

**NOVO ENSINO
MÉDIO SP**



Perguntas e Respostas

Professoras e professores, venham tirar suas principais dúvidas sobre o Currículo Paulista para a etapa do Ensino Médio.

Por que uma mudança no ensino médio atual?

O ensino médio brasileiro precisa de mudanças.

Atualmente, 22% dos estudantes abandonam a escola antes de concluir essa etapa e 85% dos professores acham importante que os estudantes possam se aprofundar em uma ou mais áreas do conhecimento. Ainda, pesquisa do Ibope indica que 70% dos brasileiros acreditam que os estudantes do Ensino Médio devem escolher parte dos conteúdos que irão se aprofundar na etapa.

Para mudar essa realidade, a sociedade brasileira se mobilizou para construir uma proposta mais flexível, com opções de escolha para o jovem. Essa construção conjunta culminou no **Plano Nacional de Educação** de 2014 e na alteração da **Lei de Diretrizes e Bases** em 2017, criando o Novo Ensino Médio.

> O objetivo central das mudanças é **dar aos estudantes a oportunidade de se aprofundar naquilo que de fato se interessam**, explorando suas potencialidades, assim como possibilitar aos professores das redes públicas e privadas para, dentro de sua área do conhecimento, trabalhar com estudantes mais engajados e interessados em sua disciplina.

A possibilidade de escolha no Ensino Médio coloca o Brasil junto de outros países como França, Chile, Portugal, Finlândia, Singapura, Alemanha, Argentina, Japão, Coreia do Sul, Canadá, Colômbia e Inglaterra. E graças ao apoio dos profissionais da rede estadual, São Paulo foi o primeiro estado do Brasil a ter um novo documento curricular para o Ensino Médio aprovado em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e alinhado às necessidades do mundo de hoje.

Sempre bom lembrar que nosso Currículo para a etapa do Ensino Médio foi construído ao longo de 3 anos de consultas com estudantes e professores. Foram quase 400 mil contribuições no documento base, sendo aprovado em 2020 pelo Conselho Estadual de Educação.





2

Vou perder aulas com o Novo Ensino Médio?

Não.

Haverá mais aulas para atribuição com o Novo Ensino Médio.

Todos os professores seguirão dando aulas dos conteúdos que foram formados em suas licenciaturas, tanto na Formação Geral Básica, como nos aprofundamentos curriculares. Além disso, poderão lecionar os componentes do Inova Educação, sejam as eletivas, projeto de vida ou tecnologia e inovação, de acordo com seu interesse.

Mais uma novidade: Na 2ª série em 2022 e na 3ª série em 2023, todos os estudantes do ensino médio regular terão acréscimo de aulas semanais com atribuição normal para os professores.

No diurno, serão cinco aulas remotas a mais por semana e no noturno oito aulas a mais por semana, podendo ser remotas ou presenciais. Todas essas aulas serão atribuídas normalmente para os professores da rede, possibilitando expansão da carga horária para aqueles que tiverem interesse.

Expansão da carga horária no Noturno

No Noturno a expansão da carga horária será de 8 aulas. Essas novas aulas podem ser remotas, por meio de atividades pelo CMSP e estudos orientados, ou híbrido. No modelo híbrido são 5 novas aulas presenciais durante a semana e 3 remotas. Cada escola irá decidir os modelos que melhor se adequam à sua realidade.

Veja esse exemplo de uma escola que tem apenas uma turma de Ensino Médio em cada série. Observe no quadro o total de aulas que um professor de Filosofia pode pegar.

Professor de Filosofia

Total de aulas por turma ofertadas para a habilitação ao longo do Ensino Médio

Antes

6 aulas

Parte Comum

Novo Currículo

(Turma com Itinerário de Ciências Humanas e Matemática)

24 aulas

Total =

15 aulas

Inova

+

5 aulas

Aprofundamento
em Filosofia

4 aulas

+ Parte
Comum

Antes do novo Ensino Médio, o professor de Filosofia poderia pegar 6 aulas, ou seja, 2 de cada série. A partir de 2022, o professor poderá pegar as 4 aulas da Formação Geral Básica mais 5 aulas do aprofundamento curricular e, ainda, 15 aulas do Inova (5 aulas em cada série), totalizando 24 aulas nas três séries neste exemplo do itinerário integrado de Ciências Humanas e Matemática.

Quer conferir um exemplo relacionado à sua disciplina?
Acesse: novoensinomedio.educacao.sp.gov.br



E o que muda na prática? Vou precisar dar aulas de disciplinas que não tenho habilitação?

Não! Você seguirá dando aula dos conteúdos em que foi formado na sua licenciatura, tanto na Formação Geral Básica, como no aprofundamento curricular.

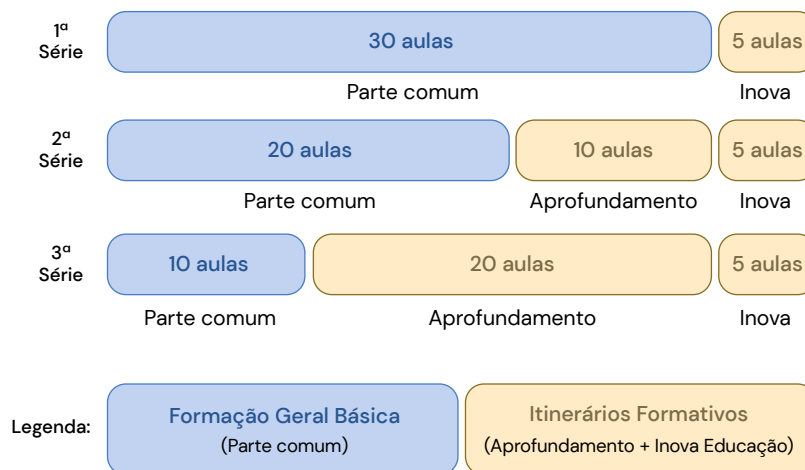
O que muda é a organização pedagógica por área de conhecimento, apesar de você continuar dando aula do seu componente, e o currículo mais flexível para atender a realidade local e os interesses dos estudantes.

> Fica assim:

O currículo está organizado em duas partes integradas. A primeira, chamada **Formação Geral Básica**, é comum para todos os estudantes, independentemente de sua escolha de aprofundamento. A segunda parte são os Itinerários Formativos, que são compostos pelas aulas do Inova (Eletivas, Projeto de Vida e Tecnologia e Inovação) e o aprofundamento curricular, que será de escolha do estudante, de acordo com as possibilidades ofertadas pela escola.

Existem 10 opções de itinerários, além da formação técnica e profissional. **Quem decide quais itinerários irá ofertar é a equipe escolar, de acordo com a formação dos professores e a manifestação de interesse dos estudantes.** Todos os itinerários têm a mesma carga de aulas por semana, que começa com as aulas do Inova, na 1ª série, e ganham as aulas de aprofundamento a partir da 2ª série.

Total de aulas semanais da Formação Geral Básica e Itinerários Formativos – Ensino Médio Diurno



> Um ponto muito importante: Todas as escolas devem oferecer itinerários que contemplem todas as áreas do conhecimento. **Escolas com apenas 1 turma de 2ª série, passarão a ter 2 turmas de itinerários formativos a partir de 2022** para garantir que todos os estudantes tenham opção de escolha e que todas as áreas do conhecimento sejam contempladas em cada escola. **Assim, haverá ainda mais aulas a serem atribuídas.**

Ou seja: **Não existe a possibilidade de sua escola não oferecer um itinerário formativo da sua área do conhecimento, com o(s) componente(s) em que você é formado.**

4

Mas como estão estruturadas essas aulas do aprofundamento curricular?

Cada aprofundamento curricular de área do conhecimento é composto por 6 unidades curriculares (UC). Essas UC são módulos de 10 aulas semanais que o estudante cursa ao longo de um semestre. Na 2ª série, o estudante cursa uma unidade curricular em cada semestre e na 3ª série, são duas unidades curriculares por semestre, conforme figura abaixo.

1ª série		2ª série		3ª série	
1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
-	-	UC 1	UC 2	UC 3	UC 5
-	-	-	-	UC 4	UC 6

Cada unidade curricular tem carga horária de 150 horas (10 aulas semanais).

Cada unidade curricular, por sua vez, é composta por diferentes componentes curriculares, relacionados às diferentes habilitações da área do conhecimento. Na próxima pergunta você verá um exemplo de uma unidade curricular e seus componentes.



Opa, peraí! E como funcionam essas novas aulas da parte de aprofundamento (os tais novos componentes curriculares)? Vamos ter apoio e formação para isso?

Tem coisa que é melhor explicar com um exemplo. Vamos só adiantar uma coisa: **as aulas do aprofundamento são relacionadas a conhecimentos que você já possui** dentro de sua habilitação. Ainda, **haverá materiais de apoio e formação da EFAPE, a respeito desses novos componentes.**

Veja um exemplo de uma unidade curricular do itinerário integrado de Ciências da Natureza e Linguagens, chamada: “Tecnologia e Qualidade de Vida”, composta por 5 componentes curriculares.

Todos esses componentes são relacionados a conhecimentos que o professor da área já possui. **O que muda é a possibilidade de desenvolver seu trabalho com estudantes realmente interessados em sua área do conhecimento.**

Note que caso a escola não tenha professor com a habilitação prioritária para lecionar um dos componentes, um professor com a habilitação/qualificação alternativa indicada poderá pegar essas aulas. **Os critérios e o sistema de atribuição continuam sendo os mesmos.**

Aprofundamento Curricular – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)

CNTLGG1 – Corpo, Saúde e Linguagens

UC2CNTLGG1 – Unidade curricular 2 – Tecnologia e Qualidade de Vida

Componentes Curriculares	Aulas Semanais	Habilitação Prioritária	Habilitação/Qualificação Alternativa
Design na qualidade de vida	2	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
Características adquiridas e hereditárias	2	Biologia	Biologia
Dinâmica e Estática	2	Física	Matemática
Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	2	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa
Materiais inovadores	2	Química	Física

6

Qual é a área do conhecimento de minha disciplina?

Confira na tabelinha abaixo:

Área do Conhecimento	Linguagens e suas Tecnologias	Matemática e suas Tecnologias	Ciências Humanas e Sociais aplicadas	Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Componentes	Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa	Matemática	História, Geografia, Filosofia, Sociologia	Biologia, Química, Física

7

Como irá funcionar a atribuição das aulas dos itinerários formativos?

A atribuição das aulas dos itinerários formativos segue a lógica de atribuição normal da rede estadual.

Isto é, não há mudança alguma na ordem de atribuição entre categorias. Cada itinerário formativo é composto por aulas que têm uma habilitação prioritária. Caso não tenha professores com habilitação prioritária na escola, abre-se espaço para professores com habilitação ou qualificação alternativa, conforme indicado em cada componente.

Outra coisa importante: A atribuição de aulas continuará sendo por componente curricular mesmo para os novos componentes dos aprofundamentos curriculares, pois eles ampliam e aprofundam conhecimentos dos assuntos que os professores já dominam.

Além disso, apesar de as **unidades curriculares serem semestrais**, a atribuição será feita para o ano inteiro. Ou seja, na atribuição inicial de 2022, todas as aulas das unidades curriculares do primeiro e segundo semestre já estarão atribuídas.

8

Como irá funcionar o Ensino Técnico e Profissional no novo Ensino Médio?

No caso de estudantes que escolhem o Itinerário de Formação Técnica, **assim como já ocorre com os que cursam os cursos do Novotec Integrado, toda parte da formação geral básica, aquela comum para todos os estudantes, independentemente do itinerário escolhido, é lecionada por professores da rede estadual** e apenas as unidades curriculares específicas do ensino técnico são lecionadas por professores de escolas técnicas.

Para ter um curso do Novotec Integrado, é necessário que os estudantes manifestem interesse e a escola opte por essa oferta.

Já os **itinerários de qualificação profissional, do Novotec Expresso, serão ofertados junto aos itinerários de área do conhecimento.**

Nesse modelo, uma unidade curricular do itinerário da área do conhecimento é substituída por um curso do Novotec Expresso. Sendo assim, o curso de qualificação profissional é dado ao estudante dentro do horário de aula, ao longo de um semestre letivo.

Nesse modelo, o professor da rede segue dando as aulas da sua unidade curricular e, nos cursos do Novotec Expresso, trabalha de maneira conjunta ao professor da escola técnica.

9

Onde encontro mais informações sobre o Novo Ensino Médio?

Acesse:

www.novoensinomedio.educacao.sp.gov.br

