



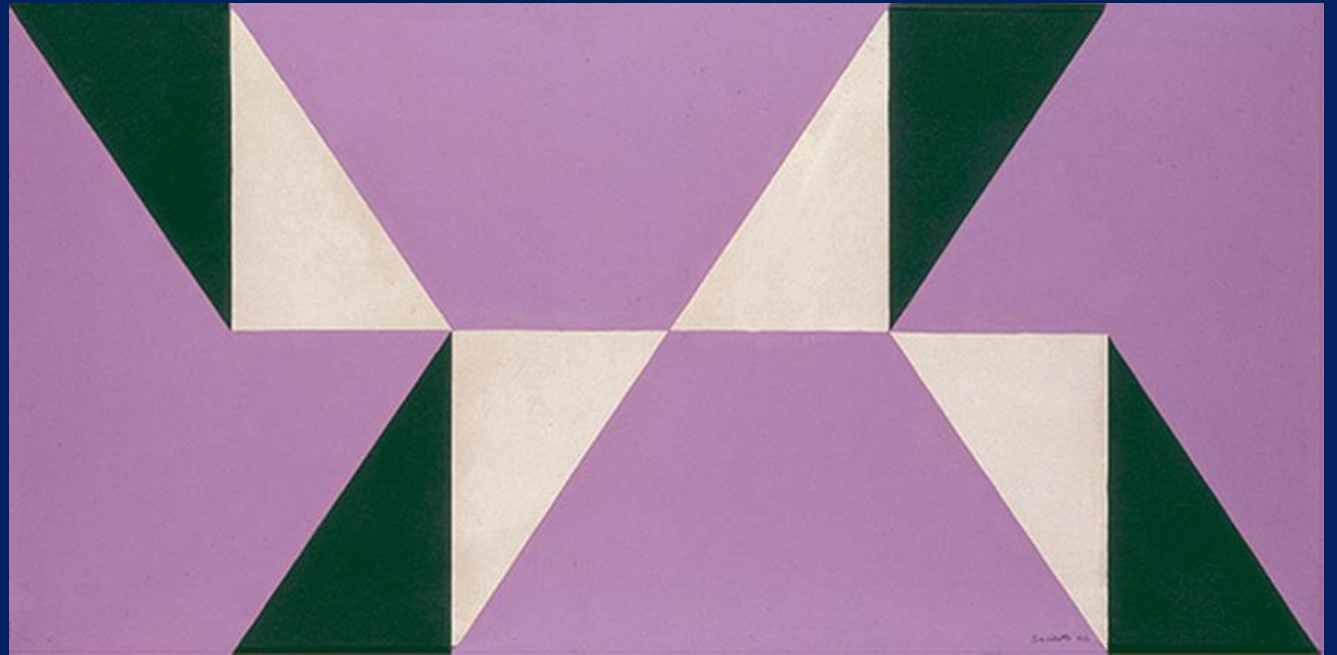
Boas Práticas

ESCOLA ESTADUAL PROFª ODILA BENTO MIRARCHI

Trabalho Matemática é Arte

A arte se manifesta de várias formas expressando sensações e sentimentos de cada povo, registrando, com extrema criatividade e talento, a cultura de cada região. Assim a produção artística é diversificada. Logo os saberes geométricos se fazem presentes na nossa vida cotidiana e principalmente na arte.

Trabalho Matemática é Arte



Fonte: Acervo Pinacoteca do Estado de São Paulo, Concreção 6048, óleo sobre tela, 60cm x 120cm, 1960.

Luiz Sacilotto
por Marcos Morais

Elementos geométricos como círculos, quadrados e triângulos formaram o vocabulário básico dos quadros e esculturas de Luiz Sacilotto (1924-2003), um dos grandes pintores do Concretismo no Brasil.

“Geometria é a minha paixão”, dizia o artista, que em 1952 assinou o manifesto do Grupo Ruptura, junto com Waldemar Cordeiro e Lothar Charoux, entre outros. Esse texto lançou o Concretismo no Brasil, uma das influências essenciais para o surgimento da arte contemporânea no país.

Mesmo com os diversos desdobramentos das tendências artísticas após os anos 1960, Sacilotto, manteve-se, no mesmo estilo.

“Sou fiel ao concreto, tenho consciência de que pertencço a uma linhagem”, afirmava.

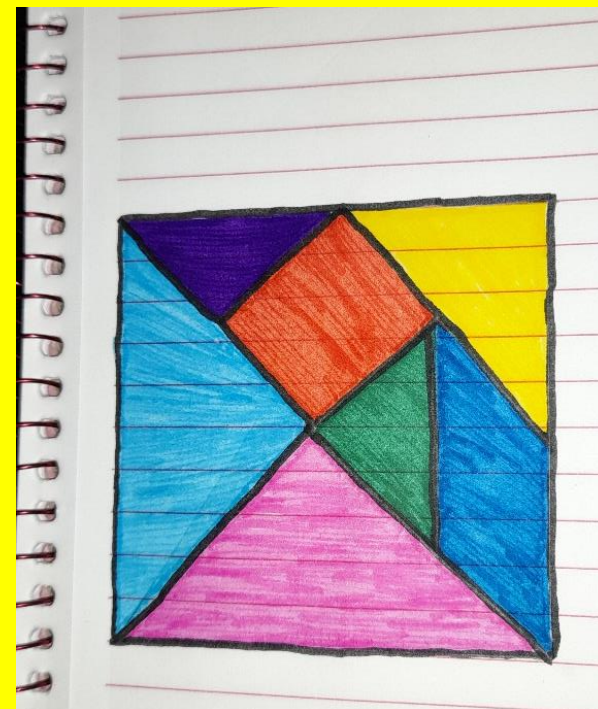
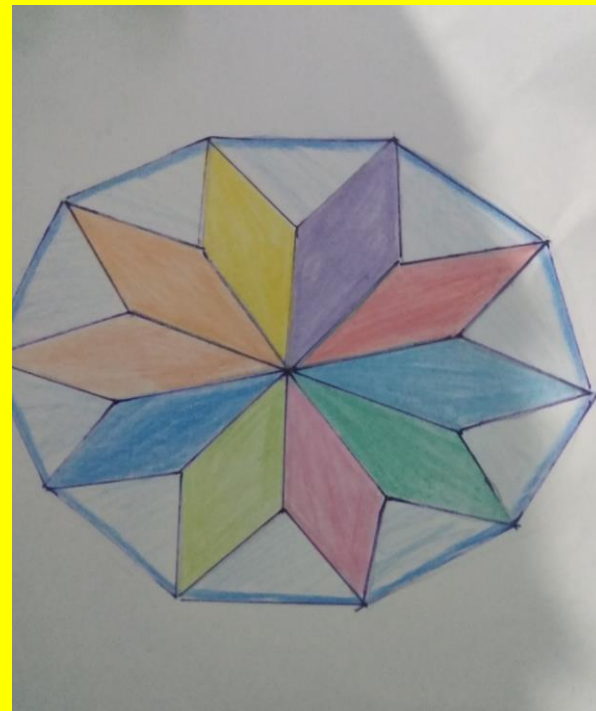
Trabalho Matemática é Arte

Agora que já sabe um pouco sobre o autor e sua obra, responda as seguintes perguntas:

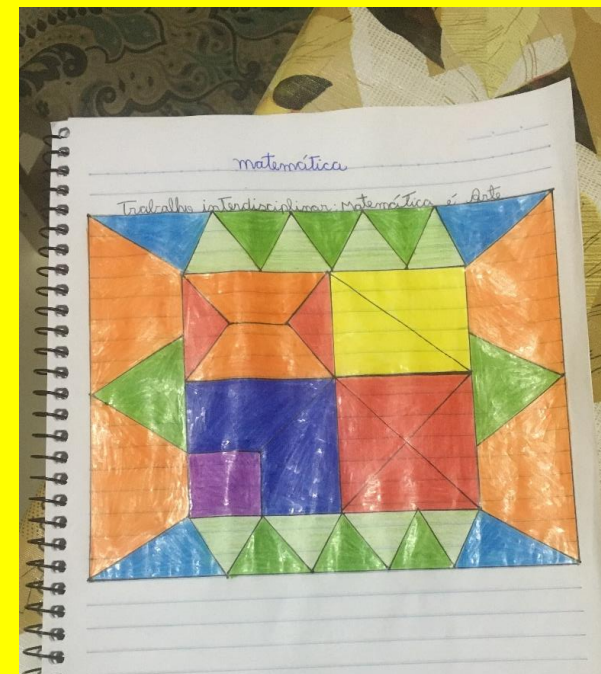
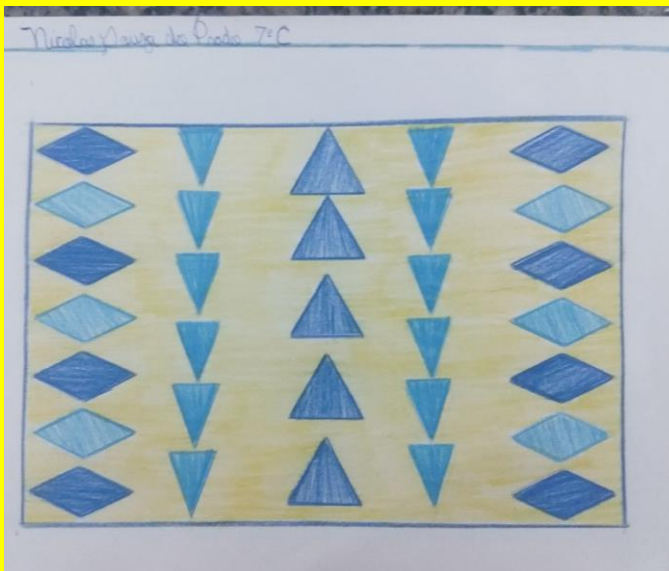
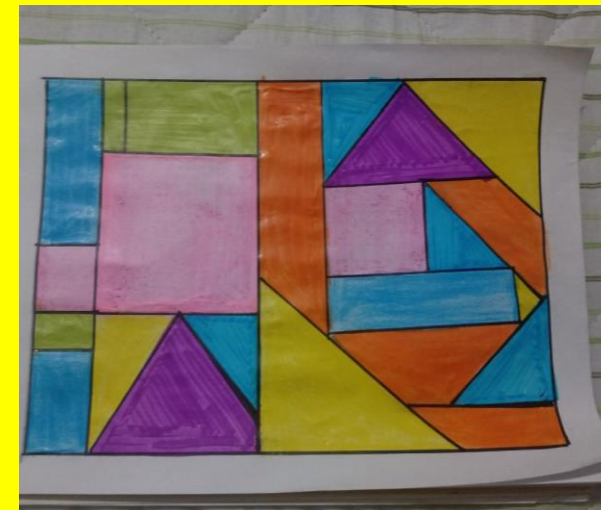
- 1) Que sensação essa obra desperta em você?
- 2) Determine o perímetro do quadro.
- 3) Determine a área do quadro.
- 4) Há quantos anos foi pintada essa obra?
- 5) Que polígonos você identifica na obra?
- 6) Quantas dessas figuras são quadriláteros?
- 7) Todos esses quadriláteros são congruentes?
- 8) Que nomes recebem os quadriláteros dessa obra?
- 9) Qual o nome dos triângulos de acordo com a medida de seus ângulos? Justifique sua resposta.
- 10) Crie uma obra de arte usando somente quadriláteros e triângulos e envie a foto. (Use sua criatividade para a construção e pintura da sua obra).



Trabalho Interdisciplinar de Matemática e Arte



Trabalho Interdisciplinar de Matemática e Arte



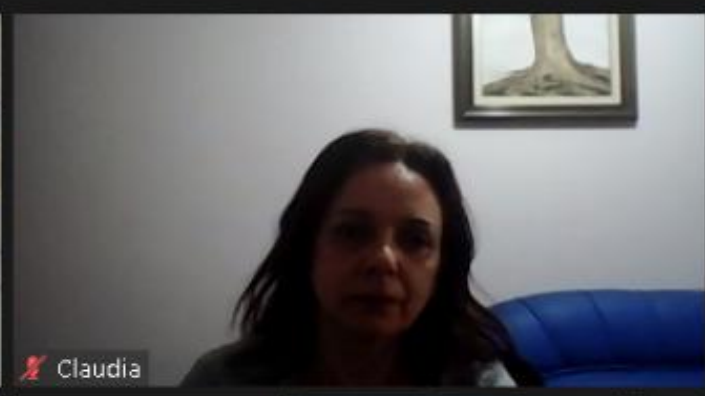
Encontro Online com a Psicóloga Iza Luanne



Iza Luanne



Kelvin Kepler Pereira



Claudia



Rogério Neves Garcia



Juliana



Micheli



Eunice



ADRIANA RIBEIRO MARTINS DE OLLI...



Desdobramento de Pauta – 29/06

PAC.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Ferramentas: cronograma até de... PAC.pdf x Fazer login

04

DESDOBRAMENTO

Exportar PDF

Adobe Export PDF

Converte online arquivos PDF em Word ou Excel

Selecionar arquivo PDF

PAC.pdf

Converter em

Microsoft Word (.docx)

Idioma do documento: Português Alterar

Converter

Converte, edita e envia documentos para assinatura eletrônica em PDF

Avaliação gratuita de 7 dias

Kelvin Kepler Pereira

YUKIMI IKEDA DE CARVALHO

Marlene De Souza Piqueira...

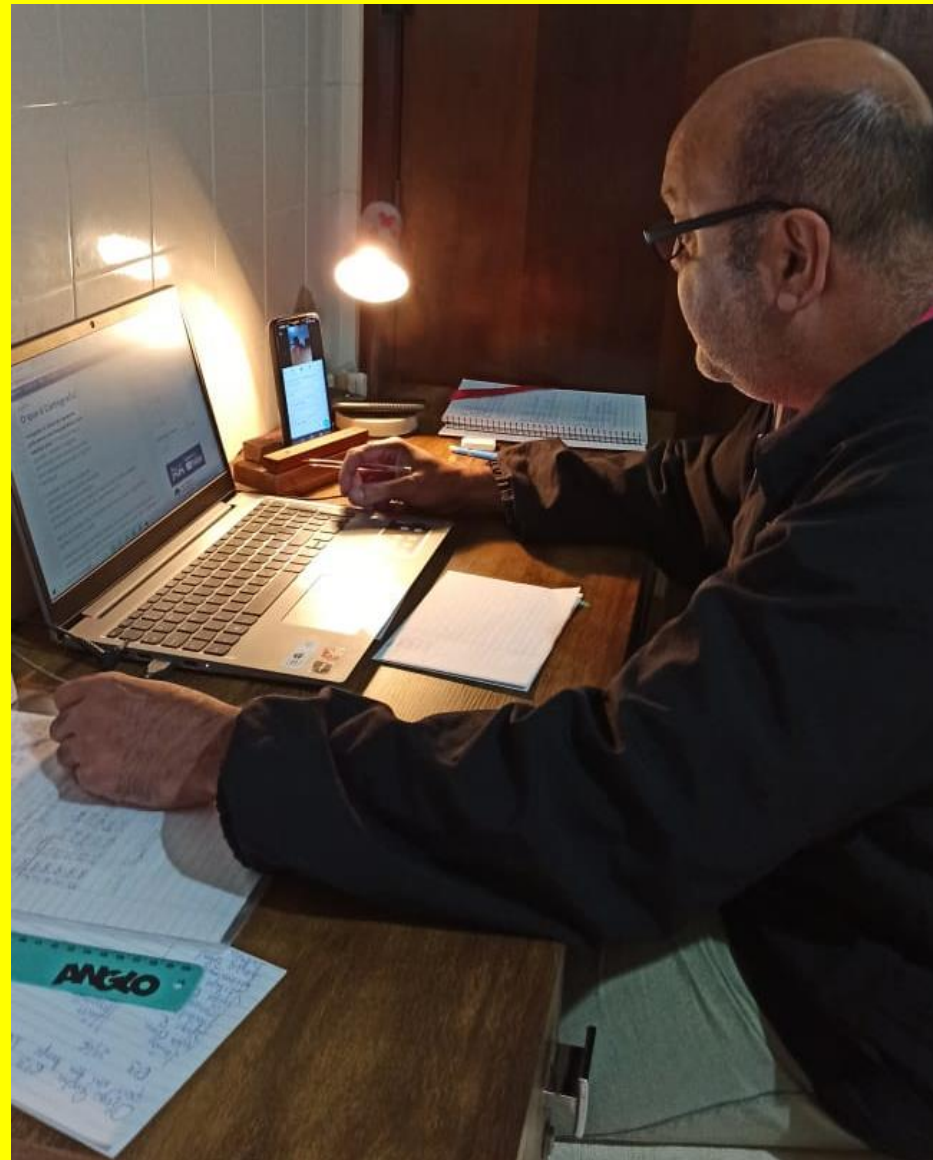
ROGERIO NEVES GARCIA

Ana Rosa Zagarolo

Você



Professor em Aula



Desdobramento de Pauta – 01/07

K Kelvin Kepler Pereira está apresentando

04
DESDOBRAMENTO

Converter PDF

Adobe Export PDF
Converte online arquivos PDF em Word de fácil

Selecionar arquivo PDF
FAC.pdf

Converter em
Microsoft Word (.docx)

Idioma do documento
Português - Brasil

Converter

Converte, edita e cria documentos para assinatura eletrônica com PDF

Avanço gratuito de 7 dias



Mensagens na chamada

Permitir que todos os participantes enviem mensagens

As mensagens só podem ser vistas pelas pessoas na chamada e são excluídas quando ela termina.

Você 14:01
boa tarde

já falo com vcs

Enviar mensagem para todos

Atividade de Resolução de Problemas

Resolução de problemas envolvendo as quatro operações

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Slide Organizar Ferramentas Complementos Ajuda A última...

Plano de fundo Layout Tema Transição

1

Resolução de problemas envolvendo as quatro operações

Etapas da resolução de um problema

- 1) Compreender o Problema Ler com atenção; quais informações eu posso usar
- 2) Planejar a Solução
 - tentativa e erro
 - fazer um desenho; fazer uma representação geométrica
 - fazer uma tabela ou um gráfico
- 3) Executar o que planejou
- 4) Verificar se resolveu corretamente
 - realizar a operação inversa

exemplo: Com uma nota de R\$ 20,00 comprei um caderno de R\$12,00. Quanto me sobrou de troco? $20 - 12 = 8$ $12 + 8 = 20$

- 5) Responder a pergunta do problema

Me sobrou de troco R\$ 8,00

Aula ex. apr. sempre

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Slide Organizar Ferramentas Complementos Ajuda A última...

Plano de fundo Layout Tema Transição

8

9

10

11

12

c. Se cada cartela contém 30 ovos, quantos ovos há nessa banca após empilhar todas as cartelas?

a quantidade de ovos que existe em cada cartela é 30 e a quantidade de cartelas é 45, portanto multiplicamos 45×30

$45 \times 30 = 1350$ ovos

É MUITO OVO....
MINHA NOSSA!!!



Atividade de Resolução de Problemas



Google Slides interface showing a grid of recent presentations. The presentations include:

- Aula ex. apr. sempre (Aberto 14:40)
- Resolução de problemas ... (Aberto 14:39)
- volume (Aberto 28 de jun. de 2021)
- Aula perimetro e área (Aberto 20 de jun. de 2021)
- Apresentação sem titulo (Aberto 2 de jun. de 2021)
- Aula geometria 01 (Aberto 26 de mai. de 2021)
- (APPG) 6ºAno expl. avaliaç. (Aberto 26 de mai. de 2021)
- rec Perimetro (Aberto 25 de mai. de 2021)
- Segmentos de retas

Aula ex. apr. sempre

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Slide Organizar Ferramentas Complementos Ajuda Última...

Plano de fundo Layout Tema Transição

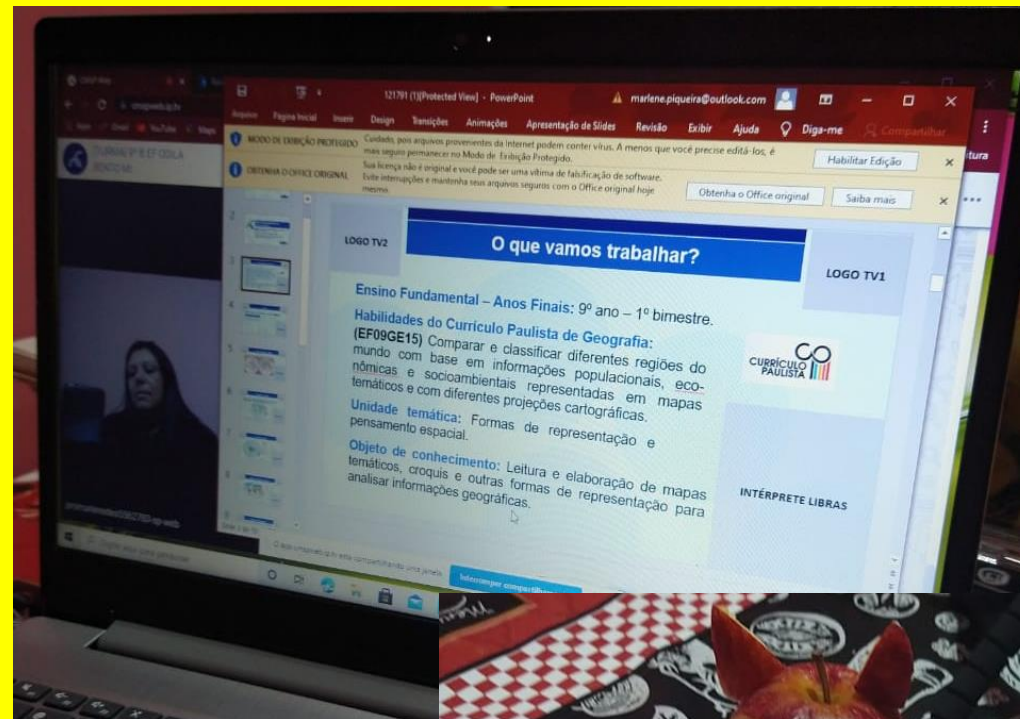
b. Sabendo que essas cartelas são empilhadas em montes com 3 cartelas, quantas cartelas existem nessa banca?

a superfície da banca cabem 15 cartelas de ovos que são empilhadas em montes de 3 cartelas portanto multiplicamos 15×3

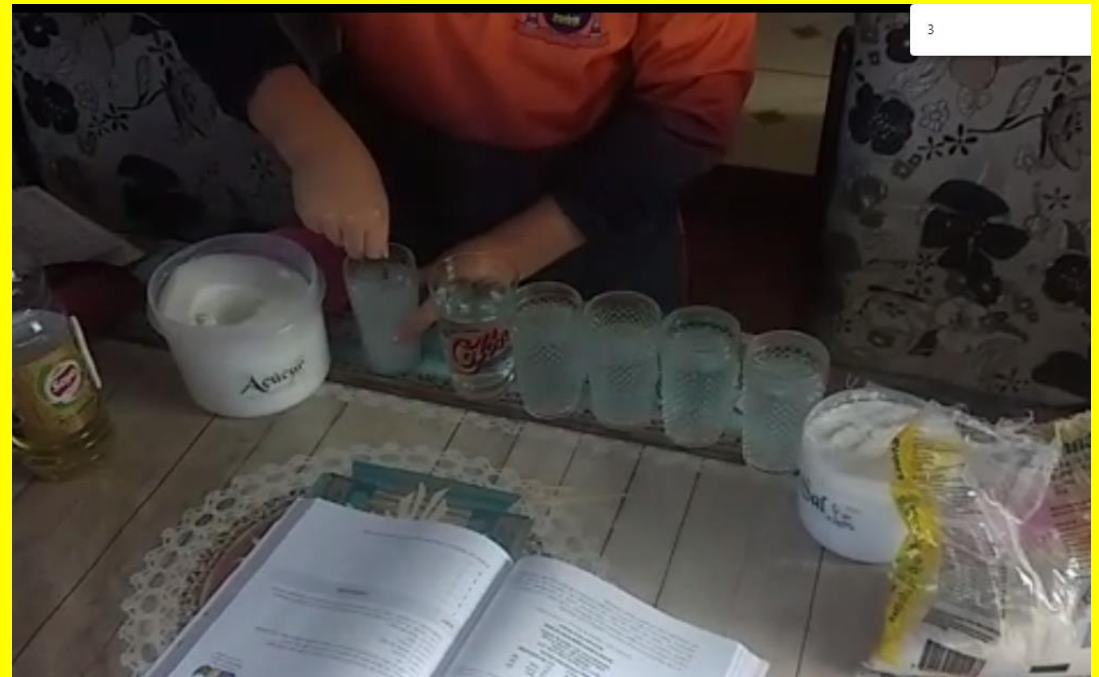
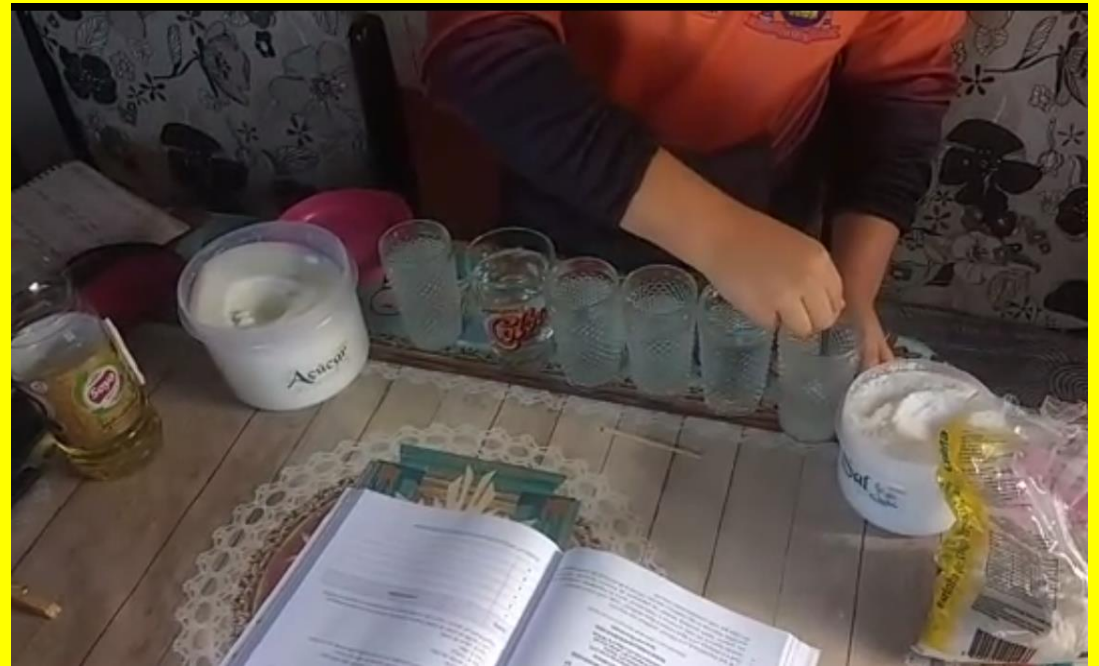
$15 \times 3 = 45$ cartelas de ovos

Clique para adicionar as anotações do apresentador

Utilização de Materiais Alternativos



Experiências de Ciências



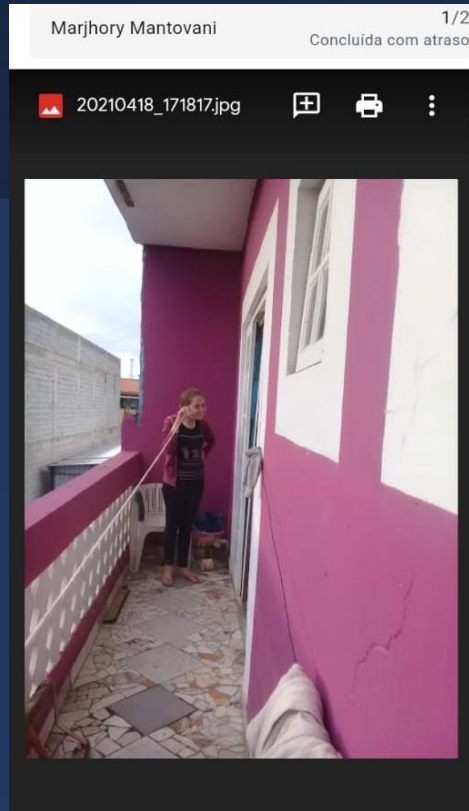
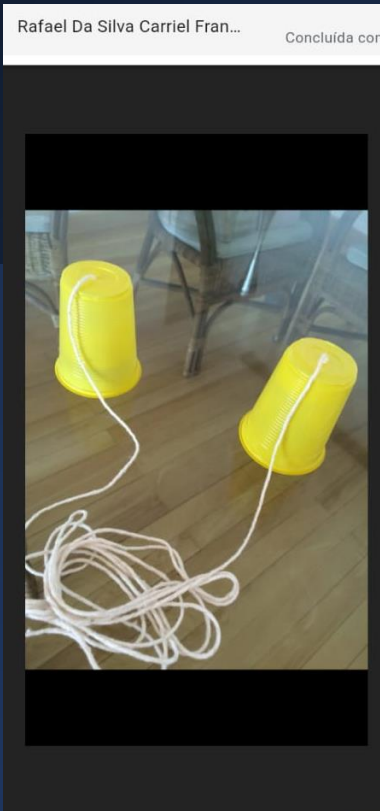
*Trabalhos de
Ciências com
Culinária*



*Disco de
Newton
9º. Ano*



Atividade Ondas



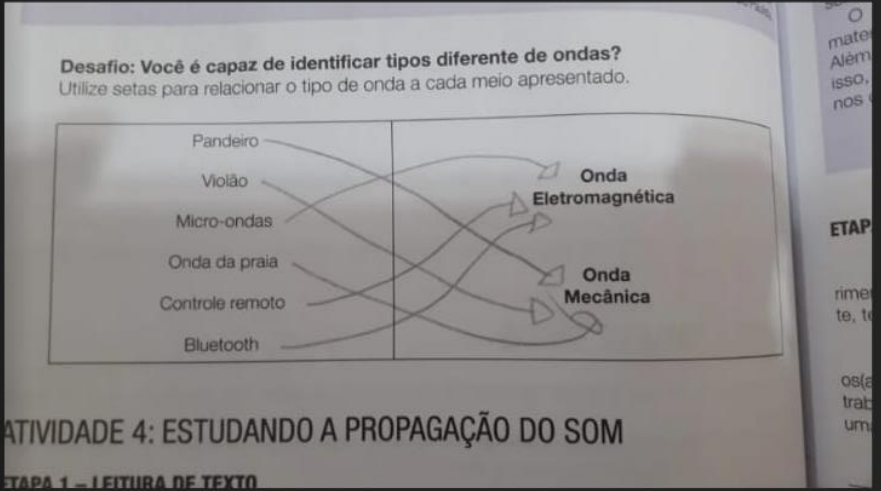
Victor Andre Sampaio D... Concluída com at...

atvd 2.jpeg

Desafio: Você é capaz de identificar tipos diferente de ondas?
Utilize setas para relacionar o tipo de onda a cada meio apresentado.

Pandeiro	→	Onda Eletromagnética
Violão	→	Onda Mecânica
Micro-ondas	→	Onda Eletromagnética
Onda da praia	→	Onda Mecânica
Controle remoto	→	Onda Eletromagnética
Bluetooth	→	Onda Eletromagnética

ATIVIDADE 4: ESTUDANDO A PROPAGAÇÃO DO SOM
ETAPA 1 - LEITURA DE TEXTO



9^{os.} Anos

A visão humana e ilusões de ótica

Atividade: A visão e olho humano (9º ano A)

Responda as questões.

Nome completo / série

Texto de resposta curta

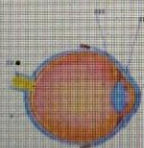
1) Quando se menciona a "cor dos olhos" de uma pessoa, esta se referindo a coloração da estrutura do globo ocular denominada:

- pupila
- cristalino
- íris
- córnea

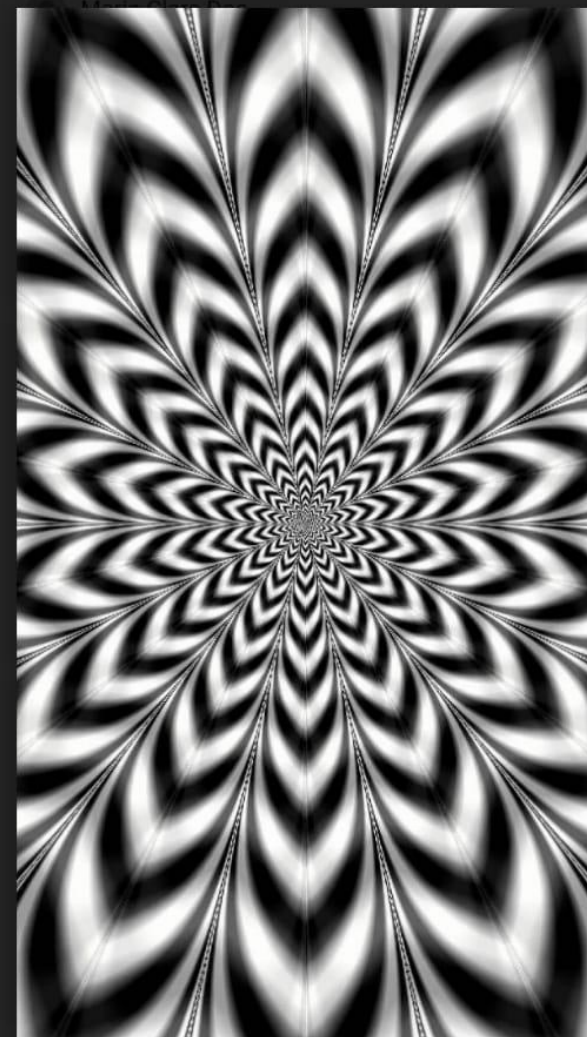
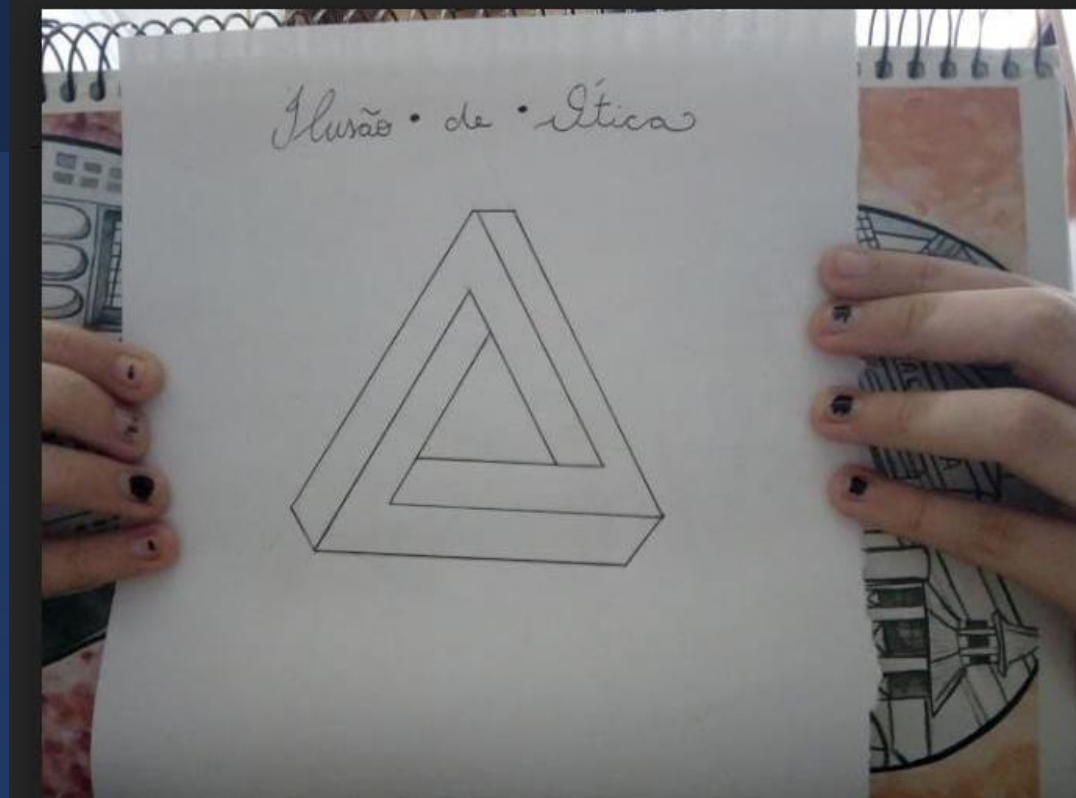
2) Na íris, é possível perceber uma pequena abertura que controla a quantidade de luz que entra no olho. Essa abertura, que muda de tamanho de acordo com a luminosidade do ambiente, é chamada de:

- íris
- retina
- pupila
- córnea

3) Observe a anatomia do olho e marque a alternativa correta:



- a) Córnea - íris - Cristalino - Pupila - Retina
- b) Retina - Cristalino - íris - Córnea
- c) Córnea - Retina - Cristalino - Pupila - íris
- d) Cristalino - íris - Córnea - Retina



Desdobramentos de Pauta

Desdobramento

1. Acesse o YOUTUBE
2. Insira na barra de pesquisa:

Vídeo 1: Box 1824. We All Want to be Young (legendado). YouTube, 8 fev. 2012.

Tempo do vídeo: 9min46s

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6DbaNdBnTM>

Acesso em: 20 jun. 2021.

Vídeo 2: Núcleo Ativo Digital. Z Geração do Agora - Documentário. YouTube, 23 nov. 2014.

Tempo do vídeo: 19min

Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=ssl5VXD_X5I&t=232s

Acesso em: 20 jun. 2021.



Competências e Habilidades

Habilidades do Componente de História

6	(EF06HI21*)	Identificar as características e trajetórias do Cristianismo, do povo hebreu e do povo árabe, estabelecendo as relações do mundo medieval cristão com o mundo árabe, com o Império Otomano e com as populações judaicas.
9	(EF09HI13)	Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários, suas concepções e as práticas de extermínio (como o holocausto).
9	(EF09HI16)	Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.



Você está assistindo:

Regimes totalitários: o nazismo e fascismo

Desdobramentos de Pauta

Percurso da pauta

- Apresentação da organização curricular de Tecnologia e Inovação
- Diretriz curricular de Tecnologia e Inovação
- Apresentação das habilidades de Tecnologia e Inovação
- Concepção do material
- Estrutura organizacional do material
- Exemplos de atividades: progressão ano/série
- Conceito – educação midiática
- Avaliação
- Saiba mais
- Referências
- Encerramento

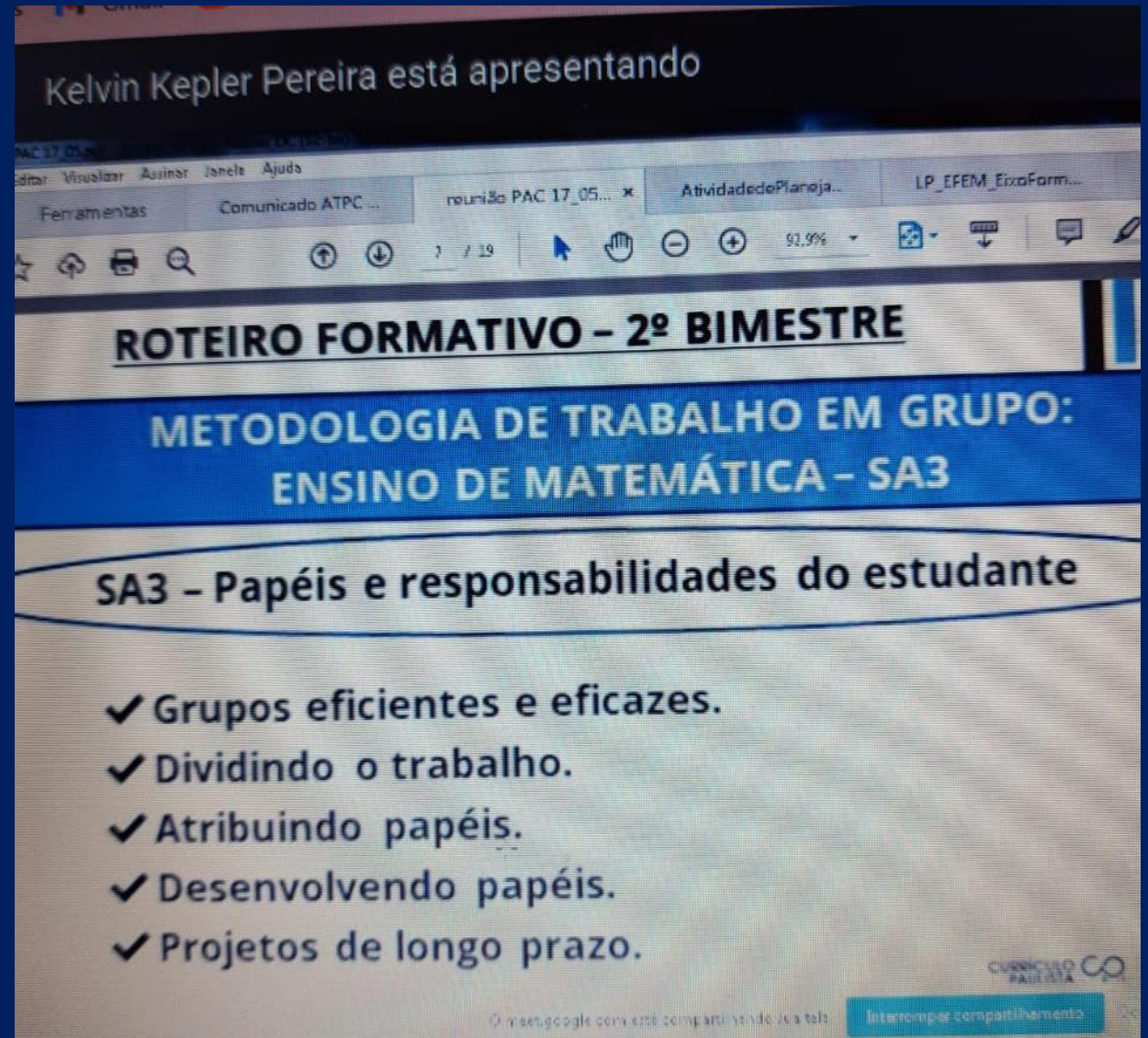


Instituição nacional responsável por fazer o Registro dos Patrimônios Imateriais: IPHAN

Lista Representativa do Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade no Brasil:

- Samba de Roda no Recôncavo Baiano;
- Arte Kusiwa – Pintura Corporal e Arte Gráfica Wajãpi;
- Frevo: Expressão Artística do Carnaval de Recife;
- Círio de Nossa Senhora de Nazaré;
- Roda de Capoeira;
- Complexo Cultural do Bumba Meu Boi do Maranhão.

Visitem o site: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/71>



Kelvin Kepler Pereira está apresentando

Ferramentas Comunicado ATPC ... reunião PAC 17_05... x Atividade de Planeja... LP_EFEM_EixoForm...

ROTEIRO FORMATIVO - 2º BIMESTRE

METODOLOGIA DE TRABALHO EM GRUPO: ENSINO DE MATEMÁTICA - SA3

SA3 - Papéis e responsabilidades do estudante

- ✓ Grupos eficientes e eficazes.
- ✓ Dividindo o trabalho.
- ✓ Atribuindo papéis.
- ✓ Desenvolvendo papéis.
- ✓ Projetos de longo prazo.

CURRÍCULO PAULISTA

Interrompa compartilhamento

Radiações e os Exames Diagnósticos



IMG_2021 ... 4516.jpg



9/15/21
Caderno do Aluno P.185 e 186
Atividade 1: Aplicação da Radiação na
Área da Saúde

a) Agora, responda as questões:

Você já realizou um exame de radiografia?

Sim!

Você conhece alguém que já tenha realizado esse exame?

Sim!



Screensh ... 3011.png

Ciências

Atividade 1:

a) Após a leitura do texto, reflita sobre as seguintes questões e registre suas experiências e conhecimentos em seu caderno.

Você já realizou um exame de radiografia?
R: Sim

Você conhece alguém que já tenha realizado esse exame?
R: Sim

Quais são os procedimentos para tirar uma radiografia?
R: O exame é rápido e simples. Em geral o equipamento utilizado consta de um tubo de raios X suspenso sobre uma mesa onde o paciente deve deitar-se ou é sustentado sobre um painel vertical ante o qual ele deve colocar-se, interposto entre o filme que registrará a imagem e a fonte emissora de raios X.

b) Caso você tenha exames de radiografias ou imagens de exames médicos antigos, traga para a aula. Observe as imagens a seguir e as imagens dos exames médicos para responder às questões.

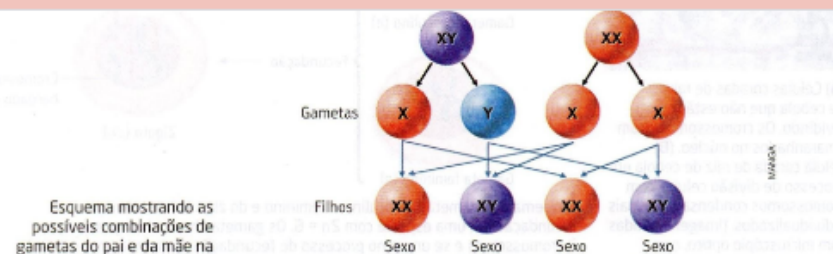
a) Do que se trata a imagem (radiografia dental, do braço, da perna, do pulmão, da cabeça etc.)?
R: Radiografia do pulmão e da mão.

b) O que a parte branca da imagem representa? E a parte escura?
R: A parte branca representa os ossos e a parte escura representa os outros órgãos/ sistemas.

c) Existe alguma semelhança ou diferença entre uma radiografia e uma fotografia comum? Se sim, qual(ais)?
R: Sim. As duas usam produtos químicos que são alterados pela radiação e que são reveladas e fixadas num laboratório para produzir a imagem final.

d) Quais são as semelhanças ou diferenças entre uma radiografia e outro exame médico com imagem?
R: Ao contrário da tomografia, o exame de radiografia produz uma imagem em duas dimensões, e não em 3D, permitindo uma visão simples, porém eficiente, da região a ser avaliada

O papel da célula na Genética



Atividade sobre Genética

Assistir a aula do CMSP : O papel da células na genética e leitura dos textos sobre cromossomos.
Responder as questões com atenção.

E-mail *

E-mail válido

Este formulário está coletando e-mails. [Alterar configurações](#)

Nome completo

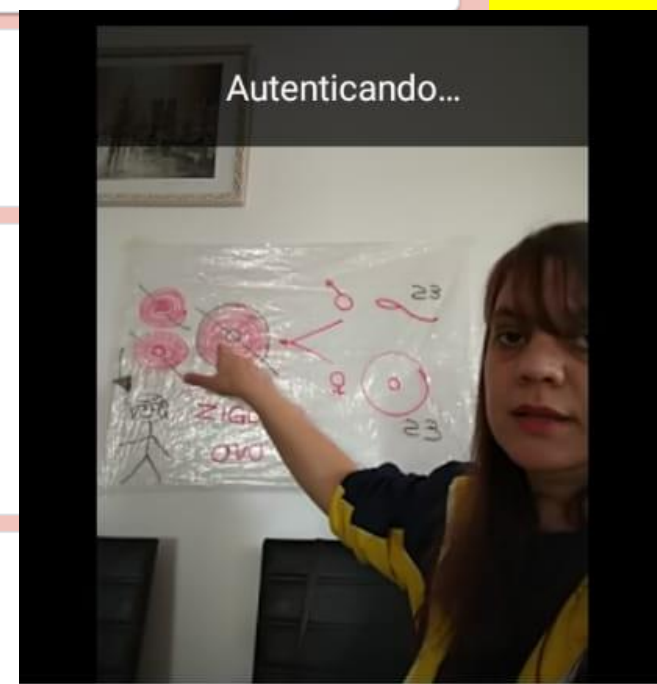
Texto de resposta curta

9º ano: *

- A
- B
- C

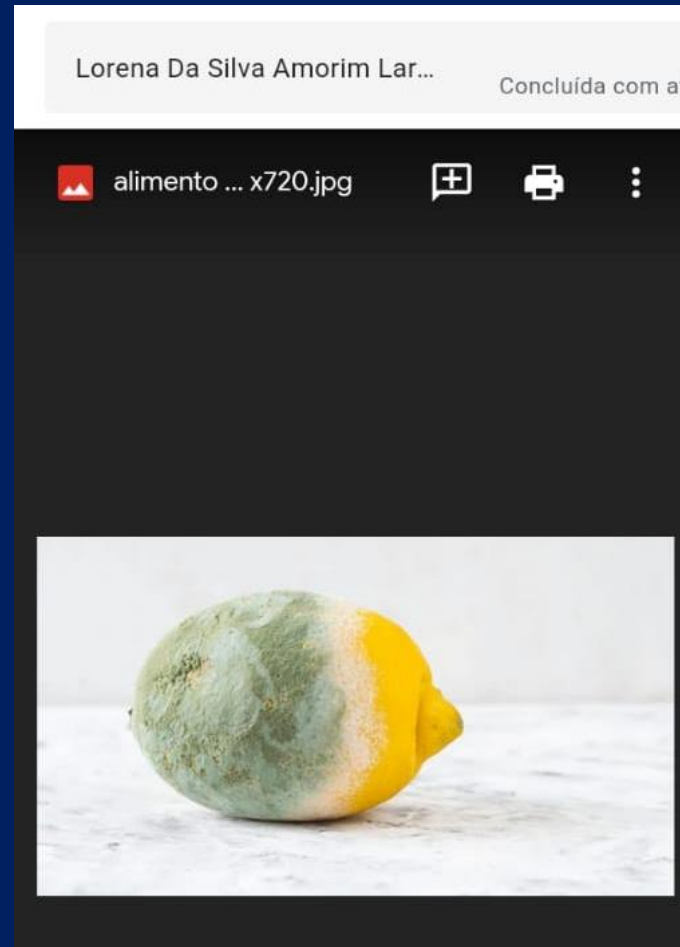
O que são gametas? *

- células reprodutoras
- células precursoras



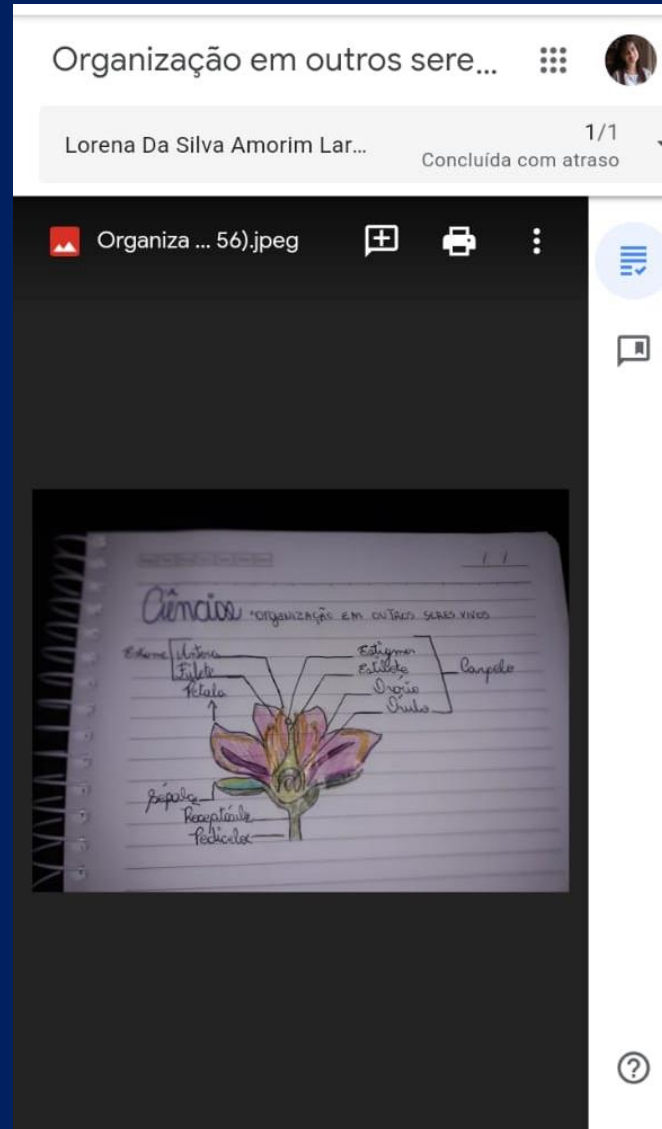
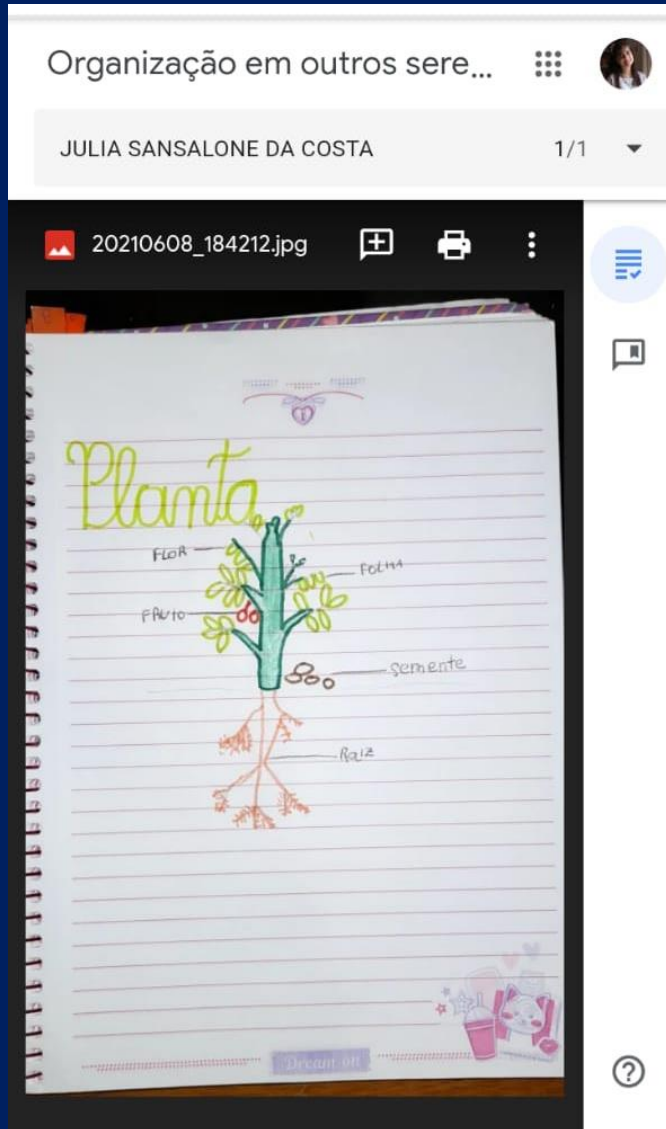
Organização em Outros Seres Vivos

FUNGOS



Organização em Outros Seres Vivos

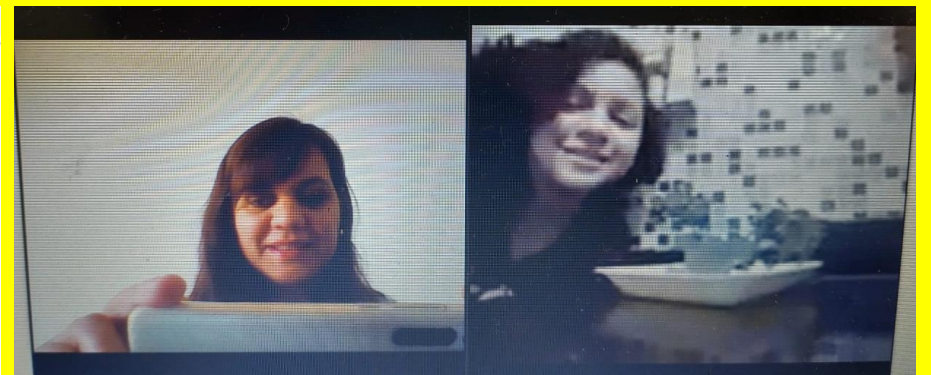
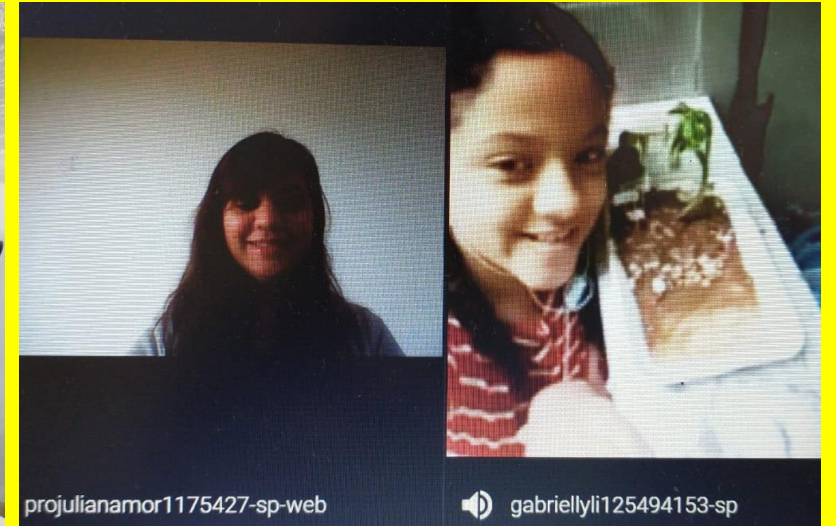
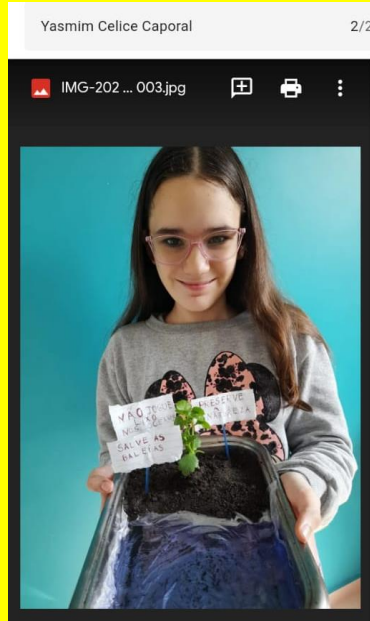
PLANTAS





*Organização em
Outros Seres Vivos
Mini-Écossistemas*

Preservação dos Oceanos



Radiciação



WhatsApp interface showing a live broadcast titled "AO VIVO". The broadcast content is a handwritten list of radical operations:

as adições ou subtrações:

$$\sqrt{3} + \sqrt{3} = (2 + \frac{1}{4}) \sqrt{3} = 3\sqrt{3}$$
$$2\sqrt{6} = (8 + 2)\sqrt{6} = 10\sqrt{6}$$
$$- 10\sqrt{2} =$$
$$2\sqrt{7} - 3\sqrt{7} =$$
$$\sqrt{32} =$$
$$+ 3\sqrt{5} - 30\sqrt{5} =$$
$$- 2\sqrt{125} - \sqrt{125} - 3\sqrt{125} =$$
$$- 2\sqrt{21} =$$
$$+ 2\sqrt{10} + 3\sqrt{15} =$$

The interface also shows a timer at 39:19 and a microphone icon.

Representação Gráfica de Funções



Representação gráfica de u...

Nilma Alves Da Silva Sousa

Exercícios (25/11)

1) Cite os pares ordenados das pontos A e B.

Resposta: A(1, 1) B(2, 2)

2) Cite os pares ordenados dos pontos que formam as funções abaixo:

a)

The image shows two handwritten mathematical exercises on lined paper. The first exercise asks for the ordered pairs of points A and B on a graph of a line. The line passes through the points (1, 1) and (2, 2). The second exercise asks for the ordered pairs of points that form a function. The graph shows a line passing through (1, 2) and (2, 4).

AO VIVO

$f(x) = 3x$

x	y	
1	$y = 3 \cdot 1 = 3$	(1, 3)
0	$y = 3 \cdot 0 = 0$	(0, 0)
-1	$y = 3 \cdot (-1) = -3$	(-1, -3)

38:58:39

The image shows a live broadcast of a math lesson. It features a table with the function $f(x) = 3x$ and its corresponding points: (1, 3), (0, 0), and (-1, -3). A graph of the function is also shown, illustrating a straight line passing through the origin and the point (1, 3).

ESCOLA ESTADUAL PROFª ODILA BENTO MIRARCHI



Boas Práticas

PC - Michelly Valeska

PAC - Kelvin Kepler Pereira