

Diretoria de Ensino Região PINDAMONHANGABA

COMUNICADO - GABINETE DER PINDAMONHANGABA - Nº 155/2021

Data: 24/05/2021

Assunto: Mapeamento das Competências Socioemocionais

Prezados gestores,

Retransmitimos informações (também disponíveis no site da EFAPE) acerca do Mapeamento Socioemocional de Educadores – um estudo com os profissionais da educação do estado de São Paulo –, cujo prazo para participação se encerrará no dia 10 de junho de 2021:

As últimas décadas tornaram ainda mais evidente o caráter multifacetado da profissão docente. Os desafios da profissão docente demandam do educador não somente o domínio sobre o conteúdo ou conhecimentos de didática, mas a mobilização de um conjunto amplo de saberes e competências. O professor é o profissional que tem o papel essencial de mediar o desenvolvimento integral dos estudantes, com o propósito de formá-los para estarem preparados para superar os desafios do século XXI.

Com a consolidação das propostas de Educação Integral, foi percebida de forma crescente a importância de apoiar os educadores em suas formações, em todas as dimensões, incluindo um amplo espectro de competências socioemocionais relevantes para a prática profissional docente.

Assim, o principal objetivo do estudo **Mapeamento Socioemocional de Educadores** é auxiliar os educadores para terem maior autoconhecimento sobre as competências socioemocionais fundamentais para os seus trabalhos como docentes e, assim, auxiliá-los a lidar com demandas profissionais, emoções, relacionamento partindo do individual para com os outros, de forma a resguardar a saúde, bem-estar e satisfação com o trabalho, além de favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes.





O presente estudo será realizado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE). A iniciativa faz parte dos esforços da Rede Paulista de Ensino para implementar a BNCC e fortalecer seu compromisso com a Educação Integral.

A quem se destina

Ao Professor de Educação Básica I (PEB I) e Professor de Educação Básica II (PEB II), com contrato ativo na Secretaria Escolar Digital (SED).

Período de resposta

Esta pesquisa ficará disponível entre 20 de maio e 10 de junho de 2021.

Modalidade

A coleta de dados ocorrerá por meio da plataforma de pesquisa online do IAS, e poderá ser acessada por meio do link informado ao final desta página.

Pontos importantes

- Após a coleta da pesquisa, os dados serão analisados de forma agrupada e não individualmente, ou seja, os dados pessoais dos educadores e das respostas são sigilosos e não serão, portanto, revelados em momento algum;
- O Mapeamento Socioemocional de Educadores NÃO TEM como objetivo e nem deverá ser utilizado para:
 - Responsabilizar o(a) educador(a) ou criar subsídios para políticas de bônus ou sanção;
 - Traçar um perfil ideal de educador(a), uma vez que ele inexiste e que o trabalho do profissional é afetado por uma diversidade de características pessoais e variáveis do ambiente escolar;
 - Subsidiar a criação de rankings, pois estes não promovem o desenvolvimento, e as competências socioemocionais são apenas um dos diversos aspectos que integram o trabalho docente;
 - Justificar ou naturalizar comportamentos que não contribuem com o desenvolvimento profissional do(a) educador(a), para o clima de sala de aula ou para a aprendizagem dos estudantes;





 Apresentar um resultado imutável sobre cada profissional individualmente, pois as competências socioemocionais podem ser desenvolvidas por meio de experiências formais e informais de aprendizagem ao longo da vida.

Como responder a pesquisa

- 1. Ao final desta página, clique no link "Responda a pesquisa";
- Por fim, na tela seguinte, leia o "Termo de Consentimento Para Tratamento de Dados Pessoais" e, ao concordar com termos, preencha os campos solicitados com as informações abaixo:
 - o Código: utilize o seu CPF (onze dígitos, sem pontos ou hífen)
 - Senha: senna2



Agradecemos de antemão o apoio dos gestores na divulgação e nos devidos esclarecimentos e orientações aos docentes de todas as unidades escolares quanto a essa pesquisa.

Atenciosamente,

Luís Gustavo Martins de Souza Dirigente Regional de Ensino