

30/06/2021

REDE Nº 079

Prezados,

ASSUNTO 01: PRÁTICAS EDUCACIONAIS ANTIRRACISTAS NAS ELETIVAS PÚBLICO
ALVO: PROFESSORES (AS) E PROFESSORES (AS) COORDENADORES (AS)

Prezados(as) educadores (as),

Com o objetivo de conhecer e compartilhar as experiências educacionais inovadoras das Eletivas, cujas ementas foram construídas pelas escolas da rede, solicitamos que nos encaminhem nos e-mails: valdiroliveira@prof.educacao.sp.gov.br e Wanderlei.oliveira@educacao.sp.gov.br, as práticas educacionais que tenham ou tiveram como foco a Educação Antirracista, nas quais foram desenvolvidos temas como os exemplos a seguir:

- *História, arte, cultura e a sociedade africana e afrobrasileira;
- *Ciência, tecnologia e inovação africana e/ou de protagonismo negro;
- *Engenharias e arquitetura africana;
- *Racismo epistêmico;
- *Representatividade e resistência negra;
- *Cultura periférica;
- *Afroempreendedorismo, entre outros.

As ementas coletadas serão encaminhadas para a SEDUC.

As escolas deverão enviar para os e-mails acima:

- Dados da escola e dos professores responsáveis;
- Plano da Eletiva com foco na Educação Antirracista, indicando a série e etapa em que a experiência foi ou está sendo realizada;
- Registro das atividades trabalhadas ou culminância realizada na Eletiva.

Por favor, nos encaminhem essas informações até o dia 12 de julho de 2021.

Contamos com a participação de todos(as).

Wanderlei – PCNP de Filosofia
Valdir – PCNP de História
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 02: APRENDER VALOR

A pandemia de COVID-19 está trazendo consequências econômicas e financeiras para os diferentes setores da sociedade, inclusive para a vida financeira de muitas famílias. Diversos trabalhadores informais estão sem poder trabalhar, alguns trabalhadores formais tiveram a renda reduzida e outros perderam o emprego ou estão convivendo com insegurança no trabalho. Com todo esse cenário, introduzir temas como dinheiro, consumo, poupança e planejamento no contexto escolar é importante, causando um impacto positivo de lidar bem com os recursos financeiros e materiais, na vida individual e coletiva, no presente e no futuro.

Nesse sentido, a Educação Financeira, como proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é uma importante ferramenta para a inserção crítica e consciente no mundo atual e para o desenvolvimento da cidadania.

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades de Educação Financeira e Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD) do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) mais o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entra em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tenham acesso aos recursos do programa. Dessa forma, já em 2021 conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro podem chegar a estudantes de Ensino Fundamental de todo o país.

Para lançar o programa nas escolas estaduais de São Paulo, no dia 1º de julho às 08:30 realizaremos uma live através do Centro de Mídias (CMSP) nos canais Diretores e Formação de Professores.

Uma apresentação breve da proposta do Programa pode ser vista através do vídeo do YouTube do link: <https://www.youtube.com/watch?v=5jKNY7Xv3NE>

Detalhamento de fases:

O Programa disponibilizará, via plataforma on-line, recursos educacionais voltados para o desenvolvimento profissional dos gestores escolares e professores, assim como um conjunto de projetos escolares para uso em sala de aula, para os nove anos do ensino fundamental.

Os projetos escolares são compostos por sequências didáticas que trazem a Educação Financeira aplicada de forma transversal e integrada a componentes curriculares obrigatórios, conforme orienta a BNCC.

O Programa será desenvolvido numa plataforma online que oferecerá:

- Formação para equipe gestora da escola;
- Formação para professores;
- Propostas de ações para a implementação do Programa durante o ano letivo;
- Recursos educacionais, como sequências didáticas, rotinas e planos de aula;
- Avaliações de aprendizagem dos alunos.

Para participar do Aprender Valor, tanto a rede de ensino (estadual ou municipal) quanto a escola precisam aderir ao programa por meio do site <https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/login>. O(a) representante da escola (diretor ou coordenador do programa na escola com as mesmas permissões do diretor) deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de login, clicando no botão que fica do lado superior direito da tela.

O tutorial disponível no link:

https://aprendervalor.caeddigital.net/resources/arquivos/aprender_valor-tutorial_adesao.pdf mostrará o passo a passo para fazer a adesão e cadastro no programa (anexo neste documento). A participação da sua escola é muito importante, contamos com sua presença!

Anexo 1: [aprender_valor-tutorial_adesao](#)

NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 03: EXPERIMENTO GLOBAL DO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP

O 1º Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo-USP de Lorena está com inscrições abertas para professores de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

O Clube de Ciências da USP de Lorena convida todos os professores do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio a desafiarem seus alunos a descobrirem o formato real da Terra através de experimentos. A atividade on-line funcionará como um desafio pedagógico para desenvolver a aprendizagem colaborativa. O experimento será realizado no dia 22 de setembro, das 8 às 17 horas, dia do equinócio de primavera no Hemisfério Sul, quando o Sol passa exatamente sobre a linha do Equador.

No dia do evento, faremos palestras, hands-on (atividades mão na massa) e experimentação orientada em diversas escolas de Norte ao Sul do Brasil.

Os estudantes irão conhecer como é possível realizar a orientação visual por meio do movimento solar e suas sombras; como funcionam as bússolas analógicas e de celulares; o que é equinócio; como são determinadas as estações do ano; o que é fuso horário; o experimento de Eratóstenes e a determinação do raio da Terra, entre outros.

Para tomar conhecimento de como serão desenvolvidos os experimentos, os professores interessados em participar da atividade precisam se inscrever até o dia 30 de julho através do link: <https://forms.gle/9YkFjx6UcuFzcJJZ9>, também disponível em nossas redes sociais.

Também serão oferecidos minicursos on-line aos professores de cada nível, sendo Nível 1 (6º e 7º anos); Nível 2 (8º e 9º anos); e Nível 3 (ensino médio). Os professores devidamente cadastrados e que desenvolverem todas as atividades do evento receberão certificado de participação no 1º Experimento Global do Clube de Ciências da Universidade de São Paulo-USP de Lorena.

Data do evento: 22 de setembro (quarta-feira) das 8 às 17h - dia do equinócio de primavera no hemisfério sul.

Período de inscrição: 1 de junho a 30 de julho de 2021

Mais informações:

<https://www.instagram.com/cdcusp>

<https://www.facebook.com/ClubcienciasUSP>

<https://www.youtube.com/c/cdcusp>

[Anexo 2: 1º Experimento Global](#)

NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 04: PRÊMIO RESPOSTAS PARA O AMANHÃ – PRORROGADAS AS INSCRIÇÕES

O Prêmio Respostas para o Amanhã é uma iniciativa da Samsung com coordenação geral do CENPEC Educação e conta com a parceria da UNESCO, Reduca, OEI e Consed. O programa, que em 2021 acontecerá em 35 países, busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na abordagem STEM (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) parte de um desafio ou problema que possibilita múltiplas soluções ou respostas. Nessa abordagem, o ensino de Ciências encontra suporte nas Tecnologias, nos processos das Engenharias e na aplicação da Matemática para solucionar problemas reais em situações concretas de forma inovadora.

Em sua 8ª edição as inscrições são gratuitas e poderão ser realizadas até o dia 19/07, conforme consta no link: <https://drive.google.com/file/d/1W7GdpM7np2i3alo9cMVgTFZ2xAjJWIsO/view> . As inscrições podem ser feitas tanto no website quanto no aplicativo do Respostas para o Amanhã.

Quem pode se inscrever: Professores orientadores das áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, que obrigatoriamente deverão lecionar à equipe participante, do Ensino Médio das redes municipais, estaduais e federal.

Projetos: O projeto deve focar necessariamente questões relacionadas às áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias.

Equipes: Devem ser formadas por 3 a 5 estudantes do Ensino Médio, matriculados na mesma turma/classe, a quem o professor orientador e os professores parceiros lecionem.

Os materiais de divulgação, que apresentam maiores informações, poderão ser acessados no site do CENPEC, disponível no link: <https://respostasparaomanha.com.br/o-premio/materiais-de-divulgacao>

NUCLEO PEDAGÓGICO
