|  |  |
| --- | --- |
| **Numeração das páginas dos slides**  **Tutorial para preenchimento do material: MMR\_MES\_N3\_NomeDaEscola** | **Descrição das informações que deverão ser inseridas nos slides referentes à Reunião de Nível 3 (N3).** |
| **1** | * Preencha os campos com o **nome da Escola**, a **data** em que ocorrerá a apresentação dos slides, **a plataforma** (ambiente online) em que se dará a reunião e **total de participantes** da reunião. Caso a reunião aconteça de forma presencial inserir o local da reunião. |
| **2** | * Realize a leitura da **pauta** da reunião. |
| **3** | * Insira na segunda coluna **“Resultado 2019”** o resultado do **IDEB 2019** nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), caso a unidade escolar não tenha o resultado do **IDEB 2019** para algum segmento, o campo deverá ficar em branco. * Na terceira coluna **“Meta 2021”** insira as proposições de metas para o ano de 2021, encaminhadas pela **SEDUC**, nos campos correspondentes (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio).   **Obs.:** Caso a escola não tenha algum segmento, o campo deverá ficar em branco. |
| **4** | * Apresente o próximo item da **pauta.** |
| **5** | * Atualize os gráficos com o status das ações e etapas da escola e preencha a data base referente a data atualização na SED. |
| **6** | * Apresente o próximo item da **pauta.** |
| **7** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática “**Acompanhamento Pedagógico Formativo”**, responda se a unidade escolar possui Acompanhamento Pedagógico Formativo com atuação do PCAE, se positivo preencha os slides 7 e 8, caso negativo preencha o slide 9. * No item **“roteiros formativos”** preencha com as percepções referentes ao desenvolvimento dos roteiros formativos no momento do acompanhamento pedagógico. |
| **8** | * Promova uma reflexão e preencha com as percepções referentes a **articulação entre PCAE/PC e PCAE/equipe gestora** e as contribuições do **Acompanhamento Pedagógico Formativo** nas ações da escola. |
| **9** | * Promova uma reflexão e preencha com as informações a respeito de como o **acompanhamento pedagógico** está ocorrendo na unidade escolar. |
| **10** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática **“Ensino remoto e presencial”**, preencha com as informações referentes ao desenvolvimento das práticas de ensino, considerando o ensino remoto em relação à utilização do CMSP e o ensino presencial - com revezamento – em relação à adesão dos estudantes e a articulação com os professores.   **Obs.:** Considere ação remota também as atividades impressas fornecidas para os estudantes. |
| **11** | * Preencha com as informações referentes ao desenvolvimento das **práticas de ensino**, considerando as estratégias utilizadas pelos professores para o desenvolvimento das aulas no sistema remoto e/ou presencial.   **Obs.:** Considere ação remota também as atividades impressas fornecidas para os estudantes. |
| **12** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática **“Habilidades Essenciais”**, preencha com as informações referentes ao trabalho pedagógico realizado para garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais. |
| **13** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática **“Semana de Estudos Intensivos – SEI”**, preencha com as informações a respeito das ações desenvolvidas pela equipe escolar com o objetivo de garantir o engajamento dos estudantes na Semana de Estudos Intensivos. |
| **14** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática **“Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE”**, preencha com os pontos positivos e de atenção referente a aplicação da **ADE** na unidade escolar. |
| **15** | * Preencha com as informações de como a escola está se organizando para utilizar os resultados da ADE no apoio à aprendizagem dos estudantes. |
| **16** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática **“Sequências Digitais”**,preencha as informações a respeito da adesão dos estudantes em relação às sequências digitais e de que forma estão sendo utilizadas. |
| **17** | * Promova uma reflexão conjunta sobre a temática **“Avaliação de Aprendizagem em Processo – AAP”**,preencha as informações a respeito do percentual de estudantes que realizaram a AAP em relação ao total de matriculados. Se houve a necessidade de impressão da AAP qual foi o percentual em relação as AAP aplicadas. |
| **18** | * Preencha as impressões da escola em relação ao aproveitamento dos estudantes nas **AAP** e como a **SEDUC** poderá **apoiar a escola** de forma a favorecer o uso pedagógico dos resultados das avaliações. |
| **19** | * Apresente o próximo item da **pauta.** |
| **20** | * Ao término da reunião aponte neste slide os **encaminhamentos** para unidade escolar e diretoria de ensino; |
| **21** | * Preencha o campo “Nome da Diretoria” e insira no campo **“Foto do Gestão à Vista”** as evidências e no campo específico o “**link”** do painel virtual. |
| **22** | * Preencha com a data da reunião, local e número de participantes e insira as evidências da realização da reunião N3. |
| **23** | * Os campos **“Imagem para encerramento e Frase para encerramento”** são opcionais. |