



Tutorial MTI

Módulo de Tecnologia e Inovação

SUMÁRIO

1	Sobre a SED	4
2	Sobre o MTI	5
3	Introdução	7
4	MTI – fase de diagnóstico	8
5	Portal de Atendimento	19

SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25 05 2016, pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android .

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br> , a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo “Secretaria Escolar Digital” disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android .

SOBRE O MTI

Módulo de Tecnologia a Inovação

O Módulo de Tecnologia e Inovação (MTI) foi elaborado com base no Método de Melhoria de Resultado (MMR) e tem como diretrizes o Programa Gestão em Foco.

O MTI tem como proposta:

1. Identificar o nível de maturidade em adoção de tecnologia e inovação nas escolas paulistas;
2. Propor melhorias nas escolas de acordo com as devolutivas dos questionários de diagnóstico;
3. Apoiar o processo de planejamento de uso de tecnologias e inovação nas escolas paulistas;
4. Apoiar no processo de planejamento de compras de TICs pelo PDDE Paulista;
5. Monitorar as ações planejadas pelas escolas.

Nesse primeiro tutorial a proposta é apresentar a fase de diagnóstico que é composta pelo questionário e devolutiva de adoção de tecnologia.



MTI - Diagnóstico

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



INTRODUÇÃO

Neste material você irá conhecer o MTI e ainda **aprender como responder o questionário**, fase inicial do processo do diagnóstico. Vamos ainda analisar a devolutiva desse diagnóstico, avaliando como a sua escola entende **a adoção de tecnologia e inovação** em relação às 4 dimensões do Programa Inova Educação: gestão ou visão, formação de profissionais, recursos educacionais digitais (REDs) e infraestrutura.

MTI – fase de diagnóstico

Atores envolvidos que deverão responder o Questionário:

- **TODOS os Gestores de Escola (Diretor, Vice-Diretor, Professor Coordenador e PROATECs)**
- **TODOS os Professores do anos iniciais, finais e Ensino Médio**
- **Alunos das séries 6º e 9º anos do fundamental e 1º e 3º anos do Ensino Médio.**

MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

PASSO A PASSO



- Para dar inicio no preenchimento do questionário, clique no menu **Gestão Escolar/ MTI / Questionário Tecnologia**

MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

- Após clicar no botão “questionário de tecnologia” é disponibilizada a tela do diagnóstico, onde o usuário pode responder as questões de acordo com o perfil relacionado – gestor, professor ou aluno.

NÍVEL DE ADOÇÃO EM TECNOLOGIA - GESTOR

VISÃO

01. Qual é a sua visão para o uso da tecnologia como apoio ao ensino e à aprendizagem dos alunos (práticas pedagógicas)?

Questão de resposta única.

- Não tenho previsão de práticas pedagógicas mediadas por ferramentas digitais ou equipamentos de tecnologia.
- Vejo a tecnologia como ferramenta de apoio ao professor para exposição de conteúdo. Ex: Aula enriquecida com tecnologia.
- Vejo a tecnologia como recurso de compartilhamento e produção de conteúdos e informações, direcionamento do ensino e apoio ao processo de aprendizagem dos alunos. Ex: Ensino Híbrido; Sala de Aula Invertida; Mão na massa.
- Vejo a tecnologia como recurso para inovar nos processos pedagógicos, utilizando-a para acompanhamento e avaliação contínua dos alunos, identificando os diferentes ritmos e qualificando o ensino e a aprendizagem de forma significativa. Ex: Ensino personalizado; Ensino baseado em projeto; Mão na massa.

02. Como é a utilização de tecnologia na sua Unidade Escolar, no que se refere à comunicação?

Questão de resposta única.

- A tecnologia é utilizada de maneira pontual para o registro das atividades administrativas. Ex.: uso da Secretaria Escolar Digital (SED) para atividades administrativas.
- Em geral, a tecnologia é utilizada para o registro das atividades administrativas da Unidade Escolar de forma rotineira.
- A tecnologia é utilizada como ferramenta de registro das atividades administrativas da Unidade Escolar de forma rotineira, assim como para o planejamento de curto prazo das atividades.
- A tecnologia é utilizada como ferramenta de registro das atividades administrativas da Unidade Escolar, assim como é essencial para o estabelecimento de metas de curto e longo prazo nos aspectos de melhorias no processo administrativo.

MTI – diagnóstico (questionário de adoção de Tecnologia)

- Após o preenchimento de todas as perguntas do questionário, o usuário recebe a devolutiva de sucesso no envio.

Sucesso

Questionário enviado com sucesso.

Fechar

14. Qual o impacto que você percebe que os equipamentos de tecnologia (computador, projetor, notebook, laptop, tablet) têm no aprendizado dos alunos?

Questão de resposta única.

- Os equipamentos disponíveis na Unidade não impactam o aprendizado dos estudantes.
- Os equipamentos disponíveis na Unidade possuem baixo impacto no aprendizado dos estudantes.
- Os equipamentos disponíveis na Unidade possuem alto impacto no aprendizado dos estudantes.
- Os equipamentos disponíveis na Unidade são imprescindíveis para o aprendizado dos estudantes.

Salvar questionário

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

A screenshot of a software interface menu. The menu items are: Gestão Escolar, Ações de Monitoramento - COVID-19, Avaliação 360, Cadastro de Alunos, Cadastro de Escolas, Calendário Escolar, Conselho de Escola, Enviar Notificações, Gerenciamento CHIPs, Grade Horária, Material Didático, Matriz Curricular, MMR, MMTI, Devolutiva, and Questionário Tecnologia - Gestor. The 'Gestão Escolar' item is highlighted with a blue bar and an orange box. The 'MMTI' item is also highlighted with an orange box. An orange line originates from the 'Devolutiva' item and points towards the text on the right.

- Após 70% dos gestores, professores e alunos da escola responderem o questionário, a devolutiva fica disponível. Clique em **Gestão Escolar/ MTI / Devolutiva**

PASSO A PASSO

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

MMTI – Resultado do Diagnóstico

Ano Letivo: 2021

Rede de Ensino: ESTADUAL - SE ▾

Diretoria: CENTRO SUL ▾

Município: SAO PAULO ▾

Situação das Escolas: ATIVA ▾

Escola: ARCY MAJOR - 3748 ▾

Q. Pesquisar

- O sistema disponibilizará a devolutiva de acordo com a sua rede de ensino, basta confirmar as informações e clicar em “pesquisar”

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

- O sistema disponibilizará a devolutiva de acordo com as respostas de todos os atores envolvidos, consolidando esse diagnóstico numa gráfico, onde estão dispostos os níveis de adoção de tecnologia e as dimensões do Programa Inova Educação.

AMBIENTE DE HOMOLOGAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Olá, Barbara Burin Rodrigues
Você está logado como: CITEM - DETEC - CPLIS

[Meus Emails](#)
[Dúvidas](#)
[Perfil](#)
[Alterar Senha](#)
[Sair](#)

Início » Gestão Escolar » MMTI » Devolutiva

Q Acesso rápido

[Aluno](#)
[Centro de Mídias](#)
[Atribuição Online](#)
[Dados Abertos](#)
[Diário de Classe](#)
[EFAPE](#)
[Atribuição Inicial](#)
[Financeiro](#)
[Gestão DE/SEE](#)
[Gestão do Sistema](#)
[Gestão Escolar](#)
[Pedagógico](#)
[Recursos Humanos](#)
[Serviços Escolares](#)
[Vida Escolar](#)

MMTI – Resultado do Diagnóstico

Ano Letivo: 2020
 Rede de Ensino: ESTADUAL - SE
 Diretoria: ADAMANTINA
 Município: ADAMANTINA
 Situação das Escolas: ATIVA
 Escola: DURVALINO GRION PROF - 31045

Q Pesquisar

Níveis	Dimensão			
	Visão	Formação	REDs	Infraestrutura
Avançado				36
Intermediário	18		25	
Básico		8		

MTI – diagnóstico (devolutiva dos questionários)

- A conceito da devolutiva é disponibilizar propostas de melhorias nos processos de adoção de TICs nas escolas.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Início » Gestão Escolar » MMTI » Devolutiva

AMBIENTE DE HOMOLOGAÇÃO

Olá, Barbara Burin Rodrigues
Você está logado como: CITEM - DETEC - CPLIS

Meus Emails | Dúvidas | Perfil | Alterar Senha | Sair

MMTI – Resultado

MMTI - Dimensão VISÃO /nível INTERMEDIÁRIO

- **Resultado do diagnóstico:**

A sua escola faz uso de recursos tecnológicos de forma cotidiana e rotineira, inclusive para comunicação com a equipe escolar, mas ainda é pouco utilizada com os alunos e comunidade escolar. Este é um bom momento de rever as estratégias e propor um engajamento maior no uso de tecnologias para a gestão da sua escola. Comecem com uma avaliação da contribuição do uso de TICs para as práticas pedagógicas e no aprendizado dos alunos. Além dos profissionais de educação, é importante envolver alunos e a comunidade escolar no processo de avaliação.
- **Proposta de melhorias:**
 1. Sistematizem as informações para que os professores que ainda não estão familiarizados com TICs possam se beneficiar das experiências;
 2. Promovam a participação dos estudantes para o uso de recursos tecnológicos, experimentando ações inovadoras que poderão ser replicadas em diferentes situações nas escolas;
 3. Organizem grupos de professores e alunos para experimentar, avaliar e sistematizar o uso de um novo recurso tecnológico ainda não utilizado pela escola;
 4. Esta é uma estratégia para aumentar a participação de alunos nas decisões sobre o uso de recursos tecnológicos, mas vocês podem criar outras.
 5. Procurem envolver todos os atores da escola na tomada de decisão sobre o uso de internet nas escolas e construa boas práticas de uso para que não haja sobrecarga na rede e nem problemas com conteúdo inadequado ou posturas antiéticas;
 6. Examinem maneiras e alternativas de comunicação eletrônica. Convide estudantes e familiares a submeter propostas e sinalizar preocupações. Considere essas opiniões quando a escola revisar e atualizar os planos e ferramentas de comunicação.

Fechar

Níveis	REDs	Infraestrutura
Avançado	10	30
Intermediário	25	
Básico	8	

Saiba mais sobre sua devolutiva

PORTAL DE ATENDIMENTO

⚠ Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

Perfil de acesso *

Professor ou Servidor de Escola (Rede Estadual)



Assunto da Ocorrência *

Chefia de Gabinete



Categoria *

Gabinete



Subcategoria *

MTI



"Às vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."

... história se passa em muitos lugares... tempo bem distante. Das aldeias... guesas às savanas africanas... dando a terras brasileiras em... aravelas e navios negreiros. Conta as... aventuras de quatro jovens unidos por... o mesmo sonho: o desejo de liberdade.

OBRIGADO!