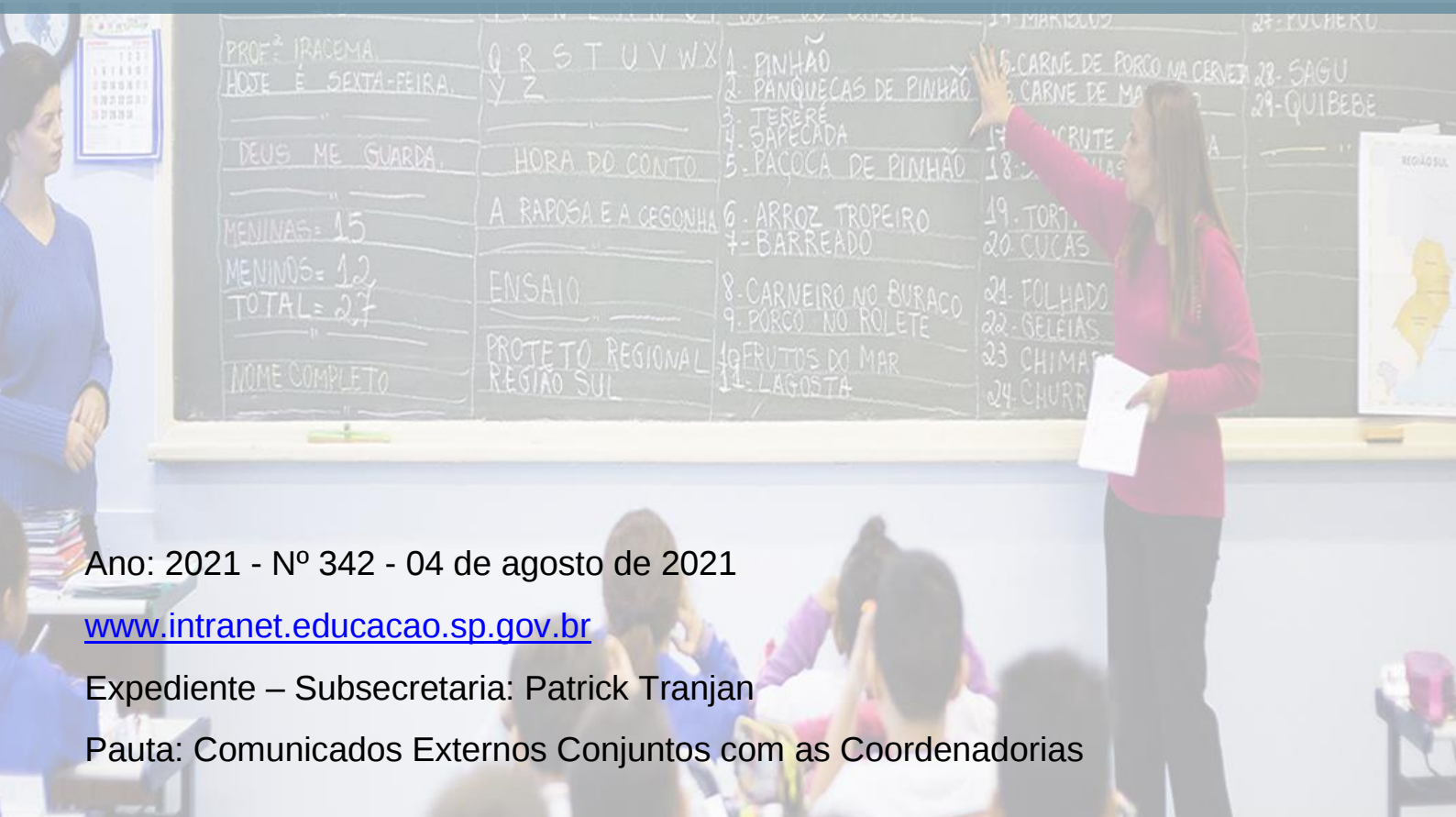




BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA



Ano: 2021 - Nº 342 - 04 de agosto de 2021

www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Subsecretaria: Patrick Tranjan

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

SUMÁRIO

I – EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	pág 03
1. Programação I Profissionais da Educação – CMSP.....	pág 03
2. Indicação para a etapa piloto da Plataforma para Educadores entre a SEDUC – SP e o Instituto Ayrton Senna	pág 08
3. Cronograma ATPC 2021 – 2º semestre.....	pág 09
4. Currículo Em Ação – Nivelamento – Inscrições Abertas	pág 19
5. Indicações de Professores Coordenadores de Área.....	pág 20
II – COFI - COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS	pág.21
1. Novo Fluxo para Assinatura de Diárias.....	pág.21
2. PDDE Paulista - Tarifas PIX.....	pág.22
III - COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA.....	pág 23
1. Formação sobre o Novo Ensino Médio.....	pág 23
2. Orientação início das aulas – Turmas EJATEC - Segundo semestre 2021.....	pág 23
3. Oferta de Novotec Integrado e dos Itinerários de Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso em 2022..	pág 24
4. Gestão Integrada da Rede - Dimensões Pedagógica e de Processos: materiais de apoio e orientações para o 3º bimestre.....	pág 26
5. Eletivas.....	pág 27
6. Processo para a 2ª Indicação de Livros SEDUC – 2021.....	pág 28
7. Reunião de Trabalho sobre Conselho de Escola	pág 29
8. Materiais de Apoio - Estudante e Professor - Currículo em Ação.....	pág 29
IV- CISE - COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESOLARES.....	pág.30
1. DAESC - CENUT/CELOG/CEPAE.....	pág.30
2. DGINF/CENUP.....	pág.30
V -CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA	pág.33
1. Orientações Gerais – OT 2022.....	pág 33
VI - SUBSECRETARIA – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO REGIONAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	pág 34
1. Requisição TCE - TC-4345.989.21-4.....	pág 34
2. Aplicação das provas do ENEM.....	pág 34
VII - CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP	pág 36
1. Lives	pág.36
CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	pág.37

I - EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1. Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de **09 a 13 de agosto**, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no *site* do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centrodemidiassp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#), e também no [canal do CMSP no YouTube](#).

Anote na agenda!

Título: Desvendando Ferramentas: Genially

Dia: 11 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

Genially é uma ferramenta online para criar conteúdo interativo e animado de forma fácil e rápida sem precisar ter conhecimentos de design e programação.

A ferramenta é gratuita e permite a criação de conteúdo utilizando diferentes recursos, como: animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros.

Com objetivo de potencializar a experiência de aprendizagem, em qualquer modalidade, presencial, online ou híbrido, ela também desenvolve as habilidades digitais dos docentes e estudantes.

Série “Clube de Leitura na Prática”

Dia: 12 de agosto de 2021.

Horário: das 14h às 15h30.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

No próximo programa da Série “Clube de Leitura na Prática”, vamos trazer a experiência do Clube de Leitura Provocações que teve seu início em uma casa de cultura alemã há três anos e reuniu amantes de leitura, muitos deles médicos e psicanalistas. Por conta da pandemia, o clube vem funcionando a distância.

Para apresentar o Clube de Leitura Provocações, teremos a participação de seu mediador, Joaquim Pereira da Silva Junior, médico cardiologista homeopata e psicanalista.

O tema é relevante para todos aqueles que desejam implantar clubes de leitura em suas escolas.

Título: Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)

Data: 13/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1](#), do [CMSP](#).

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso **Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais**.

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

O que é a Jornada formativa?

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa.

A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

1. **Eu, Educador**
2. **Comunicação**
3. **Relacionamento Interpessoal**

4. Autoconhecimento emocional

5. Saberes e Fazer Docente

Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal Desenvolvimento Profissional 1.

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às sextas-feiras, das 10h às 11h30, com as especialistas **Marcela Amaral e Letícia Portieri**, com reprises no mesmo dia, das 14h às 15h30.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazer Docentes	27.08.2021

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os “Diários de Bordo”, que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

Importante: Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA-EFAPE.

Vocês poderão acessar a grade de programação do CMSP em: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/>.

Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio /2021.

Atenção: Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, estará disponibilizada no AVA-EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

Qual o período de realização e como acessá-la?

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia **30 de setembro de 2021** e, para obter mais informações, acessem o site <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-de-autoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/>.

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis – ODS 3 e 10 – Avanços e desafios da Lei Maria da Penha

Data: 06/08/2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: [no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP](#).

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



Nossas convidadas especiais para desenvolverem a formação serão:

06/08/2021	ODS 3 e 10 Avanços e desafios da Lei Maria da Penha	Angélica de Maria Mello de Almeida desembargadora aposentada TJSP Desembargadora, integrante da 12ª Câmara de Direito Criminal do Tribunal de Justiça de São Paulo. Graduada pela Faculdade Paulista de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, turma de 1969, dedicou-se à advocacia criminal até 1995, quando foi nomeada juíza do Tribunal de Alçada Criminal de São Paulo pelo critério do Quinto Constitucional – Classe Advogado, tornando-se a primeira mulher a integrar o quadro de magistrados daquela Corte.
		Dra. Albertina Duarte Takiuti Coordenadora do Programa da Saúde do Adolescente da Secretaria de Estado da Saúde e membro do GT de Combate as Violências do Estado de São Paulo Médica Ginecologista e Obstetra - Doutorado e Mestrado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Responsável pelo Ambulatório de Ginecologia da Adolescência do Hospital das Clínicas - FMUSP. Indicada para o Prêmio 1000 mulheres para o Nobel da Paz em 2005
		Fernanda Luiza de Souza Farias Professora da SEDUC SP Mestre em Física pelo Instituto Federal, graduada em Física e Pedagoga. Mulher preta inspirada pelas filhas faz do papel um campo de amor, reflexões e afetos. É autora do livro "África, o seu povo maior legado", Amor, consciência e reparação e de textos que podem ser encontrados nas antologias - Cadernos Negros - 43 - Poemas, Todas as Marias II, Mulheres das letras 2020, Alma de Poeta, Antologia, Pandemia, Mulheres das letras 2021

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e dos nossos estudantes poderá se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

A próximo objetivo, **ODS 4 – Educação de qualidade**, será realizado dia 13/08/2021, aguardem novos detalhes!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

2. Indicação para a etapa Piloto da Plataforma para Educadores entre a SEDUC – SP e o Instituto Ayrton Senna

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Agradecemos a indicação de professores(as) das escolas de suas diretorias de ensino para participarem da etapa Piloto da Plataforma para Educadores entre a SEDUC – SP e o Instituto Ayrton Senna.

Próximos passos

- O Instituto Ayrton Senna irá enviar por e-mail diretamente a todos os(as) professores(as) indicados(as) com as instruções de **login** e **senha** para acessarem a plataforma do educador e o suporte de dúvidas;
- Na sequência, **seis professores(as)** serão selecionados(as) de forma aleatória, e o Instituto Ayrton Senna entrará em contato para agendar um momento para observar a utilização do sistema e registrar os pontos positivos ou as melhorias na usabilidade;
- Após o final da jornada de testes, o Instituto Ayrton Senna irá enviar um formulário para os(as) professores(as) avaliarem a sua experiência.

Período

O período de interação dos(as) professores(as) com a plataforma na etapa piloto deverá ser entre o dia **16 de agosto** e **16 de setembro de 2021**.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

3. Cronograma ATPC 2021 – 2º semestre

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Atualização das atividades relacionadas às ATPC e Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento – 2º semestre de 2021

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para o 2º semestre de 2021, tendo em vista a mobilização para avaliação externa e a atuação presencial dos profissionais da Educação.

Conforme já comunicado no Compilado de Referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021, enviado por meio do Boletim Subsecretaria nº 341/2021 ([link](#)), a SEDUC – SP atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#) e para os [Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio](#). Foram realizadas alterações nos meses de outubro e novembro, considerando-se a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) prevista para ocorrer entre os dias 8 de novembro e 10 de dezembro de 2021. Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no [link](#).

Em cumprimento à [Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021](#), os(as) professores(as) e demais profissionais da Educação deverão cumprir suas jornadas e cargas horárias de trabalho presencialmente nas unidades escolares a partir de 2 de agosto de 2021, com as exceções previstas nos termos da [Resolução Seduc-59, de 7-7-2021](#) e em observância aos protocolos sanitários. As únicas exceções previstas para os profissionais realizarem teletrabalho são aqueles casos em que:

- 1) fazem parte do grupo de risco e ainda não completaram o ciclo de imunização. Dessa forma, deverão retornar ao trabalho presencial 14 dias após a 2ª dose ou dose única da vacina contra a COVID-19, considerando-se a data do calendário de vacinação local, e não necessariamente aquela em que de fato o(a) servidor(a) foi vacinado(a);
- 2) fazem parte de grupo de risco e, por isso, não podem ser vacinados(as), conforme prescrição médica. Assim, deverão apresentar documento comprobatório;
- 3) apresentarem a suspeita ou confirmação de infecção pela COVID-19, comprovada por atestado médico ou por declaração de agente de vigilância epidemiológica, enquanto acometidos pela doença. Dessa maneira, deverão apresentar documento comprobatório, e cumprir a sua carga horária em regime de teletrabalho pelo prazo definido por prescrição médica.

Assim, os professores e demais profissionais que participam das ATPC deverão acompanhá-las presencialmente nas Unidades Escolares, a não ser nos casos das exceções apresentadas anteriormente. Ao longo do 2º semestre, as formações continuarão sendo realizadas seguindo a mesma estrutura prevista para 2021:

I. ATPC

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às **segundas-feiras**, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C. A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

1º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local
1º agrupamento						

Portanto, na **Semana A do 1º agrupamento**, todas as pautas serão desenvolvidas na escola para os seguintes profissionais:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas com temas locais definidos pela escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
1º agrupamento						

	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta
--	-------	-------	-----------------	-----------------	----	------------------------

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na **Semana B do 1º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#), sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C 1º agrupamento	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 1º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#), sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

2º agrupamento de semanas

Semana A	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
2º agrupamento	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais Canal Formação de Professores
	12h30	13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais Canal Formação de Professores

*A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal CMSP do YouTube de acordo com seus horários.

Portanto, na **Semana A** do **2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, e estas serão transmitidas via Centro de Mídias.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
2º agrupamento	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática

						Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na **Semana B do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#), sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C 2º agrupamento Dia 02/08	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na **Semana C do 2º agrupamento**:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#), sendo:
 - uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;

- o uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; e quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana A de 03/08 a 05/08 Para todas as áreas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, na **Semana A**, as pautas de todas as áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática) estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC sobre temas locais com pautas definidas pela escola;
- três tempos de ATPC para abordar temas gerais com pautas desenvolvidas pela EFAPE;

- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

Na **Semana B**, para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio)** haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Currículo da Área e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Ciências Humanas	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
Arte, Educação Física e Língua Inglesa	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

***Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.**

Portanto, para a **Semana B**, as pautas de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio)** estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;
 - dois tempos de ATPC com os temas Recuperação e Aprofundamento;

- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento dessas pautas formativas.

Já na **Semana B**, em que as formações da EFAPE terão um maior foco no Currículo da Área e na Recuperação e no Aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) serão da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B Língua Portuguesa e Matemática	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <u>Etapas</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento por <u>ano/série</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Ciências da Natureza	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área

9º ano e 3ª série						Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza
	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série: • 9º ano – Ciências • 3ª série – Biologia • 3ª série – Física • 3ª série – Química
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Portanto, para **Semana B**, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio)** estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;
 - o dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim dispostos:
 - **Língua Portuguesa e Matemática** – 1ª Transmissão com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, focada em cada ano/série;
 - **Ciências da Natureza** (9º ano e 3ª série) – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.

As formações são desenvolvidas ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).

- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

II. Reuniões de trabalho

As reuniões de trabalho ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC, e contam com a participação dos PC, PCNP e PAC, quando houver, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana seguinte (visão geral), além de apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obter o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteioremrecuperacao.

Reuniões de trabalho				
segundas-feiras	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
	9h20	10h05	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
	10h10	10h55	Ciências da Natureza (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
terças-feiras	13h30	14h15	Língua Portuguesa ou Matemática (Anos Iniciais)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão

Portanto as reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- **na segunda-feira:** Transmissão das pautas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio para:
 - Matemática: das 8h30 às 9h15;
 - Língua Portuguesa: das 9h20 às 10h05;
 - Ciências da Natureza: das 10h10 às 10h55.
- **na terça-feira:** Transmissão das pautas de Anos Iniciais – intercaladas Língua Portuguesa e Matemática, das 13h30 às 14h15.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho até o final do ano letivo, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#) e para os [Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio](#). Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação [no link](#).

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

“Paulo Renato Costa Souza”

4. Currículo Em Ação – Nivelamento – Inscrições Abertas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Estão abertas as inscrições para a 1ª edição de 2021 dos cursos do **Currículo Em Ação – Nivelamento**, e permanecerão disponíveis **até o dia 9 de agosto de 2021**.

Objetivo do Ciclo de Nivelamento

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio às ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

Para quem se destina?

Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP), Técnicos do Acompanhamento Pedagógico (TAP), Técnicos de Acompanhamento Formativo (TAF) e servidores afastados para os Órgãos Centrais: EFAPE, COPED ou Gabinete.

Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II).

Importante: Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Sobre o curso

As atividades terão **início no dia 16 de agosto de 2021** e vale ressaltar que:

- o curso **Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento** tem total de 35 horas, com estudos autônomos e atividades com mediação específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio;
- o curso **Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento** tem total mínimo de 50 horas, e será autoinstrucional. Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática.

Como realizar as inscrições?

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o novo *site* da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);
- Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “On-line” e “Inscrições abertas”;

- Localizar o curso “Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento” ou “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;
- Ao clicar no *card* de um destes cursos e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no **Portal de Atendimento** da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

Ainda dá tempo de se inscrever!

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”

5. Indicações de Professores Coordenadores de Área

Prezados Dirigentes Regionais de Ensino,

A equipe do GT-PEI da EFAPE solicita cordialmente que preencham a planilha contida no *link* abaixo com indicações de **Professores Coordenadores de Área** que executaram ações exitosas passíveis de replicabilidade para a rede de profissionais da Educação paulista.

As ações podem incluir boas práticas em gestão das respectivas equipes de área, gestão de sala de aula e projetos Inter/transdisciplinares que alcançaram êxito.

Estamos preparando uma formação voltada para PCA no CMSP e contamos com a colaboração de vocês para atender às premissas do Modelo de Gestão do PEI.

A planilha estará disponível até **06/08/2021** no *link* abaixo:

 [Indicações de PCA - GT PEI EFAPE.xlsx](#)

Agradecemos antecipadamente a colaboração de todos.

Cordialmente,

EQUIPE EFAPE GT-PEI

Raphael Zen Covolam – raphael.covolam@educacao.sp.gov.br

Roberta Cristina Tonon – roberta.tonon@educacao.sp.gov.br

Tadeu Nunes dos Santos – tadeu.nunes@educacao.sp.gov.br

II - CCOFI - COORDENADORIA DE ORÇAMENTO E FINANÇAS

1. Novo Fluxo para Assinatura de Diárias

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores(as) de CAF e NFI,

Comunicamos que a partir de 04/08/2021, haverá alteração no fluxo da inclusão de documentos no SP Sem Papel, referente às diárias e reembolso de transporte pagos aos Dirigentes Regionais de Ensino, que demanda a assinatura do Coordenador da COFI.

Seguem orientações acerca dos novos passos a serem seguidos:

- Todos os documentos deverão ser inseridos no SP Sem Papel como D.C.I (Documento Capturado Interno);
- Nesse momento o D.C.I. **não** deverá ser incluído no processo de pagamentos de diárias no Sistema SP Sem Papel;
- Incluir como responsável no D.C.I, o Diretor do CPDES- *Juliana Augusta Costa Clementino* - **SEDUC34386**;
- Dessa forma o D.C.I. poderá ser refeito e alterado pela COFI, que adicionará o Dirigente como o responsável e na sequência o Coordenador da COFI;
- Com a finalização da assinatura do Coordenador, o D.C.I será tramitado de volta para a mesa do responsável da Diretoria de Ensino que o inseriu;
- O responsável na Diretoria deverá incluir o D.C.I no processo de pagamento de diárias no SP Sem Papel.
- Para as diárias/requisição de transporte que são autorizadas e pagas fora da Secretaria Escolar Digital - SED, deverão ser incluídos os D.C.I. conforme modelos disponibilizados no [ANEXO I](#), [ANEXO II](#) e [ANEXO III](#); (**NOVO FLUXO DE DIÁRIAS**)
- Para diárias autorizadas e pagas pelo Sistema de Diárias na SED, deverá ser incluído no sistema o recibo com os números de Nota de Empenho (NE), Nota de Liquidação (NL) e Programação de Desembolso (PD), conforme modelo no ANEXO III;

Em caso de dúvidas, entrem em contato com a equipe CPDES/DEFIN, na plataforma Microsoft Teams através dos endereços:

ana.venancio@educacao.sp.gov.br; ernandes.filho@educacao.sp.gov.br;
juliana.costa@educacao.sp.gov.br; douglas.souza@educacao.sp.gov.br

Ou por meio dos telefones: (11) 2075-4456/4457/4460

Atenciosamente,
COFI

2. PDDE Paulista - Tarifas PIX

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Diretores(as) de CAF

Atendendo solicitação da Agência Governo do Banco do Brasil, informamos que a partir de 01/09/2021 as transferências via PIX feitas pelas APMs serão tarifadas.

Orientamos que as APMs efetuem as transferências para outros bancos exclusivamente por meio de TED/DOC para evitar a cobrança de tarifas na utilização do PIX.

Alertamos que tarifas bancárias não podem ser pagas com os recursos do PDDE Paulista e PDDE Federal, somente com os recursos próprios.

Por fim, solicitamos que todas as escolas sejam notificadas.

Em caso de dúvidas, entrem em contato com pdde@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,
COFI

III – COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA

1. Formação sobre o Novo Ensino Médio

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Nessa sexta-feira, dia 6/ago, teremos a formação sobre o Novo Ensino Médio com todas as escolas da rede e havíamos solicitado que os estudantes de ensino médio ficassem em casa esse dia, fazendo atividades pelo CMSP, para que os professores possam participar da formação e discussão.

Recebemos algumas solicitações com relação aos professores que tem aulas no Ensino Médio e nos Anos Finais na sexta-feira. Neste caso, as escolas podem se organizar para que esses estudantes de anos finais também assistam as aulas de casa, para que seus professores participem adequadamente da formação e discussão sobre os itinerários formativos.

As escolas cujos municípios estiverem em feriado na sexta-feira devem se organizar, nos mesmos moldes, para realizar a formação e discussão de maneira assíncrona na segunda-feira, dia 9 de agosto.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

2. Orientação início das aulas – Turmas EJATEC - Segundo semestre 2021

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Este comunicado contém as orientações para DEs e escolas a respeito do início das aulas da modalidade EJATEC.

No segundo semestre de 2021, o curso profissionalizante disponível para os alunos é o de Auxiliar Administrativo. As aulas acontecerão de forma assíncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA EadTEC oferecido pelo Centro Paula Souza (CPS). É responsabilidade do estudante do EJATEC percorrer o conteúdo e cumprir as atividades dentro do AVA. No dia da semana reservado para o EJATEC, o estudante poderá fazer isso de maneira presencial na escola, apoiado pelo seu professor da rede, o Professor Orientador de Estudos.

Calendário

Semana de 02 a 06/08:

- Os estudantes matriculados na turma EJATEC recebem e-mail do CPS com as credenciais (login e senha) para fazer o primeiro acesso ao AVA.
- Os Professores Orientadores de Estudos atribuídos nas aulas do EJATEC e que começaram a fazer a formação na EFAPE também vão receber as credenciais para acesso.

Data de início do acesso ao AVA EadTEC: 09/08/21.

Nesta semana será cumprida a Agenda 0: Ambientação. Estudantes e professores vão se dedicar a conhecer a plataforma e os recursos, acessar o Manual do Aluno, passar juntos pelo Plano de Curso e pelas agendas de conteúdo dos módulos.

As agendas de conteúdo do curso são quinzenais, isto é, a cada 15 dias será liberado no AVA uma nova agenda do curso.

Acesse o Plano de Curso: [Diretrizes Assistente Administrativo.pdf](#)

Acesse o Calendário: [Calendario EJATEC 2T - 2021.pdf](#)

Informações para os alunos:

- As informações sobre acesso serão enviadas para o e-mail institucional dos estudantes matriculados nas turmas EJATEC;
 - Caso o estudante tenha dificuldade de acessar o e-mail, pode acessar esse tutorial: <https://drive.google.com/file/d/13pg5oC-pNjLs97CaQ-mrkN2pj6x4pHLr/view?usp=sharing>
- Apenas os alunos que estiverem com a ficha de cadastro completa na SED receberão acesso ao AVA (o CPF é obrigatório neste caso).
- Recomendamos que os tempos livres sejam utilizados para concluir os conteúdos complementares da plataforma. Eles podem ser encontrados na página inicial do AVA.

Informações para os professores:

- Informações de acesso serão enviadas via e-mail institucional;
- Após concluir o curso formativo da EFAP de Práticas de Orientação de Estudos, caso ainda surja alguma dúvida com relação à plataforma, é possível consultar os professores mediadores do CPS para instruções;
- Ao fazer o acompanhamento do desempenho dos estudantes durante o período letivo, sempre que perceber situações que destoam do esperado, desenhar intervenções em conjunto com o professor mediador do CPS.

O papel do **Gestor Local**:

O acesso ao AVA como “gestor local” será concedido ao diretor da escola. Essa função garante a autonomia para dar os resultados finais e gerar relatórios de acompanhamento dos estudantes, ou seja, a responsabilidade de fazer a gestão da vida acadêmica dos estudantes. Cada diretor poderá definir a melhor pessoa para assumir esse papel dentro de sua escola.

Observações sobre a matriz do EJATEC:

A matriz tem proposta de 19 tempos para a Formação Geral Básica (FGB) e 6 tempos para o itinerário formativo profissional, dessas, 2 tempos da FGB e 1 do IF são cumpridos no contraturno. Isso acontece pois a carga horária da formação geral básica, que era ministrada em três termos, passou para quatro termos.

Sendo assim, é recomendável que os estudantes utilizem esses tempos para reforçar os conteúdos complementares da formação profissional. No AVA EadTEC esses conteúdos estão disponíveis para acesso dos estudantes, como por exemplo aprender a utilizar as ferramentas do Microsoft Office.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Oferta de Novotec Integrado e dos Itinerários de Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso em 2022

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Como parte do processo de implementação do programa Novotec em 2022, segue [link](#) com a **lista das escolas que têm possibilidade** de implementar os itinerários formativos do Novotec Integrado (cursos técnicos) e/ou de Área do Conhecimento com habilidades do mundo do trabalho (cursos do Novotec Expresso).

No [link](#) vocês vão encontrar as **sugestões de itinerário formativo** para as turmas de 2ª série e a **situação das escolas que em 2021 já têm o Novotec Integrado**.

Pedimos que vocês analisem a planilha com atenção, observando as orientações e comentários.

A base enviada possui 2 abas:

Aba “1. Lista Escolas Novas”

Escolas que não têm Novotec hoje e podem implementar o programa no Itinerário Formativo a partir da 2ª série, seja do Novotec Integrado (curso técnico) e/ou do Novotec Expresso (área do conhecimento com cursos de habilidades do mundo do trabalho).

>> As escolas na lista têm condições de implementar o Novotec, ao lado delas mostramos as opções de curso e itinerário sugeridas. Essas opções estarão disponíveis na SED quando o diretor da escola for escolher os IFs a serem ofertados na escola.

Aba “2. Lista Escolas que têm Novotec em 2021”

Escolas que têm turmas Novotec Integrado precisam observar se o ingresso de novos estudantes na turma de reoferta do curso **será na 1ª série (modelo vigente) ou na 2ª série (modelo Novo Ensino Médio)**. Essa informação encontra-se na coluna E dessa aba.

>> Ingresso no curso técnico a partir da 1ª série: a rematrícula será para os estudantes do 9º EF, portanto não há opção de Novotec enquanto itinerário formativo para ser escolhido na SED

>> Ingresso no curso técnico a partir da 2ª série: esta escola deverá selecionar a opção de curso Novotec Integrado na SED para a turma de reoferta. É possível alterar o curso ofertado hoje, observar as opções.

Se a escola tiver como sugestão um desses cursos: Análises Clínicas, Eventos, Design de Interiores, Design Gráfico, Química, Nutrição, Farmácia, Eletrônica ou Eletrotécnica, lembre-se que é uma tentativa de atendimento a partir de adequações na infraestrutura da escola. O próximo passo é receber visita técnica. Pedimos que aguardem o contato da FDE.

Receber a visita não indica que a escola já tenha sido selecionada para receber o laboratório e a turma com o curso.

A implementação final da turma na escola estará garantida se dois fatores forem bem sucedidos: (i) há número suficiente de estudantes matriculados na turma após o período de rematrícula e (ii) a licitação para atendimento com escolas técnicas privadas foi concluída com fornecedores em todos os lotes e regiões.

Qualquer dúvida, divergência ou ajuste necessário deverá ser enviado para o email novotec@sp.gov.br

Oferta de Novotec Integrado e dos Itinerários de Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso em 2022

Prezado/a,

Como parte do processo de implementação do programa Novotec em 2022, estamos enviando um arquivo com a **lista das escolas que têm possibilidade** de implementar os itinerários formativos do Novotec Integrado (cursos técnicos) e/ou de Área do Conhecimento com habilidades do mundo do trabalho (cursos do Novotec Expresso).

No arquivo vocês vão encontrar as **sugestões de itinerário formativo** para as turmas de 2ª série e **a situação das escolas que em 2021 já têm o Novotec Integrado**.

Pedimos que vocês analisem a planilha com atenção, observando as orientações e comentários.

A base enviada possui 2 abas:

Aba “1. Lista Escolas Novas”

Escolas que não têm Novotec hoje e podem implementar o programa no Itinerário Formativo a partir da 2ª série, seja do Novotec Integrado (curso técnico) e/ou do Novotec Expresso (área do conhecimento com cursos de habilidades do mundo do trabalho).

>> As escolas na lista têm condições de implementar o Novotec, ao lado delas mostramos as opções de curso e itinerário sugeridas. Essas opções estarão disponíveis na SED quando o diretor da escola for escolher os IFs a serem ofertados na escola.

Aba “2. Lista Escolas que têm Novotec em 2021”

Escolas que têm turmas Novotec Integrado precisam observar se o ingresso de novos estudantes na turma de reoferta do curso **será na 1ª série (modelo vigente) ou na 2ª série (modelo Novo Ensino Médio)**. Essa informação encontra-se na coluna E dessa aba.

>> Ingresso no curso técnico a partir da 1ª série: a rematrícula será para os estudantes do 9º EF, portanto não há opção de Novotec enquanto itinerário formativo para ser escolhido na SED

>> Ingresso no curso técnico a partir da 2ª série: esta escola deverá selecionar a opção de curso Novotec Integrado na SED para a turma de reoferta. É possível alterar o curso ofertado hoje, observar as opções.

Se a escola tiver como sugestão um desses cursos: Análises Clínicas, Eventos, Design de Interiores, Design Gráfico, Química, Nutrição, Farmácia, Eletrônica ou Eletrotécnica, lembre-se que é uma tentativa de atendimento a partir de adequações na infraestrutura da escola. O próximo passo é receber visita técnica. Pedimos que aguardem o contato da FDE.

Receber a visita não indica que a escola já tenha sido selecionada para receber o laboratório e a turma com o curso.

A implementação final da turma na escola estará garantida se dois fatores forem bem sucedidos: (i) há número suficiente de estudantes matriculados na turma após o período de rematrícula e (ii) a licitação para atendimento com escolas técnicas privadas foi concluída com fornecedores em todos os lotes e regiões.

Qualquer dúvida, divergência ou ajuste necessário deverá ser enviado para o email novotec@sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. Gestão Integrada da Rede - Dimensões Pedagógica e de Processos: materiais de apoio e orientações para o 3º bimestre

Interessados: Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, equipes dos núcleos pedagógicos, gestores e facilitadores do Método de Melhoria de Resultados (MMR) e equipes das unidades escolares.

Conforme anunciado e discutido com todos os dirigentes de ensino no dia 29/07/21, em evento presencial na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), encaminhamos por meio deste comunicado todas as

informações e materiais necessários para o planejamento e execução das reuniões de nível da Gestão Integrada da Rede, das dimensões pedagógica (MMR) e de processos (D&D).

Nessa [apresentação](#), é possível encontrar de forma sistematizada as principais mudanças resultantes do processo de integração das pautas e planos de melhoria.

Além disso, elaboramos um documento detalhado com cada uma das [pautas das reuniões de nível](#) de forma integrada entre os projetos, para implementação ainda nesse ciclo (agosto/setembro).

Realizaremos uma Live via CMSP no canal Diretoria de Ensino, no dia 11/08 (quarta-feira), das 15h às 17h, para esclarecimentos acerca do material enviado neste comunicado referente a Gestão Integrada.

Apresentaremos a integração das pautas das reuniões de nível e, também, a inclusão do Plano de Melhoria da dimensão de Processos (até então conhecido como Plano de Ação do D&D) na SED.

Cronograma detalhado:

02 a 13/08 - N3 (Dimensão pedagógica);

11/08 - Live sobre Unificação das Pautas e Planos de Melhoria na SED;

19 a 25/08 - Formulário de mensuração dos indicadores (Dimensão de processos);

19 a 25/08 - N2 (Dimensão Pedagógica/Processos);

25/08 - Data limite para envio da apresentação da reunião de N2 (Dimensão Pedagógica/Processos);

30/08 a 03/09 - N1 (Dimensão Pedagógica/Processos);

06/09 - Data limite para envio de demandas da reunião de N1;

13 a 15/09 - N Central (Dimensão Pedagógica/Processos)

16 a 24/09 - N Devolutiva (Dimensão Pedagógica/Processos)

Dúvidas devem ser encaminhadas para mmr@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

5. Eletivas

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores(as) de Ensino e Diretores(as) das Escolas

Comunicamos que nos dias 05 e 06 de agosto serão transmitidas, via CMSP, duas *lives* de **lançamento do novo Cardápio das Eletivas**, pelos **canais Desenvolvimento Profissional 1 e Gestão**.

As *lives* têm por objetivo apresentar o novo Cardápio de Eletivas e os Materiais de Apoio, visando subsidiar o trabalho dos Professores(as) e Professores(as) Coordenadores(as) com as Eletivas, no segundo semestre de 2021.

Segue o cronograma:

Data	Horário	Canais
------	---------	--------

05/08/2021 (quinta-feira)	15h45	Desenvolvimento Profissional 1 e Gestão
06/08/2021 (sexta-feira)	12h	Desenvolvimento Profissional 1 e Gestão

Vale ressaltar que todas as novidades e orientações estarão disponíveis no repositório e, portanto, poderão ser conferidas posteriormente.

Em caso de dúvidas, solicitamos entrar em contato pelo e-mail: inova.educacao@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

6. Processo para a 2ª Indicação de Livros SEDUC – 2021

Interessados: Supervisores(as) de Ensino, PCNP e Analista Sociocultural

Com o objetivo de ampliar e democratizar o acesso a livros e acervos, colaborar com o fomento à leitura para estudantes e professores, contribuir com obras técnicas para a formação continuada dos professores e gestores, além de subsidiar as escolas com acervo voltado aos itinerários formativos a Coordenadoria Pedagógica (COPED) divulga, para toda a Rede, o processo para a **2ª INDICAÇÃO DE LIVROS - 2021**.

Os dados provenientes das indicações serão considerados nas próximas aquisições de livros feitas pela Secretaria da Educação, tanto para compor o acervo dos estudantes, quanto para compor o acervo do corpo técnico da educação. Para tanto, serão mobilizados todos os níveis da estrutura da SEDUC, começando pelos estudantes e professores, que farão as indicações, passando pelas equipes das Unidades Escolares e Diretorias de Ensino para análise e validação. A validação final e consolidação do processo ficarão a cargo das equipes do Órgão Central. As indicações serão realizadas virtualmente, por meio de preenchimento do questionário na Secretaria Escolar Digital - SED.

O processo da **2ª INDICAÇÃO DE LIVROS - 2021** foi construído com a intencionalidade pedagógica, visando durante todo seu percurso propor ações que colaborem para o desenvolvimento de habilidades e competências cognitivas e socioemocionais, além de estimular princípios democráticos, protagonismo e o fomento à leitura.

Será realizada uma reunião de orientação para as Diretorias de Ensino. É necessária a participação de um responsável em reunião, (Supervisor de Ensino ou PCNP responsáveis pelo Programa Sala de Leitura acompanhados do Analista Sociocultural), pois ele irá acompanhar e orientar as Unidades Escolares na realização do processo da **2ª INDICAÇÃO DE LIVROS – 2021**.

Data: 09 de agosto de 2021

Horário: 14h.

Plataforma: Microsoft Teams (O link de acesso à reunião será disponibilizado via e-mail para as Diretorias de Ensino no mesmo dia que ocorrerá reunião).

Em caso de dúvidas, ficamos à disposição para esclarecimentos por meio do e-mail saladeleitura@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

7. Reunião de Trabalho sobre Conselho de Escola

Interessados: Supervisores de Ensino e PCNP, responsáveis, nas Diretorias de Ensino, pela articulação com o Conselho de Escola

O Centro de Gestão Pedagógica - CGPED, realizará a 4ª Reunião de Trabalho do Conselho de Escola.

Pauta: Orientações e normativas para atuação do Conselho de Escola com foco na busca ativa e em ações preditivas para reduzir os índices de ausências e probabilidade de abandono escolar.

A reunião acontecerá via Microsoft Teams, no dia 12 de agosto de 2021 das 9h às 12h, neste [link](#).

Contamos com sua indispensável presença, agradecemos antecipadamente.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

8. Materiais de Apoio - Estudante e Professor - Currículo em Ação

Interessados: 91 Diretorias Regionais de Ensino

Solicitamos aos dirigentes que divulguem às escolas de sua circunscrição que já se encontram disponíveis, no site do Currículo Paulista: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/> os Cadernos do Estudante e do Professor do Currículo em Ação para as três etapas: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Estes materiais servirão de subsídio para o novo bimestre que se inicia.

Contamos com seu apoio na divulgação das informações para que todos tenham

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

IV – CISE - COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

1. DAESC - CENUT/CELOG/CEPAE

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

1 - Pesquisa Atendimento Alimentação Escolar - Questionário Kit

Reforçamos o conteúdo do Boletim nº 341 veiculado em 27/07/2021, onde disponibilizamos para os responsáveis dos alunos menores e para os alunos maiores de 18 anos, questionário no sistema SED para obtermos informações relativas a intenção de retirar na unidade escolar em que está matriculado, um Kit de gêneros alimentícios.

A pesquisa terá como público alvo os alunos vulneráveis (enquadrados no CadÚnico- pobreza e extrema pobreza recebendo Bolsa família) do sistema Centralizado e ficará disponível para o preenchimento de **28/07 até 10/08/2021**.

Solicitamos que as Diretorias do sistema Centralizado divulguem o questionário entre as escolas.

A partir do dia 05/08/2021, para auxiliar as equipes das unidades escolares e das diretorias, estará disponível na SED, menu: serviços escolares - alimentação escolar - supervisão alimentar - relatório merenda em casa e kit com a lista de alunos que se enquadram nos critérios de vulnerabilidade e disponibilizamos o tutorial no link abaixo.

https://drive.google.com/drive/folders/10fVFzE_QNrOVbUWI1P7TLiqvyNs-EI-V

Em caso de dúvidas enviar e-mail para daesc.cepae@educacao.sp.gov.br

2. DGINF/CENUP

Interessados: Dirigentes de Ensino, Diretores de CAF, NCS, Agentes Técnicas de Assistência à Saúde, Supervisores e Diretores de Escolas.

Dispõe sobre novos procedimentos a serem adotados pelas unidades escolares e Diretorias de Ensino da rede estadual de ensino quanto ao uso de caixas/containers, tipos 1 e 2, utilizadas para o adequado acondicionamento de lâmpadas inservíveis descartadas por motivo de desgaste natural de uso, desuso, quebra ou queimada, bem como critérios de conversão ao padrão de comprimento de 1,20m.

Senhores Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores(as) de Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura (CAF), Diretores(as) de Núcleos de Obras e Manutenção Escolar (NOM) e Diretores(as) de Escolas.

A partir deste comunicado, às escolas e Diretorias de Ensino da rede pública paulista de ensino, jurisdicionadas a esta Secretaria de Educação, deverão cumprir os seguintes procedimentos quanto ao uso de

caixas/containers, tipos 1 e 2, utilizadas atualmente para o adequado acondicionamento de lâmpadas inservíveis descartadas por motivo de desgaste natural de uso, desuso, quebra ou queimada:

1. FINALIDADES DE USO DE CAIXAS/CONTAINERS TIPOS 1 E 2

Conforme orientações encaminhadas à rede anteriormente, as caixas tipos 1 e 2, utilizadas atualmente pelas escolas ou DEs, necessárias ao adequado acondicionamento de lâmpadas descartadas, são destinadas às seguintes finalidades de uso:

1.1. Tipo 1: utilizadas exclusivamente para o acondicionamento adequado de lâmpadas fluorescentes tubulares de aproximadamente 1,20m de comprimento, com capacidade de armazenamento de até 80 (oitenta) unidades de lâmpadas/caixas. Embora tenham sido projetadas para o acondicionamento das citadas lâmpadas de 1,20m de comprimento, as caixas/containers do tipo 1 poderão ser também utilizadas para o adequado armazenamento de lâmpadas fluorescentes tubulares com 60cm de comprimento, mediante os seguintes procedimentos:

1.1.1. As lâmpadas de 60cm devem ser inicialmente conectadas pelos soquetes de ligação (conectando a extremidade/soquete de uma lâmpada com a extremidade de outra), a fim de atingirem o comprimento de 1,20m, sendo recomendável que na conexão dos soquetes seja utilizado papel ou folha de jornal, fixando as lâmpadas com fita adesiva, de modo a formar um conjunto ou arranjo com 1,20m de comprimento. O armazenamento na caixa tipo 1 de lâmpadas de 60cm somente deverá ser realizado após ter sido organizado o citado arranjo de 1,20m de comprimento.

1.1.2. Para os fins de inventário/contagem, duas lâmpadas de 60 cm equivalem a uma de 1,20m. Esta condição deverá ser cumprida pelas escolas ou DEs no ato da entrega das lâmpadas ao motorista da empresa contratada pela FDE para remoção das lâmpadas junto às escolas ou DEs, dado que para os fins de cobrança dos serviços de descontaminação será respeitada esta condição, conforme as condições seguintes:

- a) Exemplo 1: Quando a quantidade total de lâmpadas for par: considerando hipoteticamente um total de 30 (trinta) unidades de 60cm, o faturamento da descontaminação será de 15 (quinze) unidades de 1,20m.
- b) Exemplo 2: Quando o total da quantidade for ímpar: considerando um total de 31 (trinta e uma) unidades de 60cm, o faturamento da descontaminação, neste caso, será de 16 (dezesseis) unidades de 1,20m.

1.2. Tipo 2: exclusivamente utilizadas para o adequado acondicionamento de lâmpadas de bulbo/elipsoidal (incandescentes, mistas, vapor de mercúrio, halógenas, entre outras), que não sejam tubulares, com capacidade de até 48 unidades/caixa.

2. NOVOS PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS NO ATO DA ENTREGA DAS LÂMPADAS DESCARTADAS AO MOTORISTA DA EMPRESA CONTRATADA

As atuais caixas/containers tipos 1 e 2, disponíveis nas escolas ou em DEs que estejam acondicionando os respectivos estoques de lâmpadas descartadas, NÃO DEVERÃO SER ENTREGUES AO MOTORISTA DA EMPRESA CONTRATADA PARA REMOÇÃO DAS LÂMPADAS, dado que caberá ao motorista retirar as lâmpadas das caixas ou recolher as que estejam eventualmente a granel e acondicioná-las para transporte em embalagem própria da empresa contratada para a retirada e descontaminação de lâmpadas.

Pelo novo procedimento, o motorista deverá ser conduzido até o local na escola, ou na DE, onde as lâmpadas estejam estocadas, acondicionadas ou a granel. Caberá ao motorista retirar as lâmpadas que estejam armazenadas nas caixas ou colher as que eventualmente estejam a granel e proceder o recolhimento final em embalagem própria da empresa para transporte das lâmpadas. A retirada e o recolhimento pelo motorista aplicam-se também para lâmpadas quebradas que eventualmente existam estocadas nas caixas ou a granel, nas unidades escolares ou em DEs.

Em nenhuma hipótese deverá ser permitida a retirada de caixa ou sua entrega ao motorista. As caixas que foram utilizadas pelas escolas ou DEs para o adequado acondicionamento das lâmpadas descartadas deverão permanecer nas unidades escolares ou em DEs para serem reutilizadas paulatinamente no acondicionamento futuro de lâmpadas que vierem a ser disponibilizadas para descartadas por motivo de desgaste natural, desuso, quebra, ou ainda, queimada.

As requisições de novas caixas pelas escolas aos NOMs de suas respectivas Diretorias de Ensino somente deverão ser realizadas quando comprovadamente as antigas caixas não oferecerem condições de uso para o adequado acondicionamento das lâmpadas a serem descartadas, sendo que caberá às unidades ou às DEs proceder o correto descarte das caixas antigas inservíveis.

3. LÂMPADAS TIPO HO – CONVERSÃO AO PADRÃO DE 1,20M

Na hipótese de existência de lâmpadas fluorescentes tubulares tipo HO, com comprimento de 2,40m, o cálculo da conversão para o padrão de comprimento de 1,20m deverá ser realizado multiplicando-se por dois a quantidade de HO, tendo em vista que a empresa contratada para realizar a retirada, transporte e descontaminação de lâmpadas irá considerar no faturamento de seus serviços a relação 1:2, ou seja, cada lâmpada tipo HO corresponderá a duas lâmpadas fluorescentes tubulares.

Exemplo: Quantidade de estoque de lâmpadas HO igual a 36 unidades: a conversão ao padrão de 1,20m corresponderá a 72 unidades, ou seja: $36 \times 2 = 72$ lâmpadas com 1,20m.

As escolas que possuem estoque de lâmpadas tipo HO poderão, se desejarem e desde que possuam caixas tipo 1 disponíveis, proceder ao adequado acondicionamento das lâmpadas HO mediante o procedimento que foi objeto de comunicado anterior, qual seja, utilizar duas caixas tipo 1 acopladas pela base de uma caixa com a tampa da outra caixa, formando um conjunto de caixas com 2,40m de comprimento, suficiente para alojar as lâmpadas HO.

Deve ser observado que em nenhuma hipótese deverá ser permitida a retirada do citado conjunto pelo motorista da empresa contratada no ato da retirada das lâmpadas HO nas escolas ou em DEs. O arranjo, contendo as duas caixas acopladas e que foi utilizado para o adequado acondicionamento das lâmpadas HO descartadas, deverá permanecer nas unidades escolares ou em DES, para uso futuro de armazenamento para novas lâmpadas inservíveis tipo HO que vierem a ser disponibilizadas para descarte.

As eventuais dúvidas e/ou esclarecimentos adicionais deverão ser obtidas junto à CISE/DGINF/CENUP, por meio dos e-mails e telefone de contato: Sr. Gennaro Soria ou Sr. Daniel da Silva Sedres (e-mails: cenup@educacao.sp.gov.br ou genaro.soria@educacao.sp.gov.br ou daniel.sedres@educacao.sp.gov.br) e ainda pelo telefone: (11) 2075-4341.

Atenciosamente,
CISE

V – CITEM - COORDENADORIA DE INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA, EVIDÊNCIA E MATRÍCULA

1. Orientações Gerais – OT 2022

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Diretor(a) do CIE e NRM,

Tendo em vista a realização da Orientação Técnica de Matrícula/Chamada Escolar 2022, que ocorrerá de 11-08-2021 à 13-08-2021, conforme Convocação publicada no Diário Oficial de São Paulo em 03-08-2021, elucidamos o que segue.

A reunião terá **início às 14h00 de 11-08-2021, e término às 13h00 de 13-08-2021.**

Na impossibilidade de comparecimento do CIE e do NRM, deverão ser encaminhados para acompanhamento da reunião seus substitutos, conforme escala devidamente publicada.

Havendo impedimento do comparecimento dos titulares dos cargos, e de sua escala de substituição, o Dirigente Regional de Ensino deverá designar pessoas competentes para o acompanhamento da reunião, **sendo imprescindível a presença de dois representantes de cada Diretoria de Ensino.**

Destacamos ainda que, o local foi previamente escolhido e preparado para a alocação de todo o público da reunião, de forma segura, seguindo os protocolos de saúde definidos pelo Governo do Estado de São Paulo na atual fase de enfrentamento a pandemia de COVID-19, com isso é **fundamental que os membros das Diretorias de Ensino que irão pernoitar, se acomodem no hotel indicado.**

Isto Posto, contamos com a compreensão de todos.

[PROTOCOLO SANITÁRIO PARA O EVENTO](#)

Atenciosamente,

Equipe CITEM.

VI - SUBSECRETARIA - SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO REGIONAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1. Requisição TCE - TC-4345.989.21-4

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Com a finalidade de instruir o relatório de fiscalização operacional relacionado ao processo TC-4345.989.21-4, no que se refere ao programa “Ensino a Distância”, ao retorno do ensino presencial, às ações específicas de recuperação de aprendizagem, e outros programas relevantes desenvolvidas no âmbito da rede de ensino estadual durante o período excepcional de pandemia no ano de 2021, o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo - TCE/SP requisitou um levantamento de todas as escolas da rede estadual, com as seguintes informações:

1. Data de reabertura no ano de 2021

1.1. Se for o caso: Informar se houve, após a abertura em 2021, interrupção/suspensão do funcionamento da escola em algum momento e o intervalo em dias desse fechamento;

- Deve-se considerar apenas como “interrupção/suspensão” apenas os períodos em que as escolas permaneceram fechadas para qualquer atividade.
- Não é necessário incluir os períodos em que houve “interrupção/suspensão” em função dos recessos escolares, o que inclui a antecipação do recesso escolar durante a fase emergencial do Plano São Paulo, que ocorreu entre os dias 15 e 28 de março.
- Se houver mais de um período de suspensão criar uma nova linha para registrar o início.

Exemplo:

Nome da Escola	Data de reabertura no ano de 2021	Houve interrupção/fechamento dessa escola em algum momento?			Diretoria de Ensino	Município	Ofereceu atividades de ensino regular presencial? (Sim/Não)
		Sim/Não	Data da interrupção	Prazo (em dias) de fechamento			
Escola Estadual XXX	2/8/2021	Não	-	-	AAA	BBB	Sim
Escola Estadual YYY	3/1/2021	Sim	22/03/2021	15 dias	JJJ	III	Não
Escola Estadual YYY	3/1/2021	Sim	05/04/2021	15 dias	JJJ	III	Não

2. Se ofereceu atividades de ensino regular presencial;

- Por atividades de ensino regular, entenda-se aquelas atividades que compõem a carga horária anual mínima obrigatória do estudante.

3. Se ofereceu atividades complementares, como ações de acolhimento social, de merenda escolar, atendimento psicossocial, entrega e retirada de materiais impressos, utilização da sala de informática, aulas de reforço e recuperação, etc;

Dessa forma, para construir a resposta solicitamos que as Diretorias de Ensino preencham, contanto com o apoio da Supervisão de Ensino, as informações supracitadas, informando a data de reabertura das escolas, bem como os períodos de “interrupção/suspensão” e se houve a oferta de atividades regulares e complementares nestes períodos.

As planilhas para resposta foram disponibilizadas no seguinte [link](#).

Prazo para resposta: 06/08 (sexta-feira)

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA

2. Aplicação das provas do ENEM.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Solicitamos que informem a todas as unidades escolares que, por ora, está garantida a aplicação das provas do ENEM nos **dias 21 e 28 novembro de 2021**, nas escolas estaduais.

Todos os itens de higiene pessoal (álcool em gel, face shield, etc.) devem ser colocados à disposição pelas escolas.

Atenção: acessórios de proteção deverão ser usados durante todo o tempo de permanência do candidato no local de prova.

É primordial que sigam, rigorosamente, os protocolos de segurança.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA

VII - CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. Lives

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
09/ago	11:00	12:00	Live tecnologias - CITEM -	Treinamento 1	
09/ago	13:00	14:00	Live - CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
09/ago	17:00	18:00	Programa Dignidade Íntima - Formações	Gestão	Todos os profissionais da rede
10/ago	12:00	13:00	Live - Secretário	Gestão	Todos os profissionais da rede
10/ago	13:00	14:00	Live - Grêmio	Grêmio Estudantil EM	Alunos do Grêmio de EM, supervisor e PCNP ponto focal da DE
10/ago	15:00	16:00	LIVE Além da Escola: retomada e principais dúvidas	Formação de professores e Gestão	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes
11/ago	13:30	14:30	Live tecnologias - CITEM	Treinamento 1	
11/ago	15:00	16:30	LIVE Além da Escola: Monitoramento e Avaliação	Formação de professores	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes
11/ago	15:00	17:00	Unificação das pautas MMR e D&D Dimensão pedagógica e de processos	Diretoria de Ensino	Equipe Diretoria de Ensino, Dirigentes, Supervisores, PCNPs e Diretores de Centro
13/ago	11:00	12:00	Live tecnologias - CITEM	Treinamento 1	
13/ago	09:00	11:00	As novas tecnologias e a saúde mental - aprofundamento para Gestores CONVIVA	Gestão	Supervisores PCNP Gestores Conviva
13/ago	15:00	16:30	Ensino Colaborativo	Diretoria de Ensino	Supervisores e PCNP

Considerações Gerais

1. A Supervisão deve manter monitoramento constante dos itens relacionados ao enfrentamento da Pandemia Covid19 nas Diretorias de Ensino, considerando:
 - a. Controle dos estoques de modo que não faltem insumos de combate à Covid19 nas unidades escolares e na própria DE
 - b. Planejamento do descarte de itens vencidos e planejamento de reposição de itens próximos da validade
 - c. Envio de itens em estoque nas Diretorias de Ensino para as escolas
2. REGRAS DA FASE DE TRANSIÇÃO

Todo o estado de São Paulo permanece na [fase de transição](#), o que permite o retorno gradual e seguro das atividades.

ENTRE 9 A 31 DE JULHO
Atividades comerciais Atendimento presencial entre 6h e 23h
Atividades religiosas Atividades presenciais individuais e coletivas
SERVIÇOS GERAIS Restaurantes e similares Consumo local entre 6h e 23h Atividades culturais Atendimento presencial entre 6h e 23h Academias de esporte Atendimento presencial entre 6h e 23h Salão de beleza e barbearia Atendimento presencial entre 6h e 23h