

MATRIZES DAS UNIDADES CURRICULARES DOS APROFUNDAMENTOS QUE COMPÕEM OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 1 – NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHS1 – “NO MUNDO TUDO ESTÁ INTERLIGADO”	Ciência, tecnologia e ética	2	40	30
	As transformações do espaço geográfico e sociedade	2	40	30
	As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	2	40	30
	Cultura e Sociedade	2	40	30
	Oficina de Produção textual e oralidade	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Ciência, tecnologia e ética	Filosofia	Sociologia ou História
As transformações do espaço geográfico e sociedade	Geografia	História ou Sociologia
As narrativas históricas e sua produção material e imaterial	História	Sociologia ou Geografia
Cultura e Sociedade	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Oficina de Produção textual e oralidade	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Sociologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 2 – PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHS1 – “PESSOAL E COLETIVO: REPENSE SUAS ATITUDES”	Pensamento político e democracia	2	40	30
	População em movimento	2	40	30
	Eu e o outro: culturas no plural	2	40	30
	Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	2	40	30
	Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	2	40	30
		TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10	
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
------------	-------------------------	--------------------------------------

Pensamento político e democracia	Filosofia	História ou Sociologia
População em movimento	Geografia	Sociologia ou História
Eu e o outro: culturas no plural	História	Sociologia ou Geografia
Diferenças e desigualdades na contemporaneidade	Sociologia	Filosofia ou História
Oficina de criação midiática: veículos de comunicação e expressão	Língua Portuguesa	Sociologia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 3 – EM QUE MUNDO VIVEMOS?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHS1 – “EM QUE MUNDO VIVEMOS?”	Estética da Vida	2	40	30
	Construindo cidades sustentáveis	2	40	30
	Os desafios da convivência	2	40	30
	Globalização e mudanças sociais	2	40	30
	Observatório: imprensa global	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Estética da vida	Filosofia	Sociologia ou Geografia
Construindo cidades sustentáveis	Geografia	História ou Sociologia
Os desafios da convivência	História	Geografia ou Filosofia
Globalização e mudanças sociais	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Observatório: imprensa global	Língua Inglesa	História ou Geografia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 4 – ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHS1 – “ATITUDES SUSTENTÁVEIS: QUAL É A PEGADA?”	Liberdade, determinismo e responsabilidade	2	40	30
	Educação para a Redução de Riscos e Desastres	2	40	30
	Povos Tradicionais seus sentidos e significados	2	40	30
	Sociedade e meio ambiente	2	40	30
	Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Liberdade, determinismo e responsabilidade	Filosofia	Sociologia ou Geografia
Educação para a Redução de Riscos e Desastres	Geografia	História ou Sociologia
Povos Tradicionais seus sentidos e significados	História	Sociologia ou Geografia

Sociedade e meio ambiente	Sociologia	Filosofia ou Geografia
Laboratório de Produção Jornalística: divulgando sua pegada	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Sociologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 5 – O DIREITO A TER DIREITOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHS1 – “O DIREITO A TER DIREITOS”	Ética e democracia	2	40	30
	Políticas Públicas e Direitos Humanos	2	40	30
	Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	2	40	30
	Direitos Humanos e Cultura de Paz	2	40	30
	Clube dos Direitos Digitais	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Ética e democracia	Filosofia	Sociologia ou História
Políticas Públicas e Direitos Humanos	Geografia	Sociologia ou História
Liberdade e igualdade: narrativas e cidadania	História	Sociologia ou Filosofia
Direitos Humanos e Cultura de Paz	Sociologia	Filosofia ou História
Clube dos Direitos Digitais	Língua Inglesa	Filosofia ou Sociologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS)				
CHS1 - SUPERAR DESAFIOS É DE HUMANAS				
UNIDADE CURRICULAR 6 – CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHS1 – “CENÁRIOS, PONTES E TRILHAS”	Trabalho e Vida	2	40	30
	Mapeando o mundo	2	40	30
	Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	2	40	30
	Juventude, economia e trabalho	2	40	30
	Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Trabalho e Vida	Filosofia	Sociologia ou História
Mapeando o mundo	Geografia	História ou Sociologia
Muros e pontes: sociedade, tecnologia e informação	História	Filosofia ou Sociologia
Juventude, economia e trabalho	Sociologia	Filosofia, Geografia ou História
Oficina poética: do Repente ao <i>Slam</i>	Língua Portuguesa	Língua Inglesa

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 1 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	3	60	45
	Eficiência Energética	2	40	30
	Construção Sustentável	2	40	30
	Recursos e sustentabilidade	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química
Eficiência Energética	Física	Química
Construção Sustentável	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	Química	Química

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO VIDA AO EXTREMO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNT1 – “PROJETO VIDA AO EXTREMO”	Vida nos extremos	3	60	45
	Rumo ao Espaço	2	40	30
	Medidas para a existência da vida	2	40	30
	Do micro ao macro	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Vida nos extremos	Biologia	Biologia
Rumo ao Espaço	Física	Matemática
Medidas para a existência da vida	Matemática	Física
Do micro ao macro	Química	Química

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA DA INCLUSÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNT1 – “TECNOLOGIA DA INCLUSÃO”	Design para a inclusão	2	40	30
	Características adquiridas e hereditárias	2	40	30
	Biomecânica	4	80	60
	Materiais inovadores	2	40	30

	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Design para a inclusão	Arte	Arte
Características adquiridas e hereditárias	Biologia	Biologia
Biomecânica	Física	Matemática
Materiais inovadores	Química	Física

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)

CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!

UNIDADE CURRICULAR 4 – COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNT1 – “COMUNICAÇÃO, SAÚDE E BEM ESTAR”	Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	3	60	45
	Interpretando sinais do corpo	2	40	30
	Tecnologia e Saúde	2	40	30
	Interação de substâncias no organismo	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Sistemas endócrino e nervoso: respostas e dependência	Biologia	Educação Física
Interpretando sinais do corpo	Educação Física	não há outra habilitação
Tecnologia e Saúde	Física	Química
Interação de substâncias no organismo	Química	Biologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)

CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!

UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNT1 – “TECNOLOGIA AGROPECUÁRIA”	Comunicação e linguagem	2	40	30
	Manipulação dos genes	2	40	30
	As tecnologias por dentro das máquinas	4	80	60
	Compostos agrícolas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Comunicação e linguagem	Arte	Arte
Manipulação dos genes	Biologia	Química
As tecnologias por dentro das máquinas	Física	Química

Compostos agrícolas	Química	Biologia		
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Ciências da Natureza e suas tecnologias (CNT)				
CNT1 – CIÊNCIA EM AÇÃO!				
UNIDADE CURRICULAR 6 – PROJETO ECONOMIA CIRCULAR				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNT1 – “PROJETO ECONOMIA CIRCULAR”	Cidades sustentáveis	3	60	45
	Aventura e Consciência Ecológica	2	40	30
	Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	2	40	30
	Produtos e processos de baixo impacto	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Cidades sustentáveis	Biologia	Química		
Aventura e Consciência Ecológica	Educação Física	não há outra habilitação		
Aprimoramento de Resíduos eletrônicos	Física	Química		
Produtos e processos de baixo impacto	Química	Química		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 1 – TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1LGG1 – “TÁ NA MÍDIA, TÁ NO MUNDO!”	Laboratório de produção jornalística	2	40	30
	Observatório da imprensa internacional	2	40	30
	Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas experimentais	3	60	45
	Criação & comunicação publicitária	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Laboratório de produção jornalística	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
Observatório da imprensa internacional	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Jornalismo e inclusão nos esportes: práticas experimentais	Educação Física	não há outra habilitação		
Criação & comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 2 – MUITO ALÉM DAS PALAVRAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGG1 – “MUITO ALÉM DAS PALAVRAS”	Crítica e literatura em ação	2	40	30
	Clube de estudos das representações culturais	2	40	30
	Luta como prática cultural	3	60	45
	A estética do corpo	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Crítica e literatura em ação	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
Clube de estudos das representações culturais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Luta como prática cultural	Educação Física	não há outra habilitação		
A estética do corpo	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 3 – PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGG1 – “PROTAGONISMO NA PONTA DOS DEDOS”	Jovens escritores na rede	4	80	60
	Observatório de redes sociais	2	40	30
	Esportes radicais nas redes sociais	2	40	30
	Experimentações fotográficas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Jovens escritores na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
Observatório de redes sociais	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Esportes radicais nas redes sociais	Educação Física	não há outra habilitação		
Experimentações fotográficas	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)				
LGG1 – #SeLiganaMídia				
UNIDADE CURRICULAR 4 – LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGG1 – “LINGUAGENS, CÂMERA E AÇÃO!”	Adaptações literárias na rede	4	80	60
	Narrativas nos jogos eletrônicos	2	40	30
	Prática corporal no universo audiovisual	2	40	30
	Projeto cinematográfico	2	40	30

	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Adaptações literárias na rede	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte
Narrativas nos jogos eletrônicos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Prática corporal no universo audiovisual	Educação Física	não há outra habilitação
Projeto cinematográfico	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)

LGG1 – #SeLiganaMídia

UNIDADE CURRICULAR 5 – COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGG1 – “COMPRAR OU NÃO COMPRAR, EIS A QUESTÃO”	Observatório de Marketing	4	80	60
	Cultura de consumo	2	40	30
	Marketing Esportivo	2	40	30
	Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Observatório de Marketing	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte
Cultura de consumo	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Marketing Esportivo	Educação Física	não há outra habilitação
Efeitos, trilhas e estratégias sonoras	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Linguagens e suas tecnologias (LGG)

LGG1 – #SeLiganaVisão

UNIDADE CURRICULAR 6 – #SeLiganaVisão

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGG1 – “#SeLiganaVisão”	Oficina de textos: perfis sociais e profissionais	4	80	60
	Workshop de práticas bilíngues	2	40	30
	Lazer, esporte & trabalho	2	40	30
	Criatividade empreendedora	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de textos: perfis sociais e profissionais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte
Workshop de práticas bilíngues	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Lazer, esporte & trabalho	Educação Física	não há outra habilitação
Criatividade empreendedora	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 1 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1MAT1 – “EDUCAÇÃO FINANCEIRA SUSTENTÁVEL”	Educação Financeira em conexão	4	80	60
	Conexão Empreendedora	2	40	30
	Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	2	40	30
	A influência da mídia no consumo dos jovens	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Educação Financeira em conexão	Matemática	Física
Conexão Empreendedora	Matemática	Física
Fenômenos físicos e interpretação de gráficos	Física	Matemática
A influência da mídia no consumo dos jovens	Arte	Matemática

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 2 – JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2MAT1 – “JOGOS: DA ESTRATÉGIA À CRIAÇÃO”	Conexões lógicas: eu e o mundo	4	80	60
	Geometria dinâmica	2	40	30
	Universo elétrico no mundo dos jogos	2	40	30
	Design de games	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Conexões lógicas: eu e o mundo	Matemática	Física
Geometria dinâmica	Matemática	Física
Universo elétrico no mundo dos jogos	Física	Matemática
Design de games	Arte	Matemática

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 3 – CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE				

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3MAT1 – “CERTEZA E INCERTEZA: PARA QUE SERVE A PROBABILIDADE”	Tendências e decisões	5	100	75
	Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	2	40	30
	Estudos de demografia	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Tendências e decisões	Matemática	Física
Determinismo e as surpresas do mundo Quântico	Física	Física
Estudos de demografia	Geografia	História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 4 – DE OLHO NA GEOMETRIA!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4MAT1 – “DE OLHO NA GEOMETRIA!”	Geometria: diferentes olhares	5	100	75
	Geometria e Equilíbrio	2	40	30
	Geometria criativa	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Geometria: diferentes olhares	Matemática	Física
Geometria e Equilíbrio	Física	Matemática
Geometria criativa	Arte	Matemática

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5MAT1 – “CONEXÃO: MATEMÁTICA NA NATUREZA E NA ARTE”	As ciências em conexão	5	100	75
	Nas ondas da Ciência	2	40	30
	A música e a matemática	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
As ciências em conexão	Matemática	Física
Nas ondas da Ciência	Física	Matemática
A música e a matemática	Arte	Matemática

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Área de Matemática e suas tecnologias (MAT)				
MAT1 – MATEMÁTICA CONECTADA				
UNIDADE CURRICULAR 6 – EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6MAT1 – “EU JOVEM A CAMINHO DO MUNDO DO TRABALHO”	Resolução de problemas em conexão	5	100	75
	Otimizando a rota	2	40	30
	Atualidades	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Resolução de problemas em conexão	Matemática	Física		
Otimizando a rota	Física	Matemática		
Atualidades	Geografia	História ou Sociologia		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 1 – O INDIVÍDUO E O AMBIENTE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSCNT1 – “O INDIVÍDUO E O AMBIENTE”	Do solo à célula	2	40	30
	Transformação de Matéria e Energia	2	40	30
	Das rochas ao solo, entenda essa transformação	2	40	30
	Transformações do solo	2	40	30
	Aspectos socioculturais da alimentação	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Do solo à célula	Biologia	Biologia		
Transformação de Matéria e Energia	Física	Química		
Das rochas ao solo, entenda essa transformação	Geografia	Geografia		
Transformações do solo	Química	Química		
Aspectos socioculturais da alimentação	Sociologia	Geografia		

UNIDADE CURRICULAR 2 – AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSCNT1 – “AÇÃO HUMANA E SUAS CONSEQUÊNCIAS”	Fauna e qualidade do solo	2	40	30
	Fenômenos ondulatórios	2	40	30
	Estudo e conservação dos solos	2	40	30
	Processos químicos e fertilidade do solo	2	40	30
	Sociedade e desenvolvimento territorial	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Fauna e qualidade do solo	Biologia	Biologia
Fenômenos ondulatórios	Física	Geografia
Estudo e conservação dos solos	Geografia	Geografia
Processos químicos e fertilidade do solo	Química	Química
Sociedade e desenvolvimento territorial	Sociologia	Geografia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 3 – TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSCNT1 – “TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE”	Monitoramento de espécies	2	40	30
	Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	2	40	30
	Sistemas de Informações Geográficas	2	40	30
	Comunicação digital	2	40	30
	Tecnologias sustentáveis	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia
Tecnologias de mapeamento da biodiversidade	Física	Matemática
Sistemas de Informações Geográficas	Geografia	Geografia
Comunicação digital	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
Tecnologias sustentáveis	Química	Química

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)				
CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE				
UNIDADE CURRICULAR 4 – MUNDOS QUE SE CONECTAM				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSCNT1 – “MUNDOS QUE SE CONECTAM”	Conhecimento global e fronteiras nas ciências	4	80	60
	Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	4	80	60
	Etnicidade e território	2	40	30

	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Conhecimento global e fronteiras nas ciências	Filosofia	Sociologia ou História
Territórios, territorialidades e fronteiras culturais	História	Sociologia ou Filosofia
Etnicidade e território	Sociologia	Filosofia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)

CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE

UNIDADE CURRICULAR 5 – TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSCNT1 – “TECNOLOGIA AGRO: RURAL E URBANA”	Manipulação dos genes	2	40	30
	Máquinas e suas tecnologias	2	40	30
	Geografia: Questões agrárias brasileiras	2	40	30
	Alimentação sustentável	2	40	30
	Compostos agrícolas	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Manipulação dos genes	Biologia	Química
Máquinas e suas tecnologias	Física	Física
Geografia: Questões agrárias brasileiras	Geografia	História
Alimentação sustentável	Língua Inglesa	Língua Portuguesa
Compostos agrícolas	Química	Biologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza (CHSCNT)

CHSCNT1 – A CULTURA DO SOLO: DO CAMPO À CIDADE

UNIDADE CURRICULAR 6 – PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSCNT1 – “PRODUÇÃO EM CONTEXTO GLOBAL”	Sociabilidade, liberdade e igualdade	4	80	60
	Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	4	80	60
	Trabalho e economia	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Sociabilidade, liberdade e igualdade	Filosofia	História ou Sociologia
Modos de vida: hábitos culturais e o uso dos recursos naturais	História	Sociologia ou Filosofia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS E LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 1 – TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSLGG1 – “TRADIÇÕES E HERANÇAS CULTURAIS”	Tradições culturais	2	40	30
	Práticas corporais de lutas: heranças culturais	2	40	30
	Ressignificando a formação do povo brasileiro	2	40	30
	Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	2	40	30
	A cultura e seus sentidos	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Tradições culturais	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais de lutas: heranças culturais	Educação Física	não há outra habilitação
Ressignificando a formação do povo brasileiro	História	Geografia ou Sociologia
Diálogos com a Literatura: a cultura em contexto	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte
A cultura e seus sentidos	Filosofia	Sociologia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 2 – A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSLGG1 – “A TECNOLOGIA NAS NARRATIVAS DAS RELAÇÕES SOCIAIS”	Cinema-(transform)ação	2	40	30
	Cultura digital e atividade física	2	40	30
	“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	2	40	30
	Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	2	40	30
	Tecnologia, comunicação e cultura	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
------------	-------------------------	--------------------------------------

Cinema-(transform)ação	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Cultura digital e atividade física	Educação Física	não há outra habilitação
“Nós, robôs”: as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital	História	Sociologia ou Filosofia
Relações sociais e tecnológicas: a Literatura em evolução	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou História
Tecnologia, comunicação e cultura	Filosofia	Sociologia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSLGG1 – “COMPROMISSOS COM O PATRIMÔNIO CULTURAL E AMBIENTAL”	Cartografia social e afetiva	3	60	45
	Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	2	40	30
	Esportes radicais: trilhas e “tribos”	2	40	30
	Processos de assimilação e aculturação	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Cartografia social e afetiva	Geografia	História
Preservação e conservação do patrimônio material e imaterial	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Esportes radicais: trilhas e “tribos”	Educação Física	não há outra habilitação
Processos de assimilação e aculturação	Sociologia	Filosofia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 4 – REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSLGG1 – “REPRESENTAÇÕES DA HUMANIDADE: TEORIAS E PRÁTICAS”	Oralidade e produção escrita: as representações do eu	3	60	45
	Núcleo de estudos: mídia hegemônica	3	60	45
	Narrativas transmídias: construindo culturas	2	40	30
	Cidadania e justiça	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Oralidade e produção escrita: as representações do eu	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Filosofia
Núcleo de estudos: mídia hegemônica	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Filosofia
Narrativas transmídias: construindo culturas	História	Sociologia ou Filosofia
Cidadania e justiça	Filosofia	Sociologia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 5 – PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSLGG1 – “PRÁTICAS CORPORAIS: O CORPO EM EVIDÊNCIA”	Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	3	60	45
	Corpo como expressão	2	40	30
	Práticas Corporais e culturas juvenis	2	40	30
	O corpo e o padrão social	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Núcleo de estudos: estigmas e representações do corpo na Literatura	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte
Corpo como expressão	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou História
Práticas corporais e culturas juvenis	Educação Física	não há outra habilitação
O corpo e o padrão social	Sociologia	Filosofia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Linguagens (CHSLGG)				
CHSLGG1 – CULTURA EM MOVIMENTO: DIFERENTES FORMAS DE NARRAR A EXPERIÊNCIA HUMANA				
UNIDADE CURRICULAR 6 – O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSLGG1 – “O DIREITO A TER DIREITOS: VELHAS DISPUTAS E NOVOS OLHARES”	Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	3	60	45
	Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	3	60	45
	Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	2	40	30
	Diálogos acerca dos Direitos Humanos	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Mundo contemporâneo e as suas vulnerabilidades	Geografia	Sociologia
Grupo de pesquisa do pluralismo cultural	Língua Inglesa	Língua Portuguesa, História ou Sociologia
Direitos que transformam: diferenças e semelhanças nas formas de estar no mundo	História	Sociologia ou Geografia
Diálogos acerca dos Direitos Humanos	Filosofia	Sociologia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS E MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 1 – NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM IMPORTAM!”	População em índices	2	40	30
	Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	2	40	30
	Demografia: investigação das populações humanas	2	40	30
	Trabalho, política e pensamento econômico	2	40	30
	Mudanças sociais, demografia e trabalho	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
População em índices	Matemática	Física
Reflexões sobre o poder: do contrato social à redes	Filosofia	História ou Sociologia
Demografia: investigação das populações humanas	Geografia	Sociologia ou História
Trabalho, política e pensamento econômico	História	Filosofia ou Sociologia
Mudanças sociais, demografia e trabalho	Sociologia	Geografia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CHSMAT1 – “DE OLHO NA INFORMAÇÃO!”	Os números por trás da informação	2	40	30
	Razão e sociedade	2	40	30
	Representações do espaço geográfico	2	40	30
	O conhecimento humano e sua aplicabilidade	2	40	30
	Sociedade e conhecimento	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Os números por trás da informação	Matemática	Física
Razão e sociedade	Filosofia	História ou Sociologia
Representações do espaço geográfico	Geografia	História
O conhecimento humano e sua aplicabilidade	História	Sociologia ou Filosofia
Sociedade e conhecimento	Sociologia	História ou Filosofia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 3 – NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM EMPODERAM!”	Comunidade e números: simples e imparcial	2	40	30
	Tópicos de cidadania	3	60	45
	Cidadania: promoção e proteção de direitos	3	60	45
	Histórias contadas por imagens	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Comunidade e números: simples e imparcial	Matemática	Física
Tópicos de cidadania	Filosofia	Sociologia ou História
Cidadania: promoção e proteção de direitos	História	Filosofia ou Sociologia
Histórias contadas por imagens	Arte	Filosofia ou História

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 4 – NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CHSMAT1 – “NÚMEROS TAMBÉM SÃO CULTURA!”	Matemática nas diferentes culturas	4	80	60
	Diferentes percepções do Clima	3	60	45
	Cultura, simbolismo e clima	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Matemática nas diferentes culturas	Matemática	Física
Diferentes percepções do Clima	Geografia	Sociologia
Cultura, simbolismo e clima	Sociologia	História ou Filosofia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)				
CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica				
UNIDADE CURRICULAR 5 – CONSUMO, LOGO EXISTO ...				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CHSMAT1 – “CONSUMO, LOGO EXISTO ...”	Eu consumidor	2	40	30
	Pensamento, política e trabalho	3	60	45
	Cultura e Trabalho	3	60	45
	Comunicação visual – influência da mídia	2	40	30

	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Eu consumidor	Matemática	Física
Pensamento, política e trabalho	Filosofia	História ou Sociologia
Cultura e Trabalho	História	Filosofia ou Sociologia
Comunicação visual – influência da mídia	Arte	História ou Filosofia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências Humanas e Matemática (CHSMAT)

CHSMAT1 – CIÊNCIAS HUMANAS, ARTE, MATEMÁTICA #quem_divide_multiplica

UNIDADE CURRICULAR 6 – INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CHSMAT1 – “INDICADORES SOCIAIS: O QUE ISSO MUDA NA MINHA VIDA?”	O impacto de indicadores em seu projeto de vida	4	80	60
	Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	3	60	45
	Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
O impacto de indicadores em seu projeto de vida	Matemática	Física
Leitura e interpretação de dados socioeconômicos	Geografia	Sociologia
Cidadania e as políticas públicas na desigualdade	Sociologia	História ou Filosofia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS E LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)

CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS

UNIDADE CURRICULAR 1 – CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTLGG1 – “CORPOS EM MOVIMENTO: CULTURA E CIÊNCIA”	Expressões artísticas: corpo em movimento	2	40	30
	Fisiologia do movimento	2	40	30
	Conservação do movimento	2	40	30
	Construção da personagem: corpo e emoção	2	40	30
	Equilíbrio e movimento	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		

	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Expressões artísticas: corpo em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física		
Fisiologia do movimento	Biologia	Educação Física		
Conservação do movimento	Física	Matemática		
Construção da personagem: corpo e emoção	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa		
Equilíbrio e movimento	Química	Química		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 2 – TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTLGG1 – “TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA”	Design na qualidade de vida	2	40	30
	Características adquiridas e hereditárias	2	40	30
	Dinâmica e Equilíbrio	2	40	30
	Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	2	40	30
	Materiais inovadores	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Design na qualidade de vida	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física		
Características adquiridas e hereditárias	Biologia	Biologia		
Dinâmica e Equilíbrio	Física	Matemática		
Oficina de produção textual: textos de divulgação científica	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa		
Materiais inovadores	Química	Física		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 3 – A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTLGG1 – “A PRODUÇÃO DE ENERGIA NA PRÁTICA CORPORAL”	Metabolismo: do alimento à energia	2	40	30
	Laboratório de fisiologia do exercício	4	80	60
	Energia e movimento	2	40	30
	Bioquímica dos alimentos	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
-------------------	--------------------------------	---	--	--

Metabolismo: do alimento à energia	Biologia	Educação Física
Laboratório de fisiologia do exercício	Educação Física	não há outra habilitação
Energia e movimento	Física	Química
Bioquímica dos alimentos	Química	Biologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 4 – O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTLGG1 – “O CORPO QUE FALA: EXPRESSÃO E (PRE)CONCEITOS”	Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	2	40	30
	O corpo no mundo globalizado	4	80	60
	Cultura, corpo e Literatura	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Um olhar sobre o corpo: ontem e hoje	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Educação Física
O corpo no mundo globalizado	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Cultura, corpo e Literatura	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 5 – AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTLGG1 – “AS DINÂMICAS DO CORPO: SAÚDE E MOVIMENTO”	Movimento, ciência e saúde	2	40	30
	Práticas corporais: beleza ou saúde?	4	80	60
	Hidrodinâmica e Alavancas	2	40	30
	Esporte e doping	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Movimento, ciência e saúde	Biologia	Educação Física
Práticas corporais: beleza ou saúde?	Educação Física	não há outra habilitação
Hidrodinâmica e Alavancas	Física	Matemática
Esporte e doping	Química	Biologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Linguagens (CNTLGG)				
CNTLGG1 – CORPO, SAÚDE E LINGUAGENS				
UNIDADE CURRICULAR 6 – O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular	A cultura do corpo na mídia	2	40	30
	Beleza e mídia	4	80	60
	Representações do corpo na mídia	4	80	60

UC6CNTLGG1 – “O CORPO NA MÍDIA E SUAS MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES”				
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
A cultura do corpo na mídia	Arte	Língua Portuguesa ou Língua Inglesa		
Beleza e mídia	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Representações do corpo na mídia	Língua Portuguesa	Arte ou Língua Inglesa		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 1 – ÁGUA E ENERGIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC1CNTMAT1 – “ÁGUA E ENERGIA”	Zoonoses tropicais	2	40	30
	Energias limpas	2	40	30
	Estatística na saúde pública e meio ambiente	4	80	60
	Água: solvente universal	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Zoonoses tropicais	Biologia	Biologia		
Energias limpas	Física	Química		
Estatística na saúde pública e meio ambiente	Matemática	Física		
Água: solvente universal	Química	Química		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 2 – PROJETO CASA SUSTENTÁVEL				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2CNTMAT1 – “PROJETO CASA SUSTENTÁVEL”	Hábitos sustentáveis	2	40	30
	Eficiência Energética	2	40	30
	Construção sustentável	4	80	60
	Recursos e sustentabilidade	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Hábitos sustentáveis	Biologia	Química
Eficiência Energética	Física	Química
Construção sustentável	Matemática	Física
Recursos e sustentabilidade	Química	Química

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)

CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

UNIDADE CURRICULAR 3 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3CNTMAT1 – “CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS”	Biodiversidade e qualidade de vida	3	60	45
	Luz e tecnologia	2	40	30
	Funções: consumo e preservação do meio	2	40	30
	Tecnologia e ambiente	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Biodiversidade e qualidade de vida	Biologia	Biologia
Luz e tecnologia	Física	Química
Funções: consumo e preservação do meio	Matemática	Física
Tecnologia e ambiente	Química	Física

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)

CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

UNIDADE CURRICULAR 4 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4CNTMAT1 – “CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS”	Mineração e resíduos eletrônicos	2	40	30
	Movimento mecânico de máquinas simples	3	60	45
	Cálculo na otimização de resultados	3	60	45
	Pegada ecológica	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Mineração e resíduos eletrônicos	Biologia	Química
Movimento mecânico de máquinas simples	Física	Matemática
Cálculo na otimização de resultados	Matemática	Física
Pegada ecológica	Química	Biologia

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 5 – CLIMATOLOGIA				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5CNTMAT1 – “CLIMATOLOGIA”	Mudanças climáticas x Biodiversidade	3	60	45
	Estações Meteorológicas	2	40	30
	Probabilidade e meteorologia	2	40	30
	Alterações atmosféricas	3	60	45
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Mudanças climáticas x Biodiversidade	Biologia	Química		
Estações Meteorológicas	Física	Química		
Probabilidade e meteorologia	Matemática	Física		
Alterações atmosféricas	Química	Química		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Ciências da Natureza e Matemática (CNTMAT)				
CNTMAT1 - MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL				
UNIDADE CURRICULAR 6 – GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6CNTMAT1 – “GEOLOCALIZAÇÃO E MOBILIDADE”	Monitoramento de espécies	2	40	30
	Movimento geoestacionário	3	60	45
	Georreferenciamento: Geometria na cartografia	3	60	45
	Tecnologias sustentáveis	2	40	30
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Monitoramento de espécies	Biologia	Biologia		
Movimento geoestacionário	Física	Matemática		
Georreferenciamento: Geometria na cartografia	Matemática	Física		
Tecnologias sustentáveis	Química	Química		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR ÁREAS DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS				
APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 1 – COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular	Oficina de produções textuais	2	40	30

UC1LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM RESOLVEDOR DE PROBLEMAS?”	Desafios Musicais	2	40	30
	Workshop de técnicas de comunicação	2	40	30
	Dos jogos de tabuleiro ao RPG	2	40	30
	Pensamento e resolução de situações problema	2	40	30
TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR		10		
TOTAL GERAL DE AULAS			200	
TOTAL GERAL DE HORAS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Oficina de produções textuais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
Desafios Musicais	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa
Workshop de técnicas de comunicação	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Dos jogos de tabuleiro ao RPG	Educação Física	não há outra habilitação
Pensamento e resolução de situações problema	Matemática	Física

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 2 – COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC2LGGMAT1 – “COM QUANTAS ESTRATÉGIAS CHEGAMOS A UMA SOLUÇÃO?”	Clube de Jovens Leitores	2	40	30
	Clube da imagem	2	40	30
	Clube de Quadrinhos	2	40	30
	Clube de eSports e Jogos Digitais	2	40	30
	Clube de exatas: resolução de problemas	2	40	30
TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR		10		
TOTAL GERAL DE AULAS			200	
TOTAL GERAL DE HORAS				150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA
Clube de Jovens Leitores	Língua Portuguesa	Língua Inglesa
Clube da imagem	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa
Clube de Quadrinhos	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte
Clube de eSports e Jogos Digitais	Educação Física	não há outra habilitação
Clube de exatas: resolução de problemas	Matemática	Física

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 3 – COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC3LGGMAT1 – “COMO SE TORNAR UM CONSUMIDOR MAIS CONSCIENTE?”	Texto e consumo	2	40	30
	Estética e criatividade na comunicação publicitária	2	40	30
	Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	2	40	30
	A relação entre números e mídia: dados e escolhas	4	80	60
TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR		10		

	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Texto e consumo	Língua Portuguesa	Língua Inglesa		
Estética e criatividade na comunicação publicitária	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa		
Práticas Corporais: Auto-imagem e Consumo	Educação Física	não há outra habilitação		
A relação entre números e mídia: dados e escolhas	Matemática	Física		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 4 – MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC4LGGMAT1 – “MEIO AMBIENTE EM DOCUMENTÁRIO: O QUE VOCÊ AINDA NÃO VIU?”	Oficina de criação de documentários	4	80	60
	Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	2	40	30
	Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Oficina de criação de documentários	Língua Portuguesa	Língua Inglesa		
Núcleo de pesquisas em “produtos verdes”	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Práticas de pesquisa aplicadas ao meio ambiente	Matemática	Física		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – START! HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 5 – QUEM DEFINE O QUE É O BELO?				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC5LGGMAT1 – “QUEM DEFINE O QUE É O BELO?”	A poesia do repente e do Slam	2	40	30
	A beleza em movimento	2	40	30
	A estética dos movimentos ginásticos	2	40	30
	Números e padrões da beleza	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150

OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:

COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
A poesia do repente e do Slam	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
A beleza em movimento	Arte	Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Matemática		
A estética dos movimentos ginásticos	Educação Física	não há outra habilitação		
Números e padrões da beleza	Matemática	Física		

APROFUNDAMENTO CURRICULAR – Áreas de Linguagens e Matemática (LGGMAT)				
LGGMAT1 – START/ HORA DO DESAFIO!				
UNIDADE CURRICULAR 6 – EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!				
	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS	TOTAL AULAS	TOTAL HORAS
Unidade Curricular UC6LGGMAT1 – “EUREKA! RUMO A NOVOS DESAFIOS!”	Comunicação nas mídias digitais	4	80	60
	Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	2	40	30
	Núcleo de estudos: resolução de problemas	4	80	60
	TOTAL DE AULAS SEMANAIS DA UNIDADE CURRICULAR	10		
	TOTAL GERAL DE AULAS		200	
	TOTAL GERAL DE HORAS			150
OBSERVAÇÃO: As aulas dos componentes que compõem a carga horária da Unidade Curricular devem ser atribuídas aos professores preferencialmente com habilitação prioritária, senão aos professores com habilitação/qualificação alternativa, conforme segue:				
COMPONENTE	HABILITAÇÃO PRIORITÁRIA	HABILITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO ALTERNATIVA		
Comunicação nas mídias digitais	Língua Portuguesa	Língua Inglesa ou Arte		
Proficiência e desafios na vida pessoal e pública	Língua Inglesa	Língua Portuguesa ou Arte		
Núcleo de estudos: resolução de problemas	Matemática	Física		