

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED – nº. 132/2021

São Paulo, 08 de fevereiro de 2021.

Assunto: Articulação entre aulas de Língua Portuguesa e Matemática no 1º bimestre do Centro de Mídias e presenciais a partir dos materiais de apoio

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e professores,

Elaboramos este comunicado visando apoiar a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes de forma presencial e remota, visando promover o desenvolvimento das aprendizagens essenciais.

Conforme indicado nas formações do planejamento escolar 2021, as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais do currículo selecionadas. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores que realizarem com seus estudantes será no apoio ao desenvolvimento dessas habilidades essenciais. Assim, para garantir o desenvolvimento dessas habilidades, será essencial a articulação entre o que as aulas do Centro de Mídias e as atividades realizadas pelos professores.

Para apoiar o desenvolvimento dessas habilidades essenciais, os professores de Língua Portuguesa e Matemática contarão como materias de apoio tanto com o Aprender Sempre quanto com o Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 1ª série do ensino médio) ou o São Paulo Faz Escola (na 2ª e 3ª séries do ensino médio). O Aprender Sempre será utilizado como material de apoio para subsidiar a maior parte das aulas do 1º bimestre, sendo utilizado de forma complementar com o Currículo em Ação e o São Paulo Faz Escola.

Considerando isso, as sequências didáticas/de atividades do material Aprender Sempre serão trabalhadas nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias, assim como os materiais regulares (Currículo em Ação e São Paulo Faz Escola).

Para articular essas aulas do Centro de Mídias ao que será trabalhado pelos professores nos momentos presenciais e os não presenciais, será importante que os professores planejem suas atividades em observância ao cronograma das transmissões das aulas do Centro de Mídias, podendo decidir como estas aulas podem ajudar e complementar seu trabalho com os estudantes, promovendo a progressão e continuidade da aprendizagem entre os momentos presenciais e remotos ofertados aos estudantes.

Por exemplo: o professor, sabendo de forma antecipada da programação do Centro de Mídias, indicará que os estudantes devem assistir às aulas do Centro de Mídias e definirá o que ele irá abordar em sala de aula com seus estudantes, realizando atividades que visem recuperar ou aprofundar habilidades de

acordo com as necessidades de seus estudantes, promovendo assim uma progressão entre as aulas presenciais e remotas.

Lembramos que, para apoiar a articulação entre as aulas remotas e presenciais, foi realizada apresentação sobre o tema na formação do planejamento escolar, com os slides disponibilizados neste [link](#). Essa apresentação, cuja gravação está disponível neste [link](#), traz orientações e sugestões de como os professores podem apoiar seus estudantes nas aulas presenciais de acordo com as necessidades de aprendizagem de suas turmas, de forma articulada às aulas do Centro de Mídias.

Para apoiar nessa organização dos professores de Língua Portuguesa e Matemática para a garantia das habilidades essenciais articulando as aulas do Centro de Mídias às suas próprias, compartilhamos a seguir o cronograma de aulas do Centro de Mídias do 1º bimestre a partir dos materiais de apoio nesses diferentes componentes curriculares. Este cronograma foi elaborado considerando os seguintes parâmetros:

- O trabalho com as sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre será iniciado
 - No dia **8 de fevereiro nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio**.
 - **No dia 15 de fevereiro nos anos iniciais do ensino fundamental**. Nesta etapa de ensino, a primeira semana letiva terá aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada com o desenvolvimento das habilidades essenciais.
- Cada sequência didática/de atividades do Aprender Sempre do 1º bimestre será trabalhada ao longo de duas semanas, tanto em Língua Portuguesa como em Matemática, no ensino fundamental e no ensino médio, seguindo a organização abaixo:

Anos iniciais do ensino fundamental - Língua Portuguesa	
Semana	Material de apoio para as aulas
8 a 12 de fevereiro	Aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada ao desenvolvimento das habilidades essenciais
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequências didáticas 2 e 3 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 4 do Aprender Sempre

29 de março a 2 de abril	Sequências didáticas 4 e 5 do Aprender Sempre
5 a 9 de abril	Sequência didática 5 do Aprender Sempre
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Anos iniciais do ensino fundamental - Matemática	
Semana	Material de apoio para as aulas
8 a 12 de fevereiro	Aulas focadas no acolhimento dos estudantes, de forma articulada ao desenvolvimento das habilidades essenciais
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
8 a 12 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Currículo em Ação
5 a 9 de abril	Currículo em Ação
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Anos finais do ensino fundamental e ensino médio Língua Portuguesa e Matemática	
Semana	Material de apoio para as aulas
8 a 12 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
15 a 19 de fevereiro	Sequência didática 1 do Aprender Sempre
22 a 26 de fevereiro	Sequência didática 2 do Aprender Sempre
1º a 5 de março	Sequência didática 2 do Aprender Sempre

8 a 12 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
15 a 19 de março	Sequência didática 3 do Aprender Sempre
22 a 26 de março	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
29 de março a 2 de abril	Sequência didática 4 do Aprender Sempre
5 a 9 de abril	Currículo em Ação (6º ano do ensino fundamental até 1ª série do ensino médio) São Paulo Faz Escola (2ª e 3ª séries do ensino médio)
12 a 16 de abril	Semana de Estudos Intensivos

Observação: a semana de 15 a 19 de fevereiro terá aulas regularmente, considerando que não haverá feriado ou ponto facultativo nos dias 15, 16 e 17 de fevereiro.

Lembramos que a programação detalhada das aulas do CMSP pode ser encontrada neste [link](#).

As formações de recuperação e aprofundamento voltadas para o uso pedagógico dos materiais e para apoiar o planejamento dos professores visando promover o desenvolvimento das habilidades essenciais a partir do Aprender Sempre, já iniciadas na semana do planejamento escolar entre 26 a 29 de janeiro, continuarão sendo realizadas ao longo de todo este ano. Essas formações seguirão a lógica de ocorrer antes da aplicação das sequências didáticas/de atividades com os estudantes, de forma que o professor seja preparado antecipadamente para o trabalho com os materiais.

Além disso, serão realizadas avaliações e sequências digitais de atividades, assim como formações voltadas para a análise e utilização dos resultados para apoiar as equipes escolares a diagnosticarem as necessidades de aprendizagem dos estudantes e, a partir desses dados, nortear ações pedagógicas voltadas às necessidades de cada um.

Em breve, enviaremos orientações mais detalhadas a respeito das formações e avaliações para apoiar a recuperação e aprofundamento das aprendizagens.

Atenciosamente,