



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Escolar Digital

Tutorial

SED

Diário de Classe



Registro de Aulas



Sumário

Introdução.....	3
Público-alvo	3
Registro de Aulas	3

Introdução

Este Tutorial tem como objetivo orientar os usuários sobre o módulo Registro de Aulas da Plataforma SED – Secretaria Escolar Digital (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>).

Neste guia descrevemos os procedimentos para cada lançamento e indicamos a utilização de cada funcionalidade.

Público-alvo

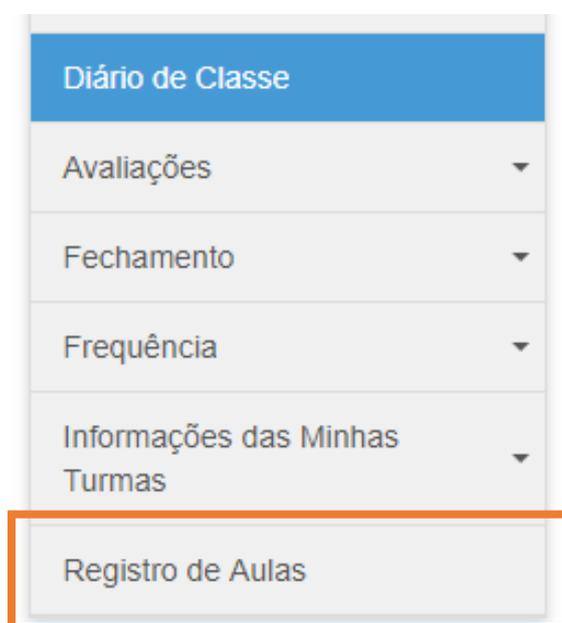
Este manual é destinado aos usuários com o seguinte perfil:

- Professores (perfil Professor)

Registro de Aulas

O módulo permite realizar o registro dos conteúdos e habilidades dados em sala de aula para as turmas associadas ao professor.

Passo 1 – Clique na funcionalidade **Registro de Aulas**.



Passo 2 – Digite o Ano Letivo atual e clique no botão **Pesquisar**.



The screenshot shows the 'Registro de Aulas' interface. At the top, there is a search bar with the text 'Ano Letivo: 2016'. To the right of the search bar is a blue button labeled 'Pesquisar'. An orange arrow points down to the 'Pesquisar' button, which is also highlighted with an orange rectangular box.

Passo 3 – Aparecerá a lista das turmas do professor. Clique em **Visualizar** para iniciar os lançamentos.



The screenshot shows the 'Registro de Aulas' interface after a search. The search bar now contains 'Pesquisar'. Below the search bar, there are several buttons: 'Escolher Colunas', 'Imprimir', 'Gerar Excel', and 'Gerar PDF'. There is also a 'Mostrar' dropdown menu set to '10 registros' and a 'Filtro' input field. Below these elements is a table with the following columns: 'Escola', 'Tipo de Ensino', 'Turma', 'Disciplina', and 'Visualizar'. The table contains one row of data: 'ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS', '9º ANO A INTEGRAL', 'MATEMATICA'. The 'Visualizar' button in the first row is highlighted with an orange rectangular box and an orange arrow pointing to it. At the bottom of the table, there is a pagination control showing 'Registros 1 a 1 de 1' and buttons for 'Anterior' and 'Seguinte'.

Escola	Tipo de Ensino	Turma	Disciplina	Visualizar
	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	9º ANO A INTEGRAL	MATEMATICA	Q

Passo 4 – Abrirá a janela de registro de aulas. Clique no ícone de **Calendário** caso deseje alterar a data da aula que irá registrar.

The screenshot shows a window titled "Registro de Aulas" with a blue header. Below the header, there is a section "Data / Hora da Aula" with a date field containing "06/03/2018". To the left of the date field is a small calendar icon, which is highlighted with an orange square and an orange arrow pointing to it. Below the date field is a section "Detalhes" containing the following information:

- Turma: 9º ANO A INTEGRAL
- Disciplina: MATEMATICA
- Bimestre: 1º Bimestre (with a dropdown arrow)

Passo 5 – Selecione a data da aula que deseja realizar o registro.

Importante:

As datas em **verde** já receberam registro de aulas.

As datas em **azul, apagadas**, são as que o professor não dá aula para essa turma.

As datas em **azul, mais escuras**, são as que podem receber novos registros.

This screenshot shows the same "Registro de Aulas" window as in the previous image, but with a calendar overlay. The calendar is for "Fevereiro 2018" and shows the days of the week (Dom, Seg, Ter, Qua, Qui, Sex, Sab). The dates are color-coded: green (5, 6), blue (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28), and light blue (1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 28). An orange arrow points to the date "13" in the calendar, which is highlighted with an orange square. The background of the window shows the same details as in the previous image.

Passo 6 – É possível realizar registros de conteúdos e habilidades de qualquer bimestre do ano. Selecione o **Bloco** (bimestre) do qual deseja registrar os conteúdos.

IMPORTANTE

Selecione um conteúdo para visualizar as habilidades correspondentes.
 Clique sobre o conteúdo que deseja selecionar e em seguida selecione as habilidades clicando no campo de seleção.
 No calendário, os dias da cor verde já sofreram lançamento.

Conteúdos e Habilidades



Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4
Conteúdos		Habilidades	
<input type="checkbox"/> Números - Números reais - Conjuntos numéricos			
<input type="checkbox"/> Números - Números reais - Números irracionais			
<input type="checkbox"/> Números - Números reais - Potenciação e radiciação em \mathbb{R}			
<input type="checkbox"/> Números - Números reais - Notação científica			

Passo 7 – Selecione um dos conteúdos do bimestre.

Conteúdos e Habilidades



Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4
Conteúdos		Habilidades	
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Álgebra - Equações de 2º grau: resolução e problemas			
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Funções - Noções básicas sobre função			
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Funções - A ideia de variação			
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Funções - Construção de tabelas e gráficos para representar funções de 1º- e de 2º- graus			

Passo 8 – Selecione quais habilidades foram trabalhadas em relação a conteúdo selecionado.

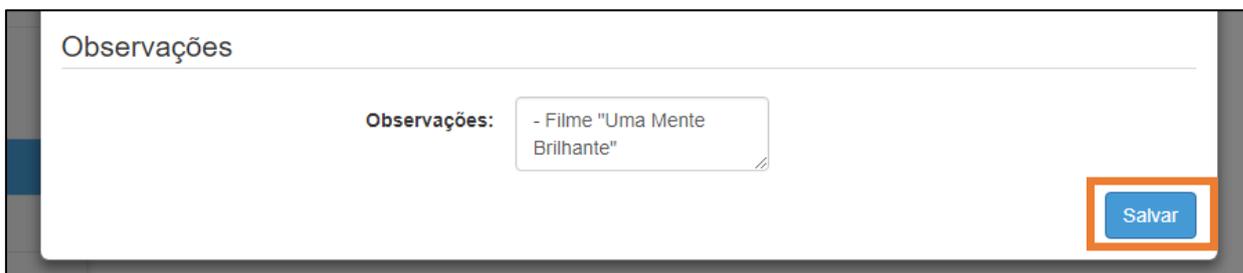
Conteúdos e Habilidades			
Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4
Conteúdos		Habilidades	
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Álgebra - Equações de 2o- grau: resolução e problemas		<input type="checkbox"/> Compreender a resolução de equações de 2o- grau e saber utilizá-las em contextos práticos	
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Funções - Noções básicas sobre função		<input type="checkbox"/> Compreender a noção de função como relação de interdependência entre grandezas	
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Funções - A ideia de variação		<input type="checkbox"/> Saber expressar e utilizar em contextos práticos as relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções de 1o- grau	
<input type="checkbox"/> Números/Relações - Funções - Construção de tabelas e gráficos para representar funções de 1o- e de 2o- graus		<input type="checkbox"/> Saber expressar e utilizar em contextos práticos as relações de proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra por meio de uma função de 2o- grau	
		<input type="checkbox"/> Saber construir gráficos de funções de 1o- e de 2o- graus por meio de tabelas e da comparação com os gráficos das funções $y = x$ e $y = x^2$	

Passo 9 – Caso deseje, digite informações adicionais em relação ao conteúdo e às habilidades trabalhadas em aula no campo **Observações**.

Observações	
Observações:	<input type="text" value="- Filme 'Uma Mente Brilhante'"/>
<input type="button" value="Salvar"/>	

Passo 10 – Repita os **Passos 6, 7 e 8**, caso queira registrar mais conteúdos e habilidades de outros bimestres.

Quando finalizar, clique no botão **Salvar** para salvar o registro da aula.



Observações

Observações: - Filme "Uma Mente Brilhante"

Salvar

Passo 11 – O registro de aula para a data foi finalizado.

