



# DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

GÊNERO JORNALÍSTICO ATRAVÉS DO JOCA

Diretoria de Ensino - Região Osasco  
19/04/2021

---

## DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

**Diretor(a):** Edna Pastore

**Nome do Projeto/Ação/Evento:** GÊNERO  
JORNALÍSTICO ATRAVÉS DO JOCA

**Objetivo do Projeto/Ação/Evento:** HABILIDADES:  
(EF69LP16A) Analisar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.  
(EF06LP02) Conhecer as características dos diferentes gêneros jornalísticos (escritos, orais e multimodais) e a relação com a situação comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros em uso.  
(EF35LP03) – Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto / tema), demonstrando compreensão global.

**Descrição do Projeto/Ação/Evento:** AULA REMOTA

A aula se deu de forma remota pelo CMSP e atendendo as habilidades apresentadas, o Jornal JOCA foi utilizado a exemplificar um meio de comunicação que traz os diversos tipos textuais jornalísticos, tema que será trabalhado ao longo dos bimestres com os sextos anos.

O próprio caderno do Aluno: Aprender Sempre (material do Estado de São Paulo) traz diversos textos do Jornal, mas neste caso escolhi mostrar aos alunos, o site do Jornal e tudo o que ele oferece, as diferentes notícias e reportagens, os QUIZ, os Podcast, que no momento ouvimos um “Como surgiu a língua que nós falamos”, retomando as características do mesmo, analisando-o e interpretando-o.

Os alunos gostaram muito por se tratar de uma linguagem acessível e de ver a participação de outros alunos da mesma idade.

Em seguida abri o Jornal em formato do impresso para que os alunos pudessem se familiarizar com este, fui mostrando as manchetes, os subtítulos, os leads, o espaço do leitor (onde se coloca opinião), a reportagem e notícia e suas semelhanças e diferenças, a entrevista feita pelas crianças, enfim, fizemos uma viagem pelo Jornal e os alunos gostaram muito e deram várias opiniões positivas sobre este.

Este material é excelente para trabalhar com os alunos, uma vez que é acessível, de qualidade, didático e com temas que atuais que chegam até o aluno de forma mais atraente.

## AULA PRESENCIAL

A aula se deu de forma presencial atendendo as

## habilidades

O Jornal JOCA foi entregue aos alunos para que pudessem ler a entrevista feita por três adolescentes (incentivando para que os alunos façam também), levantando as principais características, onde eles mesmos foi falando o que observava e em seguida foi feita uma interpretação para poder identificar a idéia central desta Entrevista. Os alunos gostaram muito, e a familiaridade com o material impresso foi fantástica, uma vez que alguns alunos nunca haviam pego um Jornal.

## SEQÜÊNCIA DIDÁTICA

1) Exploração virtual pelo site do Joca reconhecendo o gênero jornalístico através das diversas linguagens contidas no jornal. para tanto usamos a edição n° 167 e a edição n° 168.

2) Interação sincrônica com os educandos, despertando a curiosidade e o interesse dos mesmos pelo gênero jornalístico.

Escutamos atentamente ao Podcast: “Como surgiu a língua que nós falamos”, retomando as características do desta linguagem específica de comunicação informativa, analisando-o e interpretando-o.

Em seguida abri o Jornal digital em formato impresso para que os alunos pudessem se familiarizar com este, fui mostrando as manchetes, os subtítulos, os leads, o

---

espaço do leitor (onde se coloca opinião), a reportagem e notícia e suas semelhanças e diferenças, a entrevista feita pelas crianças, enfim, fizemos uma viagem pelo Jornal e os alunos gostaram muito e deram várias opiniões positivas sobre este.

3) Leitura compartilhada do Jornal JOCA da edição n° 168 sobre a entrevista feita por três adolescentes: A Arte dos dinossauros:

<https://www.jornaljoca.com.br/3d-flip-book/joca-168/>

Levantamos as principais características, onde eles mesmos foram descrevendo oralmente o que observavam. Em seguida foi feita uma interpretação para poderem identificar a idéia central do texto contida nesta entrevista. Os alunos gostaram muito, e a familiaridade com o material impresso foi fantástica, uma vez que alguns alunos nunca haviam pegado em um Jornal.

4) Devolutiva dos Alunos

Os alunos gostaram muito, e a familiaridade com o material impresso foi fantástica, uma vez que alguns alunos nunca haviam pegado um Jornal. Tiveram como tarefa (incentivando para que os alunos façam também). Este material é excelente para trabalhar com os alunos, uma vez que é acessível, de qualidade, didático e com temas que atuais que chegam até o aluno de forma mais atraente.

**Data de realização:** 19/04/2021

**Público Alvo:** 6°. Ano

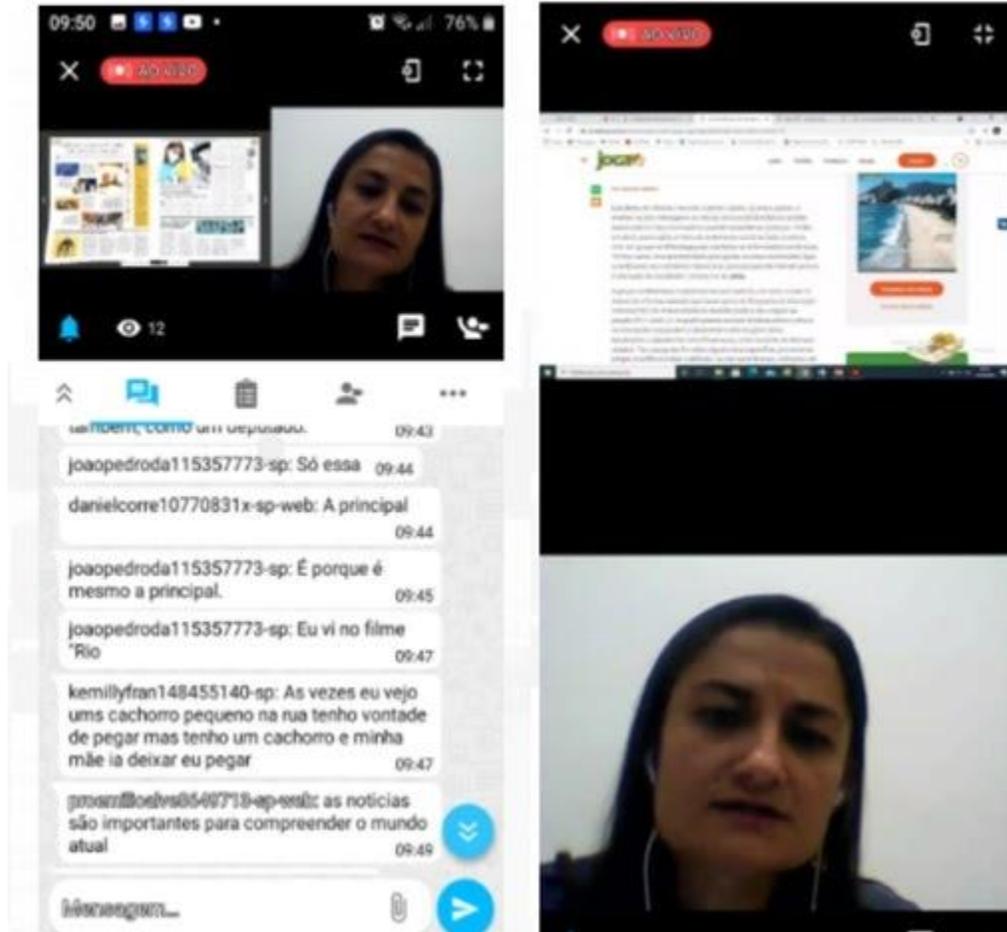
**Equipe Organizadora:** Professora Maraína

**Quantidades de Participantes:** 20

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:**  
Melhora nas competências leitora e escritora;  
descoberta de fontes primárias de estudo viabilizando  
o não crédito a "fake news"; aprimoramento da  
curiosidade dos alunos

**Parcerias Envolvidas:** Jornal Joca

## **Fotos**







Arquivo recebido em: 19/05/2021 19:28:24