

# MANUAL PARA AQUISIÇÃO DE ITENS PARA OFERTA DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS

## O QUE SÃO OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E QUAIS MINHA ESCOLA VAI OFERTAR?

De acordo com a Resolução MEC/CNE/CEB 3 de 2018, que atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, itinerários formativos são:

*cada conjunto de unidades curriculares ofertadas pelas instituições e redes de ensino que possibilitam ao estudante aprofundar seus conhecimentos e se preparar para o prosseguimento de estudos ou para o mundo do trabalho de forma a contribuir para a construção de soluções de problemas específicos da sociedade.*

No estado de São Paulo, os itinerários formativos são compostos de duas partes: os componentes do Inova Educação e o aprofundamento curricular nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional. A primeira parte a ser implementada iniciou em 2020 para estudantes do 6º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio, mas como parte do novo currículo em 2021 para os estudantes da 1ª série. A segunda parte, os aprofundamentos curriculares, iniciarão em 2022, para os estudantes da 2ª série.

Para 2022, serão 11 possibilidades de aprofundamento de áreas do conhecimento, 4 de áreas do conhecimento com cursos do Novotec Expresso e 21 do Novotec Integrado. Cada aprofundamento curricular de área do conhecimento é composto de 6 unidades curriculares (UC). Essas UC são módulos de 10 aulas semanais que o estudante cursa ao longo de um semestre (cada UC possui carga horária de 150 horas). Na 2ª série, o estudante cursa uma unidade curricular em cada semestre e na 3ª série, são duas unidades curriculares por semestre.

Cada UC é independente das demais UCs do aprofundamento. Ou seja, o estudante não precisa cursar a UC1 de um aprofundamento para cursar a UC2 desse aprofundamento. Isso permite que o estudante possa solicitar transferência de um aprofundamento curricular para outro ao final de cada semestre letivo. A transferência será concretizada se houver vagas.

Além disso, se o estudante conclui uma UC e então abandona os estudos, ao retornar à escola no futuro, ele não precisará cursar novamente a carga horária dessa UC.

## COMO O RECURSO PODE SER UTILIZADO?

A escola deverá utilizar o recurso para adquirir itens e/ou fazer reparos em salas de aula ou outros espaços pedagógicos<sup>1</sup> para garantir a oferta de itinerários formativos. O recurso deve ser usado com base no conjunto de itinerários que as escolas irão ofertar para as turmas de 2ª série em 2022, tanto para turmas do diurno, como do noturno. O planejamento do uso do recurso para a oferta de cada itinerário deve contar com participação ativa dos professores e comunidade escolar.

Veja alguns exemplos de como o recurso poderá ser utilizado de acordo com o itinerário formativo definido pela escola:

- Materiais de literatura em português, inglês e outras línguas ofertadas;
- Equipamentos de artes, como Biombo, Tecido, TNT, polipropileno, Lona, Sarrafo de madeira, Blocos móveis, Instrumentos musicais, Caixa Acústica, Cavalete para pintura/exposição;
- Reparos no anfiteatro, teatro, auditório ou no palco no pátio para apresentações artísticas;
- Reparos em outros espaços pedagógicos, como Sala de Leitura, Biblioteca, Sala de orientação de estudos, Videoteca, Sala de TV, Laboratório de informática, Laboratório de Ciências (ou Física, ou Química, ou Biologia), Laboratório Multiuso;
- Itens para estúdio de gravação e transmissão audiovisual;
- Itens de educação física, como equipamentos, materiais e uniformes esportivos;
- Livros, mapas e outras publicações;
- Aquisição de materiais e equipamentos para laboratório de ciências, como ácido clorídrico diluído (100 mL), Alumínio lâminas, amido de milho, Argila expandida, Banner Anticoncepcionais, Banner Biomas Brasileiros, Bicarbonato de Sódio, caneta permanente, Carvão Ativo em Pó, Chumbo Lâminas, Cobre Lâminas, erlenmeyer, fermento biológico, hidróxido de sódio, Mangueira de Látex c/ 25 cm, Mangueira Flexível, Microscópio, Modelo do Sistema Solar (Sol e planetas), parafuso com gancho, prego, seringa, sulfato de cobre, vela, Zinco, Alfinete cabeça colorida,

---

<sup>1</sup> Auditório, Anfiteatro, Teatro, Sala de Leitura, Biblioteca, Sala de orientação de estudos, Videoteca, Sala de TV, Laboratório de informática, Laboratório de Ciências (ou Física, ou Química, ou Biologia), Laboratório Multiuso

Bandeja de Plástico, Bolinhas de isopor, Gaze, Kit de lâmpadas, Rolhas de borracha, Fonte de luz (lâmpada ou LED), Capacitor, Pipetador/Pêra de Borracha 3 saídas, Tabela Periódica Comum

- Reposição de materiais e equipamentos para laboratório de ciências;
- Reparos e itens para espaço maker;
- Paquímetro, réguas combinadas para construção de triângulos, painel trigonométrico, réguas, compasso, transferidor e outros equipamentos para potencializar as aulas de matemática
- Rede de informática - Instalação de ponto de rede
- Rede de informática - Manutenção de ponto de rede
- Desktop - ARP - Desktop Básico Educacional + Monitor
- Desktop - Desktop - outro
- Notebook - ARP -Notebook Básico Educacional
- Notebook - ARP -Notebook Sala de Aula
- Notebook - Notebook - Outro
- Plataforma de Recarga Móvel

Para as escolas que terão apenas uma turma de 2ª série em algum dos turnos em 2022 e, nesse turno, não há salas ociosas, o recurso pode ser utilizado para fazer reparos em outros espaços para garantir que as turmas possam dividir nas aulas semanais dedicadas ao aprofundamento curricular. O recurso pode ser usado da mesma forma nas escolas que não têm esse contexto, mas desejam utilizar o recurso com essa finalidade para a oferta de um itinerário.