



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE  
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.  
Fone: (11)4719-9200  
E-mail: [desrq@educacao.sp.gov.br](mailto:desrq@educacao.sp.gov.br)

## CIRCULAR Nº 27/2021

➤ **Boletim COPED nº. 20/2021, de 28 de junho a 02 de julho de 2021.**

-Informação nº 1: Gravação da live sobre organização do retorno a partir de agosto

- Informação nº 3: Foco na 3ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (05/jul a 08/jul)

- Informação nº 4: Instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021

-Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação)

-Informação nº 6: 8ª edição do Solve for Tomorrow – Construindo Respostas para o Amanhã

-Informação nº 7: Aprender Valor

-Informação nº 8: Divulgação do Movimento Escolas pelo Clima

-Informação nº 9: Publicação do Documento “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades e Atendimento Especializado – Volume 1”

- Informação nº 10: Boletim para interlocutores de Diversidade Sexual e de Gênero

➤ **Competição USP de conhecimentos - CUCO 2021- Mensagem 244/2021**

➤ **Boletim 1 - Inscrições Abertas!**

- #formaçãoBoasPráticas
- CAF/CUIDADOR D&D
- ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA
- NÃO COMPARECIMENTO – NCOM
- ALÉM DA ESCOLA - MISSÃO NOVOTEC EXPRESSO
- FECHAMENTO DE NOTAS E FREQUÊNCIA DO 2º BIMESTRE E RENDIMENTO DOS CURSOS SEMESTRAIS DO 1º SEMESTRE LETIVO DE 2021
- DOCUMENTO ORIENTADOR DO CONSELHO DE CLASSE/ANO/SÉRIE
- Documento Orientador da Recuperação Intensiva de Julho de 2021
- Instrumentos de apoio á gestão escolar – Aleração do prazo para preenchimento dos questionários
- ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES – CURSO: COMPUTADOR DO PROFESSOR
- MAPEAMENTO SOCIOEMOCIONAL DE EDUCADORES – CONCLUSÃO DA PESQUISA
- PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR – AULA6
- CRONOGRAMA INTEGRADO DAS ATPC E DAS FORMAÇÕES DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO
- PROGRAMAÇÃO I PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP
- CMSP - CENTRO DE MÍDIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
- CONVIVA - Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

- TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - ESQUENTA EXPO MOVIMENTO INOVA
- CENTRO DE INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PAULISTA - CIEBP - TRILHA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO
- INFORMES: CONVIVA E GRÊMIO ESTUDANTIL
- RESOLUÇÃO SEDUC 59 – DISPÕES SOBRE A RETOMADA DAS ATIVIDADES

➤ **Boletim COPED nº. 20/2021, de 28 de junho a 02 de julho de 2021.**

**-Informação nº 1: Gravação da live sobre organização do retorno a partir de agosto**

Prezados(as)

Já está disponível no Repositório do Centro de Mídias, por meio deste **link**<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=17222&id=0>, a gravação da live realizada no dia 2 de julho para as equipes gestoras das escolas com orientações sobre a organização do retorno a partir de agosto, incluindo:

1. Atualização dos protocolos de saúde
2. Organização do atendimento das escolas
3. Comunicação da organização do retorno

Além da gravação, no Repositório está disponível a apresentação utilizada durante a fala, que pode ser também encontrada neste **link**<https://drive.google.com/file/d/1voMENyQ-cJY7xMGCQCUtjXa18M9f9fOU/view?usp=sharing>

COPEP

**- Informação nº 3: Foco na 3ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (05/jul a 08/jul)**

Prezados(as),

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, com foco na melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu Roteiro 008, a ser desenvolvido durante o período 21/06 a 09/07.

Ressaltamos a importância das reuniões da próxima semana (05 a 08/07) uma vez que ela encerra o roteiro 008.

Durante a terceira semana (05/07 a 09/07) de aplicação do Roteiro nas unidades escolares contempladas pelo APF, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) abordarão a

**Contextualizando...**

*O Roteiro 008 é composto por 3 reuniões do APF. As reuniões são divididas em três momentos:*

*1ª reunião (21-25/07) os assuntos abordados são - Observação de sala de aula, Avaliação de Aprendizagem de Processo e Sequência Digital 4;*

*2ª reunião (21/06-02/07) os assuntos abordados são - Conselho de Classe e Semana de Estudos Intensivos (SEI); e*

*3ª reunião (05-09/07) os assuntos abordados são - ATPC e Engajamento e Desempenho dos Estudantes.*

execução de dois momentos junto dos Professores Coordenadores Pedagógicos (PC), que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles:

**Momento 1** - Refletir com o PC sobre o engajamento dos professores nas ATPC apoiando-o a qualificar as ações de cada momento: tanto pelo CMSP quanto nos desdobramentos (Recuperação e Aprofundamento) das atividades propostas;

O diálogo formativo entre PCAE e PC deverá refletir os seguintes aspectos:

- Organização do processo de mediação durante ATPC e desdobramentos;
- Participação dos docentes da UE nas ATPC;
- Como a participação dos professores nas formações está repercutindo no engajamento e aprendizagem dos estudantes;
- Planejamento de atividades mão na massa para fortalecer estratégias pedagógicas;
- Estratégias para desenvolvimento de ações contínuas na qualificação das ATPC.

**Momento 2** - Aprofundar a análise dos resultados das ações de engajamento e desempenho dos estudantes nas aulas e atividades presenciais, híbridas e remotas e, quando necessário, replanejar as estratégias.

Neste momento, o PCAE deverá retomar com o PC as evidências coletadas a partir das ações estratégicas de engajamento dos estudantes sugeridas no **Roteiro 007**. <https://drive.google.com/file/d/1UiZnJF30OQW5CDuGN-IAbzVQScJSjvaG/view?usp=sharing>

Feita a retomada, será importante refletirem juntos sobre algumas questões:

- Está claro para o PC os motivos que justificam o nível de engajamento manifestado pelos estudantes da UE?
- As estratégias de engajamento adotadas foram alinhadas junto aos diferentes atores (estudantes, funcionários, professores e gestores escolares)?
- Houve consolidação de um canal de diálogo rotineiro com os estudantes?

A partir das reflexões, será importante pensar formas de potencializar os acertos e como melhor desenvolver os pontos de atenção. Lembrando que é extremamente importante levar o contexto da escola em consideração para maior assertividade nas ações.

#### **Pontos de atenção!**

PCAE, importante realizar alinhamento das ações de apoio ao PC juntamente do Supervisor de Ensino que acompanha a UE em questão;

PCAE, é de suma importância o acompanhamento junto ao PC da UE referente à indicação dos **Itinerário Formativos** dos estudantes da 1ª Série do EM (15/06-08/07). Para mais informações acesse a [orientação complementar](#).

O **formulário de acompanhamento escolar 2º Bimestre** (escolas de tempo integral e regular) está disponível para preenchimento no [site da Secretaria Escolar Digital \(SED\)](#) entre **14/06 e 08/07**. Para maiores informações, consulte as [orientações técnicas para acompanhamento jun/2021](#)

Desejamos um bom trabalho!

## - Informação nº 4: Instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021

Prezados(as),

Divulgamos a seguir um resumo das instruções sobre o processo de escolha do PNLD 2021

**Objeto 2:** obras por área de conhecimento (linguagens e suas tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas, todas em seis volumes) e específicas como matemática, língua portuguesa, língua inglesa e matemática aplicada às ciências humanas (todas em volume único). Acompanha esta instrução, um anexo <https://drive.google.com/file/d/1cOHMeylg8dzVKnpWHd-2vpJZ8T4SF9Q0/view?usp=sharing>

com as orientações elaboradas pelo próprio FNDE com maiores detalhes. Há uma previsão inicial de que o período de escolha ocorra entre 16 de julho e 13 de agosto de 2021.

**OBRAS POR ÁREA DE CONHECIMENTO:** estão divididas em seis volumes. A escola deverá indicar quais volumes deverão ser destinados a cada série do Ensino Médio. Não há limite de indicação de volume por série. Mas se um determinado volume for indicado para uma série específica, esse mesmo volume não poderá ser indicado para outra série do Ensino Médio. A escola, também, não é obrigada a indicar todos os volumes de determinada área do conhecimento.

**OBRAS ESPECÍFICAS:** são compostas por volumes únicos. As obras didáticas específicas de língua inglesa e ciências humanas e sociais aplicadas em diálogo com a matemática são independentes, podendo ser escolhidas de editoras diferentes.

**LINGUAGENS E LÍNGUA PORTUGUESA:** se a escola indicar escolha para a Área do Conhecimento Linguagens e suas Tecnologias sem vinculação à obra específica de Língua Portuguesa, deverá registrar, obrigatoriamente, escolha de uma obra de Língua Portuguesa. O contrário também é verdadeiro. Se a escola indicar escolha para obra específica de Língua Portuguesa sem vinculação à Área do Conhecimento Linguagens e suas Tecnologias, deverá registrar obrigatoriamente escolha de uma obra de Linguagens e suas Tecnologias.

**PRIMEIRA E SEGUNDA OPÇÃO:** para cada obra, deverão ser escolhidas duas opções de editoras diferentes. Depois que a primeira opção for digitada, obrigatoriamente o gestor deverá indicar a obra que deseja receber em segunda opção. Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da primeira opção, serão distribuídas as obras indicadas em segunda opção. Por esse motivo, a escolha da segunda opção precisa ser tão cuidadosa quanto à da primeira.

**EDITORAS DIFERENTES:** a escolha de uma obra de determinada editora não impede que sejam escolhidas editoras diferentes em outras obras. Exemplo: a escola pode escolher a obra de linguagens e suas tecnologias da editora Abelha e uma obra de matemática e suas tecnologias da editora Borboleta.

**DECISÃO POR NÃO RECEBER:** Caso a escola decida por não utilizar qualquer uma das opções ofertadas, é obrigatório o registro no sistema de que não deseja receber o material. Sem esse registro, o SIMEC apontará que deve ser enviado uma das obras disponíveis de cada opção para todo o alunado da escola.

**REGISTRO:** a escola deverá registrar a escolha para todas as obras em um mesmo momento. O sistema não prosseguirá se a escola deixar de indicar alguma obra,

excetuando-se os casos de obras que a escola não queira receber, conforme descrito no parágrafo anterior. A gravação do registro da escolha poderá ser alterada a qualquer momento durante o período da escolha. Prevalecerá sempre o último registro gravado. Para proteger o registro da sua escola, é necessário finalizá-lo. Ao finalizar, o registro não poderá mais ser alterado, mesmo que ainda esteja vigente o período de registro para a escolha. Essa é mais uma forma de garantir a segurança do sistema de escolha. Ao digitar certifiquem-se de que as obras registradas estão de acordo com a ata da reunião de escolha, antes de finalizar. Após a finalização, o último registro prevalecerá.

**ATA:** as escolas deverão inserir a ata de reunião da escolha no sistema PDDE Interativo/SIMEC e, caso não o façam, precisam apresentar uma justificativa.

**ACESSO ÀS OBRAS:** os livros serão disponibilizados integralmente, mediante senha gerada pelo sistema PDDE Interativo/SIMEC ao gestor (a) da escola, para visualização pelos professores durante o período de registro da escolha no Guia do PNLD, cuja publicação ocorrerá no início de julho.

**PLATAFORMA PDDE:** a escolha será registrada no sistema PDDE Interativo/SIMEC no endereço eletrônico <http://pddeinterativo.mec.gov.br/> e esse registro somente poderá ser efetuado mediante CPF e senha do gestor da escola. O sistema PDDE Interativo é o principal meio de comunicação entre o FNDE, as redes de ensino e as escolas. Todas as ações referentes à execução do PNLD, como a escolha dos materiais, os pedidos de remanejamento e de reserva técnica, são realizadas neste sistema. É nele também que são geradas as chaves de acesso para a distribuição do livro acessível em formato EPUB 3. Assim, é fundamental que as escolas atualizem o cadastro no sistema mantendo atualizadas as informações de e-mail, telefones e nomes de diretores. Sugerimos que previamente, ao longo do mês de julho, seja testada a habilitação dos diretores de escola para que na ocasião da escolha todos estejam com suas senhas em mente. E em particular, verifiquem a grafia correta do nome de suas respectivas mães, em correspondência com registro idêntico ao da Receita Federal.

**ADESÃO:** a Pasta mantém sua adesão atualizada. Essa é uma atribuição do órgão central. Porém, poderá ser informado aos municípios que não pertencem ao programa que se encontra aberto o período de solicitação de novas adesões de 28 de junho a 15 de julho de 2021.

Ao replicar a mensagem às unidades escolares sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos em cada Diretoria de Ensino (excluída a Capital).

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para [pnld@educacao.sp.gov.br](mailto:pnld@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEFAF

## **-Informação nº 5: Programa Escola + Segura em ERRD (4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação)**

Prezados(as),

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que no dia 7 de julho de 2021, das 13h às 14h, via Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP), será transmitida a 4ª trilha formativa do Programa Escola + Segura em ERRD: Mudanças climáticas e desastres. Ressaltamos que o Programa Escola + Segura está estruturado em três frentes de atuação: 1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD, 2) Alerta sobre riscos de desastres e 3) Protocolo de Proteção à vida.

Dentre os objetivos gerais do Programa destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades.

Dando continuidade ao cronograma, a 4ª Trilha Formativa dos Profissionais da Educação tratará da linha temática “Mudanças climáticas e desastres”. A apresentação contará com a participação de Giselle Teles (EFAPE) e Milene Barbosa (Equipe Curricular da COPED), além dos convidados Giovanni Dolif (especialista do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais - CEMADEN) e Edson Grandisoli (pesquisador do Programa Cidades Globais da USP e Diretor Educacional da Reconnectta).

A formação é direcionada para o público-alvo: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, e poderá ser acessada via CMSP por meio do Canal Formação de Professores (rede estadual) e Canal Professor da Rede Municipal.

Aproveitamos para informar que a 4ª Trilha Formativa dos Estudantes contará com essa mesma temática e será realizada no dia 28/07, via CMSP.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) e os formulários de avaliação por meio dos seguintes endereços:

<b>Temática</b>	<b>Link da trilha</b>	<b>Link do formulário de avaliação</b>
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zaUg_5b_xVv_kRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zaUg_5b_xVv_kRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link</a>
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCar_YBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUPE4J46FCar_YBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link</a>
3. Percepção de risco	<a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&amp;id=0">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&amp;id=0</a>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQlJu2rkJw6YJUbr_qQMhxX1d0qED5V3wFGDq6ceaw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQlJu2rkJw6YJUbr_qQMhxX1d0qED5V3wFGDq6ceaw/viewform?usp=sf_link</a>

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM

**-Informação nº 6: 8ª edição do Solve for Tomorrow – Construindo Respostas para o Amanhã**

Prezados(as),

O Prêmio Respostas para o Amanhã, uma iniciativa da Samsung sob coordenação geral do CENPEC Educação, busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na abordagem STEM (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilita múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o ensino de Ciências encontra suporte nas Tecnologias, nos processos das Engenharias e na aplicação da Matemática para solucionar problemas reais em situações concretas de forma inovadora.

Alguns destaques e oportunidades em participar da 8ª edição:

- Inscrição de uma ideia de projetos realizados por equipes compostas e 3 a 5 estudantes;
- Publicação do Guia Prático - Inovações no Ensino de Ciências ;
- Mentorias online para as 20 equipes semifinalistas para o desenvolvimento do projeto e, para as 10 finalistas, para o desenvolvimento do modelo/protótipo;
- Acesso exclusivo para os professores com projetos inscritos do Webinar e infográfico sobre prototipagem;
- Premiação para professores, estudantes e escolas conforme as etapas, sendo:

o Projetos semifinalistas: um notebook Samsung para o professor orientador e até um professor(a) parceiro(a);

o Projetos finalistas: participação das 10 equipes na II Mostra do Prêmio Respostas para o Amanhã e um notebook Samsung para cada estudante das 10 equipes finalistas;

o Projetos vencedores nacionais: prêmios para os estudantes, sendo:

1º lugar: 1 smartphone Samsung;

2º lugar: 1 tablet Samsung;

3º lugar: 1 smartwatch Samsung.

Inscrições prorrogadas até 19 de julho Somente pelo site [www.respostasparaoamanha.com.br](http://www.respostasparaoamanha.com.br).

Central de Atendimento: 0800-780-0755 de 2ª a 6ª das 9h às 18h

Redes sociais: /premiorespostasparaoamanha

A prorrogação e peças para as redes sociais poderão também ser acessadas no nosso site:

### **Materiais de divulgação**

<https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Frespostasparaoamanha.com.br%2Fo-premio%2Fmateriais-de-divulgacao&data=04%7C01%7CCogem%40mec.gov.br%7C4acbde71899c4c89cf1708d934d8df8c%7Cb8c259325e764b2b9c53d41745e9c92d%7C0%7C0%7C637598929921478269%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljoimC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C1000&sdata=DxGnVVkt2YQdqDmUW%2BbdsIqDndSI0VkuUkxU0gHaofA%3D&reserved=0>

e no Aplicativo exclusivo para Android.

## **-Informação nº 7: Aprender Valor**

Prezados(as),

Está aberto até dia 31 de julho a adesão ao Programa Aprender Valor, iniciativa do Banco Central voltada para escolas de Anos Iniciais e Finais.

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que mais escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a diretores, professores e estudantes de Ensino Fundamental de todo o país. Um dos maiores impactos causados pela pandemia de COVID 2019 foi a gestão dos recursos financeiros das famílias de nossos estudantes. Acreditamos que este programa possa apoiar o planejamento e organização financeira, começando pelo trabalho nas escolas.

Reforçamos o convite a Diretores de escolas de Anos Iniciais e Finais para a realização da adesão de suas escolas ao programa, caso julguem pertinente. Para buscarmos maiores informações sobre o programa, convidamos a todas a:

- Assistirem a Live que aconteceu no dia 1º de julho, através do link <https://www.youtube.com/watch?v=I8rzNgXbvPo>
- Participarem do evento Aprender Valor | Passo a passo de adesão e cadastros de estudantes e profissionais – a ser realizado no dia 05 de julho, às 15:00 (horário de Brasília), no canal do Banco Central no Youtube, disponível através do link <https://youtu.be/xiNzrkVmVpk>
- Para informações iniciais, sugerimos releitura do boletim COPED Ano: 8 / N° 19 / 21 a 25 de junho de 2021.

A participação de todos é muito importante e temos certeza que o programa Aprender Valor poderá contribuir para o alcance das habilidades e competências de nossos estudantes, podendo também ajudar na Educação Financeira de todos os envolvidos. Solicitamos ampla divulgação! [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEFAF

## **-Informação nº 8: Divulgação do Movimento Escolas pelo Clima**

Prezados(as)

Divulgamos para rede estadual de ensino de São Paulo o convite do Movimento Escolas pelo Clima, coordenado e idealizado pela Reconnectta (negócio social especializado em Educação para Sustentabilidade), com a parceria do The Climate Reality Project (principal rede internacional de líderes climáticos, fundada pelo ganhador do Prêmio Nobel da Paz, Al Gore).

O Movimento Escolas pelo Clima é formado por uma comunidade de escolas que atuam como protagonistas no enfrentamento às Mudanças Climáticas. O Movimento, lançado em outubro de 2020, já possui mais de 200 escolas signatárias, públicas e particulares, somando mais de 120.000 estudantes e 17.000 educadores de todas as regiões do Brasil e Portugal.

A adesão ao movimento é gratuita e visa oferecer, por meio de uma comunidade de práticas, inspiração, conexões e visibilidade para instituições de ensino comprometidas com a temática. O objetivo dos organizadores do movimento é contribuir com a construção de uma comunidade forte e engajada, orgulhosa de ser parte ativa deste desafio tão urgente, e de atuar como agente transformador da educação. Nesse sentido, acreditam no potencial do ensino público, que forma mais de 63% do movimento.

Para conhecer a iniciativa, acesse [@escolaspeloclima](https://www.instagram.com/escolaspeloclima) ou <https://www.reconnectta.com/escolaspeloclima>

Para esclarecimentos de dúvidas, entrar em contato com a organização do movimento por meio do seguinte contato: [contato@reconnectta.com](mailto:contato@reconnectta.com)

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM

## **-Informação nº 9: Publicação do Documento “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades e Atendimento Especializado – Volume 1”**

Prezados(as) Supervisores de Ensino, Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadoras e Professores da rede de ensino paulista,

É com imensa alegria que o Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), vem divulgar a publicação virtual do documento “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - Volume 1”. Trata-se de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020.

Seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais, estes profissionais divulgam em seus artigos científicos práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolvem as seguintes modalidades, atendimentos e temáticas: EJA (curso presencial e de presença flexível-CEEJA); Programa de Educação nas Prisões (PEP); Atendimento Socioeducativo; Educação Escolar Indígena (EEI); Educação Escolar Quilombola (EEQ); Educação do Campo (Edoc): Acampados, Assentados e Comunidades Tradicionais; Estudantes Migrantes Internacionais; Estudantes Itinerantes; Atendimento Educacional Especializado (AEE); Educação das Relações ÉtnicoRaciais (ERER); Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (EDSG).

Clique aqui <https://bit.ly/Pr%C3%A1ticas-Pedag%C3%B3gicas-V1-DEMODO>

para acessar o documento “**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - Volume 1**”

<https://bit.ly/Pr%C3%A1ticas-Pedag%C3%B3gicas-V1-DEMODO>

Esperamos que as ações inovadoras que compõem esse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar, que visem garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para os endereços:

[coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br)

[coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br)

[coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br)

COPEDE/DEMODO/CINC

## **- Informação nº 10: Boletim para interlocutores de Diversidade Sexual e de Gênero**

Prezados(as)

Na continuidade do apoio a interlocutores das 91 Diretorias de Ensino e contribuição com as ações e troca de experiências, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO) e da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE) apresenta o Boletim Informativo DSG nº 06.

No sentido de apoiar interlocutoras/es nas Diretorias Regionais de Ensino, no entendimento sobre a Temática da Educação para a Diversidade Sexual, esta edição apresenta algumas informações a respeito da Legislação sobre Nome Social, experiências pedagógicas enviadas pelas Diretorias Regionais de Jacareí, São Bernardo do Campo, Apiaí e Mogi Mirim, no trabalho com a temática, e ainda, apresenta informações sobre atividades e formações, ocorridas nos canais da Seduc (CMSP e Escritório de Evidências) que podem também apoiar nesse entendimento e fomentar novas ações.

Lembramos que o Boletim DSG é uma estratégia colaborativa, e que poderão ser encaminhadas sugestões de temas, materiais, planos de aula, compartilhamento de experiências exitosas DER e das escolas para: [coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br). Nesta edição sugerimos algumas dicas para escrita do Relato de Experiência.

Boletim disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1B5jS2JyPQIYcfyOfjK2jmXve\\_Z2vzRD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1B5jS2JyPQIYcfyOfjK2jmXve_Z2vzRD/view?usp=sharing)

COPEDE/DEMODO/CINC

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico - NPE**  
**DERSRQ**



➤ **Competição USP de conhecimentos - CUCO 2021-**  
**Mensagem 244/2021**

**Srs.(as) Diretores (as),**

**Vem pra USP – Competição USP de Conhecimentos (CUCo)**

Informamos que já estão abertas as inscrições para a Competição USP de conhecimento 2021 (CUCo).

Solicitamos que os gestores incentivem os estudantes a se inscreverem, pois é uma grande oportunidade para ingresso no Ensino Superior.

**Calendário:**

**Inscrições: 23 de junho (8h) a 18 de agosto (22h)**

- **Fase única - prova on-line: 23 de agosto (8h) a 27 de agosto (22h)**
- **Divulgação do resultado final: 31 de agosto de 2021.**

Não esqueçam de realizar o cadastramento ou atualização cadastral dos professores incentivadores, conforme segue no Regulamento anexo à essa mensagem.

LINK:

<https://drive.google.com/drive/folders/1KeLvR-hkd1ms8j2wPaihp-zt68ljLqUg?usp=sharing>

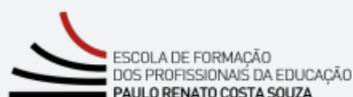
Atenciosamente,

Katia C. da Mata – Analista Sociocultural

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico - NPE**  
**DERSRQ**



➤ **Boletim 1 - Inscrições Abertas!**



ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA

## Inscrições Abertas!

Caro(a) servidor(a),

Temos uma boa notícia para você! Estão abertas as inscrições para o curso **EJATEC – Práticas de Orientação de Estudos – 1ª Edição/2021!**

O curso tem como principal objetivo dar subsídios aos(as) professores(as), a fim de poderem realizar o acompanhamento de nossos estudantes no Projeto EJATEC, orientando-os, quanto à utilização da plataforma digital e suas ferramentas, e estimulando-os a participar dos debates.

### Quem poderá se inscrever?

Todos os professores PEB II do Ensino Médio, das escolas EJA (Educação de Jovens e Adultos), que implementarão a matriz EJATEC.

### Passo a passo para realizar a sua inscrição!

- Acesse o site da EFAPÉ <https://efape.educacao.sp.gov.br> e clique no canal “Cursos e Formações”;
- No combo “Tipos de Ações de Formação”, selecione as opções “On-line” e “Inscrições abertas: curso não iniciado”;
- Ao ser direcionado(a) para a página do curso, selecione o formulário de inscrição;
- Nos campos “Usuário” e “Senha”, utilize o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

As inscrições poderão ser realizadas até o dia **20 de julho de 2021**.

1

#### Importante:

**Lembre-se:** para conseguir se inscrever no curso, o seu cadastro deverá estar **ativo** na **Secretaria Escolar Digital (SED)**.

## Fique atento(a) ao cronograma das atividades!

As atividades deverão ser realizadas no período de **13 de julho de 2021** a **31 de agosto de 2021** no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE).

Inscrição realizada de:	Início do curso no AVA-EFAPE:
5 a 11 de julho de 2021	13 de julho de 2021
12 a 20 de julho de 2021	22 de julho de 2021

Informações detalhadas sobre o curso estão disponíveis no Regulamento. Em caso de dúvidas, abra uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

Aproveite essa oportunidade e se inscreva!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

i

### Importante:

Você terá acesso ao conteúdo do curso, e poderá então iniciar as atividades no AVA-EFAPE, de acordo com a data em que a sua inscrição for realizada!



## ➤ #formaçãoBoasPráticas

### #formaçãoBoasPráticas



O Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) transmitirá no dia **07/07/2021, das 14h15 às 15h45**, a formação “**Ferramentas Tecnológicas: Boas Práticas da Rede**”. Será uma oportunidade para conhecer o que os profissionais da Rede estão produzindo com o uso dos recursos tecnológicos.

O encontro será com Ana Paula Grotto – Proatec, Ana Paula Marolla – formadora da EFAPE, Daniel José de Barros – GOE, Flavio Dalera de Carli – Dirigente de Ensino, Juliana Vilas Boas – formadora do CMSP e Yohana Gusmão – PC-EFAI.

Você poderá acompanhar a transmissão e participar via chat, por meio do aplicativo do CMSP, no canal **Desenvolvimento Profissional 1**.

Poderão participar os servidores do QM, QAE e QSE.  
Esperamos por você!



Informativo CAF (Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura)

Em atendimento ao Projeto D&D, implantado pela SEDUC e estendido às Diretorias de Ensino e visando melhorar a qualidade dos processos, o cumprimento dos prazos e a precisão dos dados coletados das unidades escolares, seguimos com o envio periódico de orientações através desta Circular, sobre os assuntos mais relevantes relacionados aos serviços terceirizados, contratados por este Centro através de procedimento licitatório.

Dando continuidade no que tange ao objetivo geral do serviço a ser executado seguem as AÇÕES REFERENCIAIS a fim de esclarecer as funções do profissional de apoio escolar (cuidador) para alunos com deficiência que apresentem limitações motoras e outras que acarretem dificuldades de caráter permanente ou temporário no autocuidado junto a Unidade Escolar:

**OBJETIVO GERAL**

Prestar aos alunos com deficiência, da rede estadual de ensino, atendimento para auxiliar, no cotidiano escolar, aqueles que não consigam realizar com independência as atividades de alimentação, higiene bucal e íntima, utilização do banheiro e locomoção, que necessitem de auxílio para realizá-las.

**AÇÕES REFERENCIAIS** relacionadas a rotina diária do cuidador:

<b>Período/ Horário</b>	<b>Atividades dos Profissionais de apoio escolar</b>
- Chegada do aluno na Escola.	- Recepcionar no portão; - Auxiliar no transporte de materiais e objetos pessoais até a sala de aula - Auxiliar o aluno até a sala de aula e acomodá-lo dentro da sala.
- Ida ao banheiro	- Atender ao chamado do (a) professor (a); - Auxiliar o aluno para sair da sala e para deslocar-se até o banheiro; - Iniciar os procedimentos necessários de acordo com a deficiência, o apoio ao aluno, desde a higiene antes da utilização do sanitário, até a desinfecção do aluno após uso do sanitário, e colocação de roupa se for o caso; - Apoio para o aluno retornar e acomodar dentro da sala de aula. - Retirar-se da sala de aula.
- Intervalo do lanche	- Buscar o aluno em sala de aula; - Auxiliar no deslocamento até o banheiro, atendendo os procedimentos já descritos, se necessário; - Auxiliar no deslocamento até o pátio e demais dependências da unidade escolar; - Auxiliar a alimentação com os utensílios adequados (se for o caso) e inclusive os já utilizados e trazidos pelo aluno; - Higienizar os objetos pessoais, quando necessário; - Acompanhar até o banheiro para a higienização bucal, utilizando os acessórios previamente definidos ao aluno; - Auxiliar a utilização de sanitário, caso necessário, utilizando a prévia e pós higienização do aluno; - Auxiliar no deslocamento até a sala de aula bem como sua acomodação. - Higienizar os objetos de higiene bucal.
- Saída do aluno da Escola.	- Auxiliar o aluno na arrumação de seus objetos e materiais escolares; - Acompanhar até o portão de saída e até o transporte escolar, se necessário.

**Atribuições:**

1. Desenvolver o atendimento ao aluno com deficiência nas escolas, cujas limitações lhes acarretem dificuldade de caráter permanente ou temporário, e que não conseguem, com independência e autonomia, realizar atividades relacionadas à alimentação, higiene bucal e íntima, utilização de banheiro, locomoção, administração de medicamentos constantes de prescrição médica bem como aqueles que, excepcionalmente, necessitem de apoio para as atividades escolares;
  - a.1) O atendimento será prestado, fora da sala de aula, de acordo com as especificidades de cada aluno na Unidade Escolar, sendo preferencialmente 01 (um) Profissional de apoio escolar para até 03 (três) alunos por período. A necessidade esporádica de apoio, pelo profissional de apoio escolar, no interior da sala de aula, será avaliada pela Equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino, e somente para casos de exceção e de total dependência, atentando para a não interferência no trabalho pedagógico e no desenvolvimento da autonomia do aluno;
  - a.2). Poderá ocorrer o agendamento dos atendimentos fora das dependências escolares ou atividades extracurriculares desde que relacionadas à escola e demais alunos da classe, mediante autorização dos pais, responsáveis e direção da unidade escolar.
2. Realizar a recepção do aluno no início do período e acompanhá-lo até a sala de aula. Garantir seu acesso e o deslocamento em todo o ambiente escolar, ficar de prontidão para executar, quando solicitado, as funções de aquecer (quando necessário) e oferecer o lanche, realizar higiene bucal, acompanhar para o uso do sanitário, realizar a sua higiene íntima, troca de vestuário e/ou fraldas e auxiliar na administração de medicamentos via oral, salvo nas hipóteses em que tal atividade seja privativa de enfermeiro, de acordo com a regulamentação expedida pelos órgãos competentes.
  - b.1). Permanecer fora da sala, em local acessível, todo o período em que o aluno estiver em aula, e aguardar a solicitação para realizar suas ocupações.
3. Executar, com segurança, as manobras posturais de transferência e de locomoção do aluno, conforme conhecimentos técnicos previstos para a ocupação;
4. Deslocar e movimentar corretamente e com segurança o aluno, para a realização das atividades escolares externas à sala de aula, conforme conhecimentos técnicos previstos para a ocupação;
5. Acompanhar o aluno, no horário do intervalo, até o local apropriado (cantina ou refeitório) e auxiliá-lo durante a alimentação e, após, em sua higiene. Facilitar a socialização do aluno durante o intervalo e, ao final, auxiliá-lo no retorno à sala de aula, conforme conhecimentos técnicos previstos para a ocupação;
6. Utilizar materiais de proteção de consumo diário descartável (luvas, entre outros) para os procedimentos e desprezá-los após o uso, conforme conhecimentos técnicos previstos para a ocupação;
7. Utilizar os equipamentos e utensílios habitualmente usados pelo aluno para alimentação e higiene, bem como realizar sua higienização, conforme conhecimentos técnicos previstos para a ocupação;
8. Auxiliar na administração de medicamentos via oral, caso o aluno necessite, quando solicitado pelo pai ou responsável. Retirar o aluno da sala de aula, oferecer o medicamento durante o período prescrito e retornar o aluno à sala de aula;

- h.1) O auxílio na administração de medicamento, via oral, somente deverá ser realizado mediante apresentação de receita médica. Todo medicamento será fornecido diariamente pela família e caberá ao Profissional de apoio escolar controlar a guarda, horário e ingestão dos medicamentos;
9. Cuidar da aparência e higiene do aluno;
  10. Estimular e ajudar a recuperação da autoestima, dos valores e da afetividade;
  11. Estimular a independência;
  12. Estimular a integração do aluno com os colegas e as atividades extracurriculares;
  13. Desestimular a agressividade (quando houver);
  14. Observar e relatar alterações físicas (manchas, inchaço, ferimentos);
  15. Preencher a Ficha de Rotina Diária do profissional de apoio escolar descrevendo o atendimento prestado aos alunos;
  16. Informar ao responsável da unidade escolar e supervisor da empresa as ocorrências excepcionais relacionadas ao aluno;
  17. Reconhecer as situações referentes ao aluno que necessitem de intervenção externa ao âmbito escolar, tais como: o socorro médico, maus tratos, entre outros. Tais ocorrências deverão seguir os procedimentos já previstos e realizados na unidade escolar, quando necessário;
  18. Solicitar ao Supervisor a reposição do material específico utilizado pelo aluno, bem como a substituição daquele cujo uso seja considerado prejudicial ao aluno com deficiência.

**Walfrido Emidio Mariano Junior**

**Diretor I NOM**

**DER SRQ**



## ➤ ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA

Prezados

1. A atribuição para a Educação de Jovens Adultos – EJA será realizada de forma *On Line*, na plataforma SED e utilizará o sistema de atribuição diária para ser realizada entre os dias 23/07 e 29/07;

2. Desta forma a atribuição diária de aulas regulares ficará suspensa entre os dias 23 e 29 de julho, pois o sistema realizará apenas Atribuição de EJA;

3. A atribuição EJA será realizada de acordo com o disposto no artigo 29 da Resolução SE 72/2020, ou seja, será realizada primeiramente em nível de unidade escolar para os docentes titulares, estáveis e categoria O e posteriormente em nível de Diretoria de Ensino;

4. Os docentes titulares, estáveis, categoria O e candidatos à contratação realizarão a manifestação de interesse via plataforma SED, dentro do cronograma disponibilizado em anexo;

4.1 A manifestação de interesse deverá ser realizada de acordo com o manual disponível no Mural de Avisos da SED <https://www.youtube.com/watch?v=75jEihWPBlw>

5. A atribuição/associação das aulas será realizada pelo Diretor e deverá atender ao disposto aos critérios de classificação, respeitada as faixas de situação funcional, a ordem de preferência de atendimento das indicações, de acordo com o campo de atuação, a ordem de prioridade dos níveis de habilitação e qualificação, bem como as fases de Unidade Escolar, Diretoria de Ensino de classificação e outras Diretorias de Ensino de indicação;

5.1 A atribuição/associação deverá ser realizada de acordo com o tutorial disponível no Mural de Avisos da SED <https://www.youtube.com/watch?v=Uu9wAA6qwNQ>

6. Durante a atribuição em nível de Diretoria de Ensino (Fase II), os docentes titulares de cargo e estáveis que não tenham conseguido a constituição da jornada de trabalho deverão ser atendidos pela ordem inversa;

6.1 A ordem inversa ocorrerá de forma manual e deverá atender ao disposto no artigo 31 da Resolução SE 72/2020;

7. Após a realização da atribuição EJA para os docentes titulares, estáveis, contratados e candidatos à contratação em nível de Unidade Escolar e Diretoria de Ensino, o sistema abrirá para manifestação de interesse no saldo de aulas regulares;

8. A partir do dia 02/08/2020 o sistema de atribuição durante o ano com cronograma diário será reaberto;

8.1 A conferência de saldo de todas as aulas disponíveis na rede para atribuição será realizada das 13:00 às 15:00;

8.2 A abertura para manifestação de interesse de todos docentes/candidatos à contratação será realizada a partir das 16:00;

8.3 E a primeira atribuição/associação do 2º semestre de 2021 será realizada a partir do dia 03/08.

9. As orientações e cronograma para associação das aulas atribuídas serão orientadas pelo CEPAG brevemente.

Atenciosamente,

CGRH

**Ivanete Baptista Nunes Rodelli**

**Diretor II CRH**

**DER SRQ**



## ➤ **NÃO COMPARECIMENTO – NCOM**

Prezados

Tendo em vista a Resolução Seduc nº 36/2021, que estabelece o início do 2º semestre letivo no dia 02-08- 2021, contando com o atendimento presencial flexível dos estudantes, bem como atendimento on-line também para os estudantes do grupo de risco, como medida de enfrentamento a pandemia de COVID-19 e em conformidade com o que estabelece a Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo e o Centro de Contingenciamento.

E visando o melhor atendimento às turmas de Ensino para Jovens e Adultos – EJA, do 2º Semestre letivo de 2021, informamos que o lançamento da movimentação de “Não Comparecimento” – NCOM, deverá ocorrer, impreterivelmente, até a data de 08-07-2021, seguindo disposições estabelecidas no artigo 11 da Resolução Seduc 69/2020 (disponível neste link): <http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLUCAO%20SEDUC%2069%2020.HTM?Time=02/07/2021%2017:37:27>

*Artigo 11 - Em qualquer momento do ano, é vedada a exclusão de matrícula de estudantes que não comparecerem às aulas ou abandonarem a escola, sendo obrigatório o lançamento desses registros nas opções específicas, disponibilizadas na Plataforma SED.*

*§1º - Na hipótese de haver aluno que não tenha comparecido às aulas no período de 15 (quinze) dias consecutivos, contados a partir do primeiro dia letivo imediatamente subsequente ao do registro de sua matrícula, sem apresentar justificativa para as ausências, a escola deverá efetuar o lançamento de “Não-Comparecimento” (NCOM) na Plataforma SED, de forma a liberar sua vaga.*

*§2º - Quando a sequência de ausências consecutivas não justificadas, a que se refere o §1º deste artigo, for permeada por período de recesso e/ou de férias escolares, a*

*contagem dos 15 (quinze) dias deverá ser interrompida, tendo continuidade somente a partir do primeiro dia letivo subsequente ao do término do referido período.*

*§3º - A opção para lançamento do "Não-Comparecimento" (NCOM), na Plataforma SED, é disponibilizada à escola por 5 (cinco) dias consecutivos, imediatamente subsequentes ao término do período a que se referem os §§ 1º e 2º deste artigo.*

*§4º - Excedido o prazo de 5 (cinco) dias, ainda será possível à escola efetivar o registro da situação dos alunos que realmente se enquadrem nessa opção, sendo considerado um "Não-Comparecimento" fora de prazo (NFP).*

*§5º - Para as matrículas efetivadas até a primeira quinzena do mês de referência do Censo Escolar de 2021, o lançamento do "Não-Comparecimento" (NCOM) e "Não-Comparecimento" fora de prazo (NFP), para os casos em que se aplica, deve ser registrado até a "Data Base do Censo Escolar".*

Isto posto, solicitamos que orientem as unidades escolares de sua circunscrição, para o cumprimento do prazo estabelecido.

Atenciosamente, CITEM/COPED

**Thiago Vinicius Pedroso Conti**

**Diretor II CIE**

**DER SRQ**



➤ **FECHAMENTO DE NOTAS E FREQUÊNCIA DO 2º BIMESTRE E RENDIMENTO DOS CURSOS SEMESTRAIS DO 1º SEMESTRE LETIVO DE 2021**

Prezados

I. Fechamento de notas e frequência no 2º bimestre - cursos anuais.

Considerando a manutenção do contexto da realização das aulas neste 2º bimestre, com a combinação de aulas presenciais e remotas para os estudantes, reforçamos as orientações transmitidas no comunicado sobre o fechamento de nota e frequência do 1º bimestre (Boletim Semanal Subsecretaria - Nº 317 - 13 de abril de 2021, disponível neste link [https://drive.google.com/file/d/1ryJylnDVue\\_i8cy-1u40ujFPa3JYk6KM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ryJylnDVue_i8cy-1u40ujFPa3JYk6KM/view?usp=sharing), sobre a frequência dos estudantes que deverá ser contabilizada, considerando:

- frequência dos estudantes nas aulas presenciais;
- entrega de atividades para contabilização da frequência quando os estudantes realizaram em aulas remotas. Essas entregas referem-se sobretudo às atividades do Centro de Mídias, podendo também incluir as realizadas por meio de materiais impressos (especialmente para os estudantes com maiores dificuldades de conectividade e as

realizadas pelos estudantes em situação de privação de liberdade), as realizadas pelo Google Classroom ou outras ferramentas digitais e atividades propostas pelos professores.

No tutorial sobre o relatório de tarefas do CMSP, disponível neste link [https://drive.google.com/file/d/14ULGfrXFB\\_aih\\_kMEumoSiCjvV4gkthz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14ULGfrXFB_aih_kMEumoSiCjvV4gkthz/view?usp=sharing)

, podemos encontrar orientações de como verificar se os estudantes realizaram ou não as tarefas do CMSP. No tutorial sobre o registro de frequência na SED disponível neste link <https://drive.google.com/file/d/1GBPpLI0eY5AuXTF7819GJofBtyzmsfbc/view?usp=sharing>, podemos encontrar também orientações e respostas às dúvidas mais frequentes com relação ao uso do sistema para o registro da frequência dos estudantes.

Antes do término do 2º bimestre, os professores devem lançar o fechamento de notas e frequência no sistema em tempo hábil para realização do conselho classe/ano/série, a ser realizado até 15 de julho. Em seguida, diretores de escola, vice-diretores e GOE têm até dia 21 de julho para fazer eventuais correções e lançamentos pendentes.

O tutorial sobre como realizar o fechamento do bimestre na SED pode ser acessado por meio deste link. <https://drive.google.com/file/d/1gSsKOpVVmbJ2DoWbeDhQNvytPb16kJEJ/view?usp=sharing>

A seguir, apresentamos respostas a perguntas frequentes sobre o fechamento do bimestre nos cursos anuais.

### **1. O que considerar para efeito do registro da aprendizagem no 2º bimestre?**

As notas devem ser registradas regularmente, considerando o desempenho dos estudantes neste 2º bimestre e os critérios estabelecidos pelo professor para avaliação.

### **2. Como os estudantes que não tiverem participado das aulas presenciais nem realizado as atividades terão sua frequência contabilizada?**

Nos casos dos estudantes que compareceram a uma parte das aulas ou entregaram parcela das atividades, deve ser registrada a frequência dos estudantes, ainda que inferior a 75%.

Em casos dos estudantes que apresentam baixa frequência, é essencial incentivar sua participação e apoiá-los para promover seu engajamento com os estudos, a fim de aumentar a participação dos estudantes e evitar o abandono escolar. Além disso, durante a recuperação intensiva de julho esses estudantes poderão ter uma oportunidade adicional de recuperação da aprendizagem e para fortalecer seu engajamento com os estudos.

Por fim, nos casos de não comparecimento, conforme artigo 11 da Resolução Seduc 69/2020 (disponível neste link <http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLUCAO%20SEDOC%2069%202020.HTM?Time=02/07/2021%2017:37:27>), os estudantes devem ser registrados como NCOM, até 08/07/2021.

**3. Estudantes com desempenho insatisfatório (abaixo de 5,0), seja por não terem participado de determinadas avaliações que compõem a nota ou por terem realizado e obtido desempenho insatisfatório, devem ter suas notas registradas? Sim. O**

desempenho dos estudantes deve ser registrado, mesmo que seja insatisfatório. Nesses casos, é especialmente importante que as escolas planejem e realizem ações para recuperar a aprendizagem dos estudantes, para que tenham oportunidades de desenvolver as habilidades e competências necessárias para o pleno desenvolvimento de sua trajetória escolar. Além disso, durante O Projeto de Recuperação Intensiva de julho, esses estudantes poderão ter uma oportunidade adicional de recuperação da aprendizagem.

**4. O que considerar para os casos de estudantes com transferência de escolas?** Nos casos dos estudantes que realizarem transferência de escolas, e necessitarem de emissão de histórico de transferência, as orientações são as seguintes:

- estudante que tenha apresentado as atividades e/ou avaliações que permitam lançamento do fechamento bimestral: informar no histórico escolar de transferência as informações pertinentes, permitindo que o estudante prossiga seu percurso escolar;
- estudante que não realizou ou não entregou nenhuma atividade e/ou avaliação no ato da transferência ou que possui apenas avaliações parciais em alguns componentes curriculares: deverá ter o lançamento das informações pertinentes, ainda que insatisfatórias, indicando em seu histórico de transferência para a escola de destino a possibilidade de realização de uma avaliação diagnóstica e, se necessário, o encaminhamento do aluno para a recuperação a partir do bimestre subsequente.

## **II.Fechamento de notas e frequência no 2º bimestre - cursos semestrais - CEL, EJA e Programa de Educação nas Prisões (PEP).**

1. Orientações ao Fechamento de notas e frequência dos Centros de Estudos de Línguas - CEL Avaliação e registros de nota e frequência Com o objetivo de reforçar as informações sobre a avaliação e o registro dos(as) estudantes com base em orientações para organização de atividades escolares não presenciais, compartilhamos, a seguir, alguns pontos relacionados especificamente aos Centros de Estudos de Línguas – CEL, sendo eles:

- cada unidade do Centro de Estudos de Línguas - CEL - vinculada à uma escola da Rede Estadual deverá contabilizar a carga horária considerando as atividades escolares não presenciais realizadas pelos estudantes, por meio da entrega de atividades propostas pelos docentes nos planos de aulas e/ou nos roteiros de estudos, conforme orientações de Comunicados COPED, em especial “Documento Orientador Atividades Escolares Não Presenciais 2020” (link <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/documento-orientador-atividades-escolares-nao-presenciais.pdf>), no que couber;
- para os casos de estudantes, seja em continuidade ou em final de Nível, que realizaram e entregaram as atividades propostas e previstas pelo CEL da unidade escolar, o padrão de lançamento de registro de nota e frequência não sofre alteração;
- para os casos de estudantes em continuidade de Nível, que não tenham apresentado as atividades propostas e previstas para o estágio dentro do prazo (no período estabelecido do 2º Bimestre), mas, ainda assim, realizaram essas atividades, a unidade escolar deverá solicitar a entrega para lançamento de nota e frequência, respectivo ao 2º Bimestre, e estudantes prosseguem para o estágio seguinte, realizando recuperação contínua e isento de atividades extras, concomitante ao desenvolvimento dos conteúdos do estágio vigente (2º semestre/2021);

- para os casos de estudantes em final de Nível (I ou II), que não tenham apresentado as atividades propostas e previstas para o estágio, dentro do período estabelecido, mas, ainda assim, realizaram essas atividades, a unidade escolar poderá solicitar a entrega e caberá ao Conselho Consultivo do CEL deliberar sobre a possível situação do aluno (retenção ou promoção mediante estudos de recuperação - final do Nível I, ou conclusão do curso - final do Nível II, conforme Parágrafo Único do Artigo 13 da Resolução SE 44, de 13-8-2014);
- para os casos de estudantes em continuidade de Nível, que comprovadamente não acompanharam e não realizaram de maneira devida às atividades previstas para o 2º bimestre de 2021, após a unidade escolar adotar os procedimentos necessários à realização de busca ativa, os estudantes prosseguem para o estágio seguinte, obrigatoriamente realizando recuperação contínua, inclusive com a realização e entrega de atividades extras, concomitante ao desenvolvimento dos conteúdos do estágio vigente (2º semestre/2021);
- para os casos de estudantes em final de Nível (I ou II), que comprovadamente não acompanharam e não realizaram de maneira devida às atividades propostas e previstas para o 2º bimestre de 2021, caberá ao Conselho Consultivo do CEL deliberar sobre a possível situação do estudante (retenção ou promoção mediante estudos de recuperação/entrega de atividades - final do Nível I, ou conclusão do curso - final do Nível II). A seguir, perguntas e respostas frequentes a respeito do fechamento do bimestre do Centro de Línguas - CEL.

#### **1. O que considerar para efeito do registro da aprendizagem do CEL no 2º bimestre?**

As notas devem ser registradas regularmente, considerando o desempenho dos estudantes e os critérios estabelecidos pelo professor para avaliação, conforme planos de aulas e/ou nos roteiros de estudos. No caso dos estudantes que não tiverem entregado as atividades até a data do dia 15/07, será registrada sua nota, ainda que insatisfatória.

Eventuais ajustes poderão ser feitos, caso necessário, até 21/07 pelos diretores de escola, vice-diretores e GOE.

#### **2. Como devo contabilizar a carga horária para registro final do estudante do CEL?**

Contabilizar a carga horária considerando as atividades escolares não presenciais realizadas pelos estudantes, por meio da entrega de atividades propostas pelos docentes nos planos de aulas e/ou nos roteiros de estudos.

#### **3. O estudante do CEL terá possibilidade de recuperação de aprendizagem?**

Sim. Caberá ao Conselho Consultivo do CEL deliberar sobre a possível situação do estudante, conforme o caso, aplicando recuperação contínua ou mediante estudos de recuperação/entrega de atividades para conclusão, conforme for o caso, de acordo com os casos anteriormente citados neste comunicado.

#### **4. A escola deverá manter os registros dos contatos realizados com os estudantes do CEL no processo de Busca Ativa?**

Sim. Importante reforçar que o CEL verifique se foram concedidas todas as oportunidades e acompanhamentos ao aluno para desenvolvimento das atividades propostas, conforme orientações da COPED e da CITEM, mantendo, inclusive, registros na unidade escolar.

### **III. Rendimento do 1º semestre de 2021 - cursos semestrais - CEL, EJA, inclusive ao Programa de Educação nas Prisões.**

O registro do Rendimento Final das turmas dos cursos semestrais das escolas estaduais, que demandam lançamentos nesta época, referente a conclusão do 1º semestre, deverá ser feito até o dia 21/07. Para realizar o acesso ao lançamento do Rendimento na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED, é bem simples, basta seguir os seguintes passos:

Passo 1 - Acesse a plataforma SED por meio do link: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>

Início com seu login e senha.

Passo 2 – Clique no menu Cadastro de Alunos > Rendimento Escolar > Rendimento. Importante ressaltar sobre a necessidade de realizarem os lançamentos dentro dos prazos estabelecidos e promover um acompanhamento sistemático para garantia da qualidade e correta informação prestada.

#### **IV. Resumo de datas importantes**

Com o intuito de apoiar as escolas em sua organização é apresentada a seguir síntese de datas importantes:

<b>Período</b>	<b>Atividade</b>
15 de julho	encerramento do 1º semestre - Resolução SEDUC 36, de 12-3-2021
3 de maio a 15 de julho	duração do 2º bimestre
12 a 15 de julho	semanas de Estudos Intensivos (SEI)
até 15 de julho	digitação de notas e frequência na SED relativas ao 2º bimestre pelos professores
até 15 de julho	reuniões de conselho de classe/ano/série, em dias que poderão ser considerados letivos caso contem com a participação de discentes
21 de julho	realização dos ajustes necessários nos lançamentos de nota e frequência pelos Diretores, Vice-Diretores ou GOE
21 de julho	lançamento do Rendimento aos cursos semestrais da Rede Estadual

Por fim, em caso de dúvidas ou dificuldade, registrar ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC, por meio do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

**Thiago Vinicius Pedroso Conti**

**Diretor II CIE**

**DER SRQ**



## ➤ ALÉM DA ESCOLA - MISSÃO NOVOTEC EXPRESSO

Prezados

O prazo de inscrição das turmas do Além da Escola que escolherem a Missão Novotec Expresso foi prorrogado para segunda-feira (12/07), às 12h. Lembramos que para checar a quantidade de vagas em sua DE, é preciso acessar a planilha "ALEM-DA-ESCOLANOVOTEC-DE-" disponível no drive de cada DE. Caso você não tenha uma planilha em sua pasta, isso significa que não há vagas ofertadas em sua DE.

A lista completa das 75 DEs que possuem oferta de vagas do Novotec Expresso dentro do Além da Escola está no PPT abaixo, além de outras informações pertinentes: <https://drive.google.com/file/d/1BYn6lw8sfmu6qfPIR3hP8oTZqSMVZdvl/view?usp=sharing>

**Atenção:** haverá uma live tira-dúvidas nesta quarta-feira (07/07), às 14h, para apoiá-los. Será no Canal Gestão do CMSP e estará disponível no Repositório nos próximos dias.

O que é a Missão Novotec Expresso?

O Além da Escola é composto por três pilares principais: 1) Apoio à Aprendizagem (organizado em trilhas formativas dentro da aba Outros > Além da Escola no app do CMSP); 2) Orientação de Estudos (encontros entre professor atribuído e turma, 2x por semana na aba Turmas do app do CMSP); e 3) Missões (projetos integradores organizados no Caderno de Missões). [https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/OK\\_Caderno-de-Missoes\\_Alem-da-Escola-1-1-1.pdf](https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/OK_Caderno-de-Missoes_Alem-da-Escola-1-1-1.pdf)

Dentro do pilar Missões, existem as Missões Regulares e as Missões Novotec Expresso. As Missões Novotec Expresso são ofertadas a partir de uma parceria entre a Seduc e a SDE (Secretaria de Desenvolvimento Econômico) e visa oferecer aos estudantes do Além da Escola aproximadamente 10 mil vagas em cursos Novotec Expresso, principalmente nas áreas de tecnologia, comunicação, gestão de pessoas e negócios, entre outras.

### **LINKS ÚTEIS:**

Live Apresentação Além da Escola <https://www.youtube.com/watch?v=wtHG5TtPhnQ>

PPT da Live Além da Escola

<https://docs.google.com/presentation/d/1LjyqC9eIJ9bn3CFq8W9IkFAeV4rqLYI-ZBjorU6RuTM/edit?usp=sharing>

Playlist Formativa

[https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/Final\\_Playlist-Formativa\\_AI%c3%a9m-da-Escola.pdf](https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/Final_Playlist-Formativa_AI%c3%a9m-da-Escola.pdf)

Matéria sobre Playlist Formativa <https://www.educacao.sp.gov.br/educacao-sp-lanca-playlist-formativa-para-o-programa-alem-da-escola/>

Regras para Distribuição de Chips Remanescentes

<https://docs.google.com/document/d/1uvU2amMVc5OTRm-reeo7Hcmnce7ExnbijmJFSPr6d6A/edit?usp=sharing>

Caderno do Professor <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/Caderno-do-professor.pdf>

Caderno do Aluno <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/Caderno-do-aluno.pdf>

Caderno de Missões

[https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/OK\\_Caderno-de-Missoes\\_Alem-da-Escola-1-1-1.pdf](https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/OK_Caderno-de-Missoes_Alem-da-Escola-1-1-1.pdf)

Outros Materiais <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/materiais-de-orientacao/>

**Thiago Vinicius Pedroso Conti**

**Diretor II CIE**

**DER SRQ**



## ➤ DOCUMENTO ORIENTADOR DO CONSELHO DE CLASSE/ANO/SÉRIE

Prezados

Com o intuito de apoiar as equipes das escolas na preparação e realização da reunião do conselho de classe/ano/série, elaboramos o “Documento orientador para o Conselho de Classe/Ano/Série considerando o desenvolvimento integral dos estudantes”, disponível neste link.

<https://drive.google.com/file/d/14zxFGwctA4M1QAOrOBf2kl6e9DMzYmK9/view?usp=sharing>

Este documento tem o objetivo de apoiar a equipe gestora e os professores a construir um olhar mais amplo sobre as múltiplas dimensões do desenvolvimento integral a serem consideradas no planejamento e desenvolvimento da reunião do Conselho de Classe/ano/série, apresentando os instrumentos utilizados para o acompanhamento do desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos estudantes de forma integrada.

Destacamos ainda que a SEDUC-SP, por meio da EFAPÉ realizou formações, via CMSP para os diferentes públicos. As gravações estão disponíveis nos links abaixo:

- Formação sobre conselho de classe/ano/série para as equipes das DE de 25/7/2021 - link [https://www.youtube.com/watch?v=cljznbl\\_5bw](https://www.youtube.com/watch?v=cljznbl_5bw)
- Formação sobre avaliação e conselho de classe/ano/série para os gestores das escolas de 02/7/2021 - link <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14911&id=0>

Atenciosamente,

COPEP



➤ **Documento Orientador da Recuperação Intensiva de Julho de 2021**

Prezados,

Comunicamos que foi publicada a resolução 58/2021 (link <http://www.educacao.sp.gov.br/lise/sislegis/detresol.asp?strAto=202107050058>), que dispõe sobre o Projeto Recuperação Intensiva no mês de julho de 2021 e dá providências correlatas. Para esclarecimento de dúvidas frequentes da Rede acerca do Projeto, disponibilizamos também o Documento Orientador (link <https://drive.google.com/file/d/197yE65dm9hRadWcKbQFWlj0sV0Pu70GW/view?usp=sharing>).

Atenciosamente,

COPEP/CGRH



➤ **Instrumentos de apoio à gestão escolar – Alteração do prazo para preenchimento dos questionários**

Em junho/2021 realizamos uma Orientação Técnica aos Supervisores de Ensino sobre Instrumentos de Apoio à Gestão Escolar das escolas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, cujo material pode ser consultado [aqui](#). Trata-se de um recurso oferecido aos Supervisores para apoiá-los no acompanhamento das escolas e sua utilização não é obrigatória.

Inicialmente o período de aplicação dos questionários estava previsto para ser encerrado em 08 de julho (quinta-feira). Entretanto, atendendo às solicitações dos Supervisores de Ensino, estamos prorrogando o prazo para preenchimento dos questionários dos 3 públicos (gestores, professores e estudantes) para o dia 16 de julho (sexta-feira).

Em caso de dúvidas, entrar em contato através do e-mail: [ensino.integral@educacao.sp.gov.br](mailto:ensino.integral@educacao.sp.gov.br)



➤ **ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES – CURSO: COMPUTADOR DO PROFESSOR**

Interessados: Cursistas

Temos uma boa notícia para você! Quem não concluiu as atividades das aulas do curso do Programa Computador do Professor ainda poderá realizá-las. O período de atualização das atividades pendentes será de 5 a 23 de julho de 2021. Confira abaixo as aulas que estarão disponíveis:

- AULA 1 – Tecnologia e Aprendizagem;
- AULA 2 – Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação;
- AULA 3 – Letramento Digital;
- AULA 4 – Pensamento Computacional;
- AULA 5 – Aprendizagem Ativa e Tecnologias.

Informamos também que a abertura da AULA 6 – Competências Digitais dos Educadores será em breve e, portanto, sugerimos para você usufruir deste momento para colocar todas as atividades em dia. Em caso de dúvidas, acesse a página do curso no site da EFAPE clicando aqui . <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/computador-do-professor/>

Atenção: A realização deste curso é parte obrigatória para o recebimento do reembolso. Aproveite a oportunidade de retomar os estudos e, se precisar de qualquer apoio, Fale Conosco! <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-conosco/>

Atenciosamente, EFAPPE



## ➤ MAPEAMENTO SOCIOEMOCIONAL DE EDUCADORES – CONCLUSÃO DA PESQUISA

Interessados: Professor(a)!

O prazo para você responder ou concluir a pesquisa sobre o “Mapeamento Socioemocional de Educadores” será até o dia 08/07.

A sua participação é muito importante para, neste momento, podermos compreender as suas necessidades, além de propormos ações de apoio ao seu trabalho cotidiano e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Contamos com você!

Atenciosamente, EFAPE



## ➤ PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR – AULA6

Interessados: Cursista

A Aula 6 – Competências Digitais dos Educadores, do curso do Programa Computador do Professor, estará no ar a partir do dia 8/07 e ficará disponível para a realização das

atividades até o dia 23/07/2021. Em caso de dúvidas, clique aqui <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/computador-do-professor/>

Lembre-se: A realização deste curso é parte obrigatória para o recebimento do reembolso. Não deixe para a última hora! ☺

Atenciosamente, EFAPE



## ➤ **CRONOGRAMA INTEGRADO DAS ATPC E DAS FORMAÇÕES DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO**

Interessados: Todos

Você já consultou o Cronograma Integrado das ATPC e das formações de Recuperação e Aprofundamento? Esse cronograma poderá apoiar você na organização e no planejamento para acompanhar as ações transmitidas por meio do CMSP. Para consultar, é fácil!

- Clique aqui <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efai-vf.pdf> para consultar o cronograma de EFAI;
- Clique aqui <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/cronograma-efafem-vf.pdf> para consultar o cronograma de EFAFEM.

Qualquer dúvida, entre em contato por meio do Fale Conosco <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-conosco/>

disponível no site da EFAPE. <https://efape.educacao.sp.gov.br/>

Atenciosamente, EFAPE



## ➤ **PROGRAMAÇÃO I PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP**

Interessados: Servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de 5 de julho a 8 de julho, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Acesse: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Importante: Para assistir às reprises em outro momento, acesse o Repositório do Centro de Mídias <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/inicio> e também no canal do CMSP no YouTube. <https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLUs1ESKz5EwuepMw>

Além disso, separamos para você alguns destaques que acontecerão nos próximos dias.

Veja a seguir:

Além disso, separamos para você **alguns destaques** que acontecerão nos próximos dias. Veja a seguir:

#### **Série "Memória Escolar"**

No próximo programa da Série "Memória Escolar", você terá a oportunidade de conhecer o projeto de memória da **EE Prof.ª Gracinda Maria Ferreira**, da Diretoria de Ensino de Santos.

Com a intenção de construir um movimento que pudesse unir a escola em torno de uma identidade própria envolvendo toda a comunidade escolar, a coordenadora geral Andrea Losada Santamarina Simões e a professora Adriana Pereira de Alcantara elaboraram o projeto "A Memória em um Click".

Marcelo Hideki Suwabe, do Núcleo Pedagógico da DE Santos, também será entrevistado, e contará de que forma a sua Diretoria colaborou com o projeto, dando seu testemunho sobre a importância da preservação da memória das escolas em sua região.

Fachada da EE Prof.ª Gracinda Maria Ferreira:



Fonte: Acervo fotográfico da EE Prof.ª Gracinda Maria Ferreira

Público-alvo: Servidores do QM, QAE e QSE.

Quando: Dia: 6 de julho de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

#### **Ferramentas Tecnológicas: Boas Práticas da Rede**

Público-alvo: Servidores do QM, QAE e QSE.

Quando: Dia: 7 de julho de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Formação de Formadores – A Integração Curricular no novo Ensino Médio e o Currículo

Objetivos da formação:

- Refletir, em diálogo com o Currículo, a relação entre o significado de integração curricular, o protagonismo e o desenvolvimento integral do estudante;
- Compreender como a integração curricular é proposta na Formação Geral Básica e na parte flexível do Currículo;
- Mobilizar os formadores a fim de eles identificarem ações de acompanhamento.

Estas poderão ser implementadas nos seus contextos de atuação, para impulsionar a integração curricular nas práticas escolares do novo Ensino Médio. Público-alvo: PCNP e Supervisores da equipe que acompanham a implantação do Ensino Médio.

Quando: Dia: 8 de julho de 2021.

Horário: das 14h às 16h.

Local: no canal Diretoria de Ensino

<https://www.youtube.com/channel/UC3kFZSrocOYPS8ASGB2ieoQ>

, do CMSP. <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/>

Esperamos por você!

Atenciosamente, EFAPE



## ➤ CMSP - CENTRO DE MÍDIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

Prezados

Conforme alinhado, encaminhamos a seguir a planilha com as lives previstas para ocorrer no CMSP até o dia 16/julho

LIVES DE 07 A 16.07

Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
08/jul	14:00	16:00	Reforma da previdência	Gestão CMSP, Canal CRH, AOE's + GOEs	supervisores
12/jul	13:00	14:00	Territórios: Onde mora o cuidado? CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
13/jul	12:00	13:00	Live com secretário	Gestão	Todos profissionais da rede
13/jul	13:00	14:00	Live com Grêmios	Grêmios Ensino Médio	Alunos gremistas do Ensino Médio, PCNP e supervisor ponto focal do grêmio na DE
13/jul	14:30	16:00	Plantão de Dúvidas Novo Ensino Médio	Supervisores, Coordenação de Escolas Particulares	Supervisores e escolas particulares



## ➤ CONVIVA - Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar

### USO E FUNÇÃO DO CHAT DO CMSP

Interessados: Todos servidores

Prezado(a)s, vimos por meio deste comunicado informar a respeito da funcionalidade do chat nas aulas do Centro de Mídias da Educação do Estado de São Paulo.

Conforme já informado à rede, todas as aulas do CMSP, nos canais de cada ano, possuem interação via chat, o qual abarca todos os professores que lecionam para aquele ano/série. Os alunos, por sua vez, não conseguem comentar nesse chat, apenas visualizar os comentários. Eles devem se comunicar por meio do chat das turmas e suas respostas são repassadas ao chat do canal em que acontecem as aulas pelos professores.

Dessa forma, o chat serve como oportunidade pedagógica para o desenvolvimento dos valores de convivência: como os alunos podem ler as conversas e comentários dos professores, é uma forma de aprenderem sobre ética virtual e comportamento online. Por isso, é importante levar em consideração os impactos da participação, a qual deve ser respeitosa:

- Não usar palavras de baixo calão ou ofensas;
- Não fazer críticas de ordem pessoal;
- Tomar cuidado nos emojis utilizados;
- Manter o foco no tema abordado na aula;
- Tratar os colegas e o professor ministrando a aula com cortesia. Reforçamos que o objetivo do chat é garantir que haja interação durante a aula entre o professor do CMSP e docentes e alunos da rede a respeito do conteúdo que está sendo trabalhado. Para demais questionamentos ou comentários que não sejam pertinentes ao assunto da aula, solicitamos que acessem nosso documento com os apontamentos mais frequentes, nossas respostas e orientações: <http://bit.ly/FacCMSP>

Atenciosamente, CMSP e Conviva



## ➤ TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - ESQUENTA EXPO MOVIMENTO INOVA

Prezados

Está chegando a hora de esquentarmos com o Expo Movimento Inova! O Esquenta ocorrerá no dia 13/07/2021 das 07h30 às 20h00 e contará com uma programação específica a Gestores das Diretorias de Ensino e Gestores das unidades escolares e outra a professores e estudantes dos anos iniciais (4º e 5º anos), finais, Médio e Educação de Jovens e Adultos, simultaneamente nos canais do CMSP.

Segue aqui <https://inova.educacao.sp.gov.br/esquenta-expo-movimento-inova-2021/>

a programação. Você poderá escolher a programação que gostaria de assistir, assim como estudantes e professores. É recomendável orientar as escolas para se organizem a assistirem e realizarem as atividades junto com os estudantes dentro de cada período de aula, respeitando a jornada docente do professor. Este dia é considerado letivo e as aulas serão a programação do Esquenta Expo Movimento Inova. Além disso, os estudantes e professores também poderão participar das atividades além do seu horário, caso queiram. Informamos que neste dia não haverá ATPC, estando todos envolvidos com a programação do Esquenta Expo Movimento Inova.

Ao longo de ambas as programações serão sorteados cupons de alimentação do nosso parceiro Ifood, que será disponibilizado até quinze dias após o sorteio para os contemplados.

Além disso, contaremos com grandes nomes da Educação e Cultura POP, além de celebridades que irão abordar temas importantes como a Educação Antirracista e Projeto de vida.

Não deixe de participar e convidar as escolas a se conectarem conosco, usando a hashtag #Expolnova.

Atenciosamente, SUBSECRETARIA



➤ **CENTRO DE INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
PAULISTA - CIEBP - TRILHA INOVAÇÃO NA  
EDUCAÇÃO**

No período do dia 19/07/21 a 30/07/2021, faremos trilha formativa para gestores e professores da rede pública estadual de São Paulo, Trilha – “Inovação na Educação” que será abordado vários aspectos de abordagens ativas, ensino híbrido, cultura maker, robótica, prototipagem e empreendedorismo para experimentação de diferentes possibilidades de inovar na gestão e na sala de aula através do Centro de Inovação da Educação Básica Paulista – CIEBP.

<https://centrodeinovacao.educacao.sp.gov.br/>

A trilha formativa tem como objetivo vivenciar e fomentar o uso de metodologias ativas e ensino híbrido, por meio de atividades específicas desenvolvidas pela equipe do CIEBP em parceria com a EFAPE, utilizando as abordagens ativas: Resolução de Problemas, Aprendizagem Baseada em Jogos, Aprendizagem Baseada em Projetos, Gamificação, Rotação por Estações e Aprendizagem Baseada em Desafios.

As atividades terão duração de 4 horas por período manhã e tarde, e os profissionais passarão por todos os espaços do CIEBP, realizando atividades que vão desde a ideação de projetos utilizando Design Thinking, mapa mentais e atividades de programação e mão na massa, até a prototipação.

- Horário manhã: 8:30 as 12:30
- Horário tarde: 13:30 as 17:30

A participação é optativa, ou seja, por convite ao público-alvo e será desenvolvida de forma presencial, atendendo a todos os protocolos de saúde e serão disponibilizadas 80 vagas por período com atestado de participação pela EFAPE.

O CIEBP fica localizado na Rua Padre Chico, 420, Pompéia, São Paulo, SP – CEP 05008-010, próximo ao metro Barra Funda. A Trilha ocorrerá de segunda à sexta-feira das 08h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h30.

Para garantir sua participação, é necessário agendamento prévio pelo e-mail: [centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br](mailto:centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br) ou pelo WhatsApp (11) 97544-5056.

Atenciosamente, SUBSECRETARIA



## ➤ INFORMES: CONVIVA E GRÊMIO ESTUDANTIL

### Informes do Conviva:

\*\* Nessa sexta feira dia **9/7**, feriado, não poderá acontecer encontros do programa psicólogos na educação, conforme edital.

Pedimos por gentileza que os encontros com os psicólogos sejam reagendados.

Agradeço o companheirismo e atenção!

Atenciosamente ☺;

### Informes do Grêmio Estudantil:

\*\* Solicitamos aos Articuladores dos **Grêmios Estudantis** que convidem os **Coordenadores Gremistas** para participar de uma reunião sobre o Acolhimento dos Estudantes na volta às aulas em Agosto.

Data: **12/07/2021**.

Horário: **14:00**.

Via **Google Meet**.

Atenciosamente.

Delba - PCNP Convivência



## ➤ RESOLUÇÃO SEDUC 59 – DISPÕES SOBRE A RETOMADA DAS ATIVIDADES

**22 – São Paulo, Diário Oficial Poder Executivo - Seção I quinta-feira, 8 de julho de 2021**

Educação

GABINETE DO SECRETÁRIO

Resolução Seduc-59, de 7-7-2021

Dispõe sobre a retomada presencial das atividades laborais no âmbito da rede pública estadual de ensino e dá providências correlatas O Secretário da Educação do Estado de São Paulo considerando:

- a prerrogativa concedida ao Secretário da Educação, por meio do Decreto 65.384, de 17-12-2020, para autorizar as aulas e demais atividades presenciais nas unidades escolares, inclusive com a convocação de profissionais;

- os termos do Decreto 65.597, de 26-03-2021, que reconheceu como essenciais as atividades desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino;

- os termos do inciso II do artigo 3º do Decreto 64.879, de 20-03-2020, que dispõe que os responsáveis por atividades essenciais as executarão nos termos de atos próprios da respectiva Secretaria;

- os termos do Decreto 65.849, de 06-07-2021, que altera a redação do Decreto 65.384, de 17-12-2020; Resolve:

Artigo 1º - Todos os profissionais da educação da rede pública estadual que estiverem em regime de teletrabalho deverão passar a cumprir sua carga horária ou jornada de trabalho integralmente em regime presencial após aplicação da segunda dose ou dose única de vacina para Covid19 e decorrido o prazo de 14 dias de imunização.

Parágrafo único. Os profissionais da educação que optaram por não se imunizarem no prazo originalmente definido no calendário de vacinação local para a segunda dose do grupo ao qual pertence deverão cumprir sua carga horária ou jornada de trabalho em regime presencial.

Artigo 2º - O teletrabalho, para os profissionais da educação da rede pública estadual, poderá ser autorizado nas seguintes hipóteses:

I - nos casos em que houver suspeita ou confirmação de diagnóstico de infecção pela COVID-19, atestada por prescrição médica ou por recomendação do agente de vigilância epidemiológica, enquanto acometida pela doença;

II - nos casos em que o profissional fizer parte de grupo de risco e não puder ser vacinado, conforme prescrição médica.

Artigo 3º - Os órgãos centrais, as Diretorias Regionais de Ensino e as unidades escolares deverão zelar pelo cumprimento dos protocolos de saúde, visando a prevenção e mitigação da disseminação da Covid-19.

Artigo 4º - Ficam mantidas as férias dos docentes no período previsto no calendário escolar.

Artigo 5º - Os casos omissos serão resolvidos pelas Diretorias Regionais de Ensino e pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Artigo 6º - Ficam revogados as disposições em contrário, em especial:

I - artigo 11 da Resolução Seduc 11, de 26-01-2021; e

II - parágrafo único do artigo 1º das Disposições transitórias da Resolução Seduc 11, de 26-01-2021.

Artigo 7º - As disposições desta resolução aplicam-se a partir de sua publicação aos órgãos centrais e a partir de 12-07- 2021 para as unidades escolares da rede pública estadual.



São Roque, 08 de julho de 2021



Secretaria da  
Educação

**VALDA APARECIDA DE AVILA VIEIRA**

Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino de São Roque  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200  
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque / SP



/educasp



/educacaoinspira



/educacaosp