

Tutorial para preenchimento do material: MMR_MES_N3_NomeDaEscola

Numeração das páginas dos slides	Descrição das informações que deverão ser inseridas nos slides referentes à Reunião de Nível 3 (N3).
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preencha os campos com o nome da Escola, a data em que ocorrerá a apresentação dos slides, a plataforma (ambiente online) em que se dará a reunião e total de participantes da reunião. Caso a reunião aconteça de forma presencial inserir o local da reunião.
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realize a leitura da pauta da reunião.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insira na segunda coluna “Resultado 2019” o resultado do IDEB 2019 nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), caso a unidade escolar não tenha o resultado do IDEB 2019 para algum segmento, o campo deverá ficar em branco. ➤ Na terceira coluna “Meta 2021” insira as proposições de metas para o ano de 2021, encaminhadas pela SEDUC, nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio). Obs.: Caso a escola não tenha algum segmento, o campo deverá ficar em branco.
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresente o próximo item da pauta.
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atualize os gráficos com o status das ações e etapas da escola e preencha a data base referente a data atualização na SED.
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresente o próximo item da pauta.
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Acompanhamento Pedagógico Formativo”, responda se a unidade escolar possui Acompanhamento Pedagógico Formativo com atuação do PCAE, se positivo preencha os slides 7 e 8, caso negativo preencha o slide 9. ➤ No item “roteiros formativos” preencha com as percepções referentes ao desenvolvimento dos roteiros formativos no momento do acompanhamento pedagógico.
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promova uma reflexão e preencha com as percepções referentes a articulação entre PCAE/PC e PCAE/equipe gestora e as contribuições do Acompanhamento Pedagógico Formativo nas ações da escola.
9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promova uma reflexão e preencha com as informações a respeito de como o acompanhamento pedagógico está ocorrendo na unidade escolar.
10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Ensino remoto e presencial”, preencha com as informações referentes ao desenvolvimento das práticas de ensino, considerando o ensino remoto em relação à utilização do CMSP e o ensino presencial - com revezamento – em relação à adesão dos estudantes e a articulação com os professores. Obs.: Considere ação remota também as atividades impressas fornecidas para os estudantes.
11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preencha com as informações referentes ao desenvolvimento das práticas de ensino, considerando as estratégias utilizadas pelos professores para o desenvolvimento das aulas no sistema remoto e/ou presencial. Obs.: Considere ação remota também as atividades impressas fornecidas para os estudantes.

12	➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Habilidades Essenciais” , preencha com as informações referentes ao trabalho pedagógico realizado para garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais.
13	➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Semana de Estudos Intensivos – SEI” , preencha com as informações a respeito das ações desenvolvidas pela equipe escolar com o objetivo de garantir o engajamento dos estudantes na Semana de Estudos Intensivos.
14	➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE” , preencha com os pontos positivos e de atenção referente a aplicação da ADE na unidade escolar.
15	➤ Preencha com as informações de como a escola está se organizando para utilizar os resultados da ADE no apoio à aprendizagem dos estudantes.
16	➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Sequências Digitais” , preencha as informações a respeito da adesão dos estudantes em relação às sequências digitais e de que forma estão sendo utilizadas.
17	➤ Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “Avaliação de Aprendizagem em Processo – AAP” , preencha as informações a respeito do percentual de estudantes que realizaram a AAP em relação ao total de matriculados. Se houve a necessidade de impressão da AAP qual foi o percentual em relação as AAP aplicadas.
18	➤ Preencha as impressões da escola em relação ao aproveitamento dos estudantes nas AAP e como a SEDUC poderá apoiar a escola de forma a favorecer o uso pedagógico dos resultados das avaliações.
19	➤ Apresente o próximo item da pauta .
20	➤ Ao término da reunião aponte neste slide os encaminhamentos para unidade escolar e diretoria de ensino;
21	➤ Preencha o campo “Nome da Diretoria” e insira no campo “Foto do Gestão à Vista” as evidências e no campo específico o “link” do painel virtual.
22	➤ Preencha com a data da reunião, local e número de participantes e insira as evidências da realização da reunião N3.
23	➤ Os campos “Imagem para encerramento e Frase para encerramento” são opcionais.