

PROGRAMA SALA DE LEITURA

Tutorial : 2^a Indicação de Livros - 2021 Anos Iniciais

Buscando ampliar e democratizar o acesso aos livros e acervos, a equipe do Programa Sala de Leitura da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) divulga, para toda a Rede, o processo da 2º INDICAÇÃO DE LIVROS - 2021 - para composição de acervo das Escolas Públicas do Estado de São Paulo.



SUMÁRIO

Objetivo.....	pág 03
Especificações.....	pág 03
1. Trio gestor Anos Iniciais.....	pág 04
1.1. Mobilização dos Professores.....	pág 04
1.2. Mobilização do Grêmio Estudantil Mirim e dos Líderes de turma.....	pág 06
1.3. Listas consolidadas dos estudantes e professores.....	pág 07
1.4. Digitação na SED.....	pág 07
1.5. Calendário - Trio gestor.....	pág 08
2. Professores Anos Iniciais.....	pág 10
2.1. Mobilização dos Professores.....	pág 10
2.2. Incubência dos Professores em apoio aos Estudantes e ao Grêmio Mirim.....	pág 11
2.3. Listas consolidadas dos professores e alunos.....	pág 12
2.4. Calendário - Professor e Estudantes.....	pág 13
Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literários..	pág 15
Material Anexo:	pág 16



Objetivo

O objetivo da 2ª *INDICAÇÃO DE LIVROS - 2021* é levantar indicações de títulos de interesse de estudantes, professores e das escolas. Os dados provenientes das indicações serão considerados nas próximas aquisições de livros feitas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

O processo prevê a participação de todos os níveis da estrutura da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), começando pelos estudantes e professores, que farão as indicações, passando pelas Equipes Escolares e Diretorias de Ensino que validarão as listas de indicações do acervo literário do estudante e do acervo técnico do professor e por fim as equipes da Coordenadoria Pedagógica (COPED) e da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) realizarão a consolidação do processo. As indicações serão realizadas virtualmente por meio do preenchimento de questionário na Secretaria Escolar Digital - SED.

Especificações

A Indicação DEMOCRÁTICA é Alicerçada nos seguintes pilares:

Pedagógico

Aprendizagem colaborativa, metodologia ativas, desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas e socioemocionais, protagonismo juvenil, uso de TDICs, protagonismo sênior (atuação e formação dos docentes), promoção da integração da comunidade escolar

Técnico

Por meio de validação das Unidades Escolares, Diretorias de Ensino e Órgão Central.

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura

1. Trio gestor Anos Iniciais

1.1. Mobilização dos Professores

Após a formação realizada pela Diretoria de Ensino, será a vez do Trio Gestor proporcionar a mobilização do corpo docente, para tanto sugerimos o período indicado no calendário (**16/08/2021 a 20/08/2021**) onde um dos membros do trio gestor poderá fazer essa mobilização dentro do cronograma dos ATPC que proporcionará momentos para os professores discorrerem com seus pares sobre quais seriam os títulos técnicos e literários mais apropriados para os propósitos pedagógicos da unidade escolar. Este é um momento de escuta ativa ao professor.

Dica

É importante ressaltar que devemos contemplar a todos, propor ações que promovam a equidade. Devemos envolver em discussões temas sobre a Educação Especial Inclusiva, diversidade cultural e social.

Siga as recomendações abaixo

Ficar atento ao Período de mobilização:

- **16/08/2021 a 20/08/2021** - em consonância com dias de ATPC.

Apresentar aos professores o cronograma:

- Apresentar todas as etapas voltadas para a realização de todo processo.

Realizar a contextualização:

- Fazer uma breve retomada sobre como foi o processo da *1ª Indicação de Livros - 2020*;
- Explicar a importância do *2ª Indicação de Livros - 2021*;
- Problematizar quais os impactos desta ação para comunidade escolar;
- Explicar que as indicações realizadas pela U.E. não implicam na respectiva aquisição das mesmas.

Orientar sobre o procedimento para Indicação Técnica e Literária:

- Propor momentos de discussão sobre as indicações voltadas para a composição do acervo técnico em ATPC como sugerido;
- Indicar títulos para a composição do acervo literário e técnico:

Estudantes dos Anos Iniciais - Indicar (com auxílio do professor) 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;

Professores dos Anos Iniciais - auxiliar na indicação de 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes; indicar 5 títulos literários que considerem importantes para o desenvolvimento dos estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas dos professores.

Seguir os critérios pré-estabelecidos para o processo de indicação (ver os **Critérios de Validação para a Indicação de Livros técnicos e Literários**).

O processo de indicação técnica e literária será realizado por modalidade ou segmento para atender a todos da Unidade Escolar.

Explicar o Sistema de ranqueamento:

- As indicações atenderão um sistema de ranqueamento para todo o estado, sendo o acervo será composto pelos títulos mais votados de acordo com o sistema de ranqueamento do Estado.

Orientar os Professores Apoiadores do Grêmio Mirim e Líderes de turma:

- Os professores elaborarão ações para investigar as preferências de leitura das turmas para que com base nessa coleta de dados tenham subsídios para realizar as indicações dos títulos literários destinados aos estudantes;
- O Grêmio Estudantil Mirim e alunos líderes de turma organizarão momentos para um diálogo com os estudantes (sempre com auxílio dos professores).

É sempre necessário o acompanhamento do professor para com a sua turma, realizar a sondagem das preferências de leituras e um diagnóstico das necessidades pedagógicas.

Considerar sobre a importância desse momento, do envolvimento de todos desde o processo de divulgação até a finalização das indicações.

Explicar para os professores o processo de validação das listas de indicações de acordo com:

- A Proposta pedagógica da unidade escolar;
- **Critérios de validação para a indicação dos Livros técnicos e literários** (apresentados abaixo).

Ficar atento ao Período de entrega das listas:

- Entregar até a data de **03/09/2021** as listas de indicações do acervo dos estudantes e do acervo do professor para o trio gestor.

1.2. Mobilização do Grêmio Estudantil Mirim e dos líderes de turma

Importante

O professor deverá acompanhar e auxiliar os estudantes durante todo o processo

Após a formação realizada pela Diretoria de Ensino, será a vez do Trio Gestor proporcionar a mobilização dos professores, do Grêmio Estudantil Mirim e os estudantes líderes de turmas da sua escola, para tanto sugerimos o período indicado no calendário (**16/08/2021 a 03/09/2021**) para mobilização e alinhamento das ações voltada aos estudantes, e as indicações.

O que acontece ?

O trio gestor poderá propor uma reunião com o corpo docente, a equipe do Grêmio Estudantil Mirim e os estudantes líderes de turmas da Unidade Escolar:

- Apresentar a proposta do processo da *2ª Indicação de Livros 2021* e ressaltar que essa é uma ação de caráter democrático e participativo;
- Explicar aos alunos a importância da participação de todos nesta ação e quais os benefícios para toda a comunidade escolar;
- Auxiliar os estudantes nas etapas de elaboração e confecção de materiais voltados a divulgação do processo da *2ª Indicação de Livros 2021*;

1.3. Listas consolidadas dos estudantes e professores

Até a data limite de **03/09/2021** o trio gestor receberá dos professores as listas de indicações do acervo dos estudantes dos professores.

No período de **06/09/2021 a 10/09/2021** o trio gestor validará as listas. Caso tenha alguma incompatibilidade poderão ser feitos alguns ajustes e remodelação das indicações visando atender as necessidades pedagógicas e os anseios dos estudantes. Lembrando que qualquer alteração deverá ser feita com diálogo e de comum acordo com as partes envolvidas.

1.4. Digitação na SED

No período de **13/09/2021 a 17/09/2021**, o trio gestor irá realizar a digitação das listas consolidadas na SED.

Atenção: é necessário seguir os critérios de padronização descritos no tutorial para o preenchimento de dados.

Não seguir os processos de inserção dos dados inviabiliza suas indicações.

O trio gestor

Para o subsídio desta ação segue um tutorial sobre a inserção de forma adequada dos títulos indicados na SED.

1.5 - Calendário - Trio gestor

O cronograma traz uma visão geral das atividades e das relações entre elas, apresenta um conjunto de procedimentos necessários para o cumprimento de cada etapa do projeto, indicando os prazos das atividades e o prazo final para realização do mesmo. Para tanto, elaboramos uma sugestão de cronograma para nortear as orientações sempre em consonância com a realidade da D.E. e unidade escolar.

Calendário - Trio gestor

Agosto							Setembro						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3***	4
8	*9	**10	**11	**12	**13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

* 09/08/2021 **Orientação Geral para DER.**

**10/08/2021 a 13/08/2021  Período de orientação da escola pela DER.

16/08/2021 a 20/08/2021  Trio gestor mobiliza professores e estudantes

23/08/2021 a 03/09/2021  Acontece as ações voltada ao processo da 2ª indicação de livros-2021 ; **esta etapa poderá ser antecipada, caso já tenha sido realizadas as orientações**

*** 03/09/2021  data limite para o recebimento das listas consolidadas dos professores e estudantes;

06/09/2021 a 10/09/2021  Validar as listas dos professores e estudantes;

13/09/2021 a 17/09/2021  Digitar as listas dos estudantes e professores na SED.

2. Professores Anos Iniciais

2.1. Mobilização dos Professores

No período de **16/08/2021 a 20/08/2021** - Sugerimos que seja reservado um espaço dentro da programação dos horários dos ATPC para abrir uma ampla discussão sobre o processo da *2ª Indicação de Livros - 2021*.

Siga as recomendações abaixo

Ficar atento ao Período de mobilização:

- **16/08/2021 a 20/08/2021** - em consonância com dias de ATPC.

Indicação técnica e literária:

Estudantes dos Anos Iniciais - Indicar (com auxílio do professor) 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;

Professores dos Anos Iniciais - auxiliar na indicação de 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes; indicar 5 títulos literários que considerem importantes para o desenvolvimento dos estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas dos professores.

Seguir os critérios pré-estabelecidos para o processo de indicação (ver os **Critérios de Validação para a Indicação de Livros técnicos e Literários**).

O processo de indicação dos livros poderá ser por consenso, votação, ou a forma que o grupo achar pertinente.

Realizar discussão e alinhamento entre o corpo docente:

- No período de **23/08/21 a 03/09/2021** - Sugerimos reservar um espaço dentro da programação do ATPC de acordo com a organização escolar (**esta etapa poderá ser antecipada, caso já tenha sido realizadas as orientações**);
- Alinhamento e discussões sobre estratégias de sondagem diagnóstica das hipótese de escrita e leitura dos estudantes;
- Levantamento dos conhecimentos prévios, preferências de leituras e histórias dentre outros.

É importante ressaltar que devemos contemplar a todos, propor ações que promovam a equidade. Devemos envolver em discussões temas sobre a Educação Especial Inclusiva, diversidade cultural e social.

Esse conjunto de elementos atuaram não de forma categorizada, mas como um instrumento para nortear as indicações literárias com base nas preferências de leitura da suas turmas e necessidades pedagógicas voltadas para planejamento das ações que promovam a formação leitora.

Professores auxiliarão os estudantes na realização das etapas:

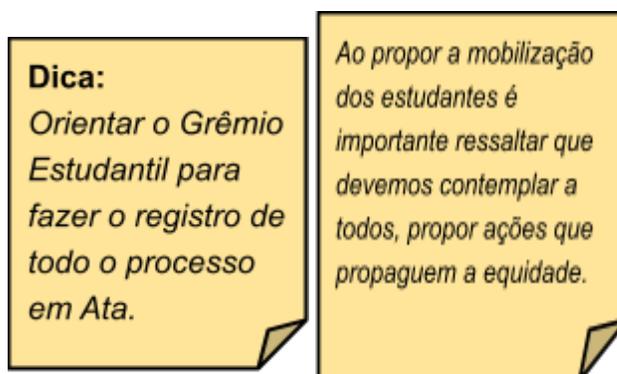
- De forma concomitantemente e sob o acompanhamento, orientação e auxílio dos professores os estudantes realizarão atividades que apontem suas preferências literárias. Durante todo o período que ocorrerá o processo será imprescindível que o professor apoie e oriente os estudantes quanto às novas indicações dos acervos. Assim como as orientações a seguir.

2.2 Incumbência dos Professores em apoio aos Estudantes e ao Grêmio Mirim:

- Apresentar o tutorial com sugestão de ações e tarefas de divulgação da *2ª Indicação de Livros - 2021*;
- Explicar aos alunos a importância da participação de todos nesta ação e quais os benefícios para toda a comunidade escolar;

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura

- Auxiliar os estudantes da turma e estudantes do Grêmio Mirim nas etapas de elaboração e confecção de materiais voltados a divulgação do processo da 2ª *Indicação de Livros - 2021*;
- Apoiar as ações dos estudantes das sua turma e do Grêmio Estudantil Mirim, voltadas para divulgação e mobilização dos estudantes;
- Organizar momentos de discussão e rodas de conversa com os estudantes com o intuito de levantar as preferências por leituras e obras que possam ser indicadas para o acervo dos estudantes;
- Esclarecer possíveis dúvidas sobre as características das obras indicadas;
- Propor atividades e desafios, criar uma lista de tarefas, definir responsáveis por cada tarefa, elaborar um cronograma interno para orientar as ações dos estudantes da turma e do Grêmio Mirim;
- Estimular o protagonismo e tomada de decisão consciente;
- Explicar sobre a importância de atender os critérios de indicação que foram pré-estabelecidos;
- Incentivar que conversem com familiares e amigos fora da escola sobre livros e a leitura;
- Analisar e validar as listas de indicações dos estudantes de acordo com os **Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literário**;



2.3 Listas consolidadas dos professores e alunos

Até a data limite de **03/09/2021** **apresentação das listas para** o trio gestor:

- Indicações dos títulos literários indicados pelos estudantes para composição do acervo voltado aos alunos;

- Indicações dos títulos literários pelos professores para composição do acervo dos estudantes;
- Indicações pelos professores dos títulos técnicos.

2.4. Calendário - Professor e Estudantes

O cronograma traz uma visão geral das atividades e das relações entre elas, apresenta um conjunto de procedimentos necessários para o cumprimento de cada etapa do projeto, indicando os prazos das atividades e o prazo final para realização do mesmo. Para tanto, elaboramos uma sugestão de cronograma para nortear as orientações sempre em consonância com a realidade da D.E. e unidade escolar.

Calendário - Professor e Estudantes

Agosto							Setembro						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

16/08/2021 a 20/08/2021  O Trio gestor mobiliza professores e estudantes.

23/08/2021 a 03/09/2021  Acontece as ações voltada ao processo da 2ª indicação de livros - 2021 (Os estudantes auxiliados pelos professores realizarão as etapas e durante os ATPC os professores poderão discutir sobre as indicações dos estudantes e indicar os livros voltados aos acervos (pode ser consenso, votação, ou a forma que o grupo achar pertinente). **esta etapa poderá ser antecipada, caso já tenha sido realizadas as orientações**

*** 03/09/2021  Data limite para o entregar as listas consolidadas (dos professores e estudantes) para o trio gestor

06/09/2021 a 10/09/2021  Processo de validação das listas dos professores e estudantes pelo trio gestor.

13/09/2021 a 17/09/2021  Processo de digitação das listas dos estudantes e professores na SED pelo trio gestor.

Atenção:

Você poderá adaptar ao contexto da escola. Porém respeitar as datas estabelecidas do período de digitação Na SED (13/09/2021 a 17/09/2021)

Critérios de validação para a indicação de livros técnicos e literários

O processo de escolha e validação do acervo técnico e literário para a Unidade Escolar demanda uma participação ativa dos professores e estudantes, além de uma análise de diversos aspectos relevantes. Nesta hora é preciso ter em mente a diversidade do repertório apresentado pelos educandos considerando as suas opções e indicação. Porém para ser uma indicação que atenda aos anseios literários dos estudantes e consonante com as práticas pedagógicas, estimulando a formação leitora, crítica e atuante devemos nos pautar numa lista de critérios pré-estabelecidos que norteará este processo:

1. **Linguagem:** adequada à faixa etária/segmento;
2. **Vocabulário:** evitar expressões, palavras ou termos vulgares, ofensivos, agressivos ou obscenos;
3. **Projeto editorial:** tamanho (do livro, da fonte etc.), forma, qualidade, texturas, cores entre outros;
4. **Ilustrações/imagens:** evitar imagens ou ilustrações vulgares, ofensivas, agressivas ou obscenas etc.;
5. **Assuntos ou questões polêmicas:** evitar viés político/ideológico, religioso, discurso de ódio, desrespeito aos direitos humanos, apologia ao crime, ao criminoso ou ao uso de drogas;
6. **Alinhamento à Proposta Pedagógica:** em parceria com o corpo docente e professor da Sala de Leitura;
7. **Verificação/análise do acervo local:** para evitar repetições de títulos ou ampliar o número de exemplares já presentes no acervo da Unidade Escolar, Sala ou Ambiente de Leitura;

8. Interesse dos estudantes: levar em consideração as preferências literárias e os conhecimentos prévios dos alunos dentre outros...

A **Unidade Escolar** deverá se orientar quanto aos critérios 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 e 8. As **Diretorias Regionais**, ao avaliar os títulos escolhidos pelas unidades escolares, devem atender aos itens 1, 2, 3, 4 e 5.

1. Material Anexo

1. Para subsidiar a etapa do processo de indicação de Livros referente ao preenchimento dos dados das obras na SED

 Tutorial Preenchimentos de Dados - 2ª Indicação de Livros - 2021

