



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE  
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.  
Fone: (11)4719-9200  
E-mail: [desrq@educacao.sp.gov.br](mailto:desrq@educacao.sp.gov.br)

## CIRCULAR Nº 19/2021

---

### ➤ Boletim COPED nº 12/2021 - semana 03 a 07 de maio de 2021

-Informação nº1: Pesquisa de Opinião sobre o material Aprender Sempre e orientações para desenvolvimento de competências socioemocionais a ele articuladas do 1º bimestre de 2021

-Informação nº 3: 14º Encontro Técnico Estadual do PNLD

-Informação nº 4: Atualização de dados CEL

-Informação nº 5: OBMEP 16ª edição – Dúvidas frequentes

-Informação nº6: Orientações para a realização das atividades digitais na Plataforma CAEd aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial

-Informação nº 7: Divulgação Jornada X – Operação Antivírus 2

### ➤ EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1- Convite

2- PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA O PERÍODO DE 17 A 31 DE MAIO.

### ➤ Comunicado NPE –Divulgação de Eventos

- Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP)

- Olimpíada Nacional de Ciências (ONC)

- Jornada X - Operação antivírus 2

- Recebimento dos Materiais do 2º Bimestre- MENSAGEM 204/2021
- Alteração no Cronograma de Distribuição de Alimentos
- Guia de Materiais de Comunicação ao PEI

## ➤ **Boletim COPED nº 12/2021 - semana 03 a 07 de maio de 2021**

### **-Informação nº 1: Pesquisa de Opinião sobre o material Aprender Sempre e orientações para desenvolvimento de competências socioemocionais a ele articuladas do 1º bimestre de 2021**

A opinião dos profissionais da rede é fundamental para o aperfeiçoamento do material didático Aprender Sempre e as orientações para desenvolvimento de competências socioemocionais a ele articuladas. Por isso, gostaríamos de escutar os profissionais da rede a respeito desses materiais por meio do formulário disponível neste [link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC94srLJcBEMFqWwCe7KLzVI_GAQpwRulrylu95Vce0PSw/viewform?usp=sf_link)[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC94srLJcBEMFqWwCe7KLzVI\\_GAQpwRulrylu95Vce0PSw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC94srLJcBEMFqWwCe7KLzVI_GAQpwRulrylu95Vce0PSw/viewform?usp=sf_link)

A pesquisa destina-se aos profissionais que conheçam os materiais, especialmente:

- Professores(as) de Língua Portuguesa
- Professores(as) de Matemática
- Diretores(as) de escola
- Vice-diretores(as)
- Professores Coordenadores
- Professores Coordenadores para acompanhamento de um agrupamento de unidades escolares
- Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico
- Diretores(as) do Núcleo Pedagógico
- Supervisores(as) de Ensino As contribuições de cada um serão essenciais para que possamos produzir materiais que atendam cada vez mais às necessidades da rede.

#### **COPEP**

### **-Informação nº 3: 14º Encontro Técnico Estadual do PNLD**

Atenção: Diretores de Núcleo Pedagógico e Interlocutores PNLD

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, autarquia do Ministério da Educação, organiza um novo encontro técnico (virtual) do PNLD. O encontro visa capacitar os encarregados pela execução do programa, desde os técnicos operacionais dos órgãos centrais até os gestores escolares. Por isso, orientamos que todos os interlocutores PNLD das diretorias de ensino, bem como, pelo menos um membro da equipe escolar (diretor, vice ou professores coordenadores pedagógicos) se inscrevam. O evento ocorrerá dia **18 de maio**, terça-feira, das 14h30 às 17 horas. Contará com a presença da equipe do programa de livros do FNDE, de um representante do Tribunal de Contas da União – TCU de São Paulo e do gerente da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – Correios para o PNLD. O caráter do encontro é eminentemente técnico e abordará o cotidiano do programa.

O âmbito do encontro é estadual, dessa maneira, solicitamos especial deferência dos dirigentes regionais de ensino, inclusive por pedido do FNDE, para que se esforcem no sentido de informar que o convite é extensivo a todas as equipes do livro e as escolas dos respectivos municípios jurisdicionados. Excluída a cidade de São Paulo que, por ser a Capital do Estado, será convidada pelo próprio órgão. Tal empenho se justifica, não somente pela importância de atualização e transparência na implementação do programa, mas pelo fato de que com as eleições municipais as equipes gestoras dos municípios foram renovadas e necessitam de capacitação.

Encaminhamos o **convite**[https://drive.google.com/file/d/1S8ywwLg82\\_Axko5htjp5k-1Zh62FHh7b/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1S8ywwLg82_Axko5htjp5k-1Zh62FHh7b/view?usp=sharing) no qual consta o link ativo de inscrição, que poderá ser feita até as 11h59 do dia do evento, **18 de maio**, para que seja mais facilmente replicado. Atenção para o fato de que a participação necessita de inscrição e que o link será enviado apenas aos inscritos.

Ao replicar a mensagem às unidades escolares sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos em cada Diretoria de Ensino (excluída a Capital).

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para [pnld@educacao.sp.gov.br](mailto:pnld@educacao.sp.gov.br)

**COPED/DECEGEP**

## - Informação nº 4: Atualização de dados CEL

Com o intuito coletar e atualizar os dados a respeito dos responsáveis pelos Centros de Estudos de Línguas nas Diretorias de Ensino e nas Unidades Escolares, disponibilizamos dois formulários para preenchimento até **25 de maio de 2021**.

Portanto, solicitamos às Diretorias de Ensino o preenchimento **deste formulário** (DE)<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScm11I0XWW5YP9jcQBvFiaVylUfAL-xZD2JwrmindtVxf89xA/viewform>, que servirá para atualização de contatos dos responsáveis pelo CEL nas Diretorias de Ensino, bem como a divulgação **deste formulário(UE)**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6IZ-W7HZhVEYUoZ\\_7q6hhblyF60MWPOxnVCg7xT7aS4iRYw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6IZ-W7HZhVEYUoZ_7q6hhblyF60MWPOxnVCg7xT7aS4iRYw/viewform) para as Unidades Escolares que contam com CEL, para que realizem suas atualizações cadastrais.

**COPED/DECEGEP**

## - Informação nº 5:OBMEP 16ª edição – Dúvidas frequentes

**Atenção** Professores(as), Coordenadores(as) e PCNP de Matemática!

Com a reabertura das inscrições da 16ª OBMEP e com as alterações realizadas no regulamento devido à pandemia causada pelo vírus da Covid-19, surgiram muitas

dúvidas em relação à aplicação da 1ª fase da OBMEP. Portanto, encaminhamos abaixo as respostas para as perguntas mais frequentes.

### **Como ficaram as inscrições realizadas em 2020 para a 16ª OBMEP?**

- As escolas que realizaram a inscrição para a 16ª OBMEP no ano de 2020 estão automaticamente inscritas no ano de 2021. Estas escolas tiveram o período de **19 a 30 de abril de 2021** para entrar no **site**<http://www.obmep.org.br/> (www.obmep.org.br), com o login e senha (cadastrada em 2020 – caso não tenham podem solicitar à Coordenação Regional), para editar as informações ou número de inscritos, atualizando os dados de acordo com o ano corrente (2021).

### **Sobre o cancelamento da inscrição realizada em 2020:**

- Não será possível o cancelamento da inscrição realizada em 2020. Se a escola optar por não participar da 16ª OBMEP, ela deverá acessar a área restrita e editar a quantidade de alunos informada na inscrição em 2020. O responsável por essa edição deverá alterar a quantidade de alunos inscritos da seguinte forma: Nível 1 - "um" (1); Nível 2 e Nível 3 - "zero" (0) e salvar as informações. A partir daí, será gerada uma ocorrência para tratamento na Central da OBMEP.

### **Materiais que a escola receberá na 1ª fase da 16ª OBMEP:**

- Excepcionalmente, em razão da pandemia causada pelo vírus da Covid-19, nesta edição, a OBMEP não enviará as provas da primeira fase impressas, na quantidade de alunos inscritos. Será enviada apenas uma cópia impressa de cada nível. 9
- Os cartões-respostas serão enviados impressos, por nível, na quantidade de alunos inscritos.
- Também será enviado impresso na quantidade de alunos que serão classificados para 2º fase, o Termo de Autorização de Publicação de Nome nas Listas de Classificados. Este termo deverá ser devidamente preenchido e assinado pelo responsável legal, se o aluno classificado para a 2ª Fase for menor de idade. No caso de o aluno ser maior de idade, ele próprio realizará o preenchimento do termo.

### **As escolas terão acesso ao formato digital da prova e ao Termo de Autorização de Publicação de Nome nas Listas de Classificados?**

- Sim, além da cópia impressa, será disponibilizada na página restrita da escola inscrita (acesso com login e senha no **site**<http://www.obmep.org.br/>) a versão digital (PDF) da prova de cada nível, com vinte questões, no período estipulado no Calendário Oficial da OBMEP (**dia 30/06**).

### **Aplicação da 1ª Fase**

**Atenção:** A escola poderá optar por aplicar a prova presencialmente ou de forma on-line.

### **Como a escola poderá disponibilizar a prova para os alunos?**

- A aplicação da prova, como nas outras edições, é de responsabilidade da escola. A escola irá optar em aplicar a prova da maneira que for mais adequada para a realidade escolar (alunos e professores). Essa aplicação pode ser tanto no formato presencial (xerocando, imprimindo ou apresentado a prova em sala usando uma projeção) como no formato on-line (usando formulários como, por exemplo, o google forms, WhatsApp, e-mail ou disponibilizando a prova em PDF) etc. Estas ferramentas podem e devem ser utilizadas como recursos para a aplicação;

- Prova Ampliada: em razão da não impressão de provas, não enviaremos provas ampliadas às escolas.

- A OBMEP não disponibilizará LINK aos alunos para aplicação on-line das provas. Caso a escola opte por esse formato, ela deverá providenciar o acesso à prova pelos alunos.

#### **Tempo de Aplicação das Provas:**

- Em relação ao dia de aplicação da prova, segundo o Regulamento Especial, a duração da prova deverá ser de 2h30min (duas horas e trinta minutos), exceto para os alunos com necessidades especiais que precisarem de auxílio para a realização da prova, tais como prova em Braille, para os quais a duração deverá ser de 3h30min (três horas e trinta minutos). A escola poderá escolher o dia de aplicação da prova dentro do período de **30/06/2021 a 03/08/2021**. Ressaltamos que os alunos do mesmo nível devem realizar a prova no mesmo dia.

#### **Como será o envio dos cartões – resposta para a OBMEP?**

- Independente do formato de aplicação escolhido pela escola, os cartões-respostas dos alunos classificados devem ser enviados para a OBMEP. Excepcionalmente esse ano, a assinatura do aluno no cartão-resposta não é obrigatória. Com isso, os cartões-respostas não precisam ser preenchidos pelos alunos, qualquer pessoa da escola pode preencher os cartões dos alunos classificados, ou pode até mesmo enviar para a OBMEP os cartões-respostas impressos digitalizados pelos alunos.

**Atenção:** apesar de não ser necessária a assinatura dos alunos nos cartões-respostas, estes são individualizados, ou seja, cada aluno classificado para 2ª fase tem um cartão-resposta com numeração diferente.

- A escola pode optar por enviar os cartões-resposta pelo Aplicativo da OBMEP que será disponibilizado ou via correio.

#### **Como será o envio do Termo de Autorização de Publicação de nome nas Listas de Alunos Classificados e Premiados?**

- Trata-se de uma exigência da LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - Lei nº 13.709 de 14 de agosto de 2018) e o envio do documento físico não é obrigatório. As formas de envio do formulário são:

- (a) juntamente com os cartões-resposta dos alunos classificados para a 2ª Fase;
- (b) upload do formulário na página restrita da escola na OBMEP;
- (c) a princípio, não será permitido enviar os formulários via aplicativo.

Para finalizar, mais uma informação importante: os alunos formados em 2020 das escolas que se inscreveram no Nível 3 na inscrição original (2020) poderão, caso haja interesse, participar da 16ª OBMEP na condição de extras. Para saber como funciona, acesse o **Regulamento Especial**<http://www.obmep.org.br/regulamento.htm>

da 16ª OBMEP e conheça as regras. Devido a todas essas mudanças, sugerimos que todos leiam atentamente o Regulamento Especial da 16ª OBMEP disponível para todos os interessados, na página principal do **site**<http://www.obmep.org.br/index.htm>

- QUEM SOMOS – REGULAMENTO

Solicitamos ampla divulgação. Para mais informações, entre em contato no seguinte e-mail: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

**COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática**

## - Informação nº 6: Orientações para a realização das atividades digitais na Plataforma CAEd aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial

### 1. Orientações gerais:

As orientações gerais para realização de atividades escolares por estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial devem sempre observar os princípios inclusivos, em atendimento à legislação em vigor e, principalmente, às diretrizes do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15- Lei Brasileira de Inclusão). Assim, as atividades desenvolvidas para os estudantes sem deficiência não devem ser diferentes daquelas propostas aos discentes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Nessa perspectiva, cabe à (ao) professora(or) regente a responsabilidade de realizar as adaptações/flexibilizações das atividades a seu estudante, quando dentro da sala de aula regular. Observe-se que cabe à (ao) professora(or) regente atuar com percepção das potencialidades e necessidades individuais de cada discente, oferecendo aos estudantes de sua sala os melhores suportes, com respeito à sua realidade.

Atuando em apoio ao trabalho da (do) professora(or) regente da classe, a (o) docente especializada(o) contribuirá para realização dos trabalhos de inclusão na escola. Esse é o sentido do trabalho colaborativo e, para que ele aconteça, o artigo 15 da Resolução SE nº 68/17 dispõe que parte da jornada da(o) docente especializada(o) é reservada para observação e/ou acompanhamento dos estudantes em suas aulas regulares. Nesse sentido, por exemplo, a (o) docente especializada(o) poderá apoiar a (o) professora(or) regente na construção da ficha de acompanhamento da(o) estudante.

Outra forma de apoio da(o) professora(or) especializada (o) ao grupo docente vem pela formação em ATPCs. Nessa formação, observa-se, por exemplo, a possibilidade de orientações para o preenchimento do documento Registro de adaptação curricular (destinado ao Professor da Classe Comum e de Elaboração semanal), cujo modelo vem contido no **Anexo III das Instruções CGEB de 14 de janeiro de 2015**. [http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/Anexo%20E19\\_Instru%C3%A7%C3%A3o%20CGEB%20de%2014%20de%20janeiro%20de%202015.pdf](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/Anexo%20E19_Instru%C3%A7%C3%A3o%20CGEB%20de%2014%20de%20janeiro%20de%202015.pdf)

Importante reiterar que o CAPE disponibiliza o “Documento Orientador sobre Flexibilização Curricular ao público da Educação Especial” <https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2021/03/flexibilizacao-curricular-aos-estudantes-pblico-alvo-da-educao-especial-paee.pdf>, voltado a oferecer maior suporte no desenvolvimento das 13 atividades aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. O documento apresenta propostas que poderão ser aplicadas em diferentes contextos na perspectiva inclusiva. De todo modo, importante também reiterar que não existem atividades, cartilhas ou livros prontos, pois na perspectiva inclusiva as propostas devem ser adotadas com respeito às singularidades de cada estudante no contexto de sua realidade do ambiente escolar.

## 2.Orientações específicas

a) Todos os estudantes – com ou sem deficiência – acompanham as atividades desenvolvidas pelos professores de suas unidades escolares, conforme cronograma estabelecido por cada escola, bem como pelo Centro de Mídias SP.

b) As aulas ministradas pelo canal CMSP permanecem gravadas em repositório e podem ser acessadas sempre que for preciso. Assim, por exemplo, as flexibilizações/adaptações podem ser realizadas a qualquer tempo, de acordo com a especificidade apresentada pelo estudante.

c) Caso a escola não possua professora(or) especializada(o), a unidade escolar poderá solicitar apoio à equipe de Educação Especial junto à Diretoria de Ensino. A equipe de Educação Especial poderá, por exemplo, realizar formação para flexibilização do Currículo e orientar sobre a melhor forma de acesso igualitário a todas (os) as (os) estudantes.

d) Em caso de dificuldade na realização das atividades digitais por discentes, a unidade escolar poderá agendar horário para atendimento aos estudantes. A equipe gestora, junto com seu corpo docente, ficará responsável pelo apoio e pelo suporte para utilização adequada das ferramentas digitais.

e) As (os) estudantes com baixa visão/visão subnormal poderão utilizar os tablets (estão em processo de entrega pela SEDUC), assim como outras ferramentas digitais que poderão ser adquiridas por meio do PDDE Paulista, tais como: notebooks, desktops e celulares. Os recursos devem apoiar a realização das atividades desenvolvidas no contexto escolar, com maior independência e autonomia.

f) Às (aos) estudantes com deficiência visual (cegueira) podem ser adotados os recursos de tecnologia adquiridos com recursos do PDDE Paulista para, por exemplo, disponibilizar tablets em regime de comodato.

g) Em relação à disponibilização de tablets, as orientações constam do Boletim Semanal Subsecretaria nº 315/2021, de 08 de abril de 2021.

h) As (os) estudantes surdos ou com deficiência auditiva que apresentarem dificuldades na realização das atividades digitais na Plataforma CAEd, pode ser disponibilizado o auxílio do professor interlocutor, conforme organização da unidade escolar.

### COPED/DEMODO/CAPE

## -Informação nº 7: Divulgação Jornada X – Operação Antivírus 2

Informamos às 91 Diretorias Regionais de Ensino que as inscrições para a **Jornada X - Operação Antivírus 2** estão abertas para rede estadual de ensino. Em **março de 2021**, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) iniciou uma parceria com a Livelab, laboratório de inovação social que desenvolve e aplica estratégias de jogos colaborativos para a transformação positiva.

A Jornada X - Operação Antivírus 2 é uma metodologia ativa de empoderamento e engajamento social que busca criar um espaço de aprendizagem voltado para realizar o



novo, colocar a mão na massa e, ao mesmo tempo, desenvolver as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista.

A gincana tem como objetivo mobilizar os estudantes a criar e aplicar soluções para diferentes situações relacionadas à pandemia, tais como: ajudar grupos de risco, combater fake news, pensar em soluções para a economia de pequenos negócios, combater a falta d'água e fortalecer a saúde emocional da população. Existe, ainda, a possibilidade de os estudantes escolherem outro tema que seja relacionado a um problema na sua escola ou no seu bairro.

Com o apoio do componente Projeto de Vida, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), em abril, os estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais (EFAF) tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais do jogo e as estratégias para contribuir com a transformação do seu entorno sem sair de casa. Contudo, vale lembrar que o jogo contempla competências e habilidades de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista e tem como público-alvo crianças e jovens de 13 a 25 anos, contemplando estudantes do EFAF e Ensino Médio. Além disso, os professores, pais e responsáveis também podem participar, atuando como Game Master ou Aliados dos jogadores.

Até o momento, a Jornada X - Operação Antivírus 2 conta com a inscrição de 709 agentes (estudantes jogadores), 27 Game Masters (professores que apoiam os estudantes), de 33 escolas distribuídas no estado de São Paulo. Destacamos que a participação no jogo é por adesão. Para conhecer mais sobre o jogo e apresentar aos estudantes da rede estadual, indicamos o **site** <https://www.jornadax.org/> oficial da Jornada X.

Além disso, os organizadores criaram um grupo no Facebook exclusivo para Game Masters da SEDUCSP para dialogar sobre o jogo e experiências, disponível no **link** <https://www.facebook.com/groups/gamemasterjornadax>

Para outros esclarecimentos, recomendamos que entrem em contato com a equipe Livelab por meio do e-mail [contato@jornadax.com.br](mailto:contato@jornadax.com.br), telefone **11-94207-4109** e Instagram @jornadax .

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

**COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM**

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico - NPE**  
**DESRQ**  
**F. (11) 4719-9614**



## ➤ EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

### 1-Convite



## 2. PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA O PERÍODO DE 17 A 31 DE MAIO.

**Interessados:** Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores(as),

### I. ATPC

#### **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às **Segundas-feiras**, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um

subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

Semana C – 1º agrupamento

Semana C	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Segunda-feira 17/05  Anos Iniciais do Ensino Fundamental	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento – <b>Matemática – SD2, vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

**As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:**

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela DE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de **Recuperação e aprofundamento em Matemática – SD 2, volume 2**, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular). Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem [bit.ly/roteirorecuperacao](http://bit.ly/roteirorecuperacao).

Semana A – 2º agrupamento

Semana A	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Segunda-feira 24/05  Anos Iniciais do Ensino Fundamental	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em <b>Língua Portuguesa – SD3, vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Observação: geralmente as pautas desenvolvidas na semana A abordam a Jornada Básica, porém nessa semana abordaremos a Recuperação e aprofundamento no componente de Língua Portuguesa.

## As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de **Recuperação e aprofundamento em Língua Portuguesa – SD3, vol. 2**, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular). Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem [bit.ly/roteirorecuperacao](http://bit.ly/roteirorecuperacao).

### Semana B – 2º agrupamento

#### Semana B – 2º agrupamento

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
<b>Segunda-feira 31/05</b>						Recuperação e Aprofundamento em <b>Matemática – SD 3, vol. 2</b>
<b>Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	<b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

## As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de **Recuperação e aprofundamento em Matemática – SD 3, vol. 2**, sendo:
  - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
  - uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular). Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem [bit.ly/roteirorecuperacao](http://bit.ly/roteirorecuperacao).

Os vídeos das ATPC ficarão disponíveis no YouTube e no Repositório do CMSP, possibilitando a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos

profissionais da Educação no [link https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/](https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/)

### Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

As formações dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio são divididas em **Semana A** e **Semana B** e organizadas por área do conhecimento (Terça-feira: Ciências Humanas; Quarta-feira: Linguagens; Quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática).

A organização das pautas de ATPC para **Semana B**, dias **18,19 e 20 de maio de 2021**, será da seguinte forma:

Para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º, 8º anos do Ensino Fundamental, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio)**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Tecnologia e Inovação e Recuperação e Aprofundamento.

A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>  <b>Terça-feira</b> <b>18/05</b>  <b>Ciências Humanas</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação <b>Canal Formação de Professores</b>
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
<b>Quarta-feira 19/05</b>	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Tecnologia e Inovação <b>Canal Formação de Professores</b>
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
<b>Arte, Educação Física e Língua Inglesa</b>	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
<b>Quinta-feira 06/05</b>	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação <b>Canal Formação de Professores</b>
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
<b>Ciências da Natureza</b>	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <b>Canal Formação de Professores</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
<b>Professores dos 6º, 7º e 8º anos do EF, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do EM</b>	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana B**, as pautas de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela escola e tema local;

- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
  - um tempo de ATPC com o tema: **Tecnologia e Inovação**;
  - dois tempos de ATPC com os temas:

**18/05 – Ciências Humanas – Recuperação e Aprofundamento**

**19/05 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa – Recuperação e Aprofundamento**

**20/05 – Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos do EF, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do EM) – Recuperação e Aprofundamento**

- dois tempos de ATPC para o desdobramento dessas pautas formativas na escola.

Para os professores de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (do 9º ano e 3ª série)**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP com os temas Tecnologia e Inovação e pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>  <b>Quarta-feira</b> <b>19/05</b>  <b>Língua</b> <b>Portuguesa</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação <b>Canal Formação de Professores</b>
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa <b>Etapa – Retomada/Planejamento</b> <b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e aprofundamento em Língua Portuguesa <b>Ano/série – Retomada/Planejamento</b> <b>Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>  <b>Quinta-feira</b> <b>20/05</b>  <b>Matemática</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação <b>Canal Formação de Professores</b>
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento de Matemática <b>Etapa – SA 3 – vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento de Matemática <b>Ano/série – SA 3 – vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série</b>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana B</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
<b>Quinta-feira</b> <b>20/05</b>	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação <b>Canal Formação de Professores</b>
<b>Ciências da Natureza</b>	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza <b>SA 3 – vol. 1. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série assim distribuídos:</b>
<b>Professores do 9º ano e 3ª série</b>	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9º ano – Ciências</li> <li>• 3ª série – Biologia</li> <li>• 3ª série – Física</li> <li>• 3ª série – Química</li> </ul>
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.



Portanto, para os dias 19 e 20 de maio, da **Semana B**, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
  - um tempo de ATPC com o tema: **Tecnologia e Inovação**;
  - dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento assim dispostos:

**19/05** – Língua Portuguesa – 1ª Transmissão, **Etapa – Retomada/Planejamento**, com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, ano/série, com foco em cada ano/série;

**20/05** – Matemática – 1ª Transmissão, **Etapa – SA 3 – vol. 2**, com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, ano/série, com foco em cada ano/série;

**20/05** – Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série) – **SA 3 – vol. 1** – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.

- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem [bit.ly/roteioremuperaacao](http://bit.ly/roteioremuperaacao).

A organização das pautas de ATPC para **Semana A**, dias **25, 26 e 27 de maio de 2021**, será da seguinte forma:

Para os professores de **Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Novo Ensino Médio e Conviva.

A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana A</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Novo Ensino Médio <b>Canal Formação de Professores</b>
<b>Terça-feira 25/05</b>	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Conviva <b>Canal Formação de Professores</b>
<b>Ciências Humanas</b>	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana A</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
<b>Quarta-feira 26/05</b>	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	<b>Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores</b>
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	
<b>Linguagens</b>	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	<b>Conviva Canal Formação de Professores</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
<b>Semana A</b>	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
<b>Quinta-feira 27/05</b>	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	<b>Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores</b>
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	
<b>Ciências da Natureza e Matemática</b>	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	<b>Conviva Canal Formação de Professores</b>
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

\*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana A**, as pautas de **Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática** estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC com pauta desenvolvida pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
  - dois tempos de ATPC com o tema: **Novo Ensino Médio**;
  - um tempo de ATPC com o tema: **Conviva**;
- dois tempos de ATPC para o planejamento e as orientações com pautas desenvolvidas pela DE;
- um tempo de ATPC para desdobramento dessas pautas formativas na escola.

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19 horas. Destaca-se que serão aplicadas apenas às formações de Anos Finais e do Ensino Médio. Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no YouTube no Repositório do CMSP, possibilitando a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no [link](#)

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

## II. Reuniões de trabalho

Vale lembrar que serão desenvolvidas reuniões de trabalho (*overview*) em Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A saber:

Reuniões de trabalho				
<b>Terça- feira 18/05</b>	13h30	14h15	Língua Portuguesa	SD 3, vol. 2 <b>Canal Gestão</b>
<b>Segunda- feira 24/05</b>	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Retomada/Planejamento <b>Canal Gestão</b>
	9h15	10h	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	SA 3, vol. 2 <b>Canal Gestão</b>
<b>Terça -feira 25/05</b>	13h30	14h15	Matemática (Anos Iniciais)	SD 3, vol. 2 <b>Canal Gestão</b>
<b>Segunda- feira 31/05</b>	8h30	9h15	Competências Socioemocionais e Projeto de Vida (Anos Finais e EM)	<b>Canal Gestão</b>

Portanto, as pautas de **Reuniões de trabalho** estarão organizadas da seguinte forma:

Dia 18 de maio:

- das 13h30 às 14h15: pauta de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, SD 3, vol. 2. O Roteiro Formativo com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa dos Anos Iniciais encontra-se no [Link](#);

Dia 24 de maio:

- das 8h30 às 9h15: Matemática de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema “Retomada/Planejamento”;
- das 9h15 às 10h: Língua Portuguesa de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema “SA 3, vol 2”;
- Os Roteiros Formativos com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio encontram-se no [Link](#);

Dia 25 de maio:

- das 13h30 às 14h15: pauta de Matemática dos Anos Iniciais, SD 3, vol. 2. O Roteiro Formativo com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento em Matemática dos Anos Iniciais encontra-se no [Link](#)

Dia 31 de maio:

- das 8h30 às 9h15: pauta de Competências Socioemocionais e Projeto de Vida para Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

As reuniões de trabalho contarão com a participação dos PC, PCNP e PAC, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), e a apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem [bit.ly/roteirorecuperacao](http://bit.ly/roteirorecuperacao).

[Comunicado ATPC - 17 a 31 de maio](#)

<https://drive.google.com/file/d/1BetCeCgg6Mbi1lpqVmlLWMo9Bzo7JUvq/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

**EFAPE**

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico – NPE**  
**DER SRQ**



## ➤ Comunicado NPE –Divulgação de Eventos

### - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP)

**Participação:** professores e estudantes matriculados do 6o ano do Ensino Fundamental até a 3a série do Ensino Médio

**Inscrição:** Os projetos devem ser inscritos nas Diretorias de Ensino em sua fase de seletiva regional entre **03 de Maio a 24 de Setembro**, de acordo com o regulamento.

**Categorias: Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Matemática**, em duas **subcategorias: Júnior** (6o, 7o e 8o anos do EF) e **Master** (9o ano do EF e 1a, 2a e 3a séries do EM).

Para **informações detalhadas** e o **cronograma**, acesse o **Regulamento** por meio do link: [https://drive.google.com/file/d/1mJUPyl\\_i3IQFA7fNysBTBdsZp-FiBm44/view](https://drive.google.com/file/d/1mJUPyl_i3IQFA7fNysBTBdsZp-FiBm44/view)

Caso não consiga acessar o regulamento no link anterior, copie e cole em seu navegador o link: [https://drive.google.com/file/d/1mJUPyl\\_i3IQFA7fNysBTBdsZp-FiBm44/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mJUPyl_i3IQFA7fNysBTBdsZp-FiBm44/view?usp=sharing)

### - Olimpíada Nacional de Ciências (ONC)

A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) é organizada pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e realizada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação (MCTI).

**Segue abaixo o cronograma:**

e envolve conhecimentos de Astronomia, Biologia, Física, História e Química.

**Inscrições:** 05/04 a 02/08 **Público:** A edição da ONC 2021 destina-se a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio por meio do site <http://www.onciencias.org>

**1ª Fase:** 05 e 06 de agosto – Prova on-line.

**2ª Fase:** 03 de setembro – Prova on-line.

**Cerimônia** de Premiação: 27 de outubro.

O Regulamento da ONC 2021, as orientações para inscrição e mais informações podem ser acessados no link, ou por meio da página: <http://www.onciencias.org>

### - Jornada X - Operação antivírus 2

A Jornada X - Operação Antivírus 2 é uma metodologia ativa de empoderamento e engajamento social que busca criar um espaço de aprendizagem voltado para realizar o novo, colocar a mão na massa e, ao mesmo tempo, desenvolver as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista.

- **Participação:** todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista (Anos Finais e Ensino Médio)
- Para informações detalhadas, cronograma e inscrição, acesse o **Regulamento** por meio do link: <https://www.jornadax.org/professor-a/>

**Paulo Bonando**  
**PCNP Biologia**  
**DER SRQ**

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico – NPE**  
**DER SRQ**



## ➤ Recebimento dos Materiais do 2º Bimestre- MENSAGEM **204/2021**

Srs.(as) Diretores (as),

Informamos que as entregas de materiais didáticos do 2º bimestre foram iniciadas em 22/04/2021 para todas as Diretorias do Estado de São Paulo.

O cronograma atualizado das entregas está disponível neste documento: <https://docs.google.com/document/d/1y75u9j1HIAcekVPOR3ei7JWOXMX6tbLpwyDN5YIUvmk/edit?usp=sharing>.

Para este bimestre implementamos duas novas ferramentas para auxiliar na distribuição adequada dos volumes entregues às unidades escolares e solucionar as ocorrências:

1. Manual de encaminhamento de divergências ([https://docs.google.com/document/d/1Hzj7LScoxZthnXk44WL2\\_0Dlatxq5DKd\\_rZsKnUGRck/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Hzj7LScoxZthnXk44WL2_0Dlatxq5DKd_rZsKnUGRck/edit?usp=sharing)); e
2. Formulário de recebimento dos materiais ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTXENyOh98L\\_suhiJ\\_o18Q4XEVkHFSYb7hpTcPuDXgY2EVDw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTXENyOh98L_suhiJ_o18Q4XEVkHFSYb7hpTcPuDXgY2EVDw/viewform?usp=sf_link)).

O manual informará quais os procedimentos a serem realizados a partir do recebimento dos materiais até o encaminhamento em casos de ocorrências nas entregas. O formulário, por sua vez, deverá ser preenchido com os quantitativos recebidos pela escola com todas as informações de sobras e faltas detalhadas.

Para que o processo ocorra da melhor maneira possível, pedimos que as Unidades Escolares leiam o Manual e o Formulário para seu conhecimento e para preenchimento no recebimento das entregas. Pedimos que, se possível, não sejam distribuídos materiais antes da leitura e preenchimento do formulário.

Neste link é possível identificar os volumes destinados a cada unidade escolar: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiOGYwMjMyYTUtOGY3Yi00N2M5LWJhNDYtMTE1MjJIZGZhZTU3IiwidCI6IjE2Yjg3Nzk4LTQ1MTctNDQyYy05MjAwLWNIMWNjYTgzMjU5YyIsImMiOiR9>.

OBS: Segundo o cronograma, o recebimento nas DE's do interior será de 11/05 a 31/05

Atenciosamente

**Katia C. da Mata - Analista Sociocultural**  
**Paulo Bonando - PCNP de Biologia**

**Ana Lúcia**  
**Diretor Núcleo Pedagógico - NPE**  
**DER SRQ**  
**F. (11) 4719-9614**



## ➤ Alteração no Cronograma de Distribuição de Alimentos

### **Alteração no cronograma de distribuição de alimentos**

Informamos às Escolas Estaduais Centralizadas que o 5º ciclo de distribuição será antecipado, considerando a necessidade de deixar as unidades escolares abastecidas para os devidos atendimentos aos alunos.

Segue abaixo as novas datas:

**Agrupamento 1:** 17/05 a 21/05

**Agrupamento 2 e 3:** 24/05 a 04/06

Observação- Agrupamento que atende a Diretoria de Ensino- Região de São Roque - Agrupamento 2

Informamos que a antecipação se faz necessária, considerando a troca da empresa responsável pela logística.

As dúvidas poderão ser encaminhadas através do endereço eletrônico [desrqnad@educacao.sp.gov.br](mailto:desrqnad@educacao.sp.gov.br)

### **Conferência de Guias e Armazenamento**

Cuidados Básicos:

- O responsável pelo recebimento de gêneros deve verificar a integridade da embalagem de todos os produtos e se as **quantidades, LOTE e validade** conferem com o descrito na Guia de Remessa. A direção da escola deve assinar e carimbar todas as vias e, caso haja alguma divergência/inadequação, o produto deve ser devolvido. O problema deve ser relatado em todas as vias da Guia (frente e não verso), sendo que, **para os congelados, no ato da entrega, devolve-se todos os produtos e para os estocáveis somente o que estiver com problema/divergência;**
- Detectada alguma divergência/inadequação relativa ao produto após o recebimento, deve ser registrado o cadastro de TROCA no sistema SED;
- Realizar a baixa das guias de remessa dos Gêneros Alimentícios no sistema SED **IMPRETERIVELMENTE** no mesmo dia da entrega, para que o estoque virtual não fique desatualizado e para que não ocorra atraso nos pagamentos das notas fiscais aos fornecedores;
- Realizar o armazenamento adequado (freezer e geladeira) dos perecíveis, observando que, nesse caso, as embalagens deverão ser acondicionadas fora da caixa de papelão;
- Organizar o armazenamento/estoque dos produtos, respeitando o método PVPS (Primeiro que vence – Primeiro que sai), a fim de deixar sempre na frente aquele com data de vencimento mais próxima;
- Destacar a data da validade (dia/mês/ano) organizando os produtos por grupo ou tipo e respeitando o empilhamento máximo, mantendo as caixas distantes das paredes e piso.

### **Cadastro Situação Atípica - Validação Bloqueio**

Com o objetivo de otimizar, facilitar e filtrar a comunicação dos casos de **Situações Atípicas** (reformas, vazamento de gás ou hidráulico, problemas com mão de obra, freezer cheio, entre outros) seguem as orientações para a **VALIDAÇÃO e ACOMPANHAMENTO**.



Importante esclarecer que cabe às Diretorias de Ensino a **avaliação e validação prévia das solicitações, cadastros, prorrogações e finalizações realizados pelas unidades escolares**. Somente serão validadas pelo DAESC/CEPAE as solicitações “**previamente avaliadas e validadas pelas DEs até às quartas-feiras às 11:00**”.

Vale ressaltar que o bloqueio ocorrerá (mediante as informações acima citadas) a partir da semana seguinte:

*Exemplo: O CEPAE aplica o bloqueio no dia 05/05/2021 (quarta-feira) a escola deixará de receber os congelados a partir do dia 10/05/2021 (segunda-feira da semana seguinte) até o dia em que a escola informou o período de bloqueio.*

**As solicitações que não forem validadas até quarta-feira às 11h00 não serão validadas pela supervisão deste departamento uma vez que não haverá tempo hábil para informar os fornecedores sobre os bloqueios.**

Escolas que estiverem com o cadastro devidamente validado e as Guias de PEDs constarem como “**Canceladas por Situação Atípica**” não deverão receber estes gêneros alimentícios. Portanto, a Diretoria de Ensino deverá acessar o sistema SED/SAESP II e verificar as Guias que foram canceladas por situação atípica, gerar um excel com as informações e encaminhar para as referidas Unidades Escolares.

Casos **excepcionais** de situações atípicas que ocorrerem fora do prazo de validação acima citado, deverão ser analisados pela Diretoria de Ensino e se entenderem pertinentes, estas devem encaminhar via e-mail, ao [DAESC](#), a solicitação com as devidas justificativas, para validação deste Centro junto à equipe de Logística.

Em caso de dúvidas, estamos à disposição.

Atenciosamente

**Camila Domingues Antunes Zarboch**  
**Diretor I NAD**  
**DER SRQ**



## ➤ Guia de Materiais de Comunicação ao PEI

Prezados

O processo de adesão ao Programa Ensino Integral (PEI) está aberto e o prazo para indicação das escolas, conforme alinhado previamente, é 15 de junho de 2021.

Para apoiar os(as) Diretores(as) na condução dos diálogos com a comunidade escolar acerca do PEI compartilhamos o [Guia de materiais de comunicação para Diretores\(as\) escolares](#). O material contém vídeos com relatos de estudantes, folheto informativo, animação, videoclipe, *cards* e *GIFs* para utilização durante o período de adesão, da maneira que for mais adequada a cada contexto.

Em caso de dúvidas, por gentileza, utilize o e-mail [ensino.integral@educacao.sp.gov.br](mailto:ensino.integral@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

COPED/SUBSECRETARIA

**Iara Lucia Oliveira Esplendor de Souza**  
**Dirigente Regional de Ensino**  
**DER SRQ**



São Roque, 14 de maio de 2021



Secretaria da  
Educação

**IARA LUCIA O. ESPLENDOR**

Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino - Região de São Roque  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 47 19-9200  
Av. Tiradentes, 148 - Centro - São Roque - SP

/educasp /educacaoinspira /educacaosp