

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

CANTINHO DA LEITURA

Diretoria de Ensino - Região Osasco 09/04/2021

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

Diretor(a): Edna Pastore

Nome do Projeto/Ação/Evento: CANTINHO DA LEITURA

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam um dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Com o objetivo de estimular o habito da leitura entre os educandos do ensino fundamental e médio foi projetado um espaço aconchegante e confortável para construção de uma normalização da leitura no ambiente escolar visando despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno. O estímulo a leitura ajudará em todas as disciplinas, pois contribuirá para promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas; possibilitar o acesso aos diversos tipos de leitura na escola, buscando efetivar enquanto processo a leitura e

a escrita; estimular o desejo de novas leituras; possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação; possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens; proporcionar ao indivíduo através da leitura, a oportunidade de alargamento dos horizontes pessoais e culturais, garantindo a sua formação crítica e emancipadora. O cantinho da Leitura procurará visibilizar o benéfico hábito leitor estimulando que educandos e professores utilizem o espaço.

O projeto idealizou-se a partir da observação do afastamento do hábito da leitura do cotidiano dos educandos. No intuito de popularizar o hábito da leitura através da ocupação de espaços alternativos dentro da unidade escolar as professoras responsáveis pela sala de leitura propuseram junto aos professores a construção de um espaço agradável e acolhedor para o desenvolvimento do hábito leitor.

VISANDO IDENTIFICAR O HÁBITO DA LEITURA COM O DESENVOLVIMENTO NATURAL DA VIDA, FOI COLOCADO NO ESPAÇO DO CANTINHO DA LEITURA UM PÉ DE JABUTICABEIRA E UM PÉ DE BALSAMO PARA ASSOCIARMOS O CRESCIMENTO NATURAL DAS PLANTAS COM O CULTIVO DO HÁBITO LEITOR, PARA TANTO FORAM ENVOLVIDOS OS DOIS FUNCIONÁRIOS DA LIMPEZA QUE CONTRIBUÍRAM

COM O PLANTIO DAS MUDAS E COM A LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO.

A PRESENÇA DAS PLANTAS AJUDA A CONSTRUIR UM AMBIENTE ACOLHEDOR E MEDITATIVO, ASSIM COMO O USO DE ALMOFADAS, ASSOCIANDO A LEITURA AO PRAZER, AO CRESCIMENTO PESSOAL E AO SILÊNCIO.

OUTRA INTERVENÇÃO ARTÍSTICA PEDAGÓGICA FOI A INSTALAÇÃO DE LIVROS COMO "MÓBILE VOADORES" DE FORMA A CHAMAR A ATENÇÃO DOS EDUCANDOS ASSOCIANDO A LEITURA AOS VÔOS IMAGINAÇÃO PELAS ASAS DA LITERATURA.

A PRESENÇA DAS PLANTAS AJUDA A CONSTRUIR UM AMBIENTE ACOLHEDOR E MEDITATIVO, ASSIM COMO O USO DE ALMOFADAS, ASSOCIANDO A LEITURA AO PRAZER, AO CRESCIMENTO PESSOAL E AO SILÊNCIO.

OUTRA INTERVENÇÃO ARTÍSTICA PEDAGÓGICA FOI A INSTALAÇÃO DE LIVROS COMO "MÓBILE VOADORES" DE FORMA A CHAMAR A ATENÇÃO DOS EDUCANDOS ASSOCIANDO A LEITURA AOS VÔOS IMAGINAÇÃO PELAS ASAS DA LITERATURA.

A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO DO CANTINHO DA LEITURA ESTA OCORRENDO DE FORMA NATURAL PELOS EDUCANDOS E PROFESSORES, QUE SÃO ATRAÍDOS PELAS IMAGENS E INSTALAÇÕES ARTÍSTICAS, O ESPAÇO TAMBÉM FOI UTILIZADO PARA A TUTORIA POR SER ACOLHEDOR E AGRADÁVEL. SENDO ASSIM OBSERVAMOS QUE O ESPAÇO ALÉM DE CONTRIBUIR PARA ATRAIR OS EDUCANDOS À LEITURA PRAZEROSA TAMBÉM SE TORNOU UM LOCAL DE ACONCHEGO E SILENCIO POSSIBILITANDO O DESCANSO MENTAL.

Data de realização: 09/04/2021

Público Alvo: Comunidade escolar

Equipe Organizadora: NOME DO (A) EDUCADOR(A): GORETE APARECIDA VITORINO E TEREZINHA DE ASSIS CARDOSO COLABORADORES: PROF. LUIS FERNANDO LEANDRO, PROF. OLÍVIA MEIRELES, PROF. ORLANDO PEREIRA, PROF. MÁVEL BARROS, PROF. PAULO ENRIQUE PEREIRA, PROF. CRISITNA PATUCCI, PCG. DANIEL DE SOUSA, PROF. EMILIO PRADO, FUNCIONÁRIO DA LIMPEZA MAURO SERGIO BATISTA DE LIMA, FUNCIONÁRIA DA LIMPEZA MARILZA QUIXABEIRA.

Quantidades de Participantes: 370

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Melhora na convivência e organização pessoal dos alunos; interação segura durante o período da pandemia com mecanismos de aprendizado fora da sala de aula; despertar da habilidade leitora; encantamento dos processos de escrita nos anos iniciais.

Parcerias Envolvidas: Jornal Joca

Fotos





























Arquivo recebido em: 25/06/2021 12:41:56