

Documento Orientador - Projeto de Recuperação Intensiva de Julho de 2021

Secretaria da Educação do Estado
de São Paulo

São Paulo
2021

Introdução	4
Perguntas e respostas	4
Público-alvo - Escolas e estudantes	4
Quais escolas podem ter professores com aulas atribuídas para o Projeto de Recuperação Intensiva ?	4
Quais são os critérios para os estudantes serem indicados para julho?	5
As turmas do noturno podem participar do Projeto de Recuperação Intensiva?	5
Forma de atendimento dos estudantes	6
As aulas do Projeto de Recuperação serão de forma remota ou presencial?	6
Como serão organizadas as aulas do Centro de Mídias durante o período do Projeto de Recuperação Intensiva?	6
Nos municípios que não autorizarem o retorno presencial, a Recuperação Intensiva de julho poderá acontecer remotamente?	6
No caso dos estudantes que forem indicados para participar da recuperação de julho, a escola deverá buscar contato com os responsáveis ou alunos quando maiores de idade para manifestarem interesse na participação na Recuperação Intensiva?	6
Matriz de aulas e materiais de apoio	7
Qual será a carga horária semanal para o Projeto de Recuperação Intensiva para cada turma/classe/série?	7
Os estudantes que participarem do Projeto de Recuperação Intensiva podem participar das aulas de apenas um dos componentes curriculares?	8
Quais são os quantitativos de aulas que podem ser atribuídos aos docentes que atuarem no Projeto de Recuperação Intensiva?	8
Haverá coleta de classes no Projeto de Recuperação Intensiva de julho?	9
Qual a quantidade de estudantes que poderão ser atendidos nos agrupamentos do Projeto de Recuperação Intensiva ?	10
Será possível formar agrupamentos multisseriados de estudantes, ou provenientes de diferentes turmas para a recuperação de julho?	10
A escola tem autonomia para organizar os horários de aulas?	11
Quais recursos didáticos podem ser utilizados para ministrar as aulas da recuperação intensiva de julho?	11
Quais instrumentos a escola pode utilizar para direcionar o trabalho pedagógico durante a recuperação intensiva de julho?	12
Cronograma	13
Qual é o cronograma de implementação do Projeto de Recuperação Intensiva?	13
Fechamento de notas, frequência e conselho de classe/ano/série	13
Como se dará o encaminhamento dos estudantes para a Recuperação Intensiva?	13
Como será o registro de frequência dos estudantes durante o Projeto de Recuperação Intensiva de julho?	14

O desempenho dos estudantes durante a recuperação intensiva de julho influenciará as notas do 1º e 2º bimestres? Como será registrado o desempenho dos estudantes encaminhados para o Projeto de Recuperação Intensiva?	14
Plano do Projeto de Recuperação Intensiva e habilidades a serem trabalhadas	15
Quem deve elaborar o Plano do Projeto de Recuperação Intensiva de cada unidade escolar?	15
Quem deve planejar as aulas do Projeto de Recuperação Intensiva e a partir de quais habilidades?	15
Atribuição de aulas e gestão de pessoas	15
Quem são os professores que podem atuar no Projeto de Recuperação Intensiva ?	15
Como será realizada a atribuição de aulas para o Projeto de Recuperação Intensiva?	16
Quando se dará o pagamento do professor que atuar no PRI (Projeto de Recuperação Intensiva)?	16
Quando e onde ocorrerá a atribuição de aulas do Projeto de Recuperação Intensiva?	17
Os PC, PAC, PCAE e PCNP usufruirão de suas férias de 16 a 30 de julho?	17
Como serão organizados os trabalhos administrativos no mês de julho?	17
Qual é o perfil esperado para os professores que atuarem no Projeto de Recuperação Intensiva de julho?	17
Merenda e transporte escolar	18
Será oferecida merenda durante o período da Recuperação Intensiva?	18
Haverá transporte adicional para o período de Recuperação de julho de 2021?	18
Formação de professores	18
Os professores com aulas atribuídas para o Projeto terão ATPC e ATPL?	18
Haverá formação de professores para a Recuperação Intensiva?	19
Há orientações ou formações para os professores especializados que atuarem no ensino colaborativo?	19
Anexos	20
Anexo I	20
Plano de Recuperação Intensiva de 2021 da unidade escolar	20
Anexo II	20
Plano de Recuperação Intensiva de 2021 do Professor	20

Introdução

O Projeto de Recuperação Intensiva consiste no oferecimento de aulas ao longo do mês de julho de 2021 a estudantes da rede pública estadual focadas em que são basilares para o estudante avançar no aprendizado em todos os componentes curriculares. O Projeto oferece mais uma oportunidade aos estudantes para que retomem sua trajetória escolar e seu engajamento com os estudos, reforçar e recuperar aprendizagens essenciais.

Durante as aulas do Projeto de Recuperação Intensiva, sugere-se que sejam desenvolvidas ações pedagógicas preferencialmente com metodologias ativas, com foco no desenvolvimento de projetos que propiciem a contextualização da aprendizagem e a interação entre os estudantes.

Neste documento, são esclarecidas dúvidas frequentes a respeito de como funcionará o Projeto de Recuperação Intensiva de julho de 2021. As perguntas foram categorizadas por tema, e organizadas a seguir.

Perguntas e respostas

Público-alvo - Escolas e estudantes

Quais escolas podem ter professores com aulas atribuídas para o Projeto de Recuperação Intensiva ?

Escolas Estaduais que oferecem cursos regulares de Ensino Fundamental e Médio, tanto de tempo parcial quanto de tempo integral podem oferecer o Projeto de Recuperação Intensiva para os estudantes. As escolas do PEI (Programa de Ensino Integral) e ETI (Escolas de Tempo Integral) também farão jus ao Projeto de Recuperação Intensiva.

O Projeto de Recuperação Intensiva não se aplica aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), indígenas, ao Atendimento Socioeducativo, do Programa de Educação nas Prisões (PEP), dos Centros de Línguas (CEL), e as escolas localizadas em municípios que não autorizaram o retorno das aulas de forma presencial.

Nas escolas quilombolas e de comunidades tradicionais, poderão ocorrer aulas caso sejam permitidas aulas presenciais nos municípios no período do Projeto de

Recuperação Intensiva, desde que as comunidades estejam de acordo com sua realização.

Quais são os critérios para os estudantes serem indicados para julho?

O atendimento dos estudantes deverá ser organizado na seguinte ordem de prioridade:

1. Estudantes com desempenho escolar insatisfatório em Língua Portuguesa e Matemática no 1º ou 2º bimestres
 - 1.1. Prioritariamente, anos/séries de alfabetização e finais de etapa: 1º, 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, e 3ª série do ensino médio
 - 1.2. Demais anos/séries dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio
2. Estudantes com frequência inferior a 75% em Língua Portuguesa e Matemática no 1º ou 2º bimestres
 - 2.1. Prioritariamente, anos/séries de alfabetização e finais de etapa: 1º, 2º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, e 3ª série do ensino médio
 - 2.2. Demais anos/séries dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio

Não é necessário concluir o conselho de classe do 2º bimestre para ter estudantes indicados para a recuperação de Julho.

As turmas do noturno podem participar do Projeto de Recuperação Intensiva?

As turmas de ensino regular anual que funcionam no período noturno poderão participar do Projeto de Recuperação Intensiva. Destaca-se que a Recuperação Intensiva de julho de 2021 não se aplica aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Forma de atendimento dos estudantes

As aulas do Projeto de Recuperação serão de forma remota ou presencial?

O Projeto de Recuperação Intensiva deverá ser oferecido de forma presencial. Nos casos em que o número de estudantes indicados para Recuperação supere a capacidade de atendimento da escola, considerando os protocolos do Plano São Paulo, deverá ser adotado o revezamento entre os estudantes, na forma híbrida.

Ocorrerão aulas no Centro de Mídias, para complementar a aprendizagem dos estudantes.

Porém, destaca-se que não poderão ser atribuídas aulas a professores do Projeto para atendimento de estudantes que estiverem apenas de forma remota.

Como serão organizadas as aulas do Centro de Mídias durante o período do Projeto de Recuperação Intensiva?

Serão reprisadas 3 (três) aulas semanais focadas nas habilidades de Língua Portuguesa e Matemática basilares para que os estudantes avancem em sua trajetória escolar.

Para apoiar o planejamento dos professores que forem atuar no Projeto de Recuperação Intensiva, a programação completa, vídeos e materiais de apoio das aulas do CMSP serão disponibilizados no [site do Centro de Mídias](#) na semana de 12 de julho.

Nos municípios que não autorizarem o retorno presencial, a Recuperação Intensiva de julho poderá acontecer remotamente?

Não, pois o Projeto de Recuperação Intensiva ocorrerá apenas de forma presencial - seja com o estudante participando de aulas presenciais em 100% dos dias, ou em revezamento, realizando parte das atividades de forma presencial e parte remota.

No caso dos estudantes que forem indicados para participar da recuperação de julho, a escola deverá buscar contato com os responsáveis ou alunos quando maiores de idade para manifestarem interesse na participação na Recuperação Intensiva?

Sim, será essencial que a escola realize o contato com os responsáveis para confirmar interesse e disponibilidade dos estudantes para a participação no Projeto

de Recuperação Intensiva em julho de 2021, quando for menor de idade, ou com o próprio estudante quando maior de idade, de forma que a atribuição de aulas ocorra conforme a quantidade de estudantes a serem efetivamente atendidos.

Matriz de aulas e materiais de apoio

Qual será a carga horária semanal para o Projeto de Recuperação Intensiva para cada turma/classe/série?

Os estudantes que participarem do Projeto de Recuperação Intensiva terão a seguinte quantidade de aulas:

- Estudantes do período diurno (incluindo matutino, vespertino ou integral): mínimo de 5 aulas e máximo de 25 aulas semanais
- Estudantes do período noturno: máximo de 20 aulas no semanais, com no mínimo de 5 aulas por semana

Essas aulas poderão ser distribuídas entre 2 a 5 dias na semana. Por exemplo, caso o estudante realize 10 aulas na semana, irá 2 vezes na semana, com 5 aulas diárias.

No caso dos anos iniciais do ensino fundamental, é importante que o horário seja correspondente ao horário regular de aulas, para organização dos responsáveis pelos estudantes.

As aulas podem ser distribuídas entre os componentes de diferentes formas, de acordo com as necessidades dos estudantes e disponibilidade de professores, com **no mínimo 5 aulas por componente curricular por semana**.

Alguns exemplos de formas que as escolas podem organizar as aulas são:

Componente curricular	Quantidade de aulas
Matemática	15
Língua Portuguesa	10

Componente curricular	Quantidade de aulas
Matemática	10
Língua Portuguesa	15

Componente curricular	Quantidade de aulas
Matemática	5
Língua Portuguesa	5

Componente curricular	Quantidade de aulas
Matemática	10
Língua Portuguesa	5

Importante: esses são apenas alguns exemplos possíveis de combinações. As escolas podem realizar outras combinações de quantidade de aulas, desde que respeitem o mínimo de 5 aulas semanais por componente curricular, e cada estudante realize no máximo 25 aulas semanais (somando aulas de Língua Portuguesa e de Matemática) para os períodos diurno e vespertino, e 20 aulas para o noturno.

Os estudantes que participarem do Projeto de Recuperação Intensiva podem participar das aulas de apenas um dos componentes curriculares?

Sim. Os estudantes poderão, no Projeto de Recuperação Intensiva, participar de aulas de acordo com suas necessidades de aprendizagem, podendo incluir:

- Língua Portuguesa e Matemática
- Apenas Língua Portuguesa
- Apenas Matemática

Quais são os quantitativos de aulas que podem ser atribuídos aos docentes que atuarem no Projeto de Recuperação Intensiva?

Professores que ministrarem aulas de Língua Portuguesa e Matemática

Cada professor que oferecer aulas de Língua Portuguesa ou Matemática deve ter, no mínimo, 5 aulas atribuídas. As aulas de Língua Portuguesa e Matemática de um mesmo agrupamento de estudantes podem ser atribuídas para diferentes professores, caso seja necessário para garantir o atendimento dos estudantes.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, como o PEB I pode atuar nos diferentes componentes curriculares, o mesmo professor poderá ministrar até 25 aulas com um

mesmo grupo de alunos, incluindo aulas de Língua Portuguesa e de Matemática. Inclusive nesses casos, indica-se que preferencialmente para um mesmo agrupamento de estudantes sejam atribuídas 25 aulas ao mesmo docente.

Professores Especializados - Ensino Colaborativo

Cada Professor Especializado em atuação no ensino colaborativo, em conjunto com o professor regente, poderá ter aulas semanais atribuídas quando houver classe com estudantes com deficiência múltipla, intelectual, visual, física, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, na seguinte conformidade:

1. Para recuperação de apenas um componente curricular (Língua Portuguesa ou Matemática), poderão ser atribuídas 3 aulas semanais, por classe;
2. Para recuperação de ambos os componentes curriculares (Língua Portuguesa e Matemática), poderão ser atribuídas 5 aulas semanais.

Por exemplo, caso em um agrupamento de estudantes haja dois estudantes com deficiência múltipla e um estudante do transtorno do espectro autista que realizarão tanto aulas de Língua Portuguesa quanto de Matemática, poderão ser atribuídas 5 aulas para o professor especializado atuar, por meio do ensino colaborativo.

Intérprete de libras

Cada turma com estudantes que necessitem do apoio do intérprete de LIBRAS poderá atribuir aulas na quantidade em que o estudante estiver presente na recuperação de julho.

Por exemplo, caso haja uma classe composta por 2 estudantes com deficiência auditiva/surdez que realizarão 15 aulas semanais, poderão ser atribuídas 15 aulas para 1 (um) intérprete de LIBRAS.

É possível atribuir essas aulas para mais de um profissional, caso seja necessário para garantir o atendimento dos estudantes.

Haverá coleta de classes no Projeto de Recuperação Intensiva de julho?

Não, os grupos de estudantes serão formados por meio de enturmação/agrupamentos dos estudantes, a serem registrados em módulo próprio da SED.

Qual a quantidade de estudantes que poderão ser atendidos nos agrupamentos do Projeto de Recuperação Intensiva ?

Poderão ser formados agrupamentos com no mínimo 5 e no máximo 20 estudantes.

Será possível formar agrupamentos multisseriados de estudantes, ou provenientes de diferentes turmas para a recuperação de julho?

Podem ser organizados agrupamentos de estudantes provenientes de diferentes turmas de um mesmo ano/série, ou mesmo de anos/séries diferentes.

As escolas terão flexibilidade para organizar grupos de estudantes de diferentes anos/séries, conforme as necessidades de aprendizagem dos estudantes e a disponibilidade de professores.

Destaca-se, porém, que é essencial formar agrupamentos com estudantes com necessidades de aprendizagem semelhantes, considerando suas habilidades e faixa etária, para que seja possível um trabalho efetivo de recuperação das aprendizagens.

Orientamos que a escola organize uma análise criteriosa de forma que o agrupamento seja realizado considerando as evidências identificadas pelos professores no acompanhamento aos estudantes.

Por exemplo, estudantes do 6º ano serem divididos em dois grupos: um dos estudantes não alfabetizados e outro estudantes que necessitam de aprofundamento na capacidade leitora matriculados. Para o primeiro grupo, as aulas poderiam ser atribuídas para um PEB I, que poderá focar a recuperação na alfabetização dos estudantes. Para o segundo grupo, podem ser atribuídas aulas para um PEB II, que focará o trabalho pedagógico no fortalecimento da capacidade leitora dos estudantes.

Essa organização temporária para esse período de duas semanas - que não é recomendada para a organização de uma turma fixa - propicia que o professor possa elaborar e implementar um plano de aula mais focado no atendimento do estudante considerando o seu nível atual de aprendizagem de forma a contribuir para avançá-lo.

A escola tem autonomia para organizar os horários de aulas?

A organização do horário das turmas ficará a cargo da unidade escolar, respeitando os turnos (diurno, vespertino e noturno) de funcionamento da unidade, na conformidade das necessidades contidas em seu Projeto de Recuperação Intensiva, atendendo o limite de estudantes por agrupamento de no mínimo 5 e no máximo 20 estudantes.

Destaca-se que as escolas têm flexibilidade para organizar os horários de tal forma que é possível que os estudantes realizem aulas em um período diverso do que normalmente realiza as aulas presenciais. Assim, por exemplo, um mesmo agrupamento de estudantes que terá aulas pela manhã durante as férias de julho poderá ser composto por alguns estudantes que estudam pela manhã e outros pela tarde no período regular de aulas. Porém, é importante organizar de tal forma que seja possível viabilizar a participação dos estudantes.

Quais recursos didáticos podem ser utilizados para ministrar as aulas da recuperação intensiva de julho?

As escolas podem utilizar diversos recursos à sua disposição para a realização das aulas da recuperação intensiva de julho, selecionando atividades que trabalhem as habilidades selecionadas para serem o foco da recuperação de julho (disponíveis neste [link](#)). Por exemplo, as escolas podem utilizar:

- Materiais didáticos elaborados pela SEDUC, tais como o Aprender Sempre, o Currículo em Ação e o São Paulo Faz Escola. Para facilitar a identificação dos trechos de materiais que trabalham com as habilidades selecionadas para a recuperação de julho, os professores e gestores escolares podem utilizar vídeos e materiais de apoio das aulas do CMSP que serão disponibilizados no site do CMSP na semana de 12 de julho.
- Livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático)
- Plataformas digitais que os estudantes possam acessar.

Além disso, as escolas podem utilizar outros materiais que têm à disposição, tais como atividades produzidas pelos próprios professores da escola.

É importante que o professor - conhecendo previamente o nível de desempenho de seus estudantes - defina as mini metas de aprendizagens para os estudantes. Elas irão direcionar na seleção de atividades, definição da estratégia de ensino, a abordagem e a forma de identificar se os estudantes estão avançando ou não na aprendizagem.

Como as defasagens são diversas, não é adequado o professor trabalhar com um material padrão sem replanejar considerando o nível de aprendizagem atual dos estudantes.

Como a proposta é de realizarmos um período intensivo de recuperação da aprendizagem é muito importante que o professor tenha a prática de observação atenta durante a aula do desenvolvimento das atividades pelos estudantes de forma a - quando perceber que ele não está desenvolvendo - retomar, ajustar o nível da atividade, apoiá-lo individualmente.

Quais instrumentos a escola pode utilizar para direcionar o trabalho pedagógico durante a recuperação intensiva de julho?

Primeiramente, é importante que as escolas organizem o trabalho pedagógico com base na matriz de habilidades selecionada para a recuperação intensiva de julho, que pode ser acessada no seguinte [link](#).

Para focar o trabalho pedagógico de acordo com as necessidades dos estudantes, as escolas podem utilizar os diversos instrumentos de avaliação que têm à disposição para identificar as habilidades a serem focadas na recuperação de julho, tais como:

- AAP (Avaliações da Aprendizagem em Processo)
- Avaliações internas dos professores
- Sondagens de alfabetização

Além disso, podem ser utilizados outros instrumentos de avaliação. Também são importantes insumos as análises e encaminhamentos do conselho de classe/ano/série, que contribuem para identificar qual será o foco da recuperação intensiva de julho.

Cronograma

Qual é o cronograma de implementação do Projeto de Recuperação Intensiva?

Atividade	Período
Escola elabora plano da recuperação intensiva de julho	até 9/jul
Atribuição de aulas na escola	5 a 9/jul
Atribuição de aulas na DE	até 16/jul
Realização de formação para professores que atuarão nas férias de julho	12 a 16/jul
Realização do conselho de classe/ano/série e ratificação ou retificação dos estudantes que participarão da recuperação	até 15/jul
“Repescagem” da atribuição na DE	19/jul.
Aulas de recuperação	19 a 30/jul.

Fechamento de notas, frequência e conselho de classe/ano/série

Como se dará o encaminhamento dos estudantes para a Recuperação Intensiva?

As escolas deverão elaborar seu plano de recuperação intensiva no período de 5 a 9 de julho com base nas informações de nota e frequência dos estudantes que tiverem à disposição até este momento, para que seja possível organizar a atribuição de aulas.

No Conselho de Classe/Série/Ano, a ser realizado até 15/07/2021, com o fechamento do 2º bimestre, as escolas poderão fazer a ratificação ou retificação dos estudantes que participarão da recuperação, fazendo eventuais ajustes com relação à lista de estudantes inicial, **caso necessário**. Porém, como a atribuição será iniciada já no dia 5 de julho, é importante que os agrupamentos de estudantes já tenham sido formados antes, podendo haver ajustes pontuais na montagem dos agrupamentos.

A Ata do Conselho deverá indicar os estudantes que serão encaminhados à recuperação intensiva no mês de julho de 2021.

Como será o registro de frequência dos estudantes durante o Projeto de Recuperação Intensiva de julho?

A frequência dos estudantes que efetivamente participarem da recuperação intensiva será registrada em módulo próprio na SED.

Porém, destacamos que a frequência não afetará a presença nas aulas em nenhum bimestre letivo.

O desempenho dos estudantes durante a recuperação intensiva de julho influenciará as notas do 1º e 2º bimestres? Como será registrado o desempenho dos estudantes encaminhados para o Projeto de Recuperação Intensiva?

Destaca-se que o desempenho dos estudantes durante o Projeto de Recuperação Intensiva não influenciará na nota do 1º nem do 2º bimestres. No entanto, o Conselho de Classe do 3º bimestre deve levar em consideração o desempenho do estudante durante a recuperação intensiva.

Para isso, a nota final dos estudantes durante a recuperação intensiva de julho será registrada no formato de 0 a 10, em módulo próprio da SED de Recuperação Intensiva, para cada um dos componentes curriculares que o estudante realizar (Língua Portuguesa, Matemática ou ambos). Caso haja mais de um professor atuando com o mesmo agrupamento de estudantes em um mesmo componente curricular, é importante que os professores definam em conjunto uma nota final para os estudantes no Projeto de Recuperação Intensiva.

Caso os estudantes tenham obtido uma nota igual ou superior a 5,0, seu desempenho será considerado satisfatório; caso contrário, será considerado insatisfatório.

Os professores de Língua Portuguesa e Matemática que oferecem aulas regulares aos estudantes deverão considerar esse desempenho dos estudantes na recuperação de julho, assim como sua frequência, para fecharem sua nota do 3º bimestre. Caso os estudantes tenham tido desempenho satisfatório e pelo menos 75% de frequência, é importante que isso seja considerado no fechamento da nota do 3º bimestre. A forma específica para se considerar esse desempenho será definida pelos próprios professores que oferecem as aulas regulares aos estudantes, em conjunto com os demais critérios de avaliação do bimestre.

Plano do Projeto de Recuperação Intensiva e habilidades a serem trabalhadas

Quem deve elaborar o Plano do Projeto de Recuperação Intensiva de cada unidade escolar?

A Equipe Gestora deverá elaborar o plano de Recuperação Intensiva, encaminhar às Diretorias de Ensino para análise e acompanhamento da Supervisão de Ensino.

Quem deve planejar as aulas do Projeto de Recuperação Intensiva e a partir de quais habilidades?

Caberá aos professores responsáveis pelo Projeto de Recuperação Intensiva elaborar os planos de aula conforme as indicações do Conselho de Classe/Série/Ano e orientações do professor regente, com base na Matriz de Habilidades essenciais, contemplando atividades significativas e diversificadas que permitam ao estudante desenvolver as habilidades essenciais para continuidade de sua trajetória escolar.

A matriz de habilidades pode ser acessada no seguinte [link](#).

Atribuição de aulas e gestão de pessoas

Quem são os professores que podem atuar no Projeto de Recuperação Intensiva ?

As aulas relativas à atuação no Projeto de Recuperação Intensiva serão atribuídas aos professores na seguinte conformidade:

I - do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental: ao Professor Educação Básica I - com magistério ou licenciatura plena em Pedagogia;

II - do 6º ano do Ensino Fundamental, ao Professor Educação Básica I - com magistério ou licenciatura plena em Pedagogia, ou ao Professor Educação Básica II, conforme as necessidades de aprendizagem dos estudantes;

III - do 7º a 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª à 3ª série do Ensino Médio: ao Professor Educação Básica II.

As aulas atribuídas aos Professores da Educação Básica II deverão seguir a seguinte ordem de prioridade:

- Para as aulas de Língua Portuguesa:
 - 1. Habilitados/qualificados em Língua Portuguesa;
 - 2. Habilitados/qualificados em Inglês ou Arte;
 - 3. Habilitados/qualificados nos componentes curriculares da área de Ciências Humanas;
- Para as aulas de Matemática:
 - 1. Habilitados/qualificados em Matemática
 - 2. Habilitados/qualificados nos componentes curriculares da área de Ciências da Natureza.

Como será realizada a atribuição de aulas para o Projeto de Recuperação Intensiva?

As aulas poderão ser atribuídas a:

I - docentes titulares de cargo, na carga suplementar;

II - docentes ocupantes de função-atividade, para complementar a composição da carga horária de trabalho;

III - docentes contratados nos termos da Lei Complementar nº 1.093/2009, para completar a carga horária de trabalho;

IV - candidatos à contratação, devidamente inscritos no processo de atribuição de classes e aulas.

Para fins de atribuição do referido Projeto, deve-se observar a classificação do processo anual de atribuição de classes e aulas.

Quando se dará o pagamento do professor que atuar no PRI (Projeto de Recuperação Intensiva)?

Os proventos do professor que atuar no PRI estão previstos para serem pagos no mês de setembro.

Quando e onde ocorrerá a atribuição de aulas do Projeto de Recuperação Intensiva?

O docente interessado em participar do Projeto deverá ficar atento à divulgação das datas e horários das sessões de atribuição, que serão realizadas em nível de unidade escolar e/ou Diretoria de Ensino.

Os PC, PAC, PCAE e PCNP usufruirão de suas férias de 16 a 30 de julho?

Os PC, PAC, PCAE e PCNP devem usufruir de suas férias durante o período de 16 a 30 de julho.

No entanto, é importante que esses profissionais apoiem, antes de suas férias, no planejamento e preparação do trabalho pedagógico da recuperação intensiva.

Como serão organizados os trabalhos administrativos no mês de julho?

Caberá ao diretor de escola organizar o trabalho do pessoal técnico-administrativo, assegurando a presença de servidores para atendimento aos estudantes no mês de julho de 2021.

Professores do grupo de risco podem participar atuando no Projeto de Recuperação Intensiva?

Os profissionais que se encontrem no grupo de risco, conforme normativa vigente da Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, poderão participar das atividades presenciais mediante assinatura de termo de responsabilidade disponibilizado na Secretaria Escolar Digital.

Qual é o perfil esperado para os professores que atuarem no Projeto de Recuperação Intensiva de julho?

Espera-se que professores que atuarem durante a recuperação de julho apresentem as seguintes competências ou características:

- Ter capacidade de estabelecer metas de curto e médio prazo relacionadas às necessidades de aprendizagem dos estudantes a partir do diagnóstico de suas necessidades de aprendizagem.
- Ter experiência com trabalhos de redução de defasagens dos estudantes.
- Ter compromisso com a aprendizagem de todos estudantes.
- Utilizar metodologias ativas, com material diversificado, contemplando diferentes tipos de linguagem.
- Ser resiliente para ensinar os estudantes, acreditando que todos têm condições de aprender.

- Ser empático e um professor de referência para seus estudantes.

Destacamos que esses não são critérios classificatórios, mas orientações para as escolas e Diretorias de Ensino buscarem profissionais com esse perfil.

Merenda e transporte escolar

Será oferecida merenda durante o período da Recuperação Intensiva?

A SEDUC providenciará a distribuição de merenda às escolas para apoiar o Projeto de Recuperação Intensiva em julho.

A merenda escolar será organizada da seguinte forma:

- Em escolas em que o oferecimento da merenda é centralizado, as DE deverão entrar em contato com as empresas para priorizar a oferta de refeição manipulada. Esclarecemos que as escolas do sistema centralizado estão abastecidas com gêneros alimentícios para o preparo de refeições
- Existem escolas em que o oferecimento de merenda ocorre por meio de convênios com as prefeituras: As DE deverão entrar em contato com a prefeitura para combinar a oferta de alimentação.

Haverá transporte adicional para o período de Recuperação de julho de 2021?

Não será oferecido transporte adicional para a Recuperação de julho de 2021.

Formação de professores

Os professores com aulas atribuídas para o Projeto terão ATPC e ATPL?

Sim. A carga horária dos professores responsáveis pelas atividades de Recuperação Intensiva será composta por horas em atividades com estudantes, Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo - ATPC, e Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha - ATPL, na conformidade da legislação vigente.

A quantidade de ATPC e ATPL será correspondente apenas à quantidade de aulas atribuídas para o Projeto, não incluindo outras aulas atribuídas no ano letivo de 2021, no caso de professores que tiverem aulas atribuídas na carga suplementar ou complementando sua carga horária.

Haverá formação de professores para a Recuperação Intensiva?

Sim, o órgão central, por meio da EFAPE, oferecerá:

- Formação inicial para os professores que atuarem no Projeto de Recuperação Intensiva de julho, com transmissão ao vivo no dia 16 de julho, das 9h às 10h30, no Canal de Formação de Professores do CMSP.
- Formação durante ATPC no período de 19 a 30 de julho. Nesse período, serão oferecidas, por semana:
 - 2 transmissões durante ATPC às segundas-feiras para os Professores da Educação Básica I
 - 2 transmissões durante ATPC às quartas-feiras Professores da Educação Básica II que ministrarem aulas de Língua Portuguesa durante o Projeto de Recuperação Intensiva.
 - 2 transmissões durante ATPC às quintas-feiras para Professores da Educação Básica II que ministrarem aulas de Matemática durante o Projeto de Recuperação Intensiva

Além disso, a Diretoria de Ensino e a unidade escolar poderão oferecer formações complementares para apoiar a atuação dos docentes.

Na semana de 12 a 16 de julho, enviaremos via comunicado informações mais detalhadas a respeito dessas formações.

Há orientações ou formações para os professores especializados que atuarem no ensino colaborativo?

Sim. A SEDUC elaborou orientações específicas para atuação dos Professores Especializados, que estão disponíveis neste [link](#). Além disso, esses professores também participarão da formação que ocorrerá na semana de no dia 16 de julho das 9 às 10h30 (no Canal de Formação de Professores do CMSP), e participarão das ATPC na seguinte conformidade:

- os professores especializados que atuarem com estudantes cujos docentes são Professores da Educação Básica I acompanharão a ATPC na segunda-feira.
- os professores especializados que atuarem com estudantes cujos docentes são Professores da Educação Básica II acompanharão a ATPC na quarta ou na quinta-feira, de acordo com as necessidades dos estudantes acompanhados.

Anexos

Anexo I

Plano de Recuperação Intensiva de 2021 da unidade escolar

O Plano de Recuperação Intensiva de 2021 da unidade escolar deverá conter, pelo menos, as seguintes informações:

- 1. Nome da escola**
- 2. Quantidade de alunos indicados para a recuperação intensiva de julho e com interesse em participar confirmado.**

Obs: É essencial que as escolas realizem os contatos com os responsáveis, quando os estudantes são menores de idade, ou o próprio estudante quando maior de idade para confirmar interesse antes da atribuição de aulas.

- 3. Quantidade e lista de cada grupo de alunos**
- 4. Quantidade de aulas semanais para cada componente curricular e cada turma**

Anexo II

Plano de Recuperação Intensiva de 2021 do Professor

O Plano de Recuperação Intensiva/2021 dos professores que atuarem na recuperação de julho deve conter no mínimo as seguintes informações:

- 1. Nome do professor responsável pelo agrupamento de estudantes**
- 2. Componente curricular ou área do conhecimento**
- 3. Habilidades a serem trabalhadas**
- 4. Metodologia**
- 5. Recursos utilizados**
- 6. Instrumentos de avaliação**
- 7. Instrumentos de verificação/avaliação da aprendizagem**

Habilidades	Metodologia	Recursos	Instrumentos de verificação/ avaliação da aprendizagem