

**ENSINO MÉDIO**  
LANÇAMENTOS PARA O  
SEGUNDO SEMESTRE



| Secretaria de Educação



# ENSINO MÉDIO

## POR QUE UMA REFORMA CURRICULAR?

O Ensino Médio é a etapa em que se observam **os maiores índices de evasão escolar**:



**26,5% dos jovens de São Paulo não terminam o Ensino Médio**

Fonte: PNAD Contínua, 2017

A **suspensão das aulas presenciais** por conta **da pandemia** agravou o problema:



Em 2020, **1,38 milhão** de estudantes brasileiros entre **6 e 17 anos abandonaram a escola**, o que representa **3,8% do total de alunos**, taxa superior à **média nacional de 2019, de 2%**.

Fonte: UNICEF, 2021: "Enfrentamento da cultura do fracasso escolar"

# ENSINO MÉDIO

## POR QUE UMA REFORMA CURRICULAR?

A **pandemia desmotivou** os alunos **para estudar de forma geral**.

Maio de 2020

**46%** dos alunos desmotivados para estudar

Setembro de 2020

**54%** dos alunos desmotivados para estudar

Pesquisa Instituto Datafolha, a pedido da Fundação Lemann, Itaú Social e Imaginable Futures.



Tornar a escola e os estudos em geral **atrativos se tornou um desafio ainda maior**. Assim, é ainda mais essencial aos estudantes uma **educação mais integrada** e alinhada aos seus interesses e objetivos.

# ENSINO MÉDIO

## POR QUE UMA REFORMA CURRICULAR?

Além da evasão, a pandemia tende a **umentar a desmotivação dos jovens** e a **reduzir suas perspectivas de futuro e carreira**:

# Sem perspectivas, metade dos jovens quer deixar Brasil

Mercado deprimido e recorde de nem-nem frustram 50 milhões entre 15 e 29 anos

**Folha de São Paulo, 20 de junho de 2021**

<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2021/06/sem-perspectivas-metade-dos-jovens-quer-deixar-brasil.shtml>

# ENSINO MÉDIO

## POR QUE UMA REFORMA CURRICULAR?

### Total inédito nem trabalha ou estuda

“Nem-Nem”, % do total\* Brasil, entre 15 e 29 anos



**13,5 milhões de jovens**

considerando o total de 50 milhões

# ENSINO MÉDIO

## POR QUE UMA REFORMA CURRICULAR?



Pesquisa do Instituto Ayrton Senna em parceria com a SEDUC-SP avaliou a percepção de estudantes da Rede Estadual sobre suas competências socioemocionais:



Alunos da **3ª série do Ensino Médio** afirmaram ter como menos desenvolvidas as competências de **persistência** e **confiança**.



Esse resultado exige **atenção**, dado que essas duas competências são especialmente **relevantes relevantes nesta etapa de tantas mudanças**.

Um Currículo **mais atraente** e **flexível** concede aos alunos **mais persistência e confiança nos estudos** e na **construção de seus Projetos de Vida**.

## Estado de São Paulo muda currículo do ensino médio e tenta evitar evasão

Implementação será em 2021, e o governo quer conter abandono escolar após pandemia

### Folha de São Paulo, 02 de agosto de 2020

<https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2020/08/estado-de-sao-paulo-muda-curriculo-do-ensino-medio-e-tenta-evitar-evasao.shtml>

O Currículo do Ensino Médio de São Paulo foi o **primeiro a ser aprovado no Brasil**, por **votação unânime** do Conselho Estadual da Educação de São Paulo.

# ENSINO MÉDIO

## CONTEXTO DE SÃO PAULO



O **Currículo** do Ensino Médio de São Paulo foi **construído de maneira coletiva**, a partir de **múltiplos espaços de diálogo e escuta**, iniciados em 2019:

**2019**

**1.600 seminários presenciais**

- 140 mil estudantes
- 18 mil professores

**2020**

**Consulta pública do Currículo**

- 400 mil contribuições ao currículo

**2021**

**Escuta a estudantes e professores**

- 154 mil estudantes
- 18 mil professores

# ENSINO MÉDIO

## CONTEXTO DE SÃO PAULO



São Paulo foi o primeiro **Estado a aprovar o novo currículo do Ensino Médio** e agora se torna **o primeiro a implementá-lo**, começando pelos **alunos que estão matriculados na 1ª série em 2021**.



No Ensino Médio de São Paulo, o **estudante é protagonista**.

Ele tem mais **autonomia** e **liberdade** no processo de aprendizagem, condições necessárias para **engajar-se com os estudos** e **preparar-se para o futuro**.

# ENSINO MÉDIO

## PANORAMA: MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE



**376 mil estudantes**

responderam a Manifestação

**89%**

do total de  
estudantes da 1ª série



**Todas as Diretorias de Ensino** tiveram  
respostas de mais de **75% dos estudantes**

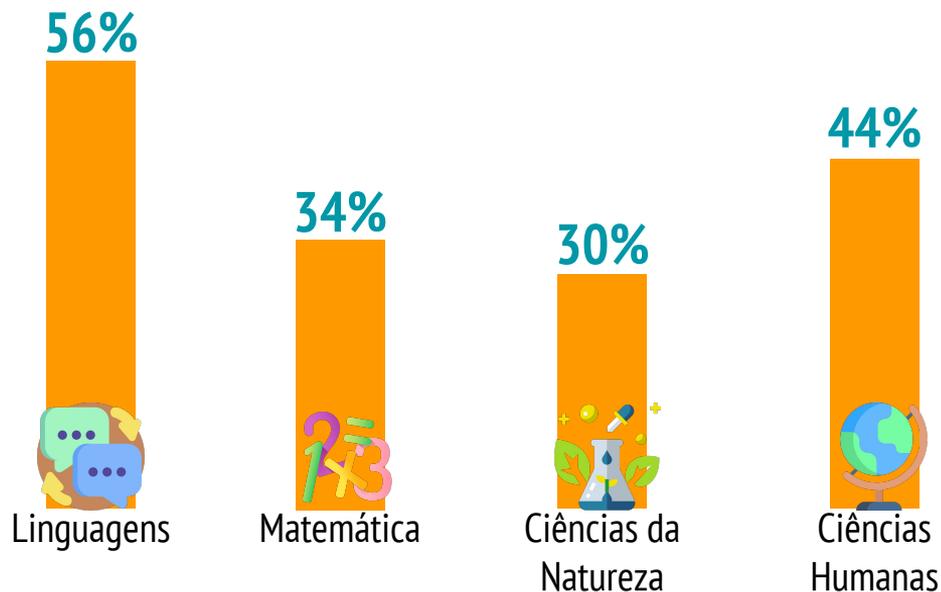


**3.337 escolas** (92% do total) tiveram **75%**  
**ou mais respondentes**

# ENSINO MÉDIO

## PANORAMA: MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE

Os resultados mostram que os estudantes têm interesse em todas as áreas de conhecimento:



# ENSINO MÉDIO REFORMA CURRICULAR



O novo currículo do Ensino Médio é **mais flexível** e **atraente** para os estudantes.



Os estudantes passam a ter a possibilidade de se **aprofundar nos assuntos que lhe interessam mais** e que estejam alinhados com seu **Projeto de Vida**.

O novo currículo também fornece condições para melhor preparar os estudantes para **entrar no mercado de trabalho** e/ou **ingressar no ensino superior**.

# ENSINO MÉDIO SÃO PAULO

## ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

As universidades estaduais - **USP**, **UNICAMP** e **UNESP** - tiveram **participação ativa** sobre todo o processo de **construção do novo Currículo do Ensino Médio**:



Alinhamento com os **exames de acesso ao ensino superior**.



Observância à adequação dos **Itinerários Formativos** para o **acesso e a permanência no Ensino Superior**.

# ENSINO MÉDIO SÃO PAULO

## PREPARAÇÃO PARA O ENEM

Para garantir **preparação adequada dos estudantes para o exame**, a SEDUC-SP irá:

**Ampliar a carga horária de todos os estudantes do Ensino Médio diurno e noturno, com ênfase na preparação acadêmica e na orientação de estudos**



Preparar os estudantes, por meio dos itinerários formativos, para **aprofundar conhecimentos áreas de preferência, que têm maior peso no ENEM.**



Distribuir **materiais preparatórios** para o ENEM e vestibulares **impressos** para **todos os estudantes.**



**PROGRAMA DINHEIRO  
DIRETO NA ESCOLA  
4 NOVOS EIXOS**

# PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA PDDE-SP

O PDDE-SP é um programa guarda-chuva, que, a partir de eixos, permite às escolas realizar compras e investimentos específicos de maneira rápida e adequada às suas realidades



O PDDE-SP foi criado em setembro de 2019 para **modernizar e desburocratizar** a gestão de **repasse de recursos às escolas estaduais**



Mais de **R\$ 1,5 bilhão**

já foram enviados às escolas estaduais

# PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

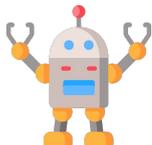
## 4 NOVOS EIXOS



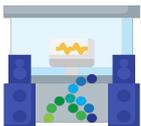
**PDDE - Novo Ensino Médio**



**PDDE - Laboratório de Ciências**



**PDDE - Maker**



**PDDE - Polos de transmissão**

**R\$ 303 milhões**

Investimento Total



**PROGRAMA DINHEIRO  
DIRETO NA ESCOLA  
NOVO ENSINO MÉDIO**

# PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA NOVO ENSINO MÉDIO

Para potencializar a implementação do Novo Ensino Médio e beneficiar ainda mais os estudantes dessa etapa



Recurso poderá ser utilizado para **aquisição de itens e materiais para itinerários formativos** e para **fomentar projetos desenvolvidos** no âmbito das aulas e atividades do Novo Ensino Médio\*\*



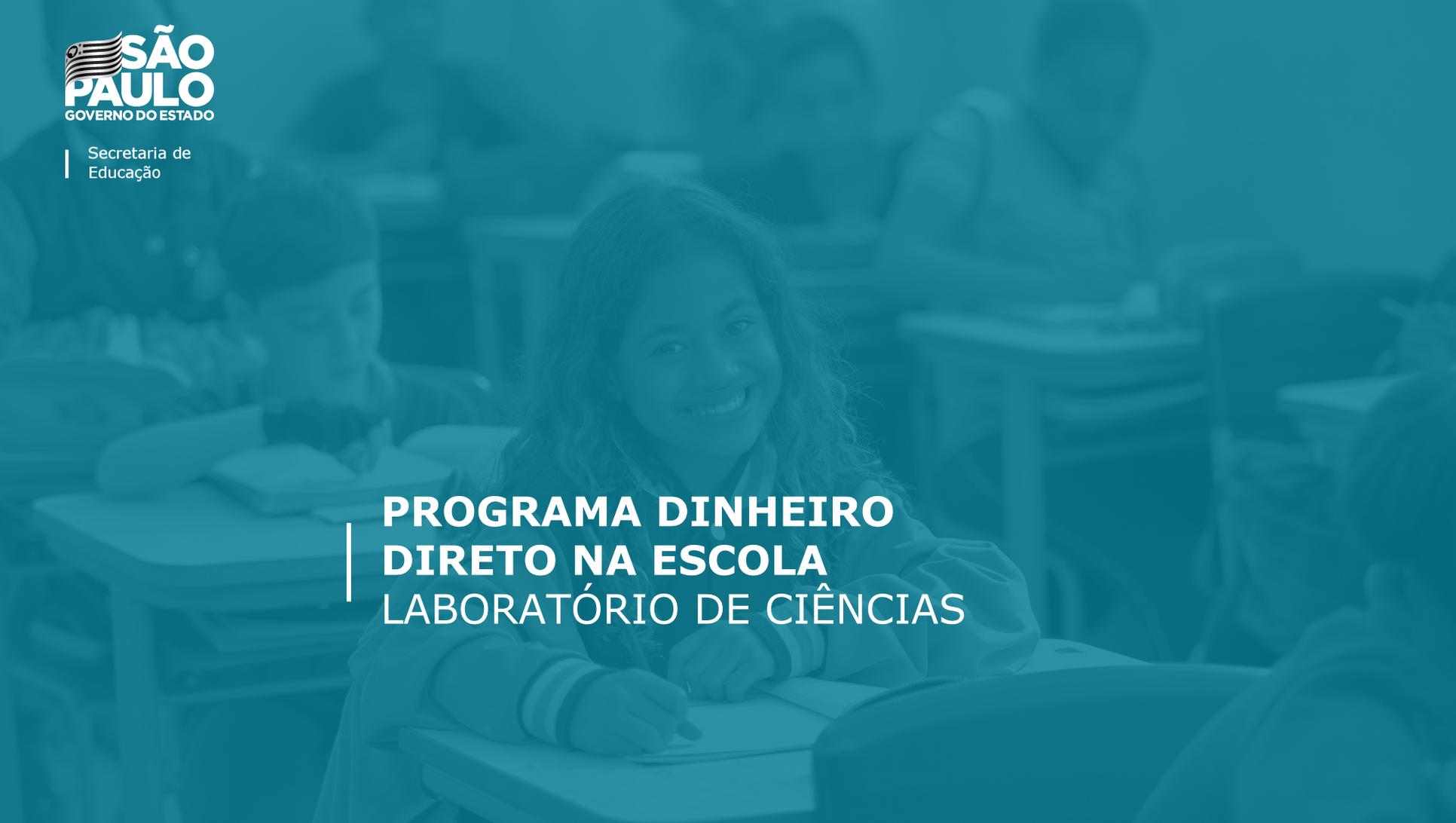
**R\$ 150 milhões**

Valor **médio por Escola: R\$ 44.520,55**

Valor para a **menor Escola: R\$ 10.200**

Valor para a **maior Escola: R\$ 208.100**

\*\*Será realizada live explicativa para administração do repasse e publicada Resolução específica



**PROGRAMA DINHEIRO  
DIRETO NA ESCOLA  
LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS**

## Para reforçar as práticas dos componentes de Ciências da Natureza e Matemática



Poderão ser adquiridos **itens** como equipamentos de proteção individual, reagentes químicos, microscópios e lâminas, **que permitam aos professores e estudantes conduzir e aprender com experimentos científicos\*\***



**R\$ 100 milhões**

Valor **médio por Escola: R\$ 20.000**

Valor para a **menor Escola: R\$ 8.000**

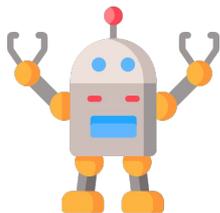
Valor para a **maior Escola: R\$ 52.400**

**\*\*Será realizada live explicativa para administração do repasse e publicada Resolução específica**



**PROGRAMA DINHEIRO  
DIRETO NA ESCOLA  
ROBÓTICA/MAKER**

Para fortalecer o componente de Tecnologia & Inovação nas escolas estaduais, potencializando o contato dos alunos com a robótica e a cultura maker



Recurso será repassado para aquisição de **componentes necessários** para **fazer as atividades de tecnologia e criativa**, como construção de pequenos robôs, trabalho com sensores e outros projetos diversos\*\*.



**R\$ 50 milhões**

\*\*Será realizada live explicativa para administração do repasse e publicada Resolução específica

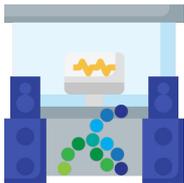


**PROGRAMA DINHEIRO  
DIRETO NA ESCOLA  
MINI ESTÚDIOS**

# PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

## POLOS DE TRANSMISSÃO CENTRO DE MÍDIAS

Para garantir que cada Diretoria de Ensino crie um estúdio-polo do Centro de Mídias para realizar transmissões e reuniões



Recurso será repassado para que cada Diretoria escolha **uma escola da região** para montar um **polo de transmissão do CMSP**, a partir de itens como *Chroma Key*, microfone, televisor e câmera semi-profissional\*\*.



**R\$ 3,5 milhões**

\*\*Será realizada live explicativa para administração do repasse e publicada Resolução específica



| **NOVO ENSINO MÉDIO**  
AUMENTO DE CARGA HORÁRIA

# NOVO ENSINO MÉDIO

## AUMENTO NO NÚMERO DE AULAS ATRIBUÍDAS

Com as novidades trazidas pelo Novo Ensino Médio, estarão à disposição dos professores da Rede Estadual mais aulas para serem atribuídas



**Expansão de aulas**  
nas turmas do noturno



**Aumento de turmas**  
nas escolas pequenas



**Expansão de aulas**  
nas turmas do diurno



**Atividades  
Complementares de Artes**

# NOVO ENSINO MÉDIO

## AUMENTO CARGA HORÁRIA



**Expansão de Aula** nas turmas do diurno

**+1 aula diária**

para todos os estudantes  
do diurno



**Aulas pelo CMSP**

**Professores passarão por  
processo de atribuição normal**

**2ª série em 2022**

2 Aulas Eletivas

3 Aula de Orientação de Estudos

**2ª e 3ª séries em 2023**

2 Aulas Eletivas

3 Aulas de Orientação de Estudos



# NOVO ENSINO MÉDIO

## AUMENTO CARGA HORÁRIA

**Expansão de aulas** nas turmas do noturno

**Deliberação CEE 186/2020:**

Carga-horária passa de **2.400** para **3.000 horas**.

**+8 aulas semanais,**

conforme decisão  
da escola

**Com 1 professor atribuído  
por cada nova aula**



**Aulas pelo CMSP**



**Estudos orientados**



**Aulas a mais por dia**

# NOVO ENSINO MÉDIO AUMENTO CARGA HORÁRIA



**Aumento de turmas** nas escolas pequenas

Para garantir que sejam **ofertados pelo menos dois itinerários para todos os estudantes**, as **escolas com apenas uma turma de 2ª série em 2022** deverão **duplicar a oferta de turmas**.



**880 escolas nesta situação**

Serão **10 aulas a mais a serem atribuídas em 2022** e **20 aulas a mais em 2023** para todas essas escolas

# NOVO ENSINO MÉDIO

## AUMENTO CARGA HORÁRIA



### Atividades Complementares de Artes

Projeto que tem como objetivo **incentivar o desenvolvimento artístico e cultural dos estudantes** - assim como a **competência socioemocional de interesse artístico**.



Estudantes poderão ter aulas de **teatro, dança, música e artes visuais** com professor de Arte.



Professores de Arte elaboram o projeto, conforme demanda dos estudantes, e **têm aulas atribuídas já desde 2021**.



**NOVO ENSINO MÉDIO**  
MAIS PROFESSORES CONTRATADOS

# ENSINO MÉDIO

## +10 MIL PROFESSORES CONTRATADOS



+ **121 mil aulas a serem atribuídas**  
apenas no Ensino Médio

Contrataremos



**10 mil**

novos professores



Isso significa um crescimento de **12%** no **total**  
de **professores com aulas no Ensino Médio**

Educação



NOVO ENSINO  
MÉDIO SP



NOVO ENSINO MÉDIO

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

DOCUMENTO ORIENTADOR

PERGUNTAS E RESPOSTAS

PLAYLIST

Acesse:

<https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/>



**OBRIGADO**