|  |  |
| --- | --- |
| **Numeração das páginas dos slides****Tutorial para preenchimento do material: MMR\_MES\_N3\_NomeDaEscola** | **Descrição das informações que deverão ser inseridas nos slides referentes à Reunião de Nível 3 (N3).** |
| **1** | * Preencham os campos com o **nome da escola**, a **data** em que ocorrerá a apresentação dos slides, **a plataforma** (ambiente online) em que se dará a reunião e **total de participantes** da reunião. Caso a reunião aconteça de forma presencial inserir o local da reunião.
 |
| **2** | * Realizem a leitura da **pauta** da reunião.
 |
| **3** | * Insiram na segunda coluna **“Resultado 2019”** o resultado do **IDEB 2019** nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), caso a unidade escolar não tenha o resultado do **IDEB 2019** para algum segmento, o campo deverá ficar em branco.
* Na terceira coluna **“Meta 2021”** insira as proposições de metas para o ano de 2021, encaminhadas pela **SEDUC**, nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio).

**Obs.:** Caso a escola não tenha algum segmento, o campo deverá ficar em branco.  |
| **4** | * Apresentem o próximo item da **pauta.**
 |
| **5** | * Atualizem os gráficos com o status das ações e etapas da escola e preencham a data base referente a data atualização na SED.
 |
| **6** | * Promovam a reflexão e a análise acerca das definições e aplicações dos termos **“ações corretivas e ações complementares”.**
 |
| **7** | * Promovam uma análise sistemática sobre 6º passo de método **“Acompanhando o plano de melhoria”.** Sendo assim**,**  analisem o resultados e indicativos educacionais, **que a escola tem em mãos**, a fim de verificar a necessidade da inserção de ações corretivas e/ou complementares ao plano.
 |
| **8** | * Assinalem as duas últimas colunas da tabela, com vistas na inserção de **ações complementares e/ou corretivas por segmento**.

Obs.: Esse slide deverá ser preenchido com base na análise dos indicativos. Caso decidam pela não elaboração de ações complementares e/ou corretivas, ocultar o slide. |
| **9** | * Façam uma análise dos indicativos e resultados disponíveis, referentes aos **Anos Iniciais**, observando aquele (s) que, na visão da equipe, foram considerados não satisfatório (s) para o desenvolvimento dos estudantes.
 |
| **10** | Justifiquem cada indicativo selecionado no slide anterior (para os **Anos Iniciais**), apontando o que motivou a escolha de um **novo problema (elaboração de ações corretivas).** **Obs.:** a) Esse slide só deverá ser preenchido, caso um novo problema seja inserido ao plano; b) As ações complementares deverão ser inseridas no plano, porém, não farão parte da apresentação dos slides da N3.  |
| **11** | * A partir da análise dos indicativos (**Anos Iniciais**) e com vistas no que foi definido em reunião (*brainstorming, espinha de peixe, priorização de causas e análise dos 5 porquês) preencham as filipetas verdes com as informações coletadas.*
 |
| **12** | * Façam uma análise dos indicativos e resultados disponíveis, referentes aos **Anos Finais**, observando aquele (s) que, na visão da equipe, foram considerados não satisfatório (s) para o desenvolvimento dos estudantes.
 |
| **13** | Justifiquem cada indicativo selecionado no slide anterior (para os **Anos Finais**), apontando o que motivou a escolha de um **novo problema (elaboração de ações corretivas).** * **Obs.:** a) Esse slide só deverá ser preenchido, caso um novo problema seja inserido ao plano; b) As ações complementares deverão ser inseridas no plano, porém, não farão parte da apresentação dos slides da N3.
 |
| **14** | * A partir da análise dos indicativos (**Anos Finais**) e com vistas no que foi definido em reunião (*brainstorming, espinha de peixe, priorização de causas e análise dos 5 porquês) preencham as filipetas verdes com as informações coletadas.*
 |
| **15** | * Façam uma análise dos indicativos e resultados disponíveis, referentes ao **Ensino Médio**, observando aquele (s) que, na visão da equipe, foram considerados não satisfatório (s) para o desenvolvimento dos estudantes.
 |
| **16** | Justifiquem cada indicativo selecionado no slide anterior (para o **Ensino Médio**), apontando o que motivou a escolha de um **novo problema (elaboração de ações corretivas).** * **Obs.:** a) Esse slide só deverá ser preenchido, caso um novo problema seja inserido ao plano; b) As ações complementares deverão ser inseridas no plano, porém, não farão parte da apresentação dos slides da N3.
 |
| **17** | * A partir da análise dos indicativos (**Ensino Médio**) e com vistas no que foi definido em reunião (*brainstorming, espinha de peixe, priorização de causas e análise dos 5 porquês) preencham as filipetas verdes com as informações coletadas.*
 |
| **18** | * Preencham os dados solicitados de acordo com a ação selecionada pela equipe.
* Obs.: Mesmo que a escola tenha mais que um segmento, **selecionem apenas uma ação destaque** para representar a UE.
 |
| **19** | * Preencham os dados solicitados de acordo com a **ação selecionada pela equipe.**
 |
| **20** | * Preencham os dados solicitados de acordo com a **ação selecionada pela equipe.**
 |
| **21** | * Apresentem o próximo item da **pauta.**
 |
| **22** | * Esse campo está destinado à devolutiva da DE, frente as **demandas levantadas por todas as escolas** na N3 anterior.
 |
| **23** | * Apontem de forma clara e objetiva as **demandas da UE** que necessitam de **apoio da diretoria de ensino**.
 |
| **24** | * Preencham os campos **“Nome da escola e link do painel virtual”**.
* Insiram no campo **“Foto do Gestão à Vista”** as evidências do painel.
 |
| **25** | * Preencham o campo **“Nome da escola”** e insiram uma **evidência da** realização da reunião de nível 3.
 |
| **26** | * Os campos **“Imagem para encerramento e Frase para encerramento”** são opcionais.
 |