****

**ESCOLA ESTADUAL XXXXXXXXXXXXXXX**

**PORTFOLIO POR TURMA DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL – 1º SEMESTRE DE 2021**

**Este roteiro de Portfólio pretende reunir as informações sobre cada aluno atendido no AEE, para tanto se faz necessário garantir as informações sobre: avaliação inicial, atendimento, Avaliação Pedagógica, intervenção e avaliação processual.**

**Professor(a):**

**Turmas atribuídas nesta escola: (descreva abaixo as informações de cada turma)**

**A1- Def. intelectual - 5 alunos – horário no sistema das \_\_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_\_\_;**

**Descrição do atendimento por turma e aluno**

**TURMA A1**

**Aluno 1: nome e horário de atendimento combinado**

**Aluno 2:**

**Aluno 3:**

**Aluno 4:**

**Aluno 5:**

|  |
| --- |
| **Nome do aluno: Aluno 1- Laudo sim ( ) não( ) - CID** |
| **Mãe/Responsável** |
| **Telefones de contato** |

Identifique as habilidades já desenvolvidas e as habilidades a serem desenvolvidas no caso deste estudante. Segundo o 9º Manual “Deficiência intelectual: - Definição, Classificação e Níveis de Suporte”, nomeiam-se as 10 (dez) habilidades do comportamento adaptativo:

1. comunicação;

2. auto cuidado;

3. vida no lar;

4. habilidades sociais;

5. desempenho na comunidade;

6. independência na locomoção;

7. saúde e segurança;

8. habilidades acadêmicas funcionais;

9. lazer;

10. trabalho.

**2. Considerando a Avaliação Pedagógica realizada e a definição acima, conclui-se que:**

O aluno apresenta comprometimento nas seguintes habilidades do comportamento adaptativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Observações do Professor Especializado e condutas a serem seguidas:**

\* o professor especializado deverá descrever quais as habilidades que o aluno possui, com base no roteiro de avaliação pedagógica;

\* deverão constar as habilidades que o aluno precisará desenvolver, caso seja necessário o encaminhamento para o atendimento pedagógico especializado;

\* indicar quantas vezes por semana e quantas horas o aluno deverá frequentar;

\* pontuar se o atendimento será individual ou em pequenos grupos.

(transcreva estas habilidades para o quadro no item 4\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe que cada habilidade requer uma intervenção com materiais e metodologias que poderão ser desenvolvidos com brincadeiras, jogos ou tarefas rotineiras em casa. O que embasa esta ação é a **Resolução SE 68, de 12-12-2017** e **Instrução CGEB de 14-1-2015**, assim é imprescindível que este roteiro chegue aos pais/responsáveis considerando a necessária relação com a avaliação inicial – Anexo I e o PEI – Plano de atendimento Individualizado – Anexo II.

**Revisite o Anexo I e II, considere as informações acima e preencha as habilidades que foram escolhidas para o trabalho a distância e no presencial.**

\*\*Quadro de habilidades identificadas com defasagem a serem trabalhadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descreva a forma da aula ou orientação:**  **Impresso, MEET/ClLASSROOM/ZOOM/TEAMS - vídeo - WATSAPP** | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Avaliação:** | | |
| **Observações** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **No caso deste aluno não ter sido encontrado, ter sido impossível contatar ou atender, descreva a situação especifica, as tentativas de contato ou atendimento e cole as evidencias que tiver.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Nome do aluno: Aluno 2 Laudo sim ( ) não( ) - CID** |
| **Mãe/Responsável** |
| **Telefones de contato** |

Identifique as habilidades já desenvolvidas e as habilidades a serem desenvolvidas no caso deste estudante. Segundo o 9º Manual “Deficiência intelectual: - Definição, Classificação e Níveis de Suporte”, nomeiam-se as 10 (dez) habilidades do comportamento adaptativo:

1. comunicação;

2. auto cuidado;

3. vida no lar;

4. habilidades sociais;

5. desempenho na comunidade;

6. independência na locomoção;

7. saúde e segurança;

8. habilidades acadêmicas funcionais;

9. lazer;

10. trabalho.

**2. Considerando a Avaliação Pedagógica realizada e a definição acima, conclui-se que:**

O aluno apresenta comprometimento nas seguintes habilidades do comportamento adaptativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Observações do Professor Especializado e condutas a serem seguidas:**

\* o professor especializado deverá descrever quais as habilidades que o aluno possui, com base no roteiro de avaliação pedagógica;

\* deverão constar as habilidades que o aluno precisará desenvolver, caso seja necessário o encaminhamento para o atendimento pedagógico especializado;

\* indicar quantas vezes por semana e quantas horas o aluno deverá frequentar;

\* pontuar se o atendimento será individual ou em pequenos grupos.

(transcreva estas habilidades para o quadro no item 4\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe que cada habilidade requer uma intervenção com materiais e metodologias que poderão ser desenvolvidos com brincadeiras, jogos ou tarefas rotineiras em casa. O que embasa esta ação é a **Resolução SE 68, de 12-12-2017** e **Instrução CGEB de 14-1-2015**, assim é imprescindível que este roteiro chegue aos pais/responsáveis considerando a necessária relação com a avaliação inicial – Anexo I e o PEI – Plano de atendimento Individualizado – Anexo II.

**Revisite o Anexo I e II, considere as informações acima e preencha as habilidades que foram escolhidas para o trabalho a distância e no presencial.**

\*\*Quadro de habilidades identificadas com defasagem a serem trabalhadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descreva a forma da aula ou orientação:**  **Impresso, MEET/ClLASSROOM/ZOOM/TEAMS - vídeo - WATSAPP** | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Avaliação:** | | |
| **Observações** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **No caso deste aluno não ter sido encontrado, ter sido impossível contatar ou atender, descreva a situação especifica, as tentativas de contato ou atendimento e cole as evidencias que tiver.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Nome do aluno: Aluno 3- Laudo sim ( ) não( ) - CID** |
| **Mãe/Responsável** |
| **Telefones de contato** |

Identifique as habilidades já desenvolvidas e as habilidades a serem desenvolvidas no caso deste estudante. Segundo o 9º Manual “Deficiência intelectual: - Definição, Classificação e Níveis de Suporte”, nomeiam-se as 10 (dez) habilidades do comportamento adaptativo:

1. comunicação;

2. auto cuidado;

3. vida no lar;

4. habilidades sociais;

5. desempenho na comunidade;

6. independência na locomoção;

7. saúde e segurança;

8. habilidades acadêmicas funcionais;

9. lazer;

10. trabalho.

**2. Considerando a Avaliação Pedagógica realizada e a definição acima, conclui-se que:**

O aluno apresenta comprometimento nas seguintes habilidades do comportamento adaptativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Observações do Professor Especializado e condutas a serem seguidas:**

\* o professor especializado deverá descrever quais as habilidades que o aluno possui, com base no roteiro de avaliação pedagógica;

\* deverão constar as habilidades que o aluno precisará desenvolver, caso seja necessário o encaminhamento para o atendimento pedagógico especializado;

\* indicar quantas vezes por semana e quantas horas o aluno deverá frequentar;

\* pontuar se o atendimento será individual ou em pequenos grupos.

(transcreva estas habilidades para o quadro no item 4\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe que cada habilidade requer uma intervenção com materiais e metodologias que poderão ser desenvolvidos com brincadeiras, jogos ou tarefas rotineiras em casa. O que embasa esta ação é a **Resolução SE 68, de 12-12-2017** e **Instrução CGEB de 14-1-2015**, assim é imprescindível que este roteiro chegue aos pais/responsáveis considerando a necessária relação com a avaliação inicial – Anexo I e o PEI – Plano de atendimento Individualizado – Anexo II.

**Revisite o Anexo I e II, considere as informações acima e preencha as habilidades que foram escolhidas para o trabalho a distância e no presencial.**

\*\*Quadro de habilidades identificadas com defasagem a serem trabalhadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descreva a forma da aula ou orientação:**  **Impresso, MEET/ClLASSROOM/ZOOM/TEAMS - vídeo - WATSAPP** | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Avaliação:** | | |
| **Observações** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **No caso deste aluno não ter sido encontrado, ter sido impossível contatar ou atender, descreva a situação especifica, as tentativas de contato ou atendimento e cole as evidencias que tiver.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Nome do aluno: Aluno 4- Laudo sim ( ) não( ) - CID** |
| **Mãe/Responsável** |
| **Telefones de contato** |

Identifique as habilidades já desenvolvidas e as habilidades a serem desenvolvidas no caso deste estudante. Segundo o 9º Manual “Deficiência intelectual: - Definição, Classificação e Níveis de Suporte”, nomeiam-se as 10 (dez) habilidades do comportamento adaptativo:

1. comunicação;

2. auto cuidado;

3. vida no lar;

4. habilidades sociais;

5. desempenho na comunidade;

6. independência na locomoção;

7. saúde e segurança;

8. habilidades acadêmicas funcionais;

9. lazer;

10. trabalho.

**2. Considerando a Avaliação Pedagógica realizada e a definição acima, conclui-se que:**

O aluno apresenta comprometimento nas seguintes habilidades do comportamento adaptativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Observações do Professor Especializado e condutas a serem seguidas:**

\* o professor especializado deverá descrever quais as habilidades que o aluno possui, com base no roteiro de avaliação pedagógica;

\* deverão constar as habilidades que o aluno precisará desenvolver, caso seja necessário o encaminhamento para o atendimento pedagógico especializado;

\* indicar quantas vezes por semana e quantas horas o aluno deverá frequentar;

\* pontuar se o atendimento será individual ou em pequenos grupos.

(transcreva estas habilidades para o quadro no item 4\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe que cada habilidade requer uma intervenção com materiais e metodologias que poderão ser desenvolvidos com brincadeiras, jogos ou tarefas rotineiras em casa. O que embasa esta ação é a **Resolução SE 68, de 12-12-2017** e **Instrução CGEB de 14-1-2015**, assim é imprescindível que este roteiro chegue aos pais/responsáveis considerando a necessária relação com a avaliação inicial – Anexo I e o PEI – Plano de atendimento Individualizado – Anexo II.

**Revisite o Anexo I e II, considere as informações acima e preencha as habilidades que foram escolhidas para o trabalho a distância e no presencial.**

\*\*Quadro de habilidades identificadas com defasagem a serem trabalhadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descreva a forma da aula ou orientação:**  **Impresso, MEET/ClLASSROOM/ZOOM/TEAMS - vídeo - WATSAPP** | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Avaliação:** | | |
| **Observações** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **No caso deste aluno não ter sido encontrado, ter sido impossível contatar ou atender, descreva a situação especifica, as tentativas de contato ou atendimento e cole as evidencias que tiver.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Nome do aluno: Aluno 5- Laudo sim ( ) não( ) - CID** |
| **Mãe/Responsável** |
| **Telefones de contato** |

Identifique as habilidades já desenvolvidas e as habilidades a serem desenvolvidas no caso deste estudante. Segundo o 9º Manual “Deficiência intelectual: - Definição, Classificação e Níveis de Suporte”, nomeiam-se as 10 (dez) habilidades do comportamento adaptativo:

1. comunicação;

2. auto cuidado;

3. vida no lar;

4. habilidades sociais;

5. desempenho na comunidade;

6. independência na locomoção;

7. saúde e segurança;

8. habilidades acadêmicas funcionais;

9. lazer;

10. trabalho.

**2. Considerando a Avaliação Pedagógica realizada e a definição acima, conclui-se que:**

O aluno apresenta comprometimento nas seguintes habilidades do comportamento adaptativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Observações do Professor Especializado e condutas a serem seguidas:**

\* o professor especializado deverá descrever quais as habilidades que o aluno possui, com base no roteiro de avaliação pedagógica;

\* deverão constar as habilidades que o aluno precisará desenvolver, caso seja necessário o encaminhamento para o atendimento pedagógico especializado;

\* indicar quantas vezes por semana e quantas horas o aluno deverá frequentar;

\* pontuar se o atendimento será individual ou em pequenos grupos.

(transcreva estas habilidades para o quadro no item 4\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe que cada habilidade requer uma intervenção com materiais e metodologias que poderão ser desenvolvidos com brincadeiras, jogos ou tarefas rotineiras em casa. O que embasa esta ação é a **Resolução SE 68, de 12-12-2017** e **Instrução CGEB de 14-1-2015**, assim é imprescindível que este roteiro chegue aos pais/responsáveis considerando a necessária relação com a avaliação inicial – Anexo I e o PEI – Plano de atendimento Individualizado – Anexo II.

**Revisite o Anexo I e II, considere as informações acima e preencha as habilidades que foram escolhidas para o trabalho a distância e no presencial.**

\*\*Quadro de habilidades identificadas com defasagem a serem trabalhadas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descreva a forma da aula ou orientação:**  **Impresso, MEET/ClLASSROOM/ZOOM/TEAMS - vídeo - WATSAPP** | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.** | **Habilidade:** | **Sugestão de atividade:** |
| **Descrição** | | |
|  | | |
| **Imagens** | | |
|  | | |
|  | | |
| **Avaliação:** | | |
| **Observações** | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **No caso deste aluno não ter sido encontrado, ter sido impossível contatar ou atender, descreva a situação especifica, as tentativas de contato ou atendimento e cole as evidencias que tiver.** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Precisa ser validado pelos seguintes profissionais:**

\* Professor Especializado avaliador;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Professor Coordenador responsável;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Diretor da unidade escolar;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* PCNP de Educação Especial;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Supervisor de Ensino.