



**ESCOLAS TEMPO PARCIAL - DIURNO**

**DIRETORIA DE ENSINO  
REGIÃO DE OSASCO**

# Nomenclatura do NEM:

- ▶ **Formação Geral Básica:** componentes que tratam da aprendizagem das competências e habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- ▶ **Itinerários Formativos:** compreendem um conjunto de unidades curriculares que os estudantes podem escolher a partir do seu interesse para aprofundar e ampliar aprendizagens em uma ou mais Áreas de Conhecimento e/ou na Formação Técnica e Profissional.
- ▶ São partes dos Itinerários Formativos: os Aprofundamentos (que se dividem nas **Unidades Curriculares**) e os componentes do INOVA (Projeto de Vida, Eletiva e Tecnologia).
- ▶ Assim, **tudo que não é Formação Geral compõe os Itinerários Formativos.**

# QUADRO ILUSTRATIVO DO NOVO EM



# ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EM SÃO PAULO

No estado de São Paulo, **todas as escolas estaduais terão o máximo permitido por lei de formação geral básica, de 1.800 horas**. Isso vale para as turmas do ensino médio *diurno parcial*, do *noturno parcial* e das *escolas de ensino integral* (tanto de 7h como de 9h). A distribuição das 1.800 horas ao longo das três séries também será a mesma para todos os estudantes.

## **Distribuição da carga horária da formação geral básica (FGB) ao longo das três séries do Ensino Médio – turmas do diurno, noturno e PEIs (7h e 9h)**

<b>Série</b>	<b>Carga horária anual de FGB</b>	<b>Aulas semanais de FGB</b>
<b>1ª série</b>	<b>900 horas</b>	<b>30 aulas</b>
<b>2ª série</b>	<b>600 horas</b>	<b>20 aulas</b>
<b>3ª série</b>	<b>300 horas</b>	<b>10 aulas</b>

# Carga horária dos Itinerários Formativos (IF)

Os itinerários formativos estão organizados em duas partes:

- (1) *aprofundamento curricular* (dividido em UC) e
- (2) *componentes específicos* (Eletiva, Projeto de Vida, Tecnologia e Inovação, Orientação de Estudos, Práticas Experimentais).

**OBS.:** Estes componentes específicos variam de acordo com o turno e a carga horária da turma (as PEI de 9 horas, por exemplo, são as únicas que contam com *Práticas Experimentais*).

# ENSINO MÉDIO DIURNO – ESCOLA “PARCIAL”

## QUADRO GERAL

### Carga horária - aulas semanais

1ª série



1.050 horas

2ª série



1.200 horas

3ª série



1.200 horas

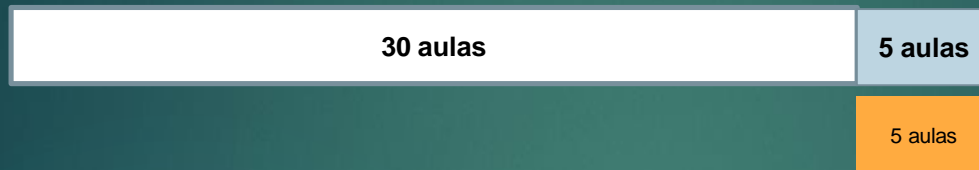
 Formação  
Geral Básica

 Itinerários  
Formativos

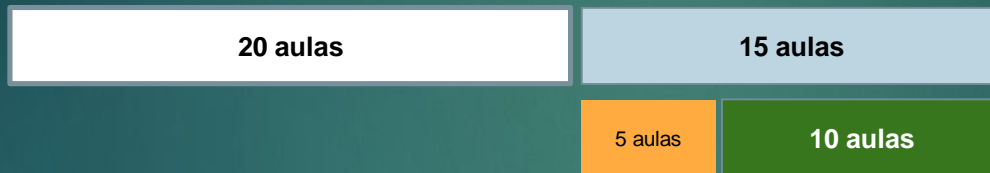
# COMPOSIÇÃO DO ITINERÁRIO FORMATIVO (SEM A EXPANSÃO)

Carga horária - aulas por semana

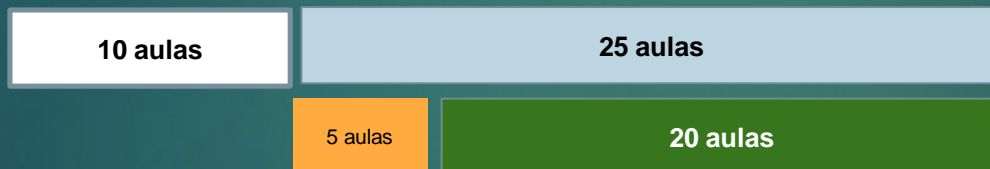
1ª série



2ª série



3ª série



Formação  
Geral Básica



Itinerários  
Formativos



Componentes do  
Inova Educação



Aprofundamento  
Curricular



O aprofundamento curricular tem 900 horas ao final do EM .

Distribuição da carga horária do aprofundamento curricular ao longo das três séries - turmas do diurno, noturno e PEI (7h e 9h)

Série	Carga horária anual de aprofundamento curricular	Aulas semanais de aprofundamento curricular
1ª série	---	---
2ª série	300 horas	10 aulas
3ª série	600 horas	20 aulas

# Unidade curricular (UC)

- ▶ Como estão estruturadas: cada aprofundamento curricular de área do conhecimento é composto por 6 unidades curriculares (UC).
- ▶ Cada unidade curricular, por sua vez, é composta por diferentes componentes curriculares, relacionados às diferentes habilitações da área do conhecimento. As aulas do aprofundamento, divididas em UC, são relacionadas a conhecimentos que o professor já possui dentro de sua habilitação.
- ▶ Essas UC são módulos de **10 aulas semanais cada**, em que o estudante cursa ao longo de um semestre.

Assim, sendo as UC módulos de 10 aulas semanais que o estudante cursa ao longo de um semestre (cada UC possui carga horária de 150 horas), na 2ª série, o estudante cursa **uma unidade curricular em cada semestre** e na 3ª série, são **duas unidades curriculares por semestre**.

1ª série		2ª série		3ª série	
1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
-	-	UC 1	UC2	UC3	UC5
-	-	-	-	UC4	UC6

## As turmas do “diurno” nas escolas de jornada parcial no NOVO EM:


- ▶ As turmas do diurno parcial terão **1.800 horas de formação geral básica e 1.650 horas de Itinerários Formativos**, das quais serão **900 horas de aprofundamento curricular**.
- ▶ Isso quer dizer que a carga horária das turmas da 2ª série do diurno parcial será ampliada a partir de 2022 e das turmas da 3ª série a partir de 2023.
- ▶ Serão **cinco aulas semanais** adicionais para todas as turmas de 2ª e 3ª séries do ensino médio diurno.

# EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

## **SOBRE AS 05 AULAS ADICIONAIS NA 2ª E 3ª SÉRIES DO EM:**

Essas aulas serão atribuídas normalmente aos professores das escolas, com aulas presenciais ou sendo transmitidas de maneira descentralizada (o professor transmite, via CMSP, apenas para os estudantes da sua turma, de modo síncrono ou assíncrono, conforme definição da escola). Na **2ª série** serão 2 aulas de Língua Inglesa e 3 aulas de Orientação de Estudos e na **3ª série** serão 2 aulas de Eletiva e 3 aulas de Orientação de Estudos.

Tais aulas ficarão gravadas em um repositório da turma, para que os estudantes acessem posteriormente o SEU conteúdo. **OBS.:** *Essa funcionalidade de gravação das AULAS transmitidas pelos professores ainda não está disponível no CMSP.* Em breve, será implementada e orientações serão enviadas para apoiar no seu uso.

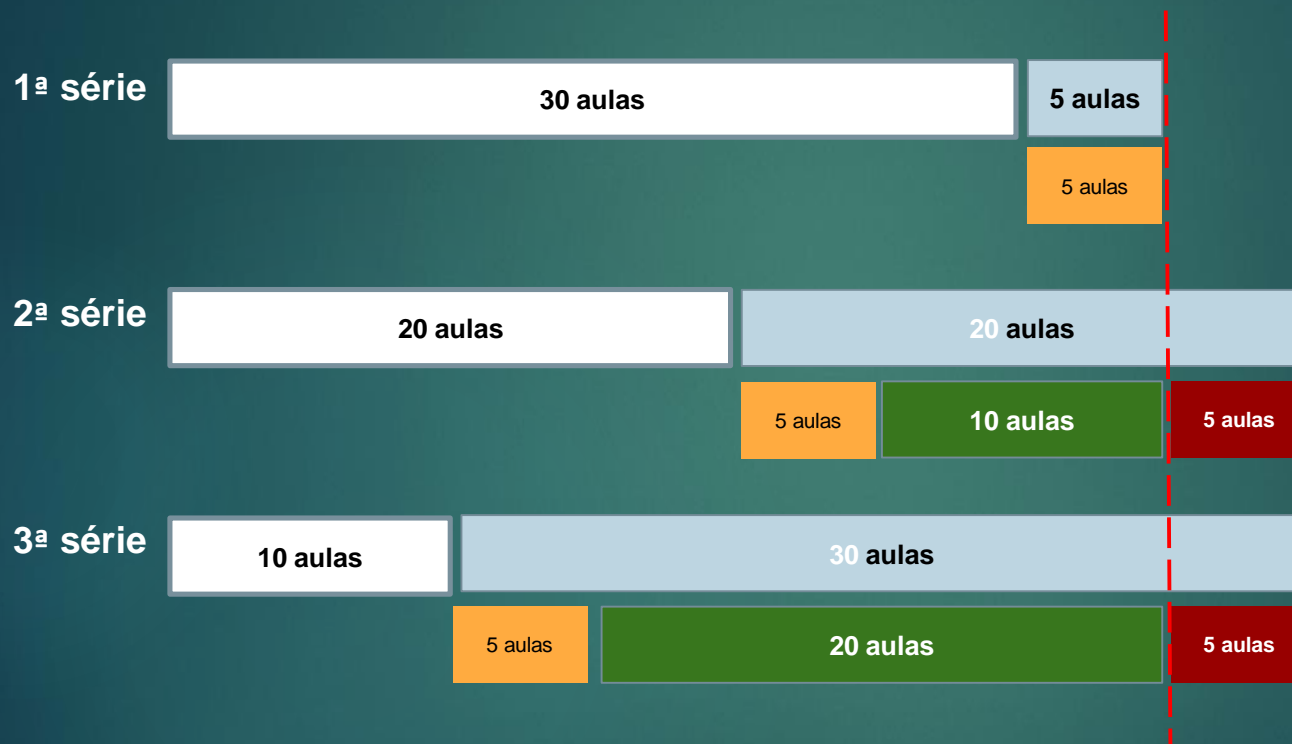


Com isso, além das **900 horas de aprofundamento curricular**, o **Itinerário Formativo** será composto por:

- 180 horas de Projeto de Vida,
- 240 horas de Eletiva,
- 60 horas de Língua Inglesa,
- 90 horas de Tecnologia e Inovação e
- 180 horas de Orientação de Estudos

# COM A EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA

## Carga horária - aulas por semana



Formação  
Geral Básica



Itinerários  
Formativos



Componentes do  
Inova Educação

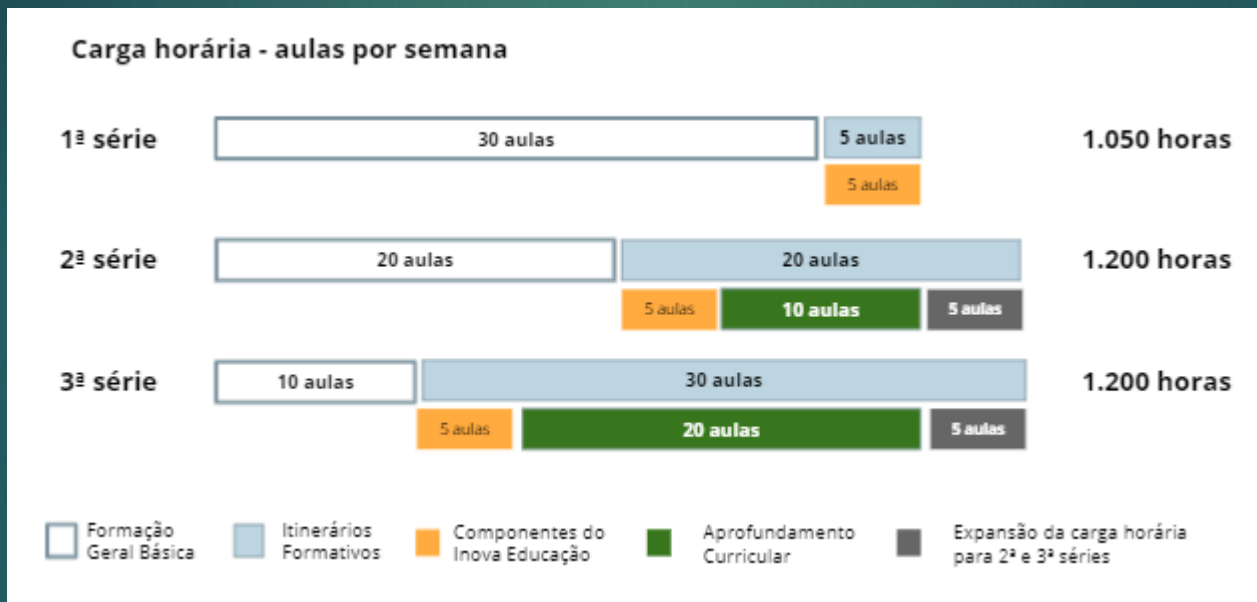


Aprofundamento  
Curricular



Expansão da  
carga horária

## Distribuição da carga horária de cada parte do currículo para turmas do diurno ao longo das três séries



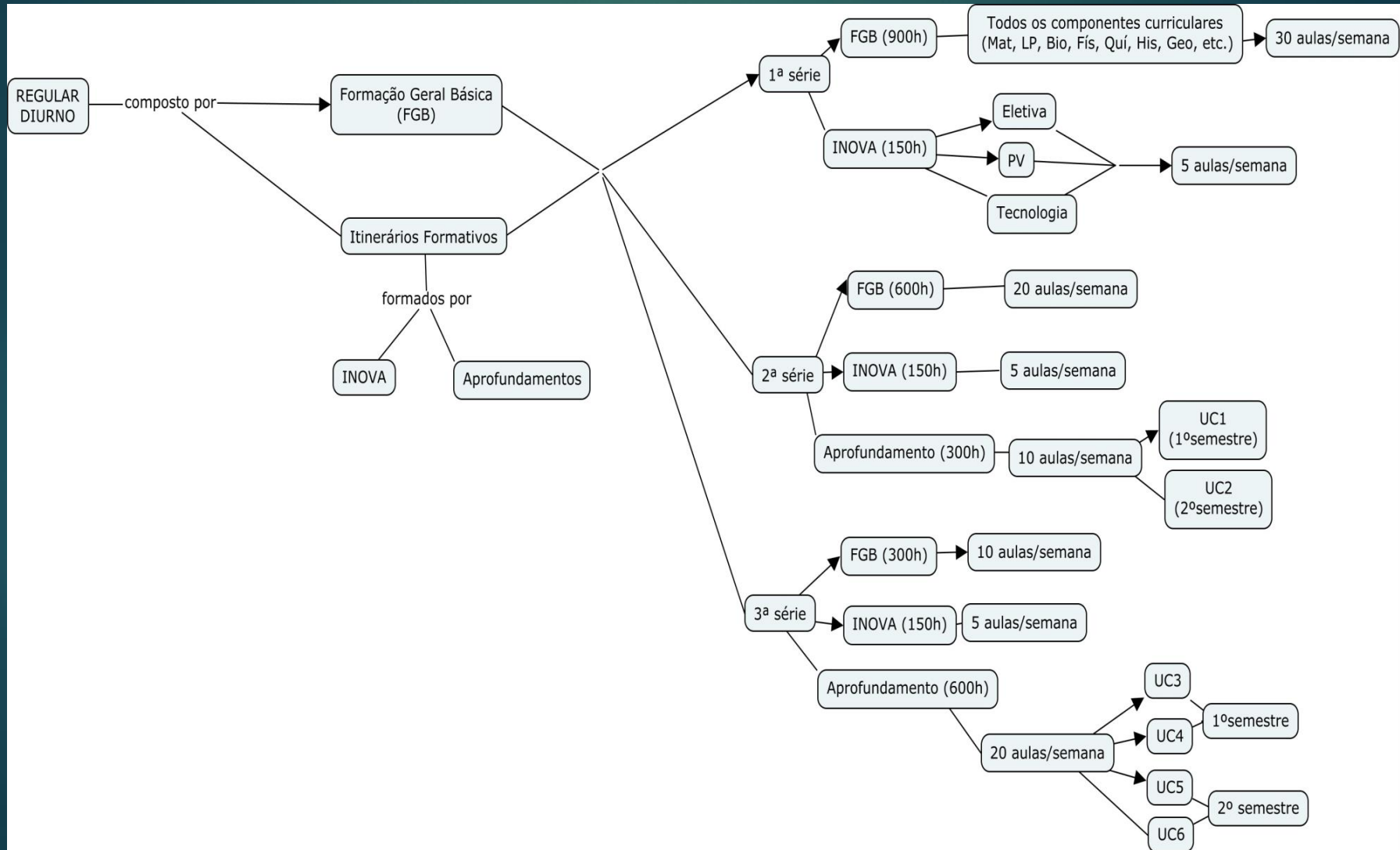


## ▶ **ESCOLAS DE APENAS UMA ÚNICA TURMA DE 2ª SÉRIE EM 2022:**

- ▶ **Todas as escolas devem oferecer** itinerários que contemplem todas as áreas do conhecimento; portanto, **escolas com apenas 1 turma de 2ª série, passarão a ter 2 turmas de itinerários formativos a partir de 2022 para garantir** que todos os estudantes tenham opção de escolha e que todas as áreas do conhecimento sejam contempladas em cada escola. **Assim, haverá ainda mais aulas a serem atribuídas.**
- ▶ Os estudantes farão a FGB na mesma sala e se dividirão no horário destinado ao Aprofundamento Curricular (“análogo ao que é feito com as eletivas”)
- ▶ Não existe a possibilidade da escola não oferecer um itinerário formativo da área do conhecimento, com o(s) componente(s) de todos os professores.

# NOVO ENSINO MÉDIO (diurno regular)

## QUADRO GERAL



# **SOBRE O TRABALHO DOS PROFESSORES NO NOVO EM**

**Estamos num momento de transição entre o modelo “antigo” e o “novo”:** Considerando que os professores foram formados para trabalhar no formato “disciplinar”, é importante manter o equilíbrio neste momento de mudança. Dúvidas surgirão, porém é importante destacar que **haverá materiais de apoio e formação da EFAPE, a respeito desses novos componentes.** Todos esses componentes são relacionados a conhecimentos que o professor da área já possui.

Caso a escola não tenha professor com a habilitação prioritária para lecionar um dos componentes, um professor com a habilitação/qualificação alternativa indicada poderá pegar essas aulas.

**Os critérios e o sistema de atribuição continuam sendo os mesmos.**

# Como irá funcionar a atribuição das aulas dos itinerários formativos?

- ▶ A atribuição das aulas dos itinerários formativos segue a lógica de atribuição normal da rede estadual. Isto é, não há mudança alguma na ordem de atribuição entre categorias. Cada itinerário formativo é composto por aulas, organizadas nas UC, que têm uma habilitação prioritária.
- ▶ Caso não tenha professores com habilitação prioritária na escola, abre-se espaço para professores com habilitação ou qualificação alternativa, conforme indicado em cada componente.
- ▶ **Outra coisa importante:** A atribuição de aulas continuará sendo por componente curricular mesmo para os novos componentes dos aprofundamentos curriculares, pois eles ampliam e aprofundam conhecimentos dos assuntos que os professores já dominam.
- ▶ Além disso, apesar de as **unidades curriculares serem semestrais**, a **atribuição será feita para o ano inteiro**. Ou seja, na atribuição inicial de 2022, todas as aulas das unidades curriculares do primeiro e segundo semestre já estarão atribuídas.

## ▶ Algumas informações importantes sobre esses componentes curriculares:

- ✓ Como já exposto anteriormente, os IF serão normalmente atribuídos para professores da rede.
- ✓ Esses componentes curriculares são novos, mas aprofundam conhecimentos que os professores já dominam, a partir do que estudaram em suas respectivas licenciaturas.
- ✓ A atribuição nas unidades curriculares irá respeitar a ordem de habilitação prioritária e habilitação/qualificação alternativa.

# QUE MATERIAIS APOIARÃO O TRABALHO DOCENTE?

Onde conseguir materiais de apoio para as aulas das unidades curriculares dos Itinerários Formativos?

A SEDUC está produzindo Documento Orientador sobre as Unidades Curriculares 1 e 2, que serão publicado em breve; posteriormente serão produzidas as demais unidades.



Em 2021, a Secretaria da Educação, a partir do diálogo com a rede, construiu **10 propostas de aprofundamentos curriculares dos Itinerários Formativos de área de conhecimento** (1 para cada possibilidade de aprofundamento):

1. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - **Superar desafios é de humanas**
2. Linguagens e suas Tecnologias - **#SeLiganaMídia**
3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias - **Ciência em Ação!**
4. Matemática e suas Tecnologias - **Matemática Conectada**
5. Itinerário integrado entre Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias - **Cultura em movimento: diferentes formas de narrar a experiência humana**

6. Itinerário integrado entre Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências da Natureza e suas Tecnologias -

***A cultura do solo: do campo à cidade***

7. Itinerário integrado entre Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Matemática e suas Tecnologias -

***Ciências Humanas, Arte, Matemática #quem\_divide\_multiplica***

8. Itinerário integrado entre Linguagens e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias

***- Corpo, saúde e linguagens***

9. Itinerário integrado entre Linguagens e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias -

***Start! Hora do desafio!***

10. Itinerário integrado entre Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias -


***Meu papel no desenvolvimento sustentável.***



Além destas 10 possibilidades, a SEDUC apresentou, posteriormente à consulta da Manifestação de Interesse dos alunos na SED, mais uma alternativa de itinerário formativo na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas: **Liderança e Cidadania**. Esse aprofundamento, apesar de não ter sido disponibilizado na manifestação de interesse, poderá ser ofertado e, em breve, será enviada a matriz dessa opção.

# SOBRE OS APROFUNDAMENTOS...

- ▶ As **ementas dos 10 aprofundamentos de área do conhecimento** estão **DISPONÍVEIS** no portal do novo ensino médio, bem como as dos itinerários de formação técnica e profissional .
- ▶ <https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/>
- ▶ Os alunos já indicaram a escala de opção dos aprofundamentos na SED; dia 06/07: análise junto dos docentes para definir quais Itinerários Formativos serão trabalhados na segunda série em 2022.
- ▶ Também a partir de **2022**, as diretorias de ensino e unidades escolares poderão **construir suas próprias propostas de itinerários formativos**, caso queiram. Esse processo será normatizado pela SEDUC e todas as orientações serão passadas no início de 2022.



# **Unidade Curricular 1 dos Aprofundamentos Curriculares para análise dos docentes**

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)**

**LGG1 – #SeLiganaMídia**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1LGG1 – “TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!”</b>	Laboratório de produção jornalística	2	40	30
	Observatório da imprensa internacional	2	40	30
	Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas experimentais	3	60	45
	Criação & comunicação publicitária	3	60	45
<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>		
<b>Laboratório de produção jornalística</b>	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
<b>Observatório da imprensa internacional</b>	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
<b>Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas experimentais</b>	Educação Física	não há outra habilitação		
<b>Criação &amp; comunicação publicitária</b>	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa		

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)**

**MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”</b>	Educação Financeira em conexão	4	80	60
	Conexão Empreendedora	2	40	30
	Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	2	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	2	40	30
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		

<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>
<b>Educação Financeira em conexão</b>	Matemática	Física
<b>Conexão Empreendedora</b>	Matemática	Física
<b>Fenômenos físicos e interpretação de gráficos</b>	Física	Matemática
<b>A influência da mídia no consumo dos jovens</b>	Arte	Matemática

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)**

**CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”</b>	Ciência, tecnologia e ética	2	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	2	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	2	40	30
	Cultura e Sociedade	2	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	2	40	30
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		

<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>
<b>Ciência, tecnologia e ética</b>	Filosofia	Sociologia ou História
<b>As transformações do espaço geográfico e sociedade</b>	Geografia	História ou Sociologia
<b>As narrativas históricas e sua produção material e imaterial</b>	História	Sociologia ou Geografia
<b>Cultura e Sociedade</b>	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
<b>Oficina de Produção textual e oralidade</b>	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Sociologia

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)**

**CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL**

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
<b>Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”</b>	Hábitos sustentáveis	3	60	45
	Eficiência Energética	2	40	30
	Construção Sustentável	2	40	30
	Recursos e sustentabilidade	3	60	45
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
<b>Hábitos sustentáveis</b>	Biologia	Química
<b>Eficiência Energética</b>	Física	Química
<b>Construção Sustentável</b>	Matemática	Física
<b>Recursos e sustentabilidade</b>	Química	Química

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)**

**CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1CHSCNT1 – “O INDIVÍDUO E O AMBIENTE”</b>	Do solo à célula	2	40	30
	Transformação de Matéria e Energia	2	40	30
	Das rochas ao solo, entenda essa transformação	2	40	30
	Transformações do solo	2	40	30
	Aspectos socioculturais da alimentação	2	40	30
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		

<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>
Do solo à célula	Biologia	Biologia
Transformação de Matéria e Energia	Física	Química
Das rochas ao solo, entenda essa transformação	Geografia	Geografia
Transformações do solo	Química	Química
Aspectos socioculturais da alimentação	Sociologia	Geografia



**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)**

**CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1CHSLGG1 – “TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS”</b>	Tradições culturais	2	40	30
	Práticas corporais de lutas: heranças culturais	2	40	30
	Ressignificando a formação do povo brasileiro	2	40	30
	Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	2	40	30
	A cultura e seus sentidos	2	40	30
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		
<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>		
<b>Tradições culturais</b>	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História		
<b>Práticas corporais de lutas: heranças culturais</b>	Educação Física	não há outra habilitação		
<b>Ressignificando a formação do povo brasileiro</b>	História	Geografia ou Sociologia		
<b>Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto</b>	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
<b>A cultura e seus sentidos</b>	Filosofia	Sociologia ou História		

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)**

**CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem\_divide\_multiplica**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!”</b>	População em índices	2	40	30
	Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	2	40	30
	Demografia: investigação das populações humanas	2	40	30
	Trabalho, política e pensamento econômico	2	40	30
	Mudanças sociais, demografia e trabalho	2	40	30
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		

<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>
<b>População em índices</b>	Matemática	Física
<b>Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes</b>	Filosofia	História ou Sociologia
<b>Demografia: investigação das populações humanas</b>	Geografia	Sociologia ou História
<b>Trabalho, política e pensamento econômico</b>	História	Filosofia ou Sociologia
<b>Mudanças sociais, demografia e trabalho</b>	Sociologia	Geografia

# **APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)**

## **CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS**

### **UNIDADE CURRICULAR 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA**

	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>AULAS SEMANAIS</b>	<b>TOTAL AULAS</b>	<b>TOTAL HORAS</b>
<b>Unidade Curricular UC1CNTLGG1 – “CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA”</b>	Expressões artísticas: corpo em movimento	2	40	30
	Fisiologia do movimento	2	40	30
	Conservação do movimento	2	40	30
	Construção da personagem: corpo e emoção	2	40	30
	Equilíbrio e movimento	2	40	30
	<b>TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>10</b>		
<b>COMPONENTE</b>	<b>HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA</b>	<b>HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA</b>		
<b>Expressões artísticas: corpo em movimento</b>	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física		
<b>Fisiologia do movimento</b>	Biologia	Educação Física		
<b>Conservação do movimento</b>	Física	Matemática		
<b>Construção da personagem: corpo e emoção</b>	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa		
<b>Equilíbrio e movimento</b>	Química	Química		

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)**

**CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – ÁGUA E ENERGIA**

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTMAT1 – “ÁGUA E ENERGIA”	Zoonoses tropicais	2	40	30
	Energias limpas	2	40	30
	Estatística na saúde pública e meio ambiente	4	80	60
	Água: solvente universal	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA		HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA	
Estatística na saúde pública e meio ambiente	Matemática		Física	
Água: solvente universal	Química		Química	

**APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)**

**LGGMAT1 – *START!* HORA DO DESAFIO!**

**UNIDADE CURRICULAR 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?**

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?”	Oficina de produções textuais	2	40	30
	Desafios Musicais	2	40	30
	Workshop de técnicas de comunicação	2	40	30
	Dos jogos de tabuleiro ao RPG	2	40	30
	Pensamento e resolução de situações problema	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
COMPONENTE		HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA	
Oficina de produções textuais		Língua Portuguesa	Língua Inglesa	
Dos jogos de tabuleiro ao RPG		Educação Física	não há outra habilitação	
Pensamento e resolução de situações problema		Matemática	Física	

# PROCESSO DE REMATRÍCULA E DEFINIÇÃO DAS TURMAS DOS APROFUNDAMENTOS

O processo de rematrícula irá iniciar em 23 de agosto e irá até 17 de setembro.

Nesse período, os estudantes da 1ª série terão acesso, na SED, ao conjunto de itinerários que sua escola irá ofertar.

# CRONOGRAMA DA IMPLEMENTAÇÃO

15/jun

Lançamento dos IF

de 15/jun a  
15/jul

Manifestação de interesse dos estudantes

20/jul

Resultado manifestação de interesse e  
divulgação das matrizes

de 20/jul a  
18/ago

Escola discute quais IF ofertará

até 18/ago

Divulgação dos IF ofertados em cada escola

19/ago e  
20/ago

Homologação pelas DEs da oferta de cada  
escola

de 23/ago a  
17/set

Período da rematrícula

até 31/ago\*

Alterações nos regimentos

25/nov

Divulgação do resultado da matrícula

de 23/nov a  
21/dez

Atribuição de aulas

fevereiro de  
2022

Início das aulas - aprofundamentos

\* prazo será estendido junto ao CEE