



CONVIVA SP

Em continuidade as ações de acolhimento, desenvolvidas pelas Unidades Escolares, jurisdicionadas a Diretoria de Ensino-Região de Taquaritinga, o Boletim 03/2021 – CONVIVA SP, apresenta outros trabalhos realizados.

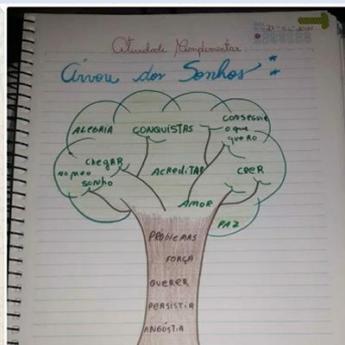
Escola Dom Gastão Liberal Pinto, Borborema

Objetivo: Favorecer a integração de toda comunidade escolar, proporcionando condições para que haja o envolvimento e desenvolvimento pleno dos estudantes. Mostrando a sua importância dentro do âmbito escolar.

Ação: Foram realizadas dinâmicas, como: *Árvore dos sonhos*, realizando um levantamento das expectativas dos estudantes; foi realizado um trabalho com emotions, mostrando o que sentem durante o decorrer de um dia; e também as cores das roupas e seus significados.



Estou me sentindo muito cansado, pois todo dia levanto cedo para fazer tarefas. Confesso que é muita coisa e fico com essa aparência.



Na minha árvore, eu coloquei na raiz o que me dá força para crescer que é Deus, minha família e a persistência. No tronco tudo o que tenho que passar pra chegar onde quero... e por fim as folhagens que é onde eu conquistei o que eu queria. ❤️✅



E.E. Professora Leonilda Lopes Biasotto, Borborema.

Objetivo: Dar as boas-vindas aos professores, funcionários, pais e/ou responsáveis e aos estudantes. Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar.

Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.

Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.

Ação: –1- Professores e Funcionários

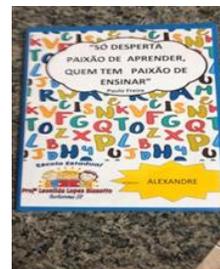
Escuta ativa: Escuta ativa de professores e demais profissionais, todos devem ter a oportunidade de falar e de serem ouvidos com empatia. Acolhimento com mensagem motivacional e um delicioso café da manhã.

2 - Estudantes

Leitura motivadora

Teste para "quebrar o gelo": Árvore Emocional (anexo I)

Roda de conversa presencial, virtual e/ou híbrido (ressaltar a importância da escuta neste momento)



Produção do "Mapa da Empatia" (anexo II)

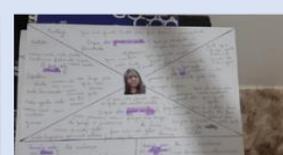
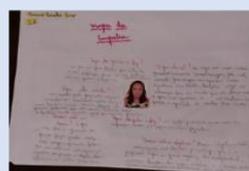
Culminância: exposição e compartilhamento dos mapas construídos

E.E. Rizzieri Poletti, Cândido Rodrigues



TEMA: Mapa da Empatia

OBJETIVOS/HABILIDADES: adentrar na mente do seu aluno, compreender o que ele deseja e, assim, oferecer atendimento mais adequado a cada um, levando em conta suas realidades, seus anseios para o futuro, seus desejos, suas dores e medos.



E.E. Professora Adreana Comar, Dobrada

Objetivo: Incentivar nesse período difícil que estamos passando a necessidade de expressarmos sentimentos bons sobre nós e sobre as pessoas que amamos.

Ação: CADERNO DOS DESEJOS

Ação: CADERNO DOS DESEJOS

Fotos/Link: (evidências)

<https://www.facebook.com/100004128969788/videos/1902123683268579/>

FACILITADORA: DENISE GALVÃO

EQUIPE E.E. PROFESSORA ADREANA COMAR

AÇÃO 2:

Registro do Acolhimento 2021

Projeto: Programa CONVIVA SP / Projeto de Vida e Eletivas

Unidade Escolar: E.E. PROFESSORA ADREANA COMAR

Objetivo: Estimular nos alunos a solidariedade e o respeito.

Ação: Frases positivas.

Fotos/Link: (evidências)

<https://www.facebook.com/100004128969788/videos/1893156224165325/>

PROFESSORA: SONIA BORELLI

EQUIPE E.E. PROFESSORA ADREANA COMAR

AÇÃO 3: Registro do Acolhimento 2021

Projeto: Programa CONVIVA SP / Projeto de Vida e Eletivas

Unidade Escolar: E.E. PROFESSORA ADREANA COMAR

Objetivo: Estimular nos alunos a solidariedade, respeito e os sentimentos bons para as pessoas e para o mundo.

Ação: Árvore dos desejos.

Fotos/Link: (evidências)

<https://www.facebook.com/100004128969788/videos/1893852684095679/>

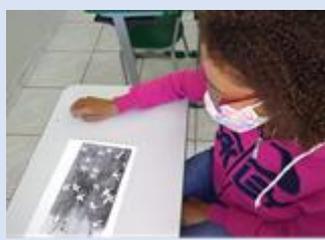
PROFESSORA: ELLEN CRISTINA PADILHA

EQUIPE E.E. PROFESSORA ADREANA COMAR

E.E. Francisco Sales de Almeida Leite, Fernando Prestes

Objetivo:

- Dar as boas-vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes.
- Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar.
 - Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.
 - Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.



E.E. Professor Angelo Martino, Ibitinga

Objetivo: Fazer da Escola cada vez mais um espaço de encontro, de acolhimento, onde todos colaborem com os processos de ensino – aprendizagem, desenvolvam o senso de pertencimento e de responsabilidade solidária, em especial, nesse processo de retomada em meio a pandemia do Covid 19.

Ações:- Promover junto a equipe escolar reflexão sobre o seu papel na formação do aluno como um todo, estabelecendo paradigmas para o desenvolvimento de suas atividade junto aos alunos;

- Realizar atividades que levem o aluno ao autoconhecimento, olhando para suas necessidades e buscando caminhos para chegar a seus objetivos;



E. E. Professora Iracema de Oliveira Carlos, Ibitinga

Ação: Para os professores, o acolhimento foi voltado para as expectativas futuras. Eles tiveram a oportunidade de escrever uma carta, endereçada a eles mesmos, relatando o que esperam ter alcançado ao final desse ano letivo de 2021. Na sequência, foi apresentada a Árvore Emocional e colocado o teste em prática.

Para os alunos, o acolhimento foi pautado no pertencimento dos estudantes com relação à escola por meio de uma retomada das competências socioemocionais. Na sequência, foi apresentada a Árvore Emocional e colocado o teste em prática, no qual os resultados demonstravam o estado emocional dos estudantes naquela circunstância. Por fim foi realizada a atividade "Mapa da Empatia", através de uma proposta adaptada ao contexto escolar, em que os alunos construíram coletivamente um perfil comportamental de um sujeito e depois fizeram uma análise reflexiva de suas ações, pensamentos e sentimentos.



E.E. Victor Maida, Ibitinga

Ações:

Divulgação aos professores, realizada pela equipe gestora, sobre os objetivos e ações em relação ao acolhimento, propostas pelo Documento Orientador Acolhimento Emocional;

Acolhimento realizado aos profissionais da escola pelo gestor;

Acolhimento aos professores pela equipe gestor;

Acolhimentos aos pais dos 6^a anos para orientações sobre as medidas de Biossegurança e boas-vindas;

Apostila pedagógica com orientações sobre:

Acolhimento aos professores e alunos descrevendo as etapas e segmentos das aulas em todas as séries/anos; desenvolvida pelo núcleo pedagógico da escola, para auxiliar aos professores no desenvolvimento das aulas no início da semana de cada grupo sendo A, B ou C;

Caminhada pedagógica.



E.E. Dr. Antonio Moraes Barros, Itápolis

Segue o link das evidências requeridas pelo Conviva.

<https://padlet.com/e024922p/rdoe21da4h418qio>

Conviva – Acolhimento

O acolhimento é uma atividade pedagógica intencional, planejada e contínua, tem por objetivo estimular a integração e a convivência social a partir do diálogo e da troca de experiências. Evidências são marcas bonitas que nos trazem à lembrança o fato consumado, pois ele realmente esteve ali.

padlet.com

E.E. Professor Nilton Robert Próspero, Itápolis

Objetivos:

Dar as boas-vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes;

-Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar;

Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.

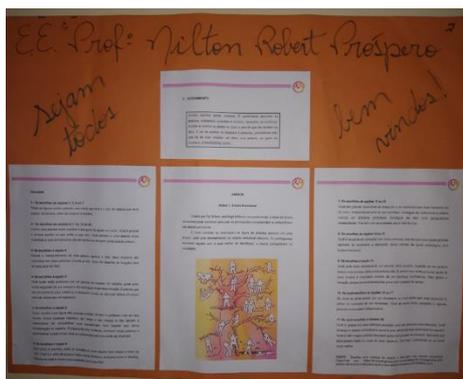
Ação:

Acolhimento aos pais: dinâmica: Bom ou Ruim, ouvindo-os com empatia sobre esse período da pandemia;

Funcionários: dinâmicas da Árvore Emocional e Bom ou Ruim;

Professores: dinâmica da Árvore Emocional, Mapa da Empatia, Bom ou Ruim, Expressão gráfica da alegria;

Estudantes: foram feitas dinâmicas na sala de aula e ao ar livre com rodas de conversa, dinâmica do Monstrinho, do Boneco (quem eu sou), Como me sinto.



E.E. Professor Sebastião Francisco Ferraz de Arruda, Itápolis



Objetivo: O acolhimento como ato ou efeito de acolher expressa, em suas várias definições uma ação de aproximação.

Podendo sentir, entender, compreender suas emoções e transmitir segurança onde identifica a realidade.

O acolhimento aproxima o aluno e o faz perceber que a escola não é somente um espaço para seus estudos e sim compartilhar suas emoções e sentimentos.

O acolhimento transforma, renova a esperança, amparando pessoas estabelecendo conexões e vínculos.



E.E. Valentim Gentil, Itápolis

Projeto: Programa CONVIVA SP / Projeto de Vida e Eletivas

Acolhimento 2021

Unidade Escolar: E.E Valentim Gentil – Itápolis

Público: Ensino fundamental dos anos Finais, Ensino Médio e Professores.

Objetivo: Destacar a importância do cuidado com a saúde mental e do equilíbrio emocional de todos. Refletir sobre perspectivas, sonhos e desejos.



E.E. Maestro Villa Lobos, Pirangi

Objetivos:

- Realizar a abertura do Dia do Acolhimento apresentando a Programação da Semana;
- Mobilizar os estudantes para a realização do Registro compartilhado das atividades;
- Potencializar a reflexão e o diálogo sobre assuntos diversos envolvendo a grande temática do isolamento e da Pandemia pelo COVID-19;
- Promover um Espaço de Escuta e compartilhamento de emoções e sentimentos;
- Promover um momento de reconhecimento de trajetória dos estudantes e de Acolhida com Empatia das diferentes experiências que cada um pode ter vivido durante o Isolamento;
- Conhecer e Registrar os Sonhos de estudantes (e professores e funcionários, se for o caso) após a Crise do Novo Corona-vírus;
- Refletir se os Sonhos foram mudados a partir da vivência dessa Crise Sanitária.

Ação:

Ao retornar com os alunos no Sistema Híbrido, ou seja, de maneira presencial nas salas de aulas e remotas à distância, o aluno deverá receber todas as informações necessários para o retorno seguro dentro dos Protocolos de Higiene e Saúde.



E.E. Professor Fernando Brasil, Tabatinga

Objetivos:

- Dar as boas-vindas aos estudantes.
- Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar.
- Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.
- Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.

Ação:

Considerando que o município de Tabatinga suspendeu às aulas presenciais, na primeira semana de aula, foram realizadas com as turmas, através do aplicativo Google Meet, dinâmicas do Documento Orientador Acolhimento Emocional



Como você gostaria que fosse o ano de 2021?
Que objetivo você gostaria de alcançar?

Desenhe a sua árvore dos sonhos e escreva nela o seu sonho para 2021

