DIRETORIA DE ENSINO — REGIÃO DE ADAMANTINA

BOLETIM INFORMATIVO

Ano III — Edição nº 20 de 11.06.2021

Irmes Mary Moreno Roque Mattara
Dirigente Regional de Ensino

Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP:

deada@educacao.sp.gov.br

(18) 3502-2300

Sumário

GABINETE

1. GOVERNO DE SP ANTECIPA A VACINAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE 18 A 44 ANOS 03
2. PROCESSO DE ADESÃO AO PEI ESTÁ ABERTO E O PRAZO PARA ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO É ATÉ O DIA 15 DE JUNHO 03
3. EDUCAÇÃO SP REALIZA FORMAÇÃO PARA IMPLEMENTAR O NOVO ENSINO MÉDIO 04

ACONTECE NAS ESCOLAS

1. UBUNTU – SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS! 05

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. CULMINÂNCIAS DAS ELETIVAS FOI PROGRROGADA ATÉ O DIA 12 DE JULHO 07

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR

1. SEDUC ESTABELECE CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE CHIPS REMANESCENTES A ALUNOS INTERESSADOS NO PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA 08
2. EDUCAÇÃO SP ANUNCIA INTERNET DE 100MB PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL ATÉ 2022 10
3. CABO OU ACESS POINT: QUAL TECNOLOGIA PROPORCIONA A MELHOR CONECTIVIDADE? 11
4. PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO TÊM NOVA OPORTUNIDADE PARA REALIZAR A ADESÃO AO PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR 12

GABINETE

1. GOVERNO DE SP ANTECIPA A VACINAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE 18 A 44 ANOS

Imunização da categoria acontece a partir 11 de junho; vacinação da faixa de 45 e 46 anos começa dia 09 de junho.

O Governador de São Paulo João Doria anunciou, nesta quarta-feira (9) a antecipação, para 11 de junho, da vacinação de 363 mil profissionais da Educação Básica de 18 a 44 anos. Com adiantamento da imunização, antes agendada para o final de julho, 843 mil servidores da educação de todo estado estarão vacinados contra a Covid-19.

Continue lendo no site da Diretoria de Ensino

2. PROCESSO DE ADESÃO AO PEI ESTÁ ABERTO E O PRAZO PARA ENVIO DA DOCUMENTAÇÃO É ATÉ O DIA 15 DE JUNHO.

Atenção a todas escolas que poderão ser PEI -2022. O processo de adesão ao Programa Ensino Integral (PEI) está aberto e o prazo para envio dos documentos necessários, conforme alinhado previamente, é 15 de junho de 2021. Informamos que a data base para que os profissionais em exercício nas unidades escolares que irão aderir ao PEI tenham prioridade no credenciamento é a mesma data em que o prazo para envio dos documentos encerra, ou seja, 15 de junho de 2021.

3. EDUCAÇÃO SP REALIZA FORMAÇÃO PARA IMPLEMENTAR O NOVO ENSINO MÉDIO

Dirigentes, supervisores, diretores do núcleo pedagógico e profissionais da educação participaram da programação

Secretaria da Educação do Estado (Seduc-SP) dá sequência à formação para implementação do Novo Ensino Médio. A programação sobre a proposta, que começa neste ano com estudantes da primeira série, reuniu Dirigentes, Supervisores, Diretores dos Núcleos Pedagógicos e outros profissionais de todas as 91 Diretorias de Ensino (DEs), durante terça e quarta-feira (8 e 9/6), no Memorial da América Latina, em São Paulo.

Entre outros pontos, foram abordados: legislação, histórico de diálogos com estudantes e professores, benefícios para acesso ao Ensino Superior, carga horária, itinerários formativos, cronograma e manifestação de interesse. O Novo Ensino Médio aproxima os estudantes das transformações da sociedade e do mercado de trabalho, por meio de um currículo mais flexível. A proposta considera, em especial, três frentes: o desenvolvimento do Protagonismo e do Projeto de Vida dos estudantes, a valorização da aprendizagem com a ampliação da carga horária de estudos e a garantia de direitos de aprendizagem comuns.

A importância do evento foi comentada pelo Secretário Estadual da Educação, Rossieli Soares. “O Ensino Médio tem que ir além de preparar para o vestibular. Precisamos, enquanto Rede, incentivar novos olhares, percepções, aptidões individuais em toda a trajetória de aprendizagem dos estudantes”, declarou. Em 2018, aliás, Rossieli, então Ministro da Educação, foi o responsável pela homologação da etapa do Ensino Médio na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Ainda sobre o Ensino Superior, recente escuta realizada junto aos estudantes apontou que “preparação para o vestibular” foi a terceira preferência estudantil (21,8%), atrás de “estudar as disciplinas que mais gosta” (33,2%) e “ingresso no mundo do trabalho” (59,8%).

Continue lendo no site da Diretoria de Ensino

ACONTECE NAS ESCOLAS

1. UBUNTU – SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS!
Intercâmbio de saberes e culturas entre Brasil e Angola

O presente projeto possui por **objetivos descontruir os estereótipos acerca do continente Africano** por meio da **interação entre estudantes da E.E Prof. Orlando Guirado Braga e discentes de Angola**, ativar o aluno a estudar sobre a formação do território brasileiro e sua relação com a África, oportunizar o contato entre o Brasil e outros países lusófonos, em especial Angola e discutir a história da África com diferentes sujeitos originais daquele continente. **O trabalho usará de aulas de caráter expositivo, pesquisas em grupos acerca da relação África/Brasil, racismo estrutural, religiões de matriz africana e da cultura contemporânea de Angola,** as pesquisas terão como culminância a apresentação dos resultados aos estudantes angolanos que sanarão dúvidas acerca dos hábitos e costumes do país, tal como apresentarão suas perspectivas sobre o Brasil por meio do diálogo entre os dois países. **O contato será mediado pela rádio angolana Frequência MUM, que transmitirá a apresentação dos brasileiros sobre seu país.**

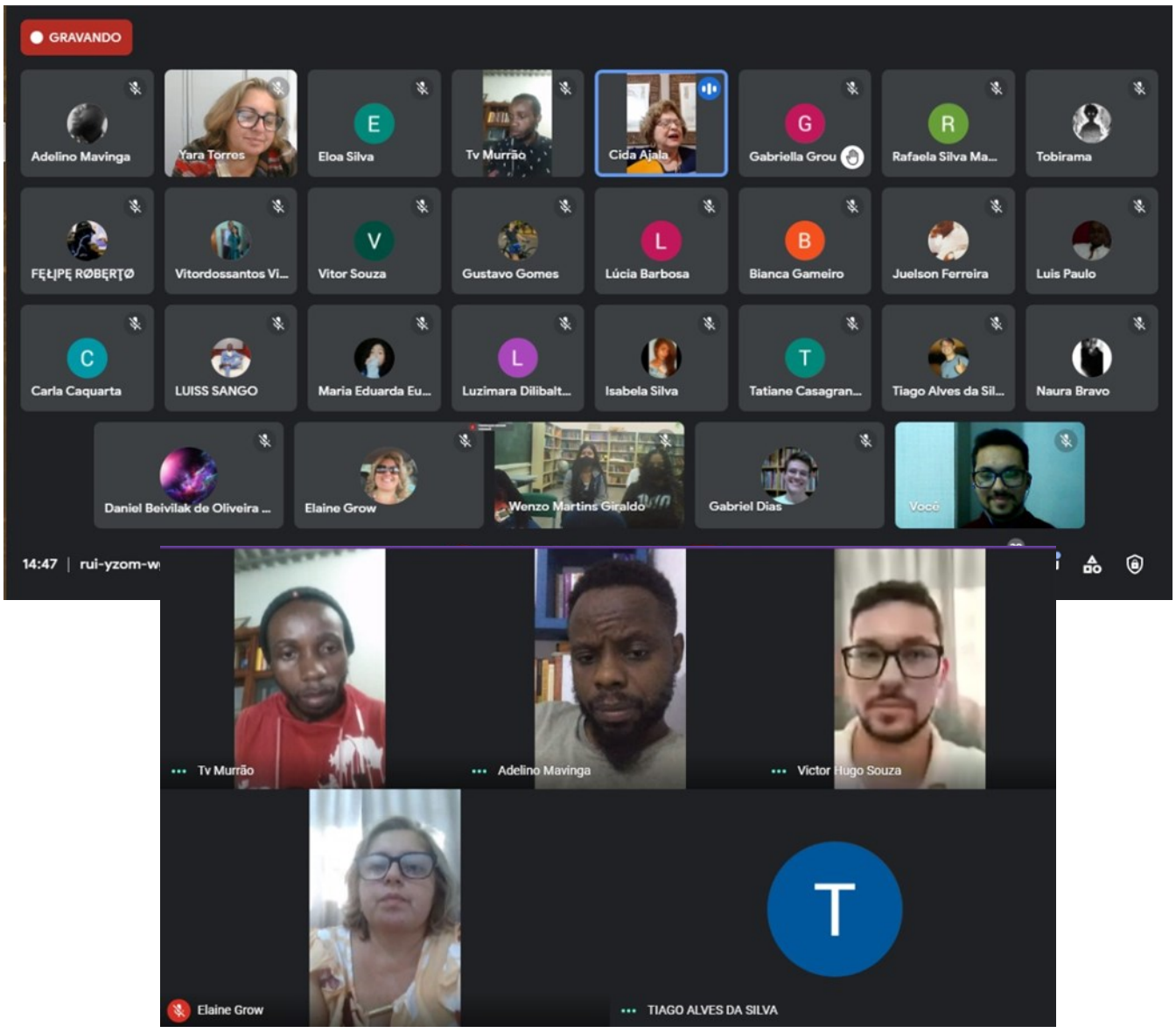
O trabalho de caráter interdisciplinar será realizado de forma remota e/ou hibrida pelos discentes da E.E Prof. Orlando Guirado Braga junto a seus docentes, tendo como objetivo **descontruir os estereótipos acerca do continente Africano** por meio da interação entre estudantes da E.E Prof. Orlando Guirado Braga e discentes de Angola.

Diante da pluralidade cultura brasileira e africana, o presente projeto se apresenta como uma ponte entre os estudantes brasileiros e os sujeitos que vivenciaram e vivenciam a história da África, em função das similaridades do modelo colonizatório português, optou-se pelo país lusófono Angola como parceiro, dada a facilidade linguística.

O currículo paulista prevê as seguintes habilidades na disciplina de História para o 3° ano

do Ensino Médio: (EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais; (EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a História das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país. Dentro dessa ótica das habilidades contempladas, destacamos o trabalho multidisciplinar, já que o conteúdo África é abordado pela disciplina de Geografia no Ensino Fundamental Anos Finais, assim como no Ensino Médio.

https://drive.google.com/file/d/12c_zwdGWZsizCjHgNAvSC0zM0g8MdlPK/view?usp=sharing



NÚCLEO PEDAGÓGICO

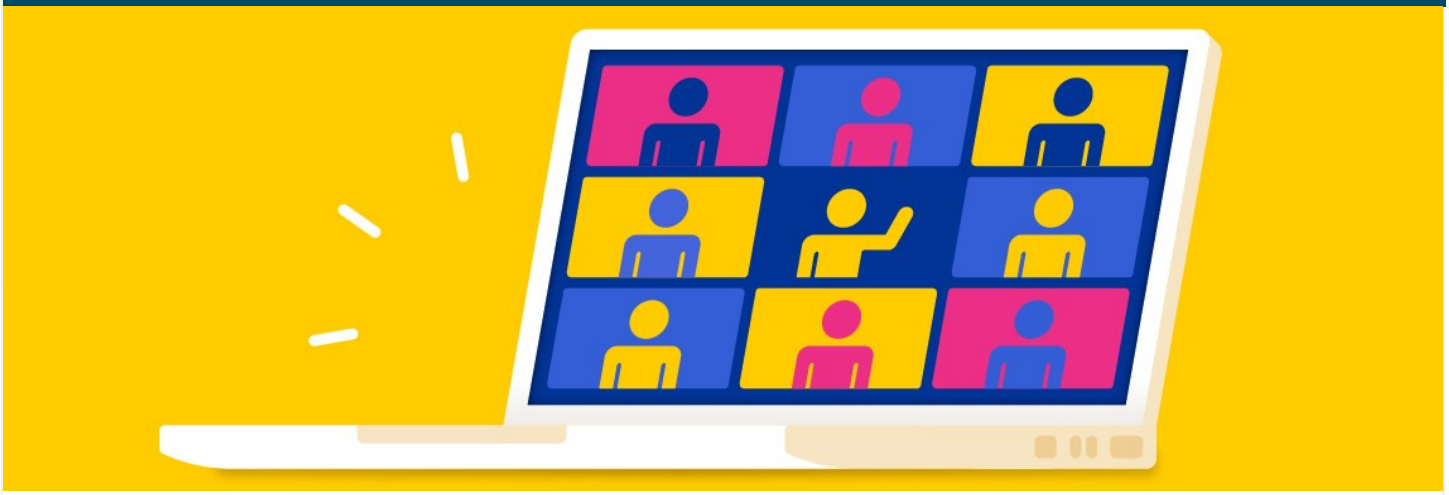
1. CULMINÂNCIAS DAS ELETIVAS FOI PROGRROGADA ATÉ O DIA 12 DE JULHO

Informamos que a data para a realização das **Culminâncias das Eletivas foi prorrogada até o dia 12 de julho de 2021,** considerando que o 2º bimestre se encerrará no dia 16 de julho**.**
Segue o cronograma com a data prorrogada:

Data Atividades
08/02 - 12/02 - Acolhimento aos estudantes
15/02 - 19/02 - Sistematização dos produtos do acolhimento
22/02 - 05/03 - Feirão de Eletivas via CMSP
01/03 - 26/03 - Cadastro das Eletivas na SED

Em caso de dúvidas, entrem em contato com o Núcleo Pedagógico.

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR



1. SEDUC ESTABELECE CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DE CHIPS REMANESCENTES A ALUNOS INTERESSADOS NO PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA

Com a ampliação mais alunos terão a oportunidade de participar do Programa.

Para esta nova etapa do Programa, a SEDUC orienta que a gestão escolar deve:

Consultar o sistema de gerenciamento de chips (lá estão disponíveis todos os estudantes que manifestaram interesse na SED e portanto estão autorizados a receber o chip de internet conforme os critérios abaixo). **Vale destacar que os estudantes que foram contemplados pelas 10 listas divulgadas pela Seduc-SP e não foram retirar o chip até o dia 31/05 não podem mais receber o item. A partir de agora, seguindo a Resolução 30 2-3-2021, distribuiremos os chips para os próximos estudantes da lista de priorização;**

Completar turmas e, se houver chips suficientes, abrir novas turmas – sempre seguindo as regras de enturmação disponíveis no FAQ;

Selecionar estudantes que manifestaram interesse (e que portanto aparecem na lista do sistema de gerenciamento de chips) e consultá-los sobre o interesse em receber o chip e participar do “Além da Escola”.

Critérios para a Distribuição de Chips Remanescentes

A seleção dos estudantes é de autonomia da escola/DE, desde que sejam observados os seguintes critérios:

• Estar em acordo com a Resolução Seduc-30, de 2-3-2021;
• Distribuir apenas a quantidade de chips indicada na planilha que inserimos no drive de cada DE;
• Distribuir os chips com o objetivo de fechar turmas incompletas, seguindo as regras de enturmação (ver FAQ);

• Priorizar estudantes de alta vulnerabilidade social e que possuam maiores defasagens de aprendizagem ou dificuldade de acesso à internet e ao Centro de Mídias de São Paulo;
• Distribuir chips apenas para estudantes que possuam equipamento tecnológico tipo smartphone em condições de uso;
• Entregar e vincular os chips somente mediante Termo de Responsabilidade assinado pelo responsável do estudante;
• Priorizar os estudantes na seguinte ordem: 9º ano e 3ª série > 8º ano, 1ª e 2ª série > 6º e 7º ano.

Veja o comunicado completo: **Distribuição Chips Remanescentes**

LINKS ÚTEIS SOBRE O PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA:

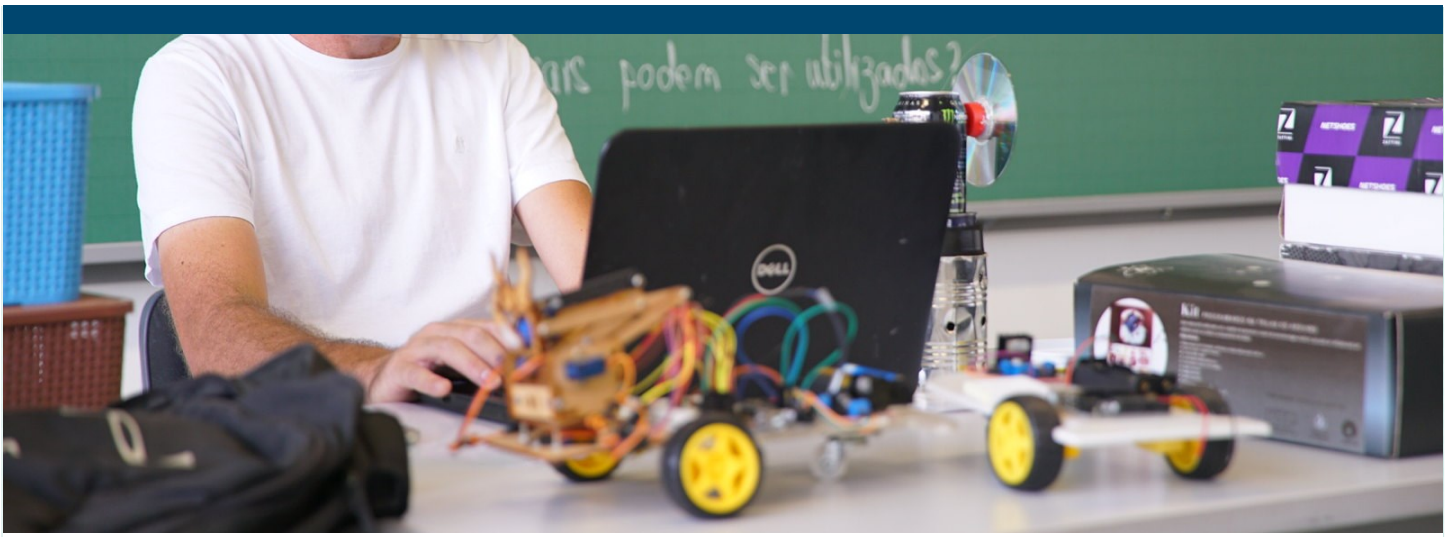
FAQ Além da Escola

Live Apresentação Além da Escola

PPT da Live Além da Escola

Playlist Formativa

Matéria sobre Playlist Formativa



2. EDUCAÇÃO SP ANUNCIA INTERNET DE 100MB PARA TODAS AS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL ATÉ 2022

Programa Mega Escola terá investimento de 158,8 milhões nos próximos 12 meses

Todas as escolas da rede estadual paulista terão internet de 100MB até o final de 2022. O anúncio foi feito nesta quarta-feira (9), no Memorial da América Latina, durante o evento de lançamento do Programa Mega Escola, vinculado à Secretaria da Educação (Seduc-SP). Para isso, são previstos R$ 158,8 milhões em investimento para execução do projeto em todas as escolas da rede estadual paulista, nos próximos 12 meses.

Para implantação do programa foram selecionadas 507 escolas (9,8% da rede), distribuídas em 160 municípios, para participarem do piloto a partir de julho. O investimento inicial é de R$13,1 milhões e o mensal é de 790 mil mensais. As escolas foram escolhidas pelos critérios: Infraestrutura já instalada e capaz de receber 100 mega; utilização alta no Centro de Mídias SP; maior indicador de vulnerabilidade; adesão aos projetos de tecnologia e inovação da Seduc- SP.

"Em 2019, a maioria das nossas escolas tinham apenas 8 megas de velocidade. Nós já fizemos no primeiro ano de mandato uma transformação para fibra ótica, e isso nos permite fazer avanços mais rápidos, e passamos a ter entre 16 e 30 megas no ano passado. E agora estamos dando esse salto que é realmente transformador", explicou o Secretário da Educação, Rossieli Soares.

A ampliação seguirá os mesmos critérios de seleção do piloto e deverá ocorrer em 4 fases:
Fase 1 – entre setembro e outubro de 2021: + 1093 escolas (31% da rede)
Fase 2 – entre novembro e dezembro de 2021: + 1093 escolas (52,3% da rede)
Fase 3 – entre janeiro e março de 2022: + 1232 escolas (76,3% da rede)
Fase 4 – entre abril e junho de 2022: + 1225 escolas (100% da rede)

Continue lendo no site da Diretoria de Ensino

3. CABO OU ACESS POINT: QUAL TECNOLOGIA PROPORCIONA A MELHOR CONECTIVIDADE?

Seja na escola ou em casa, toda vez que é necessário fazer algo importante na internet a dica mais comum para evitar transtornos é: fique perto do seu acess point (ou roteador) ou conecte-se utilizando o cabo de rede.

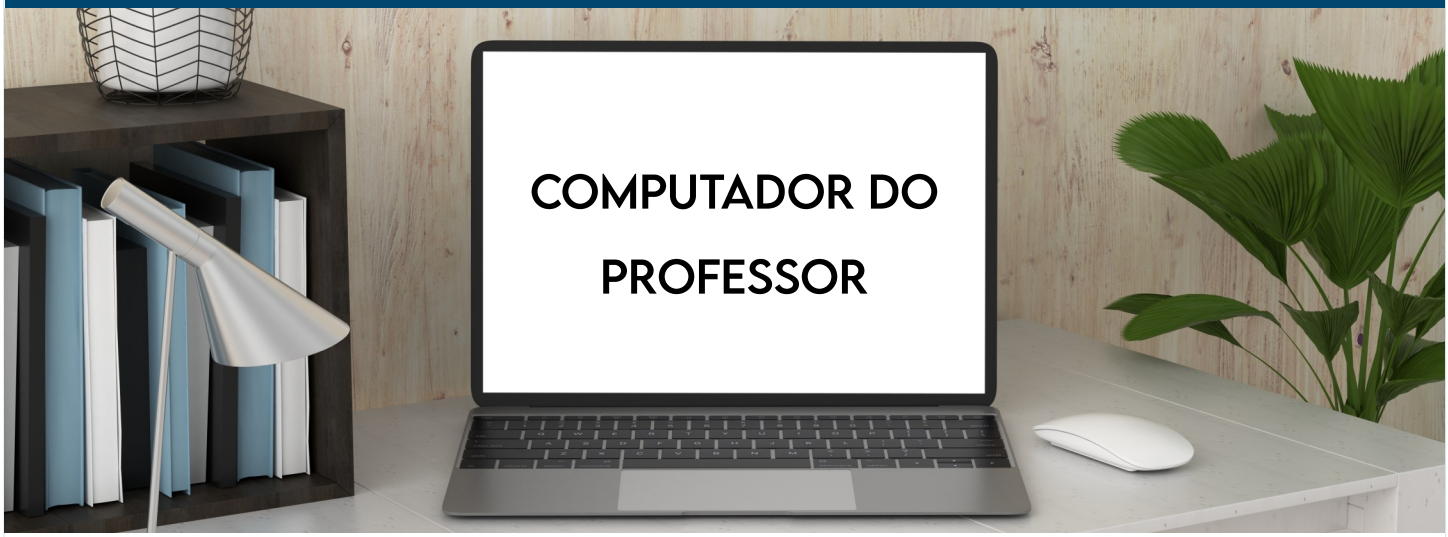
Mas você sabe a diferença e qual é a mais vantajoso para a sua escola?

Muito em breve a rede Wi-Fi estará disponíveis em toda a escola através de aparelhos Acess Point, e eles são ótimas aliadas na aprendizagem dos alunos por sua flexibilidade e praticidade de poder ser utilizada em diversas salas e aparelhos. Entretanto, as redes Wi-Fi possuem uma qualidade inferior à de redes cabeadas pois possui menor taxa de transferência de dados e maior instabilidade.

Já as conexões por cabo de rede apresentam poucos problemas de instabilidade, maior velocidade de download e upload, e um excelente rendimento. Mas é pouco flexível, já que o computador e/ou notebook terá que ficar em um local fixo, e a rede de instalação é mais trabalhosa.

Deu para perceber que cada um deles tem suas vantagens e desvantagens? O cabo de rede pode ser mais interessante para aqueles que utilizam computadores desktop e precisam utilizar a internet em sua velocidade máxima, e o Wi-Fi para aqueles que usam notebooks e não se importam com uma velocidade um pouco mais lenta.

Mas qualquer um deles atende às necessidades básicas de navegação. Uma boa ideia é combinar ambas as opções, conectando um computador ao cabo de rede para funções específicas, enquanto os outros aparelhos utilizam o Wi-Fi para outras atividades.



4. PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO TÊM NOVA OPORTUNIDADE PARA REALIZAR A ADESÃO AO PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR

Resolução SEDU 54/2021 estabelece novos prazos:

- adesão disponibilizado na SED poderá ser realizada entre 03-11-2020 a 31-07-2021
- só serão objeto de reembolso as aquisições realizadas entre 21-03-2020 e 31-08-2021
- A data limite para submissão do pedido de reembolso na SED será 20-09-2021

Quer saber mais sobre o programa?

Clique aqui e conheça todos os requisitos do Programa Computador do Professor

Leia a integra da Resolução 54, de 9-6-2021 no site da Diretoria de Ensino

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano III — Edição nº 20

11.06.2021

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail **deada@educacao.sp.gov.br**.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu **"Boletim Informativo"**.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.