



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE  
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.  
Fone: (11)4719-9200  
E-mail: [desrq@educacao.sp.gov.br](mailto:desrq@educacao.sp.gov.br)

## CIRCULAR Nº 28/2021

- **Boletim COPED nº. 21/2021 de 05 a 08 de julho de 2021**
  - Informação nº 2: Foco na 1ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 009 na Unidade Escolar (12 a 15/07)
  - Informação nº 3: Kits de Material Escolar 2021 - Questionário
  - Informação nº 4: Webinar objeto 2 – PNLD 21 e demais esclarecimentos para compreensão dos órgãos regionais e das unidades escolares
  - Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (Formações já realizadas e cronograma das próximas Trilhas Formativas dos Profissionais da Educação e dos estudantes)
  - Informação nº 6: Aprender Valor
  - Informação nº 7: Concurso “Cartografia para crianças” – Prêmio Lívia de Oliveira 2021
  - Informação nº 8: Programa Aprender Valor – Recrutamento de Voluntários
- **Boletim Educação em Evidências #31**
- **Boletim efape22#ComputadordoProfessor**
- **Boletim efape26-#ComputadordoProfessor**
- **Boletim 1 | Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas**
- **CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 3º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA**

- CRONOGRAMA MATERIAIS DE APOIO PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO
- ORIENTAÇÃO DE PRÉ-ADESÃO AO NOVOTEC – 2022
- IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO - NOVOS PRAZOS
- AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DE HIGIENE ÍNTIMA MENSTRUAL NO ÂMBITO - PDDE DIGNIDADE ÍNTIMA
- AULAS DE REFORÇO - PERÍODO DE 16 A 30 DE JULHO
- DAESC - CENUT/CEPAE
  - Doação de gêneros alimentícios - Vencimento AGOSTO/2021
  - Pesquisa sobre quantidade de comensais por turno e horário de fornecimento da alimentação escolar
  - Questionário Infraestrutura das cozinhas e despensas
- ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA
- EFAPE - PROGRAMAÇÃO I PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP
- EFAPE-PROGRAMAÇÃO DAS ATPC DO PROJETO RECUPERAÇÃO INTENSIVA NO MÊS DE JULHO DE 2021
- EFAPE-AS INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS DE NIVELAMENTO DO CURRÍCULO EM AÇÃO VÃO DE 13/07 A 09/08.

## ➤ Boletim COPED nº. 21/2021 de 05 a 08 de julho de 2021

### **-Informação nº 2: Foco na 1ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 009 na Unidade Escolar (12 a 15/07)**

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, com foco na melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu **Roteiro 009**

<https://docs.google.com/document/d/100mtYBrtJzT7ERhWqO2Mzjn0HPN0ljiq/edit>, a ser desenvolvido durante o **período 12/jul a 13/ago**, sendo que no período de 16/jul a 01/ago o APF não será realizado, uma vez que os PCAE e PC estarão em férias.

Ressaltamos a importância das reuniões da próxima semana (**12 a 15/jul**), uma vez que ela inicia o roteiro 009.

#### **Contextualizando...**

*O Roteiro 009 é composto por 3 reuniões do APF. As reuniões são divididas em momentos:*

**1ª reunião (12-15/07) os assuntos abordados são - Retomada Conselho de Classe, Preparação para N3 do MMR e Planejamento para ações de acolhida no início do 2º semestre;**

*2ª reunião (02/08-06/08) os assuntos abordados são - Uso pedagógico dos resultados da 2ª AAP e Acompanhamento N3 do MMR; e*

*3ª reunião (09-13/07) os assuntos abordados são - Construção de parceria e desenvolvimento docente, ATPC e Sequência Digital 4.*

**Durante a primeira semana** (12 a 15/jul) de aplicação do Roteiro nas unidades escolares contempladas pelo APF, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) abordarão a execução de dois momentos junto dos Professores Coordenadores Pedagógicos (PC), que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles:

**Momento 1** - Preparar para a reunião de N3 do MMR, que ocorrerá entre os dias 02 e 06/ago, revisitando as ações pedagógicas do plano de melhoria da escola e verificando a necessidade de ações complementares a partir dos resultados educacionais, voltadas à melhoria da aprendizagem e permanência dos estudantes e atingimento da meta de IDEB definida pela Secretaria para a Unidade Escolar.

Articulado a este tema, o PCAE deve:

- Acompanhar a execução da reunião de Conselho de Classe Classe/Ano/Série (que deverá ocorrer até 15/jul) e apoiar o PC na sistematização dos encaminhamentos definidos a fim de que essas ações - alinhadas aos dados analisados - estejam articuladas no MMR.

**Lembre-se:** o objetivo do MMR é melhorar o aprendizado dos estudantes com a formulação de planos de trabalho personalizados e monitorados pela própria comunidade escolar. Portanto, este momento é importante para fortalecer a parceria da Unidade Escolar com a comunidade.

**Momento 2** - Apoiar o PC quanto ao planejamento para realização das atividades de Acolhida com os estudantes, professores e profissionais da escola (início do 2º semestre).

PCAE, considerando que o contexto atual é muito difícil para todos e que a retomada do 2º semestre deverá proporcionar um momento de acolhida com vista ao desenvolvimento de aspectos socioemocionais, durante o diálogo formativo com o PC busque desenvolver os seguintes aspectos:

- Fortalecimento da relação de parceria com o PC e corpo escolar para o início das atividades do segundo semestre;
- Planejamento para a semana de acolhimento dos estudantes, professores e demais profissionais de forma alinhada com o Diretor da Escola. Dica: utilize como fundamentação as transmissões disponíveis no **repositório do CMSP** <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/> sobre Competências Socioemocionais.

PCAE, também será importante refletir junto ao PC sobre o planejamento para a retomada das atividades pedagógicas. Para isso, considere:

- O incentivo para que os professores realizem o planejamento das aulas da 1ª semana do 3º bimestre considerando a retomada das aprendizagens a partir das habilidades ainda não consolidadas, identificadas a partir do resultado das avaliações;
- Planejamento do primeiro momento de ATPC do segundo semestre.

Articulado a essa temática do momento 2, como indicado na **orientação complementar aos roteiros 008 e 009**

<https://drive.google.com/file/d/1w9o0ysYIQVL1edlvT10TyDujzEM4WKI1/view>, apoiar o PC a finalizar a organização do planejamento das atividades de **Recuperação Intensiva (19 a 30/jul)** que serão conduzidas pela escola durante o período de férias escolares. Para o fechamento da reunião de trabalho, será importante fazer um balanço junto ao PC a respeito do caminho trilhado no APF até o momento presente. Para isso, busque:

- Destacar os pontos de atenção identificados juntamente das soluções propostas no percurso;
- Acolher observações para aprimorar os próximos momentos formativos;
- Reforçar os combinados de forma a garantir clareza e objetividade contribuindo com o desenvolvimento das ações.

#### **Pontos de atenção!**

PCAE, importante realizar alinhamento das ações de apoio ao PC juntamente do Supervisor de Ensino que acompanha a UE em questão;

Apoiar o PC na finalização da organização das atividades para a recuperação intensiva (19 a 30/jul).

Acompanhar a realização da reunião de Conselho de Classe e dar suporte ao PC.

## **-Informação nº 3: Kits de Material Escolar 2021 – Questionário**

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, por meio da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), irá realizar uma pesquisa sobre os **Kits de Material Escolar de 2021**, enviados às escolas estaduais.

O principal objetivo do levantamento consiste em coletar informações sobre a abrangência quantitativa da entrega dos materiais escolares em 2021 aos alunos, com a finalidade de subsidiar a gestão dos investimentos na composição desses insumos materiais para as escolas da rede estadual de ensino de São Paulo, bem como para a tomada de decisão quanto à realização da pesquisa de satisfação com relação à qualidade do Kit junto aos alunos e responsáveis. Neste sentido, serão encaminhados aos Diretores de escola um e-mail contendo um link que remete a um pequeno questionário. São apenas 15 (quinze) questões fechadas, sendo muito rápido respondê-las. Os Diretores podem responder com o apoio da equipe escolar. O e-mail do remetente será [GGE@fde.sp.gov.br](mailto:GGE@fde.sp.gov.br).

Solicitamos às Diretorias de Ensino que comuniquem aos Diretores essa ação da SEDUC/FDE. Os questionários deverão ser respondidos no período de **12 de julho a 06 de agosto**.

COPED

## **-Informação nº 4: Webinar objeto 2 – PNLD 21 e demais esclarecimentos para compreensão dos órgãos regionais e das unidades escolares**

O edital do PNLD 21 Ensino Médio possui cinco objetos:

1. Projetos de Vida e Projetos Integradores
2. Obras por área de conhecimento
3. Obras de formação continuada
4. Recursos Educacionais Digitais
5. Obras literárias

Em março deste ano as escolas escolheram o objeto 1, Projetos de Vida e Projetos Integradores. Neste momento está prevista, de **16 de julho a 13 de agosto**, a escolha do objeto 2, obras por área de conhecimento (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, todas em seis volumes) e específicas como Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Matemática aplicada às Ciências Humanas (todas em volume único). Essa coleção de livros está destinada à formação geral básica do aluno e se propõe a promover o desenvolvimento das competências gerais, competências específicas e habilidades definidas pela BNCC.

As obras didáticas por área do conhecimento e obras didáticas específicas foram elaboradas com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas diretrizes do Novo Ensino Médio, instituído pela Lei nº 13.415/2017 que alterou a Lei de Diretrizes e



Bases da Educação Nacional, estabelecendo uma mudança na estrutura do Ensino Médio, definindo uma nova organização curricular.

Confira quadro abaixo:

|                                      |   |               |          |
|--------------------------------------|---|---------------|----------|
| <b>DO<br/>ÁREAS<br/>CONHECIMENTO</b> | <b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>            | <b>OPÇÕES</b> |          |
|                                      | <b>ENSINO MÉDIO – 1º ao 3º ano</b>      |               |          |
|                                      | Linguagens e suas Tecnologias           | 1ª opção      | 2ª opção |
|                                      | Matemática e suas Tecnologias           | 1ª opção      | 2ª opção |
|                                      | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | 1ª opção      | 2ª opção |
|                                      | Ciências Humanas e Sociais Aplicadas    | 1ª opção      | 2ª opção |

|   |  |               |          |
|---|--|---------------|----------|
| <b>OBRA<br/>DIDÁTICAS<br/>ESPECÍFICAS</b> | <b>OBRA DIDÁTICAS ESPECÍFICAS</b>                                | <b>OPÇÕES</b> |          |
|   | <b>ENSINO MÉDIO – 1º ao 3º ano</b>                               |               |          |
|   | Língua Portuguesa  | 1ª opção      | 2ª opção |
|   | Língua Inglesa   | 1ª opção      | 2ª opção |
|   | Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática | 1ª opção      | 2ª opção |

Os objetos 3 a 5 ainda não possuem previsão de escolha. Esclarecemos que nenhum dos objetos contemplam obras relativas aos itinerários formativos. O MEC/FNDE aguarda definição por parte das redes de ensino para elaborar um novo edital específico para ofertar livros para o segmento formativo.

Segue abaixo **link**

[https://drive.google.com/file/d/1k\\_Hp75lqWpxF0cOL7fu0X2R2kZ7aZCkp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1k_Hp75lqWpxF0cOL7fu0X2R2kZ7aZCkp/view?usp=sharing) com endereço do **guia** [https://pnld.nees.ufal.br/pnld\\_2021\\_didatico/inicio](https://pnld.nees.ufal.br/pnld_2021_didatico/inicio) on-line contendo as obras selecionadas e “apresentação guia PNLD 21 objeto 2”. Sugerimos que ambos sejam amplamente divulgados às escolas. Reiteramos que o guia é o principal instrumento e de consulta obrigatória para uma boa escolha de livros. Como já lembrado em várias oportunidades, destacamos que o PNLD possui normas de conduta para seus participantes, as quais correspondem a uma série de dispositivos que devem ser observados por professores e gestores da educação básica.

De acordo com a Resolução FNDE nº 15/2018, são obrigações das escolas: manter sigilo sobre os dados de acesso ao sistema de registro de escolha; informar sobre a visita de representante que realizou a divulgação de material do PNLD no sistema PDDE Interativo/Simec; divulgar, em local público, a Ata da Escolha, o Comprovante do Registro da Escolha e o Comprovante de Modelo de Escolha; dentre outras obrigações.

Por sua vez, é proibido às escolas: aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes dos representantes em razão da escolha dos materiais do PNLD; permitir o acesso de representantes nas dependências da escola durante o período de Registro da Escolha; permitir acesso de representantes aos dispositivos em que é realizado o registro da escolha; disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos

promovidos pelos representantes; permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes em eventos promovidos pela escola; entre outras vedações.

Reiteramos que as fontes de informação são os comunicados internos da Seduc, do FNDE e do MEC. Solicitamos que tenham cuidado com conteúdo disponibilizado pela internet, pois podem ser notícias falsas. Toda e qualquer informação possui uma fonte que deve ser citada e aquelas relacionadas ao processo de escolha são, exclusivamente, dos órgãos competentes. Solicitamos que reproduzam e divulguem somente as informações recebidas pelos canais oficiais. Estamos à disposição para qualquer esclarecimento.

Nesta oportunidade, aproveitamos para socializar sobre evento/reunião que haverá para gestores, com a finalidade de informá-los e capacitá-los para o processo de escolha do PNLD 2021 – Objeto 2. Para tanto, o MEC, por meio de sua Secretaria de Educação Básica e do FNDE, convida para webinar “Obras por área de conhecimento e específicas do Ensino Médio”. O objetivo do evento, agendado de **12 a 16 de julho**, das 14 às 16 horas, é apresentar a proposta das obras do objeto 2 que visam contribuir para a implementação do novo Ensino Médio, com livros construídos dentro do universo da BNCC. Orientamos que ao menos um membro da equipe escolar (diretor, vice ou PCP), além de todos os interlocutores PNLD e os professores das escolas em suas respectivas áreas participem da webinar.

Segue abaixo a programação:

- 12/07/2021 às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Matemática e suas Tecnologias;
- 13/07/2021 às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- 14/07/2021 às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas em diálogo com a Matemática;
- 15/07/2021 às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Linguagens e suas Tecnologias;
- 16/07/2021 às 14h - Avaliação Pedagógica das Obras de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira Moderna – Inglês.

As inscrições devem ser feitas no **link**. <https://bit.ly/inscricaowebinarobjeto2>

Ao replicar as mensagens às unidades escolares, sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria Diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos a cada Diretoria de Ensino (excluída a Capital).

Em caso de dúvidas, favor encaminhar e-mail para [pnld@educacao.sp.gov.br](mailto:pnld@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe PNLD

**-Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (Formações já realizadas e cronograma das próximas Trilhas Formativas dos Profissionais da Educação e dos estudantes)**

O Programa Escola + Segura, vinculado à Secretaria da Educação do Estado (SEDUC-SP) e à Casa Militar, por meio da Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil, está estruturado em três frentes de atuação:

- 1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD
- 2) Alerta sobre riscos de desastres
- 3) Protocolo de Proteção à vida

Dentre os objetivos gerais do Programa destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades. Nesse sentido, o Programa Escola Mais Segura em ERRD vem organizando, em 2021, uma série de trilhas formativas voltadas à educação para redução de riscos e desastres.

A formação é direcionada para os profissionais da educação: PCNP; Trio Gestor: Diretores, ViceDiretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, bem como aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental

Até o momento, foram realizadas 4 Trilhas Formativas voltadas aos Profissionais da Educação e 3 Trilhas para os estudantes. A 4ª Trilha formativa para os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental contará com a temática “Mudanças climáticas e desastres”, e ocorrerá após as férias, em 05 de agosto de 2021, via CMSP.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) ou os canais do CMSP pelo Youtube.

Também disponibilizamos os formulários de avaliação das formações por meio dos seguintes endereços:



| <b>Temática</b>   | <b>Link da trilha</b>   | <b>Link do formulário de avaliação</b>  |
|---|---|---|
| 1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil | <a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&amp;id=0</a>                             | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6Zkzx30C5zqUg5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6Zkzx30C5zqUg5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link</a>     |
| 2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo  | <a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&amp;id=0</a>                             | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUe4J46FCarYBTcWwJvMGlrw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUe4J46FCarYBTcWwJvMGlrw/viewform?usp=sf_link</a>   |
| 3. Percepção de risco                                     | <a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&amp;id=0</a>                             | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQJJu2rkJw6YJUbRqQMhxX1d0qED5V3wffGDq6ceaw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQJJu2rkJw6YJUbRqQMhxX1d0qED5V3wffGDq6ceaw/viewform?usp=sf_link</a> |
| 4. Mudanças climáticas e desastres                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ME6C-Y_4cdo&amp;list=PLonfAVKIKoQbEuCa0qABqamjrHCLbT9F">https://www.youtube.com/watch?v=ME6C-Y_4cdo&amp;list=PLonfAVKIKoQbEuCa0qABqamjrHCLbT9F</a> | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftUD_v7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0Bl0g/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftUD_v7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0Bl0g/viewform?usp=sf_link</a> |

### Disponibilizamos o Cronograma das Trilhas Formativas

| <b>Linhas temáticas</b>                                   | <b>Trilha Formativa Profissionais da Educação</b> | <b>Trilha Formativa Estudantes (EFAF)</b> |
|---|---|---|
| 1) Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil | 19/05   | 26/05                                     |
| 2) Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo  | 01/06   | 09/06                                     |
| 3) Percepção de risco                                     | 16/06   | 23/06                                     |
| 4) Mudanças climáticas e desastres                        | 07/07   | 05/08                                     |
| 5) Comunidades resilientes                                | 04/08   | 11/08                                     |
| 6) Drogas e violência                                     | 11/08   | 18/08                                     |
| 7) Primeiros Socorros                                     | 19/08   | 25/08                                     |
| 8) Arboviroses e Sindemia                                 | 09/09   | 15/09                                     |
| <b>Culminância com as redes</b>                           | <b>27/10</b>                                      | <b>27/10</b>                              |

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM

## **-Informação nº 6: Aprender Valor**

O prazo de adesão das escolas ao Programa Aprender Valor vai até dia 31 de julho, e cabe aos diretores de escola (ou representante das unidades escolares) realizar o processo seguindo os seguintes passos:

1. O(a) representante da escola deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão que fica do lado superior direito da tela. Na área logada, é necessário clicar no card Organização e Planejamento e depois em Cadastros. Em seguida, deve-se clicar no botão “+” para cadastrar um(a) novo(a) diretor(a). Após o cadastro, é preciso clicar no nome da escola localizado no canto superior direito e, então, em “Sair”.
2. O(a) diretor(a) cadastrado(a) deve acessar a plataforma utilizando o seu CPF, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão presente no lado superior direito da tela, conforme instruções anteriores. Na área logada, é necessário clicar no card Organização e Planejamento e depois em Adesão. Em seguida, deve-se clicar no botão “+”. Por fim, é preciso confirmar a adesão da escola e salvar o procedimento.

Ressaltamos que o programa certamente irá trazer mais ferramentas para os professores em sala de aula, contribuindo para a Educação Financeira de todos os envolvidos.

Para entender mais detalhadamente como realizar a adesão e cadastro dos alunos e professores, assista à live no link. <https://www.youtube.com/watch?v=xiNzrkVmVpk>

E se você ainda tem dúvidas sobre o programa, assista à live que aconteceu no dia 01/07, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=IBrzNgXbvPo>, ou entre em contato por e-mail com [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Solicitamos ampla divulgação!

COPED/DECEGEP/CEFAF

## **-Informação nº 7: Concurso “Cartografia para crianças” – Prêmio Lívia de Oliveira 2021**

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que as inscrições para o Concurso “Cartografia para crianças” – Prêmio Lívia de Oliveira 2021 estão abertas até o dia 30 de setembro de 2021.

O concurso organizado pela Sociedade Brasileira de Cartografia Geodésia, Fotogrametria e Sensoriamento Remoto (SBC), por meio da Comissão de Cartografia para Crianças e Escolares, tem como principal objetivo possibilitar a ampliação das fronteiras da Cartografia, embasado na premissa básica de estimular os(as) estudantes a atuarem

como protagonistas e contribuir com a formação cartográfica, desde o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) até o Ensino Médio.

Este ano, o concurso “Cartografia para crianças” - Prêmio Prof<sup>a</sup>Livia de Oliveira (pioneira nas pesquisas de Cartografia Escolar no país), traz a temática “Mapeando o Futuro”, em consonância com o tema do prêmio Barbara Petchenik para o período de 2021 a 2023: “A mapofmy future world”.

Para conhecer mais informações sobre o concurso, recomendamos que consulte o edital disponível no endereço <https://www.mapasdecrianças.com/sobre>

Aproveitamos para informar que no dia 03 de maio de 2021 a comissão organizadora do concurso realizou a live Lançamento do Livro Mapa de Crianças e do edital do Prêmio Livia de Oliveira – 2021 e apresentou outras informações sobre a iniciativa. Para assistir à gravação, acesse o link. [https://www.youtube.com/watch?v=UHJ\\_Uwolw3Y](https://www.youtube.com/watch?v=UHJ_Uwolw3Y)

Sugerimos ainda aos professores que queiram saber mais a respeito do assunto, que consultem os seguintes endereços:

[www.icaci.org](http://www.icaci.org)

<http://children.library.carleton.ca/>

ou [www.cartografiaescolar.blogspot.com](http://www.cartografiaescolar.blogspot.com)

Em caso de dúvidas, entre em contato com a comissão organizadora pelos seguintes endereços eletrônicos: [acfsampa@uol.com.br](mailto:acfsampa@uol.com.br)

[ecarla.sena@unesp.br](mailto:ecarla.sena@unesp.br)

Ou entre em contato com a equipe curricular de Geografia (CEFAF/COPEP), por meio do seguinte endereço: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPEP/DECEGEP/CEIAI, CEFAF e CEM

## **-Informação nº 8: Programa Aprender Valor – Recrutamento de Voluntários**

Estamos recrutando voluntários articuladores para auxiliar na divulgação do Programa Aprender Valor, iniciativa do Banco Central, entre as escolas da rede estadual. Esses articuladores atuarão como uma ponte entre o Coordenador Estadual (Rafael José Dombrauskas Polonio) e as escolas da rede, tendo acesso ao curso de finanças pessoais na plataforma do Banco Central. O curso será opcional para os técnicos, mas acreditamos que esta é uma excelente oportunidade para enriquecimento pessoal e profissional.

Sugerimos que haja no mínimo um (1) Técnico(a) voluntário da Secretaria Estadual por Diretoria de Ensino. Acreditamos que PCNPs de Matemática, Língua Portuguesa ou Ciências Humanas dos Anos Iniciais ou Finais tenham maior interesse em acompanhar o Programa.

Caso queira conhecer o programa, sugerimos que assista à live disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=IBrzNgXbvPo>, assim como a leitura dos dois últimos Boletins COPED, nos quais são prestadas mais informações sobre o Programa. Pedimos que nos indiquem ao menos um(a) voluntário(a) por meio do e-mail [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br), apontando o nome completo e e-mail institucional dos voluntários articuladores. Entraremos em contato com todos para verificar o interesse e disponibilidade de participar da ação.

Reforçamos a importância do Programa aos nossos alunos, professores e gestores e temos certeza de que a parceria irá gerar frutos positivos para a rede!

COPED/DECEGEP/CEFAF

**Ana Lucia Steidle**

**Diretor NPE**

**DER SRQ**



### ➤ [Boletim Educação em Evidências #31](#)

Olá, pessoal!

Segue anexa e no corpo da mensagem mais uma edição do Boletim Educação em Evidências – boa leitura!

Na sexta-feira da semana que vem, dia 16/07, teremos seminário sobre levantamento recente do Instituto Unibanco de práticas internacionais de gestão escolar e liderança. Não percam

Segue o **Link**:

[Boletim Educação em Evidências #31](#)

Atenciosamente

**Central de Atendimento**

**Secretaria da Educação do Estado de São Paulo**




0800 77 00 012

 /governosp



## ➤ Boletim efape22- #ComputadordoProfessor

08/07/2021



### #ComputadordoProfessor

Olá, cursista!

A **Aula 6 – Competências Digitais dos Educadores**, do curso do **Programa Computador do Professor**, está no ar, e ficará disponível para a realização das atividades até o dia **23/07/2021**.

Em caso de dúvidas, acesse o site: <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/computador-do-professor/>.


**Lembre-se:** A realização deste curso é parte obrigatória para o recebimento do reembolso.

Não deixe para a última hora! :)



## ➤ Boletim efape26- #ComputadordoProfessor

08/07/2021



### #ComputadordoProfessor

Olá, cursista!

Caso você já tiver realizado a **Aula 5 – Aprendizagem Ativa e Tecnologias**, do curso do Programa Computador do Professor, será preciso revisitá-la para concluí-la. A atividade com as questões objetivas está disponível e, para cumprir com a carga horária do curso, será preciso realizá-la.

Lembramos que as **atividades** da Etapa 1, da **1ª Edição**, poderão ser realizadas até o dia **23/07/2021**.

**Atenção:** A realização deste curso é parte obrigatória para o recebimento do reembolso.

Contamos com a sua compreensão.

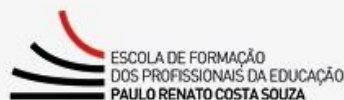




# ➤ Boletim 1 | Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas

**INSCRIÇÕES**

nº 01 – 13/07/2021



## **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021 | Inscrições Abertas**

Prezado(a) servidor(a),

Estão abertas as inscrições para o curso **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021**, e permanecerão disponíveis até o dia 9 de agosto de 2021.

### **1. Quem poderá se inscrever?**

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II);

### **2. Objetivo do autoinstrucional**

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio das ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

### **3. Carga horária e estrutura do curso**

A carga horária total mínima será de **50 horas** e contemplará as seguintes premissas:

- Módulo 1 (15 horas): **obrigatório a todos os cursistas;**
- Realizar no mínimo dois Módulos 2 (15 horas cada) - **cada cursista deve realizar ao menos duas etapas específicas, podendo realizar três ou todas;**
- Módulo 3 (5 horas): **obrigatório a todos os cursistas.**

O cursista poderá, caso quiser, realizar três Módulos 2, totalizando 65 horas ou mesmo quatro módulos 2, totalizando **80 horas**.

**i**

#### **Importante:**

Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

**!**

#### **Atenção!**

**Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática. A saber:**

- Aos Professores de Educação Básica I, **recomenda-se** a realização de duas etapas correspondentes a EI e EFAI ou EFAI e EFAF;
- Aos Professores de Educação Básica II, **será obrigatória** a realização de duas etapas correspondentes a EFAF e EM;
- **Caberá aos gestores escolares decidirem quais etapas são mais aderentes à prática profissional a cada um deles.**



Reforçando neste Boletim que os profissionais, os quais tiverem interesse e disponibilidade, poderão realizar três ou todas as etapas específicas do Módulo 2 – EI, EFAI, EFAF e EM; no entanto, para fins de certificação inicial, tendo em vista a obrigatoriedade disso, deverão ser efetuadas duas específicas e correlatas à sua prática.

#### 4. Programação

O curso deverá ser realizada no período de **16 de agosto a 25 de outubro de 2021**, conforme quadro abaixo:

| Módulo | Nome do Módulo                                  | Temas   | Período de realização                            | Carga horária |
|--------|---|---|--|---------------|
| 1      | Os fundamentos pedagógicos do Currículo em Ação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Integral e o desenvolvimento de competências</li> <li>- A construção do Projeto de Vida dos estudantes</li> <li>- Práticas pedagógicas e/ou de gestão promotoras da equidade</li> </ul> | A partir de 16 de agosto a 25 de outubro de 2021 | 15 horas      |
| 2      | Especificidades da etapa – Educação Infantil    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos estudantes</li> <li>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia</li> </ul>                              | A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021 | 15 horas      |

|   |  |  |  |          |
|---|--|--|--|----------|
| 2 | Especificidades da etapa – Anos Iniciais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos estudantes</li> <li>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento</li> <li>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia</li> </ul> | A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021 | 15 horas |
|---|--|--|--|----------|

| Módulo | Nome do Módulo   | Temas  | Período de realização                              | Carga horária |
|--------|--|--|--|---------------|
| 2      | Especificidades da etapa – Anos Finais                                   | - Características dos estudantes<br>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento<br>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia | A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021   | 15 horas      |
| 2      | Especificidades da etapa – Ensino Médio                                  | - Características dos estudantes<br>- Aspectos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento<br>- Práticas pedagógicas promotoras de autonomia | A partir de 30 de agosto a 25 de outubro de 2021   | 15 horas      |
| 3      | Os compromissos necessários à implementação efetiva do Currículo em Ação | - A implementação curricular e impacto nas práticas pedagógicas e de gestão<br>- Práticas de avaliação para a melhoria das aprendizagens       | A partir de 14 de setembro a 25 de outubro de 2021 | 5 horas       |

**5. Período de realização do curso:** de 16/08/2021 a 25/10/2021.

## 6. Como realizar a inscrição

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o site da EFAPE ([efape.educacao.sp.gov.br](https://efape.educacao.sp.gov.br));
- Em seguida, escolha a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecione “On-line” e “Inscrições abertas”;
- Localize o curso “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;
- Ao clicar no “card” deste curso e ser direcionado(a) para a página seguinte, leia atentamente as informações desta ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clique ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir um **Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”



### Atenção!

Você, servidor(a), deverá escolher no formulário de inscrição **no mínimo duas etapas do módulo 2** que estiverem de acordo com seu perfil. Aos **Professores de Educação Básica I**, será obrigatória a realização das etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. Aos **Professores de Educação Básica II**, será obrigatória a realização das etapas do Ensino Fundamental dos Anos Finais e do Ensino Médio.



## ➤ CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 3º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Prezados(as)

Elaboramos o **Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 3º bimestre** (disponível neste link

<https://drive.google.com/file/d/1SmNMbjT4FbJLwrGguzLWLtD6BhZ1xB1U/view?usp=sharing> ) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim como entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes, com intuito de garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais. Lembramos que as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais selecionadas com base no documento curricular da rede. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores da rede será apoiar o desenvolvimento dessas habilidades, sendo de suma importância a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e as atividades propostas pelos professores aos estudantes.

Além disso, destacamos que, por conta da quantidade reduzida de aulas do Centro de Mídias, os professores podem ir além do que é trabalhado no CMSP com seus estudantes, complementando com suas aulas presenciais ou atividades remotas propostas para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo o cuidado para consolidar as aprendizagens descritas por essas habilidades.

### **Semana de retomada de Língua Portuguesa e Matemática**

Com o intuito de recuperar e reforçar habilidades anteriores importantes para os estudantes avançarem em sua trajetória educacional, as aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias da semana de 2 a 6 de agosto serão focadas na retomada.

Destacamos que esta semana de retomada no Centro de Mídias aplica-se apenas a Língua Portuguesa e Matemática, componentes curriculares com um maior número de aulas semanais e portanto com mais habilidades a serem retomadas.

Nas aulas ministradas pelos professores com os estudantes de suas turmas, seja de forma presencial ou remota nesta primeira semana, é importante que também sejam retomadas as habilidades anteriores para que os estudantes possam avançar em seu percurso educacional. As habilidades priorizadas para serem trabalhadas na semana de 2 a 6 de agosto nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias estão disponíveis neste link

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1paEkP3CQ9SWhrYXMIz87Lv9F\\_9AHGQDuiJtVYhTcnIA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1paEkP3CQ9SWhrYXMIz87Lv9F_9AHGQDuiJtVYhTcnIA/edit?usp=sharing)

### **Aprender Sempre - 3º bimestre**

Os cadernos do aluno e do professor do 3º bimestre do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino

médio, assim como do 9º ano de Ciências e 3ª série do ensino médio de Física, Química e Biologia, já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, nos links abaixo:

- Ensino fundamental - link <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/>
- Ensino médio - link <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/aprender-sempre-em/>

Além da versão digital, enviaremos a versão impressa dos cadernos do aluno e cadernos do professor de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, de Ciências do 9º ano, e de Física, Química e Biologia da 3ª série do ensino médio. Informações sobre os prazos de entrega dos materiais impressos serão comunicadas posteriormente.

Atenciosamente, COPED



## ➤ CRONOGRAMA MATERIAIS DE APOIO PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO

Prezados

Com o intuito de apoiar a organização do trabalho pedagógico a ser realizado em julho, organizamos neste link planilha com aulas do Centro de Mídias que trabalham com as habilidades que foram selecionadas para a recuperação intensiva de julho.

Além de contar com a gravação de aulas do CMSP que trabalham com as habilidades selecionadas, os links do repositório incluem as apresentações utilizadas pelos professores do CMSP, que podem ser utilizados como apoio para o planejamento das aulas dos docentes que atuarem em julho.

Atenciosamente, COPED



## ➤ ORIENTAÇÃO DE PRÉ-ADESÃO AO NOVOTEC – 2022

Prezados

Como parte do processo de definição e implementação dos itinerários formativos nas escolas estaduais, especificamente para as opções de itinerários da Educação Profissional, ou seja, (i) os cursos técnicos do Novotec Integrado e (ii) aprofundamentos com cursos de qualificação profissional do Novotec Expresso, a Secretaria de Educação, junto a equipe Novotec na Secretaria de Desenvolvimento Econômico, vai conduzir uma pré-adesão das escolas ao Novotec como Itinerário em 2022.

### >> **O que é a pré-adesão**

Com os resultados parciais do Questionário de Manifestação de Interesse dos estudantes, a escola considera implementar um itinerário formativo com Novotec deverá demonstrar esse interesse preenchendo um questionário simples



### **>> Para quê a pré-adesão será utilizada**

Entender quais escolas consideram implementar os itinerários com Novotec é importante para a análise do atendimento das turmas pelas escolas técnicas. Também dá uma noção importante de municípios e regiões de implementação.

### **A pré-adesão não garante ainda o atendimento e a implementação de turmas Novotec na escola.**

Até o momento de definição final de quais IFs serão implementados, as escolas terão acesso ao que é viável de atendimento em relação ao Novotec.

**Se a sua escola considera implementar turmas com Itinerário Formativo Novotec, tanto o Integrado quanto o Expresso, por favor preencha o formulário na SED até o dia 21/07.**

### **Acesso do formulário**

O formulário se encontra na SED no Cadastro de escolas: Gestão Escolar > Cadastro de Escolas > Escola. Depois de fazer esse caminho, deve ser selecionado o lápis na grid (última coluna). Ao acessar a tela, deve ser selecionada a aba Questionário (apareceram todos os questionários disponíveis).



## **➤ IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO - NOVOS PRAZOS**

A manifestação de interesse dos itinerários formativos foi prorrogada até dia 15 de julho, próxima quinta-feira. Com isso, alguns prazos também serão postergados: (1) a divulgação das matrizes curriculares, (2) o período para as escolas definirem os itinerários que serão ofertados e (3) o início da matrícula.

Para a divulgação das matrizes curriculares, pedimos para que todos os diretores de escolas com turmas de ensino médio sejam convocados para assistir nas Diretorias de Ensino o evento na próxima terça-feira, dia 20 de julho, pelo CMSP (será transmitido no canal das Diretorias de Ensino e Trio Gestor), das 9h às 17h. Em casos específicos de necessidade de alguns diretores viajarem para as DEs, podem ser organizadas transmissões em polos regionais para acompanhar o evento. Em todos os grupos, a equipe de supervisão deve estar presente.

O período para as escolas definirem os itinerários que serão ofertados será até dia 18 de agosto e o início da matrícula será em 23 de agosto. Os detalhes dessas etapas serão passados no evento do dia 20 de julho.

Atenciosamente, COPED

**Ana Lucia Steidle**

**Diretor NPE**

**DER SRQ**



## ➤ AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DE HIGIENE ÍNTIMA MENSTRUAL NO ÂMBITO - PDDE DIGNIDADE ÍNTIMA

Prezados

Comunicamos que de acordo com a resolução 56 de 21-06-2021, em 13/07/2021 foram repassados os recursos para aquisição de produtos de higiene íntima menstrual no âmbito do PDDE Dignidade Íntima. Ressaltamos que as APMs que possuem Prestações de Contas reprovadas por atraso na entrega, por atraso na revisão ou reprovada em parecer conclusivo de análise da prestação de contas não receberam o recurso neste momento.

Essas escolas receberão apenas após a emissão de parecer de aprovação ou aprovação com ressalvas, ou por meio das medidas de regularização previstas no artigo 12 da Resolução SEDUC 49 de 30-04-2020. Para mais informações, acessem o link abaixo.

Manual para Aquisição dos Produtos de Higiene Íntima

<https://docs.google.com/document/d/1WH13xywodX17Vlc5uEWXYGV34cTm3FLcuASgvtb7TJM/edit>

**Silvana B. G. Mola**

**NFI**

**DER SRQ**



## ➤ AULAS DE REFORÇO - PERÍODO DE 16 A 30 DE JULHO

Prezados

A CISE, por meio do Departamento de Serviços de Transporte e Assistência ao Aluno – DEST informa que para as aulas de reforço que acontecerão no período de 16 a 30 de julho, não haverá disponibilização dos serviços de transporte (Contratos de Diretoria de Ensino, Convênios com municípios e SEC-LIGADO) e de profissional de apoio no autocuidado (cuidador).

**CIE/CAF**

**DER SRQ**





## ➤ DAESC - CENUT/CEPAE

### -Doação de gêneros alimentícios - Vencimento AGOSTO/2021

#### -Pesquisa sobre quantidade de comensais por turno e horário de fornecimento da alimentação escolar

#### -Questionário Infraestrutura das cozinhas e despensas

### **DAESC - CENUT/CEPAE**

Interessados: Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

#### **2.1 Doação de gêneros alimentícios - Vencimento AGOSTO/ 2021**

Considerando as atividades programadas para o reforço escolar na segunda quinzena de julho, os produtos que estão com vencimento no mês de agosto deverão ser priorizados na elaboração das refeições aos alunos que frequentarão as unidades escolares. Destacamos que os produtos já fazem parte do cardápio .

Se ainda assim, os alimentos (gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis) que as escolas juntamente com a Diretoria de Ensino considerarem excedentes e que estejam com vencimento de 01/08/2021 a 31/08/2021, e não forem consumido no período de reforço escolar, observando-se os critérios definidos na Resolução Seduc-32, de 25-03-2020 e demais normativos atualmente em vigor, bem como os critérios estabelecidos para o sistema Centralizado, poderão ser doados aos alunos matriculados nas unidades escolares ou em ETECs, desde que estejam adequados, dentro da validade e seguros para o consumo humano.

Para avaliação do excedente, orientar a escola a priorizar o consumo dos alimentos no ambiente escolar, utilizando o método “**PVPS**” **Primeiro Que Vence Primeiro Que Sai** e calcular a quantidade a ser utilizada, atentando-se ao consumo no período das férias e reforço escolar.

Caso seja necessária a doação, orientamos que, no momento do recebimento dos alimentos, os responsáveis legais dos alunos confirmem a qualidade dos gêneros doados.

As unidades escolares devem:

- Efetuar o controle da doação via Sistema Secretaria Escolar Digital – SED, na aba Alteração de Estoque;
- Consultar seu estoque “virtual” através do sistema escolar digital (SED), bem como estoque físico no intuito de realizar este levantamento fidedignamente;
- Informar a família/responsável pelo aluno qual alimento está sendo DOADO, seu vencimento e a quantidade disponível a ser doada, ficando a critério da família/responsável pelo aluno, optar pela retirada ou não, dos itens propostos; destacando que não se trata de “kit alimentação”, somente de gêneros alimentícios disponíveis para DOAÇÃO;
- Efetuar controle da doação:

DIRETORIA DE ENSINO:

UNIDADE ESCOLAR:

| PRODUTO | PESO (KG) | DATA DE VALIDADE |
|---------|-----------|------------------|
|         |           |                  |
|         |           |                  |
|         |           |                  |

Data da Doação \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Responsável pelo aluno: (Nome) \_\_\_\_\_

RG (do responsável pelo aluno): \_\_\_\_\_

RG (do aluno matriculado): \_\_\_\_\_

RA do aluno: \_\_\_\_\_

Assinatura do responsável pela retirada: \_\_\_\_\_

### **2.2 Pesquisa sobre quantidade de comensais por turno e horário de fornecimento da alimentação escolar**

Para melhor planejamento da retomada das aulas presenciais, pedimos que preencham este formulário, visando entender a quantidade de comensais por turno, assim como os respectivos horários de fornecimento da alimentação escolar. Responder até 20/07/2021:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb1N7LiaflrG5MweY7ManK8wnUUJWQ8yEOotHUHw5PodsSwA/viewform>

Para acessar o link é necessário logar com o e-mail utilizando o domínio servidor.educacao.sp.gov.br

Em caso de dúvidas enviar e-mail para [desrqnad@educacao.sp.gov.br](mailto:desrqnad@educacao.sp.gov.br)

### **2.3 Questionário Infraestrutura das cozinhas e despensas**

Reiterando o Boletim Semanal Subsecretaria - Ano: 2021 - Nº 338 – 07 de julho de 2021, enviado em 07/07/2021 e tendo em vista a quantidade reduzida de respostas recebidas, ressaltamos a necessidade de que as escolas respondam ao questionário através do link abaixo **até 19/07/2021**:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5mP6oDbleiTh8mW1ioXAvLxUYrwwBLfjP74nPG88zfSj6aQ/viewform>

Para acessar o link é necessário logar com o e-mail utilizando o domínio servidor.educacao.sp.gov.br

Em caso de dúvidas enviar e-mail para [desrqnad@educacao.sp.gov.br](mailto:desrqnad@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente

**Camila Domingues Antunes Zarboch**

**Diretor I NAD**

**DER SRQ**



## ➤ ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA

Prezados

Esta Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, através do Centro de Ingresso e Movimentação, informa sobre a Atribuição de Classes e Aulas para a Educação de Jovens Adultos – EJA que ocorrerá a partir de 23/07/2021.

A atribuição para a Educação de Jovens Adultos – EJA será realizada de forma **On Line**, na plataforma SED e utilizará o sistema de atribuição diária para ser realizada entre os dias **23/07 e 29/07**;

2. Desta forma a atribuição diária de **aulas regulares** ficará **suspensa** entre os dias 23 e 29 de julho, pois o sistema realizará apenas Atribuição de EJA;

3. A atribuição EJA será realizada de acordo com o disposto no **artigo 29 da Resolução SE 72/2020**, ou seja, será realizada primeiramente em nível de unidade escolar para os docentes titulares, estáveis e categoria O e posteriormente em nível de Diretoria de Ensino;

4. Os docentes titulares, estáveis, categoria O e candidatos à contratação realizarão a manifestação de interesse via plataforma SED, dentro do cronograma disponibilizado em anexo;

4.1 A manifestação de interesse deverá ser realizada de acordo com o manual disponível no Mural de Avisos da SED <https://www.youtube.com/watch?v=75jEihWPBlw>

5. A atribuição/associação das aulas será realizada pelo Diretor e deverá atender ao disposto aos critérios de classificação, respeitada as faixas de situação funcional, a ordem de preferência de atendimento das indicações, de acordo com o campo de atuação, a ordem de prioridade dos níveis de habilitação e qualificação, bem como as fases de Unidade Escolar, Diretoria de Ensino de classificação e outras Diretorias de Ensino de indicação;

5.1 A atribuição/associação deverá ser realizada de acordo com o tutorial disponível no Mural de Avisos da SED <https://www.youtube.com/watch?v=Uu9wAA6qwNQ>

6. Durante a atribuição em nível de Diretoria de Ensino (Fase II), os docentes titulares de cargo e estáveis que não tenham conseguido a constituição da jornada de trabalho deverão ser atendidos pela ordem inversa; 6.1 A ordem inversa ocorrerá de forma manual e deverá atender ao disposto no **artigo 31 da Resolução SE 72/2020**;

7. Após a realização da atribuição EJA para os docentes titulares, estáveis, contratados e candidatos à contratação em nível de Unidade Escolar e Diretoria de Ensino, o sistema abrirá para manifestação de interesse no saldo de aulas regulares;

8. A partir do dia **02/08/2020** o sistema de atribuição durante o ano com cronograma diário será reaberto;

8.1 A conferência de saldo de todas as aulas disponíveis na rede para atribuição será realizada das **13:00 às 15:00**;

8.2 A abertura para manifestação de interesse de todos docentes/candidatos à contratação será realizada a partir das 16:00;

8.3 E a primeira atribuição/associação do 2º semestre de 2021 será realizada a partir do dia 03/08.

9. As orientações e cronograma para associação das aulas atribuídas serão orientadas pelo CEPAG brevemente.

**ANEXO: Cronograma de Atribuição EJA**

|                    |  |                         |            |            |                |
|--------------------|--|-------------------------|------------|------------|----------------|
| Atribuição - EJA   | Manifestação de Interesse docentes categoria A,F,O - Unidade Escolar                           | CGRH/CEMOV/DEs/UEs      | 23/07/2021 | 23/07/2021 | 08:00 às 23:59 |
| Atribuição - EJA   | Atribuição A,F,O - Unidade Escolar   | CGRH/CEMOV/DEs/Docentes | 26/07/2021 | 26/07/2021 | 08:00 às 18:00 |
| Atribuição - EJA   | Saldo de aulas para atribuir   | CITEM                   | 26/07/2021 | 26/07/2021 | 20:00          |
| Atribuição - EJA   | Manifestação de Interesse docentes categoria A,F - Nível de Diretoria de Ensino                | CGRH/CEMOV/DEs/Docentes | 27/07/2021 | 27/07/2021 | 08:00 às 23:59 |
| Atribuição - EJA   | Atribuição A,F Nível de Diretoria de Ensino  | CGRH/CEMOV/UEs/Docentes | 28/07/2021 | 28/07/2021 | 08:00 às 18:00 |
| Atribuição - EJA   | Saldo de aulas para atribuir   | CITEM                   | 28/07/2021 | 28/07/2021 | 20:00          |
| Atribuição - EJA   | Manifestação de Interesse Docentes Categoria O e candidato à contratação - Diretoria de Ensino | CGRH/CEMOV/UEs/Docentes | 29/07/2021 | 29/07/2021 | 08:00 às 12:00 |
| Atribuição - EJA   | Atribuição Docentes Categoria O e candidato à contratação - Diretoria de Ensino                | CGRH/CEMOV/UEs/Docentes | 29/07/2021 | 29/07/2021 | 13:00 às 18:00 |
| Atribuição - EJA   | Saldo de aulas para atribuir   | CITEM                   | 29/07/2021 | 29/07/2021 | 20:00          |
| Atribuição regular | Manifestação de interesse docentes A, F e O  | CGRH/CEMOV/DEs/Docentes | 30/07/2021 | 30/07/2021 | 08:00 às 12:00 |
| Atribuição regular | Atribuição de aulas docentes A,F e O   | CGRH/CEMOV/DEs/Docentes | 30/07/2021 | 30/07/2021 | 13:00 às 18:00 |
| Atribuição regular | Conferência de saldo de aulas para atribuir  | CITEM                   | 02/08/2021 | 02/08/2021 | 13:00 às 15:00 |
| Atribuição regular | Abertura do sistema de atribuição durante o ano - MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE                    | CITEM                   | 02/08/2021 | 02/08/2021 | 16:00          |
| Atribuição regular | Abertura do sistema de atribuição durante o ano - ATRIBUIÇÃO                                   | CITEM                   | 03/08/2021 | 03/08/2021 | 00:00 às 12:00 |

**Comissão de Atribuição**

**DER SRQ**



## ➤ EFAPE - PROGRAMAÇÃO I PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 12 a 16 de julho, a EFAPE preparou e disponibilizou a **programação de Formação** no *site* do CMSP. Para acessar, clique aqui.

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

**Importante:** Para assistir às reprises em outro momento, acesse o Repositório do Centro de Mídias <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/inicio> e também no canal do CMSP no YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLU1ESKz5EwuepMw>

Além disso, separamos para você um destaque que acontecerá nos próximos dias. Veja a seguir:

- Ferramentas Tecnológicas: A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais aplicada à educação pública Público-alvo: Servidores do QM, QAE e QSE.

Dia: 14 de julho de 2021. Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Atenciosamente,

EFAPE



## ➤ EFAPE-PROGRAMAÇÃO DAS ATPC DO PROJETO RECUPERAÇÃO INTENSIVA NO MÊS DE JULHO DE 2021

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) disponibiliza este cronograma das ATPC do Projeto de Recuperação Intensiva no mês de julho de 2021, que serão realizadas nas próximas semanas, entre os dias 16 e 30 de julho de 2021, pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Destacamos que, em cumprimento a **Resolução Seduc-58, de 5-7-2021**

[https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento\\_11\\_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo+secao+i%2fjulho%2f06%2fpaq\\_0029\\_7826e9f4ebf82953d4533560e8e69](https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo+secao+i%2fjulho%2f06%2fpaq_0029_7826e9f4ebf82953d4533560e8e69)

[7e7.pdf&pagina=29&data=06/07/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100029](#), neste período, a EFAPE transmitirá pautas de ATPC inéditas. O Projeto de Recuperação Intensiva visa a oferecer oportunidades a todos os estudantes para avançarem em suas trajetórias escolares com sucesso. Será considerada, para isso, a excepcionalidade da realização de atividades escolares não presenciais ou híbridas durante os anos letivos de 2020 e 2021, bem como a desigualdade nas condições materiais dos estudantes para a realização dessas atividades fora da escola. Para mais informações, consultem o Documento Orientador – Projeto de Recuperação Intensiva de Julho de 2021 disponível no link.

<https://drive.google.com/file/d/197yE65dm9hRadWcKbQFWlj0sV0Pu70GW/view>

A organização das formações para os(as) professores(as) será a seguinte:

| <b>Formação Inicial</b>      |                          |   |                     |   |
|------------------------------|--------------------------|---|---------------------|---|
| <b>Data</b>                  | <b>Manhã<br/>Ao vivo</b> | <b>Tarde<br/>Reprise</b>                  | <b>Público-alvo</b> | <b>Pauta</b>  |
| <b>sexta-feira<br/>16/07</b> | das 9h às 10h30          | das 14h às 15h30<br>e<br>das 16h às 17h30 | PEBI e PEBII        | Recuperação Intensiva de Julho – Formação Geral<br><br><b>Canal Formação de Professores</b> |

Portanto, para o dia 16 de julho, está prevista a Formação Inicial Geral destinada aos professores(as) que atuarão no Projeto de Recuperação Intensiva de julho, com transmissão ao vivo das 9h às 10h30 e reprises das 14h às 15h30 e das 16h às 17h30, no Canal de Formação de Professores do CMSP.

Vale lembrar que, no dia 20 de julho, reprisaremos a mesma formação exibida no dia 16 do mesmo mês, para contemplar os(as) professores(as) com aulas recém-atribuídas. As reprises serão das 9h às 10h30 e das 14h às 15h30, no Canal de Formação de Professores do CMSP.

O vídeo da formação ficará disponível no YouTube e no Repositório do CMSP, e poderá ser assistido em outro momento. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação no link.

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

#### I. ATPC

Durante o período da Recuperação Intensiva de julho de 2021, as ATPC semanais desenvolvidas pela EFAPE serão realizadas na seguinte conformidade:



- segunda-feira: Dois tempos de ATPC para os(as) Professores(as) da Educação Básica I;
- quarta-feira: Dois tempos de ATPC para os(as) Professores(as) da Educação Básica II, que ministrarem aulas de Língua Portuguesa durante o Projeto de Recuperação Intensiva;
- quinta-feira: Dois tempos de ATPC para os(as) Professores(as) da Educação Básica II que ministrarem aulas de Matemática durante o Projeto de Recuperação Intensiva.

Semana de 19 a 23 de julho

As transmissões das pautas da EFAPE, via CMSP, acontecerão no Canal Formação de Professores. A saber:

| <b>Data</b>                    | <b>Manhã<br/>Ao vivo</b> | <b>Tarde<br/>Reprise</b> | <b>Público-alvo</b> | <b>Pauta</b>   |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| <b>segunda-feira<br/>19/07</b> | das 10h às 10h50         | das 14h às 14h50         | PEB I               | Anos Iniciais<br>Língua Portuguesa<br><b>Canal Formação de Professores</b> |
|                                | das 10h50 às 11h40       | das 14h50 às 15h40       | PEB I               | Anos Iniciais Matemática<br><b>Canal Formação de Professores</b>           |
| <b>quarta-feira<br/>21/07</b>  | das 9h15 às 10h          | 15h às 15h45             | PEB II              | Língua Portuguesa<br><b>Canal Formação de Professores</b>                  |
|                                | das 10h às 10h45         | 15h45 às 16h30           |                     |  |
| <b>quinta-feira<br/>22/07</b>  | 9h15 às 10h              | 15h às 15h45             | PEB II              | Matemática<br><b>Canal Formação de Professores</b>                         |
|                                | 10h às 10h45             | 15h45 às 16h30           |                     |  |

Portanto, para os dias 19, 21 e 22 de julho, as pautas de ATPC estarão organizadas da seguinte forma:

- Professores(as) da Educação Básica I: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
  - o um tempo de ATPC de Anos iniciais – Língua Portuguesa;
  - o um tempo de ATPC de Anos iniciais – Matemática.
- Professores(as) da Educação Básica II – Língua Portuguesa: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE;

- Professores(as) da Educação Básica II – Matemática: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE.

Excepcionalmente durante o período da Recuperação Intensiva de julho de 2021, teremos reprises semanais das ATPC. Aquelas que forem desenvolvidas em outros dias, na segunda-feira (19 de julho), na quarta-feira (21 de julho) e na quinta-feira (22 de julho), serão reprisadas na sexta-feira (23 de julho). A saber:

| <b>Reprise Semanal</b>             |                    |                    |                     |  |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--|
| <b>Data</b>                        | <b>Manhã</b>       | <b>Tarde/Noite</b> | <b>Público-alvo</b> | <b>Pauta</b>   |
| <b>sexta-feira</b><br><b>23/07</b> | das 8h às 8h50     | das 15h às 15h50   | PEB I               | Anos Iniciais<br>Língua Portuguesa<br><br><b>Canal Formação de Professores</b> |
|                                    | das 8h50 às 10h40  | das 15h50 às 16h40 | PEB I               | Anos Iniciais<br>Matemática<br><br><b>Canal Formação de Professores</b>        |
| <b>sexta-feira</b><br><b>23/07</b> | das 10h40 às 12h10 | das 19h às 20h30   | PEB II              | Língua Portuguesa<br><br><b>Canal Formação de Professores</b>                  |
| <b>sexta-feira</b><br><b>23/07</b> | das 12h10 às 13h40 | das 20h30 às 22h   | PEB II              | Matemática<br><br><b>Canal Formação de Professores</b>                         |

**Semana de 26 a 30 de julho**

As transmissões das pautas da EFAPE, via CMSP, acontecerão no Canal Formação de Professores. A saber:

| <b>Data</b>                          | <b>Manhã</b>     | <b>Tarde</b>     | <b>Público-alvo</b> | <b>Pauta</b>                       |
|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------------------------|
|                                      | <b>Ao vivo</b>   | <b>Reprise</b>   |                     |                                    |
| <b>segunda-feira</b><br><b>26/07</b> | das 10h às 10h50 | das 14h às 14h50 | PEB I               | Anos Iniciais<br>Língua Portuguesa |

|                       |                    |                    |        |   |
|-----------------------|--------------------|--------------------|--------|---|
|                       |                    |                    |        | Canal Formação de Professores                             |
|                       | das 10h50 às 11h40 | das 14h50 às 15h40 | PEB I  | Anos Iniciais Matemática<br>Canal Formação de Professores |
| quarta-feira<br>28/07 | das 9h15 às 10h    | das 15h às 15h45   | PEB II | Língua Portuguesa   |
|                       | das 10h às 10h45   | das 15h45 às 16h30 |        | Canal Formação de Professores                             |
| quinta-feira<br>29/07 | das 9h15 às 10h    | das 15h às 15h45   | PEB II | Matemática  |
|                       | das 10h às 10h45   | das 15h45 às 16h30 |        | Canal Formação de Professores                             |

Portanto, para os dias **26, 28 e 29 de julho**, as pautas de ATPC estarão organizadas da seguinte forma:

- Professores(as) da Educação Básica I: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
  - um tempo de ATPC de Anos iniciais – Língua Portuguesa;
  - um tempo de ATPC de Anos iniciais – Matemática.
- Professores(as) da Educação Básica II – Língua Portuguesa: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- Professores(as) da Educação Básica II – Matemática: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE.

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19h45. Convém salientar que serão aplicadas apenas as formações dos Anos Finais e do Ensino Médio.

Excepcionalmente durante o período da Recuperação Intensiva de julho de 2021, teremos reprises semanais das ATPC. Aquelas que forem desenvolvidas em outros dias, na segunda-feira (26 de julho), na quarta-feira (28 de julho) e quinta-feira (29 de julho), serão reprisadas na sexta-feira (30 de julho). A saber:

### Reprise Semanal

| Data                 | Manhã              | Tarde/Noite        | Público-alvo | Pauta  |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------|--|
| sexta-feira<br>30/07 | das 8h às 8h50     | das 15h às 15h50   | PEB I        | Anos Iniciais<br>Língua Portuguesa<br><br><b>Canal Formação de Professores</b> |
|                      | das 8h50 às 10h40  | das 15h50 às 16h40 | PEB I        | Anos Iniciais<br>Matemática<br><br><b>Canal Formação de Professores</b>        |
| sexta-feira<br>30/07 | das 10h40 às 12h10 | das 19h às 20h30   | PEB II       | Língua Portuguesa<br><br><b>Canal Formação de Professores</b>                  |
| sexta-feira<br>30/07 | das 12h10 às 13h40 | das 20h30 às 22h   | PEB II       | Matemática<br><br><b>Canal Formação de Professores</b>                         |

Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no YouTube e no Repositório do CMSP, e poderão ser assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no link.

<https://centroemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Atenciosamente,

EFAPE



➤ **EFAPE-AS INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS DE NIVELAMENTO DO CURRÍCULO EM AÇÃO VÃO DE 13/07 A 09/08.**

Vem aí a 1ª edição de 2021 dos cursos de **Nivelamento do Currículo Em Ação** (Gestores e Formadores), com o objetivo de preparar os profissionais da Educação que atuam na estrutura de governança da SEDUC-SP e da Undime <https://undime.org.br/>

para o monitoramento e apoio das ações de formação voltadas à implementação do Currículo em Ação nas secretarias e também nas escolas.

Voltada para dirigentes, supervisores, PCNP, DNP, TAP, TAF e servidores dos órgãos centrais, a ação será realizada em duas modalidades, a distância com estudos autônomos e atividades com medição específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.

Para as secretarias municipais, serão ofertadas vagas direcionadas aos profissionais responsáveis pela formação do Currículo em Ação em cada município, conforme indicação do dirigente municipal de educação.

As inscrições deverão ser feitas entre **13/07 e 09/08**, e as atividades começarão em 16/08. Para mais informações, acesse aqui.

Atenciosamente,

EFAPE



São Roque, 16 de julho de 2021



Secretaria da  
Educação

**VALDA APARECIDA DE AVILA VIEIRA**

Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino de São Roque  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200  
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque / SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp