



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR Nº 26/2021

➤ Boletim COPED nº. 19 - semana 21 a 25/06/2021

- Informação nº 1: Materiais de apoio e gravação da apresentação do Projeto de Recuperação Intensiva de julho
- Informação nº 2: 2ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (28/jun a 02/jul)
- Informação nº 3: Ponto Focal para o Inova Educação – Projeto de Vida e Eletivas
- Informação nº 4: Práticas Educacionais Antirracistas nas Eletivas
- Informação nº 5: Prorrogadas as inscrições para o Prêmio Respostas para o Amanhã
- Informação nº 6: Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo – USP
- Informação nº 7: IX Concurso de Redação do Hospital de Amor “Vacina uma dose de amor da ciência para a humanidade”
- Informação nº 8: Aprender Valor

➤ Boletim 103 - Cronograma alterado - Webconferências da Jornada formativa

➤ EFAPE

- PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA A SEMANA DE 5 A 8 DE JULHO DE 2021
- MINICURSO I CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - NOVA SÉRIE DO CANAL DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 1

- COMUNICADO - Levantamento de Demandas Formativas - Novo Prazo
- Manifesto de interesse dos itinerários formativos versão impressa
- COPEDE
- MEC PROGRAMA ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (EMTI)
ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS
- AAP 2 – 2021 – DIGITAL – ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES
- PESQUISA - ENSINO HÍBRIDO
- CGRH – RECESSO ESCOLAR
- CUCo (Competição USP de Conhecimentos)
- Boletim Efape 07- #sérieDesenvolvimentoSustentável
- COMUNICADO DE ABERTURA - REDE DE SUPRIMENTOS
- Cronograma para quem tem turmas no segundo semestre

➤ Boletim COPED nº. 19 - semana 21 a 25/06/2021

-Informação nº 1: Materiais de apoio e gravação da apresentação do Projeto de Recuperação Intensiva de julho

Prezados(as)

A gravação da apresentação do Projeto de Recuperação Intensiva de julho, realizada no dia 24 de junho no canal Diretoria de Ensino do Centro de Mídias, assim como a apresentação de slides utilizada, já estão disponíveis no Repositório do CMSP, no seguinte link. <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=16725&id=0>

COPEDE

-Informação nº 2: 2ª Reunião de Acompanhamento Pedagógico Formativo do Roteiro 008 na Unidade Escolar (28/jun a 02/jul)

Prezados(as)

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, com foco na melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes, chega ao seu Roteiro 008, que será desenvolvido durante o período 21/06 a 09/07.

Contextualizando...

O Roteiro 008 é composto por 3 reuniões do APF. As reuniões são divididas em três momentos:

1ª reunião (21-25/07) os assuntos abordados são - Observação de sala de aula, Avaliação de Aprendizagem de Processo e Sequência Digital 4;

2ª reunião (21/06-02/07) os assuntos abordados são - Conselho de Classe e Semana de Estudos Intensivos (SEI); e

3ª reunião (05-09/07) os assuntos abordados são - ATPC e Engajamento e Desempenho dos Estudantes.

Durante a segunda semana (28/06 a 02/07) de aplicação do Roteiro nas unidades escolares contempladas pelo APF, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) abordarão a execução de dois momentos junto dos Professores Coordenadores Pedagógicos (PC), que contam também com o apoio do trio gestor, sendo eles: Momento 1 - Compreender a importância e apoiar no planejamento para realização do Conselho de Classe;

O PCAE deverá refletir junto ao PC sobre as estratégias seguras para a realização do Conselho de Classe. Juntos deverão se preparar planejando a ação pedagógica em três tempos:

a) Antes: leitura de contexto sobre como é a cultura organizacional do conselho na escola; sistematização das informações de desempenho, frequência e engajamento dos

estudantes; levantamento de metodologias para otimizar discussão coletiva e encaminhamentos.

b) Durante: pauta da reunião; organização e gestão do tempo; opções de encaminhamentos estratégicos para os estudantes que apresentarem baixo desempenho ou baixa frequência.

c) Depois: revisão da prática docente a partir das reflexões feitas em Conselho; Reunião de Pais e Responsáveis; organização de devolutiva para os estudantes; acompanhamento das ações e encaminhamentos.

Momento 2 - Retomar os objetivos da Semana de Estudos Intensivos (SEI), refletindo sobre expectativas e conceitos utilizados na edição anterior.

Relembrando...

A SEI é um momento de retomada do processo de aprendizagem junto aos alunos. Ela deve ser articulada com base nos dados de desempenho oferecidos pelas avaliações externas ou internas. Nela, devem ser desenvolvidas ações diversificadas para que os estudantes retomem as habilidades ainda não dominadas e aprofundem as já consolidadas.

O PCAE deverá promover uma reflexão junto ao PC quanto à organização diferenciada das atividades da SEI, de modo que sejam atrativas, dinâmicas e eficientes nas estratégias de ensino e de aprendizagem. Para isso, deverá haver direcionamento do olhar para os seguintes aspectos:

a) Aprendizados oriundos da última SEI realizada pela escola (vitórias e pontos de melhoria);

b) Priorização das **habilidades essenciais**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/> do Currículo Paulista;

c) Agrupamento dos estudantes mediante dificuldades apresentadas; O incentivo ao uso de metodologias ativas para engajar a participação dos alunos na SEI e fazer com este momento pedagógico seja catalisador de aprendizagens será fundamental! Pontos de atenção!

1) PCAE, é de suma importância o acompanhamento junto ao PC da UE referente à indicação dos Itinerário Formativos junto aos estudantes da 1ª Série do EM (15/06-08/07). Para mais informações acesse a orientação complementar.

<https://docs.google.com/document/d/1hRQCtATU188wNy3eeyy5ZVW-5HQM8VF8/edit>

2) O formulário de acompanhamento escolar 2º Bimestre (escolas de tempo integral e regular) está disponível para preenchimento no site da Secretaria Escolar Digital (SED)

<https://sed.educacao.sp.gov.br/> entre 14/06 e 08/07.

Para maiores informações, consulte as orientações técnicas para acompanhamento jun/2021

<https://drive.google.com/file/d/192FsxRrANbdWuakuUg3sCGNc7IJUlf6p/view?usp=sharing>

COPED

- Informação nº 3: Ponto Focal para o Inova Educação – Projeto de Vida e Eletivas

Prezados

A Secretaria da Educação (SEDUC), junto ao Centro do Ensino Médio (CEM), Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental (CEFAF) e os técnicos curriculares dos Componentes Projeto de Vida e Eletivas, vem solicitar um PCNP que seja ponto focal na sua jurisdição que possa articular ações pedagógicas e formativas dentro do Núcleo Pedagógico, de forma a fortalecer os diálogos, viabilizar a participação da rede em ações voltadas aos Componentes Curriculares Projeto de Vida e Eletivas e melhor direcionar as demandas referentes a esses Componentes na Diretoria e nas escolas.

Assim, solicitamos que enviem os dados do PCNP por meio do Google Docs. Para isso, favor preencher a planilha do Google Drive com os dados do PCNP até 02 de julho de 2021. Link da planilha (Google Docs):

https://drive.google.com/file/d/1Kasn_PzWd-kYhST0RkuWVusnjFdxSloA/view?usp=sharing

COPED/DECEGEP/CEM e CEFAF

-Informação nº 4: Práticas Educacionais Antirracistas nas Eletivas

Prezados

Com o objetivo de conhecer e compartilhar as experiências educacionais inovadoras das Eletivas, cujas ementas foram construídas pelas escolas da rede, solicitamos que as Diretorias de Ensino selecionem as práticas educacionais que tenham ou tiveram como foco a Educação Antirracista, onde desenvolveu-se temas como os exemplos a seguir:

- *História, arte, cultura e a sociedade africana e afrobrasileira;
- *Ciência, tecnologia e inovação africana e/ou de protagonismo negro;
- *Engenharias e arquitetura africana;
- *Racismo epistêmico;
- *Representatividade e resistência negra;
- *Cultura periférica;
- *Afroemprededorismo, entre outros.

O processo de seleção destas práticas educacionais pode ser organizado pelas próprias Diretorias de Ensino, respeitando o prazo máximo de envio. As ementas coletadas devem ser encaminhadas para o e-mail inova.educacao@educaca.sp.gov.br

até **15 de julho de 2021**.

As Diretorias devem enviar no e-mail:

- Dados da escola e dos professores responsáveis;

- Plano da Eletiva com foco na Educação Antirracista, indicando a série e etapa em que a experiência foi ou está sendo realizada;
- Registro das atividades trabalhadas ou culminância realizada na Eletiva.

Contamos com a participação de todos(as).

COPED/DECEGEP/INOVA EDUCAÇÃO

Informação nº 5: Prorrogadas as inscrições para o Prêmio Respostas para o Amanhã

Prezados

O Prêmio Respostas para o Amanhã é uma iniciativa da Samsung com coordenação geral do CENPEC Educação e conta com a parceria da UNESCO, Reduca, OEI e Consed. O programa, que em 2021 acontecerá em 35 países, busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na abordagem STEM (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilita múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o ensino de Ciências encontra suporte nas Tecnologias, nos processos das Engenharias e na aplicação da Matemática para solucionar problemas reais em situações concretas de forma inovadora.

Em sua 8ª edição as inscrições são gratuitas e poderão ser realizadas até o dia 19/07, conforme consta no link disponível aqui.

<https://drive.google.com/file/d/1W7GdpM7np2i3alo9cMVgTFZ2xAjJWIsO/view?usp=sharing>

As inscrições podem ser feitas tanto no website quanto no aplicativo do Respostas para o Amanhã.

Quem pode se inscrever: Professores orientadores das áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, que obrigatoriamente deverão lecionar à equipe participante, do Ensino Médio das redes municipais, estaduais e federal.

Projetos: O projeto deve focar necessariamente questões relacionadas às áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias.

Equipes: Devem ser formadas por 3 a 5 estudantes do Ensino Médio, matriculados na mesma turma/classe, a quem o professor orientador e os professores parceiros lecionem.

Os materiais de divulgação, que apresentam maiores informações, poderão ser acessados no site do CENPEC, disponível no link.

<https://respostasparaoamanha.com.br/o-premio/materiais-de-divulgacao>

COPED/DECEGEP

-Informação nº 6: Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo - USP

Prezados(as),

Informamos às Diretorias Regionais de Ensino que o 1º Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo-USP de Lorena está com inscrições abertas para professores de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

O Clube de Ciências da USP de Lorena **convida** todos os professores do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio a desafiarem seus alunos a descobrirem o formato real da Terra através de experimentos. A atividade on-line funcionará como um desafio pedagógico para desenvolver a aprendizagem colaborativa. O experimento será realizado no **dia 22 de setembro**, das 8 às 17 horas, dia do equinócio de primavera no Hemisfério Sul, quando o Sol passa exatamente sobre a linha do Equador.

No dia do evento, faremos palestras, hands-on (atividades mão na massa) e experimentação orientada em diversas escolas de Norte ao Sul do Brasil.

Os estudantes irão conhecer como é possível realizar a orientação visual por meio do movimento solar e suas sombras; como funcionam as bússolas analógicas e de celulares; o que é equinócio; como são determinadas as estações do ano; o que é fuso horário; o experimento de Eratóstenes e a determinação do raio da Terra, entre outros.

Para tomar conhecimento de como serão desenvolvidos os experimentos, os professores interessados em participar da atividade precisam se inscrever até o dia 30 de julho através do link: <https://forms.gle/9YkFjx6UcuFzcJJZ9> , também disponível em nossas redes sociais.

Também serão oferecidos minicursos on-line aos professores de cada nível, sendo Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); e Nível 3 (ensino médio). Os professores devidamente cadastrados e que desenvolverem todas as atividades do evento receberão **certificado** de participação no 1º Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo-USP de Lorena.

Data do evento: **22 de setembro** (quarta-feira) das 8 às 17h - dia do equinócio de primavera no hemisfério sul.

Período de inscrição: 1 de junho a 30 de julho de 2021 Mais informações: <https://www.instagram.com/cdcusp>

<https://www.facebook.com/ClubecienciasUSP>

<https://www.youtube.com/c/cdcusp>

Contamos com o apoio das Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM

- Informação nº 7: IX Concurso de Redação do Hospital de Amor “Vacina uma dose de amor da ciência para a humanidade”

Prezados(as),

O período de produção das redações nas escolas para o IX Concurso de Redação do Hospital de Amor está aberto.

O prazo para finalização das redações sobre o tema proposto: "Vacina: uma dose de amor da ciência para a humanidade" vai até 06 de agosto de 2021. Todas as informações do concurso e suas etapas estão disponíveis no Regulamento do Concurso de Redação e podem ser acessadas no link. <https://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

Ajudem-nos a divulgar!

Compartilhem com suas escolas, engajem seus colegas e tragam seus alunos para participarem!

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF

- Informação nº 8: Aprender Valor

Prezados PCNPs, Diretores, Coordenadores e professores,

A pandemia de COVID-19 está trazendo consequências econômicas e financeiras para os diferentes setores da sociedade, inclusive para a vida financeira de muitas famílias. Diversos trabalhadores informais estão sem poder trabalhar, alguns trabalhadores formais tiveram a renda reduzida e outros perderam o emprego ou estão convivendo com insegurança no trabalho.

Com todo esse cenário, introduzir temas como dinheiro, consumo, poupança e planejamento no contexto escolar é importante, causando um impacto positivo de lidar bem com os recursos financeiros e materiais, na vida individual e coletiva, no presente e no futuro. COPED/DECEGEP/CEFAF

Nesse sentido, a Educação Financeira, como proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é uma importante ferramenta para a inserção crítica e consciente no mundo atual e para o desenvolvimento da cidadania.

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) mais o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, já em 2021 conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a estudantes de Ensino Fundamental de todo o país.

Para lançar o programa nas escolas estaduais de São Paulo, no dia 1º de julho às 08:30 realizaremos uma live através do Centro de Mídias (CMSP) nos canais Diretores e Formação de Professores.

Uma apresentação breve da proposta do Programa pode ser vista através do vídeo do YouTube do link: <https://www.youtube.com/watch?v=5jKNY7Xv3NE>

Detalhamento de fases:

O Programa disponibilizará, via plataforma on-line, recursos educacionais voltados para o desenvolvimento profissional dos gestores escolares e professores, assim como um conjunto de projetos escolares para uso em sala de aula, para os nove anos do ensino fundamental.

Os projetos escolares são compostos por sequências didáticas que trazem a Educação Financeira aplicada de forma transversal e integrada a componentes curriculares obrigatórios, conforme orienta a BNCC.

O Programa será desenvolvido numa plataforma online que oferecerá:

- Formação para equipe gestora da escola;
- Formação para professores;
- Propostas de ações para a implementação do Programa durante o ano letivo; 13
- Recursos educacionais, como sequências didáticas, rotinas e planos de aula;
- Avaliações de aprendizagem dos alunos.

Para participar do Aprender Valor, tanto a rede de ensino (estadual ou municipal) quanto a escola precisam aderir ao programa por meio do site <https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/login>

O(a) representante da escola (diretor ou coordenador do programa na escola com as mesmas permissões do diretor) deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão que fica do lado superior direito da tela.

O tutorial disponível no link

https://aprendervalor.caeddigital.net/resources/arquivos/aprender_valor-tutorial_adesao.pdf

mostrará o passo a passo para fazer a adesão e cadastro no programa.

A participação da sua escola é muito importante, contamos com sua presença! Solicitamos ampla divulgação. coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



➤ Boletim 103 - Cronograma alterado - Webconferências da Jornada formativa

CRONOGRAMA

nº 103 – 30/06/2021

Instituto
**Ayrton
Senna**



Cronograma alterado - Webconferências da Jornada formativa

Olá, Gestor(a) Escolar, Professor(a) e demais Profissionais da Educação!

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso **Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais**.

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

O que é a Jornada formativa?

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa.

A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

1. **Eu, Educador**
2. **Comunicação**
3. **Relacionamento Interpessoal**
4. **Autoconhecimento emocional**
5. **Saberes e Fazer Docente**



Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal Desenvolvimento Profissional 1.

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às **sextas-feiras**, das **10h às 11h30**, com **reprises** no mesmo dia, das **14h às 15h30**.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazeres Docentes	27.08.2021



Atenção!

Informamos que houve **alteração nas datas de transmissões das webconferências**.

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os “Diários de Bordo”, que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

Vocês poderão acessar a grade de programação do CMSP em: <https://centroemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao>.

Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio/2021.



Importante:

Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA-EFAPE.



Atenção!

Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, está disponível no AVA-EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

Qual o período de realização e como acessá-la?

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia **30 de setembro de 2021** e, para obter mais informações, acessem o site <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-de-autoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais>.

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"



➤ EFAPE

- PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA A SEMANA DE 5 A 8 DE JULHO DE 2021**
- MINICURSO I CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**
- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - NOVA SÉRIE DO CANAL DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 1**

Prezados

Segue abaixo o **link** com o material da EFAPE

https://drive.google.com/drive/folders/1bi4_sVbn7z4uMEULbV1PSyCJSdpM5i7Y?usp=sharing

Atenciosamente

Ana Lucia Steidle

Diretora NPE

DER SRQ



➤ COMUNICADO - Levantamento de Demandas Formativas - Novo Prazo



Data: 29-06-2021

Comunicado

Levantamento de Demandas Formativas - Novo Prazo

Prezado(a) diretor(a),

Queremos agradecer o apoio empreendido na realização da pesquisa de "**Levantamento de Demandas Formativas dos Professores da Rede Estadual de Ensino Paulista**" disponibilizada no período de 14 a 28 de junho. A pesquisa teve como objetivo identificar as competências e as habilidades que os(as) professores(as) da Rede Pública Estadual acreditam serem necessárias aperfeiçoar para melhorar a aprendizagem dos estudantes.

Tivemos uma participação de 2.781 (37 %) professores na pesquisa, sendo que o engajamento dos polos variou de 7,10% a 79% e das diretorias variou de 1,72 % a 100%.

Para termos uma visão representativa de todos, precisaremos ainda mobilizar 4729 professores da Rede. Dessa forma, estamos prorrogando o levantamento **até o dia 8 de julho** e, por isso, gostaríamos de contar novamente com o seu apoio.

Os resultados dessa pesquisa irão subsidiar o planejamento dos processos formativos da EFAPE.

Durante a coleta, identificamos diferentes tipos de impedimentos por parte do público-alvo envolvido. Desse modo, entendemos a importância da participação de novos professores, que foram selecionados aleatoriamente, segundo o caráter amostral da pesquisa (aleatorização – método probabilístico).

Acompanhe a **adesão dos professores** por meio do Dashboard atualizado em bit.ly/painel_pesquisa.

Os professores participantes da pesquisa recebem, no(s) e-mail(s) cadastrado(s) na CGRH, o Comunicado com o *link* <https://levantamento-demandas-formativas.questionpro.com/> para acesso ao questionário. Caso houver algum problema para abri-lo, recomendamos para o endereço ser copiado e colado.

Agradecemos a sua colaboração junto ao(s) professor(es)!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"



➤ Manifesto de interesse dos itinerários formativos versão impressa

Gestores, para atender demanda das Unidades Escolares mais afastadas a SEDUC elaborou o seguinte formulário.

Esse documento é uma versão para impressão, para que esses estudantes possam responder a manifestação de interesse. O formulário deve ser impresso e disponibilizado aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio, na medida do possível, juntamente com o Guia do Estudante e com as Ementas dos Aprofundamentos.

As escolas devem usar os dados preenchidos por cada estudante durante a decisão dos itinerários que a escola irá ofertar.

Estudante,

O Novo Ensino Médio permite que você tenha todos os conhecimentos básicos e ainda possa escolher as áreas que mais gosta para aprofundar seus estudos, sem precisar ficar mais tempo na escola. Com isso, você estará mais preparado para conquistar melhores oportunidades no mercado de trabalho e poderá aprofundar os conhecimentos exigidos pelos exames vestibulares, preparando-o para ingressar no ensino superior.

Para isso, uma etapa essencial é a definição dos itinerários formativos que sua escola irá ofertar. Para ajudar nesse processo, é muito importante que você responda essa pesquisa de manifestação de interesse com bastante atenção. Os resultados irão ajudar a equipe da sua escola a tomar essa decisão.

Nessa primeira parte, você tem acesso a todos os itinerários formativos das áreas do conhecimento. É importante que você leia cada um dos documentos que descrevem os itinerários e sinalizar qual sua 1ª opção, até chegar, pelo menos, na 6ª opção (mas se quiser, você pode ranquear até a 10ª).

IMPORTANTE: Essa pesquisa é apenas manifestação de interesse sobre os itinerários formativos e não é matrícula para a 2ª série. A oferta dos itinerários na sua escola irá levar em consideração o interesse de todos os estudantes.

O Guia e as ementas de cada aprofundamento (<https://bit.ly/3vsKUG7>) vão te ajudar na escolha.



Escola Estadual _____

Nome _____

RA _____ Turma _____

Aprofundamento curricular de áreas do conhecimento

1 - Chegou a hora de manifestar o interesse, por ordem de preferência, de **pelo menos 6** aprofundamentos sendo 1 para o aprofundamento de maior interesse e 6 para o aprofundamento de menor interesse:

Área do Conhecimento	Tema do Aprofundamento Curricular	Ordem de Preferência
Áreas Ciências Humanas e Linguagens	Cultura em movimento: diferentes formas de narrar a experiência humana	()
Áreas Ciências da Natureza e Matemática	Meu papel no Desenvolvimento Sustentável	()
Áreas Ciências Humanas e Matemática	Ciências Humanas, Arte, Matemática #quem_divide_multiplica	()
Áreas Ciências da Natureza e Linguagens	Corpo, saúde e linguagens	()
Áreas Matemática e Linguagens	Start! Hora do desafio!	()
Áreas Ciências Humanas e Ciências da Natureza	A cultura do solo: do campo à cidade	()
Área Matemática e suas Tecnologias	Matemática Conectada	()
Área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Superar desafios é de humanas	()
Área Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências em ação!	()
Área Linguagens e suas Tecnologias	#SeLiganaMídia	()

Áreas do Conhecimento com **Novotec Expresso** - Cursos de qualificação profissional

2 - Selecione as opções de aprofundamento com Novotec Expresso que você tem interesse.

Área do Conhecimento com Novotec Expresso	Tema do Aprofundamento Curricular	Assinale o(s) aprofundamento(s) de seu interesse
Área Matemática e suas Tecnologias +Novotec Expresso	Matemática Conectada com habilidades para o mundo do trabalho	<input type="checkbox"/>
Área Ciências Humanas e Sociais Aplicadas +Novotec Expresso	Superar desafios é de humanas com habilidades para o mundo do trabalho	<input type="checkbox"/>
Área Ciências da Natureza e suas Tecnologias +Novotec Expresso	Ciências em ação! com habilidades para o mundo do trabalho	<input type="checkbox"/>
Área Linguagens e suas Tecnologias +Novotec Expresso	#SeLiganaMídia com habilidades para o mundo do trabalho	<input type="checkbox"/>
Não tenho interesse em nenhum Itinerário de área do conhecimento com Novotec Expresso		<input type="checkbox"/>

Novotec Integrado - Curso técnico no itinerário formativo

3 - Selecione as opções de aprofundamento Novotec Integrado que tem interesse.

Área do Conhecimento: Gestão e Negócios e Serviços Jurídicos	
Aprofundamento Curricular	Assinale o(s) aprofundamento(s) do seu interesse.
Técnico em Administração	<input type="checkbox"/>
Técnico em Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>
Técnico em Comércio	<input type="checkbox"/>
Técnico em Contabilidade	<input type="checkbox"/>
Técnico em Finanças	<input type="checkbox"/>
Técnico em Logística	<input type="checkbox"/>
Técnico em Marketing	<input type="checkbox"/>
Técnico em Serviços Jurídicos	<input type="checkbox"/>
Técnico em Serviços Públicos	<input type="checkbox"/>

Área do Conhecimento: Tecnologia da Informação e Comunicação e Design	
Aprofundamento Curricular	Selecione o(s) aprofundamento(s) do seu interesse.
Técnico em Design Gráfico	<input type="checkbox"/>
Técnico em Informática para Internet	<input type="checkbox"/>
Técnico em Design de Interiores	<input type="checkbox"/>
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	<input type="checkbox"/>

Área do Conhecimento: Produção Industrial, Saúde e Hospitalidade	
Aprofundamento Curricular	Selecione o(s) aprofundamento(s) do seu interesse.
Técnico em Eletrotécnica	<input type="checkbox"/>
Técnico em Análises Clínicas	<input type="checkbox"/>
Técnico em Eletrônica	<input type="checkbox"/>
Técnico em Eventos	<input type="checkbox"/>
Técnico em Farmácia	<input type="checkbox"/>
Técnico em Guia de Turismo	<input type="checkbox"/>
Técnico em Nutrição	<input type="checkbox"/>
Técnico em Química	<input type="checkbox"/>

Não tenho interesse em nenhum Itinerário formativo com qualificação profissional

Ana Lucia Steidle

Diretora NPE

DER SRQ





-MEC PROGRAMA ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (EMTI) ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS

Prezados

Reiteramos a solicitação para que as escolas listadas neste link, que fazem parte do EMTI, preencham o formulário a seguir. Este formulário apresenta questões socioambientais com o objetivo de fornecer um diagnóstico ao MEC para o planejamento, execução, monitoramento e controle das questões relacionadas às salvaguardas sociais e ambientais a fim de garantir o atendimento aos requisitos básicos, tanto pela legislação ambiental brasileira quanto pelos aspectos pactuados no Termo de Acordo MEC/BANCO MUNDIAL. Assim, as questões abordam aspectos sociais, econômicos e ambientais que devem ser respondidas pelas escolas que fazem parte do Ensino Médio de Tempo Integral (EMTI/MEC).

O novo prazo para o preenchimento do formulário é de **29 de junho a 05 de julho**.

Link do formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-qzPjImBeaOgc37KmsqQ266fcdGvPP0qUnw-EpLUXdhD6A/viewform?usp=sf_link

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

-AAP 2 – 2021 – DIGITAL – ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES - PESQUISA - ENSINO HÍBRIDO

Prezados

Com objetivo de fornecer orientações complementares sobre as provas da Avaliação da Aprendizagem em Processo do 2º bimestre – AAP 2 Digital, em adendo ao Comunicado do Boletim 335, de 16/06 e do Boletim Extraordinário de 18/06, informamos o que segue:

A AAP 2 conterá itens baseados nas habilidades essenciais do currículo, correspondentes ao segundo bimestre, e nas habilidades que compõem os marcos de desenvolvimento que incluem habilidades do ano/série em curso e também de anos anteriores.

Avaliação da Aprendizagem em Processo – AAP 2 – 2º Bimestre de 2021		
Provas	Estudantes	Período para Realização
Ciências Humanas	4º ao 9º do EF e 2ª e 3ª do EM	21 de junho a 09 de julho
Ciências da Natureza		
Língua Portuguesa	1º do EF até 3ª do EM	24 de junho a 09 de julho
Matemática		

Os alunos realizarão as provas diretamente na plataforma do CAEd acessando pela SED, e os resultados serão automaticamente incorporados ao sistema sem necessidade de sua digitação por parte dos professores.

Assim, poderão ser acessadas remotamente pelos estudantes ou, quando for o caso, acessadas nas unidades escolares para aqueles que precisarem, com apoio da equipe escolar, sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

As orientações constantes do Tutorial de Alunos, utilizado para o acesso e respostas às provas da AAP 1, permanecem vigentes. Importante ressaltar que os professores devem orientar os alunos que a partir do acesso às provas na plataforma os estudantes terão 48 horas para a sua realização/término, em cada uma delas. Na plataforma estará disponível marcador de tempo para auxiliar os alunos, lembrando que assim que finalizado e concluído o acesso não será mais possível.

As provas do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental terão apoio de vídeo para aplicação, disponível também na Plataforma.

Os estudantes público-alvo da educação especial que necessitarem de ampliação das provas, deverão utilizar tablet ou computador que disponham de recurso para a ampliação necessária, utilizando igualmente a Plataforma CAEd para sua resolução. Na impossibilidade do acesso em casa, as provas poderão ser acessadas nas unidades escolares, com apoio do professor especializado, sempre seguindo as orientações e protocolos de segurança sanitária orientados à rede.

As provas da AAP 2 seguirão tendo modelos de cadernos diferentes. Um dos cadernos será disponibilizado em versão PDF, na intranet, e o respectivo gabarito publicado no mesmo canal (intranet) em data próxima ao final da aplicação (12 de julho). Nestes casos, os resultados não são inseridos no sistema e seu uso se dará diretamente pelo docente para o trabalho pedagógico. Esta versão se destina para:

- Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem; e,
- Atendimento excepcional de alunos que não dispuserem de meios para sua realização remota e tampouco puderem comparecer à escola presencialmente, para acesso por meio de equipamento da unidade escolar, por pertencerem a grupo de risco no atual contexto pandêmico.

Posteriormente ao processo de aplicação os dados e informações resultantes desta avaliação serão estatisticamente processados e disponibilizados na Plataforma CAEd, incluindo participação, desempenho por habilidades avaliadas (DE, escola, turma, aluno, prova) e orientações pedagógicas relativas às habilidades diagnosticadas como prioritárias, para apoio às ações pedagógicas junto aos estudantes.

Por oportuno, informamos que as SD 1, 2 e 3 ficam prorrogadas até o dia 09 de julho de 2021. Para esclarecimentos eventualmente necessários, utilizar os seguintes canais:

Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino)

Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores) Suporte do

CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

- PESQUISA - ENSINO HÍBRIDO



Em 2021, a SEDUC disponibilizou um Guia sobre Ensino Híbrido

[https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/Guia%20Ensino%20H%C3%ADbrido.pdf? t=1619202073\)](https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/Guia%20Ensino%20H%C3%ADbrido.pdf?t=1619202073)

no intuito de apoiar a organização das unidades escolares. Com o objetivo de aprimorar os conteúdos de suporte bem como as formações futuras, pedimos para que um membro do trio gestor de cada unidade escolar responda ao questionário a seguir até 07/jul/2021 indicando o nível de aplicabilidade do material. O tempo previsto é de 3 a 5 minutos.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTEtqfjggeMgrfjREyFzL8jxE58P-s4IZ1IISYoT7IE2mqKQ/viewform>

Ana Lucia Steidle

Diretora NPE

DER SRQ



➤ CGRH – RECESSO ESCOLAR

Prezados,

A Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a necessidade de orientar a rede estadual de ensino quanto ao período de recesso aplicável aos servidores em exercício nas unidades escolares, comunicam o que segue.

De acordo com o artigo 1º do Decreto nº 56.052, de 28/07/2010, as escolas públicas estaduais devem funcionar todos os dias úteis. Cabe ao Diretor de Escola organizar escala de trabalho dos servidores técnicoadministrativo, de modo a garantir a presença de, pelo menos, um servidor da gestão escolar e mais um de apoio escolar para atendimento ao público nos períodos de recesso escolar, inclusive de julho.

Por conseguinte, as unidades escolares deverão funcionar durante mês de julho de 2021, aplicando-se o recesso escolar no período de 1 a 30-07-2021 ao Diretor de Escola, Vice-Diretor e aos integrantes do Quadro de Apoio Escolar - QAE e do Quadro da Secretaria da Educação - QSE, que não usufruíram o recesso escolar no período de 15 a 26-03-2021, conforme determinou a Resolução Seduc-36, de 12-3-2021. Em conformidade com o Decreto nº 56.052, de 28/07/2010, pode-se utilizar os 10 (dez) primeiros dias do mês de julho de 2021 para concessão de recesso, a fim de viabilizar a continuidade dos serviços educacionais ao longo do mês de julho de 2021 com o número mínimo de servidores.

Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH

Ivanete Baptista Nunes Rodelli

Diretor II CRH

DER SRQ



➤ CUCo (Competição USP de Conhecimentos)

Prezados(as)

A USP em parceria com a FUVEST e SEDUC organizam anualmente a CUCo (Competição USP de Conhecimentos), cuja edição 2021 já está com inscrições abertas pelo site vemprausp.usp.br

Como parte das premiações da edição 2020, a organização está encaminhando uma camiseta aos professores da rede estadual que estavam cadastrados como "Professores CUCo" no site da Fuvest em 2020 e atuaram em escolas que tiveram estudantes participantes na última edição.

As camisetas devem ficar disponíveis no núcleo pedagógico aos cuidados do PCNP Colaborador da CUCo e os sejam distribuídas aos professores.

A organização da CUCo agradece o apoio. Este trabalho ajudou mais de 1500 estudantes participantes da CUCo a ingressarem na USP em 2021 e estamos certos que teremos muitos mais!

SEDUC

➤ Boletim Eface 07- #sérieDesenvolvimentoSustentável

#sérieDesenvolvimentoSustentável

Olá, Servidor(a)!

Estamos passando para convidar você para o primeiro programa da nova série acerca dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como os profissionais da Educação podem trabalhá-los na escola para o comprometimento de todos com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e também o nosso planeta.



O tema abordado será: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Qual a participação dos educadores?** E contará com a presença da convidada especial Juliana Melo Tsuruda, Mestra em Direitos Humanos.

Acompanhe:

Dia: 2 de julho de 2021.

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: Canal de Desenvolvimento Profissional 1, no CMSP, pelo app ou YouTube.

Até lá! :)

➤ COMUNICADO DE ABERTURA - REDE DE SUPRIMENTOS

Prezados

Assunto: Abertura da rede de suprimentos - julho/2021

Informamos que a Rede de Suprimentos estará disponível para aquisições durante o mês de julho, conforme cronograma abaixo. O prazo estimado para entrega dos produtos é de até **22 (vinte e dois) dias**, a partir do término do período de compras.

Informamos que a **Ata de Papelaria está em finalização de processo licitatório, com previsão de conclusão no mês de julho**. Desta forma, a **realização das aquisições dos itens da Família de Papelaria** deverá ocorrer na segunda quinzena do mês, onde também será disponibilizado para aquisição os itens das Famílias de *Gêneros Alimentícios e Informática*.

Informamos ainda que a **Ata principal de Higiene e Limpeza** estará vigente somente até **16/07/2021**. Com isso, e em virtude do aumento da frequência escolar prevista para o mês de agosto, a **primeira semana** do cronograma de abertura da Rede será destinada à aquisição dos itens da referida ata. O valor do limite para aquisição também será aumentado, a fim de que seja possível realizar aquisições que abasteçam as Unidades Escolares durante o período em que a referida Ata estiver em licitação (junho-outubro). Desta forma, apresentamos o cronograma de abertura:

Família de itens	Período de aquisição
Higiene e limpeza (Ata Principal e Complementar)	02 a 07/07/2021
Gêneros Alimentícios	2ª quinzena de Julho
Informática	2ª quinzena de Julho
Papelaria	2ª quinzena de Julho

Ressaltamos que deverá ser priorizada a aquisição de itens essenciais como **papel higiênico, desinfetante e detergente que só estarão disponíveis até este mês (Ata Principal de Higiene e Limpeza)**, haja vista o tempo em que a ata principal estará indisponível, Também deverão ser adquiridos os itens de combate à COVID-19 (álcool em gel, sabonete líquido, papel toalha e copos descartáveis) na Ata Complementar de Higiene e Limpeza, que continuarão podendo ser adquiridos nos próximos meses – **a Ata**

Complementar de Higiene e Limpeza continuará com aberturas mensais na Rede de Suprimentos.

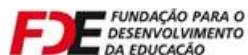
Neste período, caso a necessidade dos itens seja de caráter emergencial e que o prazo informado para entrega não atenda a necessidade da unidade escolar, também poderão ser utilizados os recursos do PDDE Paulista para fazer as aquisições, sendo necessário que o preço negociado seja igual ou inferior ao praticado na Rede de Suprimentos, respeitando todas as etapas para aquisições através do PDDE, conforme Decreto nº 64.644/19.

Cabe ressaltar que a orientação para as escolas sobre a aquisição via PDDE Paulista deve ser pontual, conforme a urgência de cada escola, e deve ser orientada pela Diretoria de Ensino, avaliando caso a caso.

Os valores podem ser consultados diretamente no site da Rede de Suprimentos (<https://redesuprimentos.fde.sp.gov.br/>), conforme ilustrado abaixo:

The screenshot displays the website interface for Rede de Suprimentos. At the top, there is a header with the logo of the Government of São Paulo and the FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação). Below the header, the site name 'Rede de Suprimentos' is visible, along with a balance indicator showing 'SALDO R\$ 0,00' and a shopping cart icon labeled 'Meu Carrinho'. A navigation menu includes 'Home', 'Acompanhar Pedido', 'Meu Carrinho', 'Família', and a search bar labeled 'Pesquisar'. The main content area shows the breadcrumb 'Início > HIGIENE E LIMPEZA - LOTE 1 - COMPLEMENTAR' and the title 'Detalhes do Produto'. On the left, a category menu for 'HIGIENE E LIMPEZA' lists sub-categories: 'ARTIGOS DE HIGIENE', 'ALCOOL TOALHA', 'EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PARA LIMPEZA', 'SABÃO', 'EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS DESCARTÁVEIS', and 'COPO'. The central product image shows a large white jug of 'COPERALCOOL GEL' and a smaller bottle below it. To the right, the product name is 'ALCOOL GEL BACFREE 70° BOMBONA 5L REF. 300 COPERALCOOL' with a product code '74 003 0004'. The price is 'R\$ 34,49'. Below the price, there is a quantity selector set to '1' and buttons for 'Adicionar' and 'Ver carrinho'. Further down, it shows 'Previsão de saldo restante: Saldo insuficiente', 'Disponibilidade: Disponível', 'Marca: COPERALCOOL', and 'Embalagem: UN'. At the bottom, there is a section for 'descrição do produto' with the text: 'Higienizador, Em Gel, Neutro, Complexo de Alcool Etilico 70%, Indicado para Acao Bactericida e Antisseptica para Mass, Produto'.

Dúvidas, deverão ser encaminhadas a equipe da rede de suprimentos na FDE no e-mail: RedeSuprimentos@fde.sp.gov.br



REDE DE SUPRIMENTOS
✉ redesuprimentos@fde.sp.gov.br

11 3158-4611/ 4610/ 4716/ 4717
Av. São Luís, 99 República - São Paulo - SP
www.fde.sp.gov.br

Atenciosamente

Mariana Oliveira Leite

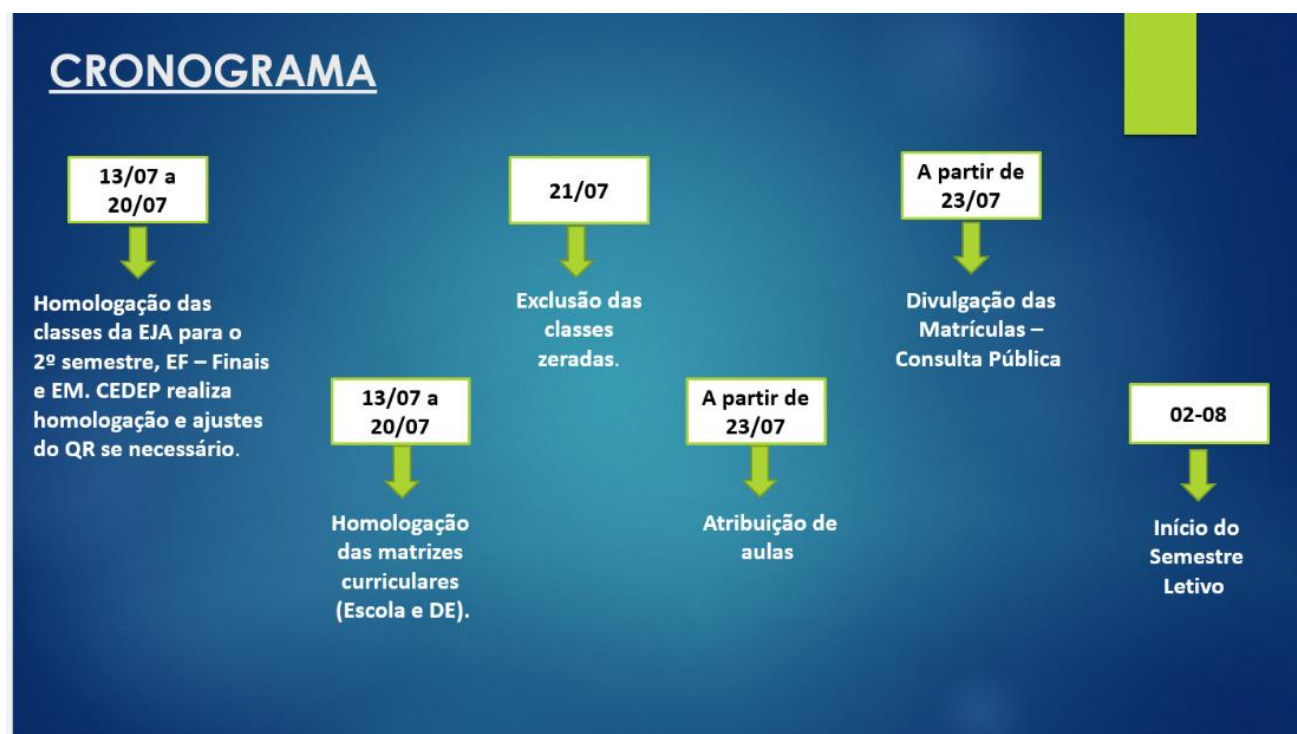
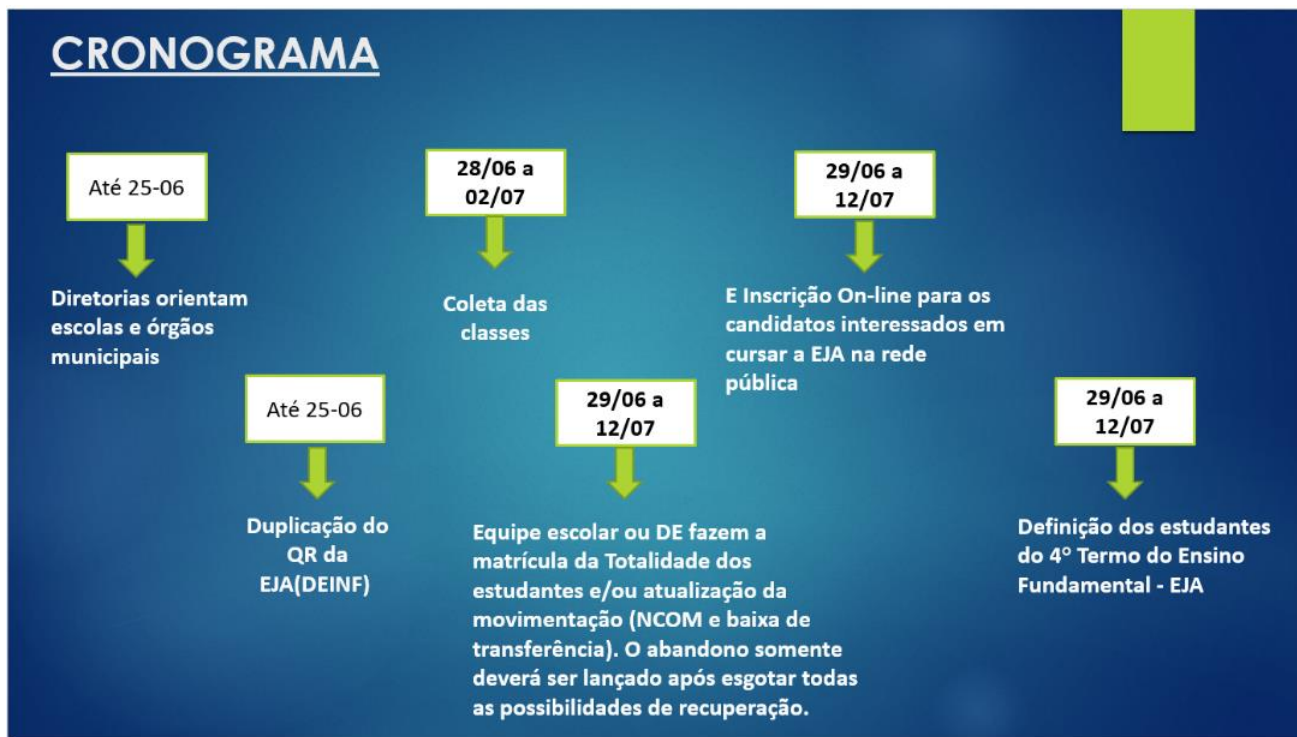
Diretor I NCS

DER SRQ



➤ Cronograma para quem tem turmas no segundo semestre

Prezados, segue cronograma para quem tem turmas no 2 semestre.



Atenciosamente

Thiago Vinicius Pedroso Conti

Diretor II CIE

DER SRQ



São Roque, 02 de julho de 2021



Secretaria da
Educação

VALDA APARECIDA DE AVILA VIEIRA

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 47 19-9200
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque / SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp