

BOLETIM SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 04 - 17 de maio de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria

SUMÁRIO

Ano: 2021 - Nº 04 - 17 de maio de 2021	1
1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE	3
1.1 ADESÃO AO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL/PEI – MATERIAL PARA DIVULGAÇÃO	3
2. NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE	4
2.1 PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE O MATERIAL APRENDER SEMPRE E ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS A ELE ARTICULADAS DO 1º BIMESTRE DE 2021	4
2.2 CONVITE	4
2.3 PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA O PERÍODO DE 17 A 31 DE MAIO	5
2.4 ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DIGITAIS NA PLATAFORMA CAED AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - SUBSECRETARIA/COPED/DEMOD/CAPE	15
2.5 14º ENCONTRO TÉCNICO ESTADUAL DO PNLD	16
2.6 16ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP) - DÚVIDAS FREQUENTES	16
2.7 INSCRIÇÕES PARA A JORNADA X – OPERAÇÃO ANTIVÍRUS 2	18
2.8 ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA PC E PCG	18

1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE

1.1 ADESÃO AO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL/PEI – MATERIAL PARA DIVULGAÇÃO

Em reforço ao Comunicado 33/2021 – CIE, enviado por email em 03/03/2021, reforçamos o prazo para que as escolas interessadas na adesão ao Programa Ensino Integral/PEI enviem toda a documentação necessária ao depircie@educacao.sp.gov.br : até 11/06/2021.

Para as escolas que já enviaram a documentação, informamos que a Diretoria de Ensino iniciará o agendamento para análise presencial da documentação e da demanda.

Segue abaixo os links contendo a relação de materiais para auxiliá-los neste processo de escuta à comunidade:

- [Guia de materiais de comunicação para diretores de escola](#) (novo)
- [Procedimento de adesão 2021-2022](#)
- [Perguntas e Respostas – adesão ao PEI 2021- 2022](#)
- [Material PEI 2 turnos de 7 horas](#)
- [Comunicado 33/2021 CIE](#)
- [Resumo sobre Anos Iniciais](#)

Reforçamos que a data base para que os profissionais em exercício nas unidades escolares que irão aderir ao PEI tenham prioridade no credenciamento é 15 de junho de 2021.

2. NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

2.1 PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE O MATERIAL APRENDER SEMPRE E ORIENTAÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS A ELE ARTICULADAS DO 1º BIMESTRE DE 2021

A opinião dos profissionais da rede é fundamental para o aperfeiçoamento do material didático Aprender Sempre e as orientações para desenvolvimento de competências socioemocionais a ele articuladas. Por isso, gostaríamos de escutar os profissionais da rede a respeito desses materiais por meio do formulário disponível no link abaixo.

A pesquisa destina-se aos profissionais que conheçam os materiais, especialmente:

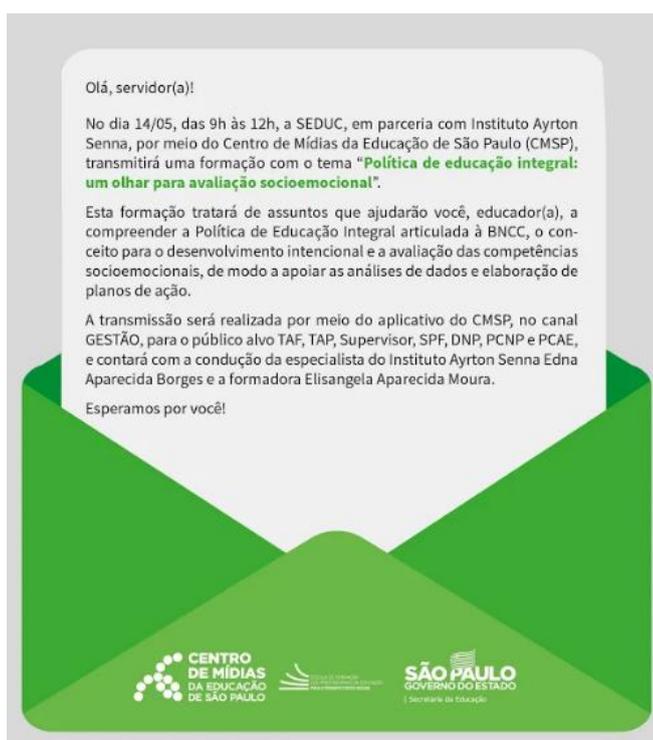
- Professores(as) de Língua Portuguesa
- Professores(as) de Matemática
- Diretores(as) de escola
- Vice-diretores(as)
- Professores Coordenadores
- Professores Coordenadores para acompanhamento de um agrupamento de unidades escolares
- Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico
- Diretores(as) do Núcleo Pedagógico
- Supervisores(as) de Ensino

As contribuições de cada um serão essenciais para que possamos produzir materiais que atendam cada vez mais às necessidades da rede.

Link da pesquisa:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdC94srL-UcBEMFqWwCe7KLzVI_GAQpwRulrylu95Vce0PSw/viewform

2.2 CONVITE



Olá, servidor(a)!

No dia 14/05, das 9h às 12h, a SEDUC, em parceria com Instituto Ayrton Senna, por meio do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), transmitirá uma formação com o tema **"Política de educação integral: um olhar para avaliação socioemocional"**.

Esta formação tratará de assuntos que ajudarão você, educador(a), a compreender a Política de Educação Integral articulada à BNCC, o conceito para o desenvolvimento intencional e a avaliação das competências socioemocionais, de modo a apoiar as análises de dados e elaboração de planos de ação.

A transmissão será realizada por meio do aplicativo do CMSP, no canal GESTÃO, para o público alvo TAF, TAP, Supervisor, SPF, DNP, PCNP e PCAE, e contará com a condução da especialista do Instituto Ayrton Senna Edna Aparecida Borges e a formadora Elisângela Aparecida Moura.

Esperamos por você!



2.3 PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA O PERÍODO DE 17 A 31 DE MAIO.

I- ATPC

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às Segundas-feiras, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

Semana C – 1º agrupamento

Semana C	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Segunda-feira 17/05 Anos Iniciais do Ensino Fundamental	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento – Matemática – SD2, vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela DE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e aprofundamento em Matemática – SD 2, volume 2, sendo:
 - o uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - o uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular). Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteioremrecuperacao.

Semana A – 2º agrupamento

Semana A	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
Segunda-feira 24/05						
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa – SD3, vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Observação: geralmente as pautas desenvolvidas na semana A abordam a Jornada Básica, porém nessa semana abordaremos a Recuperação e aprofundamento no componente de Língua Portuguesa.

As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e aprofundamento em Língua Portuguesa – SD3, vol. 2, sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular). Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

Semana B – 2º agrupamento

Semana B – 2º agrupamento

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Segunda-feira 31/05 Anos Iniciais do Ensino Fundamental	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em <u>Matemática – SD 3,</u> <u>vol. 2.</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de **Recuperação e aprofundamento em Matemática – SD 3, vol. 2**, sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular). Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

Os vídeos das ATPC ficarão disponíveis no YouTube e no Repositório do CMSP, possibilitando a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação no [link](#).

Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

As formações dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio são divididas em **Semana A e Semana B** e organizadas por área do conhecimento (Terça-feira: Ciências Humanas; Quarta-feira: Linguagens; Quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática).

A organização das pautas de ATPC para **Semana B**, dias **18, 19 e 20 de maio de 2021**, será da seguinte forma:

Para os professores de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º, 8º anos do Ensino Fundamental, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio), haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Tecnologia e Inovação e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Terça-feira 18/05 Ciências Humanas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Quarta-feira 19/05 Arte, Educação Física e Língua Inglesa	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Quinta-feira 06/05	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências da Natureza	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
Professores dos 6º, 7º e 8º anos do EF, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do EM	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a Semana B, as pautas de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries) estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - um tempo de ATPC com o tema: Tecnologia e Inovação;
 - dois tempos de ATPC com os temas:
 - 18/05 – Ciências Humanas – Recuperação e Aprofundamento
 - 19/05 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa – Recuperação e Aprofundamento
 - 20/05 – Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos do EF, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do EM) – Recuperação e Aprofundamento
- dois tempos de ATPC para o desdobramento dessas pautas formativas na escola.

Para os professores de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (do 9º ano e 3ª série)**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP com os temas Tecnologia e Inovação e pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Quarta-feira 19/05 Língua Portuguesa	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa Etapa – Retomada/Planejamento Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e aprofundamento em Língua Portuguesa Ano/série – Retomada/Planejamento Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Quinta-feira 20/05 Matemática	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento de Matemática Etapa – SA 3 – vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento de Matemática Ano/série – SA 3 – vol. 2. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Quinta-feira 20/05 Ciências da Natureza Professores do 9º ano e 3ª série	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Tecnologia e Inovação Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza SA 3 – vol. 1. Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série assim distribuídos: • 9º ano – Ciências • 3ª série – Biologia • 3ª série – Física • 3ª série – Química
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para os dias 19 e 20 de maio, da **Semana B**, as pautas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da

Natureza (9º ano e 3ª série) estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema: **Tecnologia e Inovação**;
 - o dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento assim dispostos:

19/05 – Língua Portuguesa – 1ª Transmissão, Etapa – Retomada/Planejamento, com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, ano/série, com foco em cada ano/série;

20/05 – Matemática – 1ª Transmissão, Etapa – SA 3 – vol. 2, com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, ano/série, com foco em cada ano/série;

20/05 – Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série) – SA 3 – vol. 1 – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.

- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar, quando houver, com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

A organização das pautas de ATPC para **Semana A, dias 25, 26 e 27 de maio de 2021**, será da seguinte forma:

Para os professores de **Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Novo Ensino Médio e Conviva. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
Terça-feira 25/05	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	
Ciências Humanas	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
Quarta-feira 26/05	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
Linguagens	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
Quinta-feira 27/05	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Novo Ensino Médio Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	
Ciências da Natureza e Matemática	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana A**, as pautas de **Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática** estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC com pauta desenvolvida pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
 - o dois tempos de ATPC com o tema: **Novo Ensino Médio**;
 - o um tempo de ATPC com o tema: **Conviva**;
- dois tempos de ATPC para o planejamento e as orientações com pautas desenvolvidas pela DE;
- um tempo de ATPC para desdobramento dessas pautas formativas na escola.

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19 horas. Destaca-se que serão aplicadas apenas às formações de Anos Finais e do Ensino Médio. Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no YouTube no Repositório do CMSP, possibilitando a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no [link](#).

II. Reuniões de trabalho

Vale lembrar que serão desenvolvidas reuniões de trabalho (*overview*) em Língua Portuguesa e Matemática dos Anos

IniciaseAnosFinaisdoEnsinoFundamentaledoEnsinoMédio.Asaber:

Reuniões de trabalho				
Terça- feira 18/05	13h30	14h15	Língua Portuguesa	SD 3, vol. 2 Canal Gestão
Segunda- feira 24/05	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Retomada/Planejamento Canal Gestão
	9h15	10h	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	SA 3, vol. 2 Canal Gestão
Terça -feira 25/05	13h30	14h15	Matemática (Anos Iniciais)	SD 3, vol. 2 Canal Gestão
Segunda- feira 31/05	8h30	9h15	Competências Socioemocionais e Projeto de Vida (Anos Finais e EM)	Canal Gestão

Portanto,aspautasdeReuniõesdetrabalhoestarãorganizadasdaseguineteforma: Dia 18 de maio:

- das 13h30 às 14h15: pauta de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, SD 3, vol. 2. O Roteiro Formativo com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa dos Anos Iniciais encontra-se no [Link](#);

Dia 24 de maio:

- das 8h30 às 9h15: Matemática de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema “Retomada/Planejamento”;
- das 9h15 às 10h: Língua Portuguesa de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema “SA 3, vol 2”;
- Os Roteiros Formativos com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio encontram-se no [Link](#);

Dia 25 de maio:

- das 13h30 às 14h15: pauta de Matemática dos Anos Iniciais, SD 3, vol. 2. O Roteiro Formativo com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento em Matemática dos Anos Iniciais encontra-se no [Link](#);

Dia 31 de maio:

- das 8h30 às 9h15: pauta de Competências Socioemocionais e Projeto de Vida para Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

As reuniões de trabalho contarão com a participação dos PC, PCNP e PAC, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), e a apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteioremrecuperacao.

[Comunicado ATPC - 17 a 31 de maio](#)

2.4 ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DIGITAIS NA PLATAFORMA CAED AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS AOS SERVIÇOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - SUBSECRETARIA/COPED/DEMODO/CAPE

Orientações gerais:

As orientações gerais para realização de atividades escolares por estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial devem sempre observar os princípios inclusivos, em atendimento à legislação em vigor e, principalmente, às diretrizes do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15-Lei Brasileira de Inclusão). Assim, as atividades desenvolvidas para os estudantes sem deficiência não devem ser diferentes daquelas propostas aos discentes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Nessa perspectiva, cabe à(o) professora(or) regente a responsabilidade de realizar as adaptações/flexibilizações das atividades a seu estudante, quando dentro da sala de aula regular. Observe-se que cabe à(o) professora(or) regente atuar com percepção das potencialidades e necessidades individuais de cada discente, oferecendo aos estudantes de sua sala os melhores suportes, com respeito à sua realidade.

Atuando em apoio ao trabalho da(o) professora(or) regente da classe, a(o) docente especializada(o) contribuirá para realização dos trabalhos de inclusão na escola. Esse é o sentido do trabalho colaborativo e, para que ele aconteça, o artigo 15 da Resolução SE nº 68/17 dispõe que parte da jornada da(o) docente especializada(o) é reservada para observação e/ou acompanhamento dos estudantes em suas aulas regulares. Nesse sentido, por exemplo, a(o) docente especializada(o) poderá apoiar a(o) professora(or) regente na construção da ficha de acompanhamento da(o) estudante.

Outra forma de apoio da(o) professora(or) especializada(o) ao grupo docente vem pela formação em ATPCs. Nessa formação, observe-se, por exemplo, a possibilidade de orientações para o preenchimento do documento Registro de adaptação curricular (destinado ao Professor da Classe Comum e de Elaboração semanal), cujo modelo vem contido no Anexo III das Instruções [CGEB de 14 de janeiro de 2015](#).

Importante reiterar que o CAPE disponibiliza o [“Documento Orientador sobre Flexibilização Curricular ao público da Educação Especial”](#), voltado a oferecer maior suporte no desenvolvimento das atividades aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. O documento apresenta propostas que poderão ser aplicadas em diferentes contextos na perspectiva inclusiva. De todo modo, importante também reiterar que não existem atividades, cartilhas ou livros prontos, pois na perspectiva inclusiva as propostas devem ser adotadas com respeito às singularidades de cada estudante no contexto de sua realidade do ambiente escolar.

Orientações específicas

- a) Todos os estudantes – com ou sem deficiência – acompanham as atividades desenvolvidas pelos professores de suas unidades escolares, conforme cronograma estabelecido por cada escola e também pelo Centro de Mídias SP.
- b) As aulas ministradas pelo canal CMSP permanecem gravadas em repositório e podem ser acessadas sempre que for preciso. Assim, por exemplo, as flexibilizações/adaptações podem ser realizadas a qualquer tempo, de acordo com a especificidade apresentada pelo estudante.
- c) Caso a escola não possua professora(or) especializada(o), a unidade escolar poderá solicitar apoio à

equipe de Educação Especial junto à Diretoria de Ensino. A equipe de Educação Especial poderá, por exemplo, realizar formação para flexibilização do Currículo e orientar sobre a melhor forma de acesso igualitário a todas (os) as (os) estudantes.

d) Em caso de dificuldade na realização das atividades digitais por discentes, a unidade escolar poderá agendar horário para atendimento aos estudantes e a equipe gestora junto com seu corpo docente ficará responsável pelo apoio e suporte para utilização adequada das ferramentas digitais.

e) As (os) estudantes com baixa visão/visão subnormal poderão utilizar os tablets (estão em processo de entrega pela SEDUC), assim como outras ferramentas digitais que poderão ser adquiridas por meio do PDDE Paulista, tais como: *notebooks*, *desktops* e celulares. Os recursos devem apoiar a realização das atividades desenvolvidas no contexto escolar, com maior independência e autonomia.

f) Às (aos) estudantes com deficiência visual (cegueira) podem ser adotados os recursos de tecnologia adquiridos com recursos do PDDE paulista para, por exemplo, disponibilizar *tablets* em regime de comodato.

g) Em relação à disponibilização de *tablets*, as orientações constam do *Boletim Semanal Subsecretaria nº 315/2021, de 08 de abril de 2021*.

h) As (os) estudantes surdos ou com deficiência auditiva que apresentarem dificuldades na realização das atividades digitais na Plataforma CAEd, pode ser disponibilizado o auxílio do professor interlocutor, conforme organização da unidade escolar.

2.5 14º ENCONTRO TÉCNICO ESTADUAL DO PNLD

Informamos que o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, autarquia do Ministério da Educação, organiza um novo encontro técnico (virtual) do PNLD.

O encontro visa capacitar os encarregados pela execução do programa, desde os técnicos operacionais dos órgãos centrais até os gestores escolares.

Solicitamos que pelo menos um membro da equipe escolar (diretor, vice ou professores coordenadores pedagógicos) se inscreva.

O evento ocorrerá dia 18 de maio, terça-feira, das 14h30 às 17 horas. Contará com a presença da equipe do programa de livros do FNDE, de um representante do Tribunal de Contas da União – TCU de São Paulo e do gerente da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – Correios para o PNLD. O caráter do encontro é eminentemente técnico e abordará o cotidiano do programa.

Encaminhamos o convite (pelo [link](#)), no qual consta o link ativo de inscrição, que poderá ser feita até as 11h59 do dia do evento, 18 de maio.

Atenção para o fato de que a participação necessita de inscrição e que o link será enviado apenas aos inscritos.

2.6 16ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP) - DÚVIDAS FREQUENTES

Com a reabertura das inscrições da 16ª OBMEP e com as alterações realizadas no regulamento devido à pandemia causada pelo vírus da Covid-19, surgiram muitas dúvidas em relação à aplicação da 1ª fase da OBMEP.

A pedido da Coped, encaminhamos abaixo as respostas às perguntas mais frequentes:

Como ficaram as inscrições realizadas em 2020 para a 16ª OBMEP?

- As escolas que realizaram a inscrição para a 16ª OBMEP no ano de 2020 estão automaticamente inscritas no ano de 2021. Estas escolas tiveram o período de **19 a 30 de abril de 2021** para entrar no site (www.obmep.org.br), com o login e senha (cadastrada em 2020 – caso não tenham podem solicitar à Coordenação Regional), para editar as informações ou número de inscritos, atualizando os dados de acordo com o ano corrente (2021).

Sobre o cancelamento da inscrição realizada em 2020:

- Não será possível o cancelamento da inscrição realizada em 2020. Se a escola optar por não participar da 16ª OBMEP, ela deverá acessar a área restrita e editar a quantidade de alunos informada na inscrição em 2020. O responsável por essa edição deverá alterar a quantidade de alunos inscritos da seguinte forma: Nível 1 - “um” (1); Nível 2 e Nível 3 - “zero” (0) e salvar as informações. A partir daí, será gerada uma ocorrência para tratamento na Central da OBMEP.

Materiais que a escola receberá na 1ª fase da 16ª OBMEP:

- Excepcionalmente, em razão da pandemia causada pelo vírus da Covid-19, nesta edição, a OBMEP não enviará as provas da primeira fase impressas, na quantidade de alunos inscritos. Será enviada apenas uma cópia impressa de cada nível.
- Os cartões-respostas serão enviados impressos, por nível, na quantidade de alunos inscritos.
- Também será enviado impresso na quantidade de alunos que serão classificados para 2ª fase, o Termo de Autorização de Publicação de Nome nas Listas de Classificados. Este termo deverá ser devidamente preenchido e assinado pelo responsável legal, se o aluno classificado para a 2ª Fase for menor de idade. No caso de o aluno ser maior de idade, ele próprio realizará o preenchimento do termo.

As escolas terão acesso ao formato digital da prova e ao Termo de Autorização de Publicação de Nome nas Listas de Classificados?

- Sim, além da cópia impressa, será disponibilizada na página restrita da escola inscrita (acesso com login e senha no [site](#)) a versão digital (PDF) da prova de cada nível, com vinte questões, no período estipulado no Calendário Oficial da OBMEP (**dia 30/06**).

Aplicação da 1ª Fase

Atenção: A escola poderá optar por aplicar a prova presencialmente ou de forma on-line.

Como a escola poderá disponibilizar a prova para os alunos?

- A aplicação da prova, como nas outras edições, é de responsabilidade da escola. A escola irá optar em aplicar a prova da maneira que for mais adequada para a realidade escolar (alunos e professores). Essa aplicação pode ser tanto no formato presencial (xerocando, imprimindo ou apresentado a prova em sala usando uma projeção) como no formato on-line (usando formulários como, por exemplo, o *google forms*, *WhatsApp*, e-mail ou disponibilizando a prova em PDF) etc. Estas ferramentas podem e devem ser utilizadas como recursos para a aplicação;
- Prova Ampliada: em razão da não impressão de provas, não enviaremos provas ampliadas às escolas.
- A OBMEP não disponibilizará LINK aos alunos para aplicação on-line das provas. Caso a escola opte por esse formato, ela deverá providenciar o acesso à prova pelos alunos.

Tempo de Aplicação das Provas:

- Em relação ao dia de aplicação da prova, segundo o **Regulamento Especial**, a duração da prova deverá ser de **2h30min** (duas horas e trinta minutos), exceto para os alunos com necessidades especiais que precisarem de auxílio para a realização da prova, tais como prova em Braille, para os quais a duração deverá ser de **3h30min** (três horas e trinta minutos). A escola poderá escolher o dia de aplicação da prova dentro do período de **30/06/2021 a 03/08/2021**. Ressaltamos que os alunos do mesmo nível devem realizar a prova no mesmo dia.

Como será o envio dos cartões – resposta para a OBMEP?

- Independente do formato de aplicação escolhido pela escola, os cartões-respostas dos alunos classificados devem ser enviados para a OBMEP.

Excepcionalmente esse ano, a assinatura do aluno no cartão-resposta **não** é obrigatória. Com isso, os cartões-respostas **não** precisam ser preenchidos pelos alunos, qualquer pessoa da escola pode preencher os cartões dos alunos classificados, ou pode até mesmo enviar para a OBMEP os cartões-respostas impressos digitalizados pelos alunos. **Atenção: apesar de não ser necessária a assinatura dos alunos nos cartões-respostas, estes são individualizados, ou seja, cada aluno classificado para 2ª fase tem um cartão-resposta com numeração diferente.**

- A escola pode optar por enviar os cartões-resposta pelo Aplicativo da OBMEP que será disponibilizado ou via correio.

Como será o envio do Termo de Autorização de Publicação de nome nas Listas de Alunos Classificados e Premiados?

- Trata-se de uma exigência da LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - Lei nº 13.709 de 14 de agosto de 2018) e o envio do documento físico não é obrigatório. As formas de envio do formulário são:
 - (a) juntamente com os cartões-resposta dos alunos classificados para a 2ª Fase;
 - (b) upload do formulário na página restrita da escola na OBMEP;
 - (c) a princípio, não será permitido enviar os formulários via aplicativo.

Para finalizar, mais uma informação importante: os alunos formados em 2020 das escolas que se inscreveram no Nível 3 na inscrição original (2020) poderão, caso haja interesse, participar da 16ª OBMEP na condição de extras.

Para saber como funciona, acesse o Regulamento Especial da 16ª OBMEP e conheça as regras.

Devido a todas essas mudanças, sugerimos que todos leiam atentamente o [Regulamento Especial](#) da 16ª OBMEP disponível para todos os interessados, na página principal do [site](#) - QUEM SOMOS – REGULAMENTO.

2.7 INSCRIÇÕES PARA A JORNADA X – OPERAÇÃO ANTIVÍRUS 2

Informamos que as inscrições para a Jornada X – Operação Antivírus 2 estão abertas para rede estadual de ensino.

A Jornada X - Operação Antivírus 2 é uma metodologia ativa de empoderamento e engajamento social que busca criar um espaço de aprendizagem voltado a realizar o novo, colocar a mão na massa e, ao mesmo tempo, desenvolver as competências e habilidades previstas no Currículo Paulista.

A gincana tem como objetivo mobilizar os estudantes a criar e aplicar soluções para diferentes situações relacionadas à pandemia, tais como: ajudar grupos de risco, combater fake news, pensar em soluções para a economia de pequenos negócios, combater a falta d'água e fortalecer a saúde emocional da população. Existe, ainda, a possibilidade de os estudantes escolherem outro tema que seja relacionado a um problema na sua escola ou no seu bairro.

Com o apoio do componente Projeto de Vida, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), em abril, os estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais (EFAF) tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais do jogo e as estratégias para contribuir com a transformação do seu entorno sem sair de casa. Contudo, vale lembrar que o jogo contempla competências e habilidades de todas as áreas de conhecimento do Currículo Paulista e tem como público-alvo crianças e jovens de 13 a 25 anos, contemplando estudantes do EFAF e Ensino Médio.

Além disso, os professores, pais e responsáveis também podem participar, atuando como Game Master ou Aliados dos jogadores. Até o momento, a Jornada X - Operação Antivírus 2 conta com a inscrição de 709 agentes (estudantes jogadores), 27 Game Masters (professores que apoiam os estudantes), de 33 escolas distribuídas no estado de São Paulo. Destacamos que a participação no jogo é por adesão.

Para conhecer mais sobre o jogo e apresentar aos estudantes da rede estadual, indicamos o site oficial da Jornada X: <https://www.jornadax.org/>

Além disso, os organizadores criaram um grupo no Facebook exclusivo para Game Masters da SEDUCSP, para dialogar sobre o jogo e experiências, disponível no link: <https://www.facebook.com/groups/gamemasterjornadax>

Para outros esclarecimentos, recomendamos que entrem em contato com a equipe Livelab por meio do e-mail contato@jornadax.com.br, telefone 11-94207-4109 e Instagram @jornadax.

Contamos com a participação de todas as nossas unidades escolares.

2.8 ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA PC E PCG

Informamos que dia **21/05/2021**, das 10h às 12h, haverá um encontro de formação para Professor Coordenador e Professor Coordenador Geral das escolas que oferecem Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio. O encontro tratará do “Guia Ensino Híbrido”.

O link de acesso da reunião (teams) será encaminhado por e-mail.