

05/07/2021

REDE Nº 082

Prezados,

ASSUNTO 01: BOLETIM DE DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO

Prezados(as) Diretores (as) e Coordenadores (as),

Na continuidade do apoio às “Diretorias de Ensino” e contribuição com as ações e troca de experiências, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO) e da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE) apresenta o Boletim Informativo DSG nº 06. COPEDE/DEMODO/CINC17

No sentido de apoiar as “Unidades Escolares”, no entendimento sobre a **Temática da Educação para a Diversidade Sexual**, esta edição apresenta algumas informações a respeito da **Legislação sobre Nome Social**, experiências pedagógicas enviadas pelas Diretorias Regionais de Jacareí, São Bernardo do Campo, Apiaí e Mogi Mirim, no trabalho com a temática, e ainda, apresenta informações sobre atividades e formações, ocorridas nos canais da Seduc (CMSP e Escritório de Evidências) que podem também apoiar nesse entendimento e fomentar novas ações.

Lembramos que o Boletim DSG é uma estratégia colaborativa, e que poderão ser encaminhadas sugestões de temas, materiais, planos de aula, compartilhamento de experiências exitosas, mais informações entrar em contato com o “Núcleo Pedagógico” nos seguintes e-mails: isabellasena@professor.educacao.sp.gov.br; valdiroliveira@professor.educacao.sp.gov.br

Nesta edição sugerimos algumas dicas para escrita do Relato de Experiência.

Boletim disponível em:

https://drive.google.com/file/d/1B5jS2JyPQIYcfyOfjK2jmXve_Z2vjzRD/view?usp=sharing

Boletim DSG – Junho de 2021/edição nº 6
COPED/DEMODO/CINC

Valdir Oliveira – PCNP - História
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 02: PNLD 21 - OBJETO 2 – GUIA E ACESSO ÀS OBRAS

Aos diretores de escolas de ensino médio.

Segue abaixo link com endereço do guia on line contendo as obras selecionadas e, anexo à rede, um PDF com apresentação do processo. Reiteramos que o guia é o principal instrumento para uma boa escolha de livros. Ao acessar a página, o professor vai encontrar todas as obras que são objeto de escolha desta etapa do PNLD 2021. Para visualizar o conteúdo integral de cada obra, o professor vai precisar de uma chave de acesso da sua escola.

Assim que iniciar o período de registro da escolha, previsto para o dia 16/07, solicitamos aos diretores que acessem o sistema PDDE Interativo, cliquem no módulo ESCOLHA, verifiquem a chave de acesso às obras e encaminhem essa chave apenas aos professores da sua escola para que eles possam conferir todas as obras referentes à sua área de conhecimento ou componente curricular.

Sugerimos aos diretores que desde já testem o seu acesso ao sistema PDDE Interativo para que na ocasião da escolha todos estejam com suas senhas em mente. E, em particular, verifiquem a grafia correta do nome de suas respectivas mães, em correspondência com registro idêntico ao da Receita Federal. https://pnld.nees.ufal.br/pnld_2021_didatico/inicio

Anexo: [apresentação guia PNLD 21 objeto 2](#)

Wanderlei Oliveira – PCNP - Filosofia
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 03: INSTRUÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA DO PNLD 2021.

Prezados(as),

Divulgamos a seguir um resumo das instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021

As obras por área de conhecimento (linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas, todas em ciências humanas e sociais aplicadas, todas em seis volumes) e específicas como matemática, língua portuguesa, língua inglesa e matemática aplicada às ciências humanas (todas em volume único). Acompanha esta instrução, um anexo com as orientações elaboradas pelo próprio FNDE com maiores detalhes. Há uma previsão inicial de que o período de escolha ocorra entre 16 de julho e 13 de agosto de 2021.

OBRAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO: estão divididas em seis volumes. A escola deverá indicar quais volumes deverão ser destinados a cada série do Ensino Médio. Não há limite de indicação de volume por série. Mas se um determinado volume for indicado para uma série específica, esse mesmo volume não poderá ser indicado para outra série do Ensino Médio. A escola, também, não é obrigada a indicar todos os volumes de determinada área do conhecimento.

OBRAS ESPECÍFICAS: são compostas por volumes únicos. As obras didáticas específicas de língua inglesa e ciências humanas e sociais aplicadas em diálogo com a matemática são independentes, podendo ser escolhidas de editoras diferentes.

LINGUAGENS E LÍNGUA PORTUGUESA: se a escola indicar escolha para a Área do Conhecimento Linguagens e suas Tecnologias sem vinculação à obra específica de Língua Portuguesa, deverá registrar, obrigatoriamente, escolha de uma obra de Língua Portuguesa. O contrário também é verdadeiro. Se a escola indicar escolha para obra específica de Língua Portuguesa sem vinculação à Área do Conhecimento Linguagens e suas Tecnologias, deverá registrar obrigatoriamente escolha de uma obra de Linguagens e suas Tecnologias.

PRIMEIRA E SEGUNDA OPÇÃO: para cada obra, deverão ser escolhidas duas opções de editoras diferentes. Depois que a primeira opção for digitada, obrigatoriamente o gestor deverá indicar a

obra que deseja receber em segunda opção. Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da primeira opção, serão distribuídas as obras indicadas em segunda opção. Por esse motivo, a escolha da segunda opção precisa ser tão cuidadosa quanto à da primeira.

EDITORAS DIFERENTES: a escolha de uma obra de determinada editora não impede que sejam escolhidas editoras diferentes em outras obras. Exemplo: a escola pode escolher a obra de linguagens e suas tecnologias da editora Abelha e uma obra de matemática e suas tecnologias da editora Borboleta.

DECISÃO POR NÃO RECEBER: Caso a escola decida por não utilizar qualquer uma das opções ofertadas, é obrigatório o registro no sistema de que não deseja receber o material. Sem esse registro, o SIMEC apontará que deve ser enviado uma das obras disponíveis de cada opção para todo o alunado da escola.

REGISTRO: a escola deverá registrar a escolha para todas as obras em um mesmo momento. O sistema não prosseguirá se a escola deixar de indicar alguma obra, excetuando-se os casos de obras que a escola não queira receber, conforme descrito no parágrafo anterior. A gravação do registro da escolha poderá ser alterada a qualquer momento durante o período da escolha. Prevalecerá sempre o último registro gravado. Para proteger o registro da sua escola, é necessário finalizá-lo. Ao finalizar, o registro não poderá mais ser alterado, mesmo que ainda esteja vigente o período de registro para a escolha. Essa é mais uma forma de garantir a segurança do sistema de escolha. Ao digitar certifiquem-se de que as obras registradas estão de acordo com a ata da reunião de escolha, antes de finalizar. Após a finalização, o último registro prevalecerá.

ATA: as escolas deverão inserir a ata de reunião da escolha no sistema PDDE Interativo/SIMEC e, caso não o façam, precisam apresentar uma justificativa.

ACESSO ÀS OBRAS: os livros serão disponibilizados integralmente, mediante senha gerada pelo sistema PDDE Interativo/SIMEC ao gestor (a) da escola, para visualização pelos professores durante o período de registro da escolha no Guia do PNLD, cuja publicação ocorrerá no início de julho.

PLATAFORMA PDDE: a escolha será registrada no sistema PDDE Interativo/SIMEC no endereço eletrônico <http://pddeinterativo.mec.gov.br/> e esse registro somente poderá ser efetuado mediante CPF e senha do gestor da escola. O sistema PDDE Interativo é o principal meio de comunicação entre o FNDE, as redes de ensino e as escolas. Todas as ações referentes à execução do PNLD, como a escolha dos materiais, os pedidos de remanejamento e de reserva técnica, são realizadas neste sistema. É nele também que são geradas as chaves de acesso para a distribuição do livro acessível em formato EPUB 3. Assim, é fundamental que as escolas atualizem o cadastro no

sistema mantendo atualizadas as informações de e-mail, telefones e nomes de diretores. Sugerimos que previamente, ao longo do mês de julho, seja testada a habilitação dos diretores de escola para que na ocasião da escolha todos estejam com suas senhas em mente. E em particular, verifiquem a grafia correta do nome de suas respectivas mães, em correspondência com registro idêntico ao da Receita Federal.

ADESÃO: a Pasta mantém sua adesão atualizada. Essa é uma atribuição do órgão central. Porém, poderá ser informado aos municípios que não pertencem ao programa que se encontra aberto o período de solicitação de novas adesões de 28 de junho a 15 de julho de 2021.

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para pnld@educacao.sp.gov.br

Cristiane Ap. Serra de Souza – PCNP Matemática
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 04: PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD (4ª TRILHA FORMATIVA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO).

Informamos que no dia 7 de julho de 2021, das 13h às 14h, via Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP), será transmitida a 4ª trilha formativa do Programa Escola + Segura em ERRD: Mudanças climáticas e desastres.

Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação: 1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD, 2) Alerta sobre riscos de desastres e 3) Protocolo de Proteção à vida.

Dentre os objetivos gerais do Programa destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Dando continuidade ao cronograma, a 4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação tratará da linha temática “Mudanças climáticas e desastres”. A apresentação contará com a participação de Giselle Teles (EFAPE) e Milene Barbosa (Equipe Curricular da COPED), além dos convidados Giovanni Dolif (especialista do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais - CEMADEN) e Edson Grandisoli (pesquisador do Programa Cidades Globais da USP e Diretor Educacional da Reconnecta).

A formação é direcionada para o público-alvo: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, e poderá ser acessada via CMSP por meio do Canal Formação de Professores (rede estadual) e Canal Professor da Rede Municipal.

Essa mesma temática com os estudantes será realizada no dia 28/07, via CMSP.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) e os formulários de avaliação por meio dos seguintes endereços:

Temática	Link da trilha	Link do formulário de avaliação
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoId=13910	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6Zkzx30C5zqUg5b_xVv_kRseVENoWntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoId=14389	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCar_YBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link
3. Percepção de risco	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoId=14634	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQJJu2rkJw6YJUbrqQMhxX1d0qED5V3wfFGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link

Cristiane Ap. Serra de Souza – PCNP Matemática
 NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 05: 8ª EDIÇÃO DO SOLVE FOR TOMORROW- CONSTRUINDO RESPOSTAS PARA O AMANHÃ

O Prêmio Respostas para o Amanhã, uma iniciativa da Samsung sob coordenação geral do CENPEC Educação, busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na abordagem STEM (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilita múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o ensino de Ciências encontra suporte nas Tecnologias, nos processos das Engenharias e na aplicação da Matemática para solucionar problemas reais em situações concretas de forma inovadora.

Alguns destaques e oportunidades em participar da 8ª edição:

- Inscrição de uma ideia de projetos realizados por equipes compostas e 3 a 5 estudantes; ➤ Publicação do Guia Prático - Inovações no Ensino de Ciências ;
- Mentorias online para as 20 equipes semifinalistas para o desenvolvimento do projeto e, para as 10 finalistas, para o desenvolvimento do modelo/protótipo;
- Acesso exclusivo para os professores com projetos inscritos do Webinar e infográfico sobre prototipagem;
- Premiação para professores, estudantes e escolas conforme as etapas, sendo:

o Projetos semifinalistas: um notebook Samsung para o professor orientador e até um professor(a) parceiro(a);

o Projetos finalistas: participação das 10 equipes na II Mostra do Prêmio Respostas para o Amanhã e um notebook Samsung para cada estudante das 10 equipes finalistas; o Projetos vencedores nacionais: prêmios para os estudantes, sendo:

1º lugar: 1 smartphone Samsung;

2º lugar: 1 tablet Samsung;

3º lugar: 1 smartwatch Samsung.

Inscrições prorrogadas até 19 de julho, pelo site: www.respostasparaoamanha.com.br.

Para dúvida entrar em contato pelo telefone: 0800-780-0755 de 2ª a 6ª das 9h às 18h ou siga as redes sociais: /premiorespostasparaoamanha.

Cristiane Ap. Serra de Souza – PCNP Matemática
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 06: PROGRAMA APRENDER VALOR

Está aberto até dia 31 de julho a adesão ao Programa Aprender Valor, iniciativa do Banco Central voltada para escolas de Anos Iniciais e Finais.

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que mais escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a diretores, professores e estudantes de Ensino Fundamental de todo o país.

Um dos maiores impactos causados pela pandemia de COVID 2019 foi a gestão dos recursos financeiros das famílias de nossos estudantes. Acreditamos que este programa possa apoiar o planejamento e organização financeira, começando pelo trabalho nas escolas.

Reforçamos o convite a Diretores de escolas de Anos Iniciais e Finais para a realização da adesão de suas escolas ao programa, caso julguem pertinente. Para buscarem maiores informações sobre o programa, convidamos a todas a:

- Assistirem a Live que aconteceu no dia 1º de julho, através do link

<https://www.youtube.com/watch?v=IBrZNgXbvPo>

- Participarem do evento Aprender Valor | Passo a passo de adesão e cadastros de estudantes e profissionais – a ser realizado no dia 05 de julho, às 15:00 (horário de Brasília), no canal do Banco Central no Youtube, disponível através do link <https://youtu.be/xiNzrkVmVpk>
- Para informações iniciais, sugerimos releitura do boletim COPED Ano: 8 / N° 19 / 21 a 25 de junho de 2021.

A participação de todos é muito importante e temos certeza que o programa Aprender Valor poderá contribuir para o alcance das habilidades e competências de nossos estudantes, podendo também ajudar na Educação Financeira de todos os envolvidos.

Cristiane Ap. Serra de Souza – PCNP Matemática
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 07: PUBLICAÇÃO DO DOCUMENTO "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – VOLUME 1"

É com imensa alegria que o Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), vem divulgar a publicação virtual do documento "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - Volume 1". Trata-se de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020.

Seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais, estes profissionais divulgam em seus artigos científicos práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolvem as seguintes modalidades, atendimentos e temáticas: EJA (curso presencial e de presença flexível-CEEJA); Programa de Educação nas Prisões (PEP); Atendimento Socioeducativo; Educação Escolar Indígena (EEI); Educação Escolar Quilombola (EEQ); Educação do Campo (Edoc): Acampados, Assentados e Comunidades Tradicionais; Estudantes Migrantes Internacionais; Estudantes Itinerantes; Atendimento Educacional Especializado (AEE); Educação das Relações Étnico Raciais (ERER); Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG).

Clique aqui para acessar o documento "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – Volume 1" ou aponte a câmera do celular para o QR Code ao abaixo.



Esperamos que as ações inovadoras que compõem esse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar, que visem garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para os endereços:

coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

Cristiane Ap. Serra de Souza – PCNP Matemática
NUCLEO PEDAGÓGICO