SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria da Educação

BOLETIM SEMANAL
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA

Ano: 2021 - Nº 16 - 09 de agosto de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

Sumário

Ano: 2021 - Nº 16 - 09 de agosto de 2021 1
1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR/CIE 3
1.1 Atualização do módulo de CONCLUINTES na Secretaria Escolar Digital/SED 3
1.2 Matrícula manual dos alunos com inscrição Fora da Rede e Transferência 3
1.3 Atualização dependências das unidades escolares 4
2. NÚCLEO PEDAGÓGICO 5
2.1- PROGRAMAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO- CMSP 5
2.2. CRONOGRAMA ATPC 2021 – 2 º SEMESTRE 8
2.3. CURRÍCULO EM AÇÃO – NIVELAMENTO – INSCRIÇÕES ABERTAS 16
2.4. MATERIAIS DE APOIO - ESTUDANTE E PROFESSOR - CURRÍCULO EM AÇÃO 17
2.5 BOLETIM COPED 18

1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR/CIE

1.1 Atualização do módulo de CONCLUINTES na Secretaria Escolar Digital/SED

Interessados: Diretores e GOEs

Informamos que o módulo Concluintes na SED passou por uma atualização para aperfeiçoamento do sistema.
Para melhor entendimento das mudanças realizadas faremos uma apresentação deste novo sistema no dia 10/08/2021, via Teams, das 10h às 11h.

Link:
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YzE0MzdlYjAtMzE3Mi00MGFhLWEzOGEtYWQ0NDAyYTdjMGJj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%226c23ae87-3723-4c9f-a408-db81fe32746e%22%7d

Após a apresentação encaminharemos os tutoriais referentes ao novo módulo de Concluintes.

1.2 Matrícula manual dos alunos com inscrição Fora da Rede e Transferência

Tendo em vista o retorno às aulas presenciais, temos identificado um aumento considerável do número de inscrições realizadas na SED, tanto para alunos Fora da Rede Pública (inscrição fora da rede) como para alunos que precisam estudar em outra unidade escolar, por motivo de mudança de endereço (inscrição de transferência).

Diante da necessidade do célere atendimento aos alunos inscritos para as situações previstas acima, solicitamos que todas as unidades escolares façam as seguintes análises e registros:

1. Mediante comparecimento dos responsáveis na unidade escolar, atendê-los cordialmente e efetivar imediatamente as respectivas inscrições dos alunos, mesmo que a unidade escolar não tenha vagas disponíveis ou não atenda a série ou ano procurados. Não há necessidade de exigir pré-inscrição de forma online se os responsáveis já compareceram presencialmente na escola. Reforçamos que TODA UNIDADE ESCOLAR É POSTO DE INSCRIÇÃO;
2. Após realizar a inscrição no sistema, entregar o respectivo comprovante para os responsáveis e orientá-los sobre a ferramenta de compatibilização automática da SED, bem como sobre a garantia de que o aluno terá uma vaga em escola pública próxima do endereço residencial com vagas disponíveis (não necessariamente na unidade em que fizeram a inscrição);
3. Conforme é de conhecimento, o processo de compatibilização ocorre todas as terças e quintas-feiras, considerando o cálculo da rota para melhor alocação das matrículas. Entretanto, existem casos em que a SED não vai compatibilizar automaticamente, devido à distância entre o endereço do(a) aluno(a) e a unidade escolar ser superior a 2 km, mesmo que a escola seja a única possível para o atendimento a(o) aluno(a) ou que o(a) aluno(a) resida em bairros que têm transporte escolar exclusivamente para esta unidade escolar. Nesses casos, a escola deve verificar se existem vagas disponíveis e, em caso positivo, realizar a matrícula manual do aluno no dia imediatamente seguinte, evitando acúmulo de inscrições na SED;
4. Para esses casos, as escolas deverão fazer a matrícula manualmente em SED > Cadastro de Alunos > Matrícula > Matricular aluno;
5. Solicitamos especial atenção das escolas rurais e/ou afastadas, tanto em relação ao pronto atendimento do(a) aluno(a) caso haja vagas disponíveis, como à verificação/atualização cuidadosa da Ficha do aluno na SED, especificamente das abas do endereço residencial e geolocalização (por conta do transporte escolar). Não há necessidade de aguardar a rodada de compatibilização nos casos em que a escola tem conhecimento que o(a) aluno(a) é da abrangência da unidade escolar;
6. Caso a unidade escolar NÃO apresente vagas disponíveis, verificar se ainda há a possibilidade

de aumentar a capacidade física das classes, respeitando os limites estabelecidos na legislação vigente. Orientamos que, neste momento, a unidade escolar pode utilizar os 10% previstos em lei caso a alta demanda justifique tal ação;
7. Caso haja a necessidade do aumento da capacidade física, fazer a solicitação por e-mail ao NRM (depirnrm@educacao.sp.gov.br), indicando o RA do(a) aluno(a) a ser matriculado(a);
8. Logo após o(a) aluno(a) ser matriculado(a)/compatibilizado(a), favor entrar em contato com os responsáveis para comunicar sobre a efetivação da vaga; procedimentos para apontamento do transporte escolar (quando se aplicar) e para os demais procedimentos necessários para frequentar as aulas.

Por fim, em relação às inscrições de alunos que NÃO foram atendidas pelas escolas e/ou compatibilizadas pela SED por falta de vagas, informamos que o Núcleo de Gestão da Rede Escolar e Matrícula (NRM) realizará a respectiva matrícula na escola mais próxima do endereço residencial, inclusive nos casos em que o aumento da capacidade física da classe seja necessário para atendimento à demanda.

1.3 Atualização dependências das unidades escolares

Em reforço ao Comunicado CIE 60-2021, e considerando que estamos em período de planejamento para a Demanda 2022, solicitamos que todas as unidades escolares verifiquem atentamente as informações referente aos espaços físicos cadastrados na SED, inclusive no que diz respeito às metragens e a utilização das salas de aula.
Eventuais alterações e correções deverão ser imediatamente encaminhadas em Expediente para a unidade CIE PIR, no sistema SP Sem Papel, contendo os seguintes documentos: **ofício** assinado pelo diretor da unidade escolar contendo a solicitação de alteração de dependências já indicando qual dependência será alterada (Ex: solicito a alteração da dependência 13 de sala de professores para sala de aula por motivo de ...) **+ ficha cadastral do quadro de dependências** (anexa) já preenchida com a alteração a ser realizada **+ croqui** atualizado até dia 11/08/2021.

Anexos:
1. Quadro de dependências

2. NÚCLEO PEDAGÓGICO

2.1- PROGRAMAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO- CMSP

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas na semana de 09 a 13 de agosto, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP. Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados. Acesse https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/ e confira! Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias, e também no canal do CMSP no YouTube.

Anote na agenda!

Título: Desvendando Ferramentas: Genially

Dia: 11 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP: https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ

Genially é uma ferramenta online para criar conteúdo interativo e animado de forma fácil e rápida sem precisar ter conhecimentos de design e programação. A ferramenta é gratuita e permite a criação de conteúdo utilizando diferentes recursos, como: animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros. Com objetivo de potencializar a experiência de aprendizagem, em qualquer modalidade, presencial, online ou híbrido, ela também desenvolve as habilidades digitais dos docentes e estudantes.

Série "Clube de Leitura na Prática"

Dia: 12 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP: https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ

No próximo programa da Série "Clube de Leitura na Prática", vamos trazer a experiência do Clube de Leitura Provocações que teve seu início em uma casa de cultura alemã há três anos e reuniu amantes de leitura, muitos deles médicos e psicanalistas. Por conta da pandemia, o clube vem funcionando a distância.

Para apresentar o Clube de Leitura Provocações, teremos a participação de seu mediador, Joaquim Pereira da Silva Junior, médico cardiologista homeopata e psicanalista.

O tema é relevante para todos aqueles que desejam implantar clubes de leitura em suas escolas.

Título: Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)

Data: 13/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP: https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso **Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais**.

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

O que é a Jornada formativa?

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências

socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa. A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

1. Eu, Educador
2. Comunicação
3. Relacionamento Interpessoal
4. Autoconhecimento emocional
5. Saberes e Fazeres Docente

Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal Desenvolvimento Profissional 1.

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às sextas-feiras, das 10h às 11h30, com as especialistas **Marcela Amaral e Letícia Portieri,** com reprises no mesmo dia, das 14h às 15h30.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazeres Docentes	27.08.2021

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os "Diários de Bordo", que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

Importante: Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA–EFAPE.

Vocês poderão acessar a grade de programação do CMSP em: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/

Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio /2021.

Atenção: Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, estará disponibilizada no AVA–EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

Qual o período de realização e como acessá-la?

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia **30 de setembro de 2021** e, para obter mais informações, acessem o site https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-deautoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis – ODS 3 e 10 – Avanços e desafios da Lei Maria da Penha

Data: 06/08/2021
Horário: das 15h45 às 17h15.
Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da educação, a série abordará os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS** e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.

Nossas convidadas especiais para desenvolverem a formação serão:

06/08/2021	**ODS 3 e 10 Avanços e desafios da Lei Maria da Penha**	Angélica de Maria Mello de Almeida, Desembargadora aposentada TJSP Desembargadora, integrante da 12ª Câmara de Direito Criminal do Tribunal de Justiça de São Paulo. Graduada pela Faculdade Paulista de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, turma de 1969, dedicou-se à advocacia criminal até 1995, quando foi nomeada juíza do Tribunal de Alçada Criminal de São Paulo pelo critério do Quinto Constitucional – Classe Advogado, tornando-se a primeira mulher a integrar o quadro de magistrados daquela Corte. **Dra. Albertina Duarte Takiuti** Coordenadora do Programa da Saúde do Adolescente da Secretaria de Estado da Saúde e membro do GT de Combate as Violências do Estado de São Paulo Médica Ginecologista e Obstetra - Doutorado e Mestrado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Responsável pelo Ambulatório de Ginecologia da Adolescência do Hospital das Clínicas - FMUSP. Indicada para o Prêmio 1000 mulheres para o Nobel da Paz em 2005 **Fernanda Luiza de Souza Farias** Professora da SEDUC SP Mestre em Física pelo Instituto Federal, graduada em Física e Pedagoga. Mulher preta inspirada pelas filhas faz do papel um campo de amor, reflexões e afetos. É autora do livro "África, o seu povo maior legado", Amor, consciência e reparação e de textos que podem ser encontrados nas antologias - Cadernos Negros - 43 - Poemas, Todas as Marias II, Mulheres das letras 2020, Alma de Poeta, Antologia, Pandemia, Mulheres das letras 2021

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam

para que os profissionais da educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e dos nossos estudantes poderá se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.
A próximo objetivo, **ODS 4 – Educação de qualidade, será realizado dia 13/08/2021**, **aguardem novos detalhes!**

2.2. CRONOGRAMA ATPC 2021 – 2 º SEMESTRE

Interessados: Equipes gestoras das escolas e Professores(as),
Atualização das atividades relacionadas às ATPC e Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento – 2º semestre de 2021
Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para o 2º semestre de 2021, tendo em vista a mobilização para avaliação externa e a atuação presencial dos profissionais da Educação.
Conforme já informado anteriormente, a SEDUC – SP atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf)e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf). Foram realizadas alterações nos meses de outubro e novembro, considerando-se a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) prevista para ocorrer entre os dias 8 de novembro e 10 de dezembro de 2021. Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho.
Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no link: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/
Em cumprimento à Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021 (https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo+secao+i%2fjulho%2f27%2fpag_0016_39adf262cc4bf5a0826c9f3a67a69c0f.pdf&pagina=16&data=27/07/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100016), os(as) professores(as) e demais profissionais da Educação deverão cumprir suas jornadas e cargas horárias de trabalho presencialmente nas unidades escolares a partir de 2 de agosto de 2021, com as exceções previstas nos termos da Resolução Seduc-59, de 7-7-2021(https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo%2520secao%2520i%2fjulho%2f08%2fpag_0022_442f42d2f62a4430f376fd8acc569a23.pdf&pagina=22&data=08/07/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100022) e em observância aos protocolos sanitários. As únicas exceções previstas para os profissionais realizarem teletrabalho são aqueles casos em que:
1) fazem parte do grupo de risco e ainda não completaram o ciclo de imunização. Dessa forma, deverão retornar ao trabalho presencial 14 dias após a 2ª dose ou dose única da vacina contra a COVID-19, considerando-se a data do calendário de vacinação local, e não necessariamente aquela em que de fato o(a) servidor(a) foi vacinado(a);
2) fazem parte de grupo de risco e, por isso, não podem ser vacinados(as), conforme prescrição médica. Assim, deverão apresentar documento comprobatório;
3) apresentarem a suspeita ou confirmação de infecção pela COVID-19, comprovada por atestado médico ou por declaração de agente de vigilância epidemiológica, enquanto acometidos pela doença. Dessa maneira, deverão apresentar documento comprobatório, e cumprir a sua carga horária em regime de teletrabalho pelo prazo definido por prescrição médica.
Assim, os professores e demais profissionais que participam das ATPC deverão acompanhá-las presencialmente nas Unidades Escolares, a não ser nos casos das exceções apresentadas anteriormente. Ao longo do 2º semestre, as formações continuarão sendo realizadas seguindo a mesma estrutura prevista para 2021:
I. ATPC
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às **segundas-feiras**, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

1º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local

Portanto, na **Semana A do 1º agrupamento**, todas as pautas serão desenvolvidas na escola para os seguintes profissionais:

● Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;

● Todos os professores da escola realizarão duas pautas com temas locais definidos pela escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática **Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série**
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na **Semana B do 1º agrupamento:**

● os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;

● todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:

- uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
- uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática **Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série**
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 1º agrupamento:**
● os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
● todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:
- uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
- uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

2º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
2º agrupamento	11h40	12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais **Canal Formação de Professores**
	12h30	13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais **Canal Formação de Professores**

***A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.**

Portanto, na **Semana A do 2º agrupamento:**
● os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
● todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, e estas serão transmitidas via Centro de Mídias.

Semana B 2º agrupamento	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática **Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série**
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na **Semana B do 2º agrupamento:**

● os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;

● todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:

- uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
- uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP

Semana C 1º agrupamento	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática **Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série**
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na Semana C do 2º agrupamento:

● os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;

● todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:

- uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
- uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; e quinta-feira Ciências da Natureza e

Matemática), conforme segue:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
de 03/08 a 05/08	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
Para todas as áreas	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na Semana A, as pautas de todas as áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática) estarão organizadas da seguinte forma:
• um tempo de ATPC sobre temas locais com pautas definidas pela escola;

• três tempos de ATPC para abordar temas gerais com pautas desenvolvidas pela EFAPE;

• dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;

• um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

Na Semana B, para os professores de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Currículo da Área e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências Humanas Arte, Educação Física e Língua Inglesa	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área **Canal Formação de Professores**
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento **Canal Formação de Professores**
Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento **Canal Formação de Professores**
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

• dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;

• três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:

- um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;

- dois tempos de ATPC com o temas Recuperação e Aprofundamento;

Portanto, para a Semana B, as pautas de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) estão organizadas da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
Língua Portuguesa e Matemática	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Etapa Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento por ano/série Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências da Natureza	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área

9º ano e 3ª série						Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série: • 9º ano – Ciências • 3ª série – Biologia • 3ª série – Física • 3ª série – Química
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Portanto, para Semana B, as pautas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) estarão organizadas da seguinte forma:

• dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;

• três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:

- um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;

- dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim dispostos:

▪ Língua Portuguesa e Matemática – 1ª Transmissão com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, focada em cada ano/série;

▪ Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série) – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.

As formações são desenvolvidas ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).

• dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

II. Reuniões de trabalho

As reuniões de trabalho ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC, e contam com a participação dos PC, PCNP e PAC,quando houver, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana seguinte (visão geral), além de apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obter o roteiro com a atividade de planejamento, acessem https://drive.google.com/drive/folders/1UGPSLIMRjy26-ulSjPCv7mrhlQX0dDMS

Reuniões de trabalho				
segundas-feiras	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento **Canal Gestão**
	9h20	10h05	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento **Canal Gestão**
	10h10	10h55	Ciências da Natureza (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento **Canal Gestão**
terças-feiras	13h30	14h15	Língua Portuguesa ou Matemática (Anos Iniciais)	Recuperação e Aprofundamento **Canal Gestão**

Portanto as reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:
• quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
• **na segunda-feira:** Transmissão das pautas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio para:
- Matemática: das 8h30 às 9h15;

- Língua Portuguesa: das 9h20 às 10h05;

- Ciências da Natureza: das 10h10 às 10h55.

• **na terça-feira**: Transmissão das pautas de Anos Iniciais – intercaladas Língua Portuguesa e Matemática, das 13h30 às 14h15.
Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho até o final do ano letivo, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf-20210727.pdf)e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf-20210727.pdf). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/

2.3. CURRÍCULO EM AÇÃO – NIVELAMENTO – INSCRIÇÕES ABERTAS

Interessados: Equipe gestora,

Estão abertas as inscrições para a 1ª edição de 2021 dos cursos do Currículo Em Ação – Nivelamento, e permanecerão disponíveis até o dia **9 de agosto de 2021.**

Objetivo do Ciclo de Nivelamento
Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio às ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

Para quem se destina?

Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II). Importante: Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED): https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/curriculo-em-acao-publico-escola-nivelamento-1a-edicao-2021/

Importante: Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Sobre o curso
As atividades terão início no dia 16 de agosto de 2021 e vale ressaltar que:
• o curso Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento tem total de 35 horas, com estudos autônomos e atividades com mediação específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio;

• o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento tem total mínimo de 50 horas, e será autoinstrucional. Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática.

Como realizar as inscrições?
O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:
• Acessar o novo *site* da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);

• Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “*On-line*” e “Inscrições abertas”;

• Localizar o curso “Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento” ou “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;

• Ao clicar no *card* de um destes cursos e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.
Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do *site* https://efape.educacao.sp.gov.br no canal “Soluções”.

2.4. MATERIAIS DE APOIO - ESTUDANTE E PROFESSOR - CURRÍCULO EM AÇÃO

Interessados: Equipes escolares

Divulgamos às escolas que já se encontram disponíveis, no site do Currículo Paulista: https://efape.educacao.sp.gov.br/currículopaulista/ os Cadernos do Estudante e do Professor do Currículo em Ação para as três etapas: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
Estes materiais servirão de subsídio para o novo bimestre que se inicia.

2.5 BOLETIM COPED

Segue o Boletim COPED n° 25/2021, semana de 02 a 06 de agosto de 2021.

Anexo: Boletim COPED