

# BOLETIM SEMANAL

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 03 - 10 de maio de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria nº 320

## SUMÁRIO

Ano: 2021 - Nº 03 - 10 de maio de 2021 .....	1
<b>1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE .....</b>	<b>3</b>
2.1 Prazo final para enturmações do Programa Além da Escola .....	3
2.2 Encerrado o prazo para manifestação de interesse pelos chips (estudantes e servidores) .....	3
2.3 Questionário itens de acessibilidade nas escolas (SED).....	3
2.4 Programa Merenda em Casa 2021 - Busca Ativa.....	4
2.5 Data base para prioridade no credenciamento PEI 2022 .....	4
<b>2. NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE.....</b>	<b>5</b>
3.1 CONVITE   POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM OLHAR PARA AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL.....	5
3.2 PROGRAMAÇÃO   CANAL DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL – CMSP .....	5
3.3 SEGUNDO PROGRAMA DA CAMPANHA “NÃO SE CALE” .....	6
3.4 PRORROGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES PARA A OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA .....	7
3.5 ORIENTAÇÕES SOBRE O USO DO ACERVO LITERÁRIO .....	7
3.6 APLICAÇÃO SEGUNDA SONDAGEM .....	8

# 1. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE

## 2.1 Prazo final para enturmações do Programa Além da Escola

Lembramos que as enturmações do Programa Além da Escola deverão ser finalizadas até o dia **14/05/2021, sexta-feira**.

Conforme informado no Boletim anterior, o órgão central enviou a ÚLTIMA lista de estudantes (lista 10) que podem receber o chip de internet no início dessa semana. Com base em todas as listas já encaminhadas e no número de chips entregues aos alunos, estamos fazendo a última etapa do planejamento de turmas a serem projetadas por unidade escolar.

Dessa forma, solicitamos que informem, o quanto antes, na [planilha](#) controle disponibilizada pelo NIT, quais alunos já retiraram os chips: dependemos dessa informação para finalizar a solicitação de projeção de turmas para o órgão central!

Reforçamos, mais uma vez, **que só sejam feitas as matrículas dos alunos que efetivamente retiraram os chips na unidade escolar e que sejam consideradas as REGRAS** encaminhadas nos Boletins Semanais anteriores:

- **TAMANHO:** as turmas de **diurno** (alunos da manhã e tarde) podem ter **entre 08 e 10 alunos** e as turmas do **noturno** (alunos do noturno), **entre 12 e 15 alunos**.

- **ENTURMAÇÃO:** os estudantes de 6º só podem ser enturmados com alunos de 7º e alunos de 8º só podem ser enturmados com alunos de 9º. As **trilhas formativas são diferentes para os blocos (6º-7º) e (8º-9º)**, portanto, não é permitido misturá-los. Já alunos do **Ensino Médio** podem ser matriculados na **mesma turma, respeitando o contraturno**.

Informamos, por fim, que **as turmas provavelmente já estarão todas projetadas na segunda-feira (10/05/2021)**. Não deixem para fazer a coleta das mesmas e as respectivas enturmações dos alunos para a última hora!

Em caso de dúvidas sobre o Além da Escola, favor encaminhar e-mail para o NRM [depirnrm@educacao.sp.gov.br](mailto:depirnrm@educacao.sp.gov.br).

## 2.2 Encerrado o prazo para manifestação de interesse pelos chips (estudantes e servidores)

No dia 30/04 foi encerrado o prazo para manifestação de interesse em receber chips (tanto para estudantes quanto para servidores).

Os normativos que regulamentam a distribuição seguem abaixo para conhecimento:

Estudantes: Resolução Seduc - 30, de 2-3-2021

Servidores: Resolução Seduc – 98, de 22-12-2020

**ATENÇÃO:** Caso falte chip de aluno em alguma escola, manifeste a necessidade [AQUI](#).

## 2.3 Questionário itens de acessibilidade nas escolas (SED)

Conforme encaminhado no e-mail institucional da escola em 06/05/2021, com o objetivo de realizar um levantamento dos itens de acessibilidade existentes nas escolas estaduais para preenchimento correto do SCE/SED, migração de informações corretas para o sistema Educacenso e atendimento do artigo 18, IV, da Resolução SE nº 69/2020, **solicitamos que respondam até 11/05/2021**, com SIM ou NÃO, para a existência de itens de acessibilidade do prédio escolar através do link abaixo:

Link para resposta: <https://forms.gle/Nta1x4avAnG8kZCVA>

Caso tenham dúvidas em alguns conceitos sobre os itens de acessibilidade, consultar o [Caderno de Conceitos do Censo Escolar](#), páginas 27 e 28, em anexo.

## 2.4 Programa Merenda em Casa 2021 - Busca Ativa

A Secretaria iniciou no dia 07/04/2021 o pagamento de uma nova parcela emergencial do Programa Merenda em Casa, mas ainda existem muitas famílias de beneficiários que ainda não se validaram no aplicativo da PicPay e que, portanto, estão sem pagamento.

Assim, informamos que o relatório para consulta dos beneficiários do Programa Merenda em Casa pode ser consultado no seguinte link: <https://sed.educacao.sp.gov.br/NCA/RelatorioMerenda/Index>

É imprescindível que seja feita a busca ativa destes alunos até a próxima quinta-feira, para que as famílias realizem a sua validação ainda nesta semana, para que seja possível realizar o pagamento da parcela emergencial de abril.

ATENÇÃO: ainda não há informações sobre a possibilidade de inclusão de novos beneficiários ao Programa Merenda em Casa, bem como de alteração de responsável legal. Assim que essas informações estiverem disponíveis, faremos ampla divulgação.

- Maiores informações sobre o Programa Merenda em Casa, acessar o link: <https://merendaemcasa.educacao.sp.gov.br/>
- Tutoriais para auxílio aos responsáveis dos alunos beneficiários do Programa Merenda em Casa:
  - ✓ COMO RECEBER O DINHEIRO DO PROGRAMA MERENDA EM CASA NO APLICATIVO PICPAY: <https://www.youtube.com/watch?v=Q3Buf8nXh90&t=15s>
  - ✓ COMO CADASTRAR SUA CONTA NA PIC PAY: <https://www.youtube.com/watch?v=IPYFeOXTk-l>
  - ✓ COMO VALIDAR CORRETAMENTE OS DOCUMENTOS, NOS CASOS DE BENEFICIÁRIOS QUE TIVERAM A VALIDAÇÃO DOS DOCUMENTOS REJEITADA: <https://www.youtube.com/watch?v=Vx2r-OC-inQ&feature=youtu.be>
  - ✓ COMO SACAR OU TRANSFERIR O SEU DINHEIRO NA CONTA PICPAY NO PROGRAMA MERENDA EM CASA: <https://www.youtube.com/watch?v=5D5ZeOkjIKQ&t=58s>
  - ✓ ESQUECI MINHA SENHA: <https://youtu.be/vR5PUoIjISE>
  - ✓ COMO CADASTRAR OUTRO EMAIL NA PICPAY: <https://www.youtube.com/watch?v=CGTvfZvYaDM>
  - ✓ DICA PARA CONTATO COM A PICPAY: O suporte PIC PAY pode ser encontrado em qualquer um dos canais oficiais de comunicação ou pelo Fale Conosco no próprio aplicativo, o link para o chat no fim dos artigos da nossa Central de Ajuda em Ajustes > Ajuda.
  - ✓ Se preferir, também tem o suporte na web pelo endereço: <https://ajuda.picpay.com/picpay>:
    - 1ª Tela – clicar em Contas e Dados – Ver Todas
    - 2ª Tela – Clicar em Outras dúvidas sobre como criar uma conta
    - 3ª Tela – Clicar em Fale Conosco e registrar o problema.

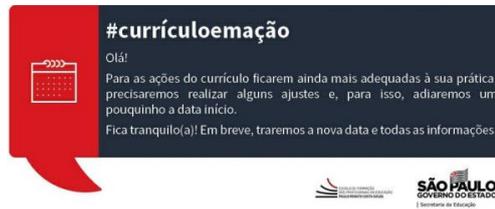
## 2.5 Data base para prioridade no credenciamento PEI 2022

O processo de adesão ao Programa Ensino Integral (PEI) está aberto e o prazo para envio dos documentos necessários, conforme alinhado previamente, é 15 de junho de 2021.

Informamos que a data base para que os profissionais em exercício nas unidades escolares que irão aderir ao PEI tenham prioridade no credenciamento é a mesma data em que o prazo para envio dos documentos encerra, ou seja, 15 de junho de 2021

## 2. NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

### 3.1 CONVITE | POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM OLHAR PARA AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL



No dia 14/05, das 9h às 12h, a SEDUC, em parceria com Instituto Ayrton Senna, por meio do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), transmitirá uma formação com o tema **“Política de educação integral: um olhar para avaliação socioemocional”**.

Esta formação tratará de assuntos que ajudarão você, educador(a), a compreender a Política de Educação Integral articulada à BNCC, o conceito para o desenvolvimento intencional e a avaliação das competências socioemocionais, de modo a apoiar as análises de dados e elaboração de planos de ação.

1.

A

transmissão será realizada por meio do aplicativo do CMSP, no canal Gestão, e contará com a condução de integrantes da EFAPE, da COPED e do parceiro Instituto Ayrton Senna.

**Público- alvo: Servidores da rede**

Esperamos por você!

### 3.2 PROGRAMAÇÃO | CANAL DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL – CMSP

Para você ficar por dentro de todas pautas que serão trabalhadas na próxima semana, de 10 a 14 de maio, a EFAPE já preparou e disponibilizou a programação do canal **Desenvolvimento Profissional**, no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Confira a programação de 10 a 14 de maio de 2021 em <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias link: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/inicio>), e também no canal do CMSP no YouTube (link: <https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLUs1ESKz5EwuepMw>)

### 3.3 SEGUNDO PROGRAMA DA CAMPANHA “NÃO SE CALE”



O canal de Desenvolvimento Profissional transmitirá o segundo programa da **Campanha “Não se Cale”**, com o apoio do Tribunal de Justiça de São Paulo, acerca da “Campanha de prevenção ao abuso e à violência contra crianças e adolescentes”.

#### É PRECISO FALAR SOBRE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Neste segundo programa da série, a violência sexual será apresentada e discutida pela psicóloga Anna Christina da Motta Pacheco Cardoso de Mello e pela promotora Daniela Romanelli da Silva, que atuam no SANCTVS (Setor de Atendimento de Crimes da Violência contra Infante, Idoso, Pessoa com Deficiência e Vítila de Tráfico Interno de Pessoas). Primeiramente, esta modalidade específica de violência será definida pela psicóloga Anna Christina em seus dois subtipos principais, a saber: abuso sexual e exploração sexual comercial. Ela também indicará os sinais e dos sintomas específicos que podem ser observados em crianças e adolescentes vítimas. Apresentará exemplos de casos cuja revelação aconteceu na escola ou houve intervenção escolar na situação de desvelamento e notificação dos mesmos. A promotora Daniela, por sua vez, explanará sobre o fenômeno do ponto de vista da lei e, também, abordará o tratamento jurídico dado à violência sexual, bem como a diferença entre dignidade sexual e liberdade sexual. Ela também irá definir e fazer a distinção entre notificação e denúncia no sistema de justiça. Por fim, contará sobre o trabalho efetuado pelo Ministério Público nesta esfera para repressão e punição deste tipo de violação. Sabemos que muitos casos chegam ao conhecimento das autoridades pela percepção dos profissionais das escolas ou pessoas próximas, que acabam identificando mudanças de comportamento das crianças e dos adolescentes que podem estar relacionadas a violência física, sexual e/ou psicológica.

Neste segundo programa, serão abordadas as seguintes temáticas: violência sexual, abuso sexual, exploração sexual comercial, sinais específicos de abuso sexual e quando estes sinais aparecem no ambiente escolar, os bens juridicamente protegidos pela norma penal, dignidade sexual e liberdade sexual, notificação, denúncia e acesso à justiça, proteção de crianças e adolescentes e o trabalho do Ministério Público na repressão e punição da violação a esses bens. Será abordada igualmente o trabalho de avaliação psicossocial e os encaminhamentos efetuados pelo **SANCTVS**.

Vocês poderão assistir aos vídeos no canal do TJSP no YouTube ([https://www.youtube.com/watch?v=q\\_cX2NvRQg](https://www.youtube.com/watch?v=q_cX2NvRQg)). Os programas da Campanha “Não se Cale” comemoram uma ação conjunta entre Poder Judiciário e a Secretaria da Educação, para o fortalecimento da rede de proteção à criança e ao adolescente.

Dessa forma, vocês poderão acompanhar o programa que irá ao ar no **dia 10 de maio**, no **Canal de Desenvolvimento Profissional I**.

Título: **É PRECISO FALAR SOBRE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**Horário – das 15h30 às 17h.** Palestrantes: Dr.a Anna Christina da Motta Pacheco Cardoso de Mello, Psicóloga Judiciária do SANCTVS / Tribunal de Justiça de São Paulo, e Dr.a Daniela Romanelli da Silva, Promotora de Justiça do Ministério Público de São Paulo, atuante no SANCTVS.

Atenção: Denúncias podem ser feitas gratuitamente, de forma anônima por qualquer cidadão, pelo número de telefone 100. O serviço funciona diariamente em todo o País, das 8 às 22 horas, inclusive em finais de semana e feriados.

**Público-alvo: Gestor(a) de escolar, professor(a) e demais profissionais da Educação.**

### 3.4 PRORROGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES PARA A OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O concurso, em sua 7ª edição, é uma iniciativa do Itaú Social, com coordenação técnica do CENPEC. As inscrições foram prorrogadas **até 20 de maio**.

Quem pode participar? Professores(as) de Língua Portuguesa e seus estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio de escolas públicas de todo o Brasil.

Quais são os gêneros envolvidos? Os gêneros variam conforme o ano ou série da turma. Poema: 5º ano do Ensino Fundamental; Memórias literárias: 6º e 7º anos do Ensino Fundamental; Crônica: 8º e 9º anos do Ensino Fundamental; Documentário: 1ª e 2ª séries do Ensino Médio e Artigo de Opinião: 3ª série do Ensino Médio.

O que é preciso fazer? Para participar, professores(as) devem:

a. realizar a inscrição (<https://www.escrevendoofuturo.org.br/login#voltar=inscricao-concurso>). Em caso de dúvida, assistir ao tutorial disponível em <https://www.escrevendoofuturo.org.br/concurso#tag1>

b. realizar as atividades com a turma em um dos gêneros do concurso, com apoio dos Cadernos Docentes disponíveis na Plataforma Escrevendo o Futuro (<https://www.escrevendoofuturo.org.br/concurso#tag2>)

c. escrever o Relato de prática e organizar os registros do trabalho desenvolvido e as produções dos estudantes. O concurso deste ano traz algumas novidades. Agora, para participar da Olimpíada, o(a) professor(a) deve redigir um Relato de prática contando como o trabalho foi desenvolvido com sua turma. Além disso, junto com os alunos e alunas, deve selecionar algumas produções textuais ou audiovisuais e algum registro significativo do percurso (fotografia, vídeo, áudio, etc). Veja os detalhes deste novo formato e confira também os critérios de avaliação em <https://www.escrevendoofuturo.org.br/relato-de-pratica>.

Em caso de dúvidas, está disponível no Youtube o segundo webinar da 7ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa, realizado no dia 28 de abril, apresentado por Patrícia Calheta e Margarete Schlatter, integrantes da equipe técnica do Programa Escrevendo o Futuro. O vídeo aborda as adaptações das atividades para o ensino remoto e respondeu às principais dúvidas dos participantes. Acessar [https://www.youtube.com/watch?v=y9da\\_cfm3fQ](https://www.youtube.com/watch?v=y9da_cfm3fQ)

A Cenpeq, organizadora do concurso, disponibiliza telefone da Central de atendimento: 0800-7719310.

Cronograma da Olimpíada disponível em <https://www.escrevendoofuturo.org.br/concurso#tag3>

Regulamento da Olimpíada disponível em <https://www.escrevendoofuturo.org.br/arquivos/10845/regulamento-olp-7-edicao-2021.pdf>

### 3.5 ORIENTAÇÕES SOBRE O USO DO ACERVO LITERÁRIO

A Secretaria da Educação, buscando democratizar, incentivar e fortalecer o hábito da leitura na comunidade escolar, investiu na aquisição de novos livros para compor o acervo das unidades escolares. São 340 títulos técnicos e de literatura, que abordam diferentes temáticas, escolhidos a partir de consulta pública, envolvendo docentes, gestores e estudantes no 1º Processo de Indicação de Livros da SEDUC.

Diante da variedade de títulos e públicos, é importante que a equipe gestora entenda que o acervo é da unidade escolar, de maneira que atende também a biblioteca dos professores e que a utilização dos livros com os estudantes deve estar de acordo com o Projeto Pedagógico e com o planejamento anual da escola e de cada professor.

Ao se trabalhar com os títulos em sala de aula, ou disponibilizar os mesmos para empréstimo aos

estudantes, a equipe gestora e docentes também deverão considerar:

- Pertinência para o público-alvo (faixa etária e etapa de ensino), ponderando que há, por exemplo, títulos indicados apenas para os estudantes do Ensino Médio e/ou da Educação de Jovens e Adultos;
- Contextualização da obra a partir da intencionalidade pedagógica e do plano de aula, de maneira que o docente já tenha abordado os temas relevantes do uso da língua portuguesa e da realidade social do Brasil com os estudantes;
- Relevância do trabalho com essas obras, considerando o desenvolvimento das habilidades, objetos de conhecimento e competências previstas no nosso Currículo.

Desta maneira, a escola possui autonomia para decidir como, quando, para quem e se deverá trabalhar em sala de aula ou disponibilizar aos estudantes cada um dos títulos recebidos em seu acervo e deve exercer essa autonomia com responsabilidade e intencionalidade pedagógica.

### 3.6 APLICAÇÃO SEGUNDA SONDAGEM

A sondagem se configura enquanto instrumento que o professor dispõe para conhecer as hipóteses que seus estudantes possuem em relação ao Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e requer aplicação ao longo do período letivo, para o devido diagnóstico e monitoramento desse processo, fornecendo informações essenciais para orientar a ação pedagógica em sala de aula e fundante para as demais aprendizagens dos estudantes no seu percurso escolar.

A sondagem inicial de 2021 já foi realizada e neste momento deveremos fazer a aplicação da segunda sondagem, conforme programado no cronograma de aplicação previsto, mas que precisou ser reorganizado e postergado, dado o atual contexto.

Relembramos que, para um bom diagnóstico, a sondagem exige aplicação presencial, portanto, respeitando o revezamento de alunos, ela deverá ser aplicada a todos presencialmente.

Os procedimentos de busca ativa pela equipe escolar deve ser acionado, sempre que necessário, da mesma forma que todos os protocolos sanitários orientados pela SEDUC devem continuar a ser cumpridos.

No Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria COPED número 162 de 15/02/2021 foram enviadas as orientações para esta atividade durante o ano em curso e podem ser retomadas no link [Orientações para a realização das sondagens.pdf](#) - Google Drive