

DIRETORIA DE ENSINO — REGIÃO DE ADAMANTINA

BOLETIM INFORMATIVO

Ano III — Edição nº 18 de 28.05.2021



Irmes Mary Moreno Roque Mattara
Dirigente Regional de Ensino

📍 Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP:

✉ deada@educacao.sp.gov.br

☎ (18) 3502-2300

deadamantina.educacao.sp.gov.br

Sumário

USO DE MÁSCARA.....	03
VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE.....	04
GABINETE	
1.MEC PROGRAMA DO ENSINO MÉDIO EMTI ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS	05
ACONTECE NA DIRETORIA	
1.GOVERNO DE SP ENTREGA CRECHE ESCOLA NA REGIÃO DE ADAMANTINA.....	06
2.EQUIPE DA DIRETORIA DE ENSINO PARTICIPA DA INAUGURAÇÃO DA CRECHE MARIA JOSÉ VIGILATO GUIRO, EM TUPI PLTA.....	07
3.PARQUE TECNOLÓGICO EDUCACIONAL É EXPOSTO ÀS AUTORIDADES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.	08
ACONTECE NAS ESCOLAS	
1.SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO VISITA A EE LÉA APARECIDA VIEIRA GUEDES, EM TUPI PAULISTA.....	09
2.EE PÉRCIO GOMES GONZALES RECEBE DOAÇÃO DE 6 MIL EMBALAGENS QUE SERÃO DESTINADAS A DISTRIBUIÇÃO DE MARMITAS A ALUNOS.	10
3.EE ORLANDO GUIRADO BRAGA PROMOVE “CULMINÂNCIA” NA SEMANA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR 11	
4. RODA DE CONVERSA SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA ACONTECE NA EE ORLANDO GUIRADO BRAGA (PSICOLOGIA VIVA COM A MEDIAÇÃO DA PSICÓLOGA BRUNA)	13
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO	
1.AÇÕES FORMATIVAS – ACERVO 2021	14
NÚCLEO PEDAGÓGICO	
1.GOVERNO DE SP VAI REALIZAR MAPEAMENTO INÉDITO SOBRE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA SERVIDORES DA EDUCAÇÃO	16
2.IFSP OFERECE 1.800 VAGAS PARA CURSOS TÉCNICOS EM 23 UNIDADES	17
3.EDUCAÇÃO SP LANÇA PLAYLIST FORMATIVA PARA O PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA	18
4.CENTRO DE INOVAÇÃO TEM PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSORES DA REDE ESTADUAL.....	19
5. PCNP DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARTICIPA DA CONSTRUÇÃO DO REGULAMENTO DOS JOGOS ESCOLARES VIRTUAIS – SÃO PAULO	20
6.EFAP OFERECE FORMAÇÃO PARA A FERRAMENTA CANVA	21
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO , FINANÇAS E INFRAESTRUTURA	
1.FOI HABILITADO A FUNCIONALIDADE DE GERENCIAMENTO DE DADOS BANCÁRIOS PARA O PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR.....	22
2.CEQUI DISPONIBILIZA PESQUISA SOBRE AMBIENTE, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS.....	23
3.SEDUC DISPONIBILIZA PESQUISA SOBRE OS CONSELHOS DE ESCOLA/APM	24
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR	
1. ESTUDANTES DA REDE ESTADUAL TÊM ATÉ O FINAL DE MAIO PARA RETIRAR CHIPS COM INTERNET NAS ESCOLAS.....	25
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS	
1.CRH SOLICITA AOS ÓRGÃOS CENTRAIS A CONTRATAÇÃO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	26

USO DE MÁSCARA



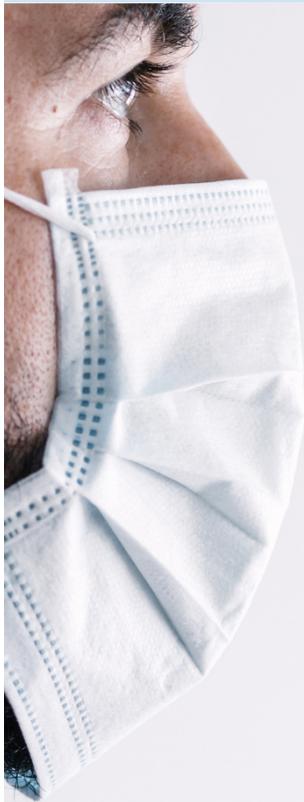
Já tomei a vacina contra a COVID-19, ainda preciso continuar tomando os cuidados?

SIM!

TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DEVEM FAZER PARTE DA SUA ROTINA, PORQUE O SARS-COV-2 CONTINUA CIRCULANDO ATÉ QUE TODOS ESTEJAM VACINADOS.



Cuide de você e dos outros!



CONTINUE SEGUINDO OS SEGUINTE PROTOCOLOS:

- ✓ Use máscara;
- ✓ Evite aglomerações;
- ✓ Mantenha o distanciamento;
- ✓ Lave e higienize as mãos;
- ✓ Não utilize o ar-condicionado;
- ✓ Mantenha as janelas abertas;

VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE

Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação



COMITÊ DE ACOLHIMENTO DA SEDUC

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

VACINAÇÃO CONTRA A GRIPE



Quem pode se vacinar?

Professores das redes pública e privada e os idosos (pessoas com 60 anos ou mais). A campanha continua imunizando crianças até 6 anos, gestantes, profissionais de saúde e indígenas.

O que levar?

É preciso levar um documento de identificação com foto e a carteirinha de vacinação.

Locais de vacinação

Consulte em sua cidade as Unidades Básicas de Saúde de vacinação. No Município de São Paulo será aplicada exclusivamente em escolas e estabelecimentos da Educação, de segunda a sexta, das 8h às 17h.

COVID-19

- ✓ Quem está nos grupos da campanha de gripe e também estiver entre os públicos da vacinação contra COVID-19 deve respeitar um intervalo de 14 dias para receber doses destinadas a prevenção contra estas doenças.
- ✓ Se houver interesse em intercalar o cronograma, como o imunizante contra o novo coronavírus é aplicado em duas doses, é possível receber a primeira, aguardar 14 dias para receber a da gripe, e depois esperar no mínimo mais 14 dias para receber a segunda dose contra COVID-19.
- ✓ Pessoas com diagnóstico de Covid confirmado ou em curso há menos de 28 dias devem adiar a vacinação contra a influenza.

GABINETE

1. MEC PROGRAMA DO ENSINO MÉDIO EMTI ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS

Interessados: Dirigentes de Ensino, Supervisores(as) de Ensino e Diretores(as) das Escolas

O link a seguir contém um formulário no qual são apresentadas questões socioambientais com o objetivo de fornecer um diagnóstico ao MEC para o planejamento, execução, monitoramento e controle das questões relacionadas às salvaguardas sociais e ambientais a fim de garantir o atendimento aos requisitos básicos, tanto pela legislação ambiental brasileira quanto pelos aspectos pactuados no Termo de Acordo MEC/BANCO MUNDIAL. Assim, as questões abordam aspectos sociais, econômicos e ambientais que devem ser respondidas pelas [escolas que fazem parte do Ensino Médio de Tempo Integral \(EMTI/MEC\)](#).

O prazo para o preenchimento do formulário é de **26 de maio a 08 de junho**.

[Link](#) do formulário ou digite em seu navegador:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-qzPjImBeaOgc37KmsqQ266fcdGvPP0qUnw-EpLU-XdhD6A/viewform?usp=sf_link

Atenciosamente,
COPED

ACONTECE NA DIRETORIA



1. GOVERNO DE SP ENTREGA CRECHE ESCOLA NA REGIÃO DE ADAMANTINA

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo investiu R\$ 1,5 milhão na construção da obra no município de Tupi Paulista. Unidade deve beneficiar 130 alunos

Na sexta-feira (21), o Vice-governador de São Paulo, Rodrigo Garcia, e o Secretário da educação, Rossieli Soares, entregaram mais uma unidade do Programa Creche Escola na região de Adamantina. Trata-se da 137ª creche escola da atual gestão e sua construção, no município de Tupi Paulista, foi realizada graças ao investimento de mais de R\$ 1,5 milhão da Secretaria Estadual da Educação em parceria com a prefeitura local.

“É sempre uma alegria entregar uma creche e mudar o começo da história destas crianças. A parceria com as prefeituras na educação infantil é um caso de sucesso”, afirmou o Vice-governador Rodrigo Garcia.

A Creche Maria José Vigilato Guiro – Professora Zezé tem capacidade para atender 130 crianças de 0 a 5 anos. O prédio possui salas pedagógicas, berçários com fraldário e lactário, secretaria, refeitório, banheiros e área de serviço. A unidade também respeita todas as normas de segurança e de acessibilidade.

“O ensino infantil é mais importante do que qualquer outra etapa, porque tudo que a gente faz pela criança vai reverberar ao longo da vida inteira, seja na família, seja na escola. Então dar oportunidade para todas as crianças que precisam, é fundamental”, declarou o Secretário Rossieli Soares.

[Continue lendo no site da Diretoria de Ensino](#)



2. EQUIPE DA DIRETORIA DE ENSINO PARTICIPA DA INAUGURAÇÃO DA CRECHE MARIA JOSÉ VIGILATO GUIRO, EM TUPI PLTA.

Além da presença do vice-governador de São Paulo, Rodrigo Garcia e o Secretário da Educação, Rossieli Soares, o evento contou com a presença da Dirigente Regional de Ensino, Irmes Mary Moreno Roque Mattara; os Supervisores de Ensino, Hélio e Regina e os membros da equipe do NIT. Confira as imagens:





3. PARQUE TECNOLÓGICO EDUCACIONAL É EXPOSTO ÀS AUTORIDADES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

No evento de inauguração da Creche Maria José Vigilato Guiro (21/05/21), em Tupi Paulista, autoridades e profissionais presentes tiveram a oportunidade de conhecer todo o parque tecnológico destinado as Escolas Estaduais para o ano de 2021.

Nossas escolas receberão (ou já receberam) desktops administrativos, notebooks educacionais, tablets para alunos com baixa visão, chips para alunos e profissionais da educação, dentre outras ferramentas tecnológicas, para auxiliar o ensino-aprendizagem.

Os servidores Tiago (Diretor do NIT) e Leonardo (Analista de Tecnologia) colaboram com a montagem da exposição realizada pelo Luca, responsável pelos contratos tecnológicos DETEC/CITEM .

O Diretor do NIT aproveitou o encontro para tirar dúvidas sobre as inovações tecnológicas destinadas às nossas escolas.



ACONTECE NAS ESCOLAS



1. SECRETARIO DA EDUCAÇÃO VISITA A ESCOLA LÉA APARECIDA VIEIRA GUEDES, EM TUPI PAULISTA

No dia 21/05, tivemos a honra de receber na E.E. Profª Léa Aparecida Vieira Guedes, a visita do Secretário da Educação do Estado, Sr. Rossieli Soares. O Secretário visitou as dependências da Unidade Escolar sendo recebido carinhosamente pelos alunos, professores, funcionários e equipe gestora. Durante a visita, o Secretário assistiu à apresentação de trabalhos realizados pelos alunos e foi muito gratificante o reconhecimento pelo trabalho desenvolvidos pela equipe escolar. Na oportunidade, o Secretário da Educação reconheceu e apoiou a participação da EE Léa Guedes no processo de adesão ao Programa de Ensino Integral. Expressamos nosso profundo agradecimento pela visita e conquista. Equipe Léa Guedes.

Confira algumas imagens da visita:





2. EE PÉRCIO GOMES GONZALES RECEBE DOAÇÃO DE 6 MIL EMBALAGENS QUE SERÃO DESTINADAS A DISTRIBUIÇÃO DE MARMITAS A ALUNOS.

Quanto às doações a Unidade Escolar encaminhou-nos a seguinte mensagem:

“A E.E. Dr. Pércio Gomes Gonzales, sempre contando com a parceria do Instituto Retribuir (Instituto sem fins lucrativos idealizado com o intuito precípua de apoiar a comunidade escolar), recebeu, no último dia 25, a doação de seis mil embalagens, que servirão para a distribuição das marmitas aos alunos da escola. Tal medida objetiva evitar aglomerações no ambiente escolar, propiciando menor risco de contaminação de alunos e funcionários. A equipe da Escola Pércio agradece imensamente ao Instituto pela parceria firmada”.



3. EE ORLANDO GUIRADO BRAGA PROMOVE “CULMINÂNCIA” NA SEMANA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Na semana de 17 a 21 de maio, a Escola Orlando Guirado Braga desenvolveu uma ação com seus alunos tendo como objetivo divulgar a Semana da Alimentação Saudável, com o tema: “Comida de verdade: alimentos seguros, saudáveis e que fortalecem o sistema imunológico”. A ação foi desenvolvida de forma híbrida, tanto com os alunos que estão no presencial, quanto com os alunos que estão de forma remota.

Num primeiro momento, ocorreu uma roda de conversa durante as aulas (presenciais e remotas), fazendo a escuta dos alunos sobre o que eles entendiam que era alimentação saudável. Foi abordado também, se todos os brasileiros conseguem, sobretudo nesse momento de pandemia e desemprego, adotar uma alimentação saudável.

O passo seguinte foi o envio de atividades aos alunos através de formulários sobre essa temática. Neste contexto, foi abordado também, a importância de uma boa alimentação para o fortalecimento do sistema imunológico, sobretudo no período que vivemos de pandemia pelo Covid – 19.

Objetivos:

- Despertar nas crianças e adolescentes o gosto por uma alimentação saudável;
- Apresentar a importância de se ter uma alimentação saudável;
- Mostrar que é possível ter uma alimentação saudável com baixo custo.

Culminância:

A culminância aconteceu com uma farta mesa de café da manhã com alimentos saudáveis e completos como: pães, iogurtes, leite, queijo, granola, sucos naturais e uma variedade de frutas que foram servidos aos alunos que estavam nas aulas presenciais.

ACONTECE NAS ESCOLAS

A ação contou com a presença dos PCNPs Tiago Alves e Fabiano, confira:





4. RODA DE CONVERSA SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA ACONTECE NA EE ORLANDO GUIRADO BRAGA (PSICOLOGIA VIVA COM A MEDIAÇÃO DA PSICÓLOGA BRUNA)

No dia 27 de maio foi desenvolvida mais uma etapa do Projeto Gravidez na Adolescência. A ação ocorrida nesta data estava prevista dentro do que foi proposto no Projeto no item Metodologia. Essa etapa diz respeito à roda de conversa com alunos Líderes de Sala dos nonos anos (A, B, C e D) e dos alunos Líderes de Sala dos primeiros anos do Ensino Médio (A, B e C) e a psicóloga Bruna, do Programa Psicologia Viva.

Esse é o terceiro encontro sobre o Projeto Gravidez na Adolescência entre os alunos Líderes de Sala, Grêmios Estudantis e a psicóloga Bruna para refletir e debater sobre o tema de forma aberta, onde os alunos podem opinar sobre os caminhos que o Projeto deve seguir, tirar dúvidas e também são instruídos sobre como atuar entre seus pares na divulgação do Projeto. Os encontros são mediados pela Equipe Gestora, professores que desenvolvem o Projeto com as turmas e como citado acima, pela psicóloga do Programa Psicologia Viva, que muito tem contribuído para o bom desenvolvimento do Projeto em questão.



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

1. AÇÕES FORMATIVAS – ACERVO 2021

Interessados: Dirigentes de Regionais de Ensino, equipes de Supervisão de Ensino, do Núcleo Pedagógico e de gestor(es)as das escolas e professores(as),

Tendo em vista a necessidade de atualizar os acervos técnicos e literários das unidades escolares, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) adquiriu novos materiais. Por isso, realizará formações com o objetivo de apoiar a organização física, a divulgação e a dinamização destes.

I. Composição dos acervos

Os acervos para as escolas estaduais e municipais (títulos para as unidades escolares de Educação Infantil dos municípios conveniados a SEDUC) possuem a seguinte composição:

- **Processo de Indicação de Livros**, formado pelos livros literários e técnicos provenientes das escolhas feitas pelos alunos e professores no 1º Processo de Indicação de Livros. Público-alvo: Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Médio;
- **Étnico-raciais**, formado pelos livros literários e técnicos provenientes das escolhas de equipe especializada sobre a temática étnico-racial. Público-alvo: Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio;
- **Complementação** de livros literários e técnicos das Equipes Técnicas da SEDUC – SP.

II. Formações via Centro de Mídias

Para apoiar a organização física, a divulgação e a dinamização dos acervos serão desenvolvidas 4 (quatro) formações: Acervo 2021, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo. As ações formativas abordarão os seguintes temas:

- Curadoria dos acervos enviados;
- Procedimentos de manuseio dos acervos, considerando o Protocolo Sanitário adotado pelo Governo do Estado de SP;
- Metodologia de organização física dos acervos;
- Estratégias de divulgação e dinamização dos acervos literários e técnico-pedagógicos;
- Estratégias de utilização do acervo de livros étnico-raciais (aluno e professor).

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO

Data	Pauta	Horário	Canal	Público-alvo
31/05	Acervos 2021: Histórico, Curadoria e Organização	das 9h30 às 11h	Desenvolvimento Profissional 1	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.
31/05	Acervos 2021: Espaço de Leitura do Professor, Estratégia de Divulgação e Dinamização dos Acervos	das 15h30 às 17h	Desenvolvimento Profissional 1	<ul style="list-style-type: none"> Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.
1º/06	Acervos 2021: Práticas para uma Educação Antirracista – parte I	das 15h30 às 17h	Desenvolvimento Profissional 1	<ul style="list-style-type: none"> Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.
02/06	Acervos 2021: Práticas para uma Educação Antirracista – parte II	das 15h30 às 17h	Desenvolvimento Profissional 1	<ul style="list-style-type: none"> Professores, interlocutores de ERER (<i>Supervisor e PCNP</i>); - Interlocutores do Programa de Sala de Leitura (<i>PCNP, Supervisor e analistas sociocultural</i>); - Professores da sala de leitura; - Professores coordenadores e demais profissionais da Educação.

NÚCLEO PEDAGÓGICO



1. GOVERNO DE SP VAI REALIZAR MAPEAMENTO INÉDITO SOBRE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA SERVIDORES DA EDUCAÇÃO

Iniciativa visa auxiliar Secretaria da Educação a desenhar política de formação de educadores, além de fomentar o autoconhecimento dos profissionais da educação

O Governo de São Paulo, por meio da Secretaria da Educação (Seduc-SP), anunciou nesta quinta-feira (20) que vai realizar um mapeamento inédito sobre o desenvolvimento socioemocional com os 250 mil servidores da Secretaria da Educação, em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS). O objetivo é preparar e formar cada vez melhor os profissionais da rede estadual paulista para as novas demandas educacionais.

O estudo trará informações de autoavaliação sobre prática profissional e qualidades instrucionais, além de temas relacionados à organização, foco, persistência, assertividade e respeito, e será desenvolvido por meio de parceria entre a Seduc-SP, o IAS e a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado (Efape).

“A ação visa coletar novas informações para melhorar o alinhamento de instrumentos pedagógicos. Vamos contar com dados fundamentais para definir ações, otimizar o trabalho e oferecer novas possibilidades para melhorar o nível educacional em todos os aspectos”, afirmou o governador João Doria.

A coleta de dados ocorrerá por meio de uma **plataforma de pesquisa online** a partir desta quinta-feira (20) para os professores e posteriormente para os demais profissionais da rede e que poderá ser acessada pelo portal da Efape.

[Continue lendo no site da Diretoria de Ensino.](#)



2. IFSP OFERECE 1.800 VAGAS PARA CURSOS TÉCNICOS EM 23 UNIDADES

Para se inscrever, clique [aqui](#)

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) oferece 1.800 vagas para cursos técnicos gratuitos em 23 câmpus para o segundo semestre de 2021. A seleção dos candidatos será feita por meio de análise de histórico escolar. Não há provas! As inscrições acontecem de 21 de maio a 29 de junho.

Sem prova!

Assim como nas edições anteriores, a seleção dos candidatos será feita por meio de análise de histórico escolar. Os candidatos devem informar as notas ou conceitos das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática obtida no Ensino Fundamental.

Os interessados devem ler atentamente o [Edital nº 217/2021](#), realizar o cadastro no [Portal do Candidato](#) e preencher o formulário eletrônico de inscrição e o questionário socioeconômico. Cada candidato poderá efetivar apenas uma única inscrição neste processo.

O [Edital nº 217/2021](#) pode ser traduzido automaticamente para Língua Brasileira de Sinais por meio da suíte de ferramentas do [“VLibras”](#).

[Continue lendo no site da Diretoria de Ensino.](#)

Além da Escola Playlist Formativa

3. EDUCAÇÃO SP LANÇA PLAYLIST FORMATIVA PARA O PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA

Documento reúne principais ações formativas já realizadas e novos materiais para preparo dos professores

Os desafios de implementação do novo modelo pedagógico proposto pelo Além da Escola inspiraram a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) a lançar uma Playlist Formativa dedicada à iniciativa.

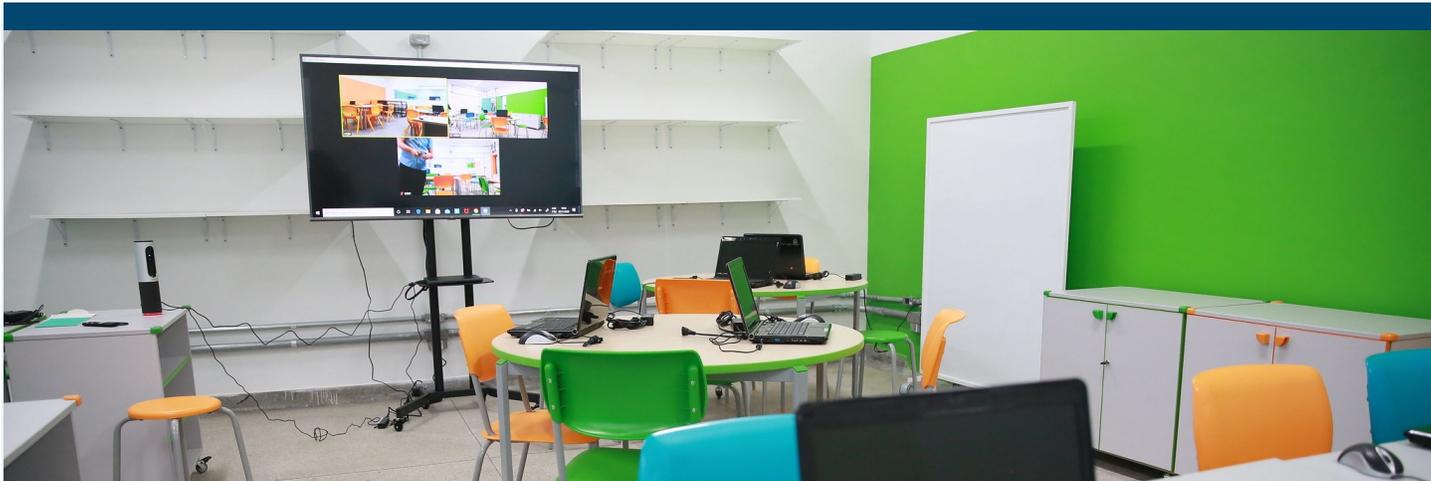
[Acesse aqui a Playlist](#)

O documento organiza os links e resumos das principais ações de formação já realizadas e disponibilizadas para a formação inicial e continuada dos educadores que irão acompanhar as turmas do Além da Escola e também para os gestores compreenderem melhor as novidades do projeto.

Sobre o Além da Escola

O Além da Escola objetiva expandir a carga horária dos estudantes usando a tecnologia. O tempo extra de estudo é composto pelo Apoio à Aprendizagem, projetos em grupo que resolvam problemas e questões relevantes da escola e da comunidade expandida (chamados de “Missões”) e orientações de estudos personalizadas. Os estudantes são organizados em turmas entre 8 e 12 alunos para as atividades. Como suporte à realização do Além da Escola foram distribuídos chips com 3GB, mensal, de internet para os estudantes.

[Continue lendo no site da Diretoria de Ensino.](#)



4. CENTRO DE INOVAÇÃO TEM PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSORES DA REDE ESTADUAL

Com jornada integral, docentes vão atuar em atividades ligadas à inovação

O Centro de Inovação da Educação Básica Paulista (CIEBP) oferece vagas para professores efetivos da rede estadual que desejam trabalhar nas áreas de tecnologia. Interessados devem se inscrever pelo Banco de Talentos da Secretaria da Educação do Estado (Seduc-SP) até 30 de junho.

O processo seletivo inclui entrevista e o envio de um vídeo explicativo do candidato sobre o interesse na oportunidade. Os docentes selecionados vão atuar em jornada integral, em atividades do hub de inovação, ações de cultura maker e outras ações que compõem o complexo do CIEBP.

Inicialmente, são sete vagas para atuar na unidade localizada no bairro da Pompéia, Zona Oeste da capital, com gratificação de atividade pedagógica no valor adicional de R\$ 1.552,50 mensais. Há também a expectativa da formação de banco de dados para oportunidades futuras. Estão previstas inaugurações de 16 unidades do CIEBP nos próximos meses, na capital, Grande São Paulo e interior.

Inscrições:

<https://bancodetalentos.educacao.sp.gov.br/>

Contato:

centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br



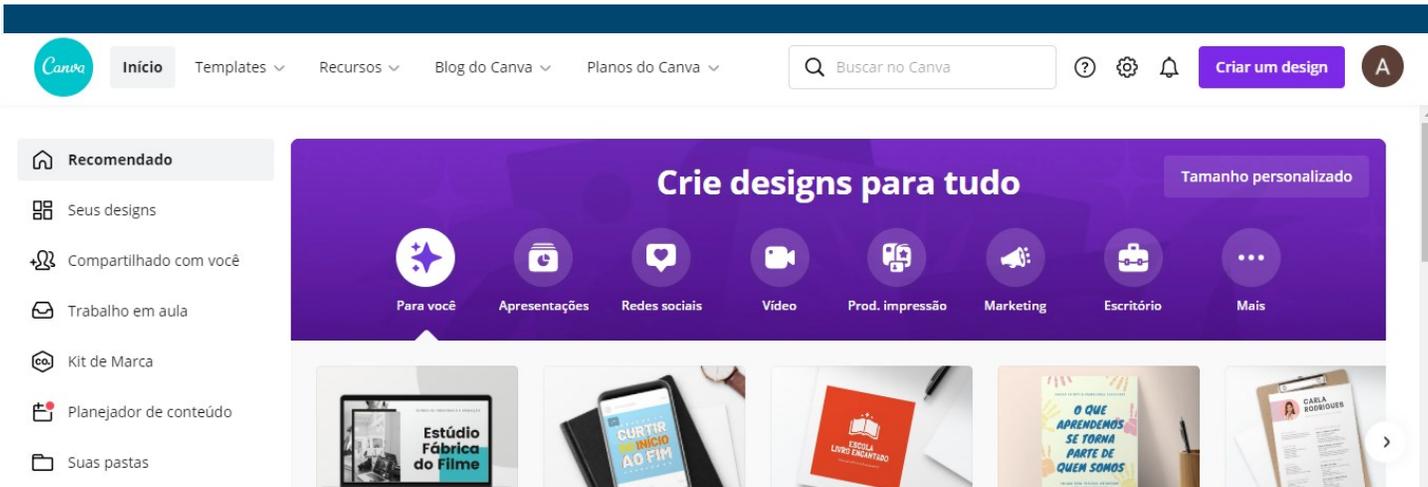
5. PCNP DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARTICIPA DA CONSTRUÇÃO DO REGULAMENTO DOS JOGOS ESCOLARES VIRTUAIS – SÃO PAULO

Mediante a situação de distanciamento social por conta da pandemia do Covid-19 e a impossibilidade de acontecer os JEESP (Jogos Escolares do Estado de SP) desde no ano de 2020, percebeu-se a necessidade de envolvimento de professores e alunos da rede Estadual de Educação em um projeto voltado ao esporte, claro adaptando-se com o contexto atual, o **JESV**, este projeto pioneiro surgiu na DE Guarulhos Sul com a PCNP Mariana Frassati ainda em 2020, e também foi desenvolvido em nossa Diretoria de Ensino pela PCNP de Educação Física Roseane Minatel de Mattos.

Em 2021 ainda sob o enfrentamento da pandemia do Covid-19 e impossibilidade da realização dos JEESP, foi formada uma comissão organizadora de PCNP (Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico) de Educação Física, entre os que haviam aplicado diferentes projetos e Jogos em 2020, ou que não aplicaram, mas possuem vasta experiência com o JEESP e acreditam nessas propostas diversificadas, para discussão e reelaboração de regulamento e provas, repaginando o JESV, repetindo o que deu certo em todos os diferentes projetos aplicados, como o JEOL e o Torneio de Damas Online, alterando o que poderia ser melhorado e escrevendo um regulamento que pudesse ser oficializado e aplicado por todas as Diretorias de Ensino afim de não só acontecer a etapa interclasses e interescolas, como também a etapa inter D.E.

Os PCNP de Educação Física responsáveis, Ana Luíza Soares de Assis – PCNP Diretoria de Ensino Mogi das Cruzes, Antônio Marques Júnior – PCNP Diretoria de Ensino Norte 2, Fábio Aparecido Arnoni – PCNP Diretoria de Ensino Taquaritinga, João Carlos Buosi – PCNP Diretoria de Ensino Votuporanga (*In memoriam*), Mariana Frassati – PCNP Diretoria Regional de Ensino Guarulhos Sul e **Roseane Minatel de Mattos – PCNP Diretoria de Ensino Adamantina**, participaram de 16 longos encontros online, num período de 3 meses, afim de discutir e elaborar cada detalhe desse regulamento que segue com muito profissionalismo, dedicação e experiência situada na prática. Os encontros aconteceram semanalmente de Fevereiro a Maio, pela plataforma Teams em sua maioria. O projeto final agora segue para apreciação da equipe SEDUC/COPEd e divulgação do regulamento da Edição dos Jogos Escolares Virtuais 2021.





6. EFAP OFERECE FORMAÇÃO PARA A FERRAMENTA CANVA

Interessados: Todos os servidores

Acesso a Ferramenta Canva for Education

No dia 03/05/2021, a EFAP promoveu uma formação sobre a ferramenta CANVA, no canal Desenvolvimento Profissional 1 do CMSP. O CANVA é uma ferramenta de *design* para simplificar, dentro e fora da sala de aula, a criação, a colaboração e a comunicação visual.

Aqui está um guia prático para iniciar a utilização. Neste guia, nós separamos também alguns *links* rápidos para você encontrar os modelos mais úteis e populares para professores.

Todos os Servidores da SEDUC – SP podem acessar este conteúdo educacional. Para isto, será necessário:

- acessar a ferramenta pela URL: canva.com/edu-signup/;
- efetuar *login* com um e-mail institucional:

@educacao.sp.gov.br

@professor.educacao.sp.gov.br

@servidor.educacao.sp.gov.br

@prof.educacao.sp.gov.br

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

1. HABILITADA A FUNCIONALIDADE DE GERENCIAMENTO DE DADOS BANCÁRIOS PARA O PROGRAMA COMPUTADOR DO PROFESSOR

Foi disponibilizado no perfil CRH, CAF, Diretor de Escola, Vice Diretor e GOE, o menu “Gerenciar Dados Bancários”. Caberá a esses perfis realizarem a alteração dos dados bancários informados no sistema Programa Computador do Professor mediante requisição dos Servidores beneficiados, circunscritos na sua Diretoria de Ensino/Unidade Escolar.

Principais motivos dos erros de pagamentos pelo SIAFEM:

Credor Inexistente/Inativo:

O credor permanecerá como inexistente no SIAFEM (Sistema Integrado da Administração Financeira para Estados e Municípios), ou seja, inativo, quando os dados bancários informados pelo servidor e cadastrados no SIAFEM, não forem confirmados pelo Banco do Brasil. São motivos para a impossibilidade de pagamento devido a cadastro inexistente/inativo:

1º motivo: dados informados incorretos, no cadastro o número da agência não deverá conter o dígito. Exemplo: Agência: **3055-4**, no cadastro informar somente **3055**.

2º motivo: a conta informada no cadastro é conta salário, conjunta ou poupança; para ativação do credor no SIAFEM, a conta precisa ser **conta corrente ativa no Banco do Brasil**, no CPF do servidor.

Para os casos que os beneficiados tem portabilidade de salário para outro banco, é necessário verificar junto ao banco do Brasil se a conta corrente continua ativa, pois na maioria dos casos, em razão de não ter movimentação por um tempo determinado e para não gerar tarifa, o próprio banco do Brasil inativa a conta corrente.

3º motivo: o credor também constará como inativo se estiver inscrito no **CADIN ESTADUAL**:

O CADIN ESTADUAL contém a relação das pessoas físicas e jurídicas que são responsáveis por obrigações pecuniárias vencidas e não pagas, em relação à órgãos e entidades da Administração direta e indireta, incluídas as empresas controladas pelo Estado. Instituído pela Lei nº. 12.799 de 11 de janeiro de 2008, e regulamentado pelo Decreto nº. 53.455 de 19 de setembro de 2008.

A inclusão no Cadin impede a realização de concessões de auxílios e subvenções com os órgãos e entidades da Administração Estadual: Para consultar sua pendência no CADIN entrar no link: <https://www.fazenda.sp.gov.br/cadin_estadual/pages/publ/cadin.aspx>.

Para mais informações sobre o Programa Computador do Professor, segue :

[ANEXO I](#) - Informativo sobre o programa

[ANEXO II - Tutorial com o passo a passo do Gerenciamento dos Dados Bancários](#), anexo II.

Em caso de dúvidas, enviar e-mail para: computador.professor@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

CGRH/COFI/CITEM/COPED/EFAPE

2. CEQUI DISPONIBILIZA PESQUISA SOBRE AMBIENTE, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Diretores de CAF, NAD e das Unidades Escolares.

Serão reabertas as pesquisas abaixo, que devem ser respondidas durante o período de **26/05/2021 a 01/06/2021**.

PESQUISA 1: AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – ADMINISTRATIVO

PESQUISA 2: AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – LABORATÓRIOS

Para responder os questionários é necessário acessar a SED – Secretaria Escolar Digital (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>), selecionar o menu **Cadastro de Escolas**, clicar em **Escola**, na tela seguinte verificar se aparece o nome correto da unidade e clicar em **Pesquisar**. Na tela **Manutenção de Escolas**, clique no **lápiz** (editar) em seguida clique em **Questionários** e localize as **PESQUISAS** – para responder, basta clicar no **lápiz** (editar).

As pesquisas devem ser **respondidas pelas unidades escolares**.

Para acompanhamento do andamento das respostas, a DER deve entrar na **SED**, escolher o menu **Gestão Escolar**, em seguida **Cadastro de Escolas**, por fim **Relatório – Questionário**. Em **Tipo Diretoria** escolha, **ESTADUAL** e em **Questionário** escolha a **Pesquisa desejada**.

Lembramos a necessidade do cumprimento dos prazos propostos, tendo em vista a urgência para a realização do nosso planejamento de compras.

Agradecemos o comprometimento apresentado na PESQUISA 5: AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – SALAS DE AULA e lembramos o prazo final da PESQUISA 6 - AMBIENTES, MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS – COZINHA E REFEITÓRIO que **encerra em 25/05/2021**.

Atenciosamente,

CISE

3. SEDUC DISPONIBILIZA PESQUISA SOBRE OS CONSELHOS DE ESCOLA/APM

Interessados: Articuladores do Conselho de Escola/APM das Diretorias de Ensino

Solicitamos o preenchimento do formulário no [link](#) relacionado ao funcionamento do Sistema SGCE (Sistema Gestão do Conselho de Escola), bem como para apontamento de sugestões de orientações sobre as demandas do Conselhos de Escola/APM.

O prazo para o preenchimento é até as **00h** do dia **21/06/2021**.

Atenciosamente,

COPED/CGPED

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR



1. ESTUDANTES DA REDE ESTADUAL TÊM ATÉ O FINAL DE MAIO PARA RETIRAR CHIPS COM INTERNET NAS ESCOLAS

Ação do Além da Escola prioriza alunos mais vulneráveis da rede

Estudantes da rede estadual de ensino têm até 31 de maio para retirar o chip com 3GB de internet nas escolas. A distribuição é realizada pela Secretaria da Educação do Estado (Seduc-SP), por meio do Além da Escola, e prioriza alunos mais vulneráveis da rede, de acordo com o CadÚnico, do 6º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio de escolas regulares (incluindo EEI – Indígena, Quilombo, Área de Assentamento e alunos do noturno regular das PEIs), que confirmaram interesse na ferramenta. No total, serão distribuídos 500 mil chips.

O Além da Escola objetiva expandir a carga horária dos estudantes através de atividades online. O tempo extra de estudo é composto por recuperação de aprendizagem, projetos em grupo que resolvam problemas reais da escola e orientações de estudos personalizadas. Os estudantes que já retiraram o chip são organizados em turmas entre 8 e 12 alunos para darem início às atividades do Além da Escola.

A inclusão tecnológica é peça-chave neste processo de resgate educacional, segundo Rossieli Soares, secretário da Educação. “Promover ferramentas de acesso à informação é contribuir no processo de redução das desigualdades. Nosso objetivo é que os conteúdos, ferramentas e desafios especialmente preparados ajudem a manter o ritmo dos estudos”, afirma.

[Continue lendo no site da Diretoria de Ensino](#)

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. CRH SOLICITA AOS ÓRGÃOS CENTRAIS A CONTRATAÇÃO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Nas palavras da Diretora do CRH, MARILENA LOURENÇÃO MARCHIOTE, “encaminhamos ofício para a CGRH solicitando contratação de AOES para as escolas, mas recebemos a seguinte informação recebida do Cemov:

Em atenção à sua solicitação, informamos que, no momento, não dispomos de contratos a serem distribuídos. Os contratos que, por ventura, forem restituídos à Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, serão utilizados para suprir unidades escolares que se encontrem com um total de zero AOE, em modo presencial.

De toda maneira, continuamos no esforço para suprir o déficit enfrentado pelas unidades escolares, especialmente após a movimentação ocorrida com o concurso de Remoção.

Realizamos consulta aos órgãos competentes quanto à nova autorização para contratação e também autorização para nomeação dos candidatos aprovados no Concurso AOE/2018, porém ainda não obtivemos retorno”.

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

Ano III — Edição nº 18

28.05.2021

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA

Dirigente Regional de Ensino

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.