



Rede nº 242/21

Data: 06/05/2021

Assunto: **AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – SALAS DE AULA**

Prezados Diretores,

Solicitamos especial atenção ao Comunicado CEQUI que trata sobre **AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – SALAS DE AULA**, disponível durante o período de **04/05/2021 a 21/05/2021** para preenchimento na **SED – Secretaria Escolar Digital**.

COMUNICADO CEQUI

Pesquisa Ambientes, Mobiliário E Equipamentos

Estão disponíveis as PESQUISAS 5.1 e 5.2: AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – SALAS DE AULA. Trata-se de levantamento sobre a situação atual das unidades escolares com relação aos ambientes, bens (móveis) e equipamentos; visando a necessidade de mobiliarmos e equiparmos a rede estadual de ensino de forma o mais eficiente possível. Para responder o questionário é necessário acessar a **SED – Secretaria Escolar Digital** (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), **selecionar o menu Cadastro de Escolas, clicar em Escola, na tela seguinte verificar se aparece o nome correto da unidade e clicar em Pesquisar. Na tela Manutenção de Escolas, clique no lápis (editar) em seguida clique em Questionários e localize as PESQUISAS 5.1 e 5.2 – para responder, basta clicar no lápis (editar).**

Esta pesquisa estará disponível durante o período de 04/05/2021 a 21/05/2021, e devem ser respondidas pelas unidades escolares.

Esses questionários apontam para o entendimento da atual situação da rede escolar com relação ao quanto cada unidade escolar se aproxima dos critérios, para *layout* dos seus ambientes, definidos pelos catálogos técnicos da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE). Esses catálogos podem ser consultados em: <https://produtostecnicos.fde.sp.gov.br/Login.aspx>, que possui acesso livre mediante cadastramento.



Por ambiente, entende-se o espaço que pertence e está sendo utilizado pela unidade escolar e que tem uma finalidade específica, propósito esse que define o que é o espaço. Por exemplo, se a unidade escolar possui uma sala multiuso ou sala de aula que funciona como sala de leitura, para efeito deste levantamento, é uma sala de leitura; se funciona como um laboratório de informática é um laboratório de informática.

Quanto às áreas dos ambientes, no caso da unidade escolar possuir mais de um ambiente do mesmo tipo, como salas de leitura e ou outros deve ser indicada a área média, considerando todos eles. No caso de os ambientes terem alguma divisão, deve-se considerar a área destinada a cada uma das funções.

Se existe uma cessão do espaço em período integral para prefeitura, diretoria de ensino ou escola técnica, e esse espaço não é utilizado pelos alunos, funcionários ou docentes de unidade escolar estadual, o mesmo não deve ser considerado para efeito deste levantamento, sobretudo se a sua gestão não estiver a cargo da unidade.

Por equipamento ou mobiliário, entende-se como sendo aquele que está sendo utilizado no ambiente ao qual se destina, pois cada um tem um código e uma destinação. Se ocorreu da unidade escolar adquirir qualquer um desses itens por meio que não via FDE, os mesmos devem ser considerados para efeito deste levantamento, desde que tenham características que os aproximem das características definidas nos catálogos técnicos.

Se os itens de mobiliário ou equipamentos não se encontram nos ambientes aos quais se destinam, esse é o momento de as equipes gestoras tomarem conhecimento sobre essa questão e suas unidades escolares de modo que esses critérios passem a ser respeitados futuramente. Porém, devido à complexidade da rede estadual de ensino e, sobretudo, da idade dos edifícios escolares, entendemos que nem sempre essas especificações podem ser atendidas; mas pede-se que, munidas desses conhecimentos, as equipes gestoras tentem atender esses critérios da melhor maneira possível.

Assim sendo, o CEQUI pede a colaboração e o máximo empenho de todos em mais essa tarefa, visando garantir uma maior qualidade do ambiente escolar.

Atenciosamente,

Prof^a Rosana Guerriero Andrade

Dirigente Regional de Ensino



Diretoria de Ensino – Região Norte 2