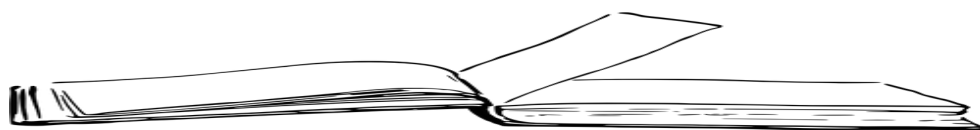


## PROGRAMA SALA DE LEITURA

# Tutorial : 2<sup>a</sup> Indicação de Livros - 2021 Anos Finais e Ensino Médio

*Buscando ampliar e democratizar o acesso aos livros e acervos, a equipe do Programa Sala de Leitura da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) divulga, para toda a Rede, o processo da 2º INDICAÇÃO DE LIVROS - 2021 - para composição de acervo das Escolas Públicas do Estado de São Paulo.*



## SUMÁRIO

Objetivos.....	pág 03
Especificações.....	pág 03
1. Trio gestor Anos Finais e Ensino Médio.....	pág 04
1.1 Mobilização do Grêmio Estudantil e Estudantes Líderes de turma.....	pág 04
1.2 Mobilização dos Professores Anos Finais e Ensino Médio.....	pág 06
1.3 Listas consolidadas dos Professores .....	pág 09
1.4 Listas consolidadas dos Estudantes.....	pág 09
1.5 Ajustes Necessários e Registro em ATA.....	pág 09
1.6 Digitação na SED.....	pág 10
1.7 Calendário - Trio gestor Anos Finais e Ensino Médio.....	pág 10
2. Professores Anos Finais e Ensino Médio.....	pág 12
2.1 Mobilização dos Professores.....	pág 12
2.2 Listas consolidadas dos Professores Anos Finais e Ensino Médio.....	pág 14
2.3 Calendário - Professor e Estudantes.....	pág 14
3. Estudantes Anos finais e Ensino Médio.....	pág 16
3.1 Reunião geral.....	pág 16
3.2 Mobilização dos Estudantes pela Equipe do Grêmio Estudantil e Líderes de Turma: Etapas de Elaboração, Divulgação, Mobilização dos Estudantes e Validação.....	pág 17
3.3 Ajustes Necessários e Registro em ATA.....	pág 19
3.4 Calendário Estudantes e Professor Anos Finais e Ensino Médio.....	pág 19
Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literários.....	pág 21
1. Material anexo:.....	pág 22

## Objetivo

O objetivo da 2ª *INDICAÇÃO DE LIVROS - 2021* é levantar indicações de títulos de interesse de estudantes, professores e das escolas. Os dados provenientes das indicações serão considerados nas próximas aquisições de livros feitas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

O processo prevê a participação de todos os níveis da estrutura da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), começando pelos estudantes e professores, que farão as indicações, passando pelas Equipes Escolares e Diretorias de Ensino que validarão as listas de indicações do acervo literário do estudante e do acervo técnico do professor e por fim as equipes da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) e da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE) realizarão a consolidação do processo. As indicações serão realizadas virtualmente por meio do preenchimento de questionário na Secretaria Escolar Digital - SED.

## Especificações

**A Indicação DEMOCRÁTICA é Alicerçada nos seguintes pilares:**

### **Pedagógico**

Aprendizagem colaborativa, metodologia ativas, desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas e socioemocionais, protagonismo juvenil, uso de TDICs, protagonismo sênior (atuação e formação dos docentes), promoção da integração da comunidade escolar.

### **Técnico**

Por meio de validação das Unidades Escolares, Diretorias de Ensino e Órgão Central.

## 1. Trio gestor Anos Finais e Ensino Médio

### 1.1. Mobilização do Grêmio Estudantil e Estudantes Líderes de Turma

Após a formação realizada pela Diretoria de Ensino, será a vez do Trio Gestor proporcionar a mobilização do Grêmio Estudantil e os estudantes líderes de turmas, para tanto sugerimos o período indicado no calendário (**16/08/2021 a 19/08/2021**) para mobilizar o grêmio estudantil para a realização no dia **20/08/2021** para apresentação do processo da *2ª Indicação de Livros- 2021*.

#### **O que acontece ?**

O trio gestor em reunião com a equipe do Grêmio Estudantil e ou estudantes líderes de turmas da Unidade Escolar deverá ressaltar a importância do envolvimento do grêmio nesta ação, pois o processo da *2ª Indicação de Livros - 2021* é uma ação de caráter democrático e participativo onde todos por meio do diálogo aberto poderão discutir as indicações de títulos.

### **Siga as recomendações abaixo**

#### **Organizar uma Reunião com o Grêmio e estudantes líderes de turma:**

- Na data de **20/08/2021** - Sugerimos a realização da reunião de acordo com a organização da Unidade escolar ( sistema presencial e ou híbrido).

#### **Realizar uma contextualização:**

- Breve retomada, explicando como foi o processo da 1ª Indicação de Livros - 2020;
- Explicar a importância do 2ª Indicação de Livros 2021;
- Quais os impactos desta ação para comunidade escolar;
- *As indicações realizadas pela U.E. não implicam na respectiva aquisição das mesmas.*

**Apresentar o cronograma:**

- Apresentar o calendário de ações dos estudantes e todas as etapas voltadas para a realização do processo da *2ª Indicação de Livros 2021*;

**Orientar sobre o procedimento para Indicação Literária:**

Propor momentos de discussão sobre as indicações voltadas para a composição do acervo voltado para os estudantes;

- **Seguir os Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literários;**
- **Estudantes dos Anos Finais** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;
- **Estudantes do Ensino Médio** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;
- **Estudantes do EJA** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo literário para o estudante;
- **Professores dos Anos Finais** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor;
- **Professores do EJA** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor;
- **Professores dos Ensino Médio** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes, 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor e indicar 2 títulos técnicos voltados para os Itinerários Formativos que a Unidade Escolar ofertar (consultar Anexo: **Material de Apoio Novo Ensino Médio**).

### **Explicar sobre o Ranqueamento:**

- As indicações atenderão um sistema de ranqueamento para o todo o estado e o acervo será composto pelos títulos mais votados.
- **Auxiliar na criação de um cronograma de ações do Grêmio e Estudantes Líderes de turma:**
  - Auxiliar na elaboração e contribuir com sugestões de ações de divulgação voltados para o processo da *2ª Indicação de Livros - 2021*;
  - Elaborar ações e estratégias de divulgação, criar uma lista de tarefas, definir responsáveis por cada tarefa;
  - Sugerir a criação de um cronograma interno para orientar as ações do Grêmio Estudantil (consultar o cronograma de datas destinadas a ações presentes neste documento);
  - Orientar sobre a importância de seguir a lista dos critérios de avaliação pré-estabelecidos para indicação das obras.

*É importante ressaltar que devemos contemplar a todos, propor ações que promovam a equidade. Devemos envolver em discussões temas sobre a Educação Especial Inclusiva, diversidade cultural e social.*

*Ao propor a mobilização dos estudantes é importante ressaltar que devemos contemplar a todos.*

### **1.2. Mobilização dos Professores**

Após a formação realizada pela Diretoria de Ensino, será a vez do Trio Gestor proporcionar a mobilização do corpo docente, para tanto sugerimos o período indicado no calendário **(17/08/2021 a 19/08/2021)** onde um dos membros do trio gestor poderá fazer essa mobilização dentro do cronograma dos ATPC que proporcionará momentos para os professores discorrerem com seus pares sobre quais seriam os títulos técnicos e literários mais apropriados para os propósitos pedagógicos da unidade escolar. Este é um momento de escuta ativa ao professor.

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura

## Siga as recomendações abaixo

### ***Ficar atento ao Período de mobilização:***

- **17/08/2021 a 19/08/2021** - em consonância com dias de ATPC.

### ***Apresentar aos professores o cronograma:***

- Apresentar todas as etapas voltadas para a realização de todo processo.

### ***Realizar a contextualização:***

- Fazer uma breve retomada sobre como foi o processo da *1ª Indicação de Livros - 2020*;
- Explicar a importância do *2ª Indicação de Livros - 2021*;
- Problematizar quais os impactos desta ação para comunidade escolar.

### ***Orientar sobre o procedimento para Indicação Técnica e Literária:***

- **Seguir os Critérios de Validação** para a Indicação de Livros Técnicos e Literários;
- **Estudantes dos Anos Finais** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;
- **Estudantes do Ensino Médio** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;
- **Estudantes do EJA** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo literário para o estudante.
- **Professores dos Anos Finais** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.

- **Professores do EJA** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.
- **Professores dos Ensino Médio** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes, 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor e indicar 2 títulos técnicos voltados para os Itinerários Formativos que a Unidade Escolar ofertar consultar Anexo: **Material de Apoio Novo Ensino Médio**);

**Atenção!**  
**Ensino Médio!**  
O professor irá indicar 2 títulos técnicos voltados para os Itinerários Formativos que a Unidade Escolar ofertar.

O processo de indicação técnica e literária será realizado por modalidade ou segmento para atender a todos da Unidade Escolar.

#### **Explicar o Sistema de ranqueamento:**

- As indicações atenderão um sistema de ranqueamento para o todo o estado e o acervo será composto pelos títulos mais votados.

#### **Orientar os professores apoiadores do Grêmio Estudantil e líderes de turma:**

- Os professores junto com grêmio estudantil organizarão momentos para propor de discussão com os estudantes para a indicação do acervo literário;

#### **Explicar para os professores o processo de validação das listas de indicações de acordo com:**

- A Proposta pedagógica da unidade escolar;
- **Critérios de validação das indicações** (apresentados abaixo)

#### **Ficar atento ao Período de entrega das listas consolidadas dos Professores:**

- Entrega das listas de indicações dos professores **até 03/09/2021**.



### 1.3. Listas consolidadas dos Professores

- O trio gestor receberá as listas de indicações dos professores **até 03/09/2021**;
- O trio gestor irá validar as listas de indicações dos estudantes no período de **06/09/2021 a 10/09/2021**;
- O trio gestor poderá contar com os professores para a validação das listas de indicação dos estudantes.

### 1.4. Listas consolidadas dos Estudantes

- O trio gestor receberá as listas de indicações dos estudantes **até 03/09/2021**;
- O trio gestor irá validar as listas de indicações dos estudantes no período de **06/09/2021 a 10/09/2021**;
- As listas serão levadas aos professores para conhecimento e validação das mesmas de acordo com os critérios pré-estabelecidos (consultar: Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literários).

### 1.5. Ajustes necessários e Registro em Ata

- Nos dias **13/09/2021 e 14/09/2021**, por meio do diálogo aberto serão propostos os possíveis ajustes e consolidação da lista de indicação dos estudantes e professores e o registro em Ata.

## 1.6. Digitação na SED

- No período de **13/09/2021 a 17/09/2021**

O trio gestor irá realizar a digitação das listas consolidadas na SED.

**Atenção: é necessário seguir os critérios de padronização descritos no tutorial para o preenchimento de dados.**

*Não seguir os processos de inserção dos dados inviabiliza suas indicações.*

### O trio gestor









*Para o subsídio desta ação segue um tutorial sobre a inserção de forma adequada dos títulos indicados na SED.*

## 1.7 Calendário - Trio gestor Anos Finais e Ensino Médio

O cronograma traz uma visão geral das atividades e das relações entre elas, apresenta um conjunto de procedimentos necessários para o cumprimento de cada etapa do projeto, indicando os prazos das atividades e o prazo final para realização do mesmo. Para tanto, elaboramos uma sugestão de cronograma para nortear as orientações sempre em consonância com a realidade da D.E. e unidade escolar.

### Calendário - Trio gestor

Agosto							Setembro						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado
1	2	3	4	5	6	7				1*	2*	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7*	8	9	10	11
15	16	17*	18*	19*	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31*					26	27	28	29	30		

09/08/2021	Orientação Geral para DER.	
10/08/2021 a 13/08/2021		Período de orientação da escola pela DER.
17/08/2021 a 19/08/2021		*Período de orientação dos professores em ATPC
16/08/2021 a 19/08/2021		*Período de mobilização do Grêmio Estudantil
20/08/2021		Reunião do Grêmio Estudantil
03/09/2021		Recebimento das listas consolidadas dos professores e estudantes.
06/09/2021 a 10/09/2021		Validação das listas consolidadas dos professores e estudantes
13/09/2021 14/09/2021	 	Ajustes necessários e Registro em Ata
14/09/2021 a 17/09/2021		Período de Digitação na SED ( lista do Professor e Estudante)

**Atenção:**

Você poderá adaptar ao contexto da escola. Porém respeitar as datas estabelecidas: Reunião do Grêmio Estudantil (20/08/2021) e Digitação Na SED (13/09/2021 a 17/09/2021)

## 2. Professores Anos Finais e Ensino Médio

### 2.1. Mobilização dos Professores

No período de **17/08/2021 a 19/08/2021** - Sugerimos que seja reservado um espaço dentro da programação dos horários dos ATPC para abrir uma ampla discussão sobre o processo da *2ª Indicação de Livros - 2021*.

### Siga as recomendações abaixo

**Ficar atento ao Período de mobilização:**

- **17/08/2021 a 19/08/2021** - em consonância com dias de ATPC.

**Indicação técnica e literária:**

- **Seguir os Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literários;**
- **Estudantes dos Anos Finais** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;
- **Estudantes do Ensino Médio** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para o estudante;
- **Estudantes do EJA** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo literário para o estudante;
- **Professores dos Anos Finais** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.

- **Professores do EJA** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes e 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor.
- **Professores dos Ensino Médio** - Indicar 5 títulos literários para composição do acervo para os estudantes, 5 títulos técnicos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas do professor e indicar 2 títulos técnicos voltados para os Itinerários Formativos que a Unidade Escolar ofertar consultar Anexo: **Material de Apoio Novo Ensino Médio**).

*O processo de indicação dos livros poderá ser por consenso, votação, ou a forma que o grupo achar pertinente.*

### ***Incumbência do Professor em apoio ao Grêmio Estudantil e aos Estudantes:***

- Apoiar as ações do Grêmio Estudantil voltadas para divulgação e mobilização dos estudantes;
- Organizar momentos de discussão com os estudantes para a indicação do acervo literário;
- Esclarecer possíveis dúvidas sobre a característica da obras;
- Estimular o protagonismo juvenil e tomada de decisão consciente;
- Reforçar a importância de atender os critérios de escolha pré-estabelecidos;
- Explicar que as indicações realizadas pela U.E. não implicam na respectiva aquisição das mesmas;
- Análise e validação das listas de indicações dos estudantes de acordo com os Critérios de Validação para a Indicação de Livros Técnicos e Literários

*Lembramos que durante todo o período que ocorrerá o processo será imprescindível que o professor apoie e oriente os estudantes quanto às novas indicações dos acervos. **Buscar ao longo do processo incentivar e lembrar aos alunos a importância da ação.***

## 2.2. Listas consolidadas dos Professores


- Enviar para o trio gestor a lista consolidada das indicações até 03/09/2021.

## 2.3. Calendário - Professores Anos Finais e Ensino Médio

O cronograma traz uma visão geral das atividades e das relações entre elas, apresenta um conjunto de procedimentos necessários para o cumprimento de cada etapa do projeto, indicando os prazos das atividades e o prazo final para realização do mesmo. Para tanto, elaboramos uma sugestão de cronograma para nortear as orientações sempre em consonância com a realidade da D.E. e unidade escolar.

### Calendário - Professor

Agosto							Setembro						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado
1	2	3	4	5	6	7				1* 	2* 	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	*7	8	9	10	11
15	*16 	17*  	18*  	19*  	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31* 					26	27	28	29	30		

17/08/2021 a 19/08/2021  \*período de orientação dos professores em ATPC

16/08/2021 a 19/08/2021  \*período de mobilização do Grêmio Estudantil

até a data 03/09/2021  \*Enviar para o trio gestor a lista consolidada das indicações

### 3. Estudantes Anos Finais e Ensino Médio

#### ***Ficar atento ao Período de mobilização:***

- Período indicado para realização das ações:  
**20/08/2021 até 03/09/2021.**

*A participação dos estudantes no processo de tomada de decisão na escola é parte importante na construção de um ambiente pautado nos princípios democráticos. Portanto, é fundamental a participação ativa dos estudantes neste processo.*

#### **3.1. Reunião geral**

- Na data prevista de **20/08/2021** será realizada a reunião do Grêmio Estudantil, os estudantes do Grêmio Estudantil e os estudantes líderes de turma serão convidados a participarem de uma reunião sobre o processo da *2ª Indicação de Livros -2021*.
- Será apresentado aos estudantes todas as Etapas que envolvem este processo, para que posteriormente, dentro do período indicado sejam elaboradas as estratégias de divulgação e mobilização dos estudantes.

*Essa ação visa a promoção do fomento à leitura nas suas diversas modalidades.*



## O que Acontece?

A mobilização dos estudantes da unidade escolar, bem como as estratégias de divulgação e orientação na modalidade presencial e ou remota, adequando ao cotidiano e a realidade da unidade escolar. Visando assegurar a participação de todos, por meio do diálogo aberto onde poderão discutir as indicações de títulos que serão considerados nas próximas aquisições dos acervos destinados às Unidades Escolares.

### 3.2. Mobilização dos Estudantes pela Equipe do Grêmio Estudantil e Líderes de Turma: Etapas de Elaboração, Divulgação, Mobilização dos Estudantes e Validação

No período indicado de **20/08/2021 a 24/08/2021** - o Grêmio Estudantil e estudantes líderes realizarão reunião para o alinhamento interno e elaboração do material de divulgação.

#### **Sugerimos algumas questões norteadoras:**

- *Como foi o processo da 1ª Indicação de Livros - 2020?*
- *Qual a importância do processo da 2ª Indicação de livros - 2021?*
- *Para quem é esta ação ?*
- *Qual o reflexo desta ação na rotina escolar ?*
- *Por que devemos pautar nossas indicações nos critérios pré-estabelecidos?*
- *Como funciona o sistema de ranqueamento?*

#### **Dica:**

*Orientar o Grêmio Estudantil para fazer o registro de todo o processo em Ata.*

#### **Nessa etapa deixamos como sugestão algumas possibilidades:**

- *Estratégias de divulgação da 2ª Indicação de Livros - 2021 (divulgação interna, pelos canais de comunicação da Unidade Escolar e pelas redes sociais);*
- *Elaborar um cronograma para realização de orientações com os estudantes da U.E.;*

- *Elaborar formulário ou fichas para o registro das indicações dos estudantes;*
- *Construção do Material de divulgação (cartazes, PPT, vídeos e podcasts dentre outros )...*

No período indicado de **23/08/2021 a 27/08/2021**- o Grêmio Estudantil e estudantes líderes realizará a etapa de mobilização dos estudantes:

***Propor aos Estudantes:***

- Orientar sobre o processo da 2ª Indicação de livros - 2021 ( com base nas questões norteadoras no item 3.1);
- Explicar que as indicações realizadas pela U.E. não implicam na respectiva aquisição das mesmas;
- Promover com o apoio do professores momentos de discussão para nortear e sanar dúvidas dos estudantes sobre o processo de indicação, sobre características das obras dentre outros;
- Reforçar a importância de atender os critérios de escolha pré-estabelecidos.

No período indicado de **26/08/2021 a 30/08/2021** - o Grêmio Estudantil e estudantes líderes realizarão levantamentos sobre os acervos e as preferências dos estudantes:

***Ações sugeridas:***

- Preferências de leituras (poderá ser feito por fichas internas ou via formulários on-line, conversando, criar um espaço para o debate etc.);
- Acervo existente na escola: conhecer o acervo é fundamental para indicar obras inéditas ou mesmo pedir mais exemplares para aquelas de maior interesse);
- Questões e assuntos de maior relevância na comunidade.

No período indicado de **30/08/2021 a 03/09/2021** o Grêmio Estudantil e Estudantes líderes de turma irão entregar as listas:

**Ações sugeridas:**

- Realizar a coleta das indicações das obras pelos estudantes (pode ser realizada por meio de fichas internas ou formulários on-line);
- Consolidar as listas (organização dos títulos por ordem de maior relevância);
- Apresentar ao corpo docente para análise e validação de acordo com os critérios pré estabelecidos;
- Apresentar ao trio gestor as listas já pré-validadas.

### 3.3. Ajustes necessários e Registro em Ata

- Nos dias **13/09/2021 e 14/09/2021** - por meio do diálogo aberto serão propostos os possíveis ajustes e consolidação da lista de indicação dos estudantes e registro em Ata.







**Importante**  
*Assegurar toda a transparência do processo, divulgar na unidade escolar as listas finais para o amplo conhecimento de toda comunidade escolar.*

### 3.4 Calendário - Estudantes Anos Finais e Ensino Médio

O cronograma traz uma visão geral das atividades e das relações entre elas, apresenta um conjunto de procedimentos necessários para o cumprimento de cada etapa do projeto, indicando os prazos das atividades e o prazo final para realização do mesmo. Para tanto, elaboramos uma sugestão de cronograma para nortear as orientações sempre em consonância com a realidade da D.E. e unidade escolar.

## Calendário - Estudantes Anos Finais e Ensino Médio

Agosto							Setembro						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	quinta	sexta	sábado
1	2	3	4	5	6	7				1*	2*	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17*	18*	19*	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31*					26	27	28	29	30		

20/08/2021	 Reunião do Grêmio Estudantil
20/08/2021 a 24/08/2021	 Etapa de Elaboração, Divulgação e Validação
23/08/2021 a 27/08/2021	 Mobilização dos Estudantes
26/08/2021 a 30/08/2021	 Organização e levantamentos
30/08/2021 a 03/09/2021	 *Entrega das listas consolidadas aos professores
13/09/2021 14/09/2021	 Ajustes necessários e Registro em Ata

### Atenção:

Os estudantes são livres para alterar ou construir um roteiro de ações mais adaptado a sua realidade, porém se atenham a data limite de 03/09/2021 para a entrega da lista consolidada."

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe Programa Sala de Leitura

## Critérios de validação para a indicação de livros técnicos e literários

O processo de escolha e validação do acervo técnico e literário para a Unidade Escolar demanda uma participação ativa dos professores e estudantes, além de uma análise de diversos aspectos relevantes. Nesta hora é preciso ter em mente a diversidade do repertório apresentado pelos educandos considerando as suas opções e indicação. Porém para ser uma indicação que atenda aos anseios literários dos estudantes e a consonante com as práticas pedagógicas, estimulando a formação leitora, crítica e atuante devemos nos pautar numa lista de critérios pré-estabelecidos que norteará este processo:

1. **Linguagem:** adequada à faixa etária/segmento;
2. **Vocabulário:** evitar expressões, palavras ou termos vulgares, ofensivos, agressivos ou obscenos;
3. **Projeto editorial:** tamanho (do livro, da fonte etc.), forma, qualidade, texturas, cores entre outros;
4. **Ilustrações/imagens:** evitar imagens ou ilustrações vulgares, ofensivas, agressivas ou obscenas etc.;
5. **Assuntos ou questões polêmicas:** evitar viés político/ideológico, religioso, discurso de ódio, desrespeito aos direitos humanos, apologia ao crime, ao criminoso ou ao uso de drogas;
6. **Alinhamento à Proposta Pedagógica:** em parceria com o corpo docente e professor da Sala de Leitura;
7. **Verificação/análise do acervo local:** para evitar repetições de títulos ou ampliar o número de exemplares já presentes no acervo da Unidade Escolar, Sala ou Ambiente de Leitura;
8. **Interesse dos estudantes:** levar em consideração as preferências literárias e os conhecimentos prévios dos alunos dentre outros...

A Unidade Escolar deverá se orientar quanto aos critérios 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 e 8. As Diretorias Regionais, ao avaliar os títulos escolhidos pelas unidades escolares, devem atender aos itens 1, 2, 3, 4 e 5.

## 1. Material Anexo

**1.1** Para subsidiar a etapa do processo de indicação de Livros apresentamos as áreas com os respectivos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio e Novotec Expresso:

☰ Material de Apoio Novo Ensino Médio

**1.2** Para subsidiar a etapa do processo de indicação de Livros referente ao preenchimento dos dados das obras na SED:

☰ Tutorial Preenchimentos de Dados - 2ª Indicação de Livros - 2021