

As unidades escolares, pertencentes a Diretoria de Ensino-Região de Taquaritinga, realizaram durante o planejamento e durante as aulas presenciais e remotas o acolhimento, baseando-se no Documento Orientador do Programa CONVIVA SP.

E.E. 9 de Julho – Taquaritinga

1- Objetivos

Dar boas-vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes, favorecendo a reflexão de que o ato de acolher é um ato constante de todos os profissionais da escola. Apresentando a escola como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente de escuta ativa, inclusão, respeito e cooperação.

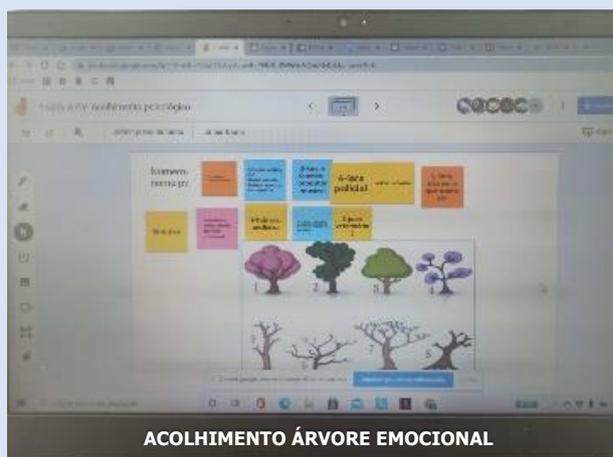
2- Formação dos docentes no dia 29 de Janeiro Tema: acolhimento emocional -conviva-sp



3- Acolhimento dos docentes ingressantes no programa ensino integral em 2021



ACOLHIMENTO DIÁRIO REALIZADO PELOS DOCENTES



ACOLHIMENTO ÁRVORE EMOCIONAL

E.E. Abdalla Miguel - Tabatinga

Projeto: Programa CONVIVA - SP Projeto de Vida e Eletivas

Unidade Escolar: E E Abdalla Miguel

Objetivos:

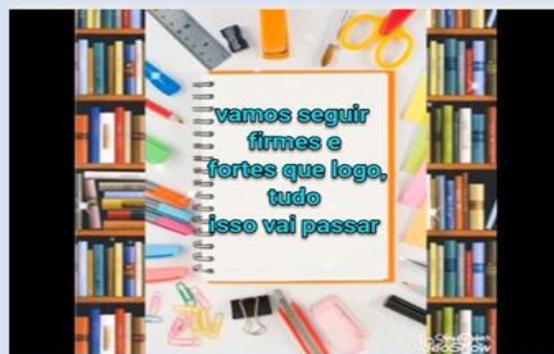
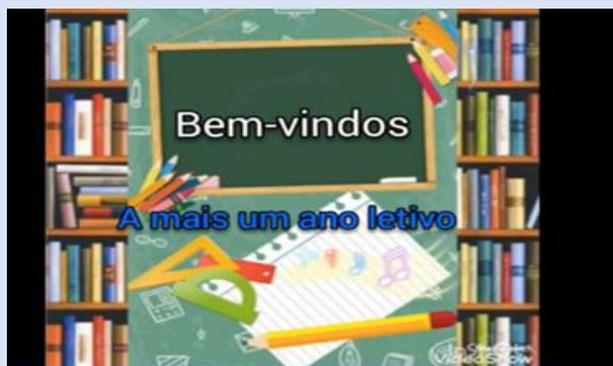
- ✓ Dar as boas vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes.
- ✓ Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.
- ✓ Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.



E.E. Prof.^a. Carmela Morano Previdelli – Taquaritinga

Objetivo: Acolhimento equipe Carmela e alunos 2021

Ação: Vídeos de apresentação, mensagens motivacionais e podcast



E.E. Prof. Dr Arioaldo da Fonseca – Ibitinga

Ação: 1ª ação com os professores

O acolhimento tem papel fundamental no processo de recepção, também considerando o cenário pós-isolamento, decorrido da pandemia do Coronavírus, sendo uma das estratégias pedagógicas de superação, em que a construção de um clima escolar positivo dará suporte ao processo de ensino-aprendizagem.

Acolhimento para Alunos do Ensino Fundamental e Médio

Acolhimento - Estudantes

*"O acolhimento não é um espaço ou um local, mas uma postura ética".
(Dr. Leonardo Alves)*



Vice Diretor Ailton aferindo a temperatura dos alunos no primeiro dia de aulas presenciais.

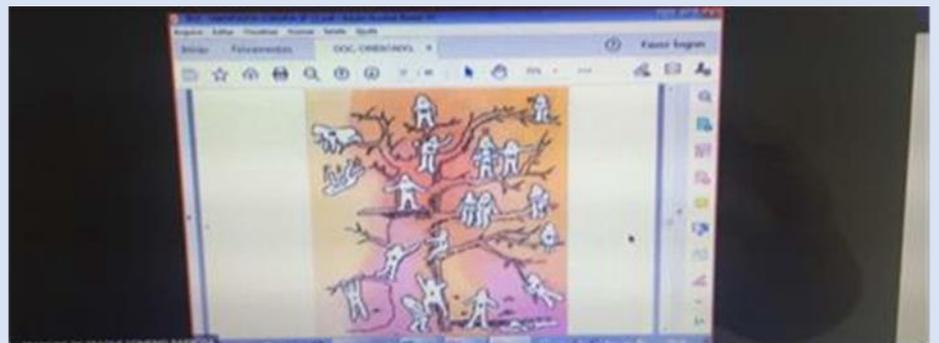
Mimo feito com carinho pela equipe escolar para serem entregues aos alunos



E. E. Dona Cacilda Calda Cruz – Ibitinga

Objetivo:

- Dar as boas-vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes.
- Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar.
- Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.
- Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.



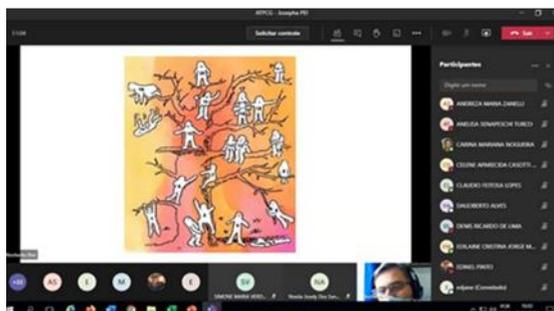
E.E. Prof.^a Josepha Maria De Oliveira Bersano - Ibitinga

Objetivo: Proporcionar um clima acolhedor, agradável e de incentivo para o retorno das atividades do ano letivo de 2021.

Ação: Acolhimento – Equipe Escolar: Mensagem inicial; café da manhã com lanches individuais; vídeo reflexivo; aplicação da atividade “Árvore da Empatia” e Escuta Ativa.

Link do vídeo: Tudo Passa (Mensagem)

https://www.youtube.com/watch?v=jV_9Lsv7Aw8



E.E. Prof. Júlio Ascânio Mallet – Itápolis

Objetivo: Favorecer a integração e a convivência social a partir do diálogo e da troca de experiências.

Ação: Roda de Conversa com o tema “Saúde Mental em Tempos de Pandemia – Quem Cuida da Mente Cuida da Vida”

A roda de conversa foi conduzida pela psicóloga Aline Pavan Zechi, coordenadora do CAPS de Itápolis. Aline é graduada em Psicologia pela UNESP de Bauru e pós-graduada em Neuropsicologia pela USP de São Paulo. Na ocasião, foi abordado o tema do “Janeiro Branco – Campanha em prol da Saúde Mental”.



E.E. Manoel Silveira Bueno – Borborema

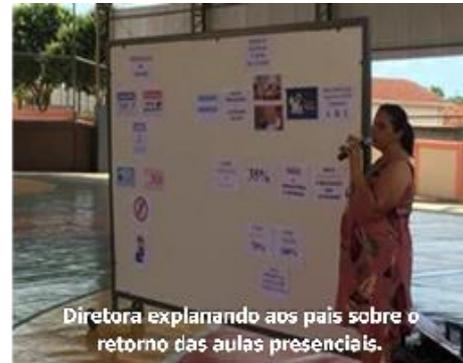
Objetivo: Fazer com que nossos alunos e professores sintam-se muito bem acolhidos por todos, pois foi longo o período distante da escola e alguns com muitas perdas e sofrimentos; portanto a escola sendo sua segunda casa, nada mais justo que acolhê-los com todo carinho, com alegria, dando a devida importância a cada um dentro da sua realidade e que seu retorno seja motivo de alegria para todos os envolvidos.



Pais assinando o recebimento dos materiais



Painel de explanação aos pais e alunos



Diretora explanando aos pais sobre o retorno das aulas presenciais.

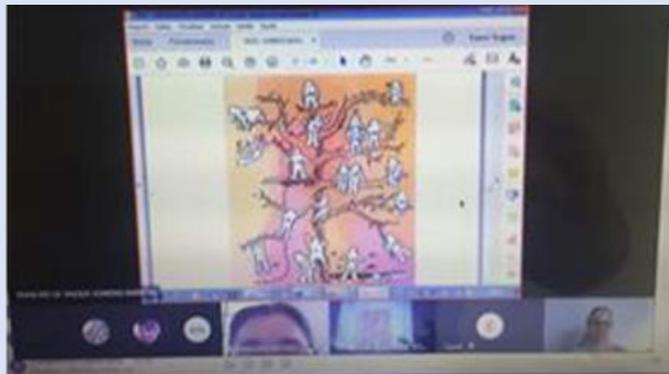
E. E. Prof.^a Maria Aparecida dos Santos Oliveira – Ibitinga

Dar as boas-vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes.

Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar.

Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.

Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.



E.E. Prof. Salvador Gogliano Junior – Vista Alegre do Alto

Objetivos:

- Promover a troca de sentimentos e vivência entre os estudantes.
- Resgatar a importância da escola na vida do estudante.
- Construir princípios de convivência (combinados).
- Promover o desejo de participação dos estudantes na escola.
- Proporcionar uma vivência mais democrática no cotidiano escolar.
- Trabalhar e reforçar a importância dos quatro pilares da Educação.
- Promover um espaço de escuta e compartilhamento de emoções e sentimentos

Ação:

- Acolhimento dos alunos pela Equipe Gestora.
- Contrato de convivência, confeccionado coletivamente com os estudantes.
- Oficina 1: A Escalada.
- Oficina 2: Carta para alguém especial.
- Oficina Conviva 1: Árvore Emocional.
- Oficina Conviva 2: Mapa da Empatia.

Equipe Gestora realizando acolhimento com professores, alunos e comunidade escolar



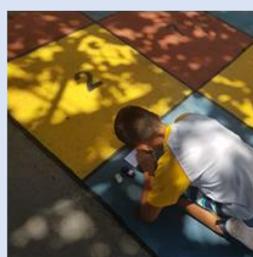
E. E. Prof.^a Lucy Salina Fernandes Gaion – Ibitinga

Objetivo: Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.

Ação: Eu e minhas emoções – Como lidamos com as emoções que sentimos e o que fazemos para que elas durem mais tempo ou passem mais rápido.

Numa tarjeta onde tinham espaços para emoções boas e ruins os alunos deveriam escrever como se sentem ou como reagem quando estão sentindo essas emoções.

Depois socializam os escritos e fixam as tarjetas num mural.



E.E. Pedro Mascari – Itápolis

Objetivo: Conviver melhor com os colegas e professoras; refletir sobre suas atitudes, e modificá-las quando necessário; projetar os sonhos; lembrar todos os combinados e regras necessários para o bom andamento das aulas e relações sociais.

Fotos/Link: https://www.facebook.com/media/set/?vanity=pedro.mascari.5&set=a.281_7283531845470

E.E. Vereador Antonio Comar - Dobrada

Objetivo:

- Estabelecer estratégias de apoio e acompanhamento às equipes docentes e dirigentes no processo ensino-aprendizagem;
- Contribuir para um clima escolar positivo por meio de ambiente de aprendizagem colaborativo, solidário e acolhedor;
- Contribuir para a melhoria de indicadores de permanência de aproveitamento escolar;
- Promover e articular a participação ativa da família na vida escolar dos estudantes da rede de ensino estadual;
- Articular e fortalecer a rede de proteção social no entorno da comunidade escolar, com aproximação entre os serviços de assistência e saúde mental



Equipe de Gestores Regionais - CONVIVA SP:
Supervisora Chelsea Maria de Campos Martins
chelsea.martins@educacao.sp.gov.br
(16) 3253-8922

PCNP Sandra Luciana Oliani Branco
sandra.branco@educacao.sp.gov.br
(16) 3253-8979