



EDUCAÇÃO CIDADÃ

CGU

Educação para Ética e Cidadania!

Por que a CGU trabalha com educação para ética e cidadania?

Para contribuir na formação de uma nova geração, na qual os futuros cidadãos:



**TURMA DA
CIDADANIA**

- Sejam conscientes de seus **direitos e deveres**.
- Adquiram uma formação **crítica e participativa**.
- Estejam atentos ao funcionamento e atos dos governantes e queiram contribuir na **solução de questões sociais**.

CGU | CONCURSO DE

Desenho e Redação





**UM POR TODOS
E TODOS POR UM!**

pela ética e cidadania

O Programa **UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA - UPT** faz parte de um conjunto de ações de capacitação e gestão do conhecimento, voltadas para o público infantojuvenil, conhecido como **Educação Cidadã**.

Idealizado pela Controladoria-Geral da União – CGU em parceria com o **Instituto Maurício de Sousa – IMS**, o Programa é totalmente **gratuito** e visa despertar nos estudantes do Ensino Fundamental o interesse por temas relacionados à ética e à cidadania.

Faixa Etária

1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental

* Excepcionalmente 6º ano



Histórico Desde a sua primeira aplicação, em 2009, o Programa já alcançou muitos estudantes em escolas de todo o país e conta com ampla aceitação da comunidade escolar. Nos últimos anos vem recebendo reconhecimento internacional, como exemplo de ação de excelência, destinada a valorizar o comportamento ético e o exercício da cidadania entre crianças e adolescentes.



Alcance 2009-2019

740.173 mil estudantes

26.800 mil professores

5.596 escolas

Objetivo para os próximos anos...

Alcance estimado após toda a implementação do Programa:

15 milhões de estudantes

170 mil escolas

Temas e conceitos apresentados no Programa:

Proposta para a vida!

Autoestima

Solidariedade

Democracia

Cidadania

Participação

Transparência

Inclusão Social

Ética

Preservação

Respeito

E outros....

Honestidade



Universalização e Ampliação do Programa UPT



Universalização e ampliação do Programa UPT

Realização de parcerias (CGU, IMS, MEC, SENAR) permitiu:



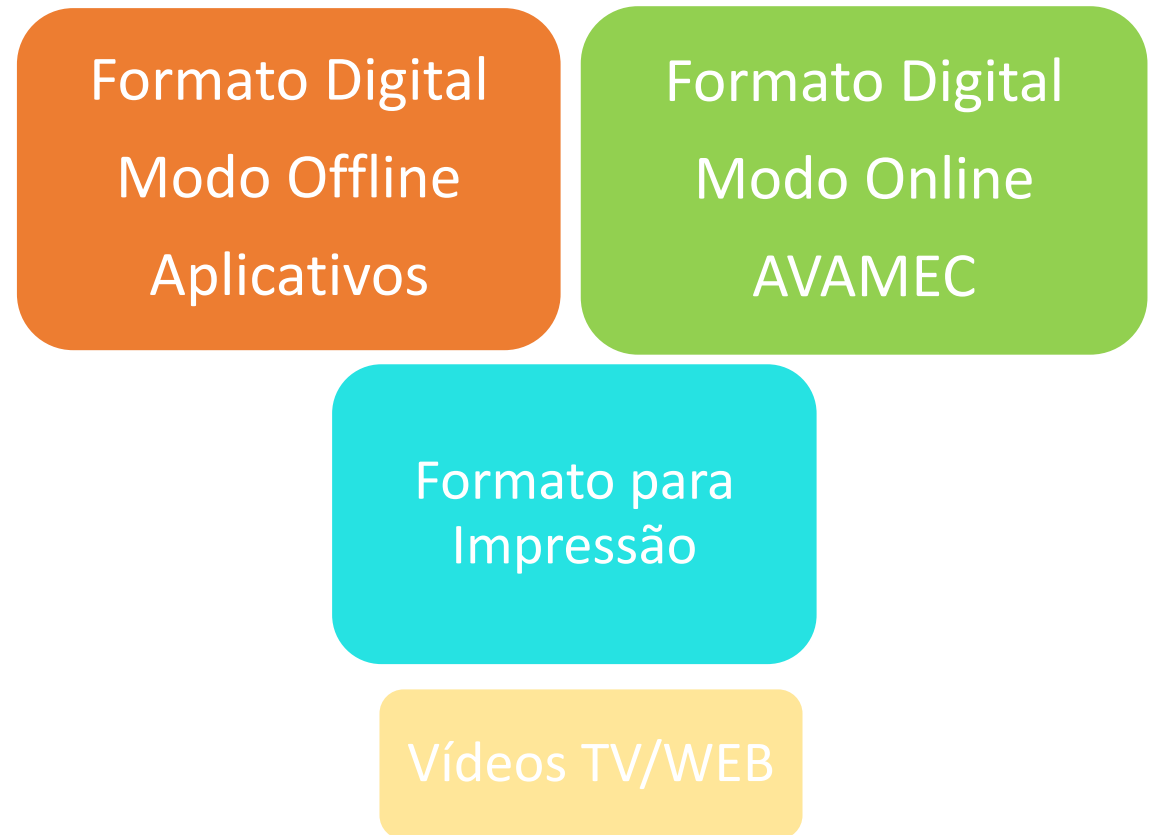
- Transformação e adaptação do conteúdo do Programa UPT para um **formato digital e interativo**, modo offline por meio de aplicativos (IOS, Android, Windows, Linux e MAC) e modo online hospedado em ambiente virtual de aprendizagem – AVAMEC.
- Revisão e atualização do conteúdo físico com alinhamento à BNCC.
- Criação de novos conteúdos sobre Educação Patrimonial e ODS.
- Criação de Coleção de Revistas, uma para cada ano, acompanhadas de guia e banco de atividades.
- Criação de de animações para TV/WEB, fragmentadas em 33 filmes de até 01 minuto cada.
- Criação de materiais complementares: tirinhas e histórias avulsas inéditas.
- Em produção - EAD abordando todos os materiais do Programa (100 horas com certificação pela UFG).

Metodologia do Programa

O princípio da metodologia é facilitar o entendimento de assuntos complexos de forma lúdica e vivencial, partindo da informação e sensibilização do estudante, na escola, reforçando os conceitos junto à família, pelas tarefas propostas e posteriormente, ação na comunidade, transmitindo os conhecimentos adquiridos.

O trabalho deve ser desenvolvido com o objetivo de levar o estudante não só a conhecer e entender os temas apresentados, mas também a incorporá-los e multiplicá-los no seu dia a dia com a sua família e sua comunidade.

Formato e modo de aplicação do material



<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/metodologia-do-programa>

Composição atual do Material Didático-Pedagógico



Kit UPT (5° ou 6° ano do EF) – composto de manual do professor; caderno do estudante, revistas e jogos.



Coleção de Revistas em Quadrinhos, para os 5 anos do Ensino Fundamental I (uma para cada ano) - acompanhadas de Guia do Professor e Banco de Atividades



Tirinhas e páginas de histórias em quadrinhos, que abordam, em histórias rápidas e completas, os temas e conceitos trabalhados no Programa.

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/materiais>



Série de Videos para TV e Web, com os temas do Programa.



Curso EAD para capacitação no Programa – AVAMEC.



Formato digital offline e online e para impressão:

- Caderno do Estudante e Manual do Professor que abordam temas relacionados à ética, à cidadania, e às competências gerais e acessórias previstas na BNCC com conteúdo teórico, atividades e dinâmicas
- Revistas de histórias em quadrinhos, volantes, jogos e vídeos voltados aos estudantes do 5º ou 6º ano.
- Metodologia de aplicação durante todo o ano letivo, em aproximadamente 38 horas-aula para 4 Módulos.
- Formato Impresso e Digital - *online* e *offline* (Windows, Linux, MAC, App Store e Google Play).





KIT UPT- 5º OU 6º ANO

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
VOCÊ É ESPECIAL, NÃO EXISTE OUTRO IGUAL!	CADA UM É IMPORTANTE DO SEU JEITO!	PÁTRIA AMADA, BRASIL!	É MEU, É SEU, É NOSSO!
Conceitos: Autoestima, autoconhecimento e autocuidado	Conceitos: Respeito, tolerância, inclusão, combate ao bullying; pessoas com deficiência e formação do povo brasileiro	Conceitos: Organização do Estado, democracia, cidadania, controle social e transparência	Conceitos: Educação patrimonial, preservação ambiental, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, solidariedade e voluntariado.
Desenvolvimento da competência 8 da BNCC	Desenvolvimento da competência 9 da BNCC	Desenvolvimento da competência 1 da BNCC	Desenvolvimento das competências 3, 7 e 10 da BNCC
Componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Ciências, História	Componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Ciências, Geografia, História	Componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática; Ciências, Geografia, História	Componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Ciências, Geografia, História



KIT UPT- 5º OU 6º ANO



Aplicação do Material.

A avaliação do KIT por professores/consultores indicou a possibilidade de sua aplicação até o 6º ano do EF 1, especialmente em formato de trilhas, considerando as especificidades desta etapa.



Contudo, recomenda-se a aplicação no 6º ano **somente** nas escolas onde não se aplique o kit no 5º ano para não haver repetição do mesmo material no ano seguinte.

OBS: O material do Kit NÃO deve ser aplicado nos anos anteriores uma vez que para esses foram desenvolvidos outros materiais como a coleção de revistas, vídeos, tirinhas e bancos de atividades.



TELAS DO KIT DIGITAL – MODO OFF-LINE: App Store, Google Play, Windows, MAC, Linux







TELAS DO KIT DIGITAL - Modo Online – Plataforma AVAMEC

Slide 4 de 6

**CAPÍTULO IV - QUEM SE ODIA, SE ODIAM!
ARTE SEM LIMITES - EU MEREÇO UM POEMA!**




Feça um acrílico em homenagem a si mesmo, destacando suas qualidades. Acrílico é uma composição muito forte e feita das letras iniciais de uma palavra.



Se quiser comentar o seu nome próprio. Distribua, no espaço, as letras iniciais de seu nome próprio no sentido vertical e depois no sentido horizontal que se lê de cima para baixo e de esquerda para direita. Se quiser, faça frases sobre as ideias. Frase de cada frase, serão você terá criado um poema.

Assista o vídeo e veja quem está nos arrastando como fazer o acrílico!



Slide 5 de 6

**UM POR TODOS E TODOS POR UM!
pela ética e cidadania**

CADERNO do ESTUDANTE

2020, MEC - PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA

Slide 5 de 6

**CAPÍTULO IV - NOSSA HISTÓRIA, NOSSO POVO!
COMPARTILHANDO AS IDEIAS - VAMOS DIZER NÃO AO PRECONCEITO!**



Complete a atividade abaixo.

COMPARTILHANDO AS IDEIAS

VAMOS DIZER NÃO AO PRECONCEITO!
Leia a seguinte frase de Nelson Mandela:
"Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender. E se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar, pois o amor chega mais naturalmente ao coração humano do que o seu oposto."
Crie abaixo uma mensagem contra o preconceito e a discriminação. Depois, faça um cartaz bem bonito com o seu recado e cole em algum lugar na sua sala ou escola!

Escreva seu texto aqui:

Slide 6 de 6

**UM POR TODOS E TODOS POR UM!
pela ética e cidadania**

CADERNO do ESTUDANTE


2020, MEC - PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA

PROGRAMA: UM POR TODOS E TODOS POR UM PELA ÉTICA E CIDADANIA

MÓDULO DE: PÁTRIA AMADA, BRASIL!

Slide 7 de 7

**CAPÍTULO I - BRASIL, MINHA PÁTRIA
VIVÊNCIAS - AMOR À PÁTRIA**



VIVÊNCIAS

O que você sente quando escuta o Hino Nacional Brasileiro? E quando vê a Bandeira Nacional? Você fica emocionado?


Quando vê as maravilhas naturais do Brasil, sente orgulho? E sofre a luta diária do povo brasileiro, o que sente?

Esses sentimentos inspiraram o que chamamos de amor à pátria.

Pátria é a identidade comum de todos os que são brasileiros, algo que ultrapassa o espaço, o tempo e as diferenças pessoais, políticas, sociais, culturais e econômicas.


Observe estes trechos do Hino Nacional: "Sigan-te pela própria natureza... Terra adorada, entre outras mil, és tu, Brasil, ó pátria amada... Brasil". Crie cartazes ou banners para nossas pátrias, que resalte mesmo com todos os problemas que enfrentamos. Muitos letras em para construir o Brasil, agora é a sua vez de lutar para mudar o que não está bom.

O que é Pátria para você? Quais são os momentos em que sente muito amor à Pátria? Quando você é costuma sentir "verdes e amarelo", as cores de nossa bandeira? Quando você costuma cantar o Hino Nacional Brasileiro?



Slide 8 de 8

TOMAZ ACOSTA PÓS 1



Slide 9 de 9

**UM POR TODOS E TODOS POR UM!
pela ética e cidadania**

CADERNO do ESTUDANTE

2020, MEC - PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA

Assim como o Brasil conta com cinco e dez horas de duração na Hora de Partilha Brasil, também conta com o Brasil, pelo seu valor econômico e ambiental para a cultura de humanidade.



PESQUISA

Depois da pesquisa, organize as informações obtidas para fazer uma exposição oral para a turma, em no máximo 10 minutos. Na apresentação oral, use fotos, imagens ou vídeos, para manter a atenção das colegas.

Slide 10 de 10

**UM POR TODOS E TODOS POR UM!
pela ética e cidadania**

CADERNO do ESTUDANTE

2020, MEC - PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA

Kit UPT Digital

Kit digital Offline

(TERMO DE PARTICIPAÇÃO)

O material digital no modo **offline** está disponível na versão para desktop (acesso por meio de link) e na versão App para mobile (acesso em loja de aplicativos).

O acesso ao material nas lojas de aplicativos para móveis não depende dos links de instalação, contudo recomenda-se a assinatura do Termo para acompanhamento, monitoramento e suporte da aplicação conforme metodologia.

Kit digital Online

(TERMO DE PARTICIPAÇÃO)

O material digital no modo **online** estará disponível na plataforma AVAMEC – que é um ambiente de Aprendizagem Virtual do MEC, onde ficam disponíveis diversos cursos e materiais voltados à comunidade escolar.

Para essa modalidade, o professor/escola precisa cadastrar cada um dos estudantes na plataforma (dados pessoais, CPF e e-mail).

Kit UPT Impresso

Impresso pela CGU

(TERMO DE PARTICIPAÇÃO)

Essa modalidade de aplicação será destinada **exclusivamente** aos estudantes e professores de escolas públicas do país, **quando houver material disponível**.

A CGU será a responsável pela produção e distribuição gratuita do material. **Não haverá envio de material impresso para execução no exercício de 2021.**

Impresso via Parceiro

(TERMO DE ADESÃO)

A CGU oferecerá a possibilidade de adesão de parceiros públicos ou privados interessados na impressão e distribuição do material didático no estado ou município, observados os requisitos e orientações da [Portaria nº 1.840, de 10 de julho de 2018](#).

O Termo permite que os parceiros possam patrocinar a impressão e distribuição gratuita do material didático, além de selecionar das escolas públicas ou privadas que serão contempladas.

Coleção de Revistas em Quadrinhos

Formato digital offline e para impressão:

- Visa ampliar o Programa para os demais anos do EF1 – desenvolvimento de novos materiais para serem aplicados nos anos iniciais.
- 32 páginas que abordam temas relacionados à ética, à cidadania, com historinhas e passatempos e alinhadas às competências gerais e acessórias previstas na BNCC.
- Guia do Professor e banco de atividades para cada Revista.
- Impressas e digitais (App Store , Google Play, Windows, MAC , Linux)
- Versão para acessibilidade (E-pub) disponível no site (tutorial de instalação).
- A sugestão de aplicação é de 3 à 8 aulas para cada revista e seu banco de atividades.

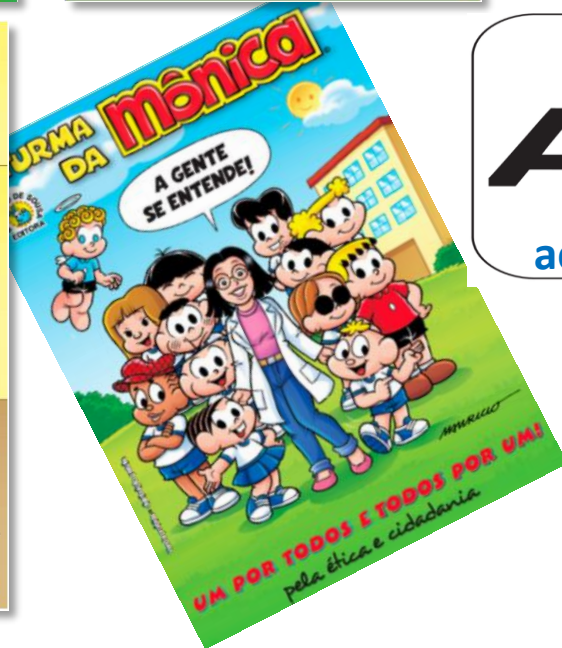
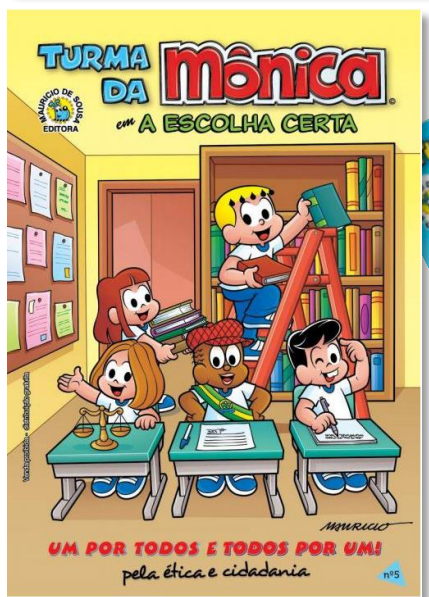
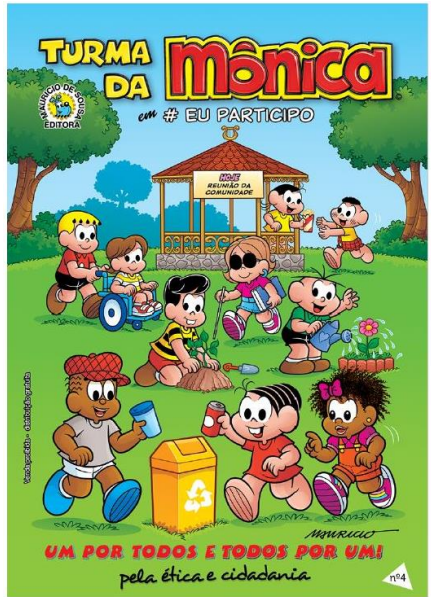
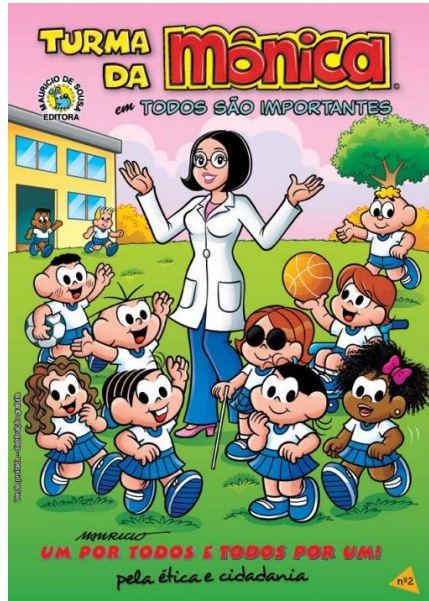


Temas/conceitos Trabalhados nas Revistas

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
REVISTA	JUNTOS SOMOS MAIS	TODOS SÃO IMPORTANTES	SOMOS TODOS CIDADÃOS	#EU PARTICIPO	A ESCOLHA CERTA
Tema Central	Empatia	Diálogo	Autonomia	Conscientização social	Responsabilidade
Tema UPT	Integridade	Ética	Cidadania	Participação social	Transparência e Lei de acesso à informação
Competência Principal BNCC	Empatia e cooperação	Argumentação	Autoconhecimento e autocuidado	Conhecimento	Autonomia e responsabilidade
Competência Acessória	Repertório cultural	Comunicação	Cultura digital	Pensamento crítico	Autogestão



COLEÇÃO DAS REVISTAS EM QUADRINHOS – 1º AO 5º ANO





GUIA DO PROFESSOR E BANCO DE ATIVIDADES PARA CADA REVISTA

GUIA DO PROFESSOR



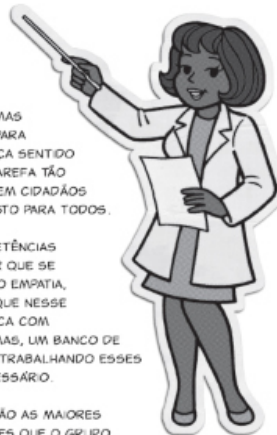
**UM POR TODOS E
TODOS POR UM!**
pela ética e cidadania

OLA PROFESSOR OU PROFESSORA,

O MATERIAL DO PROGRAMA UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA FOI CRIADO COM MUITA DEDICAÇÃO ATÉ CHEGAR EM VOCÊ. NOSSA META SEMPRE FOI PENSAR EM UM MATERIAL DE QUALDADE, QUE ABORDASSE TEMAS FUNDAMENTAIS RELACIONADOS À CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA PARA SEREM TRABALHADOS EM SALA DE AULA DE UM JEITO QUE FAÇA SENTIDO A VOCÊS, PROFESSORES, QUE ESTÃO TODOS OS DIAS NESTA TAREFA TÃO DESAFIADORA QUE É ENSINAR E FORMAR INDIVÍDUOS PARA SEREM CIDADÃOS PLENOS E TRANSFORMAREM NOSSO PAIS NUM LUGAR MAIS JUSTO PARA TODOS.

PENSANDO NESSAS QUESTÕES, PARTIMOS DE ALGUMAS COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR QUE SE REFEREM AOS CONCEITOS DE ÉTICA E CIDADANIA. TEMAS COMO EMPATIA, RESPEITO, INCLUSÃO, SOLIDARIEDADE E OUTROS FORAM ENFOQUE NESSE MATERIAL QUE INCLUI, ALÉM DAS REVISTAS DA TURMA DA MÔNICA COM HISTÓRIAS CRIADAS ESPECIALMENTE PARA TRATAR DESSES TEMAS, UM BANCO DE ATIVIDADES SUGERIDAS PARA QUE VOCÊS POSSAM CONTINUAR TRABALHANDO ESSES ASSUNTOS DENTRO DA SALA DE AULA QUANDO ACHAREM NECESSÁRIO.

NINGUÉM MELHOR DO QUE O PROFESSOR PARA SABER QUAIS SÃO AS MAIORES DIFICULDADES DE SEUS ALUNOS E PARA ENTENDER AS QUESTÕES QUE O GRUPO ESTÁ PRECISANDO TRABALHAR. PARA ISSO, CRIAMOS ESSE MATERIAL ESPECÍFICO COM ENFOQUE EM DIÁLOGO. A COMPETÊNCIA GERAL DE NÚMERO NOVE NA BNCC DIZ QUE OS ALUNOS DEVEM APRENDER A:



ATIVIDADE 8

QUE COMPETÊNCIA OS ALUNOS PODEM DESENVOLVER COM ESSA ATIVIDADE?

HABILIDADE ESPECÍFICA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 2º ANO DA BNCC: "EF12LP08) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, FOTOLEGENDAS EM NOTÍCIAS, MANCHETES E LIDES EM NOTÍCIAS, ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL NOTICIOSO E NOTÍCIAS CURTAS PARA PÚBLICO INFANTIL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO JORNALÍSTICO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ ASSUNTO DO TEXTO."

EM QUANTO TEMPO OS ALUNOS DEVEM DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE? 1 A 2 AULAS.

PROPOSTA EM GRUPO

PROFESSOR, VOCÊ PODE PREPARAR ESSA ATIVIDADE SELECIONANDO MATÉRIAS DE JORNAL QUE FALEM SOBRE QUESTÕES DE HONESTIDADE, ÉTICA, CORRUPÇÃO ETC. DESSA FORMA, ALÉM DE AUMENTAR O VOCABULÁRIO DOS ALUNOS, VOCÊ PODE AUMENTAR O REPERTÓRIO DELES SOBRE QUESTÕES DE CIDADANIA. SAIBA MAIS: [HTTP://WWW.CGU.GOV.BR/ASSUNTOS/CONTROL-SOCIAL/EDUCACAO-CIDADA](http://www.cgu.gov.br/assuntos/control-social/educacao-cidada)



- 1 ESCOLHA UMA NOTÍCIA DE UM JORNAL OU REVISTA DESTINADO AO PÚBLICO INFANTIL (ALGUMAS SUGESTÕES: MUNDO ESTRANHO, JOCA E FOLHINHA);
- 2 ORGANIZE OS ALUNOS EM RODA E FAÇA A LEITURA DESSA NOTÍCIA;
- 3 MOSTRE AS DIFERENÇAS ENTRE UM TEXTO DE JORNAL E UM TEXTO LITERÁRIO, DESTACANDO A MANCHETE E AS IMAGENS DA NOTÍCIA;
- 4 PARA EXPLICAR A FUNÇÃO DA MANCHETE, DISTRIBUA UMA NOTÍCIA PARA CADA ALUNO, MAS RETIRE DA PÁGINA A MANCHETE;
- 5 EM GRUPO, PEÇA QUE OS ALUNOS CRIEM POSSÍVEIS MANCHETES PARA AS NOTÍCIAS;
- 6 OUÇA AS HIPÓTESES DOS ALUNOS E VÁ DIRECIONANDO A CONVERSA ENFATIZANDO QUE A MANCHETE DEVE SER SINTÉTICA E FORTE. PARA CHAMAR

Formato em PDF para download e impressão. Guia explica os temas trabalhados em cada revista.

Banco de atividades – 15 a 20 dinâmicas/atividades para serem desenvolvidas pelo professor.

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/colecao-de-revistas>

Revistas digitais

(TERMO DE PARTICIPAÇÃO)

As revistas digitais estão disponíveis na versão para desktop (acesso apenas por meio de link) e na versão App para móveis (acesso em loja de aplicativos).

Apesar do material estar disponível livremente, recomenda-se a assinatura de TERMO DE PARTICIPAÇÃO na captação das escolas a fim de dar suporte à aplicação e possibilitar o monitoramento.

Coleção Impressa

Impressa pela CGU

(TERMO DE PARTICIPAÇÃO)

Não haverá envio de material impresso para execução no exercício de 2021, contudo já foi contratada a impressão na IN de revistas, as quais serão enviados para execução em 2022.

*Será disponibilizada, via PNLD, impressa apenas a revista em quadrinhos (com o Guia do Professor) **A GENTE SE ENTENDE**, para os estudantes do 2º ano de todas as escolas públicas.

Impressa via Parceiro

(TERMO DE ADESÃO)

O arquivo do material para impressão (revistas, guias e bancos) poderá ser disponibilizado, mediante a captação de parceiros (públicos ou privados) para assinatura de Termo de Adesão, com um ou mais parceiros, que serão responsáveis pela impressão e distribuição do material.

Materiais Complementares - Tirinhas

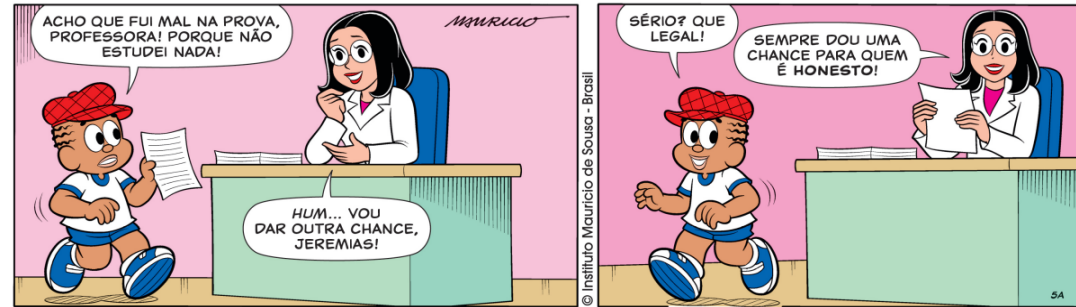
No total, foram produzidas 30 tirinhas com histórias curtas e completas abordando todos os temas trabalhados no Programa. Estão para livre acesso no site de Educação Cidadã.

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/tirinhas-upt>



HONESTIDADE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO



AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO



CIDADANIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO



Materiais Complementares - Histórias em Quadrinhos

10 páginas avulsas de histórias em quadrinhos, rápidas e completas. Livre acesso no site.

Temas: ética, autoconhecimento, autonomia, cidadania, comunicação e respeito, consciência social, integridade, transparência, empatia, participação social, LAI. ODS, combate à corrupção e outros.



<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/historias-em-quadrinhos>

Materiais Complementares - Série de Vídeos

PRODUÇÃO DE VÍDEOS, COM OS TEMAS DO PROGRAMA

- Foram produzidos 33 vídeos com duração aproximada de 01 minuto abordando todos os conceitos trabalhados no Programa. Esse é um formato diferenciado e atrativo e tem o objetivo de levar conhecimento em pequenas doses (pílulas do conhecimento).
- Os vídeos, além de fazerem parte do KIT UPT digital, estão inseridos nas trilhas de aprendizagem e estão disponíveis para acesso livre no site de Educação Cidadã e no YouTube da CGU.



<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/videos-upt>

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/videos-estilo-puppets-digital>

YouTube BR

Pesquisar

Início
Em alta
Inscrições
Biblioteca
Histórico
Seus vídeos
Assistir mais tarde
Vídeos marcados co...
Favoritos

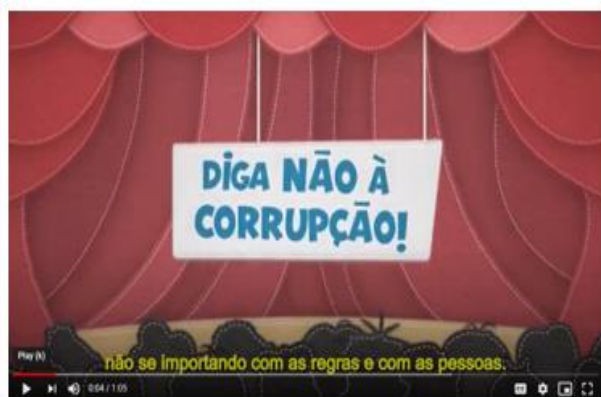
INSCRIÇÕES
bettshow

Programa Um Por Todos
15 vídeos • 102.013 visualizações • Última atualização em 4 de mar. de 2020

Controladoria-Geral da União - CGU

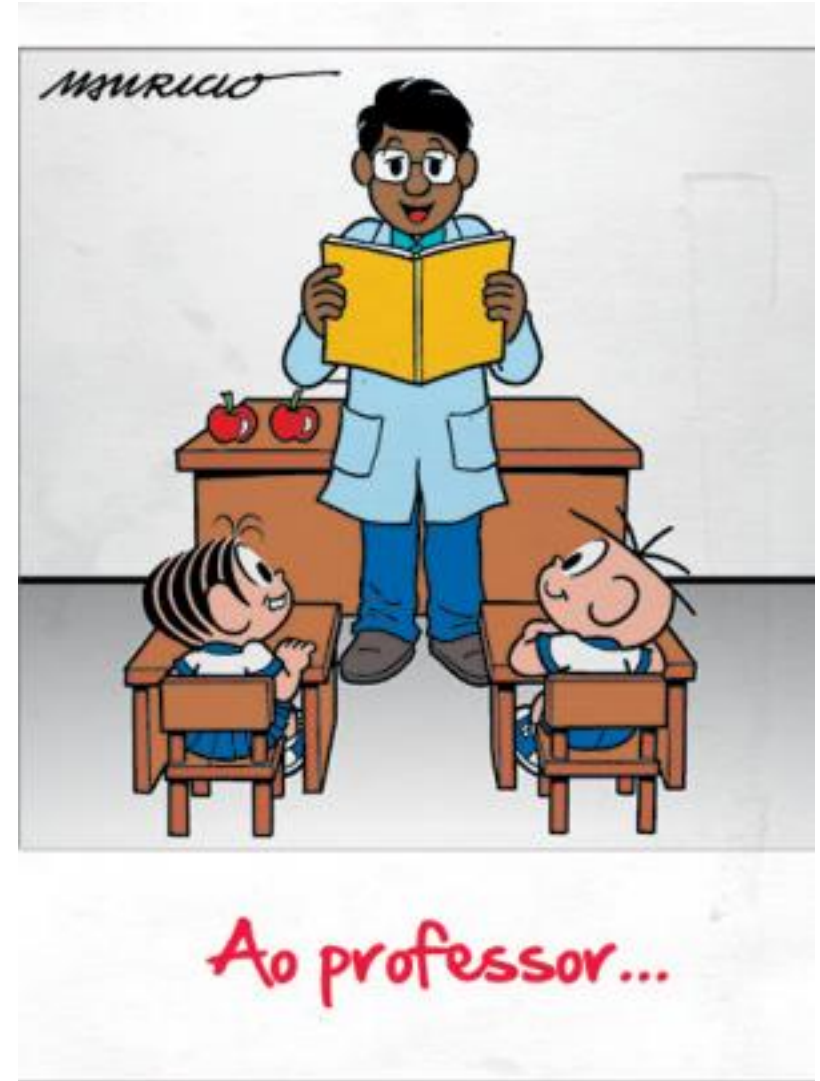
INSCRITO

- 1 Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente
Controladoria-Geral da União - CGU
- 2 Turma da Mônica - Cuidado com o Patrimônio Público
Controladoria-Geral da União - CGU
- 3 Turma da Mônica - Amor à Pátria
Controladoria-Geral da União - CGU
- 4 Turma da Mônica - Povo Brasileiro
Controladoria-Geral da União - CGU
- 5 Turma da Mônica - Inclusão
Controladoria-Geral da União - CGU



EAD Professor

- A capacitação está em produção pela UFG e será oferecida aos professores na modalidade EAD, sem tutoria, com 100 horas de duração e tratará do Programa como um todo, sua metodologia, materiais didático-pedagógicos, trilhas de aprendizagem e formas de participação.
- Visa trabalhar os temas abordados no material a fim de que os educadores possam executar com segurança as atividades planejadas.



RESUMO: Infográfico - tipos de materiais e formas de participação





COMO PARTICIPAR?

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:

❖ **FORMATO DIGITAL**

(Modo offline e online)

❖ **FORMATO IMPRESSO** (modo adesão parceiros para impressão)

- Acreditar que a educação tem o poder de promover uma **transformação social**.
- Escolher formato e modo de aplicação: **online, offline, ou impressão**.
- Responder questionário eletrônico e assinar **TERMO DE PARTICIPAÇÃO** de aplicação do material no formato digital ou assinar **Termo de Adesão, conforme Portaria CGU nº 1840/18** para ser parceiro financiador na impressão/distribuição do material.
- Capacitar educadores no **curso EAD** - a ser disponibilizado na AVAMEC .
- Participar do monitoramento do Programa, por meio do recebimento de avaliadores e preenchimento de questionários online.
- Avaliar a participação, contribuindo para o **aperfeiçoamento do Programa**.

FORMATO DO MATERIAL DO PROGRAMA



Formato Impresso

- **Vantagens**
 - Alto impacto visual
 - Facilidade de uso
- **Desvantagens**
 - Custo impressão e distribuição
 - Número de participantes
- **Modelo**
 - TERMO DE ADESÃO



Formato Digital

- **Vantagens**
 - Custo
 - Interatividade
 - Número de participantes
- **Desvantagens**
 - depende de equipamentos
 - Internet (online)
- **Modelo**
 - TERMO DE PARTICIPAÇÃO

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:




❖ FORMATO DIGITAL

Modo Offline

Indicado para escolas sem amplo acesso à internet. O KIT e a Coleção de Revistas estão disponíveis na versão para computador (acesso por meio de link ou mídia removível para instalação dos aplicativos) e na versão *App* (Apple Store e Google Play), onde estudantes e professores podem realizar o download gratuito dos 04 Módulos do Caderno do Estudante, do Manual do Professor, e das Revistas em Quadrinhos, para acessarem o conteúdo didático em seus telefones e tablets.

Para a execução dos arquivos nos diversos sistemas operacionais, recomenda-se que os dispositivos possuam minimamente as seguintes configurações:

- Recomendações para Memória (RAM): 8GB
- Recomendações para a capacidade de armazenamento: 2GB

CONFIGURAÇÕES RECOMENDADAS PARA A INSTALAÇÃO DOS ARQUIVOS - MODO OFF-LINE.	
SISTEMA OPERACIONAL	VERSÃO RECOMENDADA
Windows 	Windows 7 Windows 8 Windows 10, ou versão mais recente
Mac 	OSX Mac OS 10.9, ou versão mais recente
Linux 	64-Bit Ubuntu 14.04+ Debian 8+ OpenSUSE 13.3+ Fedora Linux 24+

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:

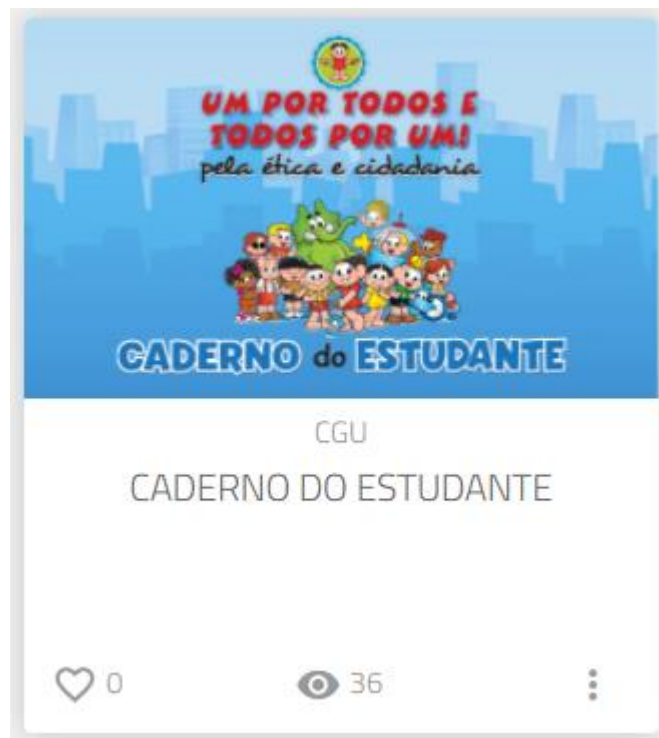
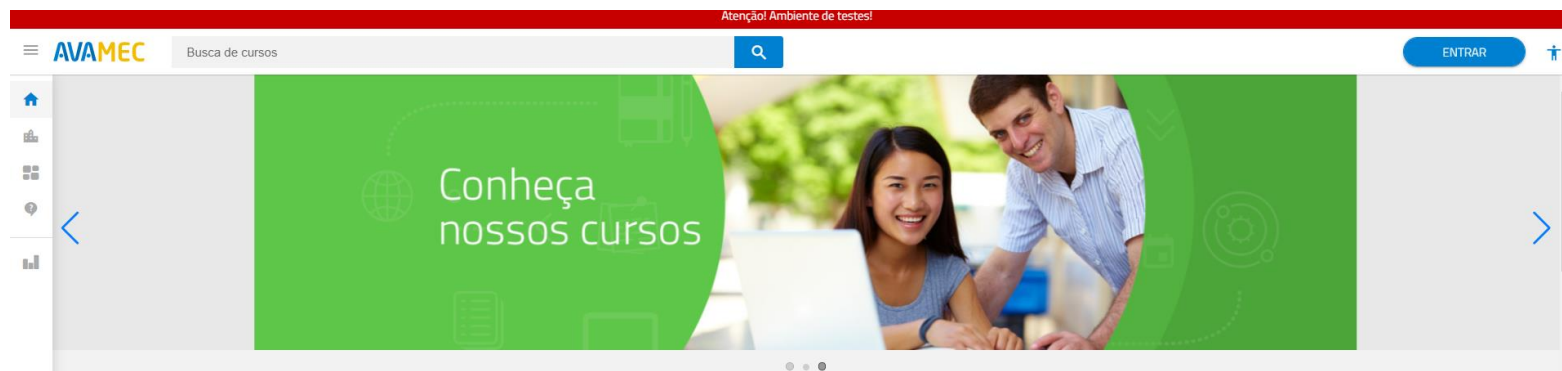
❖ FORMATO DIGITAL

Modo Online

Indicado para escolas que possuam rede estável de internet. Material didático hospedado na plataforma AVAMEC, do Ministério da Educação – MEC

O objetivo é trabalhar com os estudantes num formato EAD, contudo sob supervisão do professor.

Nesse caso, a escola/professor/família precisará proceder o cadastro de cada estudante na plataforma (dados pessoais, CPF e e-mail).



TERMO DE PARTICIPAÇÃO

O [TERMO DE PARTICIPAÇÃO](#) (baixe aqui) é o documento que formaliza a participação das unidades educacionais (secretarias de educação/escolas) que se comprometem a aplicar o Programa no **formato digital** em consonância com as regras, a metodologia e o monitoramento estabelecidos previamente.

O TERMO DE PARTICIPAÇÃO serve para material impresso cedido pela CGU (ou parceiros) e material digital.

[Formulário Lime Survey](#)

INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA ASSINATURA DO TERMO DE PARTICIPAÇÃO	
Tipo: Secretaria de educação ou Unidade Educacional (pública ou privada)	Formato do material a ser aplicado (online ou offline)
Nome da Escola e Número do INEP da Escola	Período previsto para aplicação do material
Telefone Secretaria/ Escola/ endereço completo da Secretaria/Escola	Tipo do material didático e ano de aplicação: - Kit (5º, 6º ano) - Coleção de Revistas (1º, 2º, 3º, 4º, 5º ano)
Estado e Município de aplicação do material	Quantitativo de estudantes envolvidos
Nome e e-mail do Responsável na Secretaria /Diretor/Coordenador da escola	Quantitativo de professores envolvidos
Nomes e E-mail dos Professores que vão aplicar o material	Upload Termo de Participação Assinado
Nome e e-mail do Coordenador pedagógico responsável pela aplicação do Programa	Nome do Servidor e do NAOP responsável pela captação

Formulário Lime Survey para participação no Programa UPT

Controladoria-Geral da União

GOVERNO FEDERAL

Carregar questionário não finalizado



TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Bem-vindo ao Programa Um Por Todos!

Para participar do Programa e aplicar o material didático-pedagógico nas escolas da sua Secretaria de Educação ou na sua escola é necessário responder as perguntas desse formulário e realizar o upload do termo de participação assinado, conforme orientações: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/participe>

Todas as perguntas devem ser respondidas. Após o envio do formulário e do termo, a CGU entrará em contato para validar a participação ou solicitar mais informações.

Próximo

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:

❖ FORMATO IMPRESSO

Em 2021, a CGU NÃO enviará material impresso, contudo, se algum ente público ou privado (inclusive escola privada) tiver interesse em aplicar o material impresso (KIT e Coleção de Revistas), existe a possibilidade de assinatura de [Termo de Adesão](#) ao Programa para recebimento dos arquivos e financiamento próprio da impressão e distribuição do material em escolas do estado ou município, observados os requisitos e orientações da [Portaria nº 1.840, de 10 de julho de 2018](#).

O Termo de Adesão é o documento que formaliza a participação de Entes Parceiros como financiadores/executores do Programa de acordo com a [Portaria nº 1.840/2018](#), podendo ser assinado por um ou mais parceiros que podem assumir uma ou mais responsabilidades.

O Termo de Adesão serve para impressão via parceiro tanto do KIT quanto da Coleção de Revistas.





ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA.

OBJETIVOS DO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO

- ❖ Levantamento e consolidação de informações e sugestões dos participantes em relação à efetividade do Programa, ao conteúdo didático proposto e aos novos formatos e plataformas de execução do UPT.
- ❖ Avaliação do Programa e tomada de decisões em relação à necessidade de ajustes e aprimoramentos, a partir dos relatórios de execução do Programa.
- ❖ Verificação e suporte para dificuldades encontradas na aplicação do Programa.
- ❖ Registro audiovisual da aplicação do Programa e coleta de depoimentos.



***A assinatura do TERMO DE PARTICIPAÇÃO implica participação obrigatória no monitoramento.**

**** O monitoramento será realizado de forma presencial (visitas por servidores/colaboradores “in loco” às escolas participantes) e Remoto (por meio de respostas dos participantes a questionários eletrônicos).**

Vídeo de apresentação do Programa UPT

<https://www.youtube.com/watch?v=d7dVSVB4wF4&list=PLfcgNxuoKmUEjIwipLAVkl2hTuRuy6gRn&index=1>



Apresentação do Programa Um Por Todos e Todos Por um! Pela Ética e Cidadania

5.830 visualizações • 8 de out. de 2020

👍 139

💬 4

➦ COMPARTILHAR

📌 SALVAR

⋮



— Espaço
Professor

Conheça o Espaço Professor

Lá você pode encontrar Recursos Didáticos com temas de Educação Cidadã e ainda compartilhar suas experiências sobre o assunto.

Saiba mais: Portal de Educação Cidadã

<https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/>