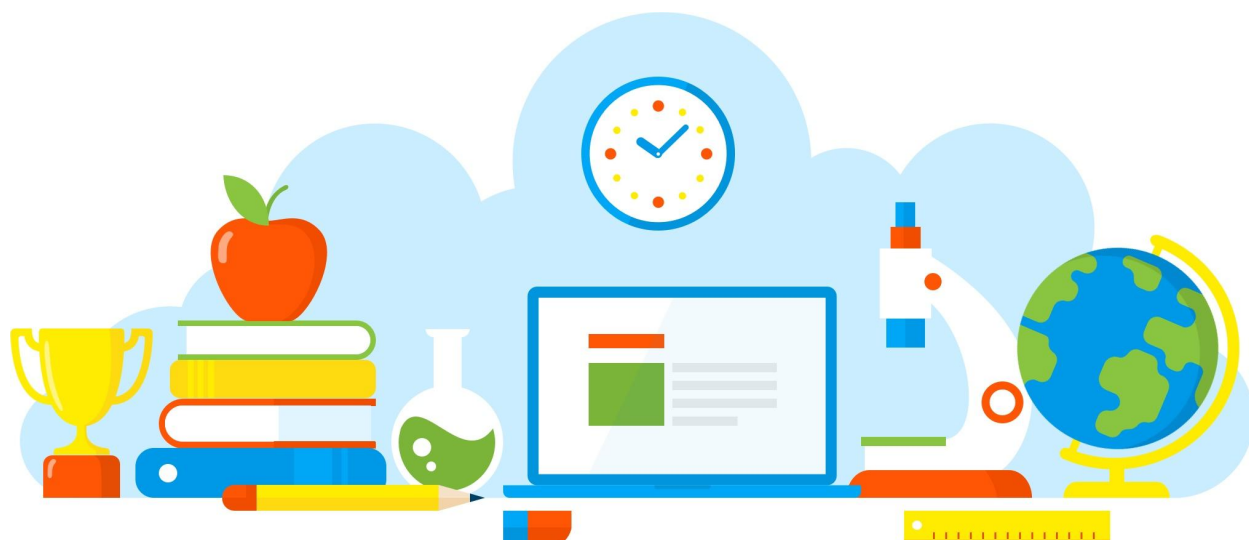




DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

OS CALENDÁRIOS E SEUS MUNDOS

Diretoria de Ensino - Região Osasco
05/04/2021

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

Diretor(a): Edna Pastore

Nome do Projeto/Ação/Evento: OS CALENDÁRIOS E SEUS MUNDOS

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: HABILIDADE: (EF06HI01C) Reconhecer que a organização do tempo é construída culturalmente, de acordo com a sociedade e do seu contexto histórico.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Apresentação e explanação da habilidade proposta para a aula, com foco no verbo relacionado à competência Reconhecer. Através do diálogo com os educandos foi feita uma sondagem sobre o conhecimento desenvolvido nas semanas anteriores acerca das concepções de tempo e suas formas de marcações.

Utilizando do material digital do JOCA abordamos outros referenciais de calendário, fazendo leitura compartilhada de duas reportagens:

Do dia 12 de fevereiro de 2021 Começa o Ano-Novo chinês:

<https://www.jornaljoca.com.br/comeca-hoje-o-ano-nov>

o-chines/

E do dia 20 de fevereiro de 2018: Oito calendários usados ao redor do mundo:

<https://www.jornaljoca.com.br/oito-tipos-de-calendarios-usados-ao-redor-do-mundo/>

Após a aula foi encaminhado aos celulares dos educandos atividade de aprofundamento de interpretação de texto através do Google Formulário sobre textos informativos do JOCA.

Oficina de confecção de calendários aprofundando a relação entre cultura, ambiente e concepções de tempo e formas de marcação, em especial do povo originário Kalapalo.

SEQÜÊNCIA DIDÁTICA

1) Utilizando do material digital do JOCA abordamos outros referenciais de calendário, fazendo leitura compartilhada de duas reportagens:

Do dia 12 de fevereiro de 2021 Começa o Ano-Novo chinês:

<https://www.jornaljoca.com.br/comeca-hoje-o-ano-novo-o-chines/>

E do dia 20 de fevereiro de 2018: Oito calendários usados ao redor do mundo:

<https://www.jornaljoca.com.br/oito-tipos-de-calendarios-usados-ao-redor-do-mundo/>

Foram explorados os aspectos culturais que distam da

nossa tradição de calendário (gregoriano) fomentando a curiosidade dos estudantes para o desenvolvimento da competência leitora através de leitura compartilhada. Através do data-show ilustramos com imagens de vídeos pelo youtube festividades de cada “virada de ano” nos calendários descritos nas reportagens. Sobre o calendário chinês foi relacionado o início da propagação da covid-19 a partir de Wuhan por causa do feriado do Ano-novo chinês de 2020.

2) De forma assíncrona os estudantes fizeram atividade pelo Google formulário baseado em leitura e interpretação do texto: Oito calendários usados ao redor do mundo:

<https://www.jornaljoca.com.br/oito-tipos-de-calendarios-usados-ao-redor-do-mundo/>

Através dessa atividade de múltipla escolha foram diagnosticados os estágios de interpretação do texto de cada educando que relacionavam texto à imagem contida na matéria.

3) Com base em aula expositiva e texto explicativo sobre o calendário indígena, os estudantes puderam compreender como o ambiente influencia na contagem de tempo, já que o calendário Kalapalo marca seus meses através de eventos naturais da floresta amazônica.

Os educando tiveram como atividade relacionar cada mês do calendário Kalapalo com cada fenômeno da natureza.

Data de realização: 05/04/2021

Público Alvo: 6° ano

Equipe Organizadora: Emílio Prado e Cristina Patucci

Quantidades de Participantes: 14

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:
Melhor percepção de conceitos históricos sociais;
melhor entendimento de processos de alteridade;
melhora na competência leitora e escritora;

Parcerias Envolvidas: Jornal Joca

Fotos



Atividade de História

Sextos Anos

PEI JOSUÉ BENEDICTO MENDES



O único jornal para jovens e crianças

Nome completo *

Texto de resposta curta

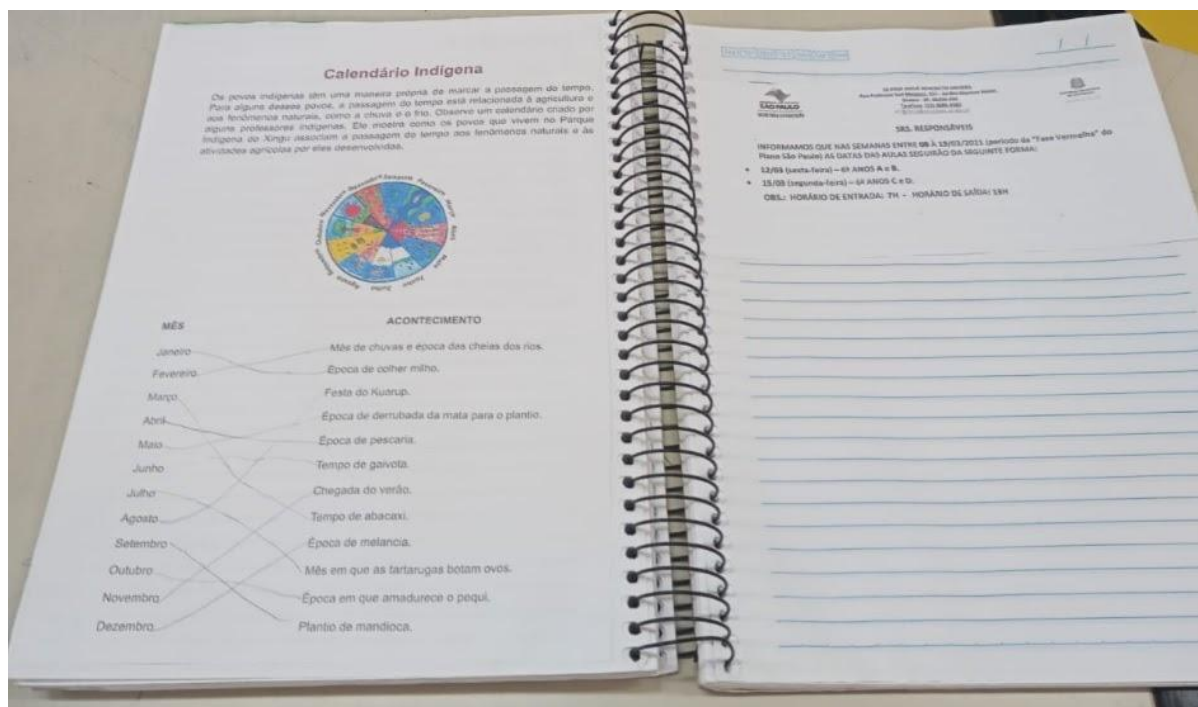
6 Ano *

☐ A

☐ B

☐ C

☐ D





Arquivo recebido em: 19/05/2021 20:11:22