



CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

AGENDA

- **9h às 11h – Apresentação do Novo Ensino Médio e espaço para dúvidas**
- **11h às 12h – Reflexão sobre perguntas norteadoras**

ANTES DISSO

Onde encontrar:

Currículo Paulista – Etapa Ensino Médio:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Materiais sobre o Novo Currículo do Ensino Médio:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/>

ANTES DISSO

Onde encontrar:

Formações anteriores sobre o Novo Ensino

Médio:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/ensino-medio/materiais-de-formacao-ensino-medio/>

Perguntas frequentes:

<https://bit.ly/2LAgCAg>

NOVO ENSINO MÉDIO

Informações fundamentais

O Novo Ensino Médio começa no estado de São Paulo em 2021, com todos os estudantes da 1ª série

NOVO ENSINO MÉDIO

Informações fundamentais

O Novo Ensino Médio aproxima os estudantes das transformações da sociedade e do mercado de trabalho do século XXI por meio de um currículo mais flexível

NOVO ENSINO MÉDIO

Informações fundamentais

Professores e estudantes irão participar da construção do Novo Ensino Médio de São Paulo ao longo de 2021, fortalecendo o debate sobre o projeto de vida para garantir a escolha dos itinerários formativos ofertados nas escolas

NOVO ENSINO MÉDIO

AGENDA

1. NOVO ENSINO MÉDIO EM SP
2. RELEMBRANDO OS ITINERÁRIOS
3. PRÓXIMOS PASSOS

NOVO ENSINO MÉDIO

AGENDA

1. NOVO ENSINO MÉDIO EM SP
2. RELEMBRANDO OS ITINERÁRIOS
3. PRÓXIMOS PASSOS

NOVO ENSINO MÉDIO

Como estamos concretizando isso em São Paulo

2019:

- Formação para os componentes do Inova
- Foram realizados mais de **1.600 seminários**, com a participação de mais de **140 mil estudantes** e **18 mil professores**

2020:

- Início dos novos componentes Inova
- Consulta pública com **400 mil contribuições** ao currículo

NOVO ENSINO MÉDIO

Como estamos concretizando isso São Paulo

A partir de 2021, ocorrerá a implementação gradual do currículo, iniciando apenas pela 1ª série

2021

2022

2023

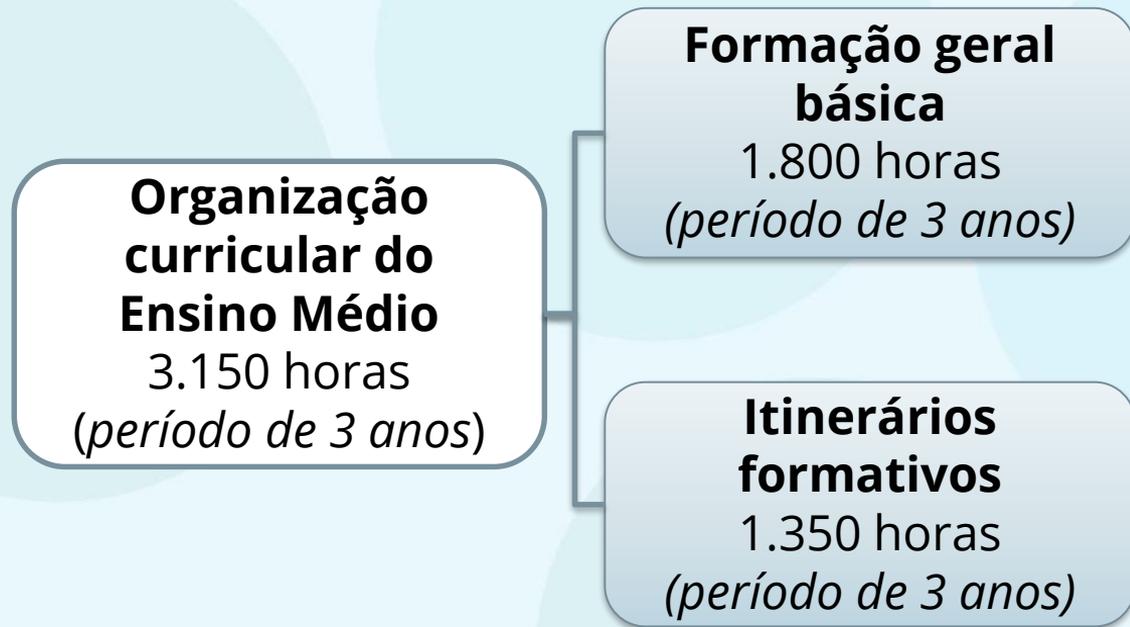
Implementação para todos os estudantes da 1ª série

Implementação para todos os estudantes da 2ª série

Implementação para todos os estudantes da 3ª série

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Como será a estrutura



NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Como será a estrutura

**Formação geral
básica**
1.800 horas
(período de 3 anos)

**Linguagens e
suas Tecnologias**

Língua Portuguesa
Arte
Educação Física
Língua Inglesa

**Matemática e
suas Tecnologias**

Matemática

**Ciências Humanas
e Sociais
Aplicadas**

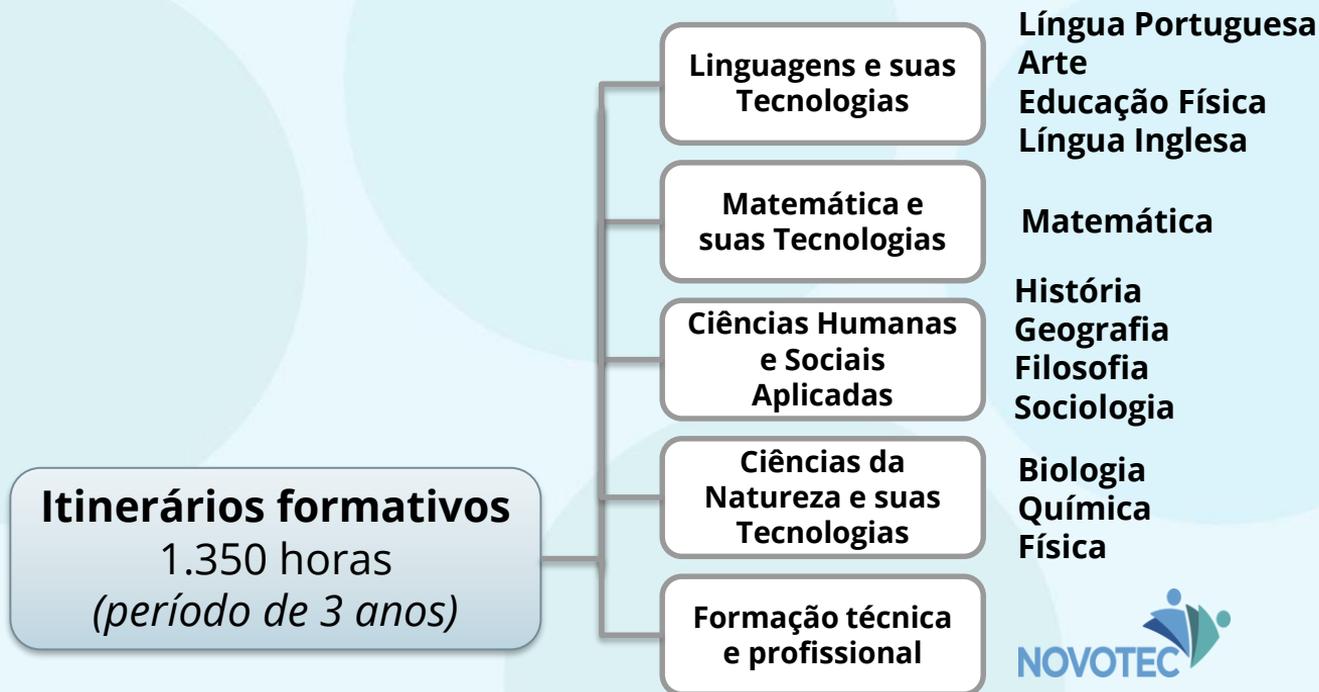
História
Geografia
Filosofia
Sociologia

**Ciências da
Natureza e suas
Tecnologias**

Biologia
Química
Física

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Como será a estrutura



NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Todos os componentes curriculares serão mantidos na formação geral básica e terão seu aprofundamento nos itinerários formativos

NOVO ENSINO MÉDIO

AGENDA

1. NOVO ENSINO MÉDIO EM SP
- 2. RELEMBRANDO OS ITINERÁRIOS**
3. PRÓXIMOS PASSOS

RELEMBRANDO

Itinerários formativos

O que são os itinerários formativos?

Qual é a importância do aprofundamento curricular?

Como os itinerários serão implementados nas escolas estaduais?

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

O que são os itinerários formativos?

Itinerários formativos são cada **conjunto de unidades curriculares** ofertadas pelas instituições e redes de ensino que possibilitam ao **estudante escolher conforme seu interesse para aprofundar seus conhecimentos** e se preparar para o prosseguimento de estudos ou para o mundo do trabalho em uma ou mais áreas de conhecimento e/ou na formação técnica e profissional.

Qual é a importância do aprofundamento curricular?

- Expandir aprendizados da Formação Geral Básica.
- Ampliar conhecimentos articulados com temas contemporâneos, de acordo com os interesses dos estudantes.
- Explorar potenciais e vocações.
- Permitir ao estudante construir sua trajetória com maior tempo dedicado aos conteúdos escolhidos em consonância com seu projeto de vida.

APROFUNDAMENTOS

Como os itinerários serão implementados nas escolas estaduais?

Aprofundamento Curricular

Áreas

- Linguagens
- Matemática
- Ciências Humanas
- Ciências da Natureza

Áreas Integradas

- Linguagens e Matemática
- Linguagens e Ciências Humanas
- Linguagens e Ciências da Natureza
- Matemática e Ciências Humanas
- Matemática e Ciências da Natureza
- Ciências Humanas e Ciências da Natureza

Técnico

Formação técnica e profissional

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Como os itinerários serão implementados nas escolas estaduais?



Projeto de
Vida

Eletiva

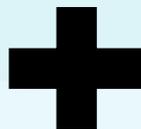
Tecnologia
e Inovação

Os componentes do Inova Educação compõem os itinerários formativos

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Como os itinerários serão implementados nas escolas estaduais?

Aprofundamento Curricular



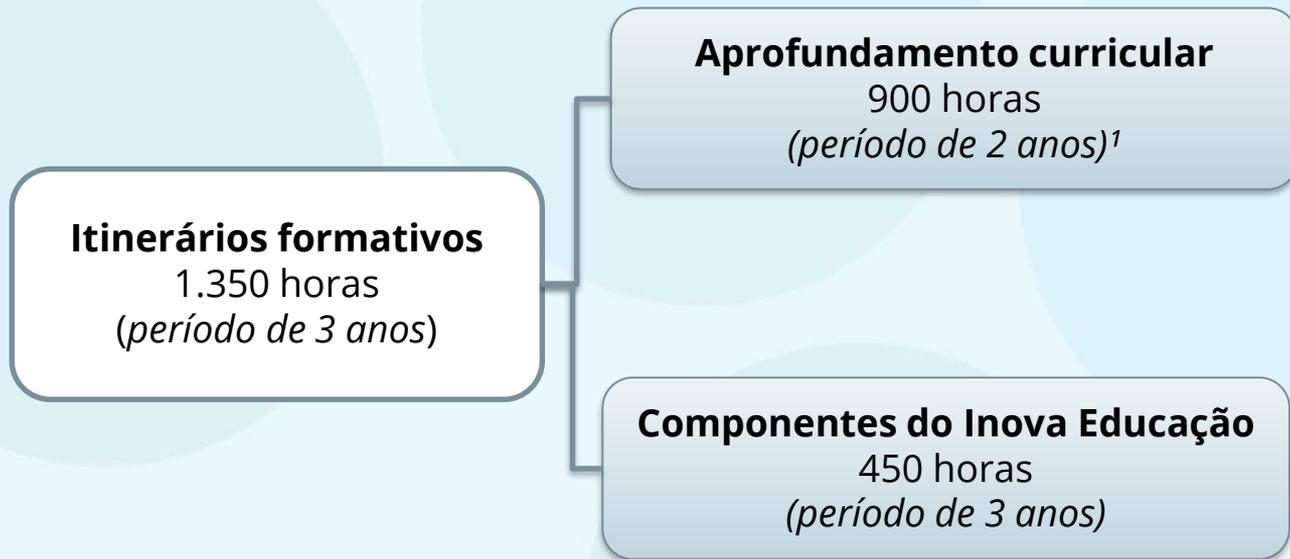
Projeto de
Vida

Eletiva

Tecnologia e
Inovação

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Como os itinerários serão implementados nas escolas estaduais?



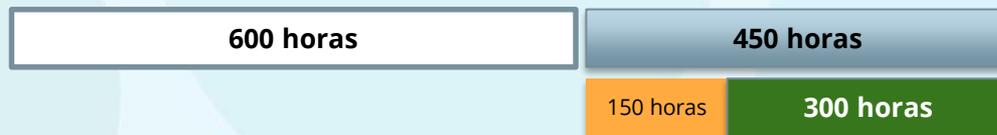
1 - O aprofundamento curricular irá acontecer na 2ª e na 3ª série.

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

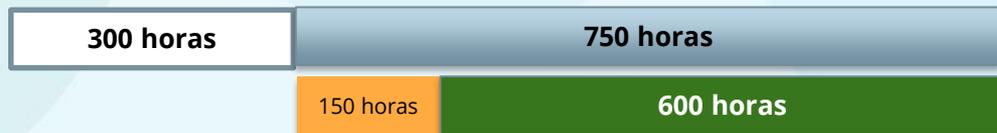
1ª série



2ª série



3ª série



Formação Geral Básica

Itinerários Formativos

Componentes do Inova Educação

Aprofundamento Curricular

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Total de aulas semanais

	1ª série
Formação geral	30 aulas
Aprofundamento	-
Projeto de Vida	2 aulas
Eletivas	2 aulas
Tecnologia	1 aula
Total	35 aulas

Os itinerários formativos vão iniciar na 1ª série com os componentes do Inova, mas não haverá aprofundamento curricular.

O estudante terá a 1ª série para escolher qual área do conhecimento aprofundará, especialmente na disciplina de Projeto de Vida.

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Total de aulas semanais	1ª série	2ª série
Formação geral	30 aulas	20 aulas
Aprofundamento	-	10 aulas
Projeto de Vida	2 aulas	2 aulas
Eletivas	2 aulas	2 aulas
Tecnologia	1 aula	1 aula
Total	35 aulas	35 aulas

Na 2ª série, o estudante passa a ter 10 aulas semanais da(s) área(s) do conhecimento que escolheu para aprofundar.

NOVO ENSINO MÉDIO EM SP

Total de aulas semanais	1ª série	2ª série	3ª série
Formação geral	30 aulas	20 aulas	10 aulas
Aprofundamento	-	10 aulas	20 aulas
Projeto de Vida	2 aulas	2 aulas	2 aulas
Eletivas	2 aulas	2 aulas	2 aulas
Tecnologia	1 aula	1 aula	1 aula
Total	35 aulas	35 aulas	35 aulas

Já na 3ª série, 20 das 35 aulas semanais serão destinadas ao aprofundamento curricular.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Cada uma das opções de aprofundamento curricular será **composta por seis unidades curriculares.**

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Os estudantes terão
2 unidades curriculares na 2ª série e
4 unidades curriculares na 3ª série.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Cada unidade curricular será composta de **10 aulas semanais**.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Como ficam distribuídas as unidades curriculares (UC) ao longo dos 3 anos?

1ª série		2ª série		3ª série	
1º sem	2º sem	1º sem	2º sem	1º sem	2º sem
-	-	UC 1	UC 2	UC 3	UC 5
-	-	-	-	UC 4	UC 6

Cada unidade curricular tem carga horária de 150 horas (10 aulas semanais).

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Essas 10 aulas **são organizadas em componentes curriculares**, que serão atribuídos normalmente para os professores da rede.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

O estudante **se matricula em um aprofundamento curricular para fazê-lo ao longo das 2ª e 3ª séries, mas pode solicitar transferência** a outro aprofundamento entre os semestres caso tenha interesse e haja vaga.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Exemplo de unidade curricular – itinerário de Ciências Humanas

Componente curricular	Aulas semanais/carga horária	Habilitação/qualificação prioritária¹	Habilitação/qualificação alternativa¹
Cultura como consumo	2 aulas/30 h	Filosofia	Sociologia ou História
Relações geopolíticas e globalização	3 aulas/45 h	Geografia	Sociologia ou História
Movimentos sociais e culturais	3 aulas/45 h	História	Sociologia ou Filosofia
O indivíduo na globalização: processo de socialização	2 aulas/30 h	Sociologia	Filosofia ou Geografia

1 - Só será atribuído para a “habilitação/qualificação alternativa” caso não exista professor com a habilitação (ou qualificação) prioritária na escola.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Exemplo de unidade curricular – itinerário de Ciências da Natureza

Componente curricular	Aulas semanais/carga horária	Habilitação/qualificação prioritária¹	Habilitação/qualificação alternativa¹
Diferentes fontes de energia	2 aulas/30 h	Física	Biologia
Radiações e seus impactos no ambiente	3 aulas/45 h	Química	Física
Microbiologia aplicada	3 aulas/45 h	Biologia	Química
Eficiência energética	2 aulas/30 h	Biologia	Física ou Química

1 - Só será atribuído para a “habilitação/qualificação alternativa” caso não exista professor com a habilitação (ou qualificação) prioritária na escola.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Os aprofundamentos curriculares que cada escola ofertará **serão definidos antes da matrícula e a partir do Currículo em Ação – Etapa Ensino Médio, com o envolvimento da equipe gestora escolar, dos professores e dos estudantes.**

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

A escola deverá criar os espaços e tempos de diálogo com os estudantes, mostrando suas possibilidades de escolha, avaliando seus interesses e orientando-os.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

A Seduc irá orientar e formar os professores para ajudarem os estudantes nesse processo de escolha e também para trabalharem o aprofundamento curricular a partir de 2022.

NOVO ENSINO MÉDIO

AGENDA

1. NOVO ENSINO MÉDIO EM SP
2. RELEMBRANDO OS ITINERÁRIOS
- 3. PRÓXIMOS PASSOS**

PRÓXIMOS PASSOS

A implementação em 2021 para a 1ª série irá valer para **todos os estudantes do Ensino Médio regular diurno, do noturno e das escolas do Programa de Ensino Integral.**

PRÓXIMOS PASSOS

Sendo assim, o **aprofundamento curricular** **irá começar para todos os estudantes na 2ª série**, ou seja, apenas em 2022.

PRÓXIMOS PASSOS

Em 2021, todos os estudantes da 1ª série passarão por um processo de escolha de qual aprofundamento curricular seguir, mediante as opções ofertadas pela escola, definidas a partir de sua capacidade física e seu quadro de professores.

PRÓXIMOS PASSOS

Todas as escolas devem **ofertar, no mínimo, duas opções** de aprofundamento curricular.

PRÓXIMOS PASSOS

Além disso, **todas as áreas do conhecimento devem estar contempladas** nas opções ofertadas pela escola.

PRÓXIMOS PASSOS

Ou seja, **se a escola ofertar apenas duas opções, deverão ser dois aprofundamentos integrados**, que contemplem todas as áreas do conhecimento.

PRÓXIMOS PASSOS

Como isso vai acontecer nas escolas pequenas?

Das 3.700 escolas que têm turmas de Ensino Médio na rede estadual, aproximadamente 700 têm uma turma em pelo menos uma das 3 séries.

Essas escolas, para ofertar os aprofundamentos, poderão **dividir suas turmas nesses horários durante a semana ou ofertar duas opções dentro de uma mesma turma, utilizando o CMSP e outros recursos tecnológicos.**

PRÓXIMOS PASSOS

Para que tudo isso possa acontecer, algumas ações importantes de formação e comunicação estão planejadas...

PRÓXIMOS PASSOS

Ações que serão realizadas

SEMINÁRIOS

Informar as ações e **construir** de maneira conjunta

LIVE SEMANAL NOVO EM

Engajar e **informar** sobre as potencialidades do Novo EM

AULAS PROJETO DE VIDA

Apresentar questões do Novo EM aos estudantes

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES

Formar multiplicadores para a implementação do Novo EM

ATPC

Formar professores para o trabalho por área do conhecimento

TRILHAS FORMATIVAS

Formar para a implementação do Novo EM

PRÓXIMOS PASSOS

Fases do planejamento – 1º semestre

FASE 1

JAN.-ABR. 2021

Comunicação e formação:

apresentação de conceitos básicos e mensagens-chave.

Esclarecimento das principais dúvidas.

FASE 2

ABR.-JUN. 2021

Apresentação detalhada dos aprofundamentos curriculares.

Continuidade das ações de **formação e comunicação**.

PRÓXIMOS PASSOS

Fases do planejamento – 2º semestre

FASE 3

JUN.-OUT. 2021

Momento de definição e escolha dos aprofundamentos curriculares pelas escolas e pelos estudantes.

Continuidade das ações de formação e comunicação.

FASE 4

NOV.-DEZ. 2021

Preparação final para a implementação dos aprofundamentos curriculares.

Continuidade das ações de formação e comunicação.

PRÓXIMOS PASSOS

Ações – Fase 1

12/01

Seduc

Equipe
central

Seminários

15/01

Diretorias
de Ensino

Dirigentes

Planejamento
escolar

18/01

Diretorias
de Ensino

Supervisores,
DNP e PCNP

21/01

Equipes
escolares

Diretores e
PCs

26/01

Equipes
escolares

Professores

PRÓXIMOS PASSOS

Ações – Fase 1

A partir
de 08/02

Fôlderes

Entrega nas
escolas para
estudantes
e
professores

Seminários

A partir
de 10/02

Live
semanal
Novo EM

Comunicação
semanal com
a rede

Formação

11/02

Diretorias
de Ensino

Supervisores,
DNP e PCNP

Comunicação

12/02 e
19/02

Projeto de
Vida

Todos os
professores
de PV de 1ª
série

18/02, 26/02
e 05/03

Equipes
escolares

18/02:
diretores
26/02: PCs
05/03:
professores

PRÓXIMOS PASSOS

Ações – Fases 1 e 2 (de março a junho)

- Continuidade dos seminários com a rede
- Início dos seminários com os estudantes
- Aulas de Projeto de Vida para os estudantes da 1ª série (presenciais e CMSP)
- Formações nas ATPC para todos os professores da rede
- Início das Trilhas Formativas
- Continuidade das ações de comunicação

PRÓXIMOS PASSOS

Ações – Fases 3 e 4

junho a
agosto/21

Estudante indica sobre qual(is) área(s) ele tem preferência para se aprofundar

julho/21

Diretor apresenta aos professores o catálogo de opções de aprofundamentos curriculares

agosto/21

Equipe escolar define, a partir da consulta a estudantes, quais aprofundamentos serão ofertados no próximo ano (2 semestres)

PRÓXIMOS PASSOS

Ações – Fases 3 e 4

agosto a
setembro/21

Estudantes manifestam interesse de acordo com o cardápio apresentado a eles na rematrícula, incluindo os aprofundamentos ofertados na escola deles (e em escolas a até 2 quilômetros, escolhendo 1ª e 2ª opções)

setembro a
dezembro/21

São **criadas as turmas** até o limite do módulo da escola.

Turmas são definidas de acordo com o número de estudantes interessados em cada aprofundamento curricular

Diretor, ouvindo os professores, define horário de aulas dos aprofundamentos para o ano seguinte (até 15 de novembro)

NOVO ENSINO MÉDIO

TEMAS PARA REFLEXÃO

- Reflita sobre as perguntas a seguir
- Preencha o formulário, a partir das reflexões sobre as perguntas norteadoras:

<https://forms.gle/h2VSrtC9yQpKPZwH6>

DISCUSSÃO NOS GRUPOS

- Quais são os **pontos de atenção** para o **modelo de atribuição de aulas dos aprofundamentos curriculares**?
- Quais são os **pontos de atenção** para o **modelo de implementação semestral** das unidades curriculares do aprofundamento curricular, **do ponto de vista da organização escolar**?

DISCUSSÃO NOS GRUPOS

- Para o **processo de escolha dos aprofundamentos curriculares**, quais estratégias de organização da escola a fim de realizar a consulta você entende que serão mais efetivas?
- Como você enxerga que será o **papel das equipes de gestão escolar ao longo de 2021** para a implementação do Novo Ensino Médio?

DISCUSSÃO NOS GRUPOS

*Direcionada aos diretores de escolas pequenas
(com apenas uma turma de 1ª ou 2ª série)*

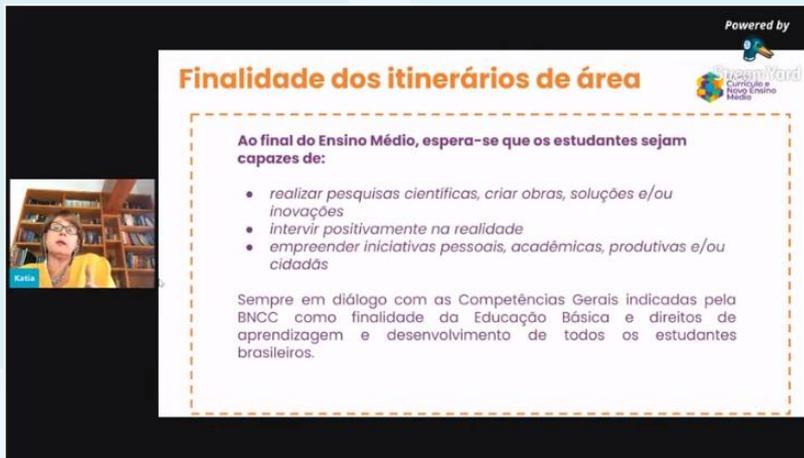
- Como garantir a **implementação de, pelo menos, duas opções** de aprofundamento curricular?



CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Qual é a importância do aprofundamento curricular?



Powered by

Associação Conselho e Apoio Lésbico, Gay, Bissexual e Transgênero

Finalidade dos itinerários de área

Ao final do Ensino Médio, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- realizar pesquisas científicas, criar obras, soluções e/ou inovações
- intervir positivamente na realidade
- empreender iniciativas pessoais, acadêmicas, produtivas e/ou cidadãs

Sempre em diálogo com as Competências Gerais indicadas pela BNCC como finalidade da Educação Básica e direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes brasileiros.



<https://www.youtube.com/watch?v=VAqmE4I69M8&t=814s>

(minuto 20:10 a 28:47)