

## Tutorial para preenchimento do material: MMR\_MES\_N3\_NomeDaEscola

| Numeração das páginas dos slides | Descrição das informações que deverão ser inseridas nos slides referentes à Reunião de Nível 3 (N3).   |
|----------------------------------|--|
| <b>1</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preencham os campos com o <b>nome da escola</b>, a <b>data</b> em que ocorrerá a apresentação dos slides, a <b>plataforma</b> (ambiente online) em que se dará a reunião e <b>total de participantes</b> da reunião. Caso a reunião aconteça de forma presencial inserir o local da reunião.</li> </ul>   |
| <b>2</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizem a leitura da <b>pauta</b> da reunião.</li> </ul>   |
| <b>3</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insiram na segunda coluna “<b>Resultado 2019</b>” o resultado do <b>IDEB 2019</b> nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), caso a unidade escolar não tenha o resultado do <b>IDEB 2019</b> para algum segmento, o campo deverá ficar em branco.</li> <li>➤ Na terceira coluna “<b>Meta 2021</b>” insira as proposições de metas para o ano de 2021, encaminhadas pela <b>SEDUC</b>, nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio).<br/><b>Obs.:</b> Caso a escola não tenha algum segmento, o campo deverá ficar em branco.</li> </ul> |
| <b>4</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apresentem o próximo item da <b>pauta</b>.</li> </ul>   |
| <b>5</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atualizem os gráficos com o status das ações e etapas da escola e preencham a data base referente a data atualização na SED.</li> </ul>   |
| <b>6</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promovam a reflexão e a análise acerca das definições e aplicações dos termos “<b>ações corretivas e ações complementares</b>”.</li> </ul>  |
| <b>7</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promovam uma análise sistemática sobre 6º passo de método “<b>Acompanhando o plano de melhoria</b>”. Sendo assim, analisem os resultados e indicativos educacionais, <b>que a escola tem em mãos</b>, a fim de verificar a necessidade da inserção de ações corretivas e/ou complementares ao plano.</li> </ul>   |
| <b>8</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assinalem as duas últimas colunas da tabela, com vistas na inserção de <b>ações complementares e/ou corretivas por segmento</b>.<br/>Obs.: Esse slide deverá ser preenchido com base na análise dos indicativos. Caso decidam pela não elaboração de ações complementares e/ou corretivas, ocultar o slide.</li> </ul>  |
| <b>9</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Façam uma análise dos indicativos e resultados disponíveis, referentes aos <b>Anos Iniciais</b>, observando aquele (s) que, na visão da equipe, foram considerados não satisfatório (s) para o desenvolvimento dos estudantes.</li> </ul>   |
| <b>10</b>                        | <p>Justifiquem cada indicativo selecionado no slide anterior (para os <b>Anos Iniciais</b>), apontando o que motivou a escolha de um <b>novo problema (elaboração de ações corretivas)</b>.<br/><b>Obs.:</b> a) Esse slide só deverá ser preenchido, caso um novo problema seja inserido ao plano; b) As ações complementares deverão ser inseridas no plano, porém, não farão parte da apresentação dos slides da N3.</p>   |
| <b>11</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir da análise dos indicativos (<b>Anos Iniciais</b>) e com vistas no que foi definido em reunião (<i>brainstorming, espinha de peixe, priorização de causas e análise dos 5 porquês</i>) <i>preenchem as filipetas verdes com as informações coletadas.</i></li> </ul>  |

|    |  |
|----|--|
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Façam uma análise dos indicativos e resultados disponíveis, referentes aos <b>Anos Finais</b>, observando aquele (s) que, na visão da equipe, foram considerados não satisfatório (s) para o desenvolvimento dos estudantes.</li> </ul>   |
| 13 | <p>Justifiquem cada indicativo selecionado no slide anterior (para os <b>Anos Finais</b>), apontando o que motivou a escolha de um <b>novo problema (elaboração de ações corretivas)</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Obs.:</b> a) Esse slide só deverá ser preenchido, caso um novo problema seja inserido ao plano; b) As ações complementares deverão ser inseridas no plano, porém, não farão parte da apresentação dos slides da N3.</li> </ul> |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir da análise dos indicativos (<b>Anos Finais</b>) e com vistas no que foi definido em reunião (<i>brainstorming, espinha de peixe, priorização de causas e análise dos 5 porquês</i>) <i>preenchem as filipetas verdes com as informações coletadas.</i></li> </ul>  |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Façam uma análise dos indicativos e resultados disponíveis, referentes ao <b>Ensino Médio</b>, observando aquele (s) que, na visão da equipe, foram considerados não satisfatório (s) para o desenvolvimento dos estudantes.</li> </ul>   |
| 16 | <p>Justifiquem cada indicativo selecionado no slide anterior (para o <b>Ensino Médio</b>), apontando o que motivou a escolha de um <b>novo problema (elaboração de ações corretivas)</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Obs.:</b> a) Esse slide só deverá ser preenchido, caso um novo problema seja inserido ao plano; b) As ações complementares deverão ser inseridas no plano, porém, não farão parte da apresentação dos slides da N3.</li> </ul> |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A partir da análise dos indicativos (<b>Ensino Médio</b>) e com vistas no que foi definido em reunião (<i>brainstorming, espinha de peixe, priorização de causas e análise dos 5 porquês</i>) <i>preenchem as filipetas verdes com as informações coletadas.</i></li> </ul>   |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preenchem os dados solicitados de acordo com a ação selecionada pela equipe.</li> <li>➤ <b>Obs.:</b> Mesmo que a escola tenha mais que um segmento, <b>selecionem apenas uma ação destaque</b> para representar a UE.</li> </ul>  |
| 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preenchem os dados solicitados de acordo com a <b>ação selecionada pela equipe.</b></li> </ul>  |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preenchem os dados solicitados de acordo com a <b>ação selecionada pela equipe.</b></li> </ul>  |
| 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apresentem o próximo item da <b>pauta.</b></li> </ul>   |
| 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esse campo está destinado à devolutiva da DE, frente as <b>demandas levantadas por todas as escolas</b> na N3 anterior.</li> </ul>  |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apontem de forma clara e objetiva as <b>demandas da UE</b> que necessitam de <b>apoio da diretoria de ensino.</b></li> </ul>  |
| 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preenchem os campos <b>“Nome da escola e link do painel virtual”</b>.</li> <li>➤ Insiram no campo <b>“Foto do Gestão à Vista”</b> as evidências do painel.</li> </ul>   |
| 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preenchem o campo <b>“Nome da escola”</b> e insiram uma <b>evidência da</b> realização da reunião de nível 3.</li> </ul>  |
| 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Os campos <b>“Imagem para encerramento e Frase para encerramento”</b> são opcionais.</li> </ul>   |