

# **PNLD CONECTADO 2021**

## **Novo Ensino Médio**

**Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)**

**25 de fevereiro de 2021**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# COORDENAÇÃO-GERAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Samara Zacarias**

Coordenadora de Materiais Didáticos para o Ensino  
Fundamental II e Ensino Médio

**Ministério da Educação (MEC)**

[Samarazacarias@mec.gov.br](mailto:Samarazacarias@mec.gov.br)

# PNLD

Decreto Nº 9.099/2017

O PNLD é um programa destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica e às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas.

# Objetivos do PNL D

I - aprimorar o processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas de educação básica, com a consequente melhoria da qualidade da educação;

II - garantir o padrão de qualidade do material de apoio à prática educativa utilizado nas escolas públicas de educação básica;

III - democratizar o acesso às fontes de informação e cultura;

IV - fomentar a leitura e o estímulo à atitude investigativa dos estudantes;

V - apoiar a atualização, a autonomia e o desenvolvimento profissional do professor; e

**VI - apoiar a implementação da Base Nacional Comum Curricular.**

# Marco Legal - O Novo Ensino Médio

1

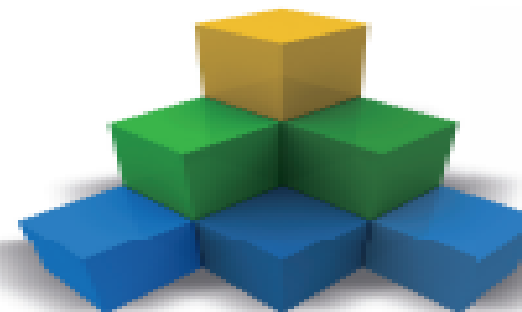
- Lei nº 13.415/2017, altera a LDB nº 9394/1996

2

- Atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Nov/2018

3

- Homologação da Base Nacional Comum Curricular – Etapa Ensino Médio – Dez/2018



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

**ENSINO MÉDIO**

# Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Documento que estabelece as **competências e habilidades essenciais** que os estudantes de todo o país têm o direito de desenvolver ao longo da Educação Básica.

Promover educação com **equidade e qualidade**, garantindo a todos os estudantes brasileiros os mesmos direitos de aprendizagem.

# Base para o Ensino Médio

## Quatro áreas do conhecimento



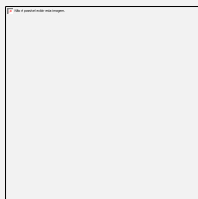
- A proposta da Base para o Ensino Médio está organizada em **quatro áreas do conhecimento**.
- O desenvolvimento das competências e habilidades das áreas contempla todos os componentes.

# A construção colaborativa do edital

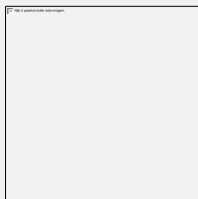
- GRUPO DE TRABALHO SEB – SEMESP – SETEC – FNDE
- DEBATE COM O INEP
- DIÁLOGO COM A CAPES
- AUXÍLIO DA ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS



## Os parceiros e “escutatórias”



Seminário interno de boas práticas em materiais didáticos – Professores de vários estados.



Diálogo com do CNE e CONSED.

# Edital 03/2019 - PNLD 2021 – Ensino Médio

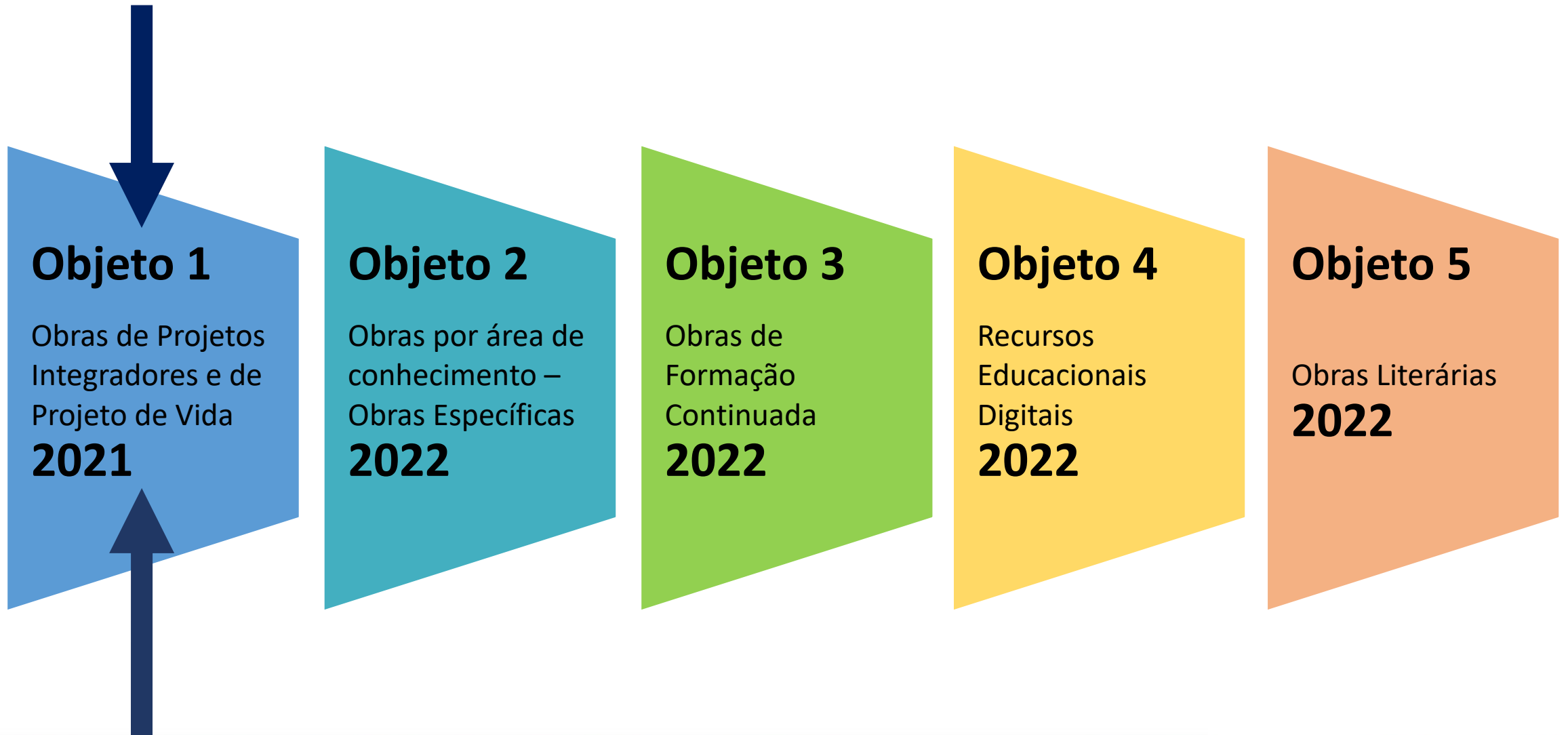
Publicado em 13 de dezembro 2019

Processo de aquisição de obras **didáticas, literárias** e de **recursos digitais** destinados aos estudantes, professores e gestores das escolas do ensino médio da educação básica pública, das redes federal, estaduais, municipais e do Distrito Federal.

Publicado em 19 de outubro 2020

Edital Complementar nº 01/2020 – Recursos Educacionais Digitais (Objeto 4)

# OBJETOS DO EDITAL



# PNLD 2021 - Ciclos de avaliação, escolha e distribuição



# Considerações gerais sobre o edital

O grande desafio foi conceber obras que apoiassem o estabelecimento de relações de ensino e aprendizagem, **efetivamente**, alinhadas com a BNCC; sem negligenciar que os professores e os estudantes em foco não vivenciaram a BNCC ao longo da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Nessa perspectiva, foram projetadas obras que permitem uma **transição** para o universo da BNCC de forma **viável**.

# Considerações gerais sobre o edital

A arquitetura conceitual foi progressivamente construída com os elementos-chave do estabelecido na BNCC para o Ensino Médio:

- **protagonismo juvenil;**
- **escola que acolhe as juventudes;**
- **desafios da sociedade contemporânea;**
- **estímulo a atitudes cooperativas e propositivas;**
- **contextualização dos conhecimentos;**
- **resolução de problemas da realidade;**
- **solução não violenta de conflitos...**

# Considerações gerais sobre o edital

## Itens transversais do edital para esse momento de transição:

- Inferência
- Argumentação
- Cultura de paz
- Pensamento computacional
- Análise crítica, criativa e propositiva
- Tomada de decisão cientificamente informada

## Referências:

- Boas práticas nacionais e internacionais (**ME**)
- Programme for International Student Assessment (**PISA**)

# Considerações gerais sobre o edital

**10**

**Competências  
Gerais da  
Educação Básica**

(1) **Valorizar e utilizar** os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital **para:**

**entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para:**

a **construção** de uma sociedade justa, democrática e inclusiva



# Elementos-chave das 10 Competências Gerais

1. Conhecimento
2. Pensamento científico, crítico e criativo
3. Repertório cultural
4. Comunicação
5. Cultural digital
- 6. Projeto de Vida e Trabalho**
7. Argumentação
8. Autoconhecimento e autocuidado
9. Empatia e cooperação
10. Responsabilidade e cidadania



# Objeto 1

## Obras de Projetos Integradores

PNLD 2021 Novo Ensino Médio

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Projetos Integradores

- São projetos de trabalho globalizadores, capazes de permitir a integração de diferentes áreas do conhecimento por meio de processos de ensino e de aprendizagem contextualizados e significativos.
- Na BNCC, as situações-problema adquirem relevância em razão da proposta do desenvolvimento de competências, que demandam a necessidade de os estudantes trabalharem com situações que impliquem a solução de problemas e relacioná-los com suas experiências de vida, com sua comunidade local, sua região etc.
- Nessa perspectiva os projetos - a serem desenvolvidos individualmente, coletivamente e de modo colaborativo - devem permitir articulação entre os conhecimentos prévios e os apresentados por meio do acionamento e, conseqüente desenvolvimento, de diferentes competências e habilidades.

# Panorama das Obras de Projetos Integradores

Cada estudante recebe **quatro** obras **diferentes** de Projetos Integradores.

Cada obra contém **seis projetos** relacionados a uma área de conhecimento:

**4 obras**

- 1 obra com seis projetos de **Linguagens e suas Tecnologias**;
- 1 obra com seis projetos de **Matemática e suas Tecnologias**;
- 1 obra com seis projetos de **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**;
- 1 obra com seis projetos de **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**.

**Totalizando 24 projetos para os 3 anos do Ensino Médio**

# Panorama das Obras de Projetos Integradores - TEMAS

✓ Cada um dos seis projetos por área de conhecimento deve abordar um tema integrador, sendo quatro temas obrigatórios para todas as áreas:

**6 projetos**

STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

Protagonismo juvenil

Mídiaeducação

Mediação de conflitos

Tema Livre

Tema Livre

# 4 Temas integradores relacionados às 9 Competências Gerais

**STEAM** (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

**7** (argumentação), **1** (conhecimento) e **2** (pensamento científico, crítico e criativo)

**Protagonismo juvenil**

**7** (argumentação), **3** (repertório cultural) e **8** (autoconhecimento e autocuidado)

**Mídiaeducação**

**7** (argumentação), **4** (comunicação) e **5** (cultura digital)

**Mediação de Conflitos**

**7** (argumentação), **9** (empatia e cooperação) e **10** (responsabilidade e cidadania)

## PNLD 2021 – Ensino Médio

### Argumentação

(7) **Argumentar** com base em fatos, dados e informações **confiáveis**, para:

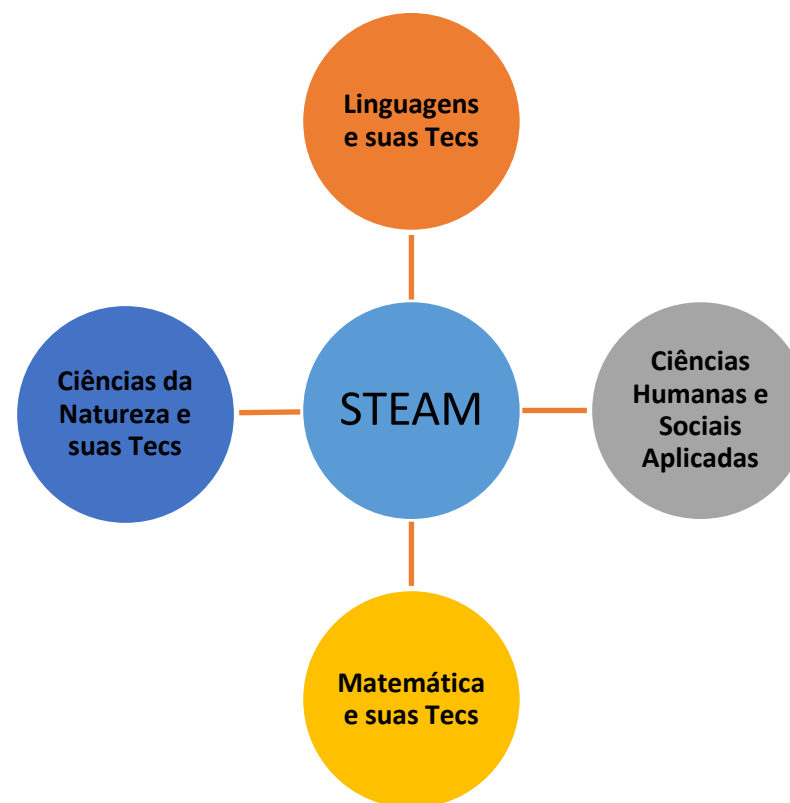
**formular**, **negociar** e **defender** ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, **com**:

posicionamento ético em relação ao cuidado de **si** mesmo, dos **outros** e do **planeta**.

# PNLD 2021 – A questão do interdisciplinar (1)

## Temas Integradores vistos de diferentes perspectivas

Como **STEAM**, **Protagonismos juvenil**, **Mídiaeducação** e **Mediação de conflitos** são temas integradores **obrigatórios** para todas as áreas, o estudante e o professor poderão trabalhar profundamente a interdisciplinaridade:





# Estrutura das obras de Projetos Integradores



Livro do Estudante

Impresso

4 volumes

(com 6 projetos em cada volume)

**208 páginas**



Manual do Professor

Impresso

4 volumes

(com 6 projetos em cada volume)

**304 páginas**



Material Digital do

Professor

1 videotutorial por projeto, totalizando 6 por obra.

**5 a 10 minutos cada**

# Objeto 1

# Obras de Projetos de Vida

PNLD 2021 Novo Ensino Médio

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Projetos de Vida

- São projetos que se organizam e tornam as competências sócio emocionais (mas não autoajuda) abordadas pela BNCC, a serem desenvolvidas pela escola;
- Não é uma disciplina, nem uma área de conhecimento;
- Integra/atravessa todos os componentes curriculares, bem como articula experiências de dentro e de fora da escola; do estudante, de sua comunidade e de outros contextos;

## PNLD 2021 – Ensino Médio

# Projeto de vida e trabalho

(6) **Valorizar** a diversidade de saberes e vivências culturais e **apropriar-se** de conhecimentos e experiências

que lhe **possibilitem entender** as relações próprias do **mundo do trabalho**

e **fazer** escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu **projeto de vida, com**

liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

# Projeto de Vida

## Competência 6 (Projeto de Vida e Trabalho)

### 7 (argumentação)



#### AUTOCONHECIMENTO

(descoberta de aspirações, interesses, potenciais e desafios pessoais): o encontro **consigo**, com ênfase na **dimensão pessoal**.



#### EXPANSÃO e EXPLORAÇÃO

(reflexão sobre relações sociais e ampliação de horizontes e possibilidades): o encontro com **o outro** e **o mundo**, com ênfase na **dimensão cidadã**.



#### PLANEJAMENTO

(construção de caminhos para a vida pessoal, profissional e a ação cidadã): o encontro com **o futuro** e **o nós**, com ênfase na **dimensão profissional**.

# Estrutura das Obras de Projetos de Vida



Livro do Estudante

Impresso

Volume único

**208 páginas**



Manual do Professor

Impresso

Volume único

**256 páginas**



Material Digital do

Professor

3 videotutoriais para cada  
dimensão.

**5 a 10 minutos cada**

# Questões-chave (alguns exemplos) como subsídios a formação da equipe pedagógica

- Se o Manual do Professor (MP) apresenta:

Discussão teórica e metodológica coerente e consistente relacionada a Projetos Integradores e de Vida;

Diálogos “autorais” com a literatura especializada/de referência sobre o tema e se ela contribui para o trabalho do docente que já conhece ou mesmo já trabalha com projetos e também se é suficientemente explicativa para aquele que não conhece a proposta;

Se define o que é STEAM e pensamento computacional;

# Questões-chave (alguns exemplos) como subsídios a formação da equipe pedagógica

Se a obra: (Manual do Professor e Livro do Estudante)

- Integra os componentes curriculares das áreas de conhecimento de forma equilibrada e com coerência considerando o público a que se destinam;
- Se as obras estabelecem relações com repertórios culturais de estudantes de diferentes perfis;
- Se as obras articulam os Projetos de Vida de modo coerente a partir dos eixos previsto pelo Edital;
- Se as competências prioritárias de fato estão efetivadas nos projetos;
- Se as competências e habilidades anunciadas no MP se efetivaram nos projetos correspondentes;
- Se há preocupação em apresentar percursos alternativos aqueles centrados nas tecnologias da informação e da comunicação (TICs);



# Questões-chave (alguns exemplos) como subsídios a formação da equipe pedagógica

- Como metodologias, epistemologias dos diferentes componentes curriculares são integrados em cada projeto;
- Desenvolvimento da competência 7 (Argumentação) no decorrer dos projetos, considerado cada a área de conhecimento;
- Exequibilidade dos projetos (Projetos Integradores), especialmente em se tratando do produto;
- Contextos reais/problemas (os que iniciam e norteiam todos os projetos);

# Entrega das obras de Projetos Integradores e Projetos de Vida

Distribuídas para todos os estudantes do ensino médio;

Quatro obras de Projetos Integradores (referentes às quatro áreas do conhecimento da **BNCC**);

Transição para as obras por área do conhecimento;

Projetos de Vida em volume único

Obras reutilizáveis e com ciclo de quatro anos;

Distribuídas a partir de 2021.

# Resultado Final da avaliação pedagógica das obras de Projetos Integradores e Projetos de Vida

Obras Didáticas de Projetos Integradores e Projeto de Vida - OBJETO 1 - PNLD 2021					
Obras	Avaliadas	Aprovadas	Reprovadas	% aprovadas	% reprovadas
Projetos Integradores da área de Linguagens e suas Tecnologias	19	18	1	95%	5%
Projetos Integradores da área de Matemática e suas Tecnologias	16	14	2	88%	13%
Projetos Integradores da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	17	13	4	76%	24%
Projetos Integradores da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	20	19	1	95%	5%
Projeto de Vida	38	24	14	63%	37%
Total	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>80%</b>	<b>20%</b>

# Guia Digital PNLD 2021 - Objeto 1

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://pnld.nees.ufal.br/pnld\\_2021\\_proj\\_int\\_vida/inicio](https://pnld.nees.ufal.br/pnld_2021_proj_int_vida/inicio). The page features a navigation menu on the left and a main content area with five subject categories, each with an icon and a colored underline.

**Navigation Menu (Left):**

- BRASIL
- Guia Digital PNLD2021
- PROJETOS INTEGRADORES E PROJETO DE VIDA
- INÍCIO
- POR QUE LER O GUIA?
- APRESENTAÇÃO
- ESCOLHA
- CÓDIGO DOS PROJETOS
- ATA DA ESCOLHA
- EQUIPE
- BAIXAR O GUIA EM PDF

**Main Content Area (Right):**

- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** (Icon: Aflatoxin)
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias** (Icon: Microscope)
- Linguagens e suas Tecnologias** (Icon: Document)
- Matemática e suas Tecnologias** (Icon: Compass)
- Projeto de Vida** (Icon: Trophy)

# Guia Digital PNLD 2021 - Objeto 1

## VEJA O QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO GUIA:

- resenhas das obras aprovadas;
- princípios e critérios;
- modelo das fichas avaliativas;
- equipe responsável pela avaliação pedagógica;
- visualização na íntegra dos manuais do professor;
- orientações sobre o registro de escolha;
- modelo de ata;
- informações sobre acesso ao sistema de escolha.



Guia Digital  
PNLD2021

PROJETOS INTEGRADORES  
E PROJETO DE VIDA



# MUITO OBRIGADO

COORDENAÇÃO-GERAL DE MATERIAIS DIDÁTICOS/SEB/MEC

E-mail: [cogeam@mec.gov.br](mailto:cogeam@mec.gov.br)

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

