

BOLETIM SEMANAL
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 15 - 03 de agosto de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

Sumário

Ano: 2021 - Nº 15 - 03 de agosto de 2021	1
1. NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE	3
1.1 AAP -CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS - 1ª SÉRIE EM	3
1.2 Compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021 e gravação dos plantões de dúvidas sobre organização pedagógica e administrativa das escolas.....	3
1.3 SISTEMA DE REGISTRO DA RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO - FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO.....	4
1.4 EVENTO NOVO ENSINO MÉDIO - SUPORTE NA DEFINIÇÃO DO ROL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS OFERTADOS PELAS ESCOLAS	4
1.5 CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MINICURSOS DA SEMANA	6
1.6 ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL	6
1.7 ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD.8	8
1.8 PROGRAMAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP	11
1.9 PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD (5ª TRILHA FORMATIVA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E 4ª E 5ª TRILHAS FORMATIVAS PARA OS ESTUDANTES).....	15
1.10 COMUNICADO: AÇÕES FORMATIVAS MMR.....	16
1.11.LIVES	18
1.12. ELETIVAS	18
1.13. MATERIAIS DE APOIO DO ESTUDANTE E PROFESSOR VOLUME 3 – SITE CURRÍCULO PAULISTA.....	19
1.14. KITS DE MATERIAL ESCOLAR 2021 – QUESTIONÁRIO	19
1.15. APRENDER VALOR – EVENTO APRENDER VALOR, CADASTRO E ENTURMAÇÃO DE ESTUDANTES PARA AVALIAÇÃO.	19
1.16. PROGRAMA APRENDER VALOR.....	19
1.17.CAMPANHA #APRENDERPARAPREVENIR 2021, DO CEMADEN EDUCAÇÃO	20
1.18. CRONOGRAMA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA.....	20
1.19. CONCURSO DE REDAÇÃO – HOSPITAL DEAMOR.....	21
1.20. SEMANA DAS JUVENTUDES 2021	21
1.21. APLICATIVO “ASPARTÍCULAS”	21
1.22. CURSOS DE INVERNO DA USP	21
1.23. PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA RESPONDER A PESQUISA SALA E OU AMBIENTES DE LEITURA DE 2021	22
1.24. DIVULGAÇÃO DE EVENTOS E OFICINAS OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO.....	22

1. NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE

1.1 AAP -CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS - 1ª SÉRIE EM

As provas de Ciências da Natureza - CN e de Ciências Humanas - CH, da Avaliação da Aprendizagem em Processo do 2º Bimestre – AAP 2, conforme comunicados anteriores, não foram disponibilizadas para a 1ª série do ensino médio de modo a otimizar o tempo dos estudantes na atividade de manifestação de interesse quanto aos itinerários formativos para o novo modelo do ensino médio. Conforme planejado, estas provas serão abertas agora para oportunizar sua realização pelos estudantes desta série, com o respectivo apoio posterior às atividades pedagógicas dos professores e equipes gestoras.

Assim, as **AAP 2 de CN e CH, da 1ª série EM**, estarão **disponíveis na Plataforma CAEd** no período de **28 de julho a 13 de agosto** de 2021.

Para esclarecimentos eventualmente necessários, utilizar os seguintes canais:

- Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores)
- Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas).

1.2 Compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021 e gravação dos plantões de dúvidas sobre organização pedagógica e administrativa das escolas

A SEDUC elaborou o “Compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021” (disponível neste [link](#)) com o intuito de apoiar as escolas no planejamento e organização para o 2º semestre de 2021, considerando a atualização dos protocolos sanitários e consequente revisão no atendimento aos estudantes, assim como a organização pedagógica para acolhê-los, apoiá-los para que continuem seus estudos e tenham suas aprendizagens garantidas.

Este documento reforça e complementa as informações transmitidas nas lives dos dias 1 e 2 de julho, cuja gravação pode ser encontrada neste [link](#), e os materiais da apresentação neste [link](#), assim como outras informações já transmitidas anteriormente.

Além disso, ele complementa a Resolução SEDUC 65/2021 ([link](#)), que dispõe sobre a realização das aulas e atividades presenciais nas instituições de educação básica no segundo semestre do ano letivo de 2021.

Gravação do plantão de dúvidas sobre organização das escolas para o 2º semestre, com apresentações utilizadas e compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021

Para apoiar na organização das escolas para o 2º semestre de 2021, a SEDUC disponibilizou:

- Neste [link](#), gravação do plantão de dúvidas sobre organização pedagógica do 2º semestre para escolas, realizado no Canal Trio Gestor do CMSP no dia **29 de julho** às 10h. Foram também disponibilizados no Repositório a apresentação utilizada durante a transmissão (neste [link](#)), e o “Compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre” (neste [link](#)).
o Sugerimos que os PC (Professores Coordenadores), PCNP (Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico), PCAE (Professores Coordenadores para acompanhamento de um agrupamento de unidades escolares), assim como outros profissionais envolvidos com a gestão pedagógica das escolas que não assistiram à transmissão ao vivo por estarem em férias, assistam à sua gravação.

- Nos links abaixo, compartilhamos as gravações dos plantões de dúvidas sobre gestão administrativa das escolas, realizadas no dia **28 de julho**, no canal Trio Gestor do CMSP.
 - Gestão de pessoas e sistemas - [link](#)
 - Financeiro, infraestrutura e serviços - [link](#)

1.3 SISTEMA DE REGISTRO DA RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO - FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

A partir de 27/07, está disponível na plataforma SED, o lançamento de frequência e de avaliações referentes à recuperação intensiva de julho. O lançamento de frequência deverá ser feito conforme tutorial disponível no [link](#), assim como as avaliações devem seguir orientações disponíveis neste [link](#), **com prazo até às 23h59 do dia 04 de agosto de 2021**.

É essencial que seja feito o registro da frequência das aulas da recuperação de julho realizadas desde 19 de julho até sua conclusão, no dia 30, quanto das avaliações, visto que o desempenho dos estudantes durante a recuperação serão considerados para o fechamento de notas do 3º bimestre. Em casos de dúvidas ou problemas relacionados ao cadastramento na SED, registre uma ocorrência no portal de Atendimento, através do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Para mais informações a respeito do Projeto de Recuperação Intensiva de julho, acesse os seguintes documentos, ambos já disponibilizados anteriormente:

- 1.1.1 Resolução 58/2021 ([link](#))
- 1.1.2 Documento orientador ([link](#)).

1.4 EVENTO NOVO ENSINO MÉDIO - SUPORTE NA DEFINIÇÃO DO ROL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS OFERTADOS PELAS ESCOLAS

Seguindo com as etapas de implementação do Novo Ensino Médio, **até dia 18 de agosto** as unidades escolares deverão definir o rol de itinerários que irão ofertar para seus estudantes da 2ª série em 2022. Esse é um processo que deve ser muito bem estruturado nas escolas para garantir que atenda os desejos dos estudantes e, ao mesmo tempo, garanta que todos os professores tenham aulas para serem atribuídas.

Para ajudar nesse processo, a SEDUC irá organizar, **no dia 6 de agosto**, uma ação que fomente essa discussão em todas as escolas.

Um dia dedicado para a discussão dos itinerários formativos!

Neste dia, haverá uma transmissão pelo CMSP para explicar melhor para os professores como se dará a definição de quais itinerários formativos em cada escola. Em seguida, haverá um tempo para que o trio gestor converse com os professores sobre os itinerários a serem ofertados naquela escola.

Para que seja possível reunir todos os professores ao mesmo tempo para essa discussão, os estudantes das três séries do ensino médio, nesse dia, deverão permanecer em casa e realizarão as atividades letivas apenas pelo CMSP. Os estudantes da 2ª e da 3ª série terão aulas normais e os da 1ª série terão um conteúdo específico sobre os itinerários formativos.

Para organizar esse dia, as escolas devem planejar em quais períodos irão reunir os professores de ensino médio, podendo fazer de **manhã (das 7h às 12h)**, de **tarde (das 13h às 18h)** e a **noite (das 19h às 23h)**. Elas podem se organizar para fazer nos três períodos, em dois ou apenas um, de acordo com sua realidade. As primeiras duas horas de cada período serão destinadas para a apresentação centralizada, enquanto o tempo restante será aberto para discussão local entre professores e gestão escolar.

A programação para os estudantes será organizada da seguinte forma:

- Os estudantes das três séries do Ensino Médio devem acompanhar as aulas pelo CMSP
- Os estudantes de 1ª terão uma programação especial sobre os itinerários formativos
- Essa programação especial sobre os itinerários formativos será exibida nos 3 períodos
- Os estudantes podem ser recebidos na escola para que assistam as aulas do CMSP da escola.

A programação para a equipe de gestão escolar e os professores será organizada da seguinte forma:

1ª parte (2 horas)

Horário:	turno da manhã: 7h às 9h turno da tarde: 13h às 15h turno da noite: 19h às 21h
Atividade desenvolvida:	Orientação, pela SEDUC no CMSP, sobre a definição dos itinerários formativos em cada escola.
Local:	Transmissão pelo Canal de Gestão do CMSP Professores assistem presencialmente da unidade escolar (a menos que ainda estejam em teletrabalho)

2ª parte: intervalo de 30 minutos

3ª parte (até 2 horas e 30 minutos)

Horário:	turno da manhã: 9h30 às 12h turno da tarde: 15h30 às 18h turno da noite: 21h30 às 23h
Atividade desenvolvida:	Equipe de gestão escolar deverá organizar um espaço com os professores para discussão sobre os itinerários formativos. É importante esclarecer as dúvidas dos professores. Caso haja dúvidas mais complicadas/específicas, não hesitem em pedir ajuda para a diretoria de ensino e/ou para a Coped. Neste momento, podem ser utilizados alguns materiais como: <ul style="list-style-type: none"> • o resultado da manifestação de interesse dos estudantes • as ementas dos itinerários formativos • as matrizes curriculares dos itinerários • a simulação de carga horária para cada componente em cada combinação de itinerários

	<ul style="list-style-type: none"> a proposta da equipe gestora para o rol de itinerários a serem ofertados <p>Não é necessário definir, neste momento, o rol de itinerários que a escola irá ofertar. Mas é preciso que a equipe escolar se atente para a data final de definição: dia 18 de agosto.</p>
Local:	Unidade escolar

Importante:

- Os professores devem participar dessas atividades formativas apenas dentro dos limites de sua jornada/carga horária. Caso a quantidade de tempo para a formação ultrapasse a jornada/carga horária de um professor, este não precisa participar (embora seja bem-vindo, caso queira).
- Os estudantes/escolas de ensino fundamental continuam com sua rotina inalterada.

1.5 CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MINICURSOS DA SEMANA

Nesta semana, com o início da programação do 2º semestre, será possível acompanhar mais dois minicursos da **Cátedra de Educação Básica**, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social. Esses minicursos têm foco em **práticas e didáticas**, e são oferecidos aos professores da Rede Pública e aos demais interessados.

No canal da Cátedra, no [YouTube](#), a transmissão ocorrerá das **19h às 21h30**, de acordo com a programação a seguir:

03/08 | Minicurso 19: As Ideias de Conhecimento Tácito, a ideia de Indício e a Multidimensionalidade na Avaliação

Expositor: Nilson José Machado

05/08 | Minicurso 20: Aprendizagem escolar e formas de abstração Expositor: Lino de Macedo

Para mais informações, acesse o site <https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021>.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, o interessado deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão de cada minicurso.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

1.6 ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL

Em continuidade às ações de apoio ao Programa de Alfabetização Ambiental, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará a atualização das atividades. As ações formativas, desenvolvidas em parceria com a Secretaria da Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA), visam a apoiar os profissionais da Educação no desenvolvimento de projetos e/ou atividades de sustentabilidade e Educação Ambiental nas Unidades Escolares (UE).

O objetivo destas ações formativas é subsidiar os profissionais da Educação com a temática ambiental. Adicionalmente aos diálogos de formação ambiental, com o propósito de promover temáticas socioambientais nos processos de ensino e aprendizagem, além de fortalecer as escolas como espaços educadores sustentáveis, estão sendo realizadas também Reuniões de Trabalho. Estas visam a orientar os profissionais da Educação quanto ao desenvolvimento da temática nas ATPC das UE partilhando experiências e desafios, na busca colaborativa de soluções possíveis para as questões ambientais apresentadas nos contextos escolares.

I. Reuniões de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental

As Reuniões de Trabalho são destinadas aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e aos Gestores Escolares, especialmente os Professores Coordenadores (PC), e ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC.

A 1ª Reunião de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental sobre Resíduos Sólidos foi realizada no dia 8 de junho, conforme cronograma a seguir.

A 2ª Reunião de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental sobre Conservação da Biodiversidade, prevista para o **dia 3 de agosto**, será transmitida ao vivo, das 13h30 às 14h15, no canal Gestão, e depois, já gravada, será disponibilizada no YouTube e no repositório do CMSP. Assim, será desenvolvida nas ATPC da escola preferencialmente na semana de 9 a 13 de agosto ou em outro momento oportuno da unidade escolar.

Cronograma: Reuniões de Trabalho do Programa de Alfabetização Ambiental

Data	Tema	Carga horária	Local
08/06	1ª Reunião de trabalho Resíduos Sólidos	45 minutos	Canal Gestão das 14h30 às 15h15
de 14/06 a 18/06	1ª pauta formativa de paa Resíduos Sólidos	duas ATPC	Unidade Escolar
03/08	2ª Reunião de trabalho Conservação da Biodiversidade	45 minutos	Canal Gestão das 13h30 às 14h15
de 09/08 a 13/08	2ª pauta formativa de paa Conservação da Biodiversidade	duas ATPC	Unidade Escolar

II. Diálogos do Programa de Alfabetização Ambiental

Os diálogos do Programa de Alfabetização Ambiental são destinados: aos PCNP de todas as áreas do conhecimento, em especial dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, e das áreas de Ciência da Natureza e Ciências Humanas dos Anos Finais do Ensino Fundamental; aos gestores escolares e aos professores das unidades escolares.

A SEDUC reforça que, **no dia 17 de agosto**, em continuidade aos diálogos formativos, será realizado o 4º Diálogo do Programa de Alfabetização Ambiental. Todas as formações serão transmitidas ao vivo das 14h às 15h, no canal Desenvolvimento Profissional 2, e depois, já gravadas, serão disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP.

Cronograma dos Diálogos do Programa de Alfabetização Ambiental

Data	Tema	Carga horária	Local
23/02	1º Diálogo do paa Apresentação do PAA	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 15h às 16h
27/04	2º Diálogo do paa Resíduos Sólidos	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 15h às 16h
24/06	3º Diálogo do paa Resíduos Sólidos	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h
17/08	4º Diálogo do paa Conservação da Biodiversidade	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h
19/10	5º Diálogo do paa Resíduos Sólidos	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h
07/12	6º Diálogo do paa Conservação da Biodiversidade	60 minutos	Canal Desenvolvimento Profissional 2 das 14h às 15h

As ações formativas ocorrerão na modalidade EaD via CMSP, e possuem carga horária de uma hora cada, totalizando seis horas de formação. Assim, não serão computadas para evolução funcional segundo a legislação vigente.

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação [no link](#).

1.7 ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD

Em continuidade às ações de apoio ao Programa Escola + Segura em ERRD, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará a atualização das atividades. As ações formativas desenvolvidas em parceria com a Secretaria de Segurança Pública (SSP), a Defesa Civil do Estado de São Paulo e demais parceiros visam a apoiar os profissionais da Educação no desenvolvimento de projetos e ações de intervenção nas Unidades Escolares (UE). Estes, estão relacionados à Educação em Redução de Riscos de Desastres (ERRD).

O objetivo destas ações formativas é subsidiar os profissionais da Educação com a temática da Redução de Riscos de Desastres (RRD). Adicionalmente aos diálogos de formação em ERRD, com o propósito de promover o tema nos processos de ensino e aprendizagem, além de fortalecer as escolas como espaços educadores resilientes, serão realizadas também Reuniões de Trabalho. Estas visam a orientar os profissionais da Educação quanto ao desenvolvimento da temática nas ATPC das UE partilhando experiências e desafios, na busca colaborativa de soluções possíveis para a gestão de desastres apresentados nos contextos escolares.

III. Reuniões de Trabalho do Programa Escola + Segura em ERRD

As Reuniões de Trabalho serão destinadas aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e aos Gestores Escolares, especialmente os Professores Coordenadores (PC), e ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC.

A 1ª Reunião de Trabalho do Programa Escola + Segura em ERRD, prevista para o **dia 5 de outubro**, será transmitida ao vivo, das 13h30 às 14h15, no canal Gestão, e depois, já gravada, será disponibilizada no YouTube e no repositório do CMSP. Assim, será desenvolvida nas ATPC da escola, preferencialmente na semana de 11 a 15 de outubro, ou em outro momento oportuno da unidade escolar.

Cronograma: Reuniões de Trabalho do Programa Escola + Segura em ERRD

Data	Tema	Carga horária	Local
05/10	1ª Reunião de trabalho	45 minutos	Canal Gestão das 13h30 às 14h15
de 11/10 a 15/10	1ª pauta formativa de RRD	duas ATPC	Unidade Escolar

IV. Trilhas formativas do Programa Escola + Segura em ERRD

Data	Tema	Carga horária	Local
19/05	1ª Trilha de rrd Apresentação do Programa	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
1º/06	2ª Trilha de rrd Risco de desastres	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
16/06	3ª Trilha de rrd Percepção de Risco	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
07/07	4ª Trilha de rrd Mudanças Climáticas e desastres	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
04/08	5ª Trilha de rrd Comunidades Resilientes	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
11/08	6ª Trilha de rrd Drogas e Violência	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h

19/08	7ª Trilha de rrd Primeiros-Socorros	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
09/09	8ª Trilha de rrd Arboviroses e Sindemia	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
27/10	9ª Trilha de rrd Culminância com a Rede	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h

As trilhas formativas do Programa Escola + Segura em ERRD são destinadas: aos PCNP de todas as áreas do conhecimento; aos gestores escolares e aos professores das unidades escolares. Gostaríamos de reforçar que, durante o mês de agosto, em continuidade às formações, serão realizadas a 5ª Trilha Formativa (4 de agosto), a 6ª Trilha Formativa (11 de agosto) e a 7ª Trilha Formativa (19 de agosto) do Programa Escola + Segura em ERRD. Todas as formações serão transmitidas ao vivo das 13h às 14h, no canal Formação de Professores, e depois, já gravadas, serão disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP.

Cronograma das Trilhas Formativas do Programa Escola + Segura em ERRD

Data	Tema	Carga horária	Local
19/05	1ª Trilha de rrd Apresentação do Programa	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
1º/06	2ª Trilha de rrd Risco de desastres	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
16/06	3ª Trilha de rrd Percepção de Risco	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
07/07	4ª Trilha de rrd Mudanças Climáticas e desastres	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
04/08	5ª Trilha de rrd Comunidades Resilientes	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
11/08	6ª Trilha de rrd Drogas e Violência	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
19/08	7ª Trilha de rrd Primeiros-Socorros	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
09/09	8ª Trilha de rrd Arboviroses e Sindemia	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h
27/10	9ª Trilha de rrd Culminância com a Rede	60 minutos	Canal Formação de Professores das 13h às 14h

As ações formativas ocorrerão na modalidade EaD via CMSP, e possuem carga horária de uma hora cada, totalizando nove horas de formação. Assim, não serão computadas para evolução funcional segundo a legislação vigente.

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação [no link](#).

1.8 PROGRAMAÇÃO | PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP

Para ficar por dentro de todas pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 02 a 06 de agosto, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no *site* do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, é possível se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#), e também no [canal do CMSP no YouTube](#).

Anote na agenda!

Título: Formação “TikTok e a Educação”

Dia: 4 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP](#).

O TikTok já faz parte do nosso cotidiano e, por isso, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) em parceria com a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM), convidam você para a formação “TikTok e a Educação”.

Lançado no ano de 2016, o TikTok é um aplicativo direcionado para criar e compartilhar vídeos curtos de até 60 segundos, e dispõe de amplos recursos para criar e publicar diferentes conteúdos de forma criativa, além de ter a cada dia mais usuários adeptos.

O TikTok se tornou um espaço democrático de aprendizagem em rede, além de ser reconhecido como um dos recursos mais utilizados pelos alunos por ter formato audiovisual, por muitas celebridades o utilizarem e por possibilitar a criação e recriação de conteúdos com criatividade, humor e linguagem mais próxima da utilizada por eles. Isto possibilita, por exemplo, a elaboração de pequenas histórias, dublagens e participações em desafios.

Diante deste cenário, o objetivo desta formação será para você conhecer mais sobre como usar este recurso de forma pedagógica, desde a produção de conteúdo, a captação e a proximidade com os alunos, até a divulgação de suas produções.

Destinado a todos os servidores da SEDUC, o encontro contará com a participação de Ana Paula Marolla, formadora da EFAPE, e Ronaldo da Silva Marques, especialista sobre TikTok.

Série “Memória Escolar”

Dia: 5 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP](#).

No próximo programa da Série “Memória Escolar”, vamos abordar o tema da memória oral, com orientações relativas à “Sensibilização para Trabalhos com Memória Oral”.

Para apresentar a temática, o historiador Diógenes Nicolau entrevistará a professora Edivane Rodrigues, demonstrando, na prática, como devem ser conduzidos trabalhos de memória oral. O tema é relevante para todos aqueles que estiverem realizando ações de memória em suas escolas ou diretorias, uma vez que a memória oral é uma fonte de informação de inestimável valor nesses casos.

Título: Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)

Data: 06/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.](#)

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso **Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais.**

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

O que é a Jornada formativa?

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa.

A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

1. *Eu, Educador*
2. **Comunicação**
3. **Relacionamento Interpessoal**
4. **Autoconhecimento emocional**
5. **Saberes e Fazeres Docente**

Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal Desenvolvimento Profissional 1.

Informamos que **retomaremos as transmissões das webconferências.**

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às sextas-feiras, das 10h às 11h30, com reprises no mesmo dia, das 14h às 15h30.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazeres Docentes	27.08.2021

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os “Diários de Bordo”, que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

Importante: Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA-EFAPE.

Vocês poderão acessar a grade de programação do CMSP em:

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>.

Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio /2021.

Atenção: Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, estará disponibilizada no AVA-EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

Qual o período de realização e como acessá-la?

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia **30 de setembro de 2021** e, para obter mais informações, acessem o site <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-de-autoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/>.

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis - ODS 3 e 10: Avanços e desafios da Lei Maria da Penha

Data: 06/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP](#).

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



Nossas convidadas especiais para desenvolverem a formação serão:

<p>06/08/21</p>	<p>ODS 3 e 10 Avanços e desafios da Lei Maria da Penha</p>	<p>Angélica de Maria Mello de Almeida desembargadora aposentada TJSP</p> <p>Desembargadora, integrante da 12ª Câmara de Direito Criminal do Tribunal de Justiça de São Paulo. Graduada pela Faculdade Paulista de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, turma de 1969, dedicou-se à advocacia criminal até 1995, quando foi nomeada juíza do Tribunal de Alçada Criminal de São Paulo pelo critério do Quinto Constitucional – Classe Advogado, tornando-se a primeira mulher a integrar o quadro de magistrados daquela Corte.</p>
		<p>Dra. Albertina Duarte Takiuti Coordenadora do Programa da Saúde do Adolescente da Secretaria de Estado da Saúde e membro do GT de Combate as Violências do Estado de São Paulo</p> <p>Médica Ginecologista e Obstetra - Doutorado e Mestrado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Responsável pelo Ambulatório de Ginecologia da Adolescência do Hospital das Clínicas</p>

		FMUSP. Indicada para o Prêmio 1000 mulheres para o Nobel da Paz em 2005
		<p>Fernanda Luiza de Souza Farias Professora da SEDUC-SP</p> <p>Mestre em Física pelo Instituto Federal, graduada em Física e Pedagoga. Mulher preta inspirada pelas filhas faz do papel um campo de amor, reflexões e afetos. É autora do livro "África, o seu povo maior legado", Amor, consciência e reparação e de textos que podem ser encontrados nas antologias - Cadernos Negros - 43 - Poemas, Todas as Marias II, Mulheres das letras 2020, Alma de Poeta, Antologia, Pandemia, Mulheres das letras 2021</p>

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e dos nossos estudantes poderá se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

1.9 PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD (5ª TRILHA FORMATIVA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E 4ª E 5ª TRILHAS FORMATIVAS PARA OS ESTUDANTES)

No dia **4 de agosto de 2021, das 13h às 14h**, via Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP), será transmitida a **5ª trilha formativa do Programa Escola + Segura em ERRD: Comunidades Resilientes**.

Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação:

- 1) **Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD;**
- 2) **Alerta sobre riscos de desastres;**
- 3) **Protocolo de Proteção à vida.**

Dentre os objetivos gerais do Programa, destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Dando continuidade ao cronograma, a 5ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação tratará da linha temática “Comunidades resilientes” e abordará possíveis caminhos de sustentabilidade e resiliência para as comunidades escolares. A apresentação contará com a participação de Giselle Teles (EFAPE) e Mariana Lemes (Equipe Curricular da COPED), além das convidadas Débora Olivato (pesquisadora do Programa CEMADEN Educação) e Rachel Trajber (Coordenadora do Programa CEMADEN Educação).

A formação é direcionada para o público-alvo: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, e poderá ser acessada via CMSP por meio do **Canal Formação de Professores (rede estadual) e Canal Professor da Rede Municipal**.

A 4ª Trilha Formativa dos Estudantes, com a temática “Mudanças Climáticas e Desastres”, será realizada no dia **05/08** e a 5ª Trilha Formativa dos Estudantes, com a temática “Comunidades Resilientes”, será realizada no dia **11/08**, no canal Anos finais – das 12h às 13h.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) e os formulários de avaliação por meio dos seguintes endereços:

Temática	Link da trilha	Link do formulário de avaliação
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zqUg_5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_g9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link
3. Percepção de risco	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQJJu2rkJw6YJUbRqQMhxX1d0qED5V3wfFGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link
4. Mudanças climáticas e desastres	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14638&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftUD_y7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0BI0g/viewform?usp=sf_link

1.10 COMUNICADO: AÇÕES FORMATIVAS MMR

O Método de Melhoria de Resultados (MMR) faz parte do Programa estratégico da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), cujo objetivo visa à melhoria contínua da qualidade do aprendizado por meio da implementação de um método de gestão nas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares. É definido como uma metodologia de gestão com vistas a potencializar o planejamento, o desenvolvimento, o monitoramento e a avaliação de ações educacionais, a partir de um plano com ações interventivas, na busca contínua da melhoria da aprendizagem dos

estudantes.

Nesse sentido, em continuidade às ações formativas de apoio ao MMR, serão desenvolvidas formações em ATPC e transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), e as pautas formativas estarão disponíveis no Repositório do CMSP. Isso tudo visa a auxiliar a implementação e acompanhamento de planos e resultados nas escolas.

As ações formativas têm como objetivos:

- Proporcionar aos professores e aos profissionais da Educação a aprofundarem-se nos conceitos que fundamentam os diferentes tipos de ações do plano de melhoria e a análise dos indicativos de desempenho e fluxo disponíveis;
- Propiciar um espaço colaborativo em que os professores poderão fazer parte dos processos de construção e desenvolvimento das ações do plano de melhoria;
 - Identificar, por fim, novos problemas e/ou a necessidade de fortalecimento do plano para o segundo semestre.

I. ATPC

As formações serão realizadas nos dias 3, 4 e 5 de agosto, durante as ATPC dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, desenvolvidas pela EFAPE e transmitidas via CMSP. Serão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

Data	ATPC	Público-alvo	Canal
03/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Ciências Humanas	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30
04/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Linguagens	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30
05/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte I	PEB II Ciências da Natureza e Matemática	Canal Formação de Professores das 7h45 às 8h30

II. Pautas Formativas

Para apoiar o trabalho dos professores nas Unidades Escolares, serão disponibilizadas as Pautas Formativas no [Repositório do CMSP](#). Sugerimos para estas serem desenvolvidas nas ATPC destinadas as Escolas entre os dias 9 e 13 de agosto, ou em momento oportuno, conforme segue:

Sugestão de data	Pauta	Público-alvo
09/08	MMR (Método de Melhorias de Resultados)	PEB I Anos Iniciais
10/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Ciências Humanas
11/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Linguagens
12/08	Plano de Melhoria Articulado às diferentes áreas do conhecimento – Parte II	PEB II Ciências da Natureza e Matemática

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação [no link](#).

1.11.LIVES

LIVES DE 29.07 à 06.08					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
02/ago	13:00	14:00	Live - CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
03/ago	12:00	13:00	Live - Secretário	Gestão	Servidores da educação
03/ago	13:00	14:00	Live - Grêmio	Grêmio Estudantil EM	Alunos do Gremio
05/ago	15:45	16:45	Cardápio de Eletivas	Formação de professores	Professores
06/ago	12:00	13:00	Cardápio de Eletivas	Formação de professores	Professores

1.12. ELETIVAS

Eletivas é um componente curricular que envolve diferentes habilidades e pressupõem a diversificação de situações didáticas, pois visa aprofundar, enriquecer e ampliar o repertório dos estudantes sobre um ou mais componentes curriculares e/ou área do conhecimento do Currículo em Ação de São Paulo. As Eletivas têm como base para sua elaboração, os interesses relacionados aos **Projetos de Vida** dos estudantes e, como foco, o aprimoramento da **autonomia** e do **protagonismo juvenil**.

Com o objetivo de orientar os professores(as), professores(as) coordenadores(as) e gestores(as) da rede estadual paulista, a SEDUC apresenta orientações e um cronograma para o planejamento e desenvolvimento das Eletivas nas escolas no segundo semestre de 2021.

Neste semestre, de modo a garantir que os protocolos de segurança sanitária sejam seguidos, a SEDUC orienta que não seja feita a reenturmação dos estudantes para a realização das Eletivas. Sugere que os professores levantem os temas de interesse das turmas e proponham uma Eletiva com uma temática mais abrangente, que esteja em consonância com as propostas apresentadas pelos estudantes de determinada turma.

Para auxiliar os professores e ampliar o repertório das Eletivas, a SEDUC disponibiliza o **Cardápio de Eletivas** com ementas e planos de aulas que abordam diversos temas como Turismo, Cidadania, Educação Socioambiental, Tecnologia, entre outros. A SEDUC solicita que o [Link](#) seja encaminhado aos professores das Eletivas para que possam ter acesso ao material que constitui o cardápio.

Sugestão de cronograma para auxiliar as escolas no planejamento e desenvolvimento das Eletivas.

Data	Atividades
05/08 e 06/08	Live: Cardápio de Eletivas
02/08 - 13/08	<i>Planejamento das Eletivas</i>

09/08 - 20/08	<i>Feirão das Eletivas*</i>
09/08 - 27/08	<i>Cadastro das Eletivas na SED</i>
02/08 – 23/12	<i>Vigência das Eletivas</i>
29/11 – 17/12	<i>Culminância das Eletivas</i>

Feirão das Eletivas: Para garantir que os protocolos de segurança sanitária sejam seguidos, a SEDUC orienta que não seja realizado o Feirão das Eletivas na escola. Sugere que os professores levantem os temas de interesse de suas turmas e proponham uma Eletiva que esteja em consonância com os anseios dos estudantes da turma, sem que seja feito o reagrupamento dos estudantes.

1.13. MATERIAIS DE APOIO DO ESTUDANTE E PROFESSOR VOLUME 3 – SITE CURRÍCULO PAULISTA

Informamos que já está disponível no [site](#) do Currículo Paulista o volume 3 dos materiais de apoio do estudante e professor, que servirão de subsídio para o novo semestre que se inicia.

1.14. KITS DE MATERIAL ESCOLAR 2021 – QUESTIONÁRIO

A SEDUC reforça a necessidade dos Diretores de Escola responderem à pesquisa sobre os Kits de Material Escolar de 2021, enviados às escolas estaduais.

Os questionários deverão ser respondidos até dia **06 de agosto**. Ele apresenta apenas 15 questões fechadas e seu preenchimento leva em torno de 10 minutos.

Será encaminhado novo e-mail aos Diretores com o link de acesso à pesquisa. O e-mail do remetente será GGE@fde.sp.gov.br. Os Diretores podem responder o questionário com o apoio da equipe escolar.

1.15. APRENDER VALOR – EVENTO APRENDER VALOR, CADASTRO E ENTURMAÇÃO DE ESTUDANTES PARA AVALIAÇÃO.

O evento ocorrerá na próxima **terça-feira, 3 de agosto, às 16h (horário de Brasília)**, no canal do BC no YouTube, disponível no [link](#).

O evento irá ajudar as escolas participantes a realizar o cadastro e enturmação dos estudantes na plataforma, podendo sanar muitas dúvidas!

1.16. PROGRAMA APRENDER VALOR

A Coordenadoria Pedagógica reforça a importância do tema Educação Financeira nas escolas, pois a pandemia de COVID-19 está trazendo consequências econômicas e financeiras para os diferentes setores da sociedade, inclusive para a vida financeira de muitas famílias.

Nesse sentido, o Programa Aprender Valor disponibilizará, via plataforma on-line, recursos educacionais voltados para o desenvolvimento profissional dos gestores escolares e professores, assim como um conjunto de projetos escolares para uso em sala de aula, para os nove anos do ensino fundamental.

Os projetos escolares são compostos por sequências didáticas que trazem a Educação Financeira aplicada de forma transversal e integrada a componentes curriculares obrigatórios, conforme

orienta a BNCC.

O Programa será desenvolvido numa plataforma online que oferecerá:

- Formação para equipe gestora da escola;
- Formação para professores;
- Propostas de ações para a implementação do Programa durante o ano letivo;
- Recursos educacionais, como sequências didáticas, rotinas e planos de aula;
- Avaliações de aprendizagem dos alunos.

1.17. CAMPANHA #APRENDERPARAPREVENIR 2021, DO CEMADEN EDUCAÇÃO

No dia **03/08**, terça-feira, será lançada a 6ª campanha **#AprenderParaPrevenir**, realizada pelo Programa Cemaden Educação. O programa envolve uma rede de escolas e comunidades na prevenção de riscos de desastres do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais.

A campanha busca fortalecer ações voltadas à Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD) em diferentes contextos, sendo direcionada a Escolas, Defesas Civas, universidades, instituições governamentais, ONGs e coletivos. Em 2021, o tema será “Desastres, aqui!? Como prevenir?” e envolverá propostas de ação utilizando diferentes mídias sociais.

O lançamento da campanha será transmitido ao vivo no dia **03/08**, às 16hs, no seguinte [endereço eletrônico](#). Para mais informações sobre a campanha, acesse o *site* oficial do Cemaden Educação por meio do [link](#).

1.18. CRONOGRAMA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Fiquem atentos para o calendário dos próximos passos da Olimpíada de Língua Portuguesa:

Etapa Escolar

De 22 de fevereiro a 05 de agosto

Professores realizam as atividades com a turma, escrevem o relato de prática e organizam os registros do trabalho desenvolvido.

Etapa Escolar

De 06 a 16 de agosto

Diretores organizam as Comissões Julgadoras Escolares e enviam os relatos de prática que representarão a escola na Olimpíada.

Etapa Municipal

De 20 a 31 de agosto

Etapa Estadual

De 03 de setembro a 01 de outubro

Etapa Semifinal

De 13 de outubro a 16 de novembro

Etapa Nacional

30 de novembro

Evento de Premiação

10 de dezembro

Celebração final e revelação dos professores e turmas vencedores.

1.19. CONCURSO DE REDAÇÃO – HOSPITAL DEAMOR

Estamos nos aproximando do encerramento da Fase I: Período de produção das redações nas escolas. O prazo para finalização das redações sobre o tema proposto: "Vacina: uma dose de amor da ciência para a humanidade" vai **até 06 de agosto de 2021**, primeira semana de retorno às aulas.

1.20. SEMANA DAS JUVENTUDES 2021

A SEDUC, por meio da COPED, divulga a **Semana das Juventudes 2021**, realizada pela Coordenação de Políticas para a Juventude (CPJ) da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC).

O evento ocorrerá entre os dias **09 e 14 de agosto**, em formato on-line, e tem como objetivo atingir o público jovem de 15 a 29 anos da cidade de São Paulo e, assim, celebrar o Dia Internacional da Juventude - comemorado desde 1999, no dia 12 de agosto, por resolução da Assembleia Geral da ONU. Além disso, a Semana visa reafirmar os direitos do jovem por meio de 5 eixos temáticos: Juventudes Diversas; Oportunidades; Vida Saudável; Educação e Cultura; Mobilização Social.

A Semana das Juventudes contará com workshops, webinários e rodas de conversa (todos on-line) sobre temas como Educação Financeira, Empregabilidade Jovem, Saúde Mental, Acesso à Universidade, Mobilização Juvenil, entre outros, todos de extrema importância para as nossas juventudes.

A SEDUC encaminhou a programação do evento no [link](#). Para efetuar a inscrição, clique no [link](#).

Lembramos que o público-alvo são os estudantes do Ensino Médio e da EJA.

1.21. APLICATIVO “ASPARTÍCULAS”

A SEDUC informa que o Centro de Pesquisa e Análise de São Paulo (SPRACE) lançou uma versão em Português do aplicativo educacional "As Partículas", desenvolvido originalmente pelo físico emérito na Universidade de Oxford Frank Close. O App traz informações sobre as partículas e suas interações, descobertas etc. Traz ainda um glossário com definições de conceitos chave, ilustrações e uma pequena biografia dos mais importantes cientistas da área.

O App tem como objetivo levar conhecimento cientificamente preciso sobre física de partículas de maneira fácil e simples para um público amplo e diversificado, desde os estudantes do ensino fundamental, médio ou superior até pessoas interessadas pela área que não possuem formação científica.

O App é gratuito e está disponível, no momento, somente na versão Android na [Google Play Store](#).

1.22. CURSOS DE INVERNO DA USP

A Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP, em São Paulo, abriu inscrições para 66 cursos de formação de variados temas, de forma gratuita, on-line e aberta a qualquer pessoa com mais de 18 anos.

Eles estão divididos em quatro áreas temáticas: Estudos filosóficos, históricos e geográficos; Estudos linguísticos e de tradução; Estudos literários e Estudos de antropologia, política e sociedade.

Inscrição: Os cursos estão divididos em cinco grupos e as datas da inscrição ocorrem entre os dias **27 de julho e 5 de agosto**, a depender do grupo ao qual o curso está inserido. Com vagas limitadas, a inscrição será por sorteio e não por ordem.

Para mais informações como a lista completa dos cursos, ementa, professores e os prazos de inscrição detalhados no [link](#).

1.23. PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA RESPONDER A PESQUISA SALA E OU AMBIENTES DE LEITURA DE 2021

Comunicamos que a Pesquisa Sala e ou Ambientes de Leitura de 2021 - veiculada no Boletim COPED nº 22- 2021 - teve seu prazo prorrogado até o dia **02/08/2021**.

O correto preenchimento das informações garantirá um melhor planejamento das ações voltadas para o fortalecimento de práticas de leitura para professores e estudantes.

[Tutorial de preenchimento.](#)

1.24. DIVULGAÇÃO DE EVENTOS E OFICINAS OFERECIDOS PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO-USP

1 - Laboratório de Letramento Acadêmico (LLAC)

Faz parte da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP e é um espaço colaborativo para aprimorar a escrita. Desde 2011 promove ações de tutoria a estudantes da Universidade e, mais recentemente, passou a produzir eventos abertos ao público. São jornadas, rodas de conversa e oficinas que auxiliam estudantes e pesquisadores a escrever de maneira autônoma e crítica. O objetivo é identificar as deficiências e estimular a produção textual dos principais gêneros acadêmicos e em três diferentes línguas: inglês, francês e português.

Encaminhamos [link](#) com mais informações.

2 - Projeto aposta em livros para empoderar e atrair meninas para a carreira científica

O projeto “Meninas: arqueólogas, etnólogas, museólogas e o que mais quiserem” é um serviço de curadoria de livros voltado para crianças e adolescentes do ensino fundamental e médio. Toda quinta-feira são indicadas obras da literatura infanto-juvenil que abordam temáticas de protagonismo, representatividade e diversidade feminina. A curadoria é feita pela biblioteca do Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE) da USP. O projeto aposta em livros para empoderar e atrair meninas para a carreira científica.

Veja mais informações no [link](#).