

21/01/2021

REDE Nº 007

Prezados,

ASSUNTO 01: INFORMES PNLD – ATUALIZAÇÕES 2021

Recolhimento de Livros PNLD: por ocasião do final de 2020 orientamos a todas as escolas que recolhessem os livros reutilizáveis do PNLD (tanto os didáticos como os literários) em posse dos alunos e, também, os manuais em posse dos professores. Desde já as escolas devem se preparar para solicitar a entrega daqueles que esqueceram de fazê-lo e planejar a distribuição para os matriculados em 2021. É fundamental o recolhimento dos livros reutilizáveis para utilização em 2021. Além disso, cada escola precisa incentivar permanentemente a boa conservação do material didático, bem como adotar medidas para estimular as devoluções. Mesmo neste momento de pandemia, é fundamental que os livros sejam devolvidos pelos estudantes para que não ocorra falta de livros nas escolas.

ATENÇÃO: Lembramos que os livros reutilizáveis do Ensino Médio continuarão sendo válidos para o ano letivo de 2021, apesar do selo informar 2020.

PNLD 2021 Ensino Médio: teremos um ano intenso. Um novo Ensino Médio se desenha. E o PNLD também se reformula. O edital do PNLD 2021 possui cinco objetos: 1) projetos de vida e projetos integradores; 2) obras por área de conhecimento; 3) obras de formação continuada; 4) recursos educacionais digitais e 5) obras literárias. **O objeto 1 está com previsão de escolha de 1º a 15 de março e os objetos 2 a 4 devem ter suas escolhas programadas para o segundo semestre.**

Webinar PNLD 2021: Recomenda-se que todos os diretores e professores coordenadores pedagógicos de escolas que ofertem o EM assistam a webinar (link abaixo), promovida pelo FNDE em conjunto com a Secretaria de Educação Básica do MEC, pois se trata de uma exposição clara, didática, objetiva e integral do que é o PNLD e de como está configurado o PNLD 2021 Ensino Médio. Ao se apropriar de seu conteúdo o responsável na escola terá uma ideia precisa de funcionamento do programa. São tratados, entre outros, os seguintes temas: PNLD e etapa de avaliação pedagógica, PNLD 2021 – Ensino Médio, Metodologia e Critérios de avaliação e Etapa de Escolha e Distribuição. Assuntos essenciais para uma visão ampla do programa. O objetivo é

facilitar e orientar corretamente os professores na ocasião da escolha. Lembramos que até a publicação do guia as editoras poderão realizar visitas às escolas e distribuir seus livros.

https://www.youtube.com/watch?v=-41_sxCagxQ

Habilitação PDDE – Interativo: O sistema PDDE Interativo é o principal meio de comunicação entre o FNDE, as redes de ensino e as escolas. Todas as ações referentes à execução do PNLD, como a escolha dos materiais, os pedidos de remanejamento e de reserva técnica, são realizadas neste sistema. É nele também que são geradas as chaves de acesso para a distribuição do livro acessível em formato EPUB 3. Assim, é fundamental que as escolas atualizem o cadastro no sistema. Devem estar sempre atualizadas as informações de e-mail, telefones e nomes de diretores para que nossos parceiros do livro possam acompanhar as ações do PNLD. Em função da previsão de escolha do PNLD 2021 para a primeira quinzena de março sugerimos que previamente seja testada a habilitação dos diretores de escola para que na ocasião todos estejam devidamente habilitados, com suas senhas atualizadas e em mente.

Ferramenta Matrícula: estará disponível no Sistema PDDE Interativo/SIMEC até o dia **01/03/2021 para que as escolas informem o quantitativo de alunos matriculados em 2021 no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.** Caso a escola ainda não tenha informação sobre o alunado, deve indicar a opção “Não sei informar”. **As escolas de Ensino Médio também devem declarar nesta aba o quantitativo de livros devolvidos do Ensino Médio.** Em breve também será possível informar o quantitativo de livros devolvidos para os Anos Finais do Ensino Fundamental. Consultem manual anexo à rede.

Anos Iniciais – obras reprovadas: esclarecemos que o Edital do PNLD 2019 – atualização BNCC tinha por objeto os editores para participar do processo de adequação das obras didáticas, destinadas aos estudantes e professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, à Base Nacional Comum Curricular – BNCC. As obras do PNLD 2019, com a publicação da nova BNCC, tiveram que ser atualizadas e novamente avaliadas. Nesse novo processo, **algumas obras foram reprovadas na avaliação pedagógica,** etapa realizada pelo Ministério da Educação. Dessa forma, alguns títulos que foram escolhidos pelas escolas em primeira opção não puderam ser adquiridos para utilização em 2021 e 2022. Nessa situação, as escolas não foram prejudicadas, sendo feita a aquisição dos títulos escolhidos em segunda opção. No caso desses também terem sido reprovados, foram adquiridos outros materiais aprovados no

programa, utilizando-se critérios que assegurem a isonomia das editoras participantes. As obras reprovadas foram as seguintes:

| Código da Coleção | Título |
|-------------------|--------------------------------|
| 0093P19011 | COLEÇÃO GOSTO DE SABER |
| 0100P19011 | MEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA |
| 0103P19021 | MEU LIVRO DE MATEMÁTICA |
| 0101P19021 | MATEMATICA COM SALADIM |
| 0033P19051 | CRESCER |
| 0036P19041 | CONECTADOS HISTÓRIA |
| 0052P19041 | NOVO PITANGUÁ – HISTÓRIA |
| 0097P19011 | BURITI MAIS – PORTUGUÊS |

Anexo: [Manual Matrículas 2021 e Devolução de Livros](#)

Wanderlei Oliveira
NUCLEO PEDAGÓGICO

ASSUNTO 02: ORIENTAÇÕES PARA PLANEJAMENTO 2021 A TODAS ESCOLAS, INCLUSIVE PEI

De acordo com o Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED/EFAPE – 2021 nº 50, o Planejamento de 2021 será realizado conforme as pautas e horários do quadro abaixo. A fim de que a Equipe Escolar se organize para a realização do Planejamento 2021 e tenha conhecimento das pautas previstas, orientamos que assistam as gravações dos dias 18 e 19/01 e visitem os PPTs utilizados nas gravações (links no quadro – Material Planejamento 2021), bem como os documentos anexos.

Os horários descritos no quadro, serão desenvolvidos pela SEDUC através do CMSP, transmissões ao vivo a serem realizadas durante a semana de 26 a 29 de janeiro. Em breve será encaminhado o convite para as escolas, com a explicação mais detalhada.

Observamos que durante a semana de planejamento existem horários para que as escolas realizem pautas com as especificidades da Unidade Escolar e que as pautas “Organização da escola para retorno presencial e Planejamento para melhoria da aprendizagem” terão uma característica diferente das demais, em vez de serem formações com transmissões do Centro de Mídias, serão momentos em que as equipes das escolas irão, em conjunto, planejar ações para viabilizar o retorno seguro das aulas presenciais e favorecer a aprendizagem dos estudantes, tendo como apoio roteiro sugerido pela SEDUC (em anexo).

| | 26/1 | 27/1 | 28/1 | 29/1 |
|-------|--|--|--|--------------------------------------|
| Manhã | 7h30: Acolhimento dos profissionais da escola 8h15: Programação do planejamento escolar e prioridades da SEDUC 9h45: Organização do retorno presencial 10h45: Estratégias da SEDUC para o ensino híbrido 11h45: Planejamento das aulas | 8h30: Como potencializar o ensino híbrido 9h15: O Currículo e a priorização curricular 10h: Novo Ensino Médio ou Sociedade e Natureza 10h45: Organização da escola para retorno presencial | 8h30: Acolhimento dos estudantes 9h15: Programa de Recuperação e aprofundamento 10h15: Planejamento para melhoria da aprendizagem | Pautas a serem definidas pela escola |
| Tarde | Lives específicas por componente e pautas específicas da escola | | | |

Material Planejamento 2021

| Pauta | Link da apresentação |
|---|---|
| Gravação do dia 18/01 | https://www.youtube.com/watch?v=0EMV_RiHvbl&feature=youtu.be |
| Gravação do dia 19/01 | https://www.youtube.com/watch?v=E9KVLha6qO8&feature=youtu.be |
| Introdução à formação para o planejamento escolar e apresentação do planejamento da SEDUC | https://docs.google.com/presentation/d/1cFfhg_MkM6bmZNGLf2gWw8kYsjDPwMh5o48dTCQjt-k/edit?usp=sharing |
| Organização do retorno presencial | https://docs.google.com/presentation/d/1RZSORP2AolhTDb-Neu124DIFBDOBJfSRv1vj2ZEFjWQ/edit?usp=sharing |
| Estratégias da SEDUC para o ensino híbrido | https://drive.google.com/file/d/1OT7az4C3_5mNkKYahkLp-Vm8Lyhd8Vij/view?usp=sharing |
| Planejamento de aulas e orientações sobre lives específicas por componente | https://drive.google.com/file/d/1d6uLeVHQDDFMUYBddBpeH2zuIXh9nMHm/view?usp=sharing |
| Como potencializar o ensino híbrido | https://drive.google.com/file/d/1QZr8o0WEznThHFY78l3l-f7Crd3NEB/view?usp=sharing |
| O Currículo e a priorização curricular | https://drive.google.com/file/d/1B7R5h4wEFmqUHrpXqN9Wa5O4Ma5-LNV0/view?usp=sharing |
| Novo Ensino Médio | https://drive.google.com/file/d/1goLsH7TeR2FyQJzI-ywDq8GIWle_u-gn/view?usp=sharing |
| Acolhimento dos estudantes | https://drive.google.com/file/d/1moB2ql0fF6Q6PC7mkdvGAWDgSuRzFvwp/view?usp=sharing |
| Programa de Recuperação e Aprofundamento | https://docs.google.com/presentation/d/17FfSDt59ax09X_TEHSqxcMFsRjYXH3z1Xvru2o_wcY/edit?usp=sharing |
| Orientações para organização das escolas e planejamento para melhoria da aprendizagem | https://docs.google.com/presentation/d/1YGtCAVXH7Ra4qoWcICRVKdVaiSsUKLaCHTZjIPYjSo/edit?usp=sharing |



Anexos:

- [Documento Orientador - Planejamento 2021 Apoio as Modalidades, Atendimentos e Temáticas. VF](#)
- [DE - Orientações para escolas se organizarem e planejamento para melhoria da aprendizagem](#)

NUCLEO PEDAGÓGICO