



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE CAPIVARI

COMUNICADO

Solicitado por: NPE

Autorizado: Dirigente Regional de Ensino

Transmitido: NIT

Comunicado: 341/2021

Data: 27/05/2021

Assunto: Composição dos acervos literários e agenda de formações via Centro de Mídias

Prezados gestores e professores,

Composição dos acervos

Os acervos para as escolas estaduais e municipais (títulos para as unidades escolares de Educação Infantil dos municípios conveniados a SEDUC) possuem a seguinte composição:

- **Processo de Indicação de Livros**, formado pelos livros literários e técnicos provenientes das escolhas feitas pelos alunos e professores no 1º Processo de Indicação de Livros. Público-alvo: Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Médio;
- **Étnico-raciais**, formado pelos livros literários e técnicos provenientes das escolhas de equipe especializada sobre a temática étnico-racial. Público-alvo: Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio;
- **Complementação** de livros literários e técnicos das Equipes Técnicas da SEDUC – SP.

Diretoria de Ensino
Região de Capivari



Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP
Telefone: (19) 3491-9200
E-mail: decap@educacao.sp.gov.br

Formações via Centro de Mídias

Para apoiar a organização física, a divulgação e a dinamização dos acervos serão desenvolvidas 4 (quatro) formações: Acervo 2021, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo. As ações formativas abordarão os seguintes temas:

- Curadoria dos acervos enviados;
- Procedimentos de manuseio dos acervos, considerando o Protocolo Sanitário adotado pelo Governo do Estado de SP;
- Metodologia de organização física dos acervos;
- Estratégias de divulgação e dinamização dos acervos literários e técnico-pedagógicos;
- Estratégias de utilização do acervo de livros étnico-raciais (aluno e professor).

Calendário:

Data	Pauta	Horário	Canal	Público-alvo
31/05	Acervos 2021: Histórico, Curadoria e Organização	das 9h30 às 11h	Desenvolvimento Profissional 1	- Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.
31/05	Acervos 2021: Espaço de Leitura do Professor, Estratégia de Divulgação e Dinamização dos Acervos	das 15h30 às 17h	Desenvolvimento Profissional 1	Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.
1º/06	Acervos 2021: Práticas para uma Educação Antirracista – parte I	das 15h30 às 17h	Desenvolvimento Profissional 1	Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.



Diretoria de Ensino
Região de Capivari

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP
Telefone: (19) 3491-9200
E-mail: decap@educacao.sp.gov.br

02/06	Acervos 2021: Práticas para uma Educação Antirracista – parte II	das 15h30 às 17h	Desenvolvimento Profissional 1	Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.
-------	--	------------------	--------------------------------	---

Favor divulgar ao público a que se destina.

Atenciosamente.

Responsável:

Késia Lilena Stefanini Da Mata
PCNP responsável pelo NPE

De acordo:

Edivilson Cardoso Rafaeta
Dirigente Regional de Ensino



Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP
Telefone: (19) 3491-9200
E-mail: decap@educacao.sp.gov.br