



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
PLATAFORMA SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL (SED)

Tutorial

Autoavaliação Socioemocionais

Versão 2020.03.02

Sumário

Introdução	3
Perfil	3
Passo a Passo	3

Introdução

Este Tutorial tem como objetivo orientar os usuários sobre a Autoavaliação socioemocional. Neste material descrevemos os procedimentos para responder o questionário.

Perfil

Este manual é destinado aos usuários com perfil de aluno na plataforma SED – Secretaria Escolar Digital <https://sed.educacao.sp.gov.br/>.

Passo a Passo

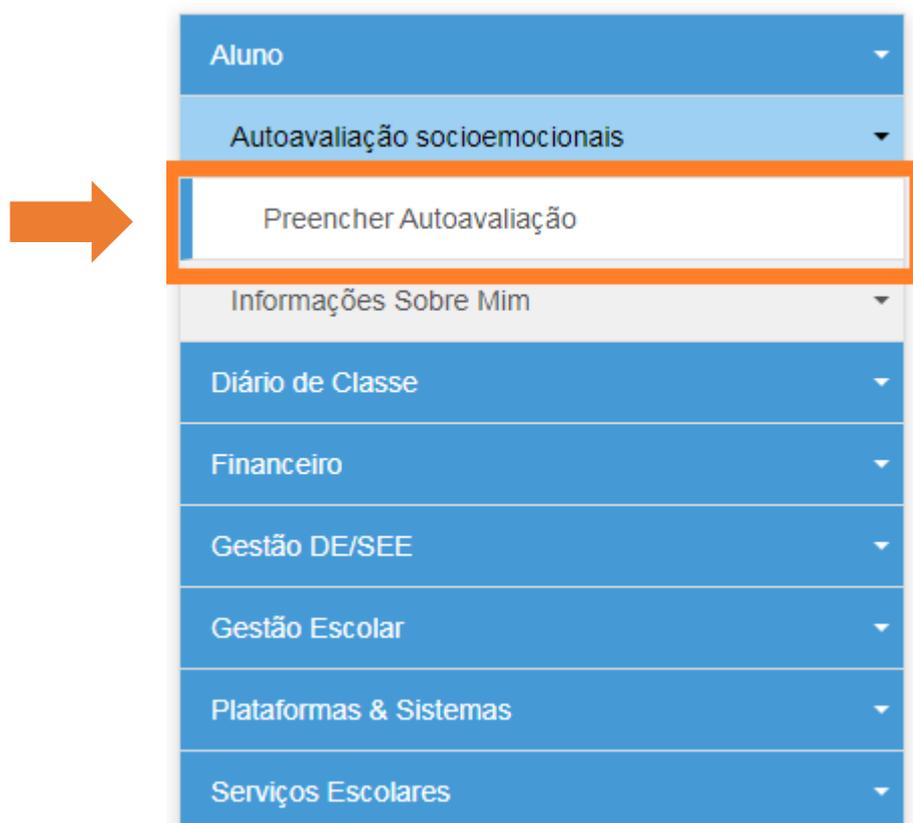
Passo 1- No menu inicial, clique em **Aluno**.



Passo 2 – Clique em **Autoavaliação socioemocionais**.



Passo 3 – Clique em **Preencher Autoavaliação**.



Passo 4 – Será aberta uma caixa de diálogo com as instruções. O aluno deve ler as instruções e clicar em **avançar** para iniciar a Autoavaliação.

DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - CADERNO DE RESPOSTAS¹

Instruções

Abaixo você verá um exemplo prático para ajudá-lo a entender como responder as atividades propostas, por meio das rubricas que representam os degraus de desenvolvimento de determinada competência. Para que seja realmente fácil de entender, este exemplo **NÃO** é sobre uma rubrica competência socioemocional, mas sim sobre uma competência simples do nosso dia-a-dia: cuidar dos nossos dentes ou o quão bem você pode cuidar dos seus dentes todos os dias. Leia o seguinte texto que descreve a competência e sua importância:

Cuidar dos seus dentes envolve aprender uma série de comportamentos e práticas específicas: como usar uma escova de dentes limpa e pasta de dentes, reservar um tempo para escová-los todos os dias e aprender a usar o fio dental. Esta competência é importante, pois dentes saudáveis e limpos ajudam a comer melhor e a desfrutar da nossa comida. Além disso, evita infecções, nos auxilia a nos manter saudáveis e as pessoas gostam de um belo sorriso!

Agora, vamos analisar essa rubrica:

Comece com a leitura do degrau 1. Este nível descreve garotas e garotos que ainda não desenvolveram a habilidade de cuidar de seus dentes: 'Eu nunca escovo meus dentes'. Em seguida, leia o degrau 4, que é o nível mais alto e descreve garotas e garotos que escovam seus dentes e usam fio dental pelo menos duas vezes ao dia. Logo após, leia os degraus 2 e 3: muitas pessoas escovam os dentes uma vez ao dia, sendo assim, elas estariam no degrau 2; já o degrau 3 representa aqueles que escovam os dentes duas vezes ao dia, mas sem fio dental e é por esse motivo que nesse caso, o degrau 3 vem antes do degrau 4.

Eu nunca escovo meus dentes	Entre os degraus 1 e 2 (Mais do que o degrau 1, mas não chega ao degrau 2)	Eu escovo meus dentes uma vez ao dia	Entre os degraus 2 e 3 (Mais do que o degrau 2, mas não chega ao degrau 3)	Eu escovo meus dentes duas vezes ao dia	Entre os degraus 3 e 4 (Mais do que o degrau 3, mas não chega ao degrau 4)	Eu escovo meus dentes e uso fio dental pelo menos duas vezes ao dia
<input type="radio"/> Degrau 1	<input type="radio"/> Degrau 1-2	<input type="radio"/> Degrau 2	<input type="radio"/> Degrau 2-3	<input type="radio"/> Degrau 3	<input type="radio"/> Degrau 3-4	<input type="radio"/> Degrau 4

Além desses 4 degraus, alguns garotos e garotas estão em situações intermediárias entre as apresentadas nos degraus 1,2,3 e 4. Por exemplo, pense em quem escova seus dentes algumas vezes, mas não todos os dias. O degrau 1 não seria o mais adequado, pois elas/eles escovam seus dentes com mais frequência do que 'nunca'. No entanto, o degrau 2

¹ Este instrumento foi desenvolvido pelo Instituto Ayrton Senna (IAS) com base em evidências científicas, sendo testado e validado psicometricamente neste formato, incluindo as instruções e as rubricas. O IAS não se responsabiliza pelo uso inadequado ou alteração de qualquer de suas partes, que poderá acarretar na perda desta validade psicométrica.



Passo 5 – É possível selecionar apenas 1 alternativa por Habilidade.

DETERMINAÇÃO diz respeito a objetivos, ambição e motivação para trabalhar duro — é sobre fazer mais do que apenas o mínimo que se espera. Quando temos determinação, estabelecemos padrões elevados e trabalhamos intensamente para fazer progressos. Isso significa nos motivar e colocar todo o tempo e esforço que pudermos.

1. **Por que isso é importante?** Determinação é uma habilidade importante porque nos ajuda a nos forçar a trabalhar com objetivos difíceis e fazer um excelente trabalho! Sem determinação podemos não nos sentir motivados a fazer nada além da obrigação, a fim de evitar problemas, ou nos sentirmos satisfeitos trabalhando com metas muito fáceis. Ela faz com que você salte muito alto para conseguir o que quer, mesmo se for difícil chegar lá!

2. **Rubrica** De uma forma geral, **como você autoavalia sua Determinação?** Leia a seguir as descrições de cada degrau de desenvolvimento desta habilidade:

Tenho dificuldades para me motivar e estabelecer objetivos e metas. Faço o mínimo que preciso, só o suficiente para não ter problemas.	Entre os degraus 1 e 2	Consigo apenas estabelecer objetivos e metas que não demandam esforço e me contento com o que quer que aconteça. Sei que poderia fazer mais ou melhor se realmente me esforçasse.	Entre os degraus 2 e 3	Estabeleço objetivos e metas difíceis que demandem esforço para cumprir. Dedico tempo e esforço necessários.	Entre os degraus 3 e 4	Sei como estabelecer objetivos e metas que realmente me desafiem. Eu me esforço até o limite. Sempre tento dar o melhor de mim.
Degrau 1	Degrau 1-2	Degrau 2	Degrau 2-3	Degrau 3	Degrau 3-4	Degrau 4

3. Agora, **assinale abaixo a opção de degrau que melhor te representa**. Ela deve ser preenchida na caixa "Aplicação 1" caso seja a primeira vez que você responde, na "Aplicação 2" caso seja a segunda vez e assim sucessivamente.

Aplicação 1 (1º Bimestre)		Aplicação 2 (2º Bimestre)		Aplicação 3 (3º Bimestre)		Aplicação 4 (4º Bimestre)	
Data de Aplicação		Data de Aplicação		Data de Aplicação		Data de Aplicação	
Degrau	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1-2 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2-3 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 3-4 <input type="radio"/> 4	Degrau	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1-2 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2-3 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 3-4 <input type="radio"/> 4	Degrau	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1-2 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2-3 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 3-4 <input type="radio"/> 4	Degrau	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1-2 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2-3 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 3-4 <input type="radio"/> 4
4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:		4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:		4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:		4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:	

[Voltar](#) [Avançar](#)

Passo 6 – Na última caixa de diálogo o Aluno pode selecionar uma ou duas competências para encerrar a Autoavaliação.

Iniciativa Social	<input checked="" type="checkbox"/>
Autoconfiança	<input checked="" type="checkbox"/>
Entusiasmo	<input type="checkbox"/>
Tolerância à frustração	<input type="checkbox"/>

Atenção: É obrigatório explicar e dar exemplos em pelos menos duas questões para concluir a Autoavaliação.

Passo 7 – Para finalizar clique no botão **finalizar**. Em seguida irá aparecer um aviso se realmente deseja finalizar o questionário. Ao clicar em **sim** o questionário será respondido/enviado com sucesso. Caso o aluno deseje analisar as respostas ou continuar depois, é só clicar em **não** e será possível retornar em todas as questões.