

Sistema de Meritocracia

SUMÁRIO

SUMÁRIO

1	Sobre a SED	4
2	Introdução	6
3	Perfis	7
4	Autoavaliação Meritocracia	12
5	Portal de Atendimento	21

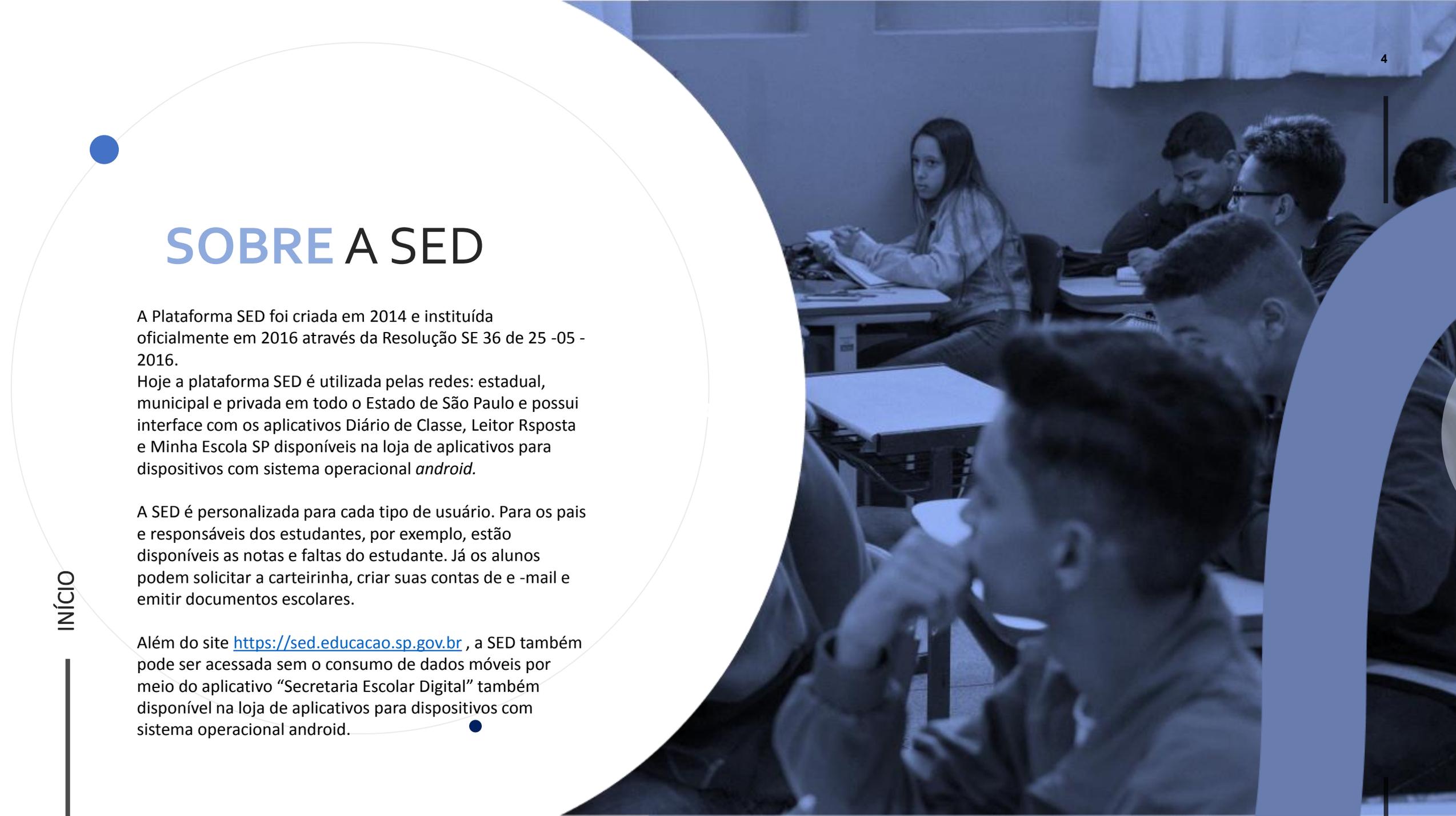
SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25 -05 - 2016.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Rsposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional *android*.

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e-mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br>, a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo “Secretaria Escolar Digital” também disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional android.



Meritocracia – Chefe Imediato

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO



PERFIS

7

Superior Imediato

MERITOCRACIA – CHEFE IMEDIATO



MERITOCRACIA



Avaliação do Líder

A screenshot of the 'Avaliação do Líder' search form. The form contains four input fields: 'Ciclo' (set to '2020'), 'Nível 1' (set to 'Selecione...'), 'CPF' (empty), and 'RG' (empty). An orange arrow points to the 'Pesquisar' button on the right side of the form.

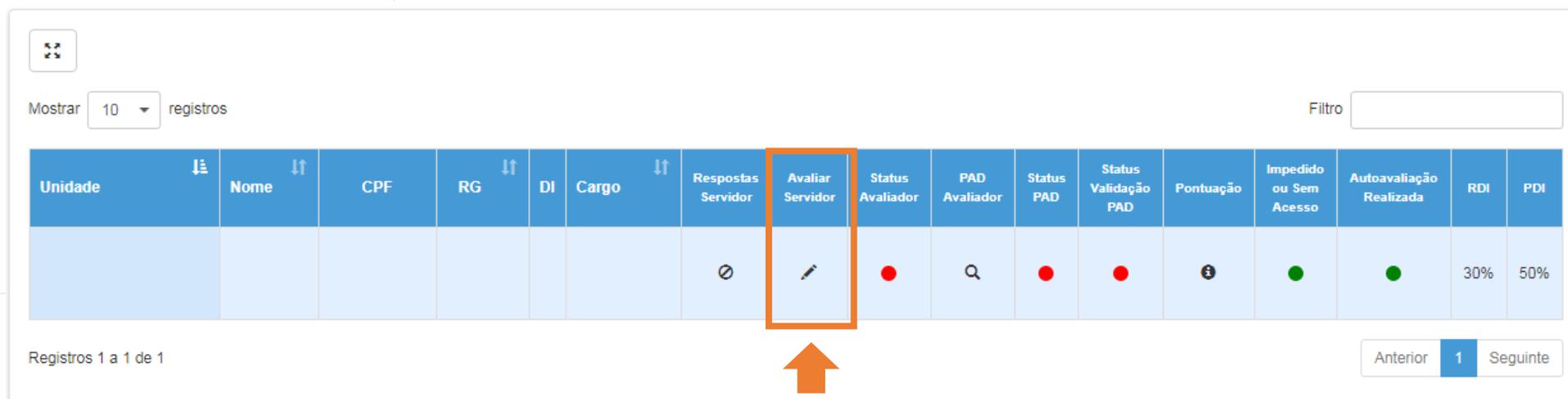
Clique no menu Recursos Humanos, depois clique no submenu Chefe Imediato para acessar a Avaliação do Líder;

Utilize os meios de pesquisa que preferir, a pesquisa pode ser realizada apenas com CPF.

AValiação DO LíDER

Após a pesquisa será apresentada a tela com as informações do Servidor.

Depois de confirmada os dados do Servidor na coluna “Avaliar Servidor” clique no ícone para que seja aberta a avaliação.



Mostrar 10 registros

Filtro

Unidade	Nome	CPF	RG	DI	Cargo	Respostas Servidor	Avaliar Servidor	Status Avaliador	PAD Avaliador	Status PAD	Status Validação PAD	Pontuação	Impedido ou Sem Acesso	Autoavaliação Realizada	RDI	PDI
						0									30%	50%

Registros 1 a 1 de 1

Anterior 1 Seguinte

AValiação DO LíDER

Após clicar no ícone será aberta a tela com as informações do servidor e o questionário de avaliação.

Clique em responder para visualizar as questões de cada questionário.

Avaliação do Líder

CARGO ATUAL:
CARGO AVALIAÇÃO:

TIPO DE AVALIAÇÃO: AVALIAÇÃO DO LÍDER
TÍTULO DA AVALIAÇÃO: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INDIVIDUAL - 2020 DECRETO Nº 57.780/2012, ALTERADO PELO DECRETO Nº 58.373/2012 E DECRETO Nº 57.884/2012 INSTRUÇÃO CRHE Nº 02/2020.
SUB-TÍTULO DA AVALIAÇÃO: ANEXO III - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO NÍVEL UNIVERSITÁRIO

QUESTIONÁRIOS

1 - COMPROMISSO PROFISSIONAL <i>Capacidade de engajar-se com os objetivos da organização e com o trabalho que realiza.</i>	(0/4) Responder
2 - RESPONSABILIDADE E SUSTENTABILIDADE <i>Equilíbrio entre atendimento às demandas profissionais e o uso racional e responsável dos recursos físicos e materiais; visão de responsabilidade organizacional e consciência da limitação dos recursos disponíveis.</i>	(0/3) Responder
3 - COMUNICAÇÃO <i>Capacidade de expressar ideias e fatos de forma clara e objetiva, com o intuito de torná-los compreensíveis ao interlocutor; e de ouvir atentamente o interlocutor, buscando compreendê-lo.</i>	(0/4) Responder
4 - TRABALHO EM EQUIPE <i>Capacidade de atuar em conjunto com seus pares, lidando com a diversidade e focando as energias da equipe em objetivos comuns do trabalho.</i>	(0/3) Responder
5 - INOVAÇÃO E GESTÃO DA MUDANÇA <i>Capacidade de promover e lidar com inovação no ambiente de trabalho, gerenciando conflitos que possam ser causados pelo novo.</i>	(0/3) Responder
6 - INICIATIVA <i>Capacidade de agir frente a situações de trabalho, independente de demanda superior, antecipando-se na resolução de problemas e/ou na execução de atividades.</i>	(0/3) Responder
7 - CONHECIMENTO E EFICÁCIA <i>Capacidade de o profissional transferir o seu conhecimento para a realização dos trabalhos com qualidade e precisão.</i>	(0/3) Responder

TOTAL RESPONDIDO: (0/23)

[Finalizar](#) [Imprimir](#) [Fechar](#)

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Após clicar em responder será apresentada esta tela em que deverá inserir a pontuação que o servidor terá em cada item do questionário, depois de inseridas as informações clique em “Salvar”.

Todas as telas de questões tem um campo para inserção de texto para considerações se achar necessário.

Perguntas / Respostas

FATOR DE COMPETÊNCIA

1 - COMPROMISSO PROFISSIONAL
Capacidade de engajar-se com os objetivos da organização e com o trabalho que realiza.

INDICADORES

1.1 - *Empenhou-se nas situações de trabalho não rotineiras.*

1.2 - *Engajou-se nos trabalhos no qual foi envolvido, dedicando-se na obtenção dos resultados.*

1.3 - *Não deixou que interesses pessoais prejudicassem o andamento dos trabalhos.*

1.4 - *Foi assíduo, evitou ausências durante o horário de trabalho.*

Consideração sobre o fator de 'Competência'

Tamanho máximo: 500 caracteres 500 caracteres restantes

Salvar **Fechar**

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Após responder todas as etapas da Meritocracia ficará verde os indicadores das questões respondidas.

Depois é só clicar em “Finalizar” para encerrar este processo de avaliação.

QUESTIONÁRIOS

1 - COMPROMISSO PROFISSIONAL <i>Capacidade de engajar-se com os objetivos da organização e com o trabalho que realiza.</i>	(4/4) Responder
2 - RESPONSABILIDADE E SUSTENTABILIDADE <i>Equilíbrio entre atendimento às demandas profissionais e o uso racional e responsável dos recursos físicos e materiais; visão de responsabilidade organizacional e consciência da limitação dos recursos disponíveis.</i>	(3/3) Responder
3 - COMUNICAÇÃO <i>Capacidade de expressar ideias e fatos de forma clara e objetiva, com o intuito de torná-los compreensíveis ao interlocutor; e de ouvir atentamente o interlocutor, buscando compreendê-lo.</i>	(4/4) Responder
4 - TRABALHO EM EQUIPE <i>Capacidade de atuar em conjunto com seus pares, lidando com a diversidade e focando as energias da equipe em objetivos comuns do trabalho.</i>	(3/3) Responder
5 - INOVAÇÃO E GESTÃO DA MUDANÇA <i>Capacidade de promover e lidar com inovação no ambiente de trabalho, gerenciando conflitos que possam ser causados pelo novo.</i>	(3/3) Responder
6 - INICIATIVA <i>Capacidade de agir frente a situações de trabalho, independente de demanda superior, antecipando-se na resolução de problemas e/ou na execução de atividades.</i>	(3/3) Responder
7 - CONHECIMENTO E EFICÁCIA <i>Capacidade de o profissional transferir o seu conhecimento para a realização dos trabalhos com qualidade e precisão.</i>	(3/3) Responder
TOTAL RESPONDIDO: (23/23)	

[Finalizar](#) [Imprimir](#) [Fechar](#)

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Será apresentado uma tela em que mostrará todas as questões sinalizando se foram respondidas ou não, confirmando suas respostas clique em “Finalizar”.

Resumo Final

LEGENDA: NÃO RESPONDIDO RESPONDIDO

1 - COMPROMISSO PROFISIONAL
Capacidade de engajar-se com os objetivos da organização e com o trabalho que realiza.

- 1.1 - Empenhou-se nas situações de trabalho não rotineiras.
- 1.2 - Engajou-se nos trabalhos no qual foi envolvido, dedicando-se na obtenção dos resultados.
- 1.3 - Não deixou que interesses pessoais prejudicassem o andamento dos trabalhos.
- 1.4 - Foi assíduo, evitou ausências durante o horário de trabalho.

2 - RESPONSABILIDADE E SUSTENTABILIDADE
Equilíbrio entre atendimento às demandas profissionais e o uso racional e responsável dos recursos físicos e materiais; visão de responsabilidade organizacional e consciência da limitação dos recursos disponíveis.

- 2.1 - Manteve o ambiente organizado, facilitando o trabalho e rápida localização de documentos e materiais.
- 2.2 - Evitou desperdício e mau uso dos recursos materiais utilizados no trabalho.
- 2.3 - Evitou o mau uso de equipamentos de trabalho, não causando danos e conservando o patrimônio público.

3 - COMUNICAÇÃO
Capacidade de expressar ideias e fatos de forma clara e objetiva, com o intuito de torná-los compreensíveis ao interlocutor; e de ouvir atentamente o interlocutor, buscando compreendê-lo.

- 3.1 - Soube se comunicar com clareza e objetividade.
- 3.2 - Soube ouvir colegas e/ou superiores sem julgamentos que comprometessem a compreensão do assunto.
- 3.3 - Ouviu e interagiu com o interlocutor de forma respeitosa.
- 3.4 - Redigiu documentos (cartas, e-mails, textos e outros) com clareza e qualidade.

4 - TRABALHO EM EQUIPE
Capacidade de atuar em conjunto com seus pares, lidando com a diversidade e focando as energias da equipe em objetivos comuns do trabalho.

- 4.1 - Compartilhou os seus conhecimentos com a equipe, para auxiliar os demais na realização das tarefas.
- 4.2 - Buscou ajuda de colegas e/ou superiores quando em dificuldade em executar suas atividades.
- 4.3 - Conseguiu lidar com diferenças na equipe, focando-se nos objetivos comuns do trabalho.

5 - INOVAÇÃO E GESTÃO DA MUDANÇA
Capacidade de promover e lidar com inovação no ambiente de trabalho, gerenciando conflitos que possam ser causados pelo novo.

- 5.1 - Conseguiu executar e trabalhar com novas ferramentas e/ou formas de executar as atividades.
- 5.2 - Buscou novas soluções e formas de executar seu trabalho, visando à melhoria dos processos e dos resultados.
- 5.3 - Compartilhou com colegas novas ferramentas e maneiras de executar o trabalho, visando à melhoria dos processos e resultados.

6 - INICIATIVA
Capacidade de agir frente a situações de trabalho, independente de demanda superior, antecipando-se na resolução de problemas e/ou na execução de atividades.

- 6.1 - Buscou solucionar problemas do dia-a-dia, de maneira pró-ativa, independente de estímulos externos.
- 6.2 - Antecipou-se na execução dos trabalhos/tarefas antes mesmo de ser cobrado pela chefia imediata.
- 6.3 - Buscou melhorar a eficiência na execução dos trabalhos, mesmo que para isso fosse necessário adquirir novos conhecimentos.

7 - CONHECIMENTO E EFICÁCIA
Capacidade de o profissional transferir o seu conhecimento para a realização dos trabalhos com qualidade e precisão.

- 7.1 - Realizou as tarefas/atividades com qualidade, com pouco ou nenhum retrabalho.
- 7.2 - Concluiu as tarefas nos prazos estabelecidos, sem necessidade de cobrança da chefia imediata.
- 7.3 - Priorizou atividades conforme grau de relevância para atingir os resultados esperados.

Finalizar Fechar

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Confirma a conclusão da Avaliação?

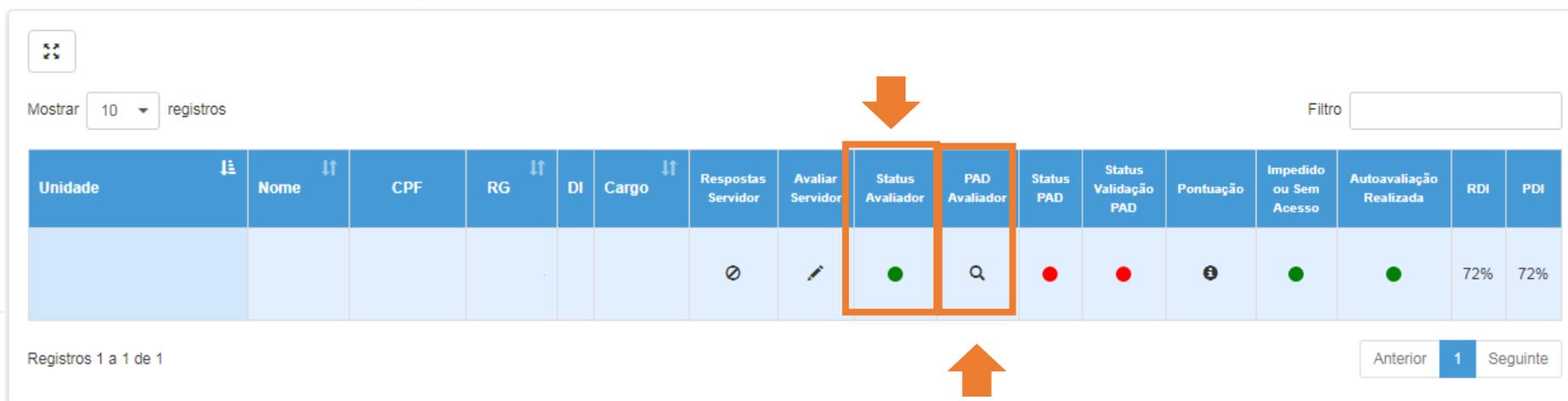


Confirme sua conclusão da avaliação para que esta etapa seja finalizada para prosseguir com a avaliação da Meritocracia.

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Após a finalização da avaliação o sistema mudará o indicador do “Status Avaliador” de vermelho para verde isso demonstra que mais uma fase do processo está concluída.

Na coluna “PAD Avaliador” clique na lupa para que seja aberta a tela da próxima fase da Meritocracia.



Mostrar 10 registros

Filtro

Unidade	Nome	CPF	RG	DI	Cargo	Respostas Servidor	Avaliar Servidor	Status Avaliador	PAD Avaliador	Status PAD	Status Validação PAD	Pontuação	Impedido ou Sem Acesso	Autoavaliação Realizada	RDI	PDI
						🗑️	✎	●	🔍	●	●	📊	●	●	72%	72%

Registros 1 a 1 de 1

Anterior 1 Seguinte

AVALIAÇÃO DO LÍDER

PAD (Plano de Ação para o Desenvolvimento) Líder

ADRIANA BOTELHO

FeedBack Proposta de Ações Justificativa

+ Novo

Mostrar 10 registros Filtro

Tipo	FeedBack	Editar	Excluir
Pontos Fortes	teste		
Pontos para Melhorias	teste		

Registros 1 a 2 de 2

Anterior 1 Seguinte

Finalizar PAD Fechar

Após clicar na lupa o sistema apresentará a seguinte tela, nela possuímos três abas em que o preenchimento é obrigatório das abas de Feedback e Propostas de Ações ou Justificativa.

Na aba de Feedback clique em “+Novo”, para que seja apresentada a tela de Novo Feedback selecione o tipo e depois insira uma descrição e clique em “Salvar”, pois desta forma a tela Feedback será atualizada.

Novo FeedBack

Tipo: Seleccione... ▼

Descrição:

Selecione...
Pontos Fortes
Pontos para Melhorias

Salvar Fechar

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Na aba Propostas de Ações, insira as medidas que o servidor pode tomar para melhorar seu desempenho no ambiente de trabalho, clique em “Salvar” para finalizar essa etapa.

Concluindo o Feedback e Propostas de Ações clique em “Finalizar PAD”.

PAD (Plano de Ação para o Desenvolvimento) Lider

ADRIANA BOTELHO

FeedBack Proposta de Ações Justificativa

Proposta de Ações:

TESTE

Salvar

Finalizar PAD Fechar

AVALIAÇÃO DO LÍDER

A aba de justificativa deve ser preenchida na situação que as outras não sejam utilizadas.

Deve ser inseridos os motivos de não utilizar as outras abas, sendo justificado clique em “Salvar” e depois em “Finalizar PAD”.

PAD (Plano de Ação para o Desenvolvimento) Lider

ADRIANA BOTELHO

FeedBack Proposta de Ações **Justificativa**

Justificativa:
TESTE

Salvar

Finalizar PAD Fechar

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Após a finalização do PAD será apresentada a tela de sucesso em gravar sua avaliação.

PAD finalizado com sucesso!

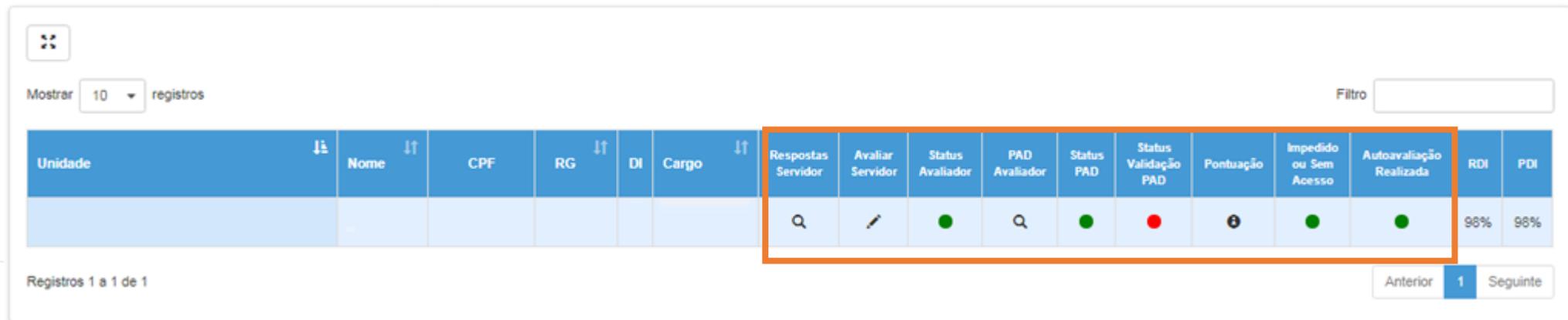


Fechar

AVALIAÇÃO DO LÍDER

Todos os indicadores vermelhos passaram a ser verde, exceto o da coluna “Status Validação PAD” pois necessita que o Chefe Mediato avalie as informações inseridas no PAD.

Após essa validação finalizado o sistema fará o indicador vermelho passar a ser verde.



Mostrar 10 registros

Filtro

Unidade	Nome	CPF	RG	DI	Cargo	Respostas Servidor	Avaliar Servidor	Status Avaliador	PAD Avaliador	Status PAD	Status Validação PAD	Pontuação	Impedido ou Sem Acesso	Autoavaliação Realizada	RDI	PDI
						🔍	✍️	●	🔍	●	●	👤	●	●	98%	98%

Registros 1 a 1 de 1

Anterior 1 Seguinte



PORTAL DE ATENDIMENTO

 Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso Portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Perfil de acesso *

Servidor DE ou Órgão Central  

Assunto da Ocorrência *

CGRH - DEAPE - Administração de Pessoal  

Categoria *

CEVIF - Vida Funcional  

Subcategoria *

Meritocracia - QSE  

"Às vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."

...tória se passa em muitos lugares
...tempo bem distante. Das aldeias
...guas às savanas africanas,
...gando a terras brasileiras em
...caravelas e navios negreiros. Conta as
...aventuras de quatro jovens unidos por
...o mesmo sonho: o desejo de liberdade.

OBRIGADO!