



BOLETIM SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE PIRACICABA



Ano: 2021 - Nº 02 - 03 de maio de 2021

Pauta: Comunicados SEDUC e Boletim Semanal Subsecretaria nº 319

SUMÁRIO

Ano: 2021 - Nº 02 - 03 de maio de 2021	1
I - CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE	
1. PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA (ENSINO HÍBRIDO).....	3
1.1 9ª LISTA DE ESTUDANTES QUE DEVEM RECEBER CHIPS DE INTERNET	3
1.2 PRAZO FINAL PARA ENTURMAÇÕES DO PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA.....	3
2. CENSO ESCOLAR	4
3 REUNIÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA FICHA DO ALUNO (SED) PARA A BUSCA ATIVA	6
4 PESQUISA DE INFRAESTRUTURA DE LABORATÓRIOS	6
5 AQUISIÇÃO DE KITS DE ROBÓTICA VIA PDDE E ESPAÇOS DE INOVAÇÃO (MAKER)	7
6 SED E REACTUAÇÃO DE PRAZOS – FECHAMENTO 1º BIMESTRE 2021	7
7. PROGRAMA DE REEMBOLSO DO PROFESSOR CONECTADO	7
II - CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS- CAF	
1. ALTERAÇÃO DE PRAZO PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS DO PDDE PAULISTA.....	8
III - NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE	
1. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A 16ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP) 9	9
2. PRÊMIO ARCELORMITTAL DE MEIO AMBIENTE (PAMMA/2021) – “O DESAFIO DO LIXO: COMO PODEMOS SER MAIS SUSTENTÁVEIS?”	10
3. GUIA DE SUGESTÕES PARA APOIO À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES EM CONTEXTO DE REVEZAMENTO	11
4. XVII OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA – OBB	11
5. PNLD VISITA DE REPRESENTANTES DE EDITORAS E/OU DETENTORES DE DIREITOS AUTORAIS	11
6. ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA PC E PCG.....	12
7. ACOMPANHAMENTO DA ESCUTA DOS ESTUDANTES - NOVO ENSINO MÉDIO	12
8. CAMPANHA ANTITABAGISMO PARADAS PARA O SUCESSO 2021	12
9. PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA O PERÍODO DE 3 A 14 DE MAIO.	13
10. ATPC DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO	24
11. CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 2º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	25
12. CURSO FORMAÇÃO ONLINE DE PROFESSORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA E DA CULTURA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	27
13. CONVITE - LIVE - CURRÍCULO EM AÇÃO	28
14. INFORMAÇÃO: PNLD LIVROS EM BRAILLE.....	29
CALENDÁRIO	

I – CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA (ENSINO HÍBRIDO)

1.1 9ª LISTA DE ESTUDANTES QUE DEVEM RECEBER CHIPS DE INTERNET

Gerada a 9ª lista de estudantes priorizados para receber o chip de internet que será utilizado para o cumprimento das atividades do Programa Além da Escola (iniciativa de ensino híbrido), conforme a Resolução Seduc-30, de 2-3-2021. Esta lista complementa todas as listas que foram enviadas nas últimas semanas.

Na planilha online do Comunicado 035/2021 - CIE/NIT – Equipamentos de Tecnologia ([link](#)), já se encontra corrigida a 7ª lista, e inserida a 8ª e 9ª lista. Salientamos a importância de manter constantemente atualizada a situação de entrega do chip ao aluno para que possamos realizar a solicitação de novas turmas.

Observação: Parte da 8ª e 9ª lista ainda não está disponível na Secretaria Escolar Digital/SED para vinculação, mas em breve serão disponibilizadas em sua totalidade. No entanto, na planilha online do NIT já estão divulgados os nomes dos alunos que podem receber o chip para que a escola realize a divulgação.

1.2 PRAZO FINAL PARA ENTURMAÇÕES DO PROGRAMA ALÉM DA ESCOLA

Informamos que as enturmações do Programa Além da Escola deverão ser finalizadas até o dia **14/05/2021, sexta-feira**.

A previsão é que no início da próxima semana, o órgão central já envie a última lista de estudantes que podem receber o chip de internet, seguindo a ordem de priorização indicada na resolução 30/2021. Reforçamos que sejam consideradas as REGRAS encaminhadas no Boletim Semanal anterior:

TAMANHO: as turmas de **diurno** (alunos da manhã e tarde) podem ter **entre 08 e 10 alunos** e as turmas do **noturno** (alunos do noturno), **entre 12 e 15 alunos**.

ENTURMAÇÃO: os estudantes de 6º só podem ser enturmados com alunos de 7º e alunos de 8º só podem ser enturmados com alunos de 9º. As **trilhas formativas são diferentes para os blocos (6º-7º) e (8º-9º)**, portanto, não é permitido misturá-los. Já alunos do Ensino Médio podem ser matriculados na mesma turma, respeitando o contraturno.

Reforçamos, ainda, que só sejam feitas as matrículas dos alunos que efetivamente retiraram os chips na unidade escolar.

Solicitamos, por fim, que as entregas dos chips aos alunos sejam finalizadas o quanto antes, para que os mesmos sejam devidamente enturmados e para que possamos pedir a projeção de novas turmas ao órgão central.

2. CENSO ESCOLAR

2.1 ALTERAÇÃO DOS PRAZOS DA 1ª ETAPA (MATRÍCULA INICIAL) DO CENSO ESCOLAR 2021

Em função das instabilidades apresentadas pela Secretaria Escolar Digital (SED) nesta última semana, esclarecemos que foram repactuados os prazos para a verificação do Sistema de Cadastro de Alunos (SCA) e do Sistema de Cadastro da Escola (SCE), de modo que não haja prejuízos para a finalização das atividades relacionadas com o Censo Escolar.

Assim, informamos que os prazos para a verificação dos dois sistemas supracitados foram alterados de 30/04/2021 para 10/05/2021.

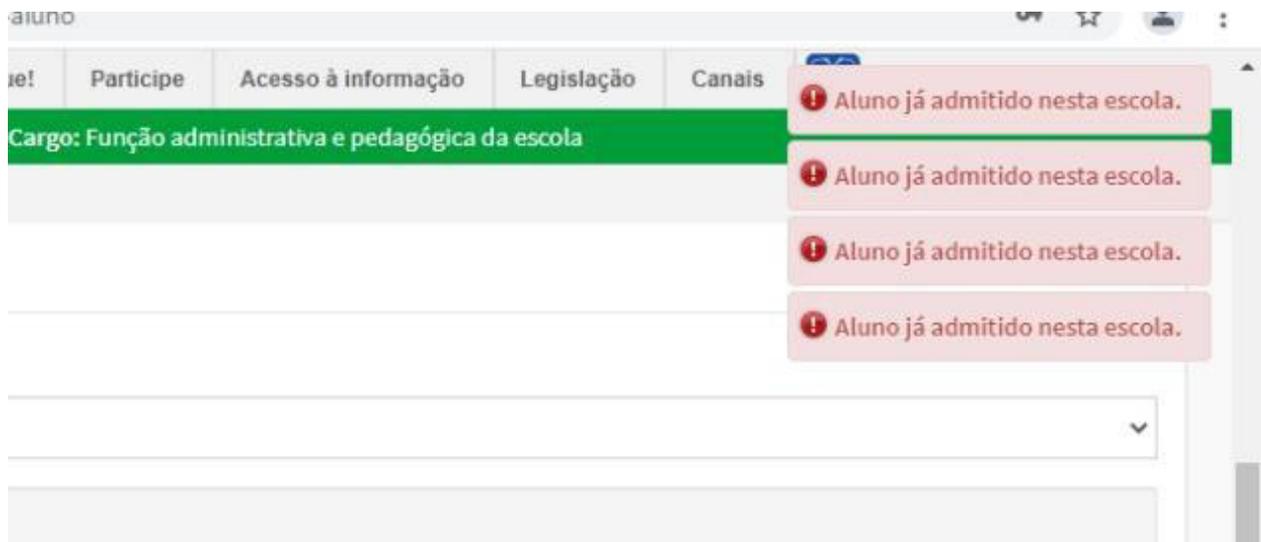
Por outro lado, reforçamos que o prazo estipulado para a finalização da **2ª Etapa (Situação do Aluno) do Censo Escolar 2020 permanece o mesmo (07/05/2021)**, já que as atividades relacionadas a esta etapa devem ser realizadas diretamente no Sistema Educacenso, o qual não vem apresentando instabilidades até o momento.

2.2 DÚVIDAS EM RELAÇÃO AOS ALUNOS “ADMITIDOS APÓS” NO CENSO ESCOLAR 2020

Diante das inúmeras dúvidas relacionadas com o item “admitidos após” no Sistema Educacenso, referente à 2ª Etapa (Situação do Aluno) – Censo Escolar 2020, reforçamos que a unidade escolar, **antes de clicar em “ADMITIR ALUNO”** e fazer as devidas admissões, **deve pesquisar se os alunos “admitidos após” já não foram migrados automaticamente** pelo sistema, clicando no item “LISTAR ALUNOS ADMITIDOS”.

A imagem mostra a interface do sistema Educacenso. No topo, há um menu "Situação do Aluno" com um ícone de lista. Abaixo dele, há uma barra de aviso amarela com o texto: "Em virtude das medidas de enfrentamento à pandemia de Covid-19, os da". O menu principal contém as seguintes opções: "Início", "Pesquisar escola", "Listar turmas", "Pesquisar aluno", "Admitidos após o Censo" (destacado em verde), "Listar alunos admitidos" (destacado com um retângulo vermelho) e "Admitir aluno". À direita do menu, há uma seção "Pesquisar Escola" com o título "Escola" e o botão "Pesquisar escola". Abaixo disso, há um campo de entrada rotulado "Código da escola *" e um ícone de lupa.

Somente após gerar a listagem, **se for verificado que os alunos “admitidos após” realmente não foram migrados automaticamente** pelo sistema, deve-se proceder à **inclusão manual** dos mesmos, por meio do item “ADMITIR ALUNO”. Caso a escola tente inserir manualmente alunos “admitidos após” já migrados automaticamente, o sistema irá retornar a mensagem “aluno já admitido nesta escola” no canto superior direito da tela.



Ainda, ao gerar a lista de alunos “admitidos após”, caso sejam identificadas informações incorretas referentes à Situação (aprovado/reprovado) e/ou Movimento (transferido, deixou de frequentar, falecido) desses alunos “admitidos após” migrados automaticamente, informamos que o Educacenso não permite a correção de tais informações.

Para acertar a situação e/ou movimento desses alunos “admitidos após”, será necessário excluir o mesmo (clicando na LIXEIRINHA na lista gerada) e inseri-lo manualmente (clicando em ADMITIR ALUNO), inserindo as informações de situação e/ou movimento corretas.

12391031342	TIFFANY VICTORIA DA SILVA SANTOS	23/06/2
122368196845	ALUIZIO ALVES DE ARAUJO	02/10/2
120907124142	JOHN VITOR MICHELON CLEMENTE	17/12/2
118476231317	JULIA KEILA DA SILVA LEITE	12/12/2
121849296110	KAIQUE GABRIEL GODOY DE OLIVEIRA	20/11/2
118915529102	JASNA GABRIELLY PEREIRA DOS SANTOS	29/05/2

Por fim, reforçamos que as informações inseridas no Educacenso devem sempre retratar a realidade, mesmo que na SED estejam informadas incorretamente. Caso identifiquem tais situações, após a conclusão das atividades necessárias no Educacenso, solicitamos que encaminhem e-mail para o depirnrm@educacao.sp.gov.br, explicando as inconsistências, para tentarmos fazer as correções na SED junto ao órgão central.

2.3 DISPONIBILIZAÇÃO DA OPERAÇÃO VÍNCULO DE ALUNO COM OUTRO ESTADO – SED

Para as escolas que precisam solicitar que escola de outro estado realize o desvínculo dentro do Educacenso (Ex: registro de “transferido” ou “deixou de frequentar”) , orientamos que realizem os seguintes procedimentos:

1º Realizar contato telefônico ou por email diretamente com a escola de origem do aluno e solicitar a baixa;

2º Caso não tenha conseguido da forma supracitada, realizar a solicitação através do email depirnrm@educacao.sp.gov.br contendo os seguintes dados e anexos:

- Nome e RA do aluno
- Data de nascimento do aluno
- Número INEP do aluno no Educacenso (Identificação Única – ID)
- Estado federativo em que o aluno está vinculado no Educacenso
- Declaração de Frequência preenchido e assinado (modelo AQUI)
- Anexar Diário de Classe do mês de dezembro ou ata final com o nome do aluno
- Anexar Certidão de Nascimento/ RG legível do aluno

Prazo para o envio: **04/05/2021**

3 REUNIÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA FICHA DO ALUNO (SED) PARA A BUSCA ATIVA

Conforme esclarecido durante a Reunião sobre Ficha do Aluno, realizada no dia 28/04/2021, das 11h às 12h, pelo Teams, reforçamos a importância da utilização das informações constantes na Ficha do Aluno para auxiliar a equipe escolar na Busca Ativa dos alunos.

Lembramos, ainda, sobre a importância de manter todas as abas da Ficha do Aluno (Dados Pessoais, Documentos, Endereço Residencial, Telefones, E-mails, Responsáveis) completas, preenchidas corretamente e atualizadas constantemente, já que trazem informações utilizadas tanto para localizarmos os alunos e seus responsáveis, como para atendermos às solicitações dos diversos órgãos externos (Tribunal de Justiça, Ministério Público, Conselho Tutelar, entre outros).

Pedimos atenção especial aos procedimentos relacionados com a geolocalização, já que é a partir do endereço corretamente geolocalizado que será: (1) realizada a compatibilização automática do aluno/candidato à rede pública de ensino, (2) calculada a distância e (3) a rota do aluno até a escola.

A seguir, compartilhamos a apresentação utilizada na Reunião:

- Apresentação sobre as informações constantes nas principais abas da Ficha do Aluno: [clique aqui](#)
- Apresentação sobre acesso à Secretaria Escolar Digital/SED e emails: [clique aqui](#)

Para finalizar, conforme acordado na Reunião, informamos que semanalmente iremos encaminhar a ficha da pré-inscrição, bem como as cópias dos respectivos documentos apresentados na ocasião, para as escolas nas quais esses alunos foram matriculados, com a finalidade de que o Cadastro do Aluno possa ser devidamente atualizado.

4 PESQUISA DE INFRAESTRUTURA DE LABORATÓRIOS

Solicitamos que todas as unidades escolares respondam à pesquisa disponibilizada no SCE/SED que visa medir a necessidade de infraestrutura e equipamentos dos laboratórios.

É importante que todos participem dessa pesquisa para que a SEDUC identifique os laboratórios com maior necessidade de infraestrutura e investimentos.

Como acessar a pesquisa: SED > Gestão Escolar > Cadastro de Escolas > Escola > clicar no lápis (editar) > selecionar a aba “QUESTIONÁRIOS” > clicar no lápis (editar) em **PESQUISA QUALI SOBRE OS LABORATÓRIOS PARA NOVOTEC**.

Prazo: até 10/05/2021

5 AQUISIÇÃO DE KITS DE ROBÓTICA VIA PDDE E ESPAÇOS DE INOVAÇÃO (MAKER)

Solicitamos que respondam algumas questões referentes a aquisição do kit de robótica (via PDDE SP) e a transformação dos espaços do ACESSA em Espaços de Inovação e em caso de não ter sido realizado, gostaríamos de compreender as dificuldades para não impactar o trabalho pedagógico e mitigar o uso das tecnologias compreendida de forma transversal pelo Currículo Paulista e pelo componente de Tecnologia e Inovação.

As demais perguntas, refere-se ao trabalho dentro do eixo do pensamento computacional para compreendermos e apoiar o que está sendo desenvolvido nas unidades escolares e servirão também para aperfeiçoamento do Dia D do Movimento Inova a ser realizado no dia 13/07/2021 via Centro de Mídias de SP e do Movimento Inova/2021 a ser realizado em dezembro/2021.

Pedimos que o preenchimento ocorra impreterivelmente até terça-feira 04/05/2021 as 18h e ressaltamos que ele é rápido para otimizar o tempo dos gestores e não atrapalhar o fluxo das unidades escolares.

Clique aqui para acessar o [Formulário](#) (deve estar logado a um email do Google)

6 SED E REACTUAÇÃO DE PRAZOS – FECHAMENTO 1º BIMESTRE 2021

Informamos os prazos repactuados, de modo que não haja prejuízos para estudantes e profissionais da educação nos processos acessados via Secretaria Escolar Digital (SED) e sistemas vinculados.

Atividade	Prazo original	Prazo revisado
Digitação de notas e frequência na SED relativas ao 1º bimestre pelos professores	07/05	25/05
Realização dos ajustes necessários nos lançamentos de nota e frequência pelos diretores, vice-diretores ou GOE	28/05	28/05

7. PROGRAMA DE REEMBOLSO DO PROFESSOR CONECTADO

Reactuação dos os prazos relacionados ao Programa de Reembolso do Professor Conectado:

Período de Adesão: 03/11/2020 a 31/03/2021 (Não foi prorrogado)

Aquisição de Equipamentos: 21/03/2020 a 30/06/2021 (Prorrogado)

Solicitação de Reembolso: 18/12/2020 a 30/07/2021 (Prorrogado)

II – CAF - CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

1. Alteração de prazo para prestação de contas dos recursos do PDDE Paulista

Segue a íntegra da Resolução Seduc-50, de 29-4-2021, sobre a prorrogação do prazo de encaminhamento da prestação de contas dos recursos do PDDE Paulista.

Resolução Seduc-50, de 29-4-2021

Dispõe sobre a prorrogação do prazo de encaminhamento da prestação de contas dos recursos do PDDE Paulista de que trata a Resolução Seduc 49, de 30-04-2020

O Secretário da Educação, considerando:

- a pandemia do Covid-19 (Novo Coronavírus), nos termos declarados pela Organização Mundial da Saúde (OMS);
- o Decreto 65.613 de 09-04-2021, que estende a medida de quarentena de que trata o Decreto 64.881, de 22-03-2020;
- a recente instabilidade constante no sistema Secretaria Escolar Digital - SED, utilizado para inserção dos dados das prestações de contas de todas as unidades escolares;
- o princípio da razoabilidade;
- o atendimento ao fiel cumprimento da obrigatoriedade de Prestação de Contas com eficiência;
- a necessidade de replanejamento das Diretorias de Ensino e unidades escolares da rede estadual tendo em vista as mudanças de fases do Plano São Paulo; Resolve:

Artigo 1º - O prazo de que trata o artigo 2º da Resolução Seduc 49, de 30-04-2020, alterado pela Resolução Seduc 14, de 27 de janeiro de 2021, pela Resolução Seduc 31, de 05-03-2021, e pela Resolução Seduc 41, de 29-03-2021, fica prorrogado, em caráter excepcional, até o dia 31-05-2021.

Artigo 2º - Ficam inalteradas as demais disposições contidas na Resolução Seduc 49, de 30-04-2020.

Artigo 3º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

III- NPE - NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A 16ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP)

Informamos que a 16ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), que deveria ter acontecido no ano de 2020, tem novo calendário e mudanças no regulamento para o ano de 2021.

As inscrições estão abertas e devem ser realizadas pelo [site](#) da OBMEP até dia 30/04/2021.

Principais mudanças no regulamento (Mas não deixem de ler o [regulamento!](#)):

- ✓ As provas da 1ª fase não serão impressas e enviadas para as escolas;
- ✓ A escola terá um período e não um dia para aplicar a prova da 1ª fase;
- ✓ É possível editar os dados da inscrição realizada no ano de 2020 até 30/04/2021, caso a escola tenha feito a inscrição no ano passado.
- ✓ Caso a escola não tenha realizado a inscrição em 2020, leia o regulamento e faça a inscrição até dia 30/04/2021.
- ✓ Possibilidade de participação de alunos que concluíram a 3ª Série do Ensino Médio em 2020 (somente para escolas inscritas em 2020).

Essas e outras informações poderão ser encontradas no site da OBMEP <http://www.obmep.org.br/>

Segue abaixo calendário oficial da 16ª OBMEP, conforme apresentado no item 9 do regulamento.

Calendário Público - 16ª edição da OBMEP	
de 19 de abril a 30 de abril	Período para inscrições complementares (Inscrições novas e edição) exclusivamente em www.obmep.org.br
de 01 de maio a 07 de maio	Período de emissão e pagamento dos boletos das inscrições complementares e novas (Somente para escolas privadas)
30 de junho	Data para disponibilização na página restrita da escola das provas e outros materiais. exclusivamente em www.obmep.org.br
de 30 de junho a 03 de agosto	Período para realização da Prova da 1ª fase
de 01 de julho a 11 de agosto	Período para as escolas enviarem os cartões-resposta dos alunos classificados para a 2ª fase, através dos Correios ou aplicativo.
09 de setembro	Divulgação dos classificados para a 2ª fase
10 de setembro a 30 de setembro	Período para as escolas solicitarem tratamento especial (alunos sabatistas, portadores de necessidades especiais e nomes incorretos) exclusivamente em www.obmep.org.br
15 de setembro a 23 de novembro	Período para as escolas indicarem, na página da OBMEP, os professores dos alunos classificados para a 2ª fase
07 de outubro	Divulgação dos locais de provas exclusivamente em www.obmep.org.br
08 de outubro a 18 de outubro	Período para as escolas solicitarem prova em trânsito e transferência
06 de novembro Sábado 14:30h (horário de Brasília)	Prova da 2ª fase
18 de janeiro de 2022	Divulgação dos premiados

2. PRÊMIO ARCELORMITTAL DE MEIO AMBIENTE (PAMMA/2021) – “O DESAFIO DO LIXO: COMO PODEMOS SER MAIS SUSTENTÁVEIS?”

O Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente – PAMMA, cujo objetivo é contribuir com o trabalho de educação ambiental das escolas, estimulando alunos do Ensino Fundamental (Anos iniciais e finais) e Ensino Médio a desenvolver uma visão mais ampla sobre a questão do meio ambiente.

O programa, coordenado pela Fundação ArcelorMittal, é desenvolvido em escolas públicas, que recebem material educativo para ser trabalhado em sala de aula. Ao longo do ano letivo, os estudantes, orientados pelos professores, realizam atividades a partir do tema definido para a edição anual e incorporam à reflexão aspectos relacionados à cidadania.

Neste ano, professores e estudantes são convidados a desenvolver experimentos, considerando a temática “O DESAFIO DO LIXO - Como podemos ser mais sustentáveis?”, em uma nova versão que contempla:

- Projeto 100% digital;
- Formação online para professores e gestores escolares;
- Professores como mentores/ orientadores;
- Estudantes engajados em problemas locais relacionados ao meio ambiente;
- Materiais didáticos focados nos estudantes;
- Validação da aprendizagem em etapas.

Solicitamos o preenchimento do formulário para participar da formação no dia 03 (às 16h) ou 04/05 (às 9h), **impreterivelmente até 30/04 (sexta-feira), às 14 horas.**

Link do formulário: <https://forms.gle/4qvHusHpyyF7pgLB7>

Observações:

– Apenas para as Unidades Escolares do município de Piracicaba.

- **No dia da formação (03 ou 04/05), os professores deverão acessar:**
<http://www.famb.org.br/premio2021>

Contamos com a colaboração de todos.

Maiores informações: Rede 0064/2021 <https://depiracicaba.educacao.sp.gov.br/redes-2021/>

3. GUIA DE SUGESTÕES PARA APOIO À APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES EM CONTEXTO DE REVEZAMENTO

A SEDUC disponibilizou neste [link](#) o Guia Ensino Híbrido. Esse documento apresenta sugestões para fortalecer a interação entre professores e estudantes durante o revezamento, em que alguns estudantes participam de aulas presenciais nas escolas e outros realizam atividades remotamente.

Para facilitar a leitura, é apresentado em formato de "passo a passo".

4. XVII OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA – OBB

Entre os dias 13 e 29/4, escolas públicas e privadas de todo o país podem se inscrever para que seus alunos do Ensino Médio participem da Olimpíada Brasileira de Biologia 2021.

Realizada desde 2005 pelo Instituto Butantan, com apoio do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações e do Ministério da Educação, a OBB tem como objetivo revelar talentos da área, despertar o interesse pela matéria, aproximar a universidade da escola e promover o intercâmbio de ideias e experiências.

A edição 2021 será inteiramente remodelada para se adequar ao cenário de pandemia da Covid-19. Haverá mudanças na forma de aplicação, na quantidade de provas, no número de ganhadores e até mesmo nas premiações.

Dinâmica das provas: três provas em vez de duas, todas sem deslocamentos.

- Fase 1: Prova em 30/4
- Fase 2 A: Prova em 21/5
- Fase 2 B: Prova em 18/6

Para maiores informações e inscrições acessar o [link](#) ou <https://cutt.ly/yvYpQu6>

5. PNLD VISITA DE REPRESENTANTES DE EDITORAS E/OU DETENTORES DE DIREITOS AUTORAIS

Encaminhamos orientações do responsável pelo PNLD na SEDUC:

Há previsão de escolha dos objetos 2 e 3 do edital do PNLD 2021 para os meses de julho ou agosto. O cronograma oficial será divulgado futuramente.

Caso representantes de editoras e/ou detentores de direitos autorais solicitem visitar escolas devemos ter em mente que a preservação da saúde de alunos, professores e servidores é prioridade incontroversa. Inexiste argumento que possa derribar. Devemos prezar com responsabilidade a saúde e a vida de nossa comunidade. Por esse motivo, independente da fase que a cidade ou região esteja classificada caberá aos gestores das unidades escolares e administrativas avaliar a conveniência de autorizar tais visitas.

Recordamos que o “Comunicado Externo Arins/SubSecretaria 2020 – nº 48” de 18 de agosto de 2020, anexo, informou

(...) que devido à pandemia de Corona Vírus, todas as visitas às escolas da rede pública estadual e demais unidades administrativas pertencentes a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo estão suspensas. Fica restrita a entrada, presença e circulação de agentes externos nos espaços escolares durante o período de vigência do estado de calamidade pública no Estado de São Paulo aos profissionais devidamente lotados nas unidades e designados para o exercício de suas funções no local de trabalho.

6. ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA PC E PCG

Informamos que dia **07/05/2021**, das 10h às 12h, haverá um encontro de formação para Professor Coordenador e Professor Coordenador Geral das escolas que oferecem Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio. O encontro tratará das habilidades essenciais e do programa de recuperação e aprofundamento.

O link de acesso da reunião (teams) será encaminhado por e-mail.

7. ACOMPANHAMENTO DA ESCUTA DOS ESTUDANTES - NOVO ENSINO MÉDIO

Com objetivo de identificar o nível de conhecimento que os estudantes têm sobre a escolha nos aprofundamentos curriculares, e verificar quais áreas de conhecimento os estudantes pretendem aprofundar seus estudos, a SEDUC está realizando uma ação de escuta com todos os estudantes da 1ª série do ensino médio da rede de ensino estadual, **no período entre o dia 15 de março a 10 de maio de 2021.**

Link com o material da formação realizada pelo NPE em 12/04:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hosxqi0XxTGkRJYKZ3qpiatIQJpikld?usp=sharing>

Link - Formulário para escuta ativa dos alunos: <https://forms.gle/vE9nr4Zq5cTad6Y19>

8. CAMPANHA ANTITABAGISMO PARADAS PARA O SUCESSO 2021

Sabemos que fumar aumenta o risco de desenvolver doenças cardiovasculares como o infarto do miocárdio e o derrame cerebral bem como é muito elevada a incidência de câncer de pulmão, Leucemia mielóide aguda, câncer de bexiga e estômago. Em época de

pandemia preocupa o fato de levar ao dobro de risco de contrair Influenza e 4 vezes mais risco de contrair a tuberculose que os indivíduos não fumantes. A cessação do tabagismo traz benefícios praticamente imediatos à saúde do indivíduo, como redução da pressão arterial e dos batimentos cardíacos, melhora na oxigenação do sangue e na capacidade de expectoração (benefícios alcançados desde 20 minutos até algumas horas e dias).

E é pensando nisso que apoiamos a Campanha Antitabagismo Paradas para o Sucesso 2021, criada pela cardiologista Juliana Previtalli, onde o principal objetivo é levar à população através dos artistas e estudantes a mensagem de que o Tabagismo é doença grave e que pode ter cura. A **inscrição será gratuita**; e a participação no concurso fica condicionada: ao envio do material (desenho ou vídeo), **até 30 de Junho de 2021**, no email: concursoparadasprosucesso@gmail.com

Maiores informações (regulamento): Rede 0061/2021

<https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2021/04/0061-2021-campanha-antitabagismo-paradas-para-o-sucesso-2021.pdf>

9. PROGRAMAÇÃO DAS ATPC E DAS ATIVIDADES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO PARA O PERÍODO DE 3 A 14 DE MAIO.

A SEDUC encaminhou o cronograma das ATPC e das formações de Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza, Língua Portuguesa e Matemática, que serão realizadas nas próximas semanas, entre os dias 3 e 14 de maio de 2021.

1.1.ATPC

1.1.1..Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às **Segundas-feiras**, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

Semana A – 1º agrupamento

Semana A	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Segunda-feira 03/05	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local

Todas as ATPC serão desenvolvidas pela escola, e estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de Jornada Básica com temas locais, desenvolvidas pela escola.

Semana B – 1º agrupamento

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Segunda-feira 10/05 Anos Iniciais do Ensino Fundamental	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua <u>Portuguesa – SD 2 – vol. 2</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE**	Variável por UE**	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

**A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários. Observação: geralmente as pautas desenvolvidas na semana B abordam o componente Matemática, porém nessa semana abordaremos o componente de Língua Portuguesa.

As ATPC estarão dispostas da seguinte maneira:

- Os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de **Recuperação e aprofundamento em Língua Portuguesa: Sequência didática 2, volume 2**, sendo:

- uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
- uma ATPC (50 minutos) na escola para desdobramento, planejamento e adaptação da sequência didática, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular) quando houver. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

○

Os vídeos das ATPC ficarão disponíveis no Youtube e no Repositório do CMSP, possibilitando a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação no [link](#).

1.1.2. Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

As formações dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio são divididas em **Semana A** e **Semana B** e organizadas por área do conhecimento (Terça-feira: Ciências Humanas; Quarta-feira: Linguagens; Quinta-feira: Ciências da Natureza e Matemática).

A organização das pautas de ATPC para **Semana B**, dias **4, 5 e 6 de maio de 2021**, será da seguinte forma:

Para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências**

da Natureza (6º, 7º, 8º anos do Ensino Fundamental, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio), haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Currículo e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Terça-feira 04/05 Ciências Humanas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

* Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Quarta-feira 05/05	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores
Arte, Educação Física e Língua Inglês	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

* Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Quinta-feira 06/05	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências da Natureza	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
Professores dos 6º, 7º e 8º anos do EF, Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do EM	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana B**, as pautas de Ciências **Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)** estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema: Currículo;
 - o dois tempos de ATPC com os temas:
 - 04/05 – Ciências Humanas – Recuperação e Aprofundamento
 - 05/05 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa – Recuperação e Aprofundamento
 - 06/05 – Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries) – Recuperação e Aprofundamento
- dois tempos de ATPC para o desdobramento dessas pautas formativas na escola. Para os professores de **Ciências da Natureza (do 9º ano e 3ª série), Língua Portuguesa e Matemática** haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP com os temas Currículo e pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta	
	Início	Término	Início	Término			
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local	
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local	
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores	
Quarta-feira 05/05	Língua Portuguesa	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa <u>Etapa – SA 2 – vol. 2</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
		10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e aprofundamento em Língua Portuguesa <u>Ano/série – SA 2 – vol. 2</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
		10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
		11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta	
	Início	Término	Início	Término			
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local	
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local	
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores	
Quinta-feira 06/05	Matemática	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento de Matemática <u>Etapa – SA 2 – vol. 2</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
		10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento de Matemática <u>Ano/série – SA 2 – vol. 2</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
		10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
		11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Quinta-feira 06/05	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Currículo Canal Formação de Professores
Ciências da Natureza	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza SA 2 – vol. 1 Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série: • 9º ano – Ciências • 3ª série – Biologia • 3ª série – Física • 3ª série Química
Professores do 9º ano e 3ª série	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para os dias 5 e 6 de maio, da **Semana B**, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema: Currículo;
 - o dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento:
 - 05/05 – Língua Portuguesa – 1ª Transmissão, Etapa – SA 2 – vol. 2, com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, ano/série, com foco em cada ano/série;
 - 06/05 – Matemática – 1ª Transmissão, Etapa – SA 2 – vol. 2, com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, ano/série, com foco em cada ano/série;
 - 06/05 – Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série) – SA 2 – vol. 1 – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.
- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

A organização das pautas de ATPC para **Semana A**, dias **11, 12 e 13 de maio de 2021**, será da seguinte forma:

Para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Conviva e Integração das competências socioemocionais. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A Terça-feira 11/05 Ciências Humanas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Integração das competências socioemocionais na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Integração das competências socioemocionais na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A Quarta-feira 12/05 Arte, Educação Física e Língua Inglês	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Integração das competências socioemocionais na área de Linguagens Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Integração das competências socioemocionais na área de Linguagens Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A Quinta-feira 13/05 Ciências da Natureza	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Integração das competências socioemocionais na área de Ciências da Natureza Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Integração das competências socioemocionais na área de Ciências da Natureza Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a **Semana A**, as pautas de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza** estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC com pauta desenvolvida pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
 - um tempo de ATPC com o tema: Conviva;
 - dois tempos de ATPC com os temas:
 - 11/05 – Ciências Humanas – Integração das competências socioemocionais na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
 - 12/05 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa – Integração das competências socioemocionais na área de Linguagens
 - 13/05 – Ciências da Natureza – Integração das competências socioemocionais na área de Ciências da Natureza
- dois tempos de ATPC para o planejamento e as orientações com pautas desenvolvidas pela DE;
- um tempo de ATPC para desdobramento dessas pautas formativas na escola.

Para os professores de **Língua Portuguesa e Matemática**, haverá transmissões das pautas EFAPE via CMSP com os temas Conviva e Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A Quarta-feira 12/05 Língua Portuguesa	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2, LP Canal Gestão
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2, LP Canal Gestão
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Semana A	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Quinta-feira 13/05 Matemática	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Conviva Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h *	15h45 *	EFAPE	Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2, MAT Canal Gestão
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2, MAT Canal Gestão
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/desdobramento

Portanto, para os dias 12 e 13 de maio, da **Semana A**, as pautas de **Língua Portuguesa e Matemática** estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC com pauta desenvolvida pela escola e tema local;
- três tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema: Conviva;
 - o dois tempos de ATPC com os temas:

12/05 – Língua Portuguesa – Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2, LP

13/05 – Matemática – Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2, MAT

- dois tempos de ATPC para o planejamento e orientações com pautas desenvolvidas pela DE;
- um tempo de ATPC para desdobramento dessas pautas formativas na escola.

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19 horas. Destaca-se que serão aplicadas apenas às formações de Anos Finais e do Ensino Médio. Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no Youtube no Repositório do CMSP, possibilitando a serem assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no [link](#).

Reuniões de trabalho

Vale lembrar que serão desenvolvidas reuniões de trabalho (overview) em Língua Portuguesa e Matemática dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A saber:

Reuniões de trabalho				
Segunda-feira 03/05	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2. Canal Gestão
			Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	
Terça-feira 04/05	13h30	14h15	Língua Portuguesa (Anos Iniciais)	SD 2, vol. 2 Canal Gestão
Segunda-feira 10/05	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	SA 3, vol.2 Canal Gestão
			9h15	10h
Terça-feira 11/05	13h30	14h15	Matemática (Anos Iniciais)	SD 2, vol. 2 Canal Gestão

Portanto, as pautas de Reuniões de trabalho estarão organizadas da seguinte forma:

Dia 3 de maio:

- das 8h30 às 9h15: Matemática e Língua Portuguesa de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema Integração das competências socioemocionais – Aprender Sempre, vol. 2.

Dia 04 de maio:

- das 13h30 às 14h15: pauta de Língua Portuguesa dos Anos Iniciais, SD 2, vol. 2. O Roteiro Formativo com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento nos Anos Iniciais de Língua Portuguesa encontra-se no [Link](#).

Dia 10 de maio:

- das 8h30 às 9h15: Matemática de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema “SA 3, vol. 2”;
 - das 9h15 às 10h: Língua Portuguesa de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio com o tema “Retomada/planejamento”;
- Os Roteiros Formativos com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática encontram-se no [Link](#).

Dia 11 de maio:

- das 13h30 às 14h15: pauta de Matemática de Anos Iniciais, SD 2, vol. 2. O Roteiro Formativo com as temáticas do bimestre para Recuperação e Aprofundamento nos Anos Iniciais de Matemática encontra-se no [Link](#).

As reuniões de trabalho contarão com a participação dos PC, PCNP e PAC, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), e a apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obterem o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

10. ATPC DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

A SEDUC reforça que as formações do Programa Recuperação e Aprofundamento em **Língua Portuguesa**, previstas para a semana de 19 a 23 de abril, sobre a Sequência de Atividades 1 do Volume 2, foram gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do CMSP, para serem desenvolvidas nas ATPC da escola, ou em outro momento oportuno na próxima semana. Acesse os *links* das Transmissões:

Língua Portuguesa: Etapa EFAF – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 6º ano do EF – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 7º ano do EF – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 8º ano do EF – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 9º ano do EF – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: Etapa do EM – SA 1 – vol. 2 [Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 1ª série do EM – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 2ª série do EM – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Língua Portuguesa: 3ª série do EM – SA 1 – vol. 2 ([Youtube](#) e [Repositório](#))

Destaca-se que no dia 22 de abril teve início as ATPC do Programa de Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza.

As formações serão transmitidas ao vivo das 9h15 às 10h45 e das 15h45 às 17h15, nos canais de Recuperação e Aprofundamento divididos por ano/série e componente curricular. A saber: Ciências no 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio para os componentes de Biologia, Física e Química.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC da escola na semana B, destacamos que os roteiros com a atividade de planejamento a serem desenvolvidas encontram-se no link bit.ly/roteirorecuperacao.

Para mais informações, consulte a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação [no link](#).

11. CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 2º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

A SEDUC elaborou o Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 2º bimestre (disponível em https://drive.google.com/file/d/1iIph7vv9QO_JgUYhW4FR_35ZoaP9I_3/view) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim como entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes de forma presencial e remota, com intuito de garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais.

As aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais selecionadas com base no documento curricular da rede. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores da rede será apoiar o desenvolvimento dessas habilidades, sendo de suma importância a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e as atividades propostas pelos professores aos estudantes.

Além disso, destaca-se que, por conta da quantidade reduzida de aulas do Centro de Mídias, os professores podem ir além do que é trabalhado no CMSP com seus estudantes, complementando com suas aulas presenciais ou atividades remotas propostas para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo o cuidado para consolidar as aprendizagens descritas por essas habilidades.

Vale lembrar que a SEDUC elaborou o Guia de Ensino Híbrido (disponível no link: <https://drive.google.com/file/d/1DJgWZhlmIRfZSCRmCpRBwab9w51ytoQC/view>) para apoiar o trabalho pedagógico considerando o contexto de revezamento dos estudantes, com sugestões para fortalecer a integração entre as aulas presenciais e as atividades remotas.

Para desenvolver essas habilidades essenciais, os professores contarão com materiais de apoio, tanto com o Aprender Sempre quanto com os materiais regulares (Currículo em Ação para 1º ano do ensino fundamental até a 1ª série do ensino médio e São Paulo Faz Escola para 2ª e 3ª séries do ensino médio).

Semana de retomada de Língua Portuguesa e Matemática

Com o intuito de oferecer mais oportunidades para que os estudantes consolidem o desenvolvimento das habilidades essenciais no 2º bimestre e atender à demanda da rede para que o ritmo de aplicação das sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre esteja mais próximo ao ritmo do trabalho pedagógico dos professores com seus estudantes, a SEDUC organizou no calendário de aulas do Centro de Mídias de 31 de maio a 4 de junho uma semana de retomada, além da Semana de Estudos Intensivos (prevista para ocorrer entre os dias 12 a 15 de julho no 2º bimestre).

Destaca-se que esta semana de retomada de 31 de maio a 4 de junho no Centro de Mídias aplica-se apenas a Língua Portuguesa e Matemática, componentes curriculares com um maior número de aulas semanais e, portanto, com mais habilidades a serem retomadas.

Anos iniciais do ensino fundamental - Língua Portuguesa

Nos anos iniciais do ensino fundamental, as aulas de Língua Portuguesa do 2º bimestre serão todas baseadas nas sequências didáticas do Aprender Sempre, exceto na semana de retomada que ocorrerá entre 31 de maio a 4 de junho e na Semana de Estudos Intensivos (SEI). Nesse material (Aprender Sempre), estão indicadas atividades do Currículo em Ação para que o docente da rede possa complementar, reforçar e aprofundar as habilidades durante as aulas.

Durante as aulas e formações do CMSP voltadas aos anos iniciais, serão feitas indicações de como realizar o trabalho integrado entre os materiais. Nas aulas, serão feitas indicações pelos professores do CMSP de atividades que poderão ser realizadas utilizando o material didático Currículo em Ação de forma complementar ao Aprender Sempre. Nas formações, serão feitas sugestões de como planejar e realizar atividades que promovam esse trabalho articulado.

Anos iniciais do ensino fundamental – Matemática

As sequências didáticas do Aprender Sempre comporão a maior parte das aulas do 2º bimestre.

Nas semanas de 21 a 25 de junho, 28 de junho a 2 de julho e 5 a 9 de julho, serão abordadas atividades do material Currículo em Ação - EMAI - as mesmas contidas no material do Aprender Sempre, e buscando sempre o entrelaçamento entre os materiais para o aprofundamento das aprendizagens.

Para articular essas aulas do Centro de Mídias ao que será trabalhado pelos professores nos momentos presenciais e não presenciais, será importante que os professores planejem suas atividades em observância ao cronograma das transmissões das aulas do Centro de Mídias, podendo decidir como estas aulas os ajudarão a complementar seu trabalho com os estudantes, promovendo a retomada e progressão da aprendizagem entre os períodos presenciais e remotos ofertados aos estudantes.

Anos finais do ensino fundamental e ensino médio - Língua Portuguesa e Matemática

Seguindo a mesma lógica do 1º bimestre, cada sequência de atividades do Aprender Sempre será trabalhada ao longo de duas semanas no Centro de Mídias.

Ciências da Natureza

A partir do 2º bimestre, além dos materiais didáticos regulares (Currículo em Ação ou São Paulo Faz Escola), os professores do 5º e 9º anos do ensino fundamental, e da 3ª série do ensino médio, contarão com material de apoio adicional focado na recuperação e aprofundamento do Aprender Sempre. Para o 9º ano do ensino fundamental, foram produzidos tanto cadernos do aluno quanto cadernos dos professores para Ciências. Para a 3ª série do ensino médio, há cadernos do aluno e do professor de Biologia, Física e Química. Além dos materiais de apoio, estão previstas formações para os professores do 9º ano de Ciências e da 3ª série de Biologia, Física e Química, para apoiá-los no planejamento e realização de suas aulas.

No caso do 5º ano do ensino fundamental, foram produzidas orientações para os professores, com sugestões para fortalecer o trabalho pedagógico focado na recuperação e aprofundamento de habilidades essenciais, de forma complementar ao material regular (Currículo em Ação/Sociedade e Natureza).

Aprender Sempre - 2º bimestre

Os cadernos do aluno e do professor do 2º bimestre do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, assim como do 9º ano de Ciências e 3ª série do ensino médio de Física, Química e Biologia, já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, nos links abaixo:

- Ensino fundamental – link:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/>

- Ensino médio – link:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/aprender-sempre-em/>

Em breve a SEDUC disponibilizará o caderno do professor Aprender Sempre do 5º ano de Ciências.

Além da versão digital, a SEDUC enviará a versão impressa dos cadernos do aluno e cadernos do professor de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, de Ciências do 9º ano, e de Física, Química e Biologia da 3ª série do ensino médio. O caderno de orientações para o professor de Ciências do 5º ano será disponibilizado unicamente no formato digital. Informações sobre os prazos de entrega dos materiais impressos serão comunicadas posteriormente.

12. CURSO FORMAÇÃO ONLINE DE PROFESSORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA E DA CULTURA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Estão abertas as inscrições para o curso Formação online de professores para a construção da consciência e da cultura em Educação Ambiental.

Quem poderá se inscrever?

Os(As) professores(as) com o cargo de PEB II, que estiverem ministrando aulas no Ensino Fundamental II – Anos Finais (do 6º ao 9º ano).

Importante: todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na SED (Secretaria Escolar Digital) durante o período das inscrições.

Como realizar a inscrição?

Siga os seguintes passos:

- Acesse o novo site da EFape <https://efape.educacao.sp.gov.br>;
- No menu superior, clique em CURSOS E FORMAÇÕES;
- Em seguida, escolha a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecione “On-line” e “Inscrições Abertas”;
- Clique no “card” do curso e você será direcionado(a) para a página com informações sobre a ação. Leia atentamente todas as informações e o Regulamento. Após ciência de todas as orientações, clique em “Inscrições SEDUC”.

Serão ofertadas 200 (duzentas) vagas, a serem preenchidas por ordem de inscrição. Após o preenchimento total destas, as excedentes farão parte de uma lista de espera, a ser administrada pelos responsáveis da ação.

Importante: O curso é parte integrante de uma pesquisa de doutorado. Não deixe de ler o Regulamento na íntegra, pois ele apresenta todas as informações necessárias para a realização de sua inscrição e andamento das atividades!

Cronograma de Inscrições e realização do curso:

As inscrições serão encerradas no dia **2 de maio de 2021**.

As atividades terão início no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) da Universidade Estadual Paulista (UNESP) no dia **4 de maio de 2021** com término previsto **em 7 de julho de 2021**. O endereço de acesso ao AVA será divulgado posteriormente aos cursistas inscritos.

Em caso de dúvidas ao longo do processo de inscrição, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação e “Fale Conosco”.

13. CONVITE - LIVE - CURRÍCULO EM AÇÃO

As ações para o novo Currículo em Ação do Estado de São Paulo estão chegando! Para ficar por dentro de todas as informações para este importante momento, a SEDUC convida para a live de lançamento a ser realizada conforme informações abaixo:

Público-alvo: Profissionais da Educação das Redes Estadual e Municipal

Data: 3 de maio de 2021

Horário: das 16h às 17h

Onde? Nos Canais Desenvolvimento Profissional 1 (App CMSP e YouTube CMSP)

Em continuidade às ações de apoio à implementação do Currículo, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizará formações do Currículo em Ação, programa que tem como objetivo desenvolver as competências e as habilidades necessárias para a implementação do Currículo, destinado aos profissionais da Educação das Redes Estadual e Municipais de ensino, visando à melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes do Estado de São Paulo.

1. Formações

Estão previstos três ciclos de formação:

Nivelamento: em que serão trabalhados os fundamentos do Currículo;

Formação Básica: O Currículo em Ação em cada etapa, área e componente – ações para promoverem o desenvolvimento pedagógico da escola;

Aprofundamento: O Currículo em Ação em cada etapa, área e itinerário – ações para promoverem o desenvolvimento pedagógico da escola.

Essas formações ocorrerão a distância, em três modalidades, sendo duas delas disponíveis aos profissionais que atuam nas escolas da rede:

- **Ações via CMSP:** serão síncronas e desenvolvidas via Centro de Mídias para apresentação e discussão de temas comuns à implementação do Currículo em Ação e ao Novo Ensino Médio;
- **Cursos Ava Autoinstrucionais:** serão autoinstrucionais, realizados de maneira autônoma pelo cursista e promovidos no AVA-EFAPE para discussão de aspectos relativos à implementação do Currículo em Ação e ao Novo Ensino Médio, além da exploração mais aprofundada nestes, com foco na formação dos profissionais que atuam diretamente nas escolas.

2. Ações via Centro de Mídias

Vale lembrar que o cronograma das próximas semanas será disponibilizado oportunamente. Para o início do ciclo de **Nivelamento**, teremos as seguintes ações via CMSP disponíveis aos profissionais que atuam nas escolas da rede:

Data	Pauta	Horário	Canal	Público-alvo
05/05	A Centralidade do Currículo em Ação na Política da Secretaria	das 14h30 às 16h30	Desenvolvimento Profissional 2	Professores do Ensino Fundamental dos Anos Finais
07/05	A Centralidade do Currículo em Ação na Política da Secretaria	das 14h30 às 16h30	Desenvolvimento Profissional 2	Professores do Ensino Fundamental dos Anos Finais

* Todas as ações de formação via CMSP contarão com uma complementação posterior no AVA-EFAPE

3. Cursos

Os cursos da fase Nivelamento têm como objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento das competências e das habilidades fundamentais para os profissionais das Redes Estadual de Ensino e respectivas Municipais do Estado de São Paulo para a implementação do Currículo em Ação.

Cursos autoinstrucionais

Currículo em Ação (Público: Escolar) 1ª ed. 2021		
Público-alvo	Inscrições	Previsão de início
Diretores, vice-diretores, professores coordenadores ou coordenadores pedagógicos e professores das Redes Estadual e Municipal.	de 10 a 17 de maio	21/05

14. Informação: PNLD livros em Braille

O FNDE disponibilizou a Ferramenta Acessibilidade, no sistema PDDE Interativo/SIMEC, com o quantitativo de estudantes cegos registrados no Censo Escolar de 2020 para que as escolas confirmem ou alterem os dados.

A escola deve confirmar se há usuários do sistema Braille no Ensino Fundamental em 2021. É necessário que a escola confirme ou altere os dados. Sem essa confirmação, não é possível mapear de forma exata a escola em que o estudante está matriculado.

O sistema ficará aberto até o dia 7 de maio. Após essa data a plataforma será fechada.

Serão adquiridas obras em Braille apenas para as escolas que confirmarem ou alterarem no sistema o quantitativo de estudantes que utilizam esse material, inclusive com a inclusão de estudantes com baixa visão que adotam materiais em Braille.

Para estudantes com baixa visão e surdocego que não utilizam o sistema Braille o FNDE distribui o material em formato EPUB que permite ampliação dos caracteres, a audição do conteúdo do livro e o uso de contraste para leitura. Nesse caso, a escola deve solicitar por meio da ferramenta EPUB, para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, ou pelo e-mail coled_fnde@fnde.gov.br para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Acesse o manual com as orientações para preenchimento do quantitativo de estudantes e professores usuários do sistema Braille pelo [link](#).

13. MMR - N3

Em relação ao Comunicado Externo Subsecretária-2021 nº 320 de 29-04-2021 reforçamos que o período de realização da N3 fica mantido. Lembramos que o período de realização da mesma será de 03 a 07 de maio. Todo material e orientações para a realização dessa N3, foram repassadas em 23/04 aos e-mails oficiais das escolas.

Maio 2021

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

— MMR – N3

— Encontro de Formação (das 10h às 12h). Público alvo: PC e PCG