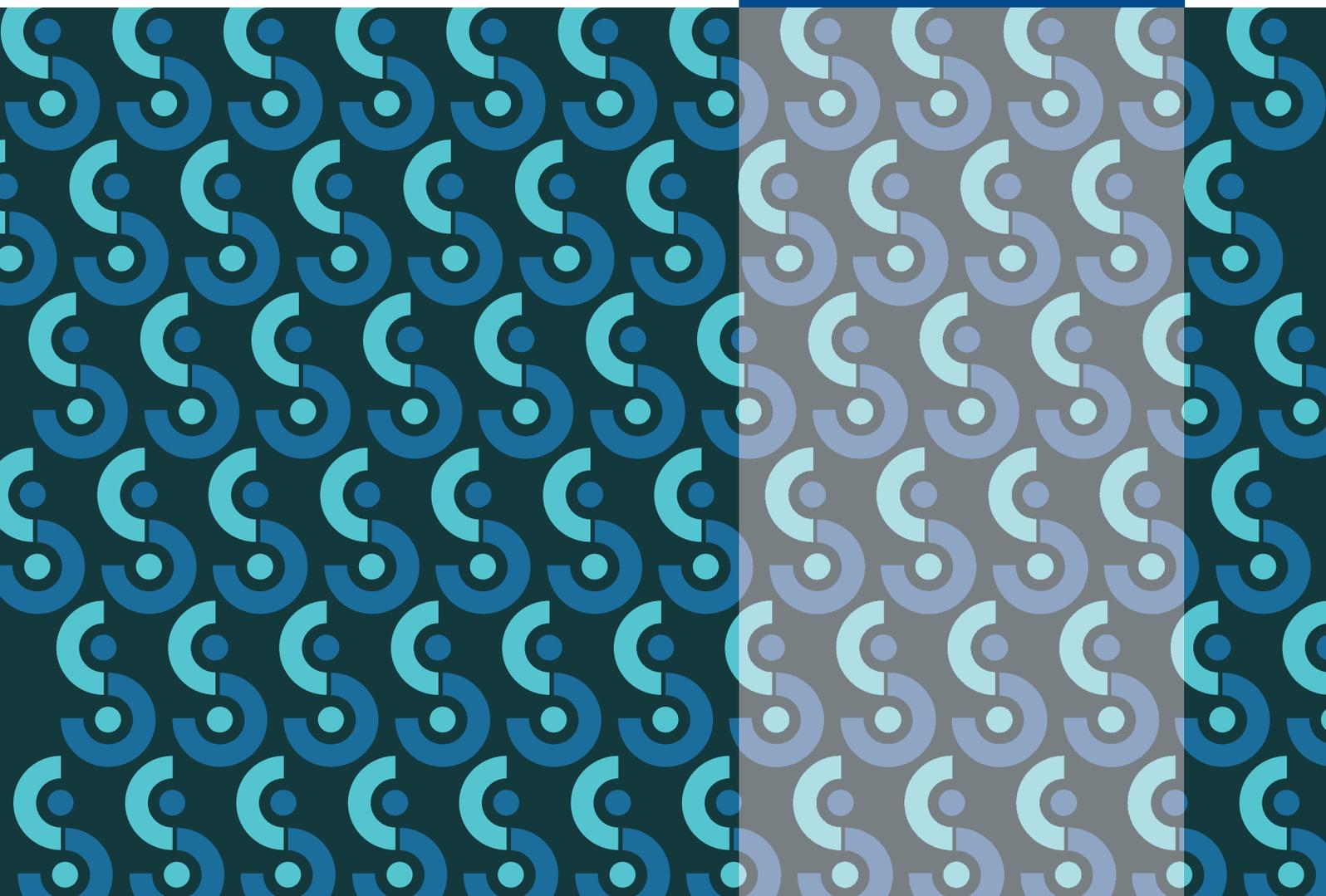


**ORIENTAÇÕES
PARA O PREENCHIMENTO
DO QUESTIONÁRIO**

**RESPOSTA EDUCACIONAL
À PANDEMIA DE
COVID-19 NO BRASIL
EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED**



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | MEC

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | INEP

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | DEED



ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

RESPOSTA EDUCACIONAL À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL EDUCAÇÃO SUPERIOR

Brasília-DF
Inep/MEC
2020



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

EQUIPE TÉCNICA

Arthur Otávio da Silva Araujo
Bruna Mota de Lima
Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Douglas Pereira da Silva
Eliane Batista dos Santos
Flávia Adriane Pestana de Oliveira
Gleidilson Costsa Alves
Janaina Ferreira Ma
Katia Cristina da Silva Vaz
Lana Torres Barreto
Laura Bernardes da Silva
Lucas Rocha Soares de Assis
Luciana Vieira de Almeida
Nara Núbia Vieira
Patrícia Carolina Santos Borges
Priscila Gonçalves Domingues
Rafael Arlon da Luz
Sandra Aparecida da Silva Grippi
Suellen Mary Koch Fachinetto
Thaiane Cristina Lima de Paula
Viviane Pereira Gangá

APOIO ADMINISTRATIVO

Luciana Artuso

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

PROJETO GRÁFICO/CAPA

Marcos Hartwich

PROJETO GRÁFICO/MIOLO

Raphael Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

José Miguel dos Santos

Revisão linguística sob responsabilidade
da Diretoria de Estatísticas Educacionais (DEED)

Esta publicação deverá ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Orientações para o preenchimento do Questionário: resposta educacional à Pandemia de Covid-19 no Brasil – Educação Superior*. Brasília, 2020.



SUMÁRIO

I – CALENDÁRIO E FLUXO ACADÊMICO	5
II – ESTRATÉGIAS ADOTADAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS	11
III – PESQUISA E EXTENSÃO	18



Este documento tem como objetivo orientar o preenchimento do questionário “RESPOSTA EDUCACIONAL À PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL – EDUCAÇÃO SUPERIOR”.

O questionário, de preenchimento obrigatório, ficará disponível no Módulo IES, durante todo o período de coleta do Censo 2020.

I – CALENDÁRIO E FLUXO ACADÊMICO

1. Em decorrência da pandemia da COVID-19, houve ajuste na data de término do ano letivo 2020?

- Sim
 Não

Marque sim, se a data de término do ano letivo da instituição foi modificada. Marque não, se a data prevista antes da pandemia foi mantida.

1.1 Nova data de término

____/____/____ (realizada ou prevista).

- Não há data de término prevista para a conclusão do ano letivo.

A questão 2 só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 1.

Se no momento do preenchimento do questionário, o ano letivo de 2020 já tiver sido concluído na instituição, informe a nova data de término.

Caso não tenha sido concluído, mas a instituição já tenha definido uma nova data de término, informe a data prevista.

Em ambos os casos, considere a data adotada para a instituição como um todo, independentemente das particularidades de cada campus. Instituições multicampi, especialmente as que atuam em diferentes municípios ou unidades da federação, devem informar a data referente ao calendário geral da instituição.

Caso a instituição ainda não tenha estabelecido uma nova data de término do ano letivo de 2020, marque a opção “Não há data de término prevista para a conclusão do ano letivo”.

2. A partir da dispensa dada pelo art. 3º da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, o ano letivo de 2020, da instituição, teve ou terá menos de duzentos dias de efetivo trabalho acadêmico (mínimo estabelecido pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, nos termos do caput e do § 3º do art. 47)?

Sim

Não

Marque sim, se o ano letivo de 2020 da instituição teve ou terá menos de duzentos dias de efetivo trabalho acadêmico. Marque não, se o mínimo de duzentos dias está mantido.

3. Em decorrência da pandemia da COVID-19, houve suspensão de alguma aula presencial referente ao ano letivo 2020?

Sim

Não

Não se aplica

Nesta questão, devem ser consideradas apenas as aulas presenciais relacionadas ao cumprimento da matriz curricular obrigatória dos cursos. Atividades presenciais práticas e atividades profissionais e de estágio serão consideradas em questões específicas.

Marque sim, se houve suspensão de alguma aula presencial na instituição, ainda que essa suspensão tenha sido parcial, seja porque ocorreu apenas em uma parte do período da pandemia, seja porque ocorreu apenas em parte dos cursos ou disciplinas. Marque não, se nenhuma das aulas presenciais referentes ao ano letivo de 2020 foi suspensa.

A opção “Não se aplica” só deve ser marcada se a instituição não oferece aulas presenciais.

3.1 Data de suspensão de aulas presenciais

___/___/___

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 4. Informe a data de suspensão das aulas presenciais, decorrente da pandemia, considerando a primeira ocasião em que a suspensão ocorreu.

3.2 Data de retomada de aulas em formato remoto

___/___/___

Não houve retomada de aulas em formato remoto.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 4. Informe a data de retomada das aulas em formato remoto, ainda que a retomada tenha sido parcial. Caso a instituição ainda não tenha retomado nenhuma aula em formato remoto, marque a opção “Não houve retomada de aulas em formato remoto”.

3.3 Data de retomada de aulas em formato presencial

___/___/___

Não houve retomada de aulas em formato presencial.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 4. Informe a data de retomada das aulas presenciais, ainda que o retorno tenha sido parcial. Caso a instituição ainda não tenha retomado nenhuma aula em formato presencial, marque a opção “Não houve retomada de aulas em formato presencial”.

Nas questões 5, 6 e 7, considere as datas adotadas para a instituição como um todo, independentemente das particularidades de cada *campus*. Instituições *multicampi*, especialmente as que atuam em diferentes municípios ou unidades de federação, devem informar as datas referentes ao calendário geral da instituição.

4. Em decorrência da pandemia da COVID-19, houve suspensão de alguma atividade prática presencial referente ao ano letivo 2020?

- Sim
- Não
- Não se aplica

Nesta questão, devem ser consideradas apenas as atividades práticas presenciais relacionadas ao cumprimento da matriz curricular obrigatória dos cursos. Atividades profissionais e de estágio serão consideradas em questões específicas.

Marque sim, se houve suspensão de alguma atividade prática presencial na instituição, ainda que essa suspensão tenha sido parcial, seja porque ocorreu

apenas em uma parte do período da pandemia, seja porque ocorreu apenas em parte dos cursos ou disciplinas. Marque não, se nenhuma das atividades práticas presenciais referentes ao ano letivo de 2020 foi suspensa.

A opção “Não se aplica” só deve ser marcada se a instituição não possuir cursos que tenham atividades práticas presenciais como parte de sua matriz curricular.

4.1 Data de suspensão de atividades práticas presenciais

___/___/___

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 8. Informe a data de suspensão das atividades práticas presenciais, decorrente da pandemia, considerando a primeira ocasião em que a suspensão ocorreu.

4.2 Data de retomada de atividades práticas em formato remoto

___/___/___

Não houve retomada de atividades práticas em formato remoto.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 8. Informe a data de retomada das atividades práticas presenciais em formato remoto, ainda que a retomada tenha sido parcial. Caso a instituição ainda não tenha retomado nenhuma atividade prática em formato remoto, marque a opção “Não houve retomada de atividades práticas em formato remoto”.

4.3 Data de retorno de atividades práticas em formato presencial

___/___/___

Não houve retomada de atividades práticas em formato presencial.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 8. Informe a data de retomada das atividades práticas presenciais em formato presencial, ainda que o retorno tenha sido parcial. Caso a instituição ainda não tenha retomado nenhuma atividade prática em formato presencial, marque a opção “Não houve retomada de atividades práticas em formato presencial”.

Nas questões 9, 10 e 11, considere as datas adotadas para a instituição como um todo, independentemente das particularidades de cada campus. Instituições multicampi, especialmente as que atuam em diferentes municípios ou unidades de federação, devem informar as datas referentes ao calendário geral da instituição.

5. Em decorrência da pandemia da COVID-19, houve suspensão de alguma atividade profissional e/ou de estágio obrigatório presencial referente ao ano letivo 2020?

- Sim
- Não
- Não se aplica

Nesta questão, devem ser consideradas apenas as atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório presenciais relacionadas ao cumprimento da matriz curricular obrigatória dos cursos.

Marque sim, se houve suspensão de alguma atividade profissional e/ou de estágio presencial, ainda que essa suspensão tenha sido parcial, seja porque ocorreu apenas em uma parte do período da pandemia, seja porque ocorreu apenas em parte dos cursos ou disciplinas. Marque não, se nenhuma das atividades profissionais e/ou de estágio presencial referentes ao ano letivo de 2020 foi suspensa.

A opção “Não se aplica” só deve ser marcada se a instituição não possuir cursos que tenham atividade profissional ou estágio presencial obrigatório como parte de sua matriz curricular.

5.1 Data de suspensão de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório presenciais

____/____/____

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 12. Informe a data de suspensão das atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório presenciais, decorrente da pandemia, considerando a primeira ocasião em que a suspensão ocorreu.

5.2 Data de retomada de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório em formato remoto

____/____/____

- Não houve retomada de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório em formato remoto.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 12. Informe a data de retomada das atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório presenciais em formato remoto, ainda que a retomada tenha sido parcial. Caso a instituição ainda não tenha retomado nenhuma atividade profissional e/ou de estágio obrigatório em formato remoto, marque a opção “Não houve retomada de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório em formato remoto”.

5.3 Data de retomada de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório em formato presencial

___/___/___

- Não houve retomada de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório em formato presencial.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 12. Informe a data de retomada das atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório presenciais em formato presencial, ainda que o retorno tenha sido parcial. Caso a instituição ainda não tenha retomado nenhuma atividade profissional e/ou de estágio obrigatório em formato presencial, marque a opção “Não houve retomada de atividades profissionais e/ou de estágio obrigatório em formato presencial”.

Nas questões 13, 14 e 15, considere as datas adotadas para a instituição como um todo, independentemente das particularidades de cada campus. Instituições multicampi, especialmente as que atuam em diferentes municípios ou unidades de federação, devem informar as datas referentes ao calendário geral da instituição.

6. Em decorrência da pandemia, houve alteração nos processos seletivos da instituição, previstos para o ano letivo 2020?

- Não, porque todos os processos seletivos previstos para 2020 foram realizados antes da pandemia.
- Não houve alteração de nenhum processo seletivo previsto para 2020, mesmo entre os realizados durante a pandemia.
- Houve interrupção e/ou cancelamento de pelo menos um processo seletivo.
- Houve realização de prova presencial com a adoção de medidas de prevenção à COVID-19.
- Houve substituição de processo seletivo presencial por processo seletivo remoto.
- Houve substituição de processo seletivo presencial por processo seletivo por meio da nota do Enem de anos anteriores.
- Não houve realização de nenhum processo seletivo na IES, por conta da pandemia.

Marque a primeira opção (Não, porque todos os processos seletivos previstos para 2020 foram realizados antes da pandemia) apenas se todos os processos seletivos referentes ao ano letivo de 2020 tiverem sido realizados antes da pandemia. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

Marque a segunda opção (Não houve alteração de nenhum processo seletivo previsto para 2020, mesmo entre os realizados durante a pandemia) apenas

se todos os processos seletivos referentes ao ano letivo de 2020 tiverem sido realizados como previstos, mesmo com o início da pandemia, sem ter sofrido nenhum tipo de alteração por conta dela. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

Marque a última opção (Não houve realização de nenhum processo seletivo na IES, por conta da pandemia) apenas se todos os processos seletivos referentes ao ano letivo de 2020 tenham sido interrompidos por conta da pandemia. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

As demais opções podem ser marcadas simultaneamente, caso tenham sido adotadas pela instituição.

7. Houve antecipação da conclusão de cursos superiores de Medicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e/ou Odontologia, cujos profissionais estavam diretamente relacionados ao combate da pandemia da Covid-19, conforme disposto na Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, § 2º e § 3º do art. 3º

- Sim
- Não
- Não se aplica

Esta questão se refere exclusivamente aos cursos de Medicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e/ou Odontologia.

Marque sim, se houve antecipação de conclusão de pelo menos um desses cursos superiores. Marque não, se não houve antecipação de nenhuma conclusão desses cursos.

A opção “Não se aplica” deve ser marcada apenas se a instituição não possui esses cursos ou se ainda não possui concluintes nesses cursos.

II - ESTRATÉGIAS ADOTADAS DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

8. Em decorrência da pandemia, quais estratégias de gestão foram adotadas pela instituição, durante o período de suspensão das atividades presenciais?
- Condução de estudos e pesquisas junto à comunidade acadêmica, para apoio à tomada de decisões relacionadas ao enfrentamento dos impactos provocados pela pandemia.
- Adoção ou revisão de plano(s) de comunicação com a comunidade acadêmica.
- Adaptação da infraestrutura existente na IES para o trabalho remoto.

- Ações de prevenção à evasão (abandono e/ou trancamento) de cursos por parte dos estudantes.
- Ações para reorganização do quadro de docentes.
- Ações para reorganização do quadro de técnicos administrativos.
- Colaboração com outras instituições de educação superior para enfrentamento dos impactos provocados pela pandemia.
- Colaboração com outras organizações que não sejam Instituições de Educação Superior para enfrentamento dos impactos provocados pela pandemia.
- Nenhuma estratégia foi adotada.
 - Condução de estudos e pesquisas junto à comunidade acadêmica, para apoio à tomada de decisões relacionadas ao enfrentamento dos impactos provocados pela pandemia: inclui quaisquer estudos e pesquisas realizados pela instituição com o objetivo de conhecer a realidade da instituição durante a pandemia, de modo a auxiliar a tomada de decisões dos gestores. Exemplos: levantamento das condições de acesso tecnológico dos estudantes para a realização de aulas remotas; levantamento de estudantes com dificuldades financeiras para renegociação de mensalidades; pesquisas de clima, satisfação, engajamento dos alunos; dentre outras.
 - Adoção ou revisão de plano(s) de comunicação com a comunidade acadêmica: inclui qualquer revisão nos planos de comunicação da instituição com a comunidade acadêmica ou mesmo a adoção de um plano, caso ainda não existisse, para melhorar a comunicação da instituição com sua comunidade, considerando as medidas de isolamento adotadas durante a pandemia. Exemplos: adoção de normativos e informes periódicos sobre as atividades acadêmicas durante a pandemia, utilização de redes sociais para a comunicação oficial da instituição, dentre outras.
 - Adaptação da infraestrutura existente na IES para o trabalho remoto: inclui quaisquer adaptações feitas na infraestrutura física e tecnológica existente na instituição, para que fosse possível continuar suas atividades pedagógicas no formato remoto. Exemplos: aquisição de equipamentos, como câmeras e microfones para gravação de aulas; criação de estúdios ou adaptação de salas para gravação de aulas; aquisição de servidores ou outros equipamentos para aumentar a infraestrutura de TI da instituição; dentre outras.
 - Ações de prevenção à evasão (abandono e/ou trancamento) de cursos por parte dos estudantes: inclui quaisquer ações implementadas pela instituição para evitar a evasão dos estudantes, tais como repactuação financeira, oferta de bolsas, dentre outras.
 - Ações para reorganização do quadro de docentes: inclui quaisquer ações implementadas para reorganizar o quadro de docentes da instituição em função da pandemia, tais como alteração de férias, adoção de trabalho remoto, alteração de contratos, contratações e/ou demissões, dentre outras.
 - Ações para reorganização do quadro de técnicos administrativos: inclui quaisquer ações implementadas para reorganizar o quadro de técnicos administrativos da instituição em função da pandemia, tais como alteração de

férias, adoção de trabalho remoto, alteração de contratos, contratações e/ou demissões, dentre outras.

- Colaboração com outras instituições de educação superior para enfrentamento dos impactos provocados pela pandemia: inclui quaisquer formas de colaboração promovidas entre a instituição e outras instituições de educação superior, seja para compartilhamento de informações, doações de equipamentos, compras compartilhadas, dentre outras.
- Colaboração com outras organizações que não sejam Instituições de Educação Superior para enfrentamento dos impactos provocados pela pandemia: inclui quaisquer formas de colaboração promovidas entre a instituição e outras organizações, como órgãos de classe, empresas, ONGs, para compartilhamento de informações, doações de matéria-prima para produção de álcool gel, máscaras e outros produtos ligados à pandemia; adoção de estratégias conjuntas, dentre outras.
- Nenhuma estratégia foi adotada: selecione essa opção apenas se nenhuma estratégia de gestão tiver sido adotada pela instituição durante o período de suspensão das atividades presenciais. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

9. Em decorrência da pandemia, quais estratégias de comunicação, apoio social e tecnológico foram disponibilizadas aos alunos e ao quadro de pessoal, durante o período de suspensão das atividades presenciais?

- Formação de docentes para a realização das atividades pedagógicas não presenciais e/ou capacitação para utilização das tecnologias adotadas.
- Capacitação de técnicos administrativos para utilização das tecnologias adotadas.
- Capacitação de alunos para utilização das tecnologias adotadas.
- Apoio social ao quadro de docentes para adaptação tecnológica às atividades remotas.
- Apoio social ao quadro de técnicos administrativos para adaptação tecnológica às atividades remotas.
- Apoio social aos alunos para adaptação tecnológica às atividades remotas.
- Apoio psicológico aos docentes.
- Apoio psicológico aos técnicos administrativos.
- Apoio psicológico aos alunos.
- Campanhas de conscientização sobre a COVID-19 e/ou para preservação da saúde durante o isolamento.
- Nenhuma estratégia foi adotada.
 - Formação de docentes para a realização das atividades pedagógicas não presenciais e/ou capacitação para utilização das tecnologias adotadas: inclui quaisquer atividades (cursos, oficinas, treinamentos, capacitações) com o objetivo de ampliar a formação dos docentes para a realização de atividades de ensino-

aprendizagem em formato virtual. A formação oferecida pode envolver desde questões teórico-conceituais e metodológicas relacionadas ao ensino remoto até o uso de tecnologias específicas, como ferramentas on-line que permitam ao docente criar uma sala de aula virtual.

- Capacitação de técnicos administrativos para utilização das tecnologias adotadas: inclui quaisquer atividades (cursos, oficinas, treinamentos, capacitações) com o objetivo de capacitar os técnicos administrativos da instituição para a realização de suas atividades e atribuições no formato remoto.
- Capacitação de alunos para utilização das tecnologias adotadas: inclui quaisquer atividades (cursos, oficinas, treinamentos, capacitações) com o objetivo de capacitar os alunos da instituição para a realização de suas atividades curriculares obrigatórias (aulas, atividades práticas, atividades profissionais e estágio obrigatório) no formato remoto.
- Apoio social ao quadro de docentes para adaptação tecnológica às atividades remotas: inclui quaisquer modalidades de apoio social oferecidas pela instituição aos docentes, com o objetivo de viabilizar tecnologicamente a realização de suas atividades em formato remoto, tais como disponibilização de equipamentos eletrônicos, acesso à internet, dentre outras.
- Apoio social ao quadro de técnicos administrativos para adaptação tecnológica às atividades remotas: inclui quaisquer modalidades de apoio social oferecidas pela instituição aos técnicos administrativos, com o objetivo de viabilizar tecnologicamente a realização de suas atividades em formato remoto, tais como disponibilização de equipamentos eletrônicos, acesso à internet, dentre outras.
- Apoio social aos alunos para adaptação tecnológica às atividades remotas: inclui quaisquer modalidades de apoio social oferecidas pela instituição aos alunos, com o objetivo de viabilizar tecnologicamente a realização de suas atividades em formato remoto, tais como disponibilização de equipamentos eletrônicos, acesso à internet, dentre outras.
- Apoio psicológico aos docentes: inclui a oferta de quaisquer tipos de atendimento psicológico aos docentes (individual ou em grupo), que tenham como objetivo aliviar as sensações provocadas pela pandemia, tais como ansiedade, angústia e luto.
- Apoio psicológico aos técnicos administrativos: inclui a oferta de quaisquer tipos de atendimento psicológico aos técnicos administrativos (individual ou em grupo), que tenham como objetivo aliviar as sensações provocadas pela pandemia, tais como ansiedade, angústia e luto.
- Apoio psicológico aos alunos: inclui a oferta de quaisquer tipos de atendimento psicológico aos alunos (individual ou em grupo), que tenham como objetivo aliviar as sensações provocadas pela pandemia, tais como ansiedade, angústia e luto.
- Campanhas de conscientização sobre a COVID-19 e/ou para preservação da saúde durante o isolamento: inclui quaisquer ações de comunicação desenvolvidas pela instituição, veiculadas por meio de seus canais de comunicação, com o objetivo de informar e conscientizar a comunidade acadêmica sobre a situação provocada pela COVID-19 e/ou sobre as formas de preservação da saúde física, mental ou emocional durante o isolamento social. São exemplos a divulgação de orientações sobre prevenção e contenção do

Coronavírus, recomendações aos membros das comunidades acadêmicas que retornaram de viagens, divulgação de informações atualizadas sobre a pandemia, campanhas sobre a importância do uso de máscaras, dentre outras.

- Nenhuma estratégia foi adotada: selecione essa opção apenas se nenhuma estratégia de comunicação, apoio social e tecnológico tiver sido adotada pela instituição durante o período de suspensão das atividades presenciais. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

10. Em decorrência da pandemia, quais estratégias foram adotadas para manutenção da aprendizagem dos alunos, durante o período de suspensão das atividades presenciais?

- A manutenção da aprendizagem dos alunos não demandou novas estratégias, pois a instituição já utilizava os recursos e as ferramentas para o ensino remoto, mesmo antes da pandemia.
- Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem impressos para retirada na instituição e/ou entrega em domicílio.
- Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem na Internet.
- Adoção de novas ferramentas digitais de ensino-aprendizagem.
- Realização de aulas transmitidas por TV/Rádio.
- Realização de aulas ao vivo (síncronas) por meio da Internet.
- Disponibilização de aulas previamente gravadas (assíncronas) por meio da Internet.
- Atendimento virtual ou presencial com a adoção de medidas de prevenção à COVID-19.
- Reformulação dos planos de estágio obrigatório.
- Adaptação dos processos de avaliação dos alunos para o formato remoto.
- Adaptação dos processos de avaliação dos alunos para realização em formato presencial.
- Nenhuma estratégia foi adotada.
 - A manutenção da aprendizagem dos alunos não demandou novas estratégias, pois a instituição já utilizava os recursos e as ferramentas para o ensino remoto, mesmo antes da pandemia: ao marcar essa opção, nenhuma das outras opções deve ser marcada. Selecione essa opção apenas se nenhuma nova estratégia para manutenção da aprendizagem dos alunos tiver sido adotada, durante a suspensão das aulas presenciais, porque a instituição já trabalhava essencialmente no formato a distância, dispondo, assim, das tecnologias necessárias para o ensino remoto.
 - Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem impressos para retirada na instituição e/ou entrega em domicílio: inclui quaisquer tipos de material impresso que tenham como objetivo permitir aos alunos desenvolver suas atividades curriculares, tais como livros, apostilas, avaliações, dentre outros. Não

inclui outros materiais que não estejam relacionados ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos, tais como boletos, informes, correspondências, etc.).

- Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem na Internet: inclui quaisquer tipos de material disponibilizados na Internet, que tenham como objetivo permitir aos alunos desenvolver suas atividades curriculares, tais como vídeos, podcasts, conteúdo em redes sociais, plataformas virtuais e aplicativos para celular. Não inclui outros materiais que não estejam relacionados ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos, tais como boletos, informes, correspondências, etc.).
- Adoção de novas ferramentas digitais de ensino-aprendizagem: inclui a adoção ou intensificação do uso de ferramentas digitais voltadas ao desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem, tais como ambientes virtuais de aprendizagem, laboratórios virtuais, etc.).
- Realização de aulas transmitidas por TV/Rádio: inclui a transmissão de aulas desenvolvidas pela instituição, por meio de TV ou rádio (da instituição ou não), que permitam aos alunos cumprir suas atividades curriculares.
- Realização de aulas ao vivo (síncronas) por meio da Internet: inclui a transmissão de aulas desenvolvidas pela instituição, por meio da internet (em plataformas da instituição ou não), que permitam aos alunos cumprir suas atividades curriculares, desde que oferecidas ao vivo, permitindo a interação entre docente e alunos durante a transmissão da aula.
- Disponibilização de aulas previamente gravadas (assíncronas) por meio da Internet: inclui a transmissão de aulas desenvolvidas pela instituição, por meio da Internet (em plataformas da instituição ou não), que permitam aos alunos cumprir suas atividades curriculares, desde que oferecidas previamente gravadas, sem permitir a interação entre docente e alunos durante a aula. Essas aulas podem ter sido as mesmas oferecidas ao vivo e depois disponibilizadas na Internet.
- Atendimento virtual ou presencial com a adoção de medidas de prevenção à COVID-19: inclui quaisquer tipos de atendimento prestado aos alunos pela instituição para resolver questões relacionadas ao seu processo de ensino-aprendizagem, desde que adaptado por conta da pandemia. O atendimento pode ser virtual ou presencial com a adoção de medidas protetivas contra a disseminação do Coronavírus, como o escalonamento, uso de máscaras, etc. Não inclui atendimentos realizados para outros motivos, como solução de questões administrativo-financeiras.
- Reformulação dos planos de estágio obrigatório: inclui quaisquer tipos de adaptação nos planos de estágio obrigatório previstos pela instituição em decorrência da pandemia, seja para a sua realização em formato remoto, seja em formato presencial, com adoção de medidas protetivas.
- Adaptação dos processos de avaliação dos alunos para o formato remoto: inclui quaisquer tipos de adaptação nos processos avaliativos das disciplinas ofertadas, que permita a avaliação dos alunos em formato remoto, no que se refere ao cumprimento de suas atividades curriculares.
- Adaptação dos processos de avaliação dos alunos para realização em formato presencial: inclui quaisquer tipos de adaptação nos processos avaliativos das

disciplinas ofertadas, realizados em formato presencial, tais como a adoção de escalonamento, uso de máscaras, disponibilização de álcool gel, protocolos para circulação no campus, etc. Devem ser considerados os processos avaliativos que permitam a avaliação dos alunos, no que se refere ao cumprimento de suas atividades curriculares.

- Nenhuma estratégia foi adotada: selecione essa opção apenas se nenhuma estratégia para manutenção da aprendizagem dos alunos tiver sido adotada pela instituição durante o período de suspensão das atividades presenciais. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

11. Nas atividades desenvolvidas por meio da Internet, a instituição utilizou alguma das ferramentas relacionadas a seguir?

- Plataformas específicas para a realização de videoconferências, não desenvolvidas pela instituição.
- Plataformas específicas para a realização de videoconferências, desenvolvidas pela instituição.
- Sistemas de apoio à aprendizagem executado em ambiente virtual (ambiente virtual de aprendizagem), não desenvolvidos pela instituição.
- Sistemas de apoio à aprendizagem executado em ambiente virtual (ambiente virtual de aprendizagem), desenvolvidos pela instituição.
- Laboratórios virtuais de aprendizagem, não desenvolvidos pela instituição.
- Laboratórios virtuais de aprendizagem, desenvolvidos pela instituição.
- Nenhuma ferramenta foi adotada.
 - Plataformas específicas para a realização de videoconferências não desenvolvidas pela instituição: plataformas virtuais voltadas prioritariamente para a realização de videoconferências, desde que não desenvolvidas pela própria instituição. Exemplos: *Google Meet*, *Microsoft Teams*, *Zoom*, dentre outras.
 - Plataformas específicas para a realização de videoconferências desenvolvidas pela instituição: plataformas virtuais voltadas prioritariamente para a realização de videoconferências, desde que desenvolvidas pela própria instituição, ainda que em parceria com outras instituições de educação superior ou organizações.
 - Sistemas de apoio à aprendizagem executado em ambiente virtual (ambiente virtual de aprendizagem) não desenvolvidos pela instituição: plataformas virtuais voltadas prioritariamente para a criação de ambientes virtuais de aprendizagem, desde que não desenvolvidos pela instituição. Exemplos: Moodle, LMS Studio, dentre outros.
 - Sistemas de apoio à aprendizagem executado em ambiente virtual (ambiente virtual de aprendizagem) desenvolvidos pela instituição: plataformas virtuais voltadas prioritariamente para a criação de ambientes virtuais de aprendizagem, desde que desenvolvidos pela instituição, ainda que em parceria com outras instituições de educação superior ou organizações.
 - Laboratórios virtuais de aprendizagem não desenvolvidos pela instituição: simuladores de ambiente real, que permitam aos alunos executarem

experimentos que seriam realizados em laboratório físico tradicional, desde que não desenvolvidos pela instituição.

- Laboratórios virtuais de aprendizagem desenvolvidos pela instituição: simuladores de ambiente real, que permitam aos alunos executarem experimentos que seriam realizados em laboratório físico tradicional, desde que desenvolvidos pela instituição, ainda que em parceria com outras instituições de educação superior ou organizações.
- Nenhuma ferramenta foi adotada: selecione essa opção apenas se nenhuma ferramenta para desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem, por meio da internet, tiver sido adotada pela instituição durante o período de suspensão das atividades presenciais. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.

12. Houve realização de estágio curricular obrigatório para os alunos dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Fisioterapia e/ou Farmácia, no âmbito da Ação Estratégica “O Brasil Conta Comigo”, conforme disposto na Portaria nº 492, de 23 de março de 2020?

- Sim
- Não
- Não se aplica

Esta questão se refere exclusivamente aos cursos de Medicina, Enfermagem, Fisioterapia e/ou Farmácia.

Marque sim, se houve realização de estágio curricular obrigatório no âmbito da ação Brasil Conta Comigo, por aluno da instituição, em pelo menos um desses cursos superiores. Marque não, se não houve realização de estágio curricular obrigatório no âmbito da ação Brasil Conta Comigo, por nenhum aluno desses cursos.

A opção “Não se aplica” deve ser marcada apenas se a instituição não possui esses cursos ou se ainda não possui alunos na fase de realização de estágio, nesses cursos.

III – PESQUISA E EXTENSÃO

13. A instituição desenvolve atividades de pesquisa?

- Sim
- Não

Marque sim, se a instituição desenvolve atividades de pesquisa, mesmo não relacionadas à pandemia da COVID-19. Nesse caso, as questões 24 e 25 serão

habilitadas. Marque não, se a instituição não desenvolve atividades de pesquisa. Nesse caso, a questão 26 será habilitada.

14. Com que intensidade as atividades de pesquisa da instituição foram afetadas pela COVID-19?

- As atividades de pesquisa da instituição não foram afetadas pela COVID-19.
- Houve continuidade de todas as atividades de pesquisa oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19.
- Houve continuidade de parte das atividades de pesquisa oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19.
- Houve interrupção de todas as atividades de pesquisa oferecidas no formato presencial sem adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 23. Esta questão refere-se exclusivamente às atividades de pesquisa da instituição que eram desenvolvidas em formato presencial antes da pandemia. Selecione a opção que melhor representa a intensidade com que essas atividades foram afetadas. Cada uma das opções será comentada a seguir:

- As atividades de pesquisa da instituição não foram afetadas pela COVID-19: as atividades presenciais de pesquisa desenvolvidas pela instituição continuaram sendo realizadas sem nenhum tipo de adaptação, seja para o formato remoto, seja para o formato presencial.
- Houve continuidade de todas as atividades de pesquisa oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19: todas as atividades de pesquisa que eram desenvolvidas presencialmente pela instituição continuaram sendo realizadas, porém foram adaptadas para o formato remoto ou para o formato presencial, com a adoção de medidas protetivas de combate à COVID-19, como escalonamento, uso de máscaras, etc.
- Houve continuidade de parte das atividades de pesquisa oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19: marque essa opção se apenas parte das atividades de pesquisa que eram desenvolvidas presencialmente pela instituição continuaram sendo realizadas, com adaptações para o formato remoto ou para o formato presencial, com a adoção de medidas protetivas de combate à COVID-19, como escalonamento, uso de máscaras, etc.
- Houve interrupção de todas as atividades de pesquisa oferecidas no formato presencial sem adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19: nesse caso, todas as atividades presenciais de pesquisa desenvolvidas pela instituição foram interrompidas por conta da pandemia.

15. Como as atividades de pesquisa da instituição foram afetadas pela COVID-19?

- As atividades de pesquisa da instituição não foram afetadas pela COVID-19.
- A instituição passou a desenvolver pesquisas relacionadas à COVID-19.
- Houve aumento dos recursos financeiros disponíveis para a pesquisa da instituição em decorrência da pandemia.
- Houve redução dos recursos financeiros disponíveis para a pesquisa da instituição em decorrência da pandemia.
- Houve aumento na quantidade de projetos de pesquisa em decorrência da pandemia.
- Houve redução na quantidade de projetos de pesquisa em decorrência da pandemia.
- Houve aumento na quantidade de pesquisadores vinculados aos projetos de pesquisa em decorrência da pandemia.
- Houve redução na quantidade de pesquisadores vinculados aos projetos de pesquisa em decorrência da pandemia.
- As atividades de pesquisa da instituição foram afetadas pela COVID-19 de outras formas não listadas na questão.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 23. Questão de marcação múltipla, ou seja, mais de uma opção pode ser marcada simultaneamente, exceto as opções que são incompatíveis entre si, como por exemplo, as opções “Houve aumento na quantidade de projetos de pesquisa” e “Houve redução na quantidade de projetos de pesquisa”. Cada uma das opções será comentada a seguir:

- As atividades de pesquisa da instituição não foram afetadas pela COVID-19: as atividades de pesquisa desenvolvidas pela instituição continuaram sendo realizadas sem sofrer nenhum impacto decorrente da pandemia. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.
- A instituição passou a desenvolver pesquisas relacionadas à COVID-19: inclui as pesquisas em quaisquer áreas do conhecimento, inclusive interdisciplinares, desde que relacionadas à pandemia.
- Houve aumento dos recursos financeiros disponíveis para a pesquisa da instituição em decorrência da pandemia: o aumento refere-se ao total dos recursos financeiros destinados à pesquisa na instituição, ainda que tenha havido redução de recursos em determinados projetos e aumento em outros. Deve ser considerado o aumento do valor total, desde que ocorrido por conta da pandemia.
- Houve redução dos recursos financeiros disponíveis para a pesquisa da instituição em decorrência da pandemia: a redução refere-se ao total dos recursos financeiros destinados à pesquisa na instituição, ainda que tenha havido aumento de recursos em determinados projetos e diminuição em outros. Deve ser considerada a redução do valor total, desde que ocorrida por conta da pandemia.

- Houve aumento na quantidade de projetos de pesquisa em decorrência da pandemia: aumento na quantidade total de projetos de pesquisa da instituição, ainda que tenha havido cancelamento de determinados projetos. Deve ser considerado o aumento do volume total de projetos, desde que ocorrido por conta da pandemia.
- Houve redução na quantidade de projetos de pesquisa em decorrência da pandemia: redução na quantidade total de projetos de pesquisa da instituição, ainda que tenha havido desenvolvimento de novos projetos. Deve ser considerada a diminuição do volume total de projetos, desde que ocorrida por conta da pandemia.
- Houve aumento na quantidade de pesquisadores vinculados aos projetos de pesquisa em decorrência da pandemia: aumento na quantidade total de pesquisadores (nacionais ou estrangeiros, docentes ou alunos, da graduação ou da pós-graduação), vinculados aos projetos de pesquisa da instituição, ainda que tenha havido saída de determinados pesquisadores por motivos diversos. Deve ser considerado o aumento do total de pesquisadores, desde que ocorrido por conta da pandemia.
- Houve redução na quantidade de pesquisadores vinculados aos projetos de pesquisa em decorrência da pandemia: redução na quantidade total de pesquisadores (nacionais ou estrangeiros, docentes ou alunos, da graduação ou da pós-graduação), vinculados aos projetos de pesquisa da instituição, ainda que tenha havido entrada de novos pesquisadores por motivos diversos. Deve ser considerada a redução do total de pesquisadores, desde que ocorrida por conta da pandemia.

16. A instituição desenvolve atividades de extensão?

- Sim
- Não

Marque sim, se a instituição desenvolve atividades de extensão. Nesse caso, as questões 27 e 28 serão habilitadas. Marque não, se a instituição não desenvolve atividades de extensão. Nesse caso, não há mais questões a serem respondidas.

17. Com que intensidade as atividades de extensão da instituição foram afetadas pela COVID-19?

- As atividades de extensão da instituição não foram afetadas pela COVID-19.
- Houve continuidade de todas as atividades de extensão oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19.
- Houve continuidade de parte das atividades de extensão oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19.

- Houve interrupção de todas as atividades de extensão oferecidas no formato presencial sem adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 26. Esta questão refere-se exclusivamente às atividades de extensão da instituição que eram desenvolvidas em formato presencial antes da pandemia. Selecione a opção que melhor representa a intensidade com que essas atividades foram afetadas. Cada uma das opções será comentada a seguir:

- As atividades de extensão da instituição não foram afetadas pela COVID-19: as atividades presenciais de extensão desenvolvidas pela instituição continuaram sendo realizadas sem nenhum tipo de adaptação, seja para o formato remoto, seja para o formato presencial.
- Houve continuidade de todas as atividades de extensão oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19: todas as atividades de extensão que eram desenvolvidas presencialmente pela instituição continuaram sendo realizadas, porém foram adaptadas para o formato remoto ou para o formato presencial, com a adoção de medidas protetivas de combate à COVID-19, como escalonamento, uso de máscaras, etc.
- Houve continuidade de parte das atividades de extensão oferecidas no formato presencial com adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19: marque essa opção se apenas parte das atividades de extensão que eram desenvolvidas presencialmente pela instituição continuaram sendo realizadas, com adaptações para o formato remoto ou para o formato presencial, com a adoção de medidas protetivas de combate à COVID-19, como escalonamento, uso de máscaras, etc.
- Houve interrupção de todas as atividades de extensão oferecidas no formato presencial sem adaptação para o formato remoto ou com adoção de medidas de prevenção à COVID-19: nesse caso, todas as atividades presenciais de extensão desenvolvidas pela instituição foram interrompidas por conta da pandemia.

18. Como as atividades de extensão da instituição foram afetadas pela COVID-19?

- As atividades de extensão da instituição não foram afetadas pela COVID-19.
- A instituição passou a desenvolver atividades de extensão relacionadas à COVID-19.
- Houve aumento dos recursos financeiros disponíveis para as atividades de extensão da instituição em decorrência da pandemia.
- Houve redução dos recursos financeiros disponíveis para as atividades de extensão da instituição em decorrência da pandemia.
- Houve aumento na quantidade de projetos de extensão em decorrência da pandemia.
- Houve redução na quantidade de projetos de extensão em decorrência da pandemia.

- Houve aumento na quantidade de atendimentos oferecidos à população no âmbito das atividades de extensão em decorrência da pandemia.
- Houve redução na quantidade de atendimentos oferecidos à população no âmbito das atividades de extensão em decorrência da pandemia.
- As atividades de extensão da instituição foram afetadas pela COVID-19 de outras formas não listadas na questão.

A questão só será habilitada se for marcada a opção Sim, na questão 26. Questão de marcação múltipla, ou seja, mais de uma opção pode ser marcada simultaneamente, exceto as opções que são incompatíveis entre si, como por exemplo, as opções “Houve aumento na quantidade de projetos de extensão” e “Houve redução na quantidade de projetos de extensão”. Cada uma das opções será comentada a seguir:

- As atividades de extensão da instituição não foram afetadas pela COVID-19: as atividades de extensão desenvolvidas pela instituição continuaram sendo realizadas sem sofrer nenhum impacto decorrente da pandemia. Nesse caso, as demais opções serão desabilitadas.
- A instituição passou a desenvolver atividades de extensão relacionadas à COVID-19: inclui as atividades de extensão em quaisquer áreas do conhecimento, inclusive interdisciplinares, desde que relacionadas à pandemia.
- Houve aumento dos recursos financeiros disponíveis para as atividades de extensão da instituição em decorrência da pandemia: o aumento refere-se ao total dos recursos financeiros destinados às atividades de extensão na instituição, ainda que tenha havido redução de recursos em determinadas atividades e aumento em outras. Deve ser considerado o aumento do valor total, desde que ocorrido por conta da pandemia.
- Houve redução dos recursos financeiros disponíveis para as atividades de extensão da instituição em decorrência da pandemia: a redução refere-se ao total dos recursos financeiros destinados às atividades de extensão na instituição, ainda que tenha havido aumento de recursos em determinadas atividades e diminuição em outras. Deve ser considerada a redução do valor total, desde que ocorrida por conta da pandemia.
- Houve aumento na quantidade de projetos de extensão em decorrência da pandemia: aumento na quantidade total de projetos de extensão da instituição, ainda que tenha havido cancelamento de determinados projetos. Deve ser considerado o aumento do volume total de projetos, desde que ocorrido por conta da pandemia.
- Houve redução na quantidade de projetos de extensão em decorrência da pandemia: redução na quantidade total de projetos de extensão da instituição, ainda que tenha havido desenvolvimento de novos projetos. Deve ser considerada a diminuição do volume total de projetos, desde que ocorrida por conta da pandemia.
- Houve aumento na quantidade de atendimentos oferecidos à população no âmbito das atividades de extensão em decorrência da pandemia:

aumento na quantidade total de atendimentos oferecidos à população, inclusive a membros da comunidade acadêmica da instituição, ainda que tenha havido redução de determinados atendimentos por motivos diversos. Deve ser considerado o aumento do total dos atendimentos, desde que ocorrido por conta da pandemia.

- Houve redução na quantidade de atendimentos oferecidos à população no âmbito das atividades de extensão em decorrência da pandemia: redução na quantidade total de atendimentos oferecidos à população, inclusive a membros da comunidade acadêmica da instituição, ainda que tenha havido aumento de determinados atendimentos por motivos diversos. Deve ser considerada a redução do total dos atendimentos, desde que ocorrida por conta da pandemia.



CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

