



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

Interatividade nas aulas On-line

Diretoria de Ensino - Região Osasco
30/04/2021

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

Diretor(a): Teder Roberto Sacoman

Nome do Projeto/Ação/Evento: Interatividade nas aulas On-line

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Propiciar dinamismos e interatividade dos alunos de forma Síncrona / colaborativa, no desenvolvimento e registro das atividades nas aulas on-line; em conformidade com a 5ª. Habilidade Geral da BNCC: “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.”

Descrição do Projeto/Ação/Evento: A ferramenta Jamboard assemelha-se a uma lousa digital onde através de um link que é distribuído aos alunos permite que os participantes da aula possam registrar na forma escrita ou ilustrativa o desenvolvimento da

atividade. A ferramenta pode ser utilizada em conjunto com o Meet e Classroom tornando o processo robusto e amigável.

Algumas estratégias diferenciadas podem ser aplicadas na utilização do Jamboard, sendo que cada uma, atende a intencionalidade específica da atividade, exemplos:

Síncrona / colaborativa: Todos os participantes fazem o registro no mesmo “Frame”, permitindo que todos visualizem os conteúdos registrados. Este modelo tem sido bastante utilizado nas aulas de tecnologia onde os alunos fazem o registro das suas reflexões com base no conteúdo da aula e depois discutem.

Síncrona / individualizada: Este modelo permite ao professor fazer demonstrações de cálculos ou registrar tópicos, construir mapas enquanto faz a exposição do conteúdo tornando a aula visual, contribuindo para o entendimento. Após o aluno pode exercitar o aprendizado fazendo o registro e desenvolvimento da atividade individualmente enquanto o professor pode navegar entre os Jamboard de cada aluno observando e interagindo, como se estivesse presencialmente circulando na sala. Esta estratégia tem sido aplicada nas aulas de matemática principalmente porque elimina a dificuldade de utilizar símbolos matemáticos uma vez que o registro é feito através de um recurso

que se assemelha a escrita manual.

Síncrona / Individualizada / compartilhada: Cada aluno faz o seu registro em um “frame”, porém Sobre a prática todos navegam entre os “frames” dos colegas, permitindo a comparação / troca de reflexões, semelhante a uma roda de conversa

Data de realização: 30/04/2021

Público Alvo: alunos

Equipe Organizadora: Prof. Tecnologia - Maria Ivanilda Fernandes Nascimento

Quantidades de Participantes: 465

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: O uso de ferramentas digitais permite interatividade e dinamismos virtualmente. Com objetivo de incorporar estes potenciais nas aulas on-line adotamos o uso da ferramenta da Google “Jamboard”. Desta forma o aluno expressa o entendimento também na forma escrita e ou ilustrada e permitindo a mediação do professor em tempo real, convertendo em troca e disseminação do conhecimento.

Parcerias Envolvidas:

Fotos

ATIVIDADE 3 – MUITO PRAZER, EU SOU UM INTERNAUTA...

3.1 Saiba que seu perfil de internauta tem influência das comunidades com as quais você se identifica e, também, das suas relações, conforme apontou no mapa de influências, isso caracteriza o perfil de internauta.

Registre, aqui, como você identifica seu perfil de internauta:

- como internauta me considero uma pessoa normal, gosto de conversar com os amigos, e a maior parte na internet eu fico jogando.
- Eu como internauta sou bem tranquila, sou um pouco influencível, gosto muito de conhecer pessoas novas.
- sou muito tranquila, sou do tipo que observa mais do que interage
- fico zangada com meus amigos e sou bem tranquila
- eu sou uma pessoa que dependendo da situação me vejo fortemente influenciada por anúncios feitos na internet
- eu sou muito tímida, tenho vergonha de tudo
- eu só curto as coisas, interajo com poucas pessoas
- eu observo e interajo pouco no mesmo tempo. Interajo e na minha maneira, alguma que uma personalidade forte
- Como internauta sou quieta e tranquila.
- Sou de boa, curto e comento bastante as coisas, respondendo comentários nas minhas publicações e navego por horas na internet
- eu me considero um pessoa tranquila que interajo com os amigos na internet e fora consigo pessoas novas através dele e acompanho alguns artistas que no gosto
- Sou de boa, quieto, fico mais na minha observando as coisas e sou tranquilo
- gosto de ser normal na internet, jogo muito, sou bem tranquila na internet. Gosto de interajo com pessoas que eu gosto de comentar, curtir, compartilhar.
- me considero uma pessoa normal na internet, eu costumo conhecer bastante pessoas diferentes e com diferentes opiniões, Amanda
- Sou quieta, do tipo que curto e riem comenta.

10. A - MUITO PRAZER, EU SOU UM INTERNAUTA

Definir plano de fundo Limpar frame

Abriu em um Jamboard

Link

40:12 15/03/2021

Conta do Google x Turmas x Angela Cristina Pereira Dos Reis x +

jamboard.google.com/10/1ThDm1q1cd/v168u6ZFoh6055Vyh75u80u0Q8Gg7x/viewer?i=1

Angela Cristina Pereira Dos Reis · 20. A · Dois quadrados interes... < 3/10 >

Definir plano de fundo Limpar frame

Abri em um Jamboard

1. Alguns erros são comuns quando se enuncia o Teorema de Pitágoras. Juliano o definiu da seguinte maneira: a hipotenusa elevada ao quadrado é igual ao quadrado da soma dos catetos. Usando a para a hipotenusa e b e c para os catetos, a fala de Juliano pode ser representada por:

a. $a^2 = b^2 + c^2$ Teorema de Pitágoras

b. $a^2 = (b + c)^2$

c. $a^2 = b^2 + 2bc + c^2$

$a^2 = (b+c)^2$

$a^2 = (b+c) \cdot (b+c)$

$a^2 = b^2 + bc + cb + c^2$

$a^2 = b^2 + 2bc + c^2$

11:36 16/05/2021

jamboard.google.com/1/dogEPT87U36abWwGDYS2Vf35FWdwY0zNcDP1-8R9c/viewer?i=0

Hoje, 02:37 < 3/10 >

Histórico de versões

Mostrar apenas versões nomeadas

PRIMEIRA SEMANA

- MARIA IVANILDA FERNANDES NASCIMENTO

SEGUNDA SEMANA

- 4 de maio, 14:02
 - Isabelly Silva Almeida

ABRIL

- 12 de abril, 09:49
 - Gulberne Jarutzki
 - Fernanda Helena Dezen Eideferio
 - Sarahel Wercestau Cardoso
 - Pedro Barbosa Moraes
 - MARIA IVANILDA FERNANDES NASCIMENTO
 - Sarahelha Silva Vieira
- 9 de abril, 16:00
 - Beatriz Bueno Santana
- 9 de abril, 15:00
 - Maria Eduarda Da Silva Ferreira
- 7 de abril, 13:01
 - Rafaela De Oliveira

Mapa Mental - Comunidades de relacionamentos

Aluno: PEDRO HENRIQUE PIRES DOS SANTOS

Mapa mental com o conceito central "Comunidade" conectado a "Virtual" (com sub-nós "SITES", "JOGOS", "NOTÍCIAS") e "Presencial" (com sub-nós "REUNIÃO EM FAMÍLIA", "ONG", "ESPORTES").

Fonte: Elaborado pelos autores

11:40 15/05/2021

Arquivo recebido em: 24/05/2021 08:28:17

