INFORMATIVO SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SUMARÉ

ANO 2021 - Nº 42 – DE 16 A 19 DE NOVEMBRO

PAUTA: GAB/NPE/CRH/CAF – REVISÃO E EDIÇÃO: AT/GAB

Elisete Aparecida Flório da Silva

Dirigente Regional de Ensino

SUMÁRIO

GABINETE

RESOLUÇÃO SEDUC 122, DE 12-11-2021 3
PORTARIA CGRH – 19, DE 12-11-2021 4
ATENDIMENTO NA DE – ATENDIMENTO PRESENCIAL EXTERNO 5
PLATAFORMA CONECTADOS – PORTAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC..... 7
CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC – 0800 7

PEDAGÓGICO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO 8
PROGRAMAÇÃO ATPC – SEMANA DE 07 A 12-11-2021 E ATUALIZAÇÕES DAS FORMAÇÕES 8
ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO 9
GRADE ATPC – LINGUA INGLESA 12
ATUALIZAÇÃO DAS ATPC DE 02 DE NOVEMBRO 14
CIRCULAR 150/2021 – APROFUNDAMENTO CURRICULAR DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS 15
ATUALIZAÇÃO DAS FORMAÇÕES PREVISTAS PARA NOVEMBRO 2021 17
BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA Nº 357, SUBSECRETARIA/COPED/EFAPE/CMSP 19
SUBSECRETARIA 22
COPED 28
EFAPE 34
CMSP 44

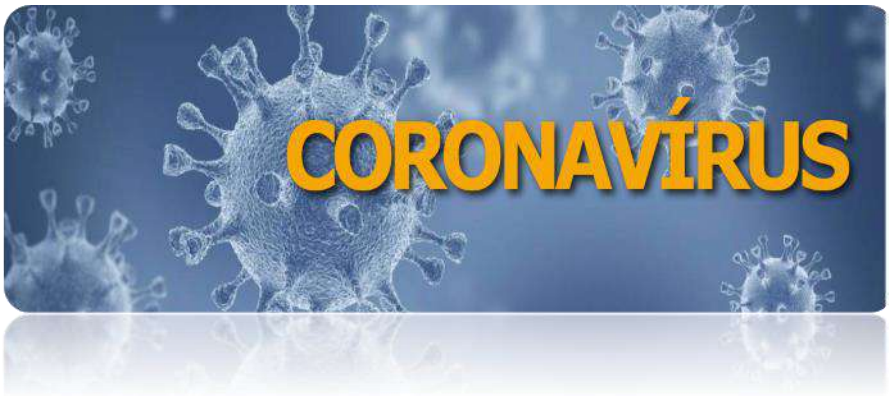
RECURSOS HUMANOS

NAP – NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL 45
RECADASTRAMENTO ANUAL 45

ADMINISTRAÇÃO

CAF – CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA 46
COMUNICADO FDE/SEDUC NOV/2021 – REDE DE SUPRIMENTOS 46
DAESC – AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 47
COMUNICADO PARA AS ESCOLAS – PORTAL DE ATENDIMENTO 47
RELAÇÃO GESTORES DOS CONTRATOS DESUM 51

GABINETE



RESOLUÇÃO SEDUC 122, de 12-11-2021 – DOE 13-11-2021 – Seção I p. 25

Acrescenta dispositivo na Resolução SE 19, de 2-4-2015, que dispõe sobre postos de trabalho de Professor Coordenador nas escolas do Programa Ensino Integral nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista a continuidade da implementação do Programa Ensino Integral, instituído pela Lei Complementar nº 1.164, de 4-1-2012, e considerando a importância da política de melhoria da qualidade do ensino, em todos os segmentos da educação básica

Resolve:

Artigo 1º - O artigo 4º da Resolução SE nº 19, de 02 de abril de 2015, passa a vigorar acrescido de § 4º, com a seguinte redação:

"§4º - O Professor Educação Básica II designado no posto de trabalho de Professor Coordenador, em escola que atende os anos iniciais do Ensino Fundamental, cuja unidade tenha aderido ao Programa Escola Ensino Integral - PEI, terá prioridade de permanência na função de Professor Coordenador Geral dos Anos Iniciais junto ao referido programa, desde que esteja em efetivo exercício na data-base de adesão ao programa." (NR)

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

PORTARIA CGRH 19, de 12-11-2021 – DOE 13-11-2021 – Seção I p. 25

Altera a Portaria CGRH nº 18, de 09 de novembro de 2021, que estabelece procedimentos e cronograma do processo de atribuição de classes e aulas para o ano letivo de 2022.

A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH, considerando a necessidade de adequar datas, prazos e procedimentos do processo de atribuição de classes e aulas para o ano letivo de 2022, de que trata que o disposto na Resolução SE 72, de 13-10-2020, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Ficam alterados os dispositivos da Portaria CGRH nº 18, de 09 de novembro de 2021, na seguinte conformidade:

I - O "caput" e os incisos I e III do artigo 2º:

"Artigo 2º - Antecedendo o processo inicial, as unidades escolares e Diretorias de Ensino, no uso de suas competências, deverão realizar os seguintes procedimentos:

I - 26/11/2021 – Escolha de unidade escolar para docentes classificados em escolas que aderiram ou integram o Programa Ensino Integral e que não permanecerão atuando no referido Programa, no ano letivo de 2022, independentemente do motivo;

[...]

III - 29/11/2021– Atribuição de Projetos e Programas da Pasta, exceto o Programa Ensino Integral, que ocorrerá conforme calendário próprio, bem como a indicação de docentes para a designação dos Professores Coordenadores e Vice-Diretores nas escolas de ensino regular, cuja designação se concretizará no dia 26 de janeiro de 2022." (NR)

II - O parágrafo único do artigo 3º:

"Artigo 3º - .....

Parágrafo único. O docente contratado que seja reconduzido ou tenha atribuída a carga horária em Projetos e Programas da Pasta, deverá manifestar interesse no saldo de aulas, para fins de participação na sessão de atribuição de aulas regulares e consequente manutenção do projeto em sua carga horária." (NR)

Artigo 2º - O artigo 2º da Portaria CGRH nº 18, de 09 de novembro de 2021, fica acrescido de §4º na seguinte conformidade:

"§ 4º - A Atribuição do Projeto de Assistência ao Currículo – PAC deverá ser realizada durante o processo inicial de atribuição de classes e aulas, de acordo com o previsto na Resolução Seduc nº 4, 11 janeiro de 2021, para fins de atribuição de carga suplementar do titular de cargo ou complementação da carga horária dos docentes não efetivos e contratados." (NR)

Artigo 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Atendimento na Diretoria de Ensino – Atendimento Presencial Externo

O funcionamento da Diretoria de Ensino para atendimento ao público está ocorrendo no horário das 8h às 18h, todavia, seguindo os Protocolos Sanitários.

♦ **Escolas estaduais e particulares: Gestores, funcionários e docentes:** atendimento presencial, via e-mail ou telefone.

♦ **Público externo: pais, alunos e demais –** atendimento presencial ou telefone.

ATENDIMENTO POR MEIO ELETRÔNICO E TELEFONE	
GABINETE **(19) 3803 1603**	desum@educacao.sp.gov.br
PROTOCOLO **(19) 3803 1649**	desumsp@educacao.sp.gov.br
ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS, INFRAESTRUTURA **(19) 3803 1649**	desumcaf@educacao.sp.gov.br desumncs@educacao.sp.gov.br desumnfi@educacao.sp.gov.br desumnad@educacao.sp.gov.br desumnom@educacao.sp.gov.br
RECURSOS HUMANOS **(19) 3803 1362 / 3803 1628**	desumcrh@educacao.sp.gov.br desumnap@educacao.sp.gov.br desumnfp@educacao.sp.gov.br
INFORMAÇÕES ESCOLARES, MATRÍCULA, TECNOLOGIA **(19) 3803 1648**	desumcie@educacao.sp.gov.br desumnrm@educacao.sp.gov.br desumnve@educacao.sp.gov.br desumnit@educacao.sp.gov.br
NÚCLEO PEDAGÓGICO	
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS	patricia.vasconcelos@educacao.sp.gov.br
ADELMO DA SILVA – PCNP CONVIVA	adelmosilva@professor.educacao.sp.gov.br
ANTHONY TANNER – QUÍMICA	anthony.tanner@educacao.sp.gov.br
ANTONIO JOÃO BORTOLON – HISTÓRIA	antonio.bortolon@educacao.sp.gov.br
CLAUDENIR VICENTINI – TECNOLOGIA	claudenirvicentini@professor.educacao.sp.gov.br
CLEMILSON FERREIRA PINTO - PCNP Língua Portuguesa	clemilsonf@professor.educacao.sp.gov.br
CRISTINE ELIZABETH B BIONDO – ED. ESPECIAL	cristine.biondo@educacao.sp.gov.br
EMERSON CARLOS FERREIRA – ANOS INICIAIS	emerson.ferreira@educacao.sp.gov.br
EVERILDA CAMILIA LOPES – GEOGRAFIA	everilda.lopes@educacao.sp.gov.br

FABIANA SOUZA DE OLIVEIRA – FILOSOFIA/SOCIOLOGIA	foliveira@professor.educacao.sp.gov.br
FERNANDA MARIA CODOGNO – PROJETOS ESPECIAIS	Fernanda.codogno@educacao.sp.gov.br
GISELE APARECIDA LIMA - PCNP Língua Portuguesa	giselelima@professor.educacao.sp.gov.br
JANETE NERY RODRIGUES – PCNP CONVIVA	janetenery@professor.educacao.sp.gov.br
JULIANA LUCIA S RODRIGUES – ED ESPECIAL	julianasquarizzi@professor.educacao.sp.gov.br
KARIN SERRANETO – CIÊNCIAS	karin.serraneto@educacao.sp.gov.br
LUANA VULCANI– ANOS INICIAIS	luanavulcani@professor.educacao.sp.gov.br
REGINA DE CASTRO – BIOLOGIA	castroregina@professor.educacao.sp.gov.br
ROBERTO DE OLIVEIRA CHIOCA – MATEMÁTICA	chioca@professor.educacao.sp.gov.br
SILVANA DAMIAO FERREIRA DA SILVA – MATEMÁTICA	silvana.silva01@educacao.sp.gov.br
SUELI APARECIDA GALANTE – ED. FÍSICA	sueligalante@professor.educacao.sp.gov.br
TATIANA DO NASCIMENTO SILVA ALMEIDA – ARTE	tatiananascimento@professor.educacao.sp.gov.br
SUPERVISÃO DE ENSINO	
ADRIANA APARECIDA DE ALMEIDA FACCO	adriana.facco@educacao.sp.gov.br
ANA CLÁUDIA CASTILHO ALVAREZ	ana.castilho2@educacao.sp.gov.br
ANDRE VISALLI NETO	andre.neto@educacao.sp.gov.br
ARILDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	arildo.junior@educacao.sp.gov.br
DANIELA GALANTE B CORDEIRO	daniela.cordeiro@educacao.sp.gov.br
ELISA HELENA CALIL	elisa.calil@educacao.sp.gov.br
ELIZÂNGELA ROSA BASSICHETTI	elisangela.rosa@educacao.sp.gov.br
EVERALDO CARLOS MARTINS	everaldo.martins@educacao.sp.gov.br
FLAVIA BLAZUTTI ELIAS	flavia.elias@educacao.sp.gov.br
KELI CRISTINA ISHIKAWA DOS SANTOS	keli.santos@educacao.sp.gov.br
LUCIANA APARECIDA MALVASO NOGUEIRA	luciana.nogueira@educacao.sp.gov.br
MARCOS FORTES DE BASTOS	marcos.bastos@educacao.sp.gov.br
MARCO ANDRE	marco.andre@educacao.sp.gov.br
MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAI	maria.denadai@educacao.sp.gov.br
MARTA MARIA DE ARAUJO	marta.araujo1@educacao.sp.gov.br
RAQUEL APARECIDA FERREIRA RODRIGUES	raquel.rodrigues02@educacao.sp.gov.br
REGINA MARCIA SOARES	regina.soares01@educacao.sp.gov.br
ROSANGELA DOS SANTOS SANTANA MIRANDA	rosangela.miranda@educacao.sp.gov.br

PLATAFORMA CONECTADOS – Portal de Atendimento da SEDUC

Através da nova plataforma de gerenciamento das demandas da SEDUC-SP, as ocorrências cadastradas pelos usuários no Portal de Atendimento (https://atendimento.educacao.sp.gov.br) passaram a ser gerenciadas pelas Diretorias de Ensino, que podem responder as demandas ou fazer encaminhamentos para os órgãos Centrais.

O site da Diretoria de Ensino já está atualizado com um link direcionado ao portal de atendimento, a fim de que as solicitações possam ser cadastradas diretamente na plataforma.

CENTRAL DE ATENDIMENTO DA SEDUC - 0800

#Seduc, muitas vezes atendemos o cidadão e constatamos que se trata de um assunto geral da Secretaria. A Escola pode passar o nº do 0800 da SEDUC, enfatizando que é um serviço gratuito que atende até celular e todos os DDDs.

PEDAGÓGICO

PROGRAMAÇÃO ATPC – Semana de 16 a 18/11/2021 e atualização das formações

Considerando os Boletins EFAPE recebidos, seguem as programações das ATPC da próxima semana (16 a 18/11/2021) para os segmentos EF - Anos Finais e EM.

Observações:

*A. Salientamos a **importância de orientarem os professores** das suas Unidades Escolares para que:*

-não se percam nos horários e canais/links das formações;

-assistam a quantidade de ATPC conforme sua carga horária.

B. Em anexo segue o Boletim EFAPE que trata das gravações das ATPC de 02/11/2021.

Segue o cronograma da próxima reunião de trabalho:

EF (Anos Iniciais)

C*onforme consta no cronograma integrado*, na data mencionada abaixo será desenvolvida a **reunião de trabalho** com os PC, PCNP visando orientá-los sobre as temáticas das ATPC da próxima semana (visão geral), além de apresentar o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola.

PC, PCNP

Terça-feira 16/11	13h30 às 14h15	**Matemática** (Anos Iniciais)	Recuperação e Aprofundamento - Matemática - EFAI **Canal Desenvolvimento Profissional 1**

Atenciosamente,

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação

PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo

desumnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
desum@educacao.sp.gov.br

Grade de ATPC – Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

Considerando os Comunicados e Boletim EFAPE 346, segue a Programação das ATPC que correspondem à **SEMANA B**, de **16 a 18/11/2021**, e consistirão em formações diretamente com a Escola e EFAPE.

Para os professores de **Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º, 8º anos do Ensino Fundamental - Anos Finais, e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio)**, haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP. A saber:

Semana B	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
16/11	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
Ciências Humanas (Professores de todos os anos/séries)	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal de formação de Professores
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Semana B	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
17/11	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
Arte, Educação Física e Língua Inglesa (Professores de todos os anos/séries)	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal de formação de Professores
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Semana B	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
18/11	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
Ciências da Natureza (Professores dos 6º, 7º, 8º anos do EF e 1ª, 2ª séries EM)	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal de formação de Professores
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Portanto, as pautas de **Ciências Humans, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)** estarão organizadas da seguinte forma:

- Dois tempos de **ATPC** com **pautas** da **escola**.
- Um tempo de **ATPC** com **pauta da EFAPE –** Eletivas
- Dois tempos de **ATPC** com **pautas da EFAPE** voltadas à **Recuperação e Aprofundamento** nas áreas:
  16/11 – Ciências Humanas - As dimensões da violência urbana
  17/11 – Arte, Educação Física e Língua Inglesa - Um Trabalho em Equipe IV: Linguagens e Ciências Humanas
  18/11 – Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries) – Investigação Científica no cotidiano
- Dois tempos de **ATPC** para o **desdobramento** dessas pautas formativas **na escola**.

Para os professores de **Ciências da Natureza (do 9º ano e 3ª série), Língua Portuguesa e Matemática** haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP, nos canais de Formação de Professores e de Recuperação e Aprofundamento por ano/série. A saber:

Semana B	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
17/11	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
Língua Portuguesa (Professores de todos os anos/séries)	9h15 às 10h	15h45 às 16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canais de Recuperação e Aprofundamento - ano/série
	10h às 10h45	16h30 às 17h15		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Semana B	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
18/11	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45 às 16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canais de Recuperação e Aprofundamento - ano/série
Matemática (Professores de todos os anos/séries)	10h às 10h45	16h30 às 17h15		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Semana B	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
Recuperação e Aprofundamento	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
18/11	9h15 às 10h	15h45 às 16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canais de Recuperação e Aprofundamento- ano/série 9º ano - Ciências 3ª série – Biologia 3ª série - Física 3ª série - Química
Ciências da Natureza (Professores do 9º ano EF e 3ª série EM)	10h às 10h45	16h30 às 17h15		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

*Reprises das transmissões realizadas pela EFAPE no período da manhã.

Portanto, as pautas de **Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série)** estarão organizadas da seguinte forma:

- Dois tempos de **ATPC** com **pautas** da **escola**.
- Um tempo de **ATPC** com **pauta da EFAPE –** Eletivas
- Dois tempos de **ATPC** com **pautas da EFAPE de Recuperação e Aprofundamento**, sendo que:
  17/11 – Língua Portuguesa – **Recuperação e Aprofundamento – SA3 vol. 4**
  18/11 – Matemática – **Recuperação e Aprofundamento – SA3 vol. 4**
  18/11 – Ciências da Natureza (9º ano e 3ª serie) – **Recuperação e Aprofundamento – SA3, vol. 3**
- Dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

Observações:

1- Os professores que tiverem menos de quatro ATPC deverão priorizar na Semana B as pautas transmitidas pelo Centro de Mídias.
2- **Escolas PEI:** Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral seguirão as orientações constantes no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2021 - Nº 141.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico 1 - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo
desumnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ
desum@educacao.sp.gov.br

Grade de ATPC – Língua Inglesa

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes e a formação na Língua inglesa para professores(as), a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) atualizou o cronograma das ATPC, incluindo as formações específicas para professores(as) de Língua inglesa.

As formações têm como principal objetivo apoiar e subsidiar professores(as), bem como contribuir para o aprendizado de novas práticas didáticas.

Ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no link https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/.

As formações em ATPC de Língua inglesa desenvolvidas pela EFAPE em parceria com a Revista Nova Escola, serão transmitidas via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), **no canal Professores de Inglês**, das 9h15 às 10h45, concomitante com as formações de para área de Linguagens, nos dia 17/11 e 01/12, conforme segue:

Semana B Recuperação e Aprofundamento 17/11 01/12 Língua Inglesa	Início e término Manhã	Início e término Tarde	Responsável	Tema/Pauta
	7h às 7h45	13h30 às 14h15	UE	Tema Local
	7h45 às 8h30	14h15 às 15h	UE	
	8h30 às 9h15	15h-15h45*	EFAPE	Eletivas Canal de formação de Professores
	9h15 às 10h	15h45* às 16h30*	EFAPE	ATPC Língua Inglesa Canal Professores Inglês
	10h às 10h45	16h30* às 17h15*		
	10h45 às 11h30	17h15 às 18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30 às 12h15	18h às 18h45	UE	

Portanto, no dia 17/11, a pauta de Língua Inglesa estará organizada da seguinte forma:

- Dois tempos de **ATPC** com **pautas** desenvolvidas pela **escola**.
- Um tempo de **ATPC** com **pauta da EFAPE** com o tema Eletivas.
- Dois tempos de **ATPC** com **pautas da EFAPE** com os temas **ATPC Língua Inglesa: Reprise - Percurso Formativo: Nova Escola - BNCC in the classroom: a new Xperience.**
- Dois tempos de **ATPC** para o **desdobramento** dessas pautas formativas **na escola**.

Observações:

1- Os professores que tiverem menos de quatro ATPC deverão priorizar na Semana B as pautas transmitidas pelo Centro de Mídias.
2- **Escolas PEI:** Considerando suas especificidades, as escolas do Programa de Ensino Integral seguirão as orientações constantes no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO COPED/EFAPE/ SUBSECRETARIA 2021 - Nº 141.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo
desumnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

Cronograma
ATPC
2021
ESCOLA DE FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Assunto: Atualização das ATPC do dia 2 de novembro

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Diante do feriado nacional de 2 de novembro de 2021 (terça-feira), além da necessidade de realizar-se as formações em ATPC e Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações previstas foram gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Assim, poderão ser desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas, a saber:

- A Reunião de Trabalho – Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa – SD3 – vol. 4 está disponível no **Youtube** e **repositório do CMSP**;
- ATPC – Ciências Humanas – O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil está disponível no **Youtube**.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** e para os **Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação ***no link***.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

CIRCULAR Nº 150/2021 – Aprofundamento Curricular dos Itinerários Formativos

Senhores(as) Diretores(as) e Professores(as) Coordenadores(as),

Seguem abaixo, a circular nº 150/2021 que convoca PCs para reunião de trabalho e o comunicado que traz o cronograma das próximas ações para o Novo Ensino Médio:

A Dirigente Regional de Ensino convoca os Professores Coordenadores abaixo relacionados para reunião de trabalho que tratará do Aprofundamento Curricular dos Itinerários Formativos.

<table>
<tr><th>Data</th><th>Horário</th><th>Local</th><th>Público Alvo</th></tr>
<tr><td rowspan="2">18/11/2021</td><td rowspan="2">8h às 17h</td><td rowspan="2">Diretoria de Ensino</td><td>Município Sumaré
Escolas de Tempo Parcial: participam os PCs do Ensino Fundamental (Anos Finais) e do Ensino Médio somente das escolas que contam com os dois segmentos.
Observações:
1. A escola que não conta atualmente com o PC do Ensino Médio deverá participar o Vice-diretor.
2. Escola que possui apenas o segmento EF-Anos Finais não participa.</td></tr>
<tr><td>Escolas de Tempo Integral: participa apenas o PCG do Ensino Médio</td></tr>
<tr><td rowspan="2">19/11/2021</td><td rowspan="2">8h às 17h</td><td rowspan="2">Diretoria de Ensino</td><td>Municípios Hortolândia e Paulínia
Escolas de Tempo Parcial: participam os PCs do Ensino Fundamental (Anos Finais) e do Ensino Médio somente das escolas que contam com os dois segmentos.
Observações:
1. A escola que não conta atualmente com o PC do Ensino Médio deverá participar o Vice-diretor.
2. Escola que possui apenas o segmento EF-Anos Finais não participa.</td></tr>
<tr><td>Escolas de Tempo Integral: participa apenas o PCG do Ensino Médio</td></tr>
</table>

Atenção:

1- Para melhor aproveitamento do tema e das atividades que serão apresentadas/realizadas ao longo doa dia, solicitamos aos **participantes que:**

- realizem a leitura antecipada dos documentos que seguirão anexados ao e-mail, especialmente dos MAPPAS CNT/MAT e CHS/LGG;
- tragam impressos os MAPPAS CNT/MAT e CHS/LGG.
- caso queiram, poderão trazer notebook com os arquivos salvos (Currículo, MAPPAS, caixinha de ferramentas e modelos de plano de aula).

2- Durante a formação será obrigatório o uso de máscaras e recomendamos que os participantes tragam a sua garrafinha de água e o seu lanche.

3- Em virtude do espaço físico, solicitamos que seja seguido o cronograma que consta no quadro acima, ou seja, dia 18/11 - escolas de Sumaré e 19/11 - escolas de Hortolândia e Paulínia.

Lembramos que a Circular nº 150/2021 e todo o material foi enviado no e-mail das escolas no dia 12/11/2021.

Assunto: Atualização das Formações previstas para novembro de 2021

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino e equipes do Núcleo Pedagógico,

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e das ações formativas do Novo Ensino Médio previstas para o mês de novembro de 2021.

Para apoiar as equipes das Diretorias de Ensino e das Unidades Escolares na implementação do Novo Ensino Médio, e na compreensão dos Itinerários Formativos, a SEDUC-SP iniciou uma série de formações, a partir de 4 a 25/11, abordando a temática. Além disso, atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, não realizando transmissões ao vivo de ATPC, nos dias 23, 24 e 25/11, visando à imersão nos Itinerários Formativos, conforme detalhado a seguir.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as demais formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

NOVO ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Agradecemos a presença e participação ativa dos Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP) na formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos realizada nos dias **4 e 5/11**. Reiteramos as próximas formações, a saber:

2ª Ação Formativa

No dia **12/11**, será transmitida no Canal Diretoria de Ensino, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), e desenvolvida com a mediação presencial dos Diretores do Núcleo Pedagógico (DNP), com a participação dos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e dos Supervisores. Abaixo, segue o Cronograma:

Datas	Pauta	Horário	Canal	Público-alvo
12/11	Itinerários Formativos	das 8h às 17h	Diretoria de Ensino	PCNP, DNP e Supervisores

Portanto, para **12/11**, ocorrerá a formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos, destinada aos PCNP e Supervisores, com parte da pauta transmitida no canal Diretoria de Ensino, via CMSP e mediada pelo DNP.

3ª Ação Formativa

Nos dias 16/11 a 19/11, poderá ser presencial ou remota, a critério da Diretoria de Ensino, desenvolvida pela equipe da DE, com a participação dos Professores Coordenadores (PC). A seguir o Cronograma:

Datas	Pauta	Horário	Público-alvo
de 16/11 a 19/11	Itinerários Formativos	das 8h às 17h	PC

Portanto, do dia 16/11 a 19/11, a formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos, destinada aos PC, será desenvolvida pela Diretoria de Ensino de forma remota ou presencial.

4ª Ação Formativa

Nos dias **23, 24** e **25/11**, será desenvolvida a formação presencial nas Unidades Escolares, com os Professores, conforme Cronograma abaixo:

Datas	Pauta	Manhã	Tarde	Noite	Local	Público-alvo
23/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
24/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
25/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)

Portanto, nos dias **23, 24** e **25/11**, todas as ATPC serão desenvolvidas na UE, destinadas a formação Novo Ensino Médio – itinerários Formativos, e não haverá transmissão de ATPC – EFAPE.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** e para os **Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação **no *link***.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

BOLETIM SEMANAL DA SUBSECRETARIA Nº 357/2021 – SUBSECRETARIA/COPED/EFAPE/CMSP

Prezados(as) Gestores(as),

Seguem, para conhecimento e providências, as informações pedagógicas apresentadas no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 357/2021 – SUBSECRETARIA/COPED/EFAPE/CMSP.

Obs.: Considerando que a versão original direciona algumas informações apenas às equipes da DE, os boletins SUBSECRETARIA, COPED, EFAPE e CMSP foram adaptados para envio das informações que também competem à escola.

A saber:

Boletim_357_Subsecretaria

1. Calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos
2. Tecnologia e Inovação

Boletim_357_COPED

1. SARESP 2021 – Lives CMSP e Plano Logístico de Entregade Materiais – 1ª Etapa
2. AAP 3 - Prorrogação
3. AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual
4. Chamada de Artigos para Publicação
   das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª

Boletim_357_EFAPE

1. Formação Desvendando Ferramentas: Canva
2. Livro acessívelde Moacyr Scliaré o tema de novembrodo Clube de Leitura “Gato Preto”
3. ATPC – Educação Especial
4. Atualização das ATPC de 2 de novembro
5. Atualização das Formações previstas para novembro de 2021
6. Educação SP promoveestudo com Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede
7. Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Boletim_357_CMSP

1. Lives

Atenciosamente,

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação
PATRICIA ELISANGELA POMINI VASCONCELOS
Diretor Técnico I - Núcleo Pedagógico
Diretoria de Ensino da Região de Sumaré
Secretaria de Educação do Estado de São Paulo
desumnpe@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1640
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jd. Carlos Basso - Sumaré/SP
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

SUBSECRETARIA - SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO REGIONAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1) Calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos

Prezados,

No dia 18 de Agosto, o Estado de São Paulo deu início ao calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos. A iniciativa, pioneira no país, representou mais um enorme avanço no sentido de **garantir o retorno presencial às atividades escolares nas unidades da rede estadual** de maneira consciente e segura.

Desde que a vacinação para os jovens paulistas foi autorizada, mais de 3 milhões de adolescentes tomaram a 1ª dose do imunizante da farmacêutica Pfizer, o que em termos percentuais representa **98% da população de 12 a 17 anos do estado**. Foi justamente considerando a alta adesão dos jovens à campanha de vacinação, e as evidências científicas que comprovam a eficácia da vacinação para reduzir a gravidade dos casos de covid-19, bem como a gravidade das infecções, que o Governo do Estado anunciou **o retorno obrigatório de 100% dos estudantes**[1] **a partir do dia 3 de Novembro de 2021.**

Agora, passados quase 3 meses desde o início da vacinação dos jovens de 12 a 17 anos e considerando que o imunizante só oferece proteção completa quando são aplicadas as duas doses, é necessário que as **escolas e Diretorias de Ensino continuem o trabalho de estímulo aos jovens para que tomem a 2ª dose da vacina**. Vale ressaltar que, de acordo com as diretrizes da Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo, o intervalo entre as doses do imunizante da Pfizer para jovens de 12 a 17 anos é **de 56 dias (8 semanas)** - ou seja, já chegou a hora da 2ª dose para os estudantes que tomaram a 1ª dose no início da campanha de vacinação!

	Início do período de vacinação (1ª dose)[2]	Início do período de aplicação da 2ª dose (após 56 dias)
Entre 16 e 17 anos (com deficiência,	18/08/2021	13/10/2021

[1] Salvo os grupos de exceção, descritos na Resolução SEDUC 109 DE 29-10-2021

[2] Informações adaptadas do calendário de vacinação de jovens de 12 a 17 anos divulgado pela Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo. É essencial que sejam consultadas também as datas propostas pelos calendários municipais de imunização, que podem diferir das datas propostas pelo estado.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

comorbidades, gestantes e puérperas)		
Entre 12 e 15 anos (com deficiência, comorbidades, gestantes e puérperas)	26/08/2021	21/10/2021
Entre 15 e 17 anos	30/08/2021	25/10/2021
Entre 12 e 14 anos	01/09/2021	27/10/2021

Como a escola pode estimular os estudantes a tomarem a 2ª dose da vacina?

Ao longo dos últimos meses, as escolas se mostraram extremamente importantes no estímulo à adesão à vacina para covid-19. Algumas boas práticas que notamos foram a realização de campanhas de comunicação voltadas para os estudantes do público alvo por meio de grupos de whatsapp, eventos realizados na própria escola, ligação telefônica para os responsáveis, entre outros.

Além disso, vale ressaltar que **as escolas estão autorizadas a organizar mutirões de vacina nos locais de vacinação em seus municípios ou até mesmo na própria unidade escolar**, no segundo caso, desde que previamente acordado com as autoridades de saúde local, facilitando o acesso dos estudantes ao imunizante. Para isso, é imprescindível que a gestão escolar entre em contato com a Unidade Básica de Saúde (UBS) ou ponto de vacinação mais próximo para que sejam organizados os detalhes da ação. Nestes casos, é importante garantir que a comunidade escolar esteja ciente e engajada com a ação!

Não é obrigatório que um profissional da escola acompanhe os estudantes, mas a unidade pode exercer um papel importante na articulação dos alunos e responsáveis!

No caso das escolas que organizarem mutirões de vacinação, é obrigatório que os responsáveis pelos estudantes menores de 18 anos compareçam presencialmente?

Não, mas é recomendado especialmente para os menores de 14 anos. Como se tratam de estudantes menores de 18 anos, os responsáveis devem assinar um Termo de Responsabilidade (Termo de Assentimento Livre e Esclarecido), atestando ciência pela imunização do menor de 18 anos sob sua responsabilidade. As Unidades Básicas de Saúde estão instruídas a não aplicarem o imunizante em menores de 18 anos desacompanhados e que não apresentem **duas vias** do Termo devidamente assinado. Ainda assim, para o caso dos mais jovens, encoraja-se que os responsáveis acompanhem a vacinação para o caso de alguma reação adversa. O papel da escola na comunicação com os responsáveis é central para o êxito da ação! O modelo do Termo exigido pela Secretaria da Saúde do Estado encontra-se em anexo neste comunicado.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Por fim, ressaltamos a importância de uma campanha de vacinação universal para garantirmos o retorno seguro às atividades presenciais.

Nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas,

Atenciosamente,

Anexo I

Termo de assentimento para vacinação de pessoas de 12 a 17 anos

Termo de Assentimento Livre e Esclarecido - Representante legal do menor de idade

Prezado (a) Sr. (a),

O (A) menor sob sua responsabilidade, será vacinado contra a COVID-19 no Estado de São Paulo, de acordo com as datas preconizadas para início da vacinação de pessoas de 12 a 17 anos.

A VACINAÇÃO

A campanha de vacinação contra a COVID-19 vem sendo operacionalizada desde o início do ano de 2021, e tem como finalidade a redução de ocorrência de casos e óbitos pela COVID-19 no território Nacional. Por meio da aquisição de diferentes imunobiológicos pelo Governo Federal e Estados, a campanha tem sido operacionalizada, sendo possível assim a vacinação em todos os municípios.

Diante da vacinação dos grupos prioritários previstos no Plano Estadual de Operacionalização da Vacinação contra a COVID-19 de São Paulo, será possível progredir com a vacinação de pessoas de 12 a 17 anos. Salienta-se que o risco e benefício, entre a contaminação pela COVID-19 e vacinação, tem sido avaliados e os benefícios da vacinação permanecem sendo favoráveis. Salientamos a importância da vacinação não somente contra a COVID-19, mas de todas as vacinas disponíveis para as respectivas faixas etárias.

Esclarece-se que neste momento o único imunobiológico destinado à vacinação deste público é a vacina mRNA contra a COVID-19 Pfizer, a qual possui o intervalo entre as duas doses de 08 semanas, sendo necessária a administração das duas doses para ser considerado o esquema vacinal completo.

Para a vacinação, solicita-se que seja apresentado documento com foto no ato da vacinação para comprovação da identidade e faixa etária, e que o menor apresente este termo devidamente preenchido e assinado pelos pais ou responsável legal para que possa ser efetivada a vacinação.

DECLARAÇÃO DO PARTICIPANTE DA VACINAÇÃO

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Eu, _____, inscrito sob o CPF _____, declaro que compreendi os aspectos relacionados à vacinação do(a) menor _____, inscrito sob o CPF_____, e sob minha responsabilidade, autorizo sua vacinação.

Assinei duas vias deste termo de assentimento, e estou ciente que diante do surgimento de dúvidas quanto ao processo de vacinação poderei buscar esclarecimentos no serviço de saúde em que foi realizada a vacinação. Uma via deste documento, devidamente assinada foi deixada comigo.

Assim, declaro que concordo e autorizo a vacinação contra a COVID-19 do (a) menor .

Impressão digital dorepresentante legal

Local:_____/SP Data: ____/_____/_____

_____

Assinatura do Representante legal

_____

Testemunha imparcial (em caso coleta de impressão digital do representante)

Anexo II

Exemplo de mutirão realizado em escolas estaduais da Diretoria de Ensino de Itapecerica da Serra.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Atenciosamente,
Subsecretaria

SUBSECRETARIA
11.11.2021

2) Tecnologia e Inovação

Vem por aí ...

Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h

No app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA

15/11/2021 - FERIADO - REPRISE: 3D e Mão na Massa: Eu Shippo!!! (01/06/2021)

Venha conferir a confecção de um porta celular feito pela impressora 3D. Isso é uma amostra de outros projetos que podem ser desenvolvidos para criar um protótipo na Impressora 3D. Não perca.

16/11/2021 - Fundação Telefônica Vivo - Narro, logo existo

Quer conferir um novo olhar sobre as imagens. Então venha participar deste mão na massa. Vamos produzir juntos a narrativa digital.

NOVO AGENDAMENTO DO CIEBP!

SECRETARIA DA **EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**
Secretaria Escolar Digital

Para agendar as trilhas formativas no CIEBP Zuleika de Barros, localizado em São Paulo e no CIEBP Sorocaba, contamos com uma nova ferramenta. Os docentes e gestores da rede estadual paulista podem utilizar a Secretaria Escolar Digital para fazer seus agendamentos de visitas e trilhas formativas para estudantes. Com essa nova ferramenta, o processo ficou ainda mais fácil e ágil.

Para fazer seu agendamento, acesse: https://sed.educacao.sp.gov.br/

VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

Ao visitar o Centro de Inovação da Educação Básica de São Paulo, o visitante tem por opção ir ao Memorial da América Latina, localizado na Av. Auro Soares de Moura Andrade, 664, Barra Funda, próximo ao terminal Barra Funda. O memorial conta com diversas atrações, entre elas no espaço Pavilhão da Criatividade Darcy Ribeiro, que apresenta a exposição de 4 mil peças em obras de artes populares de alguns países, a saber: Brasil, México, Peru, Equador, Guatemala, Bolívia, Paraguai, Uruguai e Chile.

Além da apresentação do acervo dos países, conta com a vivência ao caminhar pelo mapa da América Latina, que conta com a história cultural, com personagens e relevos.

O visitante, também, pode se vislumbrar no espaço de 1.600 metros quadrados, que expõe a parte artesanal, a cultura, os trajes típicos, isso com uma rica apreciação dos detalhes da história da América Latina. E não acaba neste espaço, o Memorial é cercado de outros espaços com temáticas e curiosidades para que o visitante possa apreciar e sair com acervo de conhecimento e reflexão desde a parte histórica até a parte visual e artística.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Vale recordar, que a visita e o agendamento é de responsabilidade do visitante para vivenciar os espaços culturais do Estado de São Paulo.

FONTE: https://memorial.org.br/espacos/pavilhao-da-criatividade-darcy-ribeiro/

Destaque: Mão na massa com a escola Professor Firmino Ladeira.

A E.E. Professor Firmino Ladeira, no dia 05 de novembro, encheu o Centro de Inovação com o entusiasmo dos

estudantes para vivenciar as trilhas ofertadas de sexta-feira, com eixo temático sobre o Mundo do Trabalho. A escola optou por fazer a trilha com os estudantes no período da manhã e da tarde, começando às 10h nos espaços Hub de Inovação, Computação na prática e Programação descomplicada. Cada espaço com a capacidade de 20 estudantes, apresentava, de forma interativa e usando as metodologias ativas, o potencial e atividade proposta para o eixo temático proposto. E não acaba aqui, no período da tarde, os estudantes voltaram para continuar a aprendizagem e serem protagonistas do seu conhecimento, dessa vez passaram pelos espaços Cultura digital, Prototipagem e Criatividade e Prototipagem e Fabricação digital. Todos colocaram a mão na massa e conheceram como usar a tecnologia para um fim educacional.

Importante lembrar, o agendamento é feito por escolha que envolve três espaços com a duração de duas horas. Também, podendo fazer como a Escola Professor Firmino, que optou por uma trilha que alternava entre os três primeiros espaços e depois os três últimos espaços.

Aconteceu: O CIEBP na rota da inovação

No dia 4 de novembro, os integrantes da E.E Dr. Octávio Mendes participaram da Mentoria sobre Educação Financeira no espaço Hub de Inovação. Ávidos de colocar em prática tudo que aprenderam e de proporcionar aos estudantes uma aprendizagem sobre como melhor empenhar o dinheiro e controle de gastos. A equipe do CIEBP oferece uma aprendizagem significativa para educação Básica Paulista. Venha fazer sua mentoria e potencializar seu projeto. Ocorre nas terças e quintas, com duração de 2 horas, tanto no período da manhã quanto no período da tarde. Venha o melhor horário e a forma de agendamento que seja propícia a sua equipe.

Você sabia?

O mascote do Mozilla Firefox, navegador, não é uma raposa, mas um panda vermelho. Não é muito conhecido, encontra-se em perigo de extinção.

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu entre 2020 e 2021 algum projeto dentro ou fora da sala de aula, ligado à Tecnologia e Inovação, seja como aluno, seja como professor, em uma das unidades escolares da rede pública paulista, queremos conhecer seu projeto. Conte sua história!

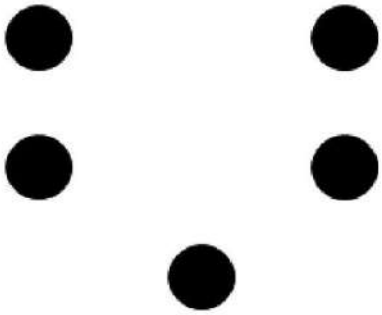
Link do formulário para divulgação: https://cutt.ly/on2HQQc

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Hora de descontração

Esse é um desafio que envolve raciocínio lógico, percepção e estratégia. Na imagem abaixo, siga as instruções e faça o teste. Desafie a si e tente criar uma solução para este problema.

Consegue unir todos os pontos com apenas 3 linhas retas?



Vamos testar o raciocínio

Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP
e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br
WhatsApp\ Telegram\telefone: (11) 97544-5056

Organização CIEBP
Edição: Antonio Rafael da Costa
Jorge Wilson da Conceição
Sirlândia Maria Leão dos Reis
Revisores dos textos: Marcelo Moreira da Silveira
Alessandra Silva de Sá

Revisão Final: Alexandre Ianusckiewicz Marques

SUBSECRETARIA
11.11.2021

COPED - COORDENADORIA PEDAGÓGICA

1) SARESP 2021 – Lives CMSP e Plano Logístico de Entrega de Materiais – 1ª Etapa

Com objetivo de orientar sobre as características do SARESP 2021, respectivos procedimentos e logística de aplicação, serão realizadas, no Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP, ***lives*** **destinadas ao público-alvo envolvido na coordenação local das ações.**

Reforçando a mensagem enviada no Boletim COPED nº 38 de 03 a 05 de novembro, apresentamos a organização das *lives*, a serem realizadas pela COPED por meio do Departamento de Avaliação, com a presença de técnicos da VUNESP, instituição responsável pela operacionalização do SARESP 2021.

Data/Hora/Canal	Título	Público Alvo
12/11/2021 **Das 9h às 11h30** Canais Supervisores e Secretarias Municipais	Dimensões técnico-operacionais do SARESP 2021	Coordenador de avaliação da DE Supervisores da DE Coordenadores dos Polos Municipais
12/11/2021 **Das 11h45 às 13h** Canais Supervisores, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Uso dos aplicativos do SIS – Sistema Integrado do SARESP	Diretores das escolas estaduais, municipais, técnicas e particulares
12/11/2021 **Das 14h às 16h** Canais Supervisores, PCNP, Diretores Municipais, Particulares e Trio Gestor	Orientação para aplicação do SARESP: 2º e 3º anos do Ensino Fundamental	Supervisores, PCNPs do Ciclo I, Professores Coordenadores, Representantes das Redes Municipais, Representantes de escolas particulares.

Solicitamos divulgação junto às escolas de sua circunscrição (estaduais, municipais e particulares), para acompanhamento das orientações, especialmente aqueles que manifestaram interesse em aderir ao SARESP 2021 (no caso de outras redes).

Também deverão ser comunicados representantes do Centro Paula Souza, que participará do SARESP 2021, na área de abrangência da DE, convidando-os a acompanhar as *lives* do período da manhã, na DE.

Esclarecemos que as *lives* permanecerão disponíveis no repositório do CMSP, para utilização em atividades regionais sempre que necessário.

Atenciosamente,
COPED/SUBSECRETARIA

SUBSECRETARIA
11.11.2021

2) AAP 3 - Prorrogação

Interessados: Equipes de Supervisão de Ensino, Supervisor ponto focal e PCAE,equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das Escolas e Professores

Tendo em vista as mais recentes diretrizes e orientações da SEDUC que estabelecem a retomada das atividades escolares de modo presencial para 100% dos estudantes e considerando, ainda, a importância de garantir a todos, a partir da busca ativa e do retorno às aulas, oportunidades e possibilidades que lhes permitam, e aos seus professores, otimizar de todas as formas disponíveis a retomada do aprendizado e da frequência, considerando distintos instrumentos, participação dos estudantes e realização de atividades, com vistas à avaliação global a ser realizada ao final do último bimestre, informamos que a **AAP 3**, constante na Plataforma do CAEd, **permanecerá aberta até** 26 de novembro de 2021.

Solicitamos informarem todas as escolas de sua circunscrição e permanecemos à disposição pelos canais:
Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino);
Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores);
Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

3) AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA - 2021 aos estudantes com Deficiência Visual

Interessados: Equipes de Supervisão, Núcleo Pedagógico e Equipes Escolares

Orientação para as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares sobre a aplicação da Avaliação de Fluência Leitora aos estudantes comDeficiência Visual

Seguindo o processo e a metodologia de avaliação de fluência leitora dentro do sistema regular de ensino, a Secretaria da Educação disponibilizou cadernos, tanto para estudantes quanto para aplicadores, a fim de guiar a implementação dos testes, estando disponíveis no link.
Trata-se de uma avaliação a qual deverá ser aplicada a todos os estudantes da rede, assim, para que ela possa ser realizada pelos alunos elegíveis aos serviços da Educação Especial, é preciso a utilização de determinados recursos e métodos de acessibilidade.
Neste contexto, este comunicado objetiva reforçar a necessidade da promoção desta acessibilidade dentro dos processos pedagógicos e fornecer orientações gerais sobre maneiras de implementar a avaliação em questão para estudantes com deficiência visual.
Preliminarmente, apontamos a necessidade de avaliar caso a caso as especificidades para acesso a avaliação considerando os apoios necessários para garantir equidade de oportunidade.
Cabe ressaltar ainda que a correta utilização dos recursos tecnológicos irá garantir que os estudantes elegíveis dos serviços da Educação Especial, no caso, da especificidade dos estudantes com deficiência visual possam realizar a Avaliação Fluência Leitora sendo protagonistas da sua aprendizagem, tendo maior autonomia e independência;

Orientações:

1. Estudantes com deficiência visual:

Para esse segmento, é importante analisar as especificidades de cada estudante. Se há necessidade de ampliação dos textos e palavras ou se uma lupa garantirá a acessibilidade.
O professor aplicador deverá:

- Atentar-se para a iluminação do ambiente.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

- Posicionar o aluno de forma que a claridade não incida diretamente sobre os seus olhos, cause brilho ou gere sombras que atrapalhem sua leitura.
- Lembrar de oferecer um tempo extra para sua leitura.
- Verificar o tamanho da fonte gradativamente para descobrir o tamanho ideal que garantirá a acessibilidade ao estudante.
- Utilizar o Tablet disponibilizado aos estudantes com deficiência visual para leitura ampliada (Quando necessário a ampliação).

Observações:
Ao utilizar o recurso do Tablet, o professor aplicador deverá:

- Monitorar constantemente o estudante, a fim de garantir a correta utilização do equipamento e melhor aproveitamento.
- Caso não constem no tablet, baixar aplicativos gratuitos como Lupa Terra e Be my Eyes que permitem acessibilidade aos materiais didáticos e desenvolvimento das atividades em sala.
- Realizar pesquisa sobre outros aplicativos que sejam funcionais de acordo com a necessidade apresentada (disciplina/conteúdo desenvolvido).

No caso da opção pela impressão do material da avaliação:

- Antes de imprimir, selecionar o tamanho da fonte que é mais confortável para a leitura do aluno.
- Espaçar as pautas.

2. Estudantes Cegos

- A equipe de Supervisão da Diretoria de Ensino deverá orientar as escolas a transcreverem o material da avaliação para o Braille, contando com o apoio do professor especializado da Sala de Recursos em Deficiência Visual.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

4) Chamada de Artigos para Publicação das "Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e AtendimentoEspecializado – 2ª Edição"

Interessados: Supervisores de Ensino, Diretores, Vice-Diretores, ProfessoresCoordenadores e Professores da rede de ensino paulista.

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMOD), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), convida integrantes do trio gestor e professoras/es da Rede Estadual de Ensino a participarem da chamadapara publicação de artigos que irão compor o documento ***"PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINODAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição"***.

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias Regionais de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O ***objetivo geral*** dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a

SUBSECRETARIA
11.11.2021

participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva. Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes ***objetivos específicos***:

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;
- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender.

As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:

- o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
- maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, consequentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;
- a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;
- e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Atendimentos/Modalidades/Temáticas	Envio para o E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA2	Educação Hospitalar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de recursos Ensino Comum	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA4	Educação de Jovens e Adultos	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA10	Escolas em Assentamentos	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato **".doc" (Microsoft Word)** para o e-mail correspondente ao "Tipo de Artigo (TA)" em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão enviar seus **artigos até** 03/04/2022.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir.

SUBSECRETARIA

11.11.2021

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORAS/ES

1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores.
2) O arquivo deverá ser encaminhado em **formato .doc (Microsoft Word)**, com **fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas, incluindo ilustrações.**
3) Cada artigo **deve** conter **obrigatoriamente**:
a- Título centralizado em maiúsculo e negrito;
b- Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional);
c- Resumo de até 10 linhas;
d - Introdução;
e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);
f - Metodologia da pesquisa ou utilizada na prática;
g - Resultados;
h - Considerações Finais;
i - Referências Bibliográficas.
4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.
5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT.
6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas equipes técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

IMPORTANTE: No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento ***"PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO"*** Volume 1, publicada em Junho de 2021.

Clique aqui para acessar o documento ou aponte a câmera do celular para o QR Code ao lado.	

Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

CRONOGRAMA DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Abril de 2022
Análise da Equipe Técnica	Abril/Maio de 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Junho de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	2ª Semana de Junho/2022

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED

SUBSECRETARIA
11.11.2021

EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

1) Formação Desvendando Ferramentas: Canva

Prezados(as),

Lançado em 2013, o Canva é uma ferramenta *online* que tem a missão de garantir que qualquer pessoa no mundo possa criar qualquer *design* para publicar em qualquer lugar.

Todo professor é um *designer* da Educação, e pode contar com o auxílio do Canva, um *software* de *design* gráfico gratuito que oferece inúmeras possibilidades de criação. Com essa ferramenta, são possíveis produzir apresentações, infográficos, cartazes e *posts* para redes sociais de maneira prática para engajar ainda mais os alunos nos estudos.
Pensando nisso, a EFAPE realizará, **no dia 10 de novembro de 2021, das 14h às 15h30**, mais uma **formação sobre a ferramenta Canva**, no canal Desenvolvimento Profissional 1, do CMSP.

O objetivo dessa transmissão será proporcionar um aprofundamento ainda maior nos conhecimentos sobre o Canva Educação. Esta é uma plataforma de *design* que simplifica a criação, a colaboração e a comunicação visual dentro e fora da sala de aula. O *design* é bem intuitivo e as ferramentas são simples de usar. No Canva, o usuário tem acesso a mais de 1 milhão de fotos, ícones e *layouts*, e o conteúdo poderá ser compartilhado com seus alunos, que podem, inclusive, colaborar com o material.

Esta será a terceira formação sobre o tema. Acessem aqui a formação introdutória sobre o Canva (realizada em 3 de maio de 2021), e aqui a formação sobre o Canva para os Anos Iniciais (realizada em 15 de setembro de 2021). Confira o guia prático sobre como começar a usar a ferramenta.

Contamos com a participação de vocês!

Atenciosamente,
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

2) Livro acessível de Moacyr Scliar é o tema de novembro do Clube de Leitura "Gato Preto"

Você sabe o que é um livro acessível? O próximo encontro do Clube de Leitura "Gato Preto" irá proporcionar aos participantes a experiência de conhecer uma obra a partir deste formato que não deixa ninguém de fora.
No dia 26/11, das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h, será discutido, pelo Microsoft Teams, o romance "Um Sonho no Caroço do Abacate", de Moacyr Scliar, que está disponível em áudio com descrição, em texto, e com interpretação em Libras pelo Projeto Mais Diferenças.
Para se inscrever, basta preencher o formulário.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

A leitura do mês de novembro conta a história de Mardoqueu Stern, filho de judeus lituanos que fugiram da perseguição nazista durante a Segunda Guerra Mundial. O personagem principal mora na cidade de São Paulo e estuda no Colégio Padre Juvêncio, frequentado por filhos de fazendeiros e de industriais. Nesse contexto, ele se aproxima do colega de classe Carlos, um garoto negro, e se apaixona por Ana Lúcia, irmã do amigo.
"Um Sonho no Caroço do Abacate" inspira reflexões sobre a amizade e o enfrentamento da discriminação racial, injustiça e incompreensão. Para acessar o livro, é só realizar o cadastro no site do Mais Diferenças.

Mais sobre o autor
A obra foi escrita por Moacyr Jaime Scliar (Porto Alegre, 1937 - São Paulo, 2011), escritor brasileiro, formado em medicina. Moacyr trabalhou como médico especialista em saúde pública e foi professor universitário. Escreveu contos, romances, ensaios e crônicas.

Encontros de outubro
Os dois encontros de outubro superaram todas as expectativas. Foram mais de 140 participações, reforçando a importância da Agenda Antirracista promovida pela EFAPE/SEDUC-SP. Confira aqui alguns comentários de quem participou da discussão sobre o livro "Na Minha Pele", de Lázaro Ramos.
"Estar com o Clube de Leitura "Gato Preto" é estar acolhida nas minhas viagens literárias, é encontrar a minha turma para escutar e contar histórias, redescobrindo os caminhos de olhos diversos aos meus nas nossas leituras compartilhadas. Atuando como professora de Sala de Leitura há dez anos, entre prazeres e dissabores da vida profissional, ora saltito, ora sucumbo, sem me desencantar. Se "Narciso acha feio o que não é espelho", sou invisível a Narciso! Encontrei uma turma que se enxerga por meio da leitura literária no "Gato Preto". Em 22 de outubro de 2021, falei sobre o Lázaro Ramos na *Festa Literária Internacional de Paraty* 2017. Na esplêndida abertura da FLIP com a dra. Lilia Schwarcz, narrando a vida e obra do escritor Lima Barreto. Eu respirava história, poesia, vida, autores, livros, não sabia se era sonho ou real o que vivi ali em seis dias. Dividia o quarto de um hostel com pessoas apaixonadas por livros, sentia-me segura e feliz. Foi minha primeira FLIP. Encontrei lá o livro "Na Minha Pele", do Lázaro Ramos, autografei, tirei foto, li e indico a alunos e professores. A obra é sobre trajetória e Projeto de Vida. Sim, o livro aborda o racismo, sua percepção de menino em se saber negro e quando resolveu que era hora de agir."
Ana Lídia Pereira
Professora de Sala de Leitura
Diretoria de Ensino Centro-Sul e Diadema

"Participar do encontro no Clube de Leitura "Gato Preto" me proporcionou uma experiência de muito aprendizado. Os mediadores criaram um espaço de fala e escuta, fortalecendo minhas reflexões e me permitindo compartilhar experiências. Fiquei feliz em poder contribuir na fomentação do debate sobre a Educação Antirracista e de fazer parte do Clube de Leitura "Gato Preto"."
Cleidione Santos de Moraes
Professora Coordenadora Pedagógica
EE Arnaldo Barreto
Diretoria de Ensino Norte II

"Vidas negras, no contexto antirracista, também importam, como qualquer vida. É sobre isso. Vidas que não foram importantes por 400 anos e ainda são subjugadas. Pessoas negras não eram reconhecidas como humanas e essa triste herança ainda ressoa em nossos dias, por isso, estamos aqui discutindo o livro de Lázaro, para criar consciência e mudar essa estrutura cada dia mais. Todas as vidas importam, sem nenhuma exceção. Muito boa a reflexão, mas no contexto da luta antirracista, vidas negras precisam

ser reconhecidas com seus direitos em reparação a tantos dias e anos de sofrimento e desigualdade que se perpetuam até hoje."
Dyana Ferreira da Silva
PCNP Conviva
EE Dep. Valentim Amaral
Diretoria de Ensino Santo André

"É uma experiência mágica participar do Clube de Leitura "Gato Preto". O livro de Lázaro Ramos nos convida de forma simples e clara a uma reflexão muito coerente sobre as questões étnico-raciais. São questões e situações que nos remetem à nossa própria infância. A história de vida e superação do autor nos convida a ler mais, entender e respeitar o outro. Estamos trabalhando o acervo dos livros nas ATPCs de todas as disciplinas, tendo em vista que o assunto é de suma importância."
Lucinéia Feliciano
PCNP Projetos Especiais
Diretoria de Ensino Ourinhos

Informações importantes
Data: 26/11
Horário: das 10h às 11h30 e das 14h30 às 16h
Inscrições: preencha o formulário

Atenciosamente,
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

3) ATPC – Educação Especial

Prezados(as) equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos(as) estudantes e à implementação da Política de Educação Especial, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizará atualização no cronograma das ATPC, incluindo as formações acerca da Educação Especial. Assim, serão direcionados temas pertinentes principalmente aos(às) profissionais da Educação que atuam nas salas de recursos, na modalidade itinerante, professores(as) contratados(as) por determinação judicial e professores(as) interlocutores(as) de LIBRAS.

As formações têm como principal objetivo apoiar e subsidiar professores(as) que desenvolvem seus trabalhos direta ou indiretamente com o público elegível aos serviços da Educação Especial, bem como

SUBSECRETARIA
11.11.2021

todos(as) os(as) profissionais da Educação, incluindo aqueles(as) dos QAE e QSE, no apoio aos(às) estudantes com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação nas escolas públicas estaduais.

Assim sendo, convidamos todos(as) os(as) professores(as) e profissionais da Educação para a formação "**ATPC Educação Especial – Sou professor INTERLOCUTOR e você?**", que será realizada no dia **23 de novembro**, com transmissão ao vivo, **das 8h30 às 10h**, e reprises das 15h às 16h30 e das 19h45 às 20h30, no Canal Educação Especial do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos(às) professores(as) e aos(às) demais profissionais da Educação no *link.*

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

"Paulo Renato Costa Souza"

4) Atualização das ATPC de 2 de novembro

Prezados(as) equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico, equipes gestoras das escolas e Professores(as),

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento.

Diante do feriado nacional de 2 de novembro de 2021 (terça-feira), além da necessidade de realizar-se as formações em ATPC e Reuniões de Trabalho do Programa de Recuperação e Aprofundamento, comunicamos que as formações previstas foram gravadas e disponibilizadas no YouTube e no repositório

SUBSECRETARIA
11.11.2021

do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP). Assim, poderão ser desenvolvidas no momento das ATPC da escola, ou em outro momento oportuno nas próximas semanas, a saber:

- A Reunião de Trabalho – Programa de Recuperação e Aprofundamento – Língua Portuguesa – SD3 – vol. 4 está disponível no Youtube e repositório do CMSP;
- ATPC – Ciências Humanas – O uso do vídeo em sala de aula: Protagonismo Discente e Juvenil estará disponível no Youtube e repositório do CMSP.

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE) continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no *link*.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

"Paulo Renato Costa Souza"

5) Atualização das Formações previstas para novembro de 2021

Prezados(as) Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino e equipes do Núcleo Pedagógico,

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e das ações formativas do Novo Ensino Médio previstas para o mês de novembro de 2021.

Para apoiar as equipes das Diretorias de Ensino e das Unidades Escolares na implementação do Novo Ensino Médio, e na compreensão dos Itinerários Formativos, a SEDUC-SP iniciou uma série de formações, a partir de 4 a 25/11, abordando a temática. Além disso, atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, não realizando transmissões ao vivo de ATPC, nos dias 23, 24 e 25/11, visando à imersão nos Itinerários Formativos, conforme detalhado a seguir.

SUBSECRETARIA

11.11.2021

Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as demais formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado.

NOVO ENSINO MÉDIO – ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Agradecemos a presença e participação ativa dos Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP) na formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos realizada nos dias **4 e 5/11**. Reiteramos as próximas formações, a saber:

2ª Ação Formativa

No dia **12/11**, será transmitida no Canal Diretoria de Ensino, via Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), e desenvolvida com a mediação presencial dos Diretores do Núcleo Pedagógico (DNP), com a participação dos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) e dos Supervisores. Abaixo, segue o Cronograma:

Datas	Pauta	Horário	Canal	Público-alvo
12/11	Itinerários Formativos	das 8h às 17h	Diretoria de Ensino	PCNP, DNP e Supervisores

Portanto, para **12/11**, ocorrerá a formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos, destinada aos PCNP e Supervisores, com parte da pauta transmitida no canal Diretoria de Ensino, via CMSP e mediada pelo DNP.

3ª Ação Formativa

Nos dias **16/11** a **19/11**, poderá ser presencial ou remota, a critério da Diretoria de Ensino, desenvolvida pela equipe da DE, com a participação dos Professores Coordenadores (PC). A seguir o Cronograma:

Datas	Pauta	Horário	Público-alvo
de 16/11 a 19/11	Itinerários Formativos	das 8h às 17h	PC

Portanto, do dia **16/11** a **19/11**, a formação Novo Ensino Médio – Itinerários Formativos, destinada aos PC, será desenvolvida pela Diretoria de Ensino de forma remota ou presencial.

4ª Ação Formativa

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Nos dias **23**, **24** e **25/11**, será desenvolvida a formação presencial nas Unidades Escolares, com os Professores, conforme Cronograma abaixo:

Datas	Pauta	Manhã	Tarde	Noite	Local	Público-alvo
23/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
24/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)
25/11	Itinerários Formativos	das 7h às 12h15	das 13h30 às 18h45	das 19h às 23h	UE	Professores(as)

Portanto, nos dias **23**, **24** e **25/11**, todas as ATPC serão desenvolvidas na UE, destinadas a formação Novo Ensino Médio – itinerários Formativos, e não haverá transmissão de ATPC – EFAPE.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no *link*.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo

"Paulo Renato Costa Souza"

4. Cátedra de Educação Básica – Minicursos da próxima semana

Prezado(a),
A **Cátedra de Educação Básica**, uma iniciativa do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e do Itaú Social, disponibiliza aos professores da Rede de Ensino Pública Paulista, e aos demais interessados, minicursos com foco em **práticas** e **didáticas**.

Confira a Programação dos próximos minicursos:

16/11 I Minicurso 34 – "Avaliação na Escola: Processos e Possibilidades"
Expositora: Bernardete Gatti
Ementa:
1. Concepção de avaliação em sala de aula e estímulo às aprendizagens;
2. Professor e avaliação de efeitos de seu próprio trabalho;
3. Criação de ambiente para avaliações efetivas: fatores favoráveis;

SUBSECRETARIA
11.11.2021

4. Processos avaliativos educativos X processos avaliativos seletivos;
5. Meios diversificados para processos avaliativos: dimensão educativa.

18/11 I Minicurso 35 – "Heranças da Educação no Campo no Brasil e a Pedagogia de Alternância"
Expositora: Claudia Passado
Ementa:
1. Analisar a influência da cultura brasileira na contraposição entre ruralidade e urbanidade;
2. Mapear a construção do movimento educação no campo no País;
3. Discorrer sobre as políticas públicas de Educação no campo dos últimos 20 anos;
4. Discutir a "Pedagogia de Alternância" no Brasil;
5. Discutir os desafios para o futuro.

Os Minicursos serão exibidos no canal da Cátedra, no YouTube, das 19h às 21h30.

Não será necessário fazer inscrição antecipada e, para obter o atestado de participação, você deverá preencher um formulário que será disponibilizado durante a transmissão.

Para mais informações, acesse o *site* https://www.catedraeducacaousp.org/minicursos2021.

Atenção: As participações nos eventos da Cátedra não serão consideradas para evolução funcional.

Participe!

Atenciosamente,
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

6) Educação SP promove estudo com Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (Efape), promove o estudo Mapeamento Socioemocional dos Profissionais da Rede Seduc – SP para conhecer mais profundamente os profissionais da Rede de Ensino de São Paulo. A primeira fase foi realizada somente com os professores da rede, agora a Seduc-SP abre o instrumento para todos os servidores, incluindo aos professores que já responderam.

A pesquisa vai gerar informações para auxiliar a implementação de políticas mais focadas no desenvolvimento socioemocional dos profissionais da rede, com ações que os apoiem profissionalmente e em suas atividades cotidianas, de acordo com as suas potencialidades e necessidades. Além disso, é um instrumento que nos dá mais subsídio para alimentar o desenho das trilhas formativas em desenvolvimento pela Efape.

O autoconhecimento sobre as competências socioemocionais é de grande importância para lidar com demandas profissionais, emoções, relacionamento partindo do individual para com os outros, de forma a resguardar a saúde, bem-estar e satisfação com o trabalho. As competências socioemocionais podem ser definidas como capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e nos

comportamentos ou atitudes para se relacionar consigo mesmo e com os outros, além de estabelecer objetivos, tomar decisões e enfrentar situações adversas ou novas.

A pesquisa fica disponível até 17 de novembro e os dados coletados neste estudo serão mantidos em sigilo.

Como responder à pesquisa?

1. Acesse a plataforma de pesquisa online do IAS: https://senna.ias.org.br/a/EPSEMS_SP_21
2. Insira no campo "Código" o seu CPF (onze dígitos, sem pontos ou hífen)
3. No campo "Senha", digite senna2

Participe!

Atenciosamente,
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"

7) Programação | Profissionais da Educação – CMSP

Olá, servidor(a)!

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de **16** a **19 de novembro**, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no *site* do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises, ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assisti-las novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/ e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no Repositório do Centro de Mídias, e também no canal do CMSP no YouTube.

Anote na agenda!

Série: Memória Escolar: Trajetórias de Duas Alunas Negras Caetanistas – de 1950 até 1971

Dia: 18 de novembro de 2021.
Horário: das 14h às 15h30.
Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, **do** CMSP**.**

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 10 - Dia da Consciência Negra

Dia: 19 de novembro de 2021.

SUBSECRETARIA
11.11.2021

Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal Desenvolvimento Profissional 1, **do** CMSP**.**

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de Desenvolvimento Profissional transmite a série: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis**, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da Educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo, e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da Educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da Educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e a dos nossos estudantes poderão se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

Atenciosamente,
Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo
"Paulo Renato Costa Souza"

SUBSECRETARIA
11.11.2021

CMSP - CENTRO DE MÍDIAS SP

1. Lives – CMSP

Data	Horário Início	Horário Fim	Título da Live	Canal do APP	Público Alvo
16/11	13:00	14:00	Grêmio Estudantil	Grêmio Estudantil	Alunos do Grêmio
17/11	16:00	17:00	Além da Escola	Além da Escola	Professores Além da Escola e Gestores
18/11	09:00	10:00	Bolsa do Povo Educação	Trio Gestor, Diretoria de Ensino e Tecnologia	Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

(Versão original adaptada para o envio das informações pedagógicas que também competem à escola – DER Sumaré)

SUBSECRETARIA
11.11.2021

RECURSOS HUMANOS

NAP- NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

F I Q U E AT E N T O !!!

RECADASTRAMENTO ANUAL

Os servidores nascidos no mês de **NOVEMBRO** deverão realizar o recadastramento anual **até o dia 30/11.** A atualização dos dados é obrigatória e deve ser feita no site da Secretaria de Gestão. **O servidor que perder o prazo terá os vencimentos bloqueados.**

ADMINISTRAÇÃO

CAF- CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

COMUNICADO FDE/SEDUC NOVEMBRO/2021
ASSUNTO: REDE DE SUPRIMENTOS

Interessados: Aos Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Diretores de CAF e Diretores de Unidades Escolares

Assunto: Abertura da rede de suprimentos - **NOVEMBRO/ 2021**

Informamos que a Rede de Suprimentos está disponível para aquisições durante o mês de novembro, conforme cronograma abaixo.

As Atas disponíveis para aquisição são das famílias de **Papelaria, Alimentícios e Informática.**

A ata de Higiene e Limpeza, está em fase final de licitação e em breve estará disponível para aquisição.

Neste período, poderão ser utilizados os recursos do PDDE Paulista para fazer as aquisições dos produtos de Higiene e Limpeza, sendo necessário que o preço negociado seja igual ou inferior ao praticado na Rede de Suprimentos, respeitando todas as etapas para aquisições através do PDDE, conforme Decreto nº 64.644/19.

Cabe ressaltar que a orientação para as escolas sobre a aquisição via PDDE Paulista deve ser pontual, conforme a urgência de cada escola, e deve ser orientada pela Diretoria de Ensino, avaliando caso a caso.

Desta forma, apresentamos o cronograma de abertura para os próximos meses de 2021:

Famílias de itens	Período de aquisição	Mês
Gêneros Alimentícios Informática Papelaria	**03 a 10/11/2021**	**NOVEMBRO**
Higiene e limpeza Gêneros Alimentícios Informática Papelaria	**01 a 06/12/2021**	**DEZEMBRO**

Dúvidas, deverão ser encaminhadas à equipe da Rede de Suprimentos na FDE no e-mail: redesuprimentos@fde.sp.gov.br.

DAESC – AÇÕES DE COMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES, no uso de suas atribuições, comunica asDiretorias de Ensino e escolas estaduais pertencentes a gestão Centralizada do Programa de Alimentação Escolar, os seguintes assuntos:

1. Em continuidade às ações de complementação do Programa de Alimentação Escolar informadas nos Boletins semanais nº 348, 349 e 350, informamos o que segue:

Refeição Extra: A partir de 04/11/2021 estará disponível na SED o ambiente para que as escolas realizem o controle do fornecimento da refeiçãoextra (marmita).
Segue abaixo o link do tutorial para acesso:

https://drive.google.com/drive/folders/1VYyIj4t2XB6eGec2h8icjuA9bSSqq-pP?usp=sharing

1. COMUNICADO PARA AS ESCOLAS – PORTAL DE ATENDIMENTO

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino,

Prezados,

Visando aprimorar a comunicação entre as escolas estaduais, as Diretorias de Ensino Regionais e o Órgão Central,realizamos alterações recentes no Portal de Atendimento.

Foram incluídos novos novos assuntos, especialmente relacionados à prestação de serviços de transporte, alimentação, limpeza e aos profissionais de autocuidado (cuidadores), bem como novas categorias e subcategorias de ocorrências, possibilitando um maior detalhamento dos problemas relatados pelas Unidades Ecolares para as Diretorias de Ensino.

Uma vez inseridas no Portal de Atendimento, as ocorrências serão automaticamente listadas para a fila de atendimento da respectiva Diretoria de Ensino a qual a unidade escolarestá sob jurisdição. O atendimento a essas ocorrências deve seguir o fluxo normal de atendimento aos chamados abertos por meio do Portal, e será monitorado pela Chefia de Gabineteda Secretaria da Educação.

Esta ação tem por objetivo subsidiar as Diretorias de Ensino para que possam, ao analisar o conjunto das ocorrências recebidas, entender quais as empresas que prestam os serviços com a qualidade

desejada. Sendo assim, os gestores de contrato e os ordenadores de despesa deverão utilizar essas informações como base para notificar as empresas que apresentem qualquer tipo de irregularidade na execução dos contratos, a fim de prevenir problemas relacionados à prestação de serviços nas escolas.

Para abrir novas ocorrências no Portal de Atendimento, as unidades escolares deverão acessar: https://atendimento.educacao.sp.gov.br/ e selecionar o Perfil de Professor ou Servidor de Escola, para que então registrem a ocorrência utilizando essas marcações:

Perfil: Professor ou Servidor de Escola
Assunto da Ocorrência: Selecionar um dos assuntos listados abaixo
Categoria: Selecionar uma das categorias listadas abaixo
Subcategoria: Selecionar a subcategoria correspondente à categoria previamente selecionada

Assunto da Ocorrência	Categoria	Subcategorias
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Atraso na entrega
Alimentação	Contaminação	Contaminação
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de insumos para a execução do objeto
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais -outros
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Falta de produto
Alimentação	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Danos estruturais	Utilidades públicas	Falta de abastecimento de água - Infraestrutura
Danos estruturais	Utilidades públicas	Falta de abastecimento de água – Problema Concessionária
Danos estruturais	Utilidades públicas	Fiação antiga/queda de energia

Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais -Falta de insumos para a execução do objeto
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais -outros
Limpeza	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Oferta do material previsto no contrato
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Pontualidade do funcionário
Profissional de Apoio no autocuidado - Cuidador	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais -outros
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Pontualidade do funcionário
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Situação de conservação do veículo

Transporte de alunos com necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Transporte EMTU (LIGADO)
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Desatendimento
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de EPI para funcionários
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de insumos para a execução do ob jeto
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais -falta de insumos para a execução do objeto
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais - falta de pagamento dos funcionários
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Descumprimento de obrigações contratuais -outros
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Pontualidade do funcionário
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Má qualidade do serviço
Transporte de alunos sem necessidades especiais	Problemas com empresas terceirizadas	Situação de conservação do veículo

Atenciosamente,

CHEFIA DE GABINETE / SUBSECRETARIA

RELAÇÃO DE GESTORES DOS CONTRATOS DA DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ A PARTIR DE 03/11 - Reiteração

Informamos a relação com o nome dos gestores dos contratos da Diretoria de Ensino vigente a partir de 03/11/2021 e frisamos, novamente, que os Diretores de Escola são os fiscais dos respectivos contratos:

OBJETO	EMPRESA	GESTOR/COGESTOR	CONTATO
TRANSPORTE	S.T.P. MOBILIDADE	G - LUCRÉCIO C- JÚNIOR	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360 orsi.junior@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1607
TRANSPORTE	ROSOLEN	G - LUCRÉCIO C - JÚNIOR	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360 orsi.junior@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1607
TRANSPORTE	EMTU LIGADO	G - THIARA	desumcaf@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1649
ELEVADOR	SYSTEC	G - JÚNIOR	orsi.junior@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1607
TELEFONE	VIVO	G- HENRIQUE C - INARA	desumnfi@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1642 (19) 3803-1623
MERENDA HORTOLÂNDIA	TORRES	G - RENATA C - NOELI	desumnut@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1651 desumncs@educacao.sp.gov.br (19)3803-1361
OVOS HORTOLÂNDIA	TROPICAL	G - RENATA C - THIARA	desumnut@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1651 desumcaf@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1649
TEMPEROS HORTOLÂNDIA	CONFRUTY	G - RENATA C - THIARA	desumnut@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1651 desumcaf@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1649
HORTIFRUTI HORTOLÂNDIA	CONFRUTY	G - RENATA C - THIARA	desumnut@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1651 desumcaf@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1649

MERENDA SUMARÉ	PREFEITURA DE SUMARÉ	G - RENATA C - HENRIQUE	desumnut@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1651 desumnfi@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1642
MERENDA PAULÍNIA	PREEITURA DE PAULÍNIA	G - RENATA C - HENRIQUE	desumnut@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1651 desumnfi@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1642
CUIDADOR	ZELO	G - LUCRÉCIO C - ELIANA	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360 desumat@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1652
CUIDADOR	LIFE	G - LUCRÉCIO C - ELIANA	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360 desumat@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1652
CUIDADOR	ASSEJ	G - LUCRÉCIO C - ELIANA	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360 desumat@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1652
LIMPEZA	VIDASERV	G - LUCRÉCIO	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360
LIMPEZA	MULTISERVICE	G - LUCRÉCIO	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360
LIMPEZA	CLEAN4	G - LUCRÉCIO	lucrecio.veita@educacao.sp.gov.br (19) 3803-1360

Atenciosamente,

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

THIARA LIANE DA SILVA MORAIS PAES
DIRETOR TÉCNICO II
Diretoria de Ensino - Região de Sumaré
Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desumcaf@educacao.sp.gov.br | 19 3803-1649
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré/SP - CEP: 13.170-020
/educasp /educacaoinspira /educacaosp

DINHEIRO NA ESCOLA
PDDE PAULISTA
O PORTAL DO PDDE PAULISTA CHEGOU!
MAIS TRANSPARÊNCIA NOS REPASSES
Qualquer cidadão pode consultar os recursos que cada escola recebeu.
AS INFORMAÇÕES ESTÃO A APENAS UM CLIQUE
Todo material referente ao programa está disponível para consulta no site.
CONSULTE A LISTA DE ITENS QUE PODEM SER ADQUIRIDOS
Caso não encontre o que procura, um formulário estará a disposição.
ATUALIZAÇÕES CONSTANTES
Essa é só a versão inicial. O Portal do PDDE Paulista será constantemente atualizado.
GOSTOU? ACESSE PDDE.EDUCACAO.SP.GOV.BR E CONFIRA!

Refletindo...

Boa semana e até a próxima!!!
DESUM, 16/11/2021