



Rede nº 097/21

Data: 18/02/2021

**Assunto: CRONOGRAMA INTEGRADO DO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO, COM DATAS DAS SEQUÊNCIAS DIGITAIS DE ATIVIDADES E AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE**

Senhores Diretores;

O presente comunicado se destina a divulgar o cronograma integrado do Programa de Recuperação e Aprofundamento, mostrando a articulação entre as suas diferentes frentes, assim como as datas previstas para a realização das sequências digitais de atividades e avaliações no 1º bimestre.

O Programa de Recuperação e Aprofundamento contempla diversas frentes, incluindo:

- **Currículo:** o foco do que os estudantes devem aprender em 2021 são as habilidades essenciais, que foram selecionadas a partir do currículo (Currículo Paulista do 1º ano do ensino fundamental até 1ª série do ensino médio, e Currículo Oficial ainda vigente na 2ª e 3ª séries do ensino médio), tendo sido priorizadas por sua importância para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes e considerando o contexto da pandemia. Acesse em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista> → Materiais → Ensino Fundamental ou Ensino Médio → Materiais de apoio → Habilidades Essenciais Rede Estadual 2021
- **Materiais:** o Aprender Sempre (para todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio) foi elaborado com o objetivo de apoiar o professor na condução das atividades para o desenvolvimento das habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática. Para o



desenvolvimento das habilidades essenciais não contempladas pelo Aprender Sempre, o professor continuará contando com os materiais regulares:

- Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 1ª série do ensino médio);
  - São Paulo Faz Escola (para 2ª e 3ª séries do ensino médio)
- 
- **Sequências digitais de atividades:** atividades digitais de Língua Portuguesa e Matemática com questões elaboradas a partir do Aprender Sempre, que contribuem para acompanhar, com frequência, o desenvolvimento dos estudantes nas habilidades essenciais. A partir dessa identificação, das necessidades de aprendizagem dos estudantes, é possível elaborar estratégias pedagógicas mais adequadas a cada um.
  - **Formação:** para apoiar a prática dos professores de Língua Portuguesa e Matemática, focadas na utilização do Aprender Sempre, a formação continuada irá ocorrer ao longo de 2021 de forma que o que é abordado em determinada sequência didática/ de atividades sempre será tratado de forma antecipada ao seu cronograma de aplicação pelo professor;
  - **Tecnologia:** as aulas do Centro de Mídias foram elaboradas a partir das habilidades essenciais e dos materiais didáticos - Aprender Sempre e demais materiais regulares.
  - **Avaliação:** as Avaliações Diagnósticas de Entrada (ADE) e as AAP (Avaliações de Aprendizagem em Processo) estarão alinhadas ao cronograma de utilização do material didático de forma que permitirão mensurar o desenvolvimento das habilidades ao longo do tempo. A frente de avaliação cumpre um papel formativo de identificar ao longo do processo as dificuldades e avanços na aprendizagem dos estudantes,



fornecendo informações para o professor planejar as intervenções pedagógicas.

Para mostrar como será a articulação entre esses diferentes elementos no 1º bimestre, elaboramos o cronograma integrado do Programa de Recuperação e Aprofundamento, disponível neste link:

<https://drive.google.com/file/d/1qGhBr5yipKe63dtng3M-nwl4iZDIKEvk/view>

No 1º bimestre, para diagnosticar o que os estudantes já sabem e quais são as principais habilidades que precisam de apoio para o seu desenvolvimento, estão previstas a Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE), a Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP), sequências digitais de atividades (para estudantes do 4º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio) e, para os estudantes de anos iniciais do ensino fundamental, as sondagens.

A sondagem se configura enquanto um instrumento que o professor dispõe para conhecer as hipóteses que seus estudantes possuem em relação ao Sistema de Escrita Alfabética (SEA). A SEDUC produziu orientações mais detalhadas para apoiar as escolas nesse processo, que estão disponíveis neste Link:

<https://drive.google.com/file/d/1Z7zwdafmqD520dKI1QZI1PbHbr16T5RU/view>

A Avaliação Diagnóstica de Entrada contribuirá para identificar o domínio de habilidades essenciais por parte dos estudantes no início do ano letivo.

Já as sequências digitais de atividades realizadas ao longo do bimestre serão elaboradas a partir das habilidades essenciais desenvolvidas com apoio do Aprender Sempre trabalhadas até o momento da avaliação.

Por fim, a Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP) irá contribuir para identificar o quanto os estudantes avançaram no desenvolvimento das habilidades essenciais do 1º bimestre.

Esses instrumentos seguirão o seguinte cronograma:

<b>Instrumento de avaliação ou sequência digital de atividades</b>	<b>Anos/séries contemplados</b>	<b>Período de aplicação previsto</b>	<b>Quais habilidades serão acompanhadas</b>
Sondagem Inicial (anos iniciais)	1º ao 5º ano	Até 26/2	Habilidades do currículo que se referem a aquisição da base alfabética.
Avaliação Diagnóstica de Entrada (ADE)	1º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	1 a 19 de março	Avalia as habilidades essenciais do currículo do percurso anterior.
Sequência digital de atividades 1	4º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	8 a 26 de março	Sequência didática/de atividades 1 do Aprender Sempre.
Avaliação de Aprendizagem em Processo	1º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	22 de março a 9 de abril	Avalia as habilidades essenciais do 1º bimestre do currículo.



# SÃO PAULO

## GOVERNO DO ESTADO

Sequência digital de atividades 2	4º ano do ensino fundamental até 3ª série do ensino médio	5 a 16 de abril	Sequência didática/de atividades 2 e 3 do Aprender Sempre.
-----------------------------------	---	-----------------	--

Atenciosamente,

Prof.<sup>a</sup> Rosana Guerriero Andrade

Dirigente Regional de Ensino

Diretoria de Ensino - Região Norte 2