

## ATIVIDADE DE APLICAÇÃO *ON-LINE*

### **Módulo “Gestão de resultados educacionais: Foco na qualidade, equidade e excelência do processo de ensino e de aprendizagem”**

Neste módulo você aprofundou seus conhecimentos sobre como analisar os indicadores educacionais para que a avaliação seja um instrumento capaz de oportunizar à escola uma correção de rumos e de como melhorar a maneira de aprimorar a gestão de resultados, sempre com foco na qualidade, na equidade e na busca constante da excelência dos processos de ensino e de aprendizagem.

Assim, é necessário que o diretor e a equipe gestora da escola, aprofundem seus conhecimentos sobre os temas elencados abaixo. Tais temas são importantes para que o gerenciamento dos resultados educacionais esteja pautado na análise criteriosa (quantitativa e qualitativamente) e constante dos resultados das avaliações externas e internas, considerando as características de cada uma delas, com a finalidade de desenvolver ações que potencializem a evolução do processo de ensino aprendizagem e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica e a progressão das aprendizagens dos estudantes. Os temas são:

- Concepção de avaliação;
- Competências e habilidades: MAP - Matriz de Avaliação Processual e Organizador Curricular (Currículo Paulista);
- Expectativas de aprendizagem
- Avaliações externas: finalidade, organização, cálculo e análise de índices (Ideb, Idesp);
- Avaliações internas e o acompanhamento da aprendizagem: organização e utilização;
- Avaliação da Aprendizagem em Processo: AAP e suas variantes (ADE, AD, ADC, ADR);
- Mecanismos de gestão de resultados;
- Ações para a melhoria contínua do desempenho dos estudantes, entre outros.

Neste sentido, a atividade de aplicação *online* referente ao módulo: Gestão de resultados educacionais: Foco na qualidade, equidade e excelência do processo de ensino e de aprendizagem, consistirá em **analisar e verificar as habilidades e competências vinculadas à Gestão de Resultados, previstas na Resolução SE 56/2016, para elaborar um plano de estudos, embasado na análise e verificação proposta e apoiando-se nas tecnologias digitais em consonância aos programas da Seduc-SP, em especial o MMR e o Acompanhamento Pedagógico.**

A realização da atividade será dividida em duas etapas:

#### **Etapa 01 – Análise e verificação**

Faça uma análise e verifique se você já se apropriou das habilidades e competências vinculadas à Gestão de Resultados, previstas na Resolução SE 56/2016 para subsidiar e apoiar a equipe escolar nesse mesmo quesito.

Esta etapa deverá conter, no mínimo:

- Identificação;
- Objetivos;
- Levantamento dos conhecimentos que você já desenvolveu;

- Levantamento dos conhecimentos que você está desenvolvendo;
- Levantamento dos conhecimentos que você precisa retomar o estudo e a prática (desenvolvimento profissional e individual);
- Levantamento dos conhecimentos que você precisa de apoio da Diretoria de Ensino;
- Período de realização.

**Etapa 02 – Relatório analítico da elaboração e implementação do plano de estudos e evidências**

- Descreva, como você analisou e verificou às habilidades e competências vinculadas à Gestão de Resultados, previstas na Resolução SE 56/2016 e como elaborou o plano de estudos;
- Agregue evidências da realização de cada etapa desta atividade:
  - Material utilizado durante a análise e verificação (\*planilha, compartilhamento com os outros componentes da equipe gestora, entre outros);
  - Insira evidências da implementação do plano de estudos (demonstrando que na elaboração do plano foram consideradas legislações, referências bibliográficas, formas de compartilhamento, tecnologias digitais, etc);
  - Insira uma cópia do plano de estudos elaborado para potencializar a ação do diretor de escola na gestão dos resultados educacionais;
  - Quais ações são necessárias para aprofundar a equipe gestora sobre a gestão de resultados das aprendizagens dos estudantes da escola onde estão atuando?

<b>*Sugestão de planilha para a análise e verificação das habilidades e competências – Gestão de Resultados (Resolução SE 56/2016)</b>				
Foco em qualidade e em resultados O exercício profissional do Diretor deve assegurar o desenvolvimento da Proposta Pedagógica da escola e as aprendizagens previstas no Currículo do Estado de São Paulo, considerando os indicadores e resultados de diferentes modalidades e processos de avaliação.				
Capacidade de	Módulo Contempla em	Conhecimento que desenvolvi e/ou estou desenvolvendo	Conhecimento que preciso melhorar	Conhecimento que a DE precisa subsidiar pois estou com as seguintes dificuldades
Analisar os indicadores e resultados educacionais (considerando diferentes dimensões e âmbitos: local, estadual e nacional) tendo em vista desenvolver ações para a melhoria das aprendizagens dos estudantes.				
Orientar a gestão				

pedagógica da escola com base nos resultados das avaliações.				
Mobilizar a comunidade escolar para a análise dos resultados e para prática de ações focadas na melhoria constante da qualidade do ensino.				
Propor e implementar processos e instrumentos de monitoramento e acompanhamento de ações e de resultados da escola.				
Buscar, propor e implementar com a equipe escolar soluções e melhorias nos processos pedagógicos, administrativos, de gestão de pessoas e equipes e de engajamento e trabalho com a comunidade, visando à implementação da proposta pedagógica, alcance e superação das metas da escola.				
Promover espaços coletivos de reflexão sobre os resultados obtidos pela escola e dos planos a serem				

implementados e promover o (re) planejamento de intervenções necessárias.				
Dar transparência aos resultados de avaliação da escola a toda a comunidade escolar				
Princípios, finalidades, métodos e operacionalização de diferentes modalidades e processos avaliativos.				
Indicadores educacionais e sociais: IDH, IDESP, IDEB.				
Indicadores de desempenho e fluxo.				
Métodos, técnicas e instrumentos de monitoramento de processos e de resultados educacionais.				